

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.09 ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

**Автор:** Забродина Т.И.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 37.05.02 «Психология служебной деятельности», специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».

**Квалификация (степень) выпускника:** психолог

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать компетенции:

ПК-5 - способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.

**План курса:**

**Тема 1. История происхождения дифференциальной психологии. Предмет, задачи и методы дифференциальной психологии**

**Тема 2. Человеческая индивидуальность и ее принципы. Распределение индивидуальных различий. Интегральная индивидуальность**

**Тема 3. Наследственность и среда**

**Тема 4. Конституция человека. Телесная и неродинамическая конституция. Телосложение и поведение**

**Тема 5. Нейродинамическая конституция и психодинамические свойства человека. Индивидуальные различия психических процессов**

**Тема 6. Способности, интеллект, креативность, гениальность.**

**Тема 7. Характерологические и личностные различия**

**Тема 8. Гендерные различия**

**Тема 9. Социоэкономический статус индивидуальности**

**Тема 10. Индивидуальный стиль деятельности. Профессиональная компетентность и жизненная успешность**

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.9 «Дифференциальная психология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- Устный опрос
- Письменный тест
- Проект
- Реферат
- Кейс-задание

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
--------------------------------	---------------------

ПК-5.1	<p>Точно описывает специфику функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>Правильно описывает механизмы нарушений психического развития, структуру нарушения и коррекционно-компенсаторные возможности различных групп лиц с особенностями в развитии</p> <p>Верно соотносит теоретически описываемые феномены аномального развития с эмпирическими фактами развития ребенка.</p> <p>Правильно планирует, проводит и анализирует данные психологического обследования.</p>
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Основная литература:

1. Виндекер, О. С. Дифференциальная психология. Прикладные аспекты : учебное пособие для вузов / О. С. Виндекер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 75 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03400-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1858-2 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438567>
2. Корниенко, Д. С. Дифференциальная психология : учебно-методическое пособие / Д. С. Корниенко, Е. А. Силина. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-9765-0120-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119386>
- 3.