

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**Волгоградский институт управления - филиал**

---

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом  
Волгоградского института  
управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 22.09.2020 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

---

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

специалитет

---

*(уровень образования)*

37.05.02 Психология служебной деятельности

---

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

Очная форма

---

*(форма(формы) обучения)*

Год набора - 2020

Волгоград, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Хрипунова С.В., к.ф.н., доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии

Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания

Хрипунова С.В., к.ф.н., доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета  
Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС

*(наименование структурного подразделения)*

протокол от «22» сентября 2020 г. № 2.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе
3. Формы и методы оценки результатов воспитания
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ
5. Материально-техническое обеспечение РПВ

## 1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» разработана в соответствии с требованиями:

Программы развития Академии, утвержденной  
 Концепции развития воспитательной системы Академии  
 Стратегии /Программы развития  
 Программы развития воспитательной системы

**Цель воспитания**, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» - личностное и профессиональное развитие, которое предполагает создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

**Цель воспитания достигается путем решения** следующих задач:

- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

Код дисциплины/модуля/практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-1 Способность применять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегий действия</b>											
Б1.О..03	История (история России, всеобщая история)	01, 02, 04, 22									
Б1.О.09	Философия		1, 02, 04, 22								
Б1.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										02, 04, 05, 22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК -2 Способность управлять проектом на всех этапах жизненного цикла</b>											
Б1.О.40	Методология психологии										03, 09, 19
Б1.В.04	Социология	03, 09, 19, 21									
Б1.О.29	Когнитивная психология и когнитивные науки					1, 02, 04, 22					
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика				3, 09, 19, 21						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										02, 04, 05, 22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК -3 способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели</b>											
Б1.В.04	Социология	03,		02,							

		09, 19, 21									
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика				03, 09, 19, 21						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										02, 04, 05, 22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> <b>УК -4</b> Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия											
Б1.В.02	Русский язык и культура речи	01, 11, 12, 19									
Б1.О.01	Иностранный язык	02, 12, 19	2, 12, 19	2, 12, 19	2, 12, 19	2, 12, 19	2, 12, 19	2, 12, 19	2, 12, 19	2, 12, 19	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										02, 04, 05, 22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> <b>УК-5</b> Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия											
Б1.О.02	Правоведение	01,0 2, 04, 22									
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика				03, 09, 19, 2						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										02, 04, 05, 22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> <b>УК -6</b> Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни											
Б1.О.11	Антропология		03, 09,								

			19, 21								
Б1.В.ДВ.0 1.01	Логика			01, 02, 04, 22							
Б1.В.ДВ.0 1.21	Логические основы аргументации			01, 02, 04, 22							
Б1.О.36	Психология решения задач и проблем								01, 02, 04, 22		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										02, 04, 05, 22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> <b>УК -7</b> Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной и социальной деятельности											
Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	16, 14, 18	16, 14, 18	6, 14, 18	6, 14, 18						
Б1.О.08	Физическая культура и спорт	16, 14, 18	16, 14, 18								
Б1.О.42.05	Специальная физическая подготовка								6, 10, 14, 18,  19		
Б1.О.42.01	Тактико-специальная подготовка								6, 10, 14, 18,  19		
Б1.О.42.05	Огневая подготовка								6, 10,		

									14, 18,  19		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										02, 04, 05, 22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>											
<b>УК -8</b> Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов											
Б1.О.05	Анатомия и физиология центральной нервной системы	02,0 4,18, 20									
Б1.О.02	Безопасность жизнедеятельности	02,0 4,18, 20									
Б1.О.12	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем		02,0 4,18, 20								
Б1.О.13	Зоопсихология и сравнительная психология		01, 02, 04, 22								
Б1.О.26	Психология стресса и стрессоустойчивого поведения					01, 02, 04, 22					
Б1.В.08	Основы психосоматики						01, 02, 04, 22				
Б2.В.01	Исследовательская практика							01, 02, 04, 22			
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										02, 04, 05, 22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>											





											22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> <b>ОПК-2</b> способность анализировать мировоззренческие, социальные и лично-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности											
Б1.О.07.	. Введение в профессию	01,0 2, 04,0 5, 09, 22									
Б1.О.09	Философия		1, 02, 04, 22								
Б1.О.31	История психологии						1,02, 04,0 5, 09, 22				
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										02, 04, 05, 22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> <b>ОПК-3</b> Способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач											
Б1.О.09	Б1.О.09 Математика	01, 02, 04, 22									
Б1.О.20	Информационные технологии в психологии и основы программирования			03, 09, 19, 21							
Б1.О.25	Математические методы в психологии				03, 09, 19, 21	03, 09, 19, 21					
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										00 2, 04, 05, 22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>											

<p><b>ОПК-4</b> Способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор, способных овладеть и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности</p>											
Б1.О.19	Нейропсихология			04, 19, 10, 12, 21							
Б1.О.16	Психофизиология			04, 06, 10, 12							
Б1.О.39	Психология труда								04, 06, 10, 12		
Б1.О.02.(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности									4, 06, 10, 12	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										02, 04, 05, 22
<p><b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b></p> <p><b>ОПК-5</b> Способность осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личностей, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психологические и рекомендации по их использованию</p>											
Б1.О.14	Общая психология	003, 09, 19, 21	03, 09, 19, 21	03, 09, 19, 21	03, 09, 19, 21						
Б1.О.18	Возрастная психология и психология развития			06, 10, 12, 14, 18							
Б1.О.22	Психология личности				6, 10,						





							02, 04, 22				
Б1.О.38	Психология общения и переговоров								03, 09, 19, 21		
Б2.О.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности									04, 06, 10, 12	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										00 2, 04, 05, 22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>											
<b>ОПК-9</b> Способность осуществлять психологическое сопровождение персонала с учетом создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности											
Б1.О.02	Безопасность жизнедеятельности	02, 04, 18, 20									
Б1.О.34	Психологическое обеспечение служебной деятельности								04, 08, 09, 10, 15, 16, 18		
Б1.О.26	Психология стресса и стрессоустойчивого поведения						01, 02, 04, 22				
Б3.02(Д)	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										02, 04, 05, 22
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										00 2, 04, 05, 22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>											
<b>ОПК-10</b> Способность применять психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной											



	развития и специальная психология						03, 09, 19, 21				
Б1.О.35	Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)							03, 09, 19, 21			
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										02, 04, 05, 22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-13 Способность осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и ( или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения</b>											
Б1.О.23	Клиническая психология					02, 04, 03, 05					
Б1.О.33	Введение в психотерапию						04, 06, 10, 11				
Б1.О.39	Психология труда							04, 06, 10, 12			
Б1.О.41	Психология конфликта									03, 09, 19, 21	
Б2.О.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности									04, 06, 10, 12	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										02, 04, 05, 22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-14 Способность использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных</b>											



	государственного экзамена											02, 04, 05, 22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-1 способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях</b>												
Б1.В.ДВ.0 2.01	Профессиональная этика и служебный этикет						04, 06, 10, 12					
Б1.В.ДВ.0 2.02	Психология и этика служебной деятельности						04, 06, 10, 12					
Б1.О.34	Психологическое обеспечение служебной деятельности								04, 08, 09, 10, 15, 16, 18			
Б1.В.05	Психология безопасности										03, 09, 19, 21	
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы											02, 04, 05, 22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-2 способность выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и профессиональной группам</b>												
Б1.О.14	Общая психология	03, 09, 19, 21	03, 09, 19, 21	03, 09, 19, 21	03, 09, 19, 21							
Б1.О.18	Возрастная психология и психология развития				6, 10, 12, 14, 18							
Б1.О.17	Социальная психология				03,							

				09, 19, 21							
Б2.О.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности									04, 06, 10, 12	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										02, 04, 05, 22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-3 способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности</b>											
Б1.О.16	Психофизиология			03, 09, 19, 21							
Б1.О.39	Психология труда								04, 06, 10, 12		
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы										02, 04, 05, 22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-4 способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности</b>											
Б1.О.39	Психология труда								04, 06, 10, 12		
Б1.О.37	Психология кадрового менеджмента								03, 09, 19, 21		
Б1.В.ДВ.04.01	Правовое обеспечение управления персоналом									04, 06, 10, 12	





												04, 05, 22
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы											02 · 04, 05, 22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-8 способность отбирать и применять психодиагностические методики адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов</b>												
Б1.О.13	Общий психологический практикум		02, 04, 03, 05	02, 04, 03, 05	02, 04, 03, 05							
Б1.О.24	Психодиагностика				4, 06, 10, 12							
Б1.В.13	Юридическая психология					06, 10, 12, 14, 18						
Б2.О.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности										004, 06, 10, 12	
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы											02 · 04, 05, 22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-9 способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</b>												
Б1.О.22	Психология личности				04, 06,							



												12, 14, 18
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											02, 04, 05, 22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-11 способность изучать психологический климат, анализировать формы организации и взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</b>												
Б1.О.34	Психологическое обеспечение служебной деятельности											04, 08, 09, 10, 15, 16, 18
Б1.В.11	Психология малой группы и межгрупповых отношений							06, 10, 12, 14, 18				
Б2.О.03 (Пд)	Преддипломная практика											02, 04, 05,
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы											02, 04, 05, 22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-12 способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</b>												
Б1.В.08	Б1.В.08 Основы психосоматики											02, 04, 03, 05
Б1.В.14	Социально-психологический тренинг											02, 04, 03, 05 002, 04, 03, 05

Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы										02 · 04, 05, 22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-13 способность применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологическая реабилитация лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплексы мер социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности</b>											
Б1.В.09	Психологическое сопровождение в трудных жизненных ситуациях							04, 08, 09, 10, 15, 16, 18			
Б1.В.10	Основы арт-терапии			4, 06, 10, 12							
Б1.В.17	Психологическая саморегуляция							03, 07 09, 14, 19, 21			
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы										02 · 04, 05, 22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе психического развития сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</b>											
Б1.В.09	Психологическое сопровождение в трудных жизненных ситуациях							04, 08, 09, 10, 15,			



д)											02, 04, 05,
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы										02 · 04, 05, 22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-16 способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности в том числе в условиях терактов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, катастроф и боевой деятельности</b>											
Б1.О. 42.03	Психология толпы и массовых беспорядков							04, 08, 09, 10, 15, 16, 18			
Б1.О.42.01	Тактико-специальная подготовка								04, 08, 09, 10, 15, 16, 18		
Б1.О.38	Психология общения и переговоров								06, 10, 12, 14, 18		
Б1.В.12	Психология экстремальных ситуаций										00 4, 08, 09, 10, 15, 16, 18
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы										02 · 04, 05, 22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-17 способность осуществлять консультирование в области интерперсональных</b>											

отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личного роста										
Б1.В.ДВ.0 5.01	Профессиональное самоопределение психолога- практика		1 .03, 10, 11, 17, 18 .22							
Б1.В.ДВ.0 5.02	Основы психодрамы		1 .03, 10, 11, 17, 18 .22							
Б1.В.ДВ.0 5.03	Социально-психологическая адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза		05, 11, 12 .20 .22							
ФТД.03	Основы гештальт-психологии			1 .03, 10, 11, 17, 18 .22						
Б1.В.ДВ.0 7.01	Психологическое консультирование семьи					07, 05, 09, 14, 18, 21 .22				
Б1.В.ДВ.0 7.02	Психология семьи					07, 05, 09, 14, 18, 21 .22				
ФТД.02	Практикум по оказанию психологической помощи							007, 05, 09,		





								12, 14, 18			
Б1.В.16	Антикоррупционная политика в РФ					6, 10, 12, 14, 18					
Б2.О.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности									04, 06, 10, 12	
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы										02, 04, 05, 22

**\*Перечень профессионально-личностных качеств, формируемые в ходе освоения образовательной программы**

Код	Профессионально-личностные качества
01	Патриотизм
02	Самостоятельность
03	Инициативность
04	Критическое мышление
05	Целеустремленность
06	Пунктуальность
07	Доброжелательность
08	Исполнительность
09	Внимательность
10	Умение работать в команде
11	Открытость
12	Коммуникабельность
13	Аккуратность
14	Стрессоустойчивость
15	Активная жизненная позиция
16	Мотивация
17	Лидерские качества
18	Работоспособность
19	Организованность
20	Мотивация
21	Креативность
22	Толерантность

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей документов об образовании или об образовании и квалификации: Юриспруденция, Экономика. После обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке.

## 2. Формы и методы оценки результатов воспитания

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: доклады, рефераты, курсовые, выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно - исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Формы воспитательной работы, которые применяются в воспитательном процессе:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

### Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

## 3. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Воспитательный процесс осуществляется системно на нескольких уровнях:

- на уровне института;
- на уровне факультетов;
- на уровне кафедр.

Управление информационной политики, организационно-массовой работы со студентами и преподавателями обеспечивает основные направления воспитательной деятельности.

На факультетах общим руководством воспитательной деятельностью занимаются деканы, заместители деканов, заведующие кафедрами, кураторы академических групп.

## 4. Материально-техническое обеспечение РПВ

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы. Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Все учебные и административные подразделения института оснащены необходимым объемом вычислительной и оргтехники. Организована единая информационная сеть, объединяющая все учебные корпуса института. Лекционные учебные аудитории оснащены мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки/стационарные компьютеры, системы звукоусиления). В учебном процессе задействованы 9 стационарных компьютерных классов, оснащенных мультимедийной техникой. Для проведения видеоконференций, вебинаров активно используются 2 конференц-зала. Для занятий физкультурой и спортом в спортзале, тренажерном зале, зале аэробики и на стадионе студентам предоставлена возможность пользоваться спортивным оборудованием (шведские стенки, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), сетки, ворота, скакалки, скамья для пресса, степ-платформы, эспандеры, ракетки для бадминтона, скакалки, тренажеры).

