

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом Волгоградского
института управления - филиала
РАНХиГС
Протокол от «23» сентября
2019
№ 3

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья

по направлению подготовки (уровень специалитет)

37.02.05 Психология служебной деятельности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

(направленность(профиль)/специализация – при наличии)

ОЧНАЯ

форма(ы) обучения

Год набора - 2020

Волгоград, 2019 г.

Руководитель образовательной программы:

Кандидат философских наук, доцент кафедры психологии

Хрипунова С.В.

Адаптированная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры психологии протокол от «02» сентября 2019 г. № 1.

Адаптированная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС, протокол от «23» сентября 2019г. № 3

Адаптированная образовательная программа согласована с кабинетом психологии

Заведующий кабинетом

Панкратова Е.В,

«__»_____

**Описание адаптированной образовательной программы высшего образования
по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация
«Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»**

Адаптированная образовательная программа по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденным приказом ректора Академии от 27 апреля 2017 г. №01-2342 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержденного приказом №1613 Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. (зарегистрировано в Минюсте России 11 января 2017 г., регистрационный номер 45176).

Адаптированная образовательная программа высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Выпускник, освоивший адаптированную образовательную программу, будет способен осуществлять профессиональную деятельность в области решения комплексных задач психологического обеспечения управленческой, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, организационной и бизнес - сферах, а также в сфере образования, социальной помощи, организации работы психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям, и психологического образования.

Специалист сможет работать в различных организациях сферы образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям, обеспечивать психологическое сопровождение функционирования различных организациях, осуществлять организационную деятельность, в том числе, в сфере управления персоналом.

Специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» соответствует требованиям и фактическому состоянию региональной

системы жизнедеятельности и производства. Государственные и частные организации различной направленности субъектов Российской Федерации (Волгоградская, Астраханская область, Республика Калмыкия и др.) в настоящий момент испытывают возрастающую потребность в профессионально-психологическом сопровождении своего персонала специалистами, готовыми к реализации в своей будущей профессиональной деятельности знаний и навыков психологического и морального обеспечения деятельности организации.

Целевое обучение по специализации «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» предполагает комплексную и углубленную подготовку профессиональных психологов для государственных и муниципальных предприятий, некоммерческих и коммерческих организаций, системы правоохранительных органов. Выпускники специализации «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» ориентированы на использование современных научных подходов в реализации своей профессиональной деятельности на системной основе. Для этого они получают навыки по психологической диагностике, психологической профилактике, психологическому просвещению, психологическому консультированию и тренингу, психологическому сопровождению управления персоналом, психологическому сопровождению личного состава в экстремальных условиях деятельности. Существенными методами интеграции знаний студента являются сквозные практические проекты по дисциплинам, а также сквозные темы курсовых работ и их внутренняя преемственность обеспечивает подготовку дипломной работы не как отдельного проекта, а как комплексного научно-практического проекта, решающего важные исследовательские и/или практические актуальные задачи.

Существенным отличием подготовки студентов является, что ведущие преподаватели имеют значительный опыт практической работы в системе РСЧС МЧС России, ведут обширную консультационную практику, являются авторами и ведущими тренинговых программ для организаций-партнеров, имеют опыт работы в экстремальных условиях.

Целенаправленно развиваются у студентов специальности «Психология служебной деятельности» навыки широкого применения:

1. Управлять изменениями и бизнес-процессами: выявлять и разрешать проблемы, управлять проектом.

2. Управлять людьми: Проводить презентации, Результативно проводить совещания, Проводить переговоры, Конструктивно разрешать конфликты, Разрабатывать управленческие документы и письма, Создавать команду, Управлять командой, Работать в команде, Делегировать полномочия, Осуществлять отбор персонала, Выявлять деловые качества и проводить оценку персонала, Осуществлять мотивацию персонала, Осуществлять развитие персонала, Вести наставничество.

3. Управлять собой: Брать и нести ответственность за принятие решений, Убеждать, Нацеленность на успех, Психологическая устойчивость и стрессоустойчивость, Интуиция Креативность, Умение учиться, Управление временем, Самопрезентация и формирование имиджа.

Данные навыки развиваются посредством разнообразных приемов социально-психологического тренинга, командных игр и проектов, индивидуальных занятий, ролевых игр, публичных выступлений, презентаций индивидуальных и групповых проектов, дискуссий и т.п. В цикле профессиональных дисциплин максимально полно используются данные приемы интерактивного обучения.

Сформированность навыков и практических умений оценивается в процессе реализации практических и научно-практических проектов студентов, которые используются как способ формирования и контроля навыков широкого применения. Для ряда навыков сформированы поведенческие карты, которые доступны студентам, либо разрабатываются совместно с ними.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, использование фильмов и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Примеры:

Компьютерная симуляция «Общий психологический практикум» (дисциплина «Общий психологический практикум»).

Сквозной общеузовский проект «Ассесмент-центр» (дисциплина «Психология управления»).

Сквозной общеузовский проект «Профориентация школьников» (дисциплина «Психология профессионального самоопределения», «Профессиональное самоопределение психолога-практика»)

Сквозной общеузовский проект «Тренинг командообразования и коммуникации для первокурсников» (дисциплины «Коммуникативная компетентность: диагностика и развитие», «Психокоррекция», «Методологические и методические основы социально-психологического тренинга»).

Лицензионный статистический пакет для обработки данных гуманитарных наук «SPSS».

Системное обучение преподавателей кафедры психологии у профессоров Высшей школы управления земли Северная Рейн-Вестфалия (ФРГ) обеспечило достаточный уровень интеграции международного опыта в процесс обучения студентов.

В Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности реализуется кафедрой психологии. Материальная и кадровая база Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС достаточны для качественной реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Выпускники специализации «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности овладевают необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями. Выпускники имеют возможность продолжать обучение по направлению подготовки 37.04.01 «Социальная психология» (уровень магистратуры), 38.04.03 «Управление персоналом» (уровень магистратуры), 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры); по научной специальности 19.00.05 «Социальная психология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Планируемые места работы выпускников, в должности психологов, психологов-консультантов, специалистов по работе с персоналом, преподавателей психологии:

- Органы государственного и муниципального управления;
- Правоохранительные органы;
- Крупные компании и организации;
- Службы персонала предприятий;
- Кадровые и рекрутинговые агентства.
- Образовательные и воспитательные учреждения;
- Социальные и психологические центры;
- Центры психологической помощи;
- Специализированные государственные и частные учреждения.

Партнеры образовательной программы и формы взаимодействия с ними (российские и/или зарубежные организации и университеты):

- Санкт-Петербургский государственный университет (обмен научными разработками, рецензирование, консультирование)
- Саратовский государственный университет (обмен научными разработками, рецензирование, консультирование)
- Управление Федеральной миграционной службы по Волгоградской области (УФМС России по Волгоградской области) – база для проведения комплексных исследований
- Региональное отделение Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии (совместная организация и реализация социально-психологических проектов)
- ПАО «Сбербанк» (стратегическое партнерство)
- Волгоградская областная организация Всероссийского общества инвалидов (совместная организация и реализация социально-психологических проектов)
- ГУ МЧС России по Волгоградской области – партнер по обеспечению работы РСЧС (оказание психологической помощи населению при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций)

- Волгоградское региональное отделение Всероссийской партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» (база практики)
- Администрация Волгограда (база практики)
- НП «Южный экспертный центр» (база практики)
- Управление ФСИН по Волгоградской области (база практики)
- Комитет по труду и занятости населения Волгоградской области (база практики)
- Комитет образования и науки Волгоградской области (база практики)
- Комитет промышленности и торговли Волгоградской области (база практики)

- Комитет природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области (база практики)
- ГКСУ СО «Ворошиловский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (база практики)
- ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №2» (база практики)
- ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1» (база практики)

Образовательная программа отражает потребности партнеров в области конкретных видов деятельности: научно-практические разработки, психодиагностика, психологическое консультирование, оценка персонала, проведение тренингов, работа на горячей линии.