

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра психологии

Утверждена
решением кафедры психологии
Протокол от «02» сентября 2019 г.
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
и обучающихся инвалидов**

Б3.В.02 (Н) «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

37.06.01 Психологические науки
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Социальная психология
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Исследователь. Преподаватель-исследователь

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Волгоград, 2019 г.

Авторы–составители:

Канд. психол. наук,
доцент кафедры психологии

Зиновьева Д.М.

Заведующий кафедрой психологии

Зиновьева Д.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	12
3. Содержание и структура дисциплины.....	14
4. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	19
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
6.1. Основная литература	
6.2. Дополнительная литература	
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	
6.4. Нормативные правовые документы	
6.5. Интернет-ресурсы	
6.6. Иные источники	
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	26

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
в соотношении с планируемыми результатами освоения программы**

- 1.1. «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» относится к вариативным дисциплинам Блока «Научные исследования» учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации, научная специальность "Социальная психология" и обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1	Готовность к научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
		ОПК-1.2	Сформировать способность к поиску, анализу и оценке информации для решения конкретных задач научного исследования в области социальной психологии с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
		ОПК-1.3	Способность квалифицированно использовать методологию и методику научного исследования для анализа и обобщения психологического знания и практики
		ОПК-1.4.	Способность критически оценивать потенциал различных методов, способов и приемов научного исследования
		ОПК-1.5.	Способность вырабатывать новое психологическое знание, опираясь на собственные методологические разработки в области психологии
		ОПК-1.6	Способность отстаивать методологически обоснованную научную позицию, сформировавшуюся по итогам проведения научного исследования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Уметь планировать и проводить прикладные исследования в определенной области применения психологии	ПК-1.1	Способность квалифицированно выбирать и использовать современную систему методов, способов и приемов научного исследования, сложившийся в сфере научных исследований категориальный аппарат; способность критически оценивать потенциал различных методов, способов и приемов научного исследования, профессионально подходить к их использованию для успешного формулирования результатов проведенного исследования. Способность выявлять и учитывать при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) существующее научное знание, способность к самостоятельному определению объекта, предмета

			исследования, выбору методов, способов и приемов научного исследования, исходя из цели, задач и области его проведения; способность определять теоретическую и практическую значимость исследования
		ПК-1.2	Способность к комплексному использованию принципов и методов научного познания в области психологии (в соответствии с направленностью программы), позволяющего всесторонне исследовать социально-психологические явления, составляющие объект и предмет научно-квалификационной работы, прийти к обоснованным и обладающим новизной выводам; способность квалифицированно выбирать и использовать методы, способы и приемы научного познания для решения конкретных научных задач в области психологии (в соответствии с профилем программы)
		ПК-1.3	Способность квалифицированно использовать методологию и методику научного исследования для анализа и обобщения психологического знания и практики
		ПК-1.4.	Способность критически оценивать потенциал различных методов, способов и приемов научного исследования, профессионально подходить к их использованию для успешного формулирования результатов проведенного исследования в области психологии (в соответствии с профилем программы), обладающих необходимой новизной и достоверностью; способность при проведении научного исследования квалифицированно опираться на современные теоретические представления и сложившуюся психологическую практику, используя методологически обоснованные и хорошо зарекомендовавшие способы и приемы научного познания
		ПК-1.5	Способность вырабатывать новое психологическое знание, опираясь на собственные методологические разработки в области психологии. Способность фиксировать и проводить анализ изменений в психологической науке, психологической практике, формулировать самостоятельные выводы, обладающие новизной и достоверностью; способность самостоятельно и квалифицированно формулировать выводы научного исследования, обладающие высокой степенью достоверности и новизны. Способность к научному прогнозированию развития психологических явлений, отражая полученные результаты в научных публикациях с соблюдением требований действующего законодательства об авторском праве

		ПК-1.6	Способность отстаивать методологически обоснованную научную позицию, сформировавшуюся по итогам проведения научного исследования, в том числе с использованием авторских методов, в научной дискуссии в области психологии, в соответствии с направленностью программы и тематикой диссертационного исследования
--	--	--------	--

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Быть способным к подготовке и проведению различных форм организации учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего и дополнительного образования	ПК-2.1	Готовность и способность самостоятельно подготовить и составить развернутый план проведения учебного занятия по тематике научно-исследовательской деятельности.
		ПК-2.2	Готовность самостоятельно провести учебного занятия по тематике научно-исследовательской деятельности
		ПК-2.3	Способность самостоятельно подготовить и составить развернутый план проведения учебного занятия по дисциплинам направленности (профиля) образовательной программы, со ссылкой на основные теоретические положения и источники, позволяющие раскрыть тему (содержание рассматриваемых вопросов) занятия, с обоснованием методических приемов, используемых в процессе проведения занятия)
		ПК-2.4.	Способность самостоятельно проводить учебные занятия по психологическим дисциплинам образовательной программы «Социальная психология» на высоком теоретическом и методическом уровне с учетом результатов научно-исследовательской деятельности
		ПК-2.5	Способность самостоятельно проводить учебные занятия по психологическим дисциплинам образовательной программы «Социальная психология» на высоком теоретическом и методическом уровне с ориентацией на интерактивное обучение с учетом результатов научно-исследовательской деятельности
		ПК-2.6	Самостоятельно проводить учебные занятия по психологическим дисциплинам образовательной программы «Социальная психология» на высоком теоретическом и методическом уровне с ориентацией на интерактивное и профессионально-ориентированное обучение с учетом результатов научно-исследовательской деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
---------------------------------------	--------------------------------	---------------------

	ОПК-1.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы. – Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы – Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <p>На уровне навыков:</p> <p>Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор</p> <ul style="list-style-type: none"> – существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы. – Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-1.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов исследования – Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка материалов по избранной теме научно-квалификационной работы для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях – Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка тезисов докладов и научных статей по избранной теме научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования – Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-1.3	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Аналитическая работа по содержанию первой главы научно-квалификационной работы – Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования – Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка текста первой главы научно-квалификационной работы – Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-1.4.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы – Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <p>На уровне умений:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации – Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка текста второй главы научно-квалификационной работы – Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-1.5	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Аналитическая работа по избранной теме научно-квалификационной работы. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в социально-психологической практике – Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования – Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка текста третьей главы исследования по избранной теме научно-квалификационной – Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-1.6	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в психологической практике – Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом – Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования – Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-1.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определение предмета и объекта

		исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор – существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы.
	ПК-1.2	На уровне знаний: – Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов исследования На уровне умений: – Подготовка материалов по избранной теме научно-квалификационной работы для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях На уровне навыков: – Подготовка тезисов докладов и научных статей по избранной теме научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования
	ПК-1.3	На уровне знаний: – Аналитическая работа по содержанию первой главы научно-квалификационной работы На уровне умений: – Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования На уровне навыков: – Подготовка текста первой главы научно-квалификационной работы
	ПК-1.4.	На уровне знаний: – Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы На уровне умений: – Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации На уровне навыков: – Подготовка текста второй главы научно-квалификационной работы
	ПК-1.5	На уровне знаний: – Аналитическая работа по избранной теме научно-квалификационной работы. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в социально-психологической практике На уровне умений: – Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования На уровне навыков: – Подготовка текста третьей главы исследования по избранной теме научно-квалификационной
	ПК-1.6	На уровне знаний: – Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в психологической практике На уровне умений: – Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом На уровне навыков: – Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-2.1	<p>На уровне знаний: Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы. Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе</p> <p>На уровне умений: Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе.</p> <p>На уровне навыков: Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор – существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы. – Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе.</p>
	ПК-2.2	<p>На уровне знаний: – Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов исследования – Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе.</p> <p>На уровне умений: – Подготовка материалов по избранной теме научно-квалификационной работы для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях – Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе.</p> <p>На уровне навыков: – Подготовка тезисов докладов и научных статей по избранной теме научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования – Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе.</p>
	ПК-2.3	<p>На уровне знаний: – Аналитическая работа по содержанию первой главы научно-квалификационной работы – Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе.</p> <p>На уровне умений: – Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования – Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе.</p> <p>На уровне навыков: – Подготовка текста первой главы научно-квалификационной работы – Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе.</p>

		ретенных исследовательских навыков на данном этапе.
	ПК-2.4.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы – Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации – Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка текста второй главы научно-квалификационной работы – Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе.
	ПК-2.5	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Аналитическая работа по избранной теме научно-квалификационной работы. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в социально-психологической практике – Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования – Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка текста третьей главы исследования по избранной теме научно-квалификационной – Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе.
	ПК-2.6	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в психологической практике – Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом – Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования – Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе.

2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы

«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» изучается в течение всего периода обучения в аспирантуре (первый-шестой семестр) (очная форма обучения).

Изучение учебной дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук» тесно связано с такими дисциплинами, как «Иностранный язык»; «История и философия науки»; «Педагогика и психология высшей школы»; «Методика преподавания психологических дисциплин в системе высшего и дополнительного образования»; «Педагогическая практика»; «Научно-исследовательская практика».

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата психологических наук по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации, научная специальность "Социальная психология" проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации, научная специальность "Социальная психология".

Индивидуальный учебный план работы аспиранта включает в себя ежегодный индивидуальный план работы аспиранта и итоги его выполнения за отчетный период, заключение научного руководителя о научно-исследовательской работе и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) аспирантом по итогам каждого учебного года, общие требования к результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта вплоть до представления диссертации для обсуждения на кафедре, выдачи по его результатам заключения кафедры о готовности диссертации к защите в диссертационном совете, сдачи итоговой государственной аттестации, подготовки и защиты научного доклада об основных результатах проведенного научного исследования.

Руководство и контроль за выполнением аспирантом индивидуального плана работы осуществляет квалифицированный научный руководитель.

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) выбирается аспирантом по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации, научная специальность "Социальная психология" в соответствии с паспортом номенклатуры специальностей научных работников Министерства образования и науки Российской Федерации, обсуждается с научным руководителем, ее обоснование выносится на заседание кафедры и утверждается приказом директора Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС на основании решения ученого совета филиала.

Шифр научной специальности	Формула специальности	Области исследований
– «Социальная психология»	Содержанием специальности – «Социальная психология» является: -изучение закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных фактом включения людей в социальные группы;	1. Общие характеристики предмета: -место социальной психологии в системе научного знания; -история социальной психологии, особенности становления дисциплины в России; -методологические принципы социально-психологического исследования, эволюция парадигм и направлений социальной психологии. 2. Закономерности общения и взаимодействия людей: -коммуникативная сторона общения (специфика человеческой коммуникации; виды коммуникации; средства: вербальная и невербальная коммуникация; эффективность коммуникативного процесса; особенности массовой коммуникации); -интерактивная сторона общения (психологические характеристики совместной деятельности и ее различных форм;

	<p>-изучение психологических характеристик социальных групп и социальных движений; -анализ социально-психологических методов исследования и воздействия (обоснование методологических и методических приемов социально-психологического тренинга, ролевых и деловых игр и т.п.); -анализ социально-психологических проблем в различных сферах общественной жизни (производства, управления, образования, СМК, политики и т.д.). -социально-психологический анализ жизненных ситуаций.</p>	<p>конкуренция и кооперация как основные типы интеракции); -социально-<u>психологические</u> характеристики социального и межличностного конфликта; -перцептивная сторона общения (общая схема социально-перцептивных процессов; механизмы и эффекты; атрибутивные процессы; проблемы социального восприятия); -общение и познание. 3. Социальная психология групп: -группа как предмет исследования социальной психологии; -классификация групп; -методологические проблемы изучения больших социальных групп; -малые группы («границы»; признаки; «групповая динамика»: процессы формирования, сплоченности, лидерства, групповых решений, эффективности); -развитие групп – психологическая теория коллектива (современные теории командообразования); -психология межгрупповых отношений (механизмы межгруппового восприятия; эффекты внутригруппового фаворитизма и межгрупповой дискриминации). 4. Социальная психология личности: -специфика социально-психологического подхода к пониманию личности; -соотношение личности и группы в социальной психологии; -социализация; понятие и уровни социализации; содержание процесса социализации, стадии и институты социализации, механизмы социализации; -Я-концепция как результат социального развития личности; социальная и личностная идентичность и жизненное самоопределение; процесс социализации в условиях изменяющегося мира; -социальная установка; подходы к изучению установки; структура и функции социальной установки; изменение социальных установок личности; проблема соотношения установок и поведения; измерение установок; -социально-<u>психологические</u> качества личности; перцептивные механизмы социального взаимодействия личности: перцептивная защита, эффект «ожиданий», феномен когнитивной сложности; -личностные и ситуативные детерминанты социального поведения. 5. Практические приложения социальной психологии: -фундаментальные и прикладные исследования; специфика прикладного исследования в социальной психологии; проблема эффективности прикладных исследований; -практическая социальная психология; проблема вмешательства и оказания психологической помощи: профессиональные, личностные, этические и мировоззренческие возможности и ограничения; роли психолога-практика: эксперт, консультант, обучающий; стратегии практической работы социального психолога; -основные направления прикладных исследований и практической работы в социальной психологии: сфера промышленного производства, сфера управления, сфера организационного развития, сфера массовой коммуникации и информационных процессов, сфера рекламы, маркетинга и потребительского поведения, сфера образования, сфера права, сфера науки, сфера семейных отношений и воспитания, сфера политики и отношений с общественностью, сфера общественного сознания, сфера межэтнических отношений, сфера здравоохранения; -особенности прикладных социально-психологических исследований и практической работы социального психолога в</p>
--	---	---

		условиях социальных изменений.
--	--	--------------------------------

Общий объем: 2160 часа (60 ЗЕТ). Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта каждом семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы	126					126	консультации научного руководителя
Тема 2	Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы	126					126	консультации научного руководителя
Тема 3	Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы.	126					126	консультации научного руководителя
Промежуточная аттестация (1 семестр)		378					378	зачет
Тема 4	Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов исследования	132					132	консультации научного руководителя
Тема 5	Подготовка материалов по избранной теме научно-квалификационной работы. для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях	132					132	консультации научного руководителя
Тема 6	Подготовка тезисов докладов и научных статей по избранной теме научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	132					132	консультации научного руководителя
Промежуточная аттестация (2 семестр)		396					396	зачет
Тема 7	Аналитическая работа по содержанию первой главы	126					126	консультации научного

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	научно-квалификационной работы							<i>руководителя</i>
Тема 8	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	126					126	<i>консультации научного руководителя</i>
Тема 9	Подготовка текста первой главы научно-квалификационной работы	126					126	<i>консультации научного руководителя</i>
Промежуточная аттестация (3 семестр)		378					378	<i>зачет</i>
Тема 10	Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы	126					126	<i>консультации научного руководителя</i>
Тема 11	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации	126					126	<i>консультации научного руководителя</i>
Тема 12	Подготовка текста второй главы научно-квалификационной работы	126					126	<i>консультации научного руководителя</i>
Промежуточная аттестация (4 семестр)		378					378	<i>зачтено</i>
Тема 13	Аналитическая работа по избранной теме научно-квалификационной работы. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в психологической практике	72					72	<i>консультации научного руководителя</i>
Тема 14	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	72					72	<i>консультации научного руководителя</i>
Тема 15	Подготовка текста третьей главы исследования по избранной теме научно-квалификационной работы	72					72	<i>консультации научного руководителя</i>
Промежуточная аттестация (5 семестр)		216					216	<i>зачет</i>
Тема 16	Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в психологической практике	138					138	<i>консультации научного руководителя</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 17	Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом	138					138	<i>консультации научного руководителя</i>
Тема 18	Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования	138					138	<i>консультации научного руководителя</i>
Промежуточная аттестация (6 семестр)		414					414	<i>зачет</i>

Содержание дисциплины

Таблица 2.

№ п.п	Наименование тем (разделов)	Содержание обсуждаемых вопросов
Тема 1	Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы	Особенности теоретических и прикладных исследований в предметной области. Предметная область исследования, определенная паспортом научной специальности. Направления научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры. Определение направления НКР. Выявление актуальных научных проблем в рамках выбранного направления. Формулирование темы НКР. Принципы формирования логической структуры научного исследования. Виды планов. Определение ключевых вопросов темы исследования. Составление плана НКР Виды литературных источников информации для научного исследования. Теоретическая и методологическая база исследования. Степень научной разработанности темы НКР. Исследовательский потенциал темы НКР. Анализ основных результатов и положений, содержащихся в литературных источниках, оценка их применимости в рамках НКР. Составление списка литературы по теме НКР
Тема 2	Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы	Факторы, определяющие актуальность темы научного исследования. Определение научной значимости избранной темы НКР. Определение прикладной значимости избранной темы НКР Принципы формулирования цели и задач исследования. Адекватность цели и задач выбранной теме НКР и ее плану. Предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Предполагаемая научная новизна исследования
Тема 3	Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы	Особенности предмета исследования в социологической науке. Соотношение предмета и объекта исследования. Объекты исследования в выбранной предметной области Систематизация существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме НКР (периодизация исследований, выявление групп исследователей, научных школ и т.д.). Основные дискуссионные проблемы. Критическая оценка различных точек зрения в научной дискуссии. Обоснование собственной позиции
Тема 4	Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Определение информационной базы исследования по избранной теме	Классификация методов научного исследования. Общенаучные методы и их применимость в рамках избранной темы НКР. Специально-психологические методы исследования Научно-исследовательские проекты. Участие аспирантов в грантовой деятельности по теме НКР Виды источников фактических данных для научного исследования. Методы сбора информации об объекте исследования
Тема 5	Подготовка материалов по избранной теме научно-квалификационной работы. для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях	Виды научных мероприятий. Публичное выступление и его особенности. Культура научной речи и ораторское искусство. Технология подготовки презентационных материалов. Приемы и правила научной дискуссии.
Тема 6	Подготовка тезисов докладов и научных статей по избранной теме научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации. Виды научных изданий. Основные рецензируемые издания. Системы научного цитирования. Правила оформления научной статьи для публикации.
Тема 7	Аналитическая работа по содержанию первой главы научно-квалификационной	Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Наглядное представление аналитической информации

	работы	
Тема 8	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации.
Тема 9	Подготовка текста первой главы научно-квалификационной работы	Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат).
Тема 10	Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы	Анализ, систематизация и обобщение фактической информации по второй главе научно-квалификационной работы. Наглядное представление аналитической информации
Тема 11	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации	Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Виды научных изданий. Основные рецензируемые издания. Системы научного цитирования. Правила оформления научной статьи для публикации. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации.
Тема 12	Подготовка текста второй главы научно-квалификационной работы	Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения.
Тема 13	Аналитическая работа по избранной теме научно-квалификационной работы. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в психологической практике	Анализ, систематизация и обобщение фактической информации по теме научно-квалификационной работы. Наглядное представление аналитической информации
Тема 14	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	Роль выводов и рекомендаций в научном исследовании. Степень научной новизны результатов. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Способы апробации результатов НКР.
Тема 15	Подготовка текста третьей главы исследования по избранной теме научно-квалификационной работы	Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения научно-квалификационной работы как логичного, содержательно связанного исследования с результатами, обладающими научной новизной и достоверностью.
Тема 16	Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в психологической практике	Роль выводов и рекомендаций в научном исследовании. Степень научной новизны результатов. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Способы апробации результатов НКР. Подготовка результатов НКР к апробации. Оценка результатов апробации.
Тема 17	Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом	Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и

		методологическая чистота изложения Работа с замечаниями научного руководителя, подготовка к обсуждению диссертационного исследования
Тема 18	Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования	Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения Представление диссертационного исследования на кафедру. Обсуждение диссертации. Выдача заключения кафедры. Подготовка научного доклада об основных результатах исследования.

4. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Контроль, научное и методическое сопровождение работы аспиранта осуществляется научным руководителем.

Научным руководителем используются следующие методы текущего контроля научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы:

- при проведении занятий консультационного типа: консультирование аспиранта путем личного общения, в том числе с использованием современных дистанционных технологий (e-mail, устная беседа при использовании дистанционной коммуникационной технологии видео и аудио общения «Скайп», устная беседа при контактной работе с научным руководителем аспиранта в аудитории)

- при проверке самостоятельной работы аспиранта: вычитка научным руководителем аспиранта рукописи диссертационного исследования последовательно по параграфам и главам утверждённого плана диссертации, выдача рекомендаций по использованию методологии и методики научного исследования.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме заслушивания научного доклада аспиранта на кафедре по теме исследования с учётом фактически выполненного аспирантом объёма рукописи диссертации и опубликованных научных трудов в рецензируемых психологических журналах.

Результаты научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки научно-квалификационной работы определяются оценками «зачтено»/«не зачтено», по итогам выполнения индивидуального плана работы аспиранта.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Основной текущий контроль осуществляется в форме научных консультаций с руководителем.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Рукопись диссертации предоставляются на проверку в электронном виде и на бумажном носителе. Рекомендации научного руководителя при необходимости обсуждаются, должны быть исполнены своевременно и в полном объеме.

В конце семестра перед зачетом каждый аспирант должен сдать на проверку научному руководителю текущий файл рукописи диссертации, а также список опубликованных научных трудов и учебных изданий.

Самостоятельная работа является неотъемлемым элементом научно-исследовательской деятельности аспиранта. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение доктринального материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки исследователей права.

4.3. Материалы промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1	Готовность к научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
		ОПК-1.2	Сформировать способность к поиску, анализу и оценке информации для решения конкретных задач научного исследования в области социальной психологии с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
		ОПК-1.3	Способность квалифицированно использовать методологию и методику научного исследования для анализа и обобщения психологического знания и практики
		ОПК-1.4.	Способность критически оценивать потенциал различных методов, способов и приемов научного исследования
		ОПК-1.5.	Способность вырабатывать новое психологическое знание, опираясь на собственные методологические разработки в области психологии
		ОПК-1.6	Способность отстаивать методологически обоснованную научную позицию, сформировавшуюся по итогам проведения научного исследования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Уметь планировать и проводить прикладные исследования в определенной области применения психологии	ПК-1.1	Способность квалифицированно выбирать и использовать современную систему методов, способов и приемов научного исследования, сложившийся в сфере научных исследований категориальный аппарат; способность критически оценивать потенциал различных методов, способов и приемов научного исследования, профессионально

			<p>подходить к их использованию для успешного формулирования результатов проведенного исследования. Способность выявлять и учитывать при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) существующее научное знание, способность к самостоятельному определению объекта, предмета исследования, выбору методов, способов и приемов научного исследования, исходя из цели, задач и области его проведения; способность определять теоретическую и практическую значимость исследования</p>
		ПК-1.2	<p>Способность к комплексному использованию принципов и методов научного познания в области психологии (в соответствии с направленностью программы), позволяющего всесторонне исследовать социально-психологические явления, составляющие объект и предмет научно-квалификационной работы, прийти к обоснованным и обладающим новизной выводам; способность квалифицированно выбирать и использовать методы, способы и приемы научного познания для решения конкретных научных задач в области психологии (в соответствии с профилем программы)</p>
		ПК-1.3	<p>Способность квалифицированно использовать методологию и методику научного исследования для анализа и обобщения психологического знания и практики</p>
		ПК-1.4.	<p>Способность критически оценивать потенциал различных методов, способов и приемов научного исследования, профессионально подходить к их использованию для успешного формулирования результатов проведенного исследования в области психологии (в соответствии с профилем программы), обладающих необходимой новизной и достоверностью; способность при проведении научного исследования квалифицированно опираться на современные теоретические представления и сложившуюся психологическую практику, используя методологически обоснованные и хорошо зарекомендовавшие способы и приемы научного познания</p>
		ПК-1.5	<p>Способность выработать новое психологическое знание, опираясь на собственные методологические разработки в области психологии. Способность фиксировать и проводить анализ изменений в психологической науке, психологической практике, формулировать самостоятельные выводы, обладающие новизной и достоверностью;</p>

			способность самостоятельно и квалифицированно формулировать выводы научного исследования, обладающие высокой степенью достоверности и новизны. Способность к научному прогнозированию развития психологических явлений, отражая полученные результаты в научных публикациях с соблюдением требований действующего законодательства об авторском праве
		ПК-1.6	Способность отстаивать методологически обоснованную научную позицию, сформировавшуюся по итогам проведения научного исследования, в том числе с использованием авторских методов, в научной дискуссии в области психологии, в соответствии с направленностью программы и тематикой диссертационного исследования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Быть способным к подготовке и проведению различных форм организации учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего и дополнительного образования	ПК-2.1	Готовность и способность самостоятельно подготовить и составить развернутый план проведения учебного занятия по тематике научно-исследовательской деятельности.
		ПК-2.2	Готовность самостоятельно провести учебного занятия по тематике научно-исследовательской деятельности.
		ПК-2.3	Способность самостоятельно подготовить и составить развернутый план проведения учебного занятия по дисциплинам направленности (профиля) образовательной программы, со ссылкой на основные теоретические положения и источники, позволяющие раскрыть тему (содержание рассматриваемых вопросов) занятия, с обоснованием методических приемов, используемых в процессе проведения занятия)
		ПК-2.4.	Способность самостоятельно проводить учебные занятия по психологическим дисциплинам образовательной программы «Социальная психология» на высоком теоретическом и методическом уровне с учетом результатов научно-исследовательской деятельности.
		ПК-2.5	Способность самостоятельно проводить учебные занятия по психологическим дисциплинам образовательной программы «Социальная психология» на высоком теоретическом и методическом уровне с ориентацией на интерактивное обучение с учетом результатов научно-исследовательской деятельности.
		ПК-2.6	Самостоятельно проводить учебные занятия по психологическим

			дисциплинам образовательной программы «Социальная психология» на высоком теоретическом и методическом уровне с ориентацией на интерактивное и профессионально-ориентированное обучение с учетом результатов научно-исследовательской деятельности.
--	--	--	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующее:

Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины.

Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний аспиранта, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (монографиям, научным статьям, диссертационным исследованиям, нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 255 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3094-8.

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 290 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4104-3.

6.2. Дополнительная литература

Методологические проблемы цивилистических исследований. Выпуск 2. 2017 [Электронный ресурс]: сборник научных статей. Ежегодник/ А.А. Ананьева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58266>.— ЭБС «IPRbooks».

Кантиева, Е.В. Методы и средства научных исследований. [Электронный ресурс] / Е.В. Кантиева, Е.М. Разиньков. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГЛУ, 2012. — 107 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64146> — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9.

Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ли Р.И.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22903>.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»// Текст Федерального закона опубликован на «Официальном интернет-портале право-

вой информации» (www.pravo.gov.ru) 30 декабря 2012 г., в Собрании законодательства Российской Федерации от 31 декабря 2012 г. № 53 (часть I) ст. 7598

2. Постановление Правительства РФ от 26 марта 2016г. №237 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации»// Текст постановления опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) 31 марта 2016 г., в «Российской газете» от 4 апреля 2016 г. №70, в Собрании законодательства Российской Федерации от 4 апреля 2016 г. №14 ст. 1996

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней»// Текст постановления опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) 1 октября 2013 г., в Собрании законодательства Российской Федерации от 7 октября 2013 г. 40 (часть III) ст. 5074

4. Приказ Минобрнауки РФ от 27 марта 1998 г. №814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации»// Текст приказа опубликован в Бюллетене нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 24 августа 1998 г., . №20

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. №608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»// Текст приказа опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) 28 сентября 2015 г.

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»// Текст приказа опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) 2 июня 2015 г.

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 февраля 2014г. №112 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов»// Текст приказа опубликован в «Российской газете» от 19 марта 2014 г. №62

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»// Текст приказа опубликован в «Российской газете» от 12 февраля 2014 г. №31

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2016г. №1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал»// Текст приказа опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) 14 декабря 2016 г.

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»// Текст приказа опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) 13 апреля 2016 г., в Бюллетене нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 30 мая 2016 г. №22

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 февраля 2009г. №59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (с изменениями и дополнениями)// Текст приказа опубликован в Бюллетене нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 18 мая 2009 г. №20

13. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и

правила оформления» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 г. №811-ст)// Текст ГОСТа официально издан Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии, Москва, Стандартинформ, 2012 г.

Дополнительно:

1. Положение об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367, уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Академия).

2. Конвенция ООН о правах инвалидов – основные положения, касающиеся обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг

3. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

4. СП 59.13330.2012. «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001», утвержденный Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2011 г. № 605

5. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»

6. Правила организации деятельности многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 22.12.2012 N 1376

7. Методические рекомендации об особенностях обеспечения информационной доступности в сфере теле-, радиовещания, электронных и информационно-коммуникационных технологий, утвержденные Приказом Минкомсвязи России от 25.04.2014 N 108

6.5. Интернет-ресурсы.

- 1.ЭБС «Лань»
- 2.ЭБС «IPRbooks»
- 3.ЭБС «ЮРАЙТ»
- 4.ЭБС РАНХиГС.

6.6. Иные источники.

1. Видеохостинг «УниверТВ. Образовательный портал».
2. ЭБС РАНХиГС

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» включает в себя:

- учебные аудитории для проведения консультационных занятий, оборудованные видео-проекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- учебные аудитории для проведения консультационных занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, для проведения занятий практического типа и самостоятельной работы оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет (компьютеры, принтеры, проекторы, экраны, аудиторные доски, компьютерные кресла, компьютерные столы, стулья, письменные столы, сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде Института);
- учебные аудитории для индивидуальных консультаций (письменные столы, стулья, аудиторная доска).

По всем темам лекций и практических занятий разработаны и подготовлены печатные материалы, а так же мультимедийные материалы (при необходимости)

Расписание учебных занятий для студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться студенты - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для студентов - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Дисциплина поддерживается лицензионными программными продуктами.

В качестве программного обеспечения учебного процесса используются:

- Операционные системы семейства Windows (98, XP, Vista, 7, 8, 10);
- Набор стандартных программ Windows (WordPad, Paint, Notepad, Calculator, Internet Explorer, Ms Outlook, MediaPlayer и др.);
- Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»);
- Ресурсы сети «Интернет»;
- Электронный каталог библиотеки.

Для проведения занятий могут использоваться мультимедийные компьютерные презентации, подготовленные научным руководителем аспиранта.