

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.02 Философия науки

Автор: Данакари Р.А., д.ф.н., профессор кафедры философии и социологии

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная.

Цель освоения дисциплины: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Философия науки» обеспечивает овладение компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-22	ПК-22 Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК- 22.1.2.2а	Формирование способностей оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
--------	--------------------------------	---------------------

<p>трудо­вые функ­ции утвер­жен­ные по­ста­нов­ле­ни­ем Мин­тру­да РФ от 21 ав­гу­ста 1998 г. № 37 (с изм. и доп.);</p> <p>А)Ока­за­ние со­дей­ствия в пра­вом обес­пе­че­нии функ­ци­о­ни­ро­ва­ния ор­га­ни­за­ции (фи­зи­че­ско­го ли­ца)</p> <p>Б)Пра­вое обес­пе­че­ние функ­ци­о­ни­ро­ва­ния ор­га­ни­за­ции (фи­зи­че­ско­го ли­ца)</p> <p>В)Ру­ко­вод­ство про­цес­сом пра­во­го обес­пе­че­ния функ­ци­о­ни­ро­ва­ния ор­га­ни­за­ции (фи­зи­че­ско­го ли­ца)</p> <p>(Про­ект При­ка­за Мин­тру­да Рос­сии «Об утвер­жде­нии про­фес­си­о­наль­но­го стан­дар­та юри­ста» (под­го­тов­лен Мин­тру­дом Рос­сии).Ре­жим до­сту­па: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/, При­каз Мин­тру­да РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)</p>	<p>ПК-22 Уме­ние оце­ни­вать со­от­но­ше­ние пла­ни­ру­е­мо­го ре­зуль­та­та и за­тра­чи­ва­е­мых ре­сур­сов</p>	<p>- Испо­ль­зу­ет ме­то­ды и ме­то­до­ло­гию фи­ло­со­фии на­уки для фор­ми­ро­ва­ния ком­плек­са зна­ний для ана­ли­за управ­лен­че­ских си­стем;</p> <p>- Испо­ль­зу­ет зна­ния фи­ло­со­ф­ской на­прав­лен­но­сти для фор­ми­ро­ва­ния эф­фек­тив­ной про­грам­мы ре­ги­о­наль­но­го управ­ле­ния.</p> <p>Оце­ни­ва­ет объ­ек­тив­ность ди­на­ми­ки на­уки для до­сти­же­ния пла­ни­ру­е­мо­го ре­зуль­та­та.</p>
	<p>ПК- 22.1.1.2а</p>	<p>Испо­ль­зу­ет зна­ния фи­ло­со­фии на­уки для ана­ли­за си­стем ре­ги­о­наль­но­го управ­ле­ния;</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Философия науки» принадлежит к блоку вариативная часть. Дисциплины по выбору» учебного плана. Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области философии, истории, логики и социологии.

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Философия науки» реализуется после изучения: Б1.Б1 «История», Б1.Б.6 «Социология», Б1.В.ОД.14 «Логика».

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 72 часа и на самостоятельную работу обучающихся – 36 часа.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 10 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 58 часов, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с Учебным планом – зачет.

3. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Философия науки как социокультурный феномен		2	-	1		7	О
Тема 2	Концепции развития и функционирования науки.		2	-	1		6	О
Тема 3	Методология науки. Системный подход		1	-	2		8	О
Тема 4	Особенности социально-гуманитарного познания			-	1		8	О
Тема 5	Феноменология и герменевтика		1	-	1		6	О
Тема 6	Синтетическая теория эволюции. Концепция коэволюции		1		2		8	
Тема 7	Этика науки. Нравственность и наука.				1		7	
Тема 8.	Философия науки и современная научная картина мира		1		1		6	
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	8		10		54	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Философия науки как социокультурный феномен		1				6	О, Т
Тема 2	Концепции развития и функционирования науки.		1		2		8	О, Т
Тема 3	Методология науки. Системный подход		1				10	О, Т
Тема 4	Особенности социально-гуманитарного познания				2		6	О, Т
Тема 5	Феноменология и герменевтика						6	О, КР, Т
Тема 6	Синтетическая теория эволюции. Концепция коэволюции						10	О, Т
Тема 7	Этика науки. Нравственность и наука.						10	О, КР, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
Тема 8	Философия науки и современная научная картина мира		1				10	О, Т, Р
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		72	4		4	4	60	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КСР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Философия науки как социокультурный феномен	Философия и наука. Понятие науки и характерные черты. Наука как форма общественного сознания.. Соотношение науки, философии и религии. Научная картина мира. Естественнонаучная и гуманитарная культуры и её основные отличия, сложность верификации и фальсификации в естествознании.
Тема 2	Концепции развития и функционирования науки.	<i>Критический рационализм К. Поппера.</i> Проблема демаркации в науке. Фальсификация научного знания. Логика и рост научного знания. Принцип фаллибилизма. Эволюционная эпистемология и теория «трех миров». <i>Структура научных революций Т. Куна.</i> Философия и история науки. Понятие научной революции. Смена парадигм. Динамика науки: допарадигмальный период, нормальная наука, кризис нормальной науки, научная революция. Несоизмеримость парадигм.
Тема 3	Методология науки. Системный подход.	Понятие метода. Метод и реальность. Метод и онтология. История методологии науки. Дифференциация и интеграция наук и методов. Соотношение понятий «теория», «предмет» и «метод». Теория и практика. Субъективная и объективная стороны метода. Классификация метода. Эмпирические и теоретические методы познания. Индукция и дедукция. Аналогия и моделирование. Вероятностно-статистические методы. Объяснение и понимание.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4	Особенности социально-гуманитарного познания	<i>Гуманитарные и естественные науки.</i> Проблема классификации наук. «Люди» и «вещи». Гуманитарные и естественные науки. Науки о природе и науки о духе. Сближение гуманитарных и естественных наук. <i>Специфика социального познания:</i> общество, культура, человек, история. Закономерность единичного и уникального. Смысл и ценности. Связь субъекта и объекта. Логос, язык, диалектика и диалог. <i>Методология социально-гуманитарных наук.</i> Зависимость наблюдения от личности: субъективное и объективное. Конструктивизм и реализм. Интроспекция и эмпатия. Этнометодология. Логический и исторический подходы.
Тема 5	Феноменология и герменевтика	<i>Феноменологический метод.</i> История феномен в Древней Греции. Э. Гуссерль, М. Хайдеггер. Сущность и явление. Понятие феномена. "Назад к вещам". Интенциональность сознания. Эпохе и принцип "выведения за скобки". Феноменологическая редукция и идеология. <i>Герменевтика как практика толкования текстов.</i> Краткая история герменевтики: экзегеза, Ф. Шлейермахер, В. Дильтей, М. Хайдеггер, Г.-Г. Гадамер, П. Рикер. Проблема толкования религиозных текстов. Мир как текст. Социокультурный контекст творчества. Объяснение и понимание. "Вчувствование". Эмпатия толкования и герменевтический круг.
Тема 6.	Синтетическая теория эволюции. Концепция коэволюции	Экология как наука о связях живого с окружающей средой. Определение экологии. Основные методы экологии. Закономерности развития экологических систем. Структурное и видовое разнообразие экосистем. Основные законы экологии. принцип системного подхода в исследовании живого. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Синтетическая теория эволюции. Концепция коэволюции
Тема 7.	Этика науки. Нравственность и наука.	Этика, человек, наука. Биологические и социальные основы существования человека. Человек – совокупность общественных отношений. Проблема человека как проблема разграничения животного и собственно человеческого в человеке. Человек как биологический вид с генетически разнообразным поведением. Социальная биология как наука. Генетическая детерминация поведения человека. Проблема взаимосвязи природного и социального в человеке. Этика науки. Нравственность и актуальные проблемы современного естествознания

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 8.	Современная наука и естественнонаучная картина мира	<p>Классическая и постклассическая наука. Постмодерн. Общие законы и закономерности развития современного естествознания. Наука как важнейший фактор развития человеческой культуры.</p> <p>Научные достижения XX века и их влияние на современную естественнонаучную картину мира. Проблемы и парадоксы в развитии современной науки. Развитие науки как эволюционный и диалектический процесс</p>

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Философия науки» проводится в соответствии с учебным планом в первом семестре 1 курса в виде зачета. В ходе освоения дисциплины «Философия науки» используются методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, тестирование, контрольная работа, разбор ситуаций.

Дисциплина является этапом формирования компетенции ОК-1.1 - способности применять абстрактное мышление, анализ и синтез для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

на уровне знаний - способность применить естественнонаучные знания, полученные при изучении курса «Философия науки», для решения профессиональных задач в области макроэкономики и микроэкономики;

на уровне умений - умение применять абстрактное мышление, анализ и синтез при использовании знания в области естественных наук при решении различных профессиональных задач;

на уровне навыков - применять знания естественных наук при решении различных задач в экономической сфере.

Основная литература

1. Лешкевич Т. Г. Философия науки: учеб. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 271 с.
2. Мареева Е. В. Философия науки: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 331 с.

3. Мархинин В.В. Лекции по философии науки [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: Логос, 2014. - 428 с.