

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.Б.03 ПСИХОЛОГИЯ

Автор: Мартиросян К.В., старший преподаватель кафедры психологии

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), Профиль «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенцию ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

План курса:

Тема 1. Психология как наука и практическая деятельность.

Предмет психологии и его становление. Сравнительный анализ житейского и научного психологического знания. Парадигмы и подходы психологии. Основные модели познавательных процессов, свойств и состояний.

Тема 2. Понятие о методе и методологии в психологии

Общая характеристика методов научной психологии. Определение, краткая характеристика, требования к организации и проведению основных методов в психологии (исследовательские, диагностические, коррекционные и психотерапевтические). Классификация методов по А.Б.Орлову, Б.Г.Ананьеву.

Тема 3. Основные этапы развития психологии

История становления научной психологии. Основные направления зарубежной психологии: бихевиоризм, психоанализ, гештальтпсихология, когнитивная психология, гуманистическая психология

Тема 4. Психология личности.

Понятие личности, структура, активность и направленность, формирование и саморазвитие личности. Множественность теорий личности. Понятие психологического типа личности.

Тема 5. Индивидуально-психологические особенности.

Конституциональные нейродинамические свойства индивида, физиологические основы темперамента. Роль темперамента в процессе формирования личности, в сфере поведения и деятельности человека. Характеристика темперамента как индивидуального свойства (типология ВНД по И.П. Павлову; свойства темперамента, их проявления по Б.М. Теплову; концепция темперамента В.М. Русалова). Рекомендации по адаптации согласно типам темперамента человека. Изучение профессионально важных качеств: методика диагностики темперамента, акцентуаций характера личности.

Тема 6. Индивидуально-психологические особенности.

Научное содержание понятия «характер». Акцентуации характера человека. Особенности психических самозащит личности.

Тема 7. Психология общения.

Понятие общения, виды, уровни, структура общения. Коммуникация, интеракция и перцепция, как индикатор уровня развития личности и ее познавательных процессов. Личность в системе межличностных отношений. Барьеры коммуникации.

Тема 8. Психология общения.

Социальная перцепция. Механизмы социальной перцепции. Эффекты социальной перцепции. Особенности вербальной и невербальной коммуникации.

Тема 9. Психология стресса и стрессоустойчивого поведения.

Профессиональные деформации и деструкции. Классификация профессиональных рисков. Синдром хронической усталости и эмоционального выгорания как основные компоненты профессиональной деформации. Профилактика и коррекция профессиональных деформаций. Психофизиология стресса (история изучения, определение, кривая развития стрессовой ситуации) или как работает организм при возникновении стрессовой ситуации. Влияние стресса на организм человека.

Тема 10. Психология конфликтов.

Понятие о конфликте. Сущность и структурные элементы конфликтов. Типы конфликтов. Конфликтные ситуации в межличностных отношениях. Причины деловых (профессиональных) конфликтов. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Прогнозирование и предупреждение конфликтных ситуаций и конфликтов. Этапы и способы разрешения конфликтных ситуаций.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.03 «Психология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

- опрос;
- тестирование.

– при проведении занятий семинарского типа:

- устный опрос;
- тестирование.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2. 1.2.3. Подбирать эффективные организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Принимает организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях с готовностью нести за них ответственность	Осуществляет принятие организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях с высокой степенью ответственности

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Основная литература:

1. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том 1. Введение в психологию : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд. — М. : Юрайт, 2017. — 726 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblionline.ru/book/48D0AE09-F726-4BB4-AE08-33EB52988B42>