

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.09.02 Философия науки

**Автор:** Данакари Р.А., д.ф.н., профессор кафедры философии и социологии

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Региональное управление»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Цель освоения дисциплины:** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

##### 1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Философия науки» обеспечивает овладение компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-22	ПК-22 Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК- 22.1.2.2а	Формирование способностей оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

##### 1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
--------	--------------------------------	---------------------

<p>трудовые функции утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.);</p> <p>А) Оказание содействия в правовом обеспечении функционирования организации (физического лица)</p> <p>Б) Правовое обеспечение функционирования организации (физического лица)</p> <p>В) Руководство процессом правового обеспечения функционирования организации (физического лица)</p> <p>(Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России). Режим доступа: <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/</a>, Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)</p>	<p>ПК-22 Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p>	<p>- Использует методы и методологию философии науки для формирования комплекса знаний для анализа управленческих систем;</p> <p>- Использует знания философской направленности для формирования эффективной программы регионального управления.</p> <p>Оценивает объективность динамики науки для достижения планируемого результата.</p>
	<p>ПК- 22.1.1.2а</p>	<p>Использует знания философии науки для анализа систем регионального управления;</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Философия науки» принадлежит к блоку вариативная часть. Дисциплины по выбору» учебного плана. Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области философии, истории, логики и социологии.

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Философия науки» реализуется после изучения: Б1.Б1 «История», Б1.Б.6 «Социология», Б1.В.ОД.14 «Логика».

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 72 часа и на самостоятельную работу обучающихся – 36 часа.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 10 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 58 часов, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с Учебным планом – зачет.

## 3. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Философия науки как социокультурный феномен		2	-	1		7	О
Тема 2	Концепции развития и функционирования науки.		2	-	1		6	О
Тема 3	Методология науки. Системный подход		1	-	2		8	О
Тема 4	Особенности социально-гуманитарного познания			-	1		8	О
Тема 5	Феноменология и герменевтика		1	-	1		6	О
Тема 6	Синтетическая теория эволюции. Концепция коэволюции		1		2		8	
Тема 7	Этика науки. Нравственность и наука.				1		7	
Тема 8.	Философия науки и современная научная картина мира		1		1		6	
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>8</b>		<b>10</b>		<b>54</b>	
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Философия науки как социокультурный феномен		1				6	О, Т
Тема 2	Концепции развития и функционирования науки.		1		2		8	О, Т
Тема 3	Методология науки. Системный подход		1				10	О, Т
Тема 4	Особенности социально-гуманитарного познания				2		6	О, Т
Тема 5	Феноменология и герменевтика						6	О, КР, Т
Тема 6	Синтетическая теория эволюции. Концепция коэволюции						10	О, Т
Тема 7	Этика науки. Нравственность и наука.						10	О, КР, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
Тема 8	Философия науки и современная научная картина мира		1				10	О, Т, Р
Промежуточная аттестация		4						Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КСР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Философия науки как социокультурный феномен	Философия и наука. Понятие науки и характерные черты. Наука как форма общественного сознания.. Соотношение науки, философии и религии. Научная картина мира. Естественнонаучная и гуманитарная культуры и её основные отличия, сложность верификации и фальсификации в естествознании.
Тема 2	Концепции развития и функционирования науки.	<i>Критический рационализм К. Поппера.</i> Проблема демаркации в науке. Фальсификация научного знания. Логика и рост научного знания. Принцип фаллибилизма. Эволюционная эпистемология и теория «трех миров». <i>Структура научных революций Т. Куна.</i> Философия и история науки. Понятие научной революции. Смена парадигм. Динамика науки: допарадигмальный период, нормальная наука, кризис нормальной науки, научная революция. Несоизмеримость парадигм.
Тема 3	Методология науки. Системный подход.	Понятие метода. Метод и реальность. Метод и онтология. История методологии науки. Дифференциация и интеграция наук и методов. Соотношение понятий «теория», «предмет» и «метод». Теория и практика. Субъективная и объективная стороны метода. Классификация метода. Эмпирические и теоретические методы познания. Индукция и дедукция. Аналогия и моделирование. Вероятностно-статистические методы. Объяснение и понимание.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4	Особенности социально-гуманитарного познания	<i>Гуманитарные и естественные науки.</i> Проблема классификации наук. «Люди» и «вещи». Гуманитарные и естественные науки. Науки о природе и науки о духе. Сближение гуманитарных и естественных наук. <i>Специфика социального познания:</i> общество, культура, человек, история. Закономерность единичного и уникального. Смысл и ценности. Связь субъекта и объекта. Логос, язык, диалектика и диалог. <i>Методология социально-гуманитарных наук.</i> Зависимость наблюдения от личности: субъективное и объективное. Конструктивизм и реализм. Интроспекция и эмпатия. Этнометодология. Логический и исторический подходы.
Тема 5	Феноменология и герменевтика	<i>Феноменологический метод.</i> История феномен в Древней Греции. Э. Гуссерль, М. Хайдеггер. Сущность и явление. Понятие феномена. "Назад к вещам". Интенциональность сознания. Эпохе и принцип "выведения за скобки". Феноменологическая редукция и идеология. <i>Герменевтика как практика толкования текстов.</i> Краткая история герменевтики: экзегеза, Ф. Шлейермахер, В. Дильтей, М. Хайдеггер, Г.-Г. Гадамер, П. Рикер. Проблема толкования религиозных текстов. Мир как текст. Социокультурный контекст творчества. Объяснение и понимание. "Вчувствование". Эмпатия толкования и герменевтический круг.
Тема 6.	Синтетическая теория эволюции. Концепция коэволюции	Экология как наука о связях живого с окружающей средой. Определение экологии. Основные методы экологии. Закономерности развития экологических систем. Структурное и видовое разнообразие экосистем. Основные законы экологии. принцип системного подхода в исследовании живого. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Синтетическая теория эволюции. Концепция коэволюции
Тема 7.	Этика науки. Нравственность и наука.	Этика, человек, наука. Биологические и социальные основы существования человека. Человек – совокупность общественных отношений. Проблема человека как проблема разграничения животного и собственно человеческого в человеке. Человек как биологический вид с генетически разнообразным поведением. Социальная биология как наука. Генетическая детерминация поведения человека. Проблема взаимосвязи природного и социального в человеке. Этика науки. Нравственность и актуальные проблемы современного естествознания

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 8.	Современная наука и естественнонаучная картина мира	<p>Классическая и постклассическая наука. Постмодерн. Общие законы и закономерности развития современного естествознания. Наука как важнейший фактор развития человеческой культуры.</p> <p>Научные достижения XX века и их влияние на современную естественнонаучную картину мира. Проблемы и парадоксы в развитии современной науки. Развитие науки как эволюционный и диалектический процесс</p>

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Философия науки» проводится в соответствии с учебным планом в первом семестре 1 курса в виде зачета. В ходе освоения дисциплины «Философия науки» используются методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, тестирование, контрольная работа, разбор ситуаций.

Дисциплина является этапом формирования компетенции ОК-1.1 - способности применять абстрактное мышление, анализ и синтез для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

на уровне знаний - способность применить естественнонаучные знания, полученные при изучении курса «Философия науки», для решения профессиональных задач в области макроэкономики и микроэкономики;

на уровне умений - умение применять абстрактное мышление, анализ и синтез при использовании знания в области естественных наук при решении различных профессиональных задач;

на уровне навыков - применять знания естественных наук при решении различных задач в экономической сфере.

### **Основная литература**

1. Лешкевич Т. Г. Философия науки: учеб. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 271 с.
2. Мареева Е. В. Философия науки: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 331 с.

3. Мархинин В.В. Лекции по философии науки [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: Логос, 2014. - 428 с.