

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

---

**Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Экономический факультет  
Кафедра экономики и финансов**

Утверждена  
решением кафедры  
экономики и финансов  
Протокол от «02» сентября 2019 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.08.01 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриат)

---

*(код и наименование направления подготовки)*

Региональное управление

---

*направленность (профиль)*

*Бакалавр*

---

*квалификация*

*очная, заочная  
год начала подготовки 2020 год*

---

*форма(ы) обучения*

Волгоград, 2019 г.

**Автор(ы)-составитель(и):**

канд. экон. наук, доцент,  
доцент кафедры экономики и финансов

Алмосов А.П.

Заведующий кафедрой экономики и финансов

Брехова Ю.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине .....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	43
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	47
6.1. Основная литература .....	47
6.2. Дополнительная литература .....	47
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	49
6.4. Нормативные правовые документы .....	49
6.5. Интернет-ресурсы .....	49
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	51
Приложение 1. Фонд оценочных средств по дисциплине	52

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 «Государственные и муниципальные финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-27	Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	ПК-27.1.3.1	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации государственных и муниципальных финансов, бюджетного устройства, бюджетного процесса, методов мобилизации доходов в федеральный, региональный и местный бюджеты, эффективного использования бюджетных средств

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
осуществление проектного управления в области государственного и муниципального управления; разработка проектов в области государственного и муниципального управления; (Протокол форсайт-сессии № 1 от 30.08.2016 г.)	ПК-27.1.3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделяет основные направления развития государственных и муниципальных финансов,</li> <li>– использует положения действующего законодательства о государственных и муниципальных финансах при решении задач бюджетного планирования,</li> <li>– анализирует методы мобилизации доходов в бюджеты различных уровней, использование бюджетных средств;</li> <li>– анализирует и обобщает информацию о текущем и перспективном состояниях государственных и муниципальных финансов,</li> <li>– применяет расчетные аналитические данные при принятии и реализации управленческих решений в области государственных и муниципальных финансов;</li> <li>– оценивает эффективность бюджетного процесса на разных этапах его осуществления.</li> </ul>

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 «Государственные и муниципальные финансы» принадлежит к блоку вариативная часть, дисциплины по выбору. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 5 семестре (по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 3 курсе (9 сессия)), общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, государственного управления, политологии, юриспруденции, а также на приобретенных ранее умениях и навыках в сфере регионального и муниципального управления и экономической теории. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для организации эффективного функционирования государственных и муниципальных финансов при осуществлении бюджетного процесса, управлении государственной и муниципальной собственностью, реализации государственных и муниципальных целевых программ.

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 «Государственные и муниципальные финансы» реализуется после изучения: Б.1.ДВ.10.4 Государственное управление глобальной экономике, Б.1.ДВ.13.2 Регион и муниципальная политика.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 36 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 10 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 58 часов, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет. При обучении по заочной форме студентами выполняется контрольная работа.

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<i>4 семестр</i>								
Тема 1	Сущность и функции финансов. Управление финансами	8	2	-	2	-	4	О
Тема 2	Финансовая политика	4	2	-	-	-	2	О
Тема 3	Основные направления государственного регулирования социально-экономических процессов в стране	4	2	-	-	-	2	О
Тема 4	Финансовое прогнозирование и планирование	4	-	-	2	-	2	О
Тема 5	Организация и проведение финансового контроля	4	-	-	2	-	2	О, Т
Тема 6	Финансы коммерческих организаций	4	2	-	-	-	2	О
Тема 7	Финансы организаций малого бизнеса	4	-	-	2	-	2	О
Тема 8	Финансы некоммерческих организаций	4	-	-	2	-	2	О
Тема 9	Финансы страховых компаний	4	-	-	2	-	2	О
Тема 10	Государственные и муниципальные финансы. Бюджетное устройство	4	2	-	-	-	2	О, Т
Тема 11	Бюджетный процесс: правовые и организационные основы	4	2	-	-	-	2	О
Тема 12	Доходы и расходы бюджета. Бюджетная классификация	4	2	-	-	-	2	О, СЗ, РС
Тема 13	Государственный и муниципальный кредит	4	2	-	-	-	2	О, СЗ
Тема 14	Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	4	2	-	-	-	2	О
Тема 15	Финансы домашних хозяйств	4	2	-	-	-	2	О
Тема 16	Международные финансы: содержание и принципы организации	4	-	-	2	-	2	О
Тема 17	Международные и региональные финансовые организации в условиях глобальной экономики	4	-	-	2	-	2	О, Т (итоговый тест по текущему контролю)
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	Зачет в форме устного опроса
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>2 ЗЕ</b>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						CP	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
<i>Заочная форма обучения</i>									
<i>3 курс (9 сессия)</i>									
Тема 1	Сущность и функции финансов. Управление финансами	8	-	-	-	-	8	Р	
Тема 2	Финансовая политика	4	-	-	-	-	4	Р	
Тема 3	Основные направления государственного регулирования социально-экономических процессов в стране	4	1	-	-	-	3	Р	
Тема 4	Финансовое прогнозирование и планирование	4	-	-	-	-	4	Р	
Тема 5	Организация и проведение финансового контроля	4	1	-	-	-	4	Т	
Тема 6	Финансы коммерческих организаций	4	-	-	-	-	4	Р	
Тема 7	Финансы организаций малого бизнеса	4	-	-	-	-	4	Р	
Тема 8	Финансы некоммерческих организаций	4	-	-	-	-	4	Р	
Тема 9	Финансы страховых компаний	4	-	-	-	-	4	Р	
Тема 10	Государственные и муниципальные финансы. Бюджетное устройство	4	-	-	2	-	2	Т	
Тема 11	Бюджетный процесс: правовые и организационные основы	4	-	-	2	-	2	О	
Тема 12	Доходы и расходы бюджета. Бюджетная классификация	4	-	-	2	-	2	РС	
Тема 13	Государственный и муниципальный кредит	4	1	-	-	-	3	О	
Тема 14	Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	4	1	-	-	-	3	О	
Тема 15	Финансы домашних хозяйств	4	-	-	-	-	4	Р	
Тема 16	Международные финансы: содержание и принципы организации	4	-	-	-	-	4	Р	
Тема 17	Международные и региональные финансовые организации в условиях глобальной экономики	4	-	-	-	-	4	Р, Т (итоговый тест по текущему контролю)	
Промежуточная аттестация		4						Зачет в форме устного опроса	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>6</b>		<b>58</b>	<b>2 ЗЕ</b>	

*Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), ситуационная задача (СЗ), разбор ситуаций (РС)*

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Сущность и функции финансов. Управление финансами**

Понятие финансов и финансовых отношений. Финансы как денежная форма капитала, научное направление и экономическая категория. Социально-экономическая сущность финансов. Функции финансов. Концепции финансов. Субъекты финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их структура. Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств. Финансовая система страны. Сферы и звенья финансовой системы. Централизованные и децентрализованные финансы. Государственный бюджет. Внебюджетные фонды. Государственный кредит. Финансы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций. Финансы индивидуальных предпринимателей. Финансы домашних хозяйств. Понятие управления финансами. Система управления финансами. Объекты, субъекты и инструменты управления финансами, их зависимость от уровня управления. Функции управления. Органы управления финансами в Российской Федерации на общегосударственном, субфедеральном и муниципальном уровнях. Место Министерства Финансов РФ и Федерального Казначейства. Управление централизованными финансами в ведущих зарубежных странах.

### **Тема 2. Финансовая политика**

Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Содержание основных направлений финансовой политики. Типы финансовой политики. Финансовый механизм, как инструмент реализации финансовой политики. Директивный и регулирующий виды финансового механизма. Структура финансового механизма. Финансовая политика предприятий и организаций. Направления и инструменты финансовой политики в организациях и на предприятиях негосударственного сектора.

### **Тема 3. Основные направления государственного регулирования социально-экономических процессов в стране**

Субъекты и объекты финансового регулирования. Формы финансового воздействия: прямое и косвенное финансовое регулирование, перекрестное субсидирование. Методы финансового воздействия: налоговое, таможенное, бюджетное регулирование. Государственное регулирование НТП в стране. Регулирование отраслевой структуры экономики.

### **Тема 4. Финансовое прогнозирование и планирование**

Понятие финансового прогнозирования, его цель и задачи. Методы расчета финансовых показателей: математическое моделирование, эконометрическое прогнозирование, метод экспертных оценок, трендовый метод, разработка сценариев, стохастические методы. Составление финансового прогноза. Содержание финансового планирования, его цель, задачи, объект и субъекты. Виды финансовых планов. Плановый период. Финансовые планы коммерческих и некоммерческих бюджетов. Этапы и методы финансового планирования.

### **Тема 5. Организация и проведение финансового контроля**

Сущность и задачи финансового контроля. Стадии финансового контроля. Предмет, объекты, субъекты, цели и задачи финансового контроля. Функции финансового контроля.



Классификация финансового контроля. Принципы и модели организации финансового контроля. Органы государственного финансового контроля: Счетная палата РФ, Банк России, Главное контрольное управление Президента РФ, Правительство РФ, Министерства и ведомства. Финансовый контроль в зарубежных странах. Негосударственный финансовый контроль: внутрифирменный (корпоративный) финансовый контроль, коммерческие банки, аудиторский контроль.

#### **Тема 6. Финансы коммерческих организаций**

Экономическая сущность и классификация капитала предприятия. Система финансирования хозяйственной деятельности предприятия. Бюджетное финансирование предприятий в РФ. Собственные внутренние и внешние источники финансирования деятельности предприятий. Источники и формы заемного финансирования. Привлечение иностранного капитала для финансирования деятельности организации. Экономическая сущность и классификация активов предприятия. Сущность и задачи управления операционными активами. Состав оборотных активов предприятия и особенности финансового управления ими. Управление запасами, текущей дебиторской задолженностью и денежными активами. Состав внеоборотных операционных активов предприятия и особенности финансового управления ими.

#### **Тема 7. Финансы организаций малого бизнеса**

Классификация, критерии принадлежности и особенности функционирования предприятий малого бизнеса. Налогообложение предпринимателей и организаций. Государственная политика в области малого бизнеса. Использование кредитования и услуг страхования субъектами малого предпринимательства.

#### **Тема 8. Финансы некоммерческих организаций**

Характеристика финансовых отношений в социальной сфере. Источники формирования финансовых ресурсов учреждений и организаций, оказывающих финансовые услуги. Значение развития платных услуг. Границы их применения. Задачи финансового планирования в организациях и учреждениях, оказывающих социальные услуги. Смета доходов и расходов. Их структура. Содержание и черты финансов общественных объединений. Специфика формирования финансовых ресурсов. Направления их использования. Формы инвестирования. Финансы политических партий. Состав финансовых отношений. Источники формирования финансовых ресурсов. Распределение членских взносов. Характеристика денежных фондов. Направления использования финансовых ресурсов. Финансы профсоюзных организаций. Их содержание. Бюджет. Направления использования средств, распределение доходов по звеньям профсоюзной системы. Финансы добровольных обществ. Источники и виды финансовых ресурсов, их структура. Формирование и использование денежных фондов целевого назначения. Благотворительные фонды. Их виды и назначение. Развитие их системы.

#### **Тема 9. Финансы страховых компаний**

Понятие страхования и договора страхования. Виды договоров страхования. Принципы страхования. Функции страхования. Отрасли, подотрасли и виды страхования. Личное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности. Основные понятия страхования. Правовое регулирование страхования. Порядок заключения договора страхования. Существенные условия договора страхования. Организационные формы страховых фондов. Государственный надзор за деятельностью страховых компаний. Регистрация и лицензирование страховых компаний. Доходы, расходы и прибыль страховщиков. Доходы, связанные со страховой деятельностью, доходы, не связанные со страховой деятельностью. Расходы страховой компании. Страховой тариф. Формирование страховых резервов – формирование резервов по страхованию жизни, резервов по видам

страхования иным, чем страхование жизни. Размещение (инвестирование) страховых резервов.

#### **Тема 10. Государственные и муниципальные финансы. Бюджетное устройство**

Государственные финансы: понятие, сущность, роль в социально-экономическом развитии страны. Структура государственных финансов. Федеральные и региональные финансы. Социально-экономическая сущность бюджета государства. Функции бюджета государства и принципы его формирования. Бюджетное устройство Российской Федерации. Структура бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления.

#### **Тема 11. Бюджетный процесс: правовые и организационные основы**

Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Составление проектов бюджета. Рассмотрение и утверждение бюджетов.

#### **Тема 12. Доходы и расходы бюджета. Бюджетная классификация**

Правовая основа доходов бюджета. Условия возникновения расходных обязательств. Теория рациональных ожиданий. Признаки классификации расходов бюджета. Правовая основа расходов бюджета. Региональные бюджеты субъектов Российской Федерации. Принципы сбалансированности. Дефицит и профицит бюджета и источники его покрытия. Консолидированные бюджеты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

#### **Тема 13. Государственный и муниципальный кредит**

Государственный кредит: сущность, функции и виды. Государственный кредит, как специфическая форма кредита. Государственный и муниципальные заимствования. Классификация кредитных отношений. Программы государственных и муниципальных заимствований. Государственные ценные бумаги. Государственный долг Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Управление государственным и муниципальным долгом.

#### **Тема 14. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации**

Государственные внебюджетные социальные фонды. Федеральные и территориальные экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации. Пенсионное обеспечение Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации.

#### **Тема 15. Финансы домашних хозяйств**

Сущность и функции финансов домохозяйств в финансовой системе. Финансовые ресурсы домохозяйств. Доходная часть бюджета домохозяйств. Государственное регулирование доходов домохозяйств. Расходная часть бюджета домохозяйств. Неоклассическая и институциональная экономические теории и поведение домохозяйств.

#### **Тема 16. Международные финансы: содержание и принципы организации**

Понятие и структура международных финансов. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Особенности функционирования финансовых систем экономически развитых стран. Платежный баланс и его особенности в России. Финансы и глобализация экономики. Глобализация мировых финансовых рынков.

## Тема 17. Международные и региональные финансовые организации в условиях глобальной экономики

Функции международных и региональных организаций в условиях глобальной экономики. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. Банк международных расчетов. Европейский центральный банк. Региональные банки реконструкции и развития.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.ДВ.8.1 «Государственные и муниципальные финансы» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	Сущность и функции финансов. Управление финансами	Управление централизованными финансами в ведущих зарубежных странах	О	Р
2	Финансовая политика	Финансовая политика России на современном этапе социально-экономического развития	О	Р
3	Основные направления государственного регулирования социально-экономических процессов в стране	Формы и методы государственного финансового регулирования	О	Р
4	Финансовое прогнозирование и планирование	Методология финансового планирования	О	Р
5	Организация и проведение финансового контроля	Виды негосударственного финансового контроля. Сущность, функции и организация аудита	О, Т	Т
6	Финансы коммерческих организаций	Сущность и задачи управления финансовыми рисками. Методы их идентификации	О	Р
7	Финансы организаций малого бизнеса	Государственная политика в области малого бизнеса	О	Р
8	Финансы некоммерческих организаций	Финансовое планирование в некоммерческих организациях	О	Р
9	Финансы страховых компаний	Образование и размещение страховых резервов	О	Р
10	Государственные и муниципальные финансы. Бюджетное устройство	Социально-экономическая сущность бюджета	О, Т	Т
11	Бюджетный процесс: правовые и организационные основы	Составление отчетов об исполнении бюджетов	О	О
12	Доходы и расходы бюджетов. Бюджетная классификация	Назначение, состав и структура бюджетной классификации РФ	О, СЗ, РС	РС
13	Государственный и муниципальный кредит	Особенности управления субфедеральным долгом и муниципальным кредитом	О, СЗ	О
14	Государственные	Необходимость и правовые основы	О	О

	внебюджетные фонды Российской Федерации	функционирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации		
15	Финансы домашних хозяйств	Денежные сбережения и цели домохозяйств, их связь с жизненным циклом индивида	О	Р
16	Международные финансы: содержание и принципы организации	Интеграция и интернационализация, концентрация и централизация капитала на финансовых рынках.	О	Р
17	Международные и региональные финансовые организации в условиях глобальной экономики	Европейский банк реконструкции и развития: функции и задачи	О, Т	Р,Т

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 «Государственные и муниципальные финансы» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Сущность и функции финансов. Управление финансами	Устный опрос
Тема 2	Финансовая политика	Устный опрос
Тема 3	Основные направления государственного регулирования социально-экономических процессов в стране	Устный опрос
Тема 4	Финансовое прогнозирование и планирование	Устный опрос
Тема 5	Организация и проведение финансового контроля	Устный опрос Письменный тест
Тема 6	Финансы коммерческих организаций	Устный опрос
Тема 7	Финансы организаций малого бизнеса	Устный опрос
Тема 8	Финансы некоммерческих организаций	Устный опрос
Тема 9	Финансы страховых компаний	Устный опрос
Тема 10	Государственные и муниципальные финансы. Бюджетное устройство	Устный опрос Письменный тест
Тема 11	Бюджетный процесс: правовые и организационные основы	Устный опрос
Тема 12	Доходы и расходы бюджета. Бюджетная классификация	Устный опрос Групповое решение ситуационной задачи, групповой разбор ситуаций
Тема 13	Государственный и муниципальный кредит	Устный опрос Групповое решение ситуационной задачи
Тема 14	Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	Устный опрос
Тема 15	Финансы домашних хозяйств	Устный опрос
Тема 16	Международные финансы: содержание и принципы организации	Устный опрос
Тема 17	Международные и региональные финансовые организации в условиях глобальной экономики	Устный опрос, Письменный тест
<b>Заочная форма</b>		
Тема 1	Сущность и функции финансов. Управление финансами	Проверка реферата
Тема 2	Финансовая политика	Проверка реферата
Тема 3	Основные направления государственного регулирования социально-экономических процессов в стране	Проверка реферата
Тема 4	Финансовое прогнозирование и планирование	Проверка реферата
Тема 5	Организация и проведение финансового контроля	Письменный тест
Тема 6	Финансы коммерческих организаций	Проверка реферата
Тема 7	Финансы организаций малого бизнеса	Проверка реферата
Тема 8	Финансы некоммерческих организаций	Проверка реферата
Тема 9	Финансы страховых компаний	Проверка реферата
Тема 10	Государственные и муниципальные финансы. Бюджетное устройство	Письменный тест
Тема 11	Бюджетный процесс: правовые и организационные основы	Устный опрос
Тема 12	Доходы и расходы бюджета. Бюджетная классификация	Групповой разбор ситуаций
Тема 13	Государственный и муниципальный кредит	Устный опрос
Тема 14	Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	Устный опрос
Тема 15	Финансы домашних хозяйств	Проверка реферата

Тема 16	Международные финансы: содержание и принципы организации	Проверка реферата
Тема 17	Международные и региональные финансовые организации в условиях глобальной экономики	Проверка реферата Письменный тест (итоговый тест по текущему контролю)

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3 и тестирования. Студентами заочной формы выполняется контрольная работа.

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не менее 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

### Тема 1. Сущность и функции финансов. Управление финансами

#### Вопросы устного опроса:

1. Понятие финансов и финансовых отношений. Функции финансов.
2. Финансовая система страны.
3. Понятие управления финансами.
4. Система управления финансами.
5. Управление централизованными финансами в ведущих зарубежных странах.

#### Темы рефератов:

1. Значение и роль государственных финансов
2. Финансовая система государства
3. Американская модель рыночной экономики
4. Западноевропейская модель рыночной экономики
5. Скандинавская модель рыночной экономики
6. Финансовые ресурсы государства
7. Финансовые ресурсы субъектов ведения хозяйства
8. Централизованные и децентрализованные финансовые ресурсы

### Тема 2. Финансовая политика

#### Вопросы для устного опроса:

1. Содержание, значение и задачи финансовой политики.
2. Финансовый механизм, как инструмент реализации финансовой политики.
3. Финансовая политика предприятий и организаций.
4. Направления и инструменты финансовой политики в организациях и на предприятиях негосударственного сектора.

#### Темы рефератов:

1. Формирование финансовой политики государства
2. Формирование финансовой политики предприятия
3. Виды финансовой политики государства
4. Типы финансовой политики государства
5. Бюджетная политика государства
6. Бюджетная система России сравнительно с другими странами

## 7. Фискальная политика государства

### **Тема 3. Основные направления государственного регулирования социально-экономических процессов в стране**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Субъекты и объекты финансового регулирования.
2. Регулирование отраслевой структуры экономики

#### **Темы рефератов:**

1. Регулирование социальных пропорций в обществе
2. Регулирование территориальных пропорций
3. Регулирование отраслевых пропорций в экономике
4. Виды и методы регулирования

### **Тема 4. Финансовое прогнозирование и планирование**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие финансового прогнозирования, его цель и задачи.
2. Методы расчета финансовых показателей: математическое моделирование, эконометрическое прогнозирование, метод экспертных оценок, трендовый метод, разработка сценариев, стохастические методы.
3. Содержание финансового планирования, его цель, задачи, объект и субъекты.
4. Этапы и методы финансового планирования.

#### **Темы рефератов:**

1. Классификация прогнозов
2. Математическое моделирование в прогнозировании
3. Трендовый метод в прогнозировании
4. Эконометрическое прогнозирование
5. Виды финансовых планов

### **Тема 5. Организация и проведение финансового контроля**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Сущность и задачи финансового контроля.
2. Органы государственного финансового контроля
3. Финансовый контроль в зарубежных странах.

#### **Вопросы для тестирования:**

Вопрос 1. Главным материальным источником денежных фондов является:

- а. амортизация;
- б. прибыль;
- в. национальных доход;
- г. национальное богатство.

Вопрос 2. На каком уровне распределения национального дохода происходит образование дохода рабочих материального производства:

- а. первом;
- б. втором;
- в. третьем;
- г. четвертом.

Вопрос 3. Субъект распределительных отношений в финансах – это:

- а. национальный доход;
- б. амортизационные фонды;
- в. физические и юридические лица;
- г. прибыль организаций.

Вопрос 4. В состав децентрализованных финансов включают:

- а. 2 звена;
- б. 3 звена;
- в. 4 звена;
- г. 5 звеньев.

Вопрос 5. Учредителем государственной корпорации является:

- а. Российская Федерация;
- б. Правительство Российской Федерации;
- в. Министерство финансов Российской Федерации;
- г. Президент Российской Федерации.

Вопрос 6. Процесс целенаправленного воздействия на финансовые отношения и соответствующие им виды финансовых ресурсов посредством специальных инструментов, приемов и методов для реализации целей, задач и функций органов государственной и муниципальной власти, а также хозяйствующих субъектов.

- а. управление финансами;
- б. финансовая политика;
- в. финансовый механизм;
- г. финансовый аппарат.

Вопрос 7. Денежные средства, формируемые в результате экономической и финансовой деятельности, в процессе создания и распределения валового национального продукта, - это ...

- а. финансовые ресурсы;
- б. финансы предприятий;
- в. финансовая политика;
- г. финансовые отношения.

Вопрос 8. Из средств государственных внебюджетных фондов не финансируются расходы ...

- а. Фонд обязательного медицинского страхования;
- б. Пенсионного фонда РФ;
- в. органов местного самоуправления;
- г. Фонда социального страхования РФ.

Вопрос 9. К методам финансового контроля относится ...

- а. норматив;
- б. баланс;
- в. проверка;
- г. модель.

Вопрос 10. Контрольная функция финансов заключается в контроле за ...

- а. использованием фондов предприятия;
- б. формированием и использованием денежных фондов государства;
- в. использованием средств населения;
- г. распределением прибыли.



Вопрос 11. К финансовым рычагам относятся ...

- а. амортизация;
- б. дивиденды;
- в. виды и ставки налогов;
- г. прибыль.

Вопрос 12. Пособие по временной нетрудоспособности (больничный лист) оплачивается из средств ...

- а. Резервного фонда;
- б. Фонда обязательного медицинского страхования РФ;
- в. Фонда социального страхования РФ;
- г. Пенсионного фонда РФ.

Вопрос 13. Финансовый контроль, который проводится по отдельным вопросам финансово-хозяйственной деятельности на основе отчетных и расходных документов, называется ...

- а. экономическим анализом;
- б. надзором;
- в. обследованием;
- г. проверкой.

Вопрос 14. Функция финансов, позволяющая образовывать денежные фонды целевого назначения, называется ...

- а. контрольной;
- б. стабилизационной;
- в. распределительной;
- г. регулирующей.

Вопрос 15. В проверке точного соблюдения законодательства по финансовым вопросам, своевременности и полноты выполнения финансовых обязательств заключается ... функция финансов.

- а. контрольная;
- б. распределительная;
- в. стабилизационная;
- г. регулирующая.

Вопрос 16. К государственным финансовым ресурсам, полученным в порядке перераспределения, относятся...

- а. доходы, полученные за счет эмиссии ценных бумаг;
- б. доходы от деятельности государственных унитарных предприятий;
- в. налоги;
- г. государственные кредиты.

Вопрос 17. Процедура исполнения бюджета в Российской Федерации возложена на...

- а. аппарат Президента;
- б. Казначейство;
- в. ЦБ РФ;
- г. Министерство экономического развития и торговли.

Вопрос 18. Система установленных государством форм, видов, методов организации финансовых отношений, называется...

- а. финансовым эталоном;
- б. финансовой политикой;
- в. финансовым механизмом;
- г. финансовым рынком.

Вопрос 19. Инструментами государственного финансового регулирования территориальных пропорций являются:

- а. различные формы поддержки нижестоящих бюджетов
- б. налоговые льготы и санкции
- в. социальное страхование
- г. амортизационная политика

Вопрос 20. Орган управления финансами, принимающие участие в оперативном управлении межбюджетными отношениями в РФ:

- а. Министерство финансов РФ
- б. Федеральная налоговая служба
- в. Правительство РФ
- г. Парламент РФ

### **Тема 6. Финансы коммерческих организаций.**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия.
2. Собственные внутренние и внешние источники финансирования деятельности предприятий.
3. Источники и формы заемного финансирования.
4. Состав оборотных активов предприятия и особенности финансового управления ими.
5. Управление запасами, текущей дебиторской задолженностью и денежными активами.
6. Состав внеоборотных операционных активов предприятия и особенности финансового управления ими.

#### **Темы рефератов:**

1. Методы управления запасами коммерческих организаций
2. Банковское кредитование
3. Лизинг и факторинг в финансировании коммерческих организаций
4. Управление текущей дебиторской задолженностью
5. Структура внеоборотных активов коммерческих организаций

### **Тема 7. Финансы организаций малого бизнеса.**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Классификация, критерии принадлежности и особенности функционирования предприятий малого бизнеса.
2. Налогообложение предпринимателей и организаций.
3. Государственная политика в области малого бизнеса.

#### **Темы рефератов:**

1. Оптимизация налогообложения в малом бизнесе
2. Особенности функционирования предприятий малого бизнеса
3. Направления государственной поддержки малого бизнеса
4. Механизмы управления финансовыми ресурсами в малом бизнесе

## 5. Оценка состояния развития малого бизнеса в России

### **Тема 8. Финансы некоммерческих организаций.**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Характеристика финансовых отношений в социальной сфере.
2. Источники формирования финансовых ресурсов учреждений и организаций, оказывающих финансовые услуги.

#### **Темы рефератов:**

1. Виды некоммерческих организаций
2. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций
3. Возможности осуществления коммерческой деятельности некоммерческими организациями
4. Направления поддержки государством некоммерческих организаций

### **Тема 9. Финансы страховых компаний**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие страхования и договора страхования.
2. Правовое регулирование страхования.
3. Государственный надзор за деятельностью страховых компаний.
4. Доходы, расходы и прибыль страховщиков.
5. Формирование страховых резервов.

#### **Темы рефератов:**

1. Страхование как способ защиты имущественных интересов людей. Виды страховых услуг.
2. Цена страховой услуги. Основы расчета страховых тарифов.
3. Основные термины отечественного страхования. Эволюция страхования в России.
4. Структура тарифа по рисковому виду страхования.
5. Основные термины зарубежного страхования. Эволюция страхования в европейских государствах.
6. Расчет брутто-ставки и нетто-ставки. Убыточность страховой суммы.
7. Величина страховой премии. Цена страховой услуги.
8. Цена страховой услуги.
9. Субъекты страховых правоотношений.
10. Основные термины и понятия, применяемые в страховании.
11. Понятие и характеристика риска в страховании.
12. Классификация рисков в страховании. Управление риском.
13. Методика расчета страховых тарифов по рисковому виду страхования.
14. Формы и отрасли страхования.
15. Понятия рискованной надбавки, выровненного показателя убыточности страховой суммы.

### **Тема 10. Государственные и муниципальные финансы. Бюджетное устройство**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Государственные финансы: понятие, сущность, роль в социально-экономическом развитии страны.
2. Социально-экономическая сущность бюджета государства.

#### **Вопросы для тестирования:**

Вопрос 1. Особенностью факторинга является:

1. тратта, выписанная плательщиком, обращается на рынке, а по истечении ее срока передается банку-акцептанту;
2. только денежный поток по проекту обеспечивает возврат полученной на его реализацию ссуды;
3. банк покупает права требования у поставщика и после истечения срока векселя предъявляет его к оплате плательщику;
4. заемщик получает в кредит не деньги, а необходимое ему имущество.

Вопрос 2. Принцип финансово-хозяйственной деятельности, при котором расходы предприятия полностью покрываются собственными доходами:

1. самокупаемости;
2. финансовой самостоятельности;
3. самофинансирования;
4. материальной заинтересованности.

Вопрос 3. Принцип ... в результатах коммерческой деятельности на предприятии проявляется в получении прибыли как источника материального поощрения за достигнутые положительные результаты деятельности предприятия и его коллектива.

1. самокупаемости;
2. финансовой самостоятельности;
3. самофинансирования;
4. материальной заинтересованности.

Вопрос 4. Одним из ключевых принципов формирования некоммерческих организаций являются:

1. экономической ответственности;
2. целевой характер расходования денежных фондов;
3. материальной заинтересованности;
4. самокупаемости.

Вопрос 5. Правильным утверждением по отношению к унитарным предприятиям является:

1. унитарное предприятие – некоммерческая организация;
2. капитал унитарных предприятий разделен на доли;
3. унитарное предприятие имеет самостоятельный баланс;
4. по привилегированным акциям унитарного предприятия выплачивается фиксированный процент.

Вопрос 6. Все участники предприятия данной организационно-правовой формы занимаются предпринимательской деятельностью от его имени и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом:

1. полное товарищество;
2. общество с ограниченной ответственностью;
3. товарищество на вере;
4. общество с дополнительной ответственностью.

Вопрос 7. Добровольные объединения граждан на основе общности их интересов для удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей:

1. общественные и религиозные организации;
2. учреждение;
3. фонды;

4. автономная некоммерческая организация.

Вопрос 8. Не имеющая членства некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов в целях предоставления услуг в области образования, здравоохранения, культуры, науки, права, физической культуры и спорта и иных услуг:

1. общественные и религиозные организации;
2. учреждение;
3. фонды;
4. автономная некоммерческая организация.

Вопрос 9. Сумма переоценки основных средств включается в:

1. уставный капитал;
2. резервный капитал;
3. добавочный капитал;
4. нераспределенную прибыль.

Вопрос 10. Резервный капитал в обязательном порядке формируется для:

1. публичных акционерных обществ;
2. полных товариществ;
3. обществ с ограниченной ответственностью;
4. унитарных предприятий.

Вопрос 11. Денежные средства в кассе предприятия относятся к:

1. активам предприятия;
2. собственным средствам предприятия;
3. пассивам предприятия;
4. внеоборотным средствам предприятия.

Вопрос 12. Запасы предприятия относятся к:

1. пассивам предприятия;
2. собственным средствам предприятия;
3. внеоборотным средствам предприятия;
4. оборотным средствам предприятия.

Вопрос 13. Какова последовательность расчета показателей прибыли:

1. прибыль до налогообложения, чистую прибыль, валовая прибыль, прибыль от продаж.
2. валовая прибыль, прибыль до налогообложения, прибыль от продаж, чистую прибыль.
3. прибыль до налогообложения, валовая прибыль, прибыль от продаж, чистую прибыль.
4. валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистую прибыль.

Вопрос 14. Показатель коммерческих расходов, в первую очередь, используется для расчета:

1. прибыли до налогообложения;
2. прибыли от продаж;
3. чистой прибыли;
4. валовой прибыли.

Вопрос 15. Показатель процентов к уплате, в первую очередь, используется для расчета:

1. прибыли до налогообложения;
2. прибыли от продаж;
3. чистой прибыли;
4. валовой прибыли.

Вопрос 16. Обязательства предприятия по облигациями относятся к:

1. краткосрочным финансовым обязательствам;
2. бессрочным финансовым обязательствам;
3. долгосрочным финансовым обязательствам;
4. к активам предприятия.

Вопрос 17. Факторинговая операция с правом обратного требования к поставщику возместить уплаченную сумму, - это:

1. факторинг с правом регресса;
2. открытый факторинг;
3. внутренний факторинг;
4. факторинг без права регресса.

Вопрос 18. Ресурсы, контролируемые компанией, возникшие в результате прошлых событий, от которых компания ожидает экономической выгоды в будущем:

1. активы;
2. доходы;
3. пассивы;
4. расходы.

Вопрос 19. Репутация компании относится к:

1. материальным активам;
2. финансовым активам;
3. нематериальным активам;
4. пассивам.

Вопрос 20. Данный вид активов переносит на продукцию использованную стоимость частями:

1. оборотные активы;
2. собственные средства;
3. внеоборотные активы;
4. забалансовые активы.

## **Тема 11. Бюджетный процесс: правовые и организационные основы**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Бюджетный процесс.
2. Участники бюджетного процесса и их полномочия.
3. Составление проектов бюджета.
4. Рассмотрение и утверждение бюджетов.

## **Тема 12. Доходы и расходы бюджета. Бюджетная классификация**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Правовая основа доходов бюджета.
2. Условия возникновения расходных обязательств.

3. Теория рациональных ожиданий.
4. Признаки классификации расходов бюджета.
5. Правовая основа расходов бюджета.
6. Региональные бюджеты субъектов Российской Федерации.
7. Принципы сбалансированности.
8. Дефицит и профицит бюджета и источники его покрытия.
9. Консолидированные бюджеты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

### Ситуационная задача

Проведите анализ федерального бюджета за 2012-2015 гг. Для этого занесите исходные данные в таблицу, просчитайте отклонения и объясните причины их появления.

Таблица 1

Доходы федерального бюджета	Предыдущий год		Отчетный год		Отклонение (+ ; -)		Плановый год	
	сумма	Уд.вес.	сумма	Уд.вес.	сумма	Уд.вес.	сумма	Уд.вес.

Таблица 2

Расходы федерального бюджета	Предыдущий год		Отчетный год		Отклонение (+ ; -)		Плановый год	
	сумма	Уд.вес.	сумма	Уд.вес.	сумма	Уд.вес.	сумма	Уд.вес.

### Разбор конкретных ситуаций

На основании областного закона региона «Об областном бюджете на 20XX год и на плановый период 20XX и 20XX годов», проанализировать структуру расходов областного бюджета на 20XX год. Результат изобразить графически.

Наименование	Раздел	Подраздел	Сумма, тыс. рублей
<b>Общегосударственные вопросы</b>	<b>01</b>		<b>2 278128,8</b>
Функционирование высшего должностного лица субъекта Российской Федерации и муниципального образования	01	02	3 120,0
Функционирование законодательных (представительных) органов государственной власти и представительных органов муниципальных образований	01	03	207 725,9
Функционирование Правительства Российской Федерации, высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местных администраций	01	04	259 521,4
Судебная система	01	05	308 717,5
Обеспечение деятельности финансовых, налоговых и таможенных органов и органов финансового (финансово-бюджетного) надзора	01	06	136 621,2
Обеспечение проведения выборов и референдумов	01	07	38 381,8
Резервные фонды	01	11	214 234,0
Другие общегосударственные вопросы	01	13	1 109 807,0
<b>Национальная оборона</b>	<b>02</b>		<b>30 855,3</b>
Мобилизационная и вневойсковая подготовка	02	03	30 855,3

<b>Национальная безопасность и правоохранительная деятельность</b>	<b>03</b>		<b>1 077 055,1</b>
Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданская оборона	03	09	168 369,5
Обеспечение пожарной безопасности	03	10	908 685,6
<b>Национальная экономика</b>	<b>04</b>		<b>7 800 933,6</b>
Общэкономические вопросы	04	01	619 292,4
Топливо-энергетический комплекс	04	02	64 849,6
Воспроизводство минерально-сырьевой базы	04	04	4 200,0
Сельское хозяйство и рыболовство	04	05	1 046 757,7
Водное хозяйство	04	06	63 376,6
Лесное хозяйство	04	07	93 944,4
Транспорт	04	08	374 206,3
Дорожное хозяйство (дорожные фонды)	04	09	4 390 300,0
Связь и информатика	04	10	10321,9
Другие вопросы в области национальной экономики	04	12	289 684,7
<b>Жилищно-коммунальное хозяйство</b>	<b>05</b>		<b>3 651317,8</b>
Жилищное хозяйство	05	01	129 649,0
Коммунальное хозяйство	05	02	3 472 452,4
Другие вопросы в области жилищно-коммунального хозяйства	05	05	49 216,4
<b>Охрана окружающей среды</b>	<b>06</b>		<b>88 839,0</b>
Охрана объектов растительного и животного мира и среды их обитания	06	03	88 839,0
<b>Образование</b>	<b>07</b>		<b>19 419 750,8</b>
Дошкольное образование	07	01	436 062,4
Общее образование	07	02	15 170 409,5
Среднее профессиональное образование	07	04	2 223 821,9
Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации	07	05	101 668,4
Молодежная политика и оздоровление детей	07	07	525 199,2
Прикладные научные исследования в области образования	07	08	3 974,8
Другие вопросы в области образования	07	09	958 614,6
<b>Культура, кинематография</b>	<b>08</b>		<b>754 709,4</b>
Культура	08	01	722 150,4
Другие вопросы в области культуры, кинематографии	08	04	32 559,0
Здравоохранение	09		11808 216,1
Стационарная медицинская помощь	09	01	2 215 731,2
Амбулаторная помощь	09	02	129 177,9
Скорая медицинская помощь	09	04	3,2
Санаторно-оздоровительная помощь	09	05	147 990,0
Заготовка, переработка, хранение и обеспечение безопасности донорской крови и ее компонентов	09	06	119206,1
Другие вопросы в области здравоохранения	09	09	9 196 107,7
<b>Социальная политика</b>	<b>10</b>		<b>9 922 387,4</b>
Пенсионное обеспечение	10	01	61 254,8
Социальное обслуживание населения	10	02	2 127 121,3
Социальное обеспечение населения	10	03	6 409 491,9
Охрана семьи и детства	10	04	1 108 532,6
Другие вопросы в области социальной политики	10	05	215 986,8
<b>Физическая культура и спорт</b>	<b>11</b>		<b>414 503,8</b>
Массовый спорт	11	02	24 090,0
Спорт высших достижений	11	03	390 413,8
<b>Средства массовой информации</b>	<b>12</b>		<b>112 913,3</b>
Периодическая печать и издательства	12	02	53 941,8
Другие вопросы в области средств массовой информации	12	04	58 971,5
<b>Обслуживание государственного и муниципального долга</b>	<b>13</b>		<b>1697 343,8</b>
Обслуживание государственного внутреннего и муниципального долга	13	01	1 697 343,8
<b>Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам объектов Российской Федерации и муниципальных</b>	<b>14</b>		<b>4 026 993,3</b>



<b>образований</b>			
Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	14	01	680 818,3
Иные дотации	14	02	267 945,0
Прочие межбюджетные трансферты общего характера	14	03	3 078 230,0
<b>Всего</b>			<b>63 083 947,5</b>

### Тема 13. Государственный и муниципальный кредит.

#### Вопросы для устного опроса:

1. Государственный кредит: сущность, функции и виды.
2. Государственный кредит, как специфическая форма кредита.
3. Государственный и муниципальные заимствования.
4. Классификация кредитных отношений.
5. Программы государственных и муниципальных заимствований.
6. Государственные ценные бумаги.
7. Государственный долг Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств.
8. Управление государственным и муниципальным долгом.

#### Ситуационная задача

Проанализируйте зависимость регионов России от финансовой помощи из центра. Рассчитайте уровень нарушений норм в законодательстве по федеральным округам и среднее отношение показателей от нормативного значения.

Регион	Отношение объема долга субъекта РФ к объему доходов бюджета субъекта РФ без учета финансовой помощи из федерального бюджета	Отношение текущих расходов бюджета субъекта РФ к доходам субъекта РФ	Доля трансфертов из ФФПР в собственных доходах бюджета субъекта РФ с учетом финансовой помощи из ФФПР, %
Нормативное значение	Больше или = 1	Больше или = 1	Более 40%
<b>Центральный федеральный округ</b>			
Ивановская обл.	0,02	0,837	54
Брянская обл.	0,13	0,926	44,5
Тамбовская обл.	0,30	0,980	33,3
Костромская обл.	0,66	0,941	31,8
Воронежская обл.	0,35	1,002	28,3
Орловская обл.	1,05	0,878	26,7
Калужская обл.	0,07	0,814	24,9
Тверская обл.	0,27	0,980	20,1
Владимирская обл.	0,11	1,087	19,8
Рязанская обл.	0,17	0,924	18,4
Смоленская обл.	0,22	0,909	18
Курская обл.	0,16	0,918	16,8
Тульская обл.	0,25	1,049	14,4
Белгородская обл.	0,43	0,899	8,3
Московская обл.	0,45	1,429	4,3
Ярославская обл.	0,64	1,276	0
Москва	0,24	0,679	0
Липецкая обл.	0,03	0,667	0
<b>Северо-Западный федеральный округ</b>			
Псковская обл.	0,52	0,928	49,3
Архангельская обл.	0,30	0,932	28,8
Новгородская обл.	0,55	0,912	16,3

Калининградская обл.	0,28	0,880	15,7
Респ. Карелия	0,42	1,019	15,5
Мурманская обл.	0,33	0,979	7,6
Республика Коми	0,23	0,890	0
Ленинградская обл.	0,22	1,0	0
Вологодская обл.	0,21	0,960	0
Санкт-Петербург	0,16	0,801	0
Ненецкий АО	0,00	0,745	0
Южный федеральный округ			
Респ. Ингушетия	0,24	0,906	86,3
Респ. Дагестан	0,53	0,894	86,2
Чеченская респ.	0,00	0,520	84,0
Карачаево-Черкесская респ.	2,21	1,110	67,1
Кабардино-Балкарская респ.	0,38	0,887	65,2
Респ. Адыгея	0,04	0,895	62,6
Респ. Северная Осетия-Алания	1,22	0,838	61,6
Ставропольский край	0,05	0,903	26,2
Ростовская обл.	0,11	0,869	25,4
Краснодарский край	0,13	0,885	16,4
Волгоградская обл.	0,35	1,04	12,4
Астраханская обл.	0,24	0,945	10,2
Респ. Калмыкия	0,25	0,723	35,4
Приволжский федеральный округ			
Коми-Пермятский АО	0,10	0,905	82,1
Респ. Мари Эл	0,20	0,875	52,6
Пензенская обл.	0,34	0,835	46,4
Чувашская респ	0,37	0,956	39,2
Респ Мордвия	0,56	0,826	33,6
Кировская обл	0,15	0,870	31,8
Ульяновская обл.	0,70	0,888	29
Саратовская обл.	0,14	0,937	18,1
Нижегородская обл.	0,36	0,878	3,3
Оренбургская обл.	0,64	0,885	0
Самарская обл.	0,29	0,710	0
Удмуртская респ.	0,27	0,847	0
Респ. Татарстан	0,15	0,895	0
Респ Башкаркостан	0,06	0,982	0
Пермская обл.	0,03	0,727	0
Уральский федеральный округ			
Курганская обл.	0,41	0,918	48,5
Челябинская обл.	0,00	0,639	4,8
Свердловская обл.	0,08	0,775	0,1
Тюменская обл.	0,24	0,701	0
Ямало-Ненецкий АО	0,11	0,487	0
Ханты-Мансийский АО	0,10	0,741	0
Сибирский федеральный округ			
Респ. Тыва	2,47	0,853	90,4
Усть-Ордынский Бурятский АО	0,85	0,920	88,8
Респ. Алтай	0,09	0,776	68,4
Алтайский край	0,35	0,942	63,5
Респ Бурятия	0,51	0,904	60
Читинская обл.	0,15	0,918	53,1
Таймырский АО	0,01	0,751	41,9
Агинский Бурятский АО	0	0,413	39,9
Респ. Хакасия	0	0,866	23,9
Омская обл.	0,27	0,771	20,8

Новосибирская обл.	0,56	1,409	19,7
Кемеровская обл.	0,31	0,979	11,6
Томская обл.	0,35	0,979	11,6
Эвенкийский АО	0,57	1,105	11,1
Иркутская обл.	0,20	0,874	6,8
Красноярский край	0,34	1,028	0
Дальневосточный федеральный округ			
Еврейская АО	0,01	0,927	71,3
Магаданская обл.	1,28	1,219	65,5
Камчатская обл.	1,49	0,976	58,2
Корякский АО	0,11	0,849	56,6
Чукотский АО	3,10	0,493	53,8
Амурская обл.	0,19	0,888	50,6
Приморский край	0,08	0,882	34
Респ. Саха	0,58	0,787	31,9
Хабаровский край	0,29	0,997	23,8
Сахалинская обл.	0,18	0,701	21,3

#### **Тема 14. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Государственные внебюджетные социальные фонды.
2. Федеральные и территориальные экономические внебюджетные фонды.
3. Пенсионный фонд Российской Федерации.
4. Пенсионное обеспечение Российской Федерации.
5. Фонд социального страхования Российской Федерации.
6. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации.

#### **Тема 15. Финансы домашних хозяйств.**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Сущность и функции финансов домохозяйств в финансовой системе.
2. Финансовые ресурсы домохозяйств.
3. Доходная часть бюджета домохозяйств.
4. Государственное регулирование доходов домохозяйств.
5. Расходная часть бюджета домохозяйств.
6. Неоклассическая и институциональная экономические теории и поведение домохозяйств.

##### **Темы рефератов:**

1. Структура финансов домохозяйств в России
2. Структура финансовых ресурсов домохозяйств в России
3. Направления государственного регулирования доходов домохозяйств
4. Структура расходной части домохозяйств
5. Развитие теории финансов домохозяйств в экономических школах

#### **Тема 16. Международные финансы: содержание и принципы организации.**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие и структура международных финансов.
2. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.
3. Особенности функционирования финансовых систем экономически развитых стран.
4. Платежный баланс и его особенности в России.
5. Финансы и глобализация экономики.
6. Глобализация мировых финансовых рынков.

**Темы рефератов:**

1. Понятие и структура международной финансовой системы
2. Направления развития международного сотрудничества в современном мире
3. Финансовая система России
4. Финансовая система США
5. Финансовая система Франции
6. Финансовая система Великобритании
7. Направления финансовой глобализации

**Тема 17. Международные и региональные финансовые организации в условиях глобальной экономики.**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Функции международных и региональных организаций в условиях глобальной экономики.
2. Международный валютный фонд.
3. Группа Всемирного банка. Банк международных расчетов.
4. Европейский центральный банк.
5. Региональные банки реконструкции и развития.

**Темы рефератов:**

1. Задачи, функции и операции Международного валютного фонда
2. Задачи, функции и операции Группы Всемирного Банка
3. Задачи, функции и операции Европейского центрального банка
4. Место международных финансовых организаций в структуре международной финансовой системы

**Итоговый тест по текущему контролю**

Вопрос 1. Финансовые и денежные отношения – это:

- а. синонимичные понятия;
- б. первое понятие шире второго;
- в. второе понятие шире первого;
- г. несвязанные между собой понятия.

Вопрос 2. Консолидированный бюджет Российской Федерации утверждается:

- а. Государственной Думой;
- б. Областной думой;
- в. Городской Думой;
- г. консолидированный бюджет не подлежит утверждению.

Вопрос 3. В странах с централизованной управляемой экономикой преобладающую долю составляют ...

- а. финансовые ресурсы коммерческих предприятий;
- б. финансовые ресурсы общественных организаций;
- в. финансовые ресурсы некоммерческих предприятий;
- г. финансы ресурсы государства и муниципальных образований.

Вопрос 4. Контроль за выполнением бюджетного и финансового законодательства осуществляет специальный контрольный орган - ...

- а. Счетная палата РФ;
- б. Федеральное казначейство РФ;
- в. Правительство РФ;

г. Государственная Дума РФ.

Вопрос 5. Контрольная функция финансов осуществляется .... общественного продукта и национального дохода.

- а. на всех стадиях создания, распределения и использования;
- б. на стадии использования;
- в. на стадии распределения;
- г. на стадии создания.

Вопрос 6. Одним из основных приоритетов бюджетных расходов местных бюджетов является ...

- а. погашение государственного долга;
- б. благоустройство территории;
- в. обеспечение сбалансированности бюджета Пенсионного фонда РФ;
- г. обеспечение учебного процесса в высших учебных заведениях.

Вопрос 7. Управление государственным долгом Российской Федерации осуществляет ...

- а. орган исполнительной власти субъекта РФ и орган местного самоуправления;
- б. орган исполнительной власти субъекта РФ;
- в. орган местного самоуправления;
- г. Правительство РФ.

Вопрос 8. Финансовый контроль, проводимый до совершения финансовых операций, называется ...

- а. последующим;
- б. итоговым;
- в. текущим;
- г. предварительным.

Вопрос 9. Совокупность мероприятий государства по организации и использованию финансов для осуществления своих функций и задач - это ...

- а. бюджетная политика;
- б. региональная политика;
- в. экономическая политика;
- г. финансовая политика.

Вопрос 10. Самофинансирование характерно для:

- а. всех экономических субъектов
- б. только для предприятий, основанных на частной собственности
- в. для всех коммерческих организаций
- г. для всех некоммерческих организаций

Вопрос 11. Проанализируйте представленную таблицу и выберите правильный ответ:

Наименование показателя	2012	2013	2014	2015	2016
Доходы бюджета, тыс. руб.	15135323	15630694	16539584	17286962	19797866
Расходы бюджета, тыс. руб.	15832846	16656435	17318554	18153602	20206669

- а. за пять лет размер дефицита снизился на 41 процент;
- б. за пять лет размер профицита снизился на 38 процентов;
- в. за пять лет размер дефицита вырос на 56 процентов;

г. за пять лет размер профицита вырос на 12 процентов.

Вопрос 12. Проанализируйте представленную таблицу и выберите правильный ответ:

Наименование показателя	2012	2013	2014	2015	2016
Доходы бюджета, тыс. руб.	15135323	15630694	16539584	17286962	19797866
Расходы бюджета, тыс. руб.	15832846	16656435	17318554	18153602	20206669
Численность населения, чел.	1018780	1018790	1017985	1017451	1016136

- а. объем расходных обязательств в 2013 году составил 18 млрд.руб.;
- б. уровень бюджетных доходов на душу населения в 2016 году составил 19,48 тыс.руб. на 1 чел.;
- в. объем безвозмездных поступлений за пять лет снизился на 34 процента;
- г. уровень бюджетных доходов на душу населения за пять лет вырос.

Вопрос 13. Определите размер доходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: ВВП увеличится по сравнению с текущим годом на 10 % и составит 16,9 трлн.руб.; расходы федерального бюджета в текущем году составят 17 % от ВВП; расходы федерального бюджета в прогнозируемом году увеличатся по сравнению с текущим годом на 9 %; профицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 2 % от объема его доходов.

- а. 1,3 трлн.руб.
- б. 1,7 трлн.руб.
- в. 2,96 трлн.руб.
- г. 15,4 трлн.руб.

Вопрос 14. Определите расходы бюджета субъекта Российской Федерации по разделу функциональной классификации расходов «Средства массовой информации» при следующих условиях: 1) по подразделу функциональной классификации расходов «Телевидение и радиовещание» расходы составляют 8,7 млн. руб.; 2) из бюджета субъекта Российской Федерации дотируется региональная газета, смета расходов которой составляет 3,5 млн. рублей при рекламных и других внебюджетных доходах 2,4 млн. руб.; 3) по другим расходам подраздела функциональной классификации расходов «Периодическая печать и издательства» расходы составляют 25,1 млн.руб.

- а. 30,1 млн.руб.;
- б. 34,9 млн.руб.;
- в. 45,8 млн.руб.;
- г. 131 млн.руб.

Вопрос 15. Определите предельный объем муниципального долга, если в соответствии с решением органа местного самоуправления о бюджете годовой объем доходов составит 765 млн.руб., в том числе финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 120 млн.руб.

- а. 765 млн.руб.;
- б. 120 млн.руб.;
- в. 885 млн.руб.;
- г. 645 млн.руб.

Вопрос 16. Какое из нижеприведенных решений возможно рассмотреть органам государственного управления финансами:

Наименование показателя	2012	2013	2014	2015	2016
-------------------------	------	------	------	------	------

Доходы бюджета, тыс. руб.	15135323	15630694	16539584	17286962	19797866
Расходы бюджета, тыс. руб.	15832846	16656435	17318554	18153602	20206669

- а. выпустить долговые обязательства;  
б. разместить свободные средства в Фонде национального благосостояния;  
в. увеличить объем расходов;  
г. ввести 0 ставку по одному из налогов.

Вопрос 17. Для бюджета какого уровня характерна следующая структура доходов бюджета?

Наименование показателя	Структура, %				
	2012	2013	2014	2015	2016
Расходы	100	100	100	100	100
Общегосударственные вопросы	11,22	11,75	9,22	9,78	7,20
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	0,70	0,67	0,62	0,58	0,68
Национальная экономика	13,33	15,94	11,18	13,37	19,26
Жилищно-коммунальное хозяйство	9,41	7,66	9,89	12,16	16,12
Охрана окружающей среды	0,29	0,20	0,18	0,17	0,07
Образование	44,30	51,06	55,38	50,64	44,53
Культура, кинематография	2,21	2,36	2,45	1,94	1,81
Социальная политика	7,70	6,96	7,43	6,06	5,41
Здравоохранение	7,62	0,04	0,00	0,00	0,00
Физическая культура и спорт	0,69	0,85	0,94	1,56	0,99
Обслуживание государственного и муниципального долга	2,53	2,50	2,72	3,73	3,86

- а. федерального;  
б. регионального;  
в. муниципального;  
г. консолидированного.

Вопрос 18. Для бюджета какого уровня характерна следующая структура расходов бюджета?

Наименование показателя	2012	2013	2014	2015	2016
Доходы местного бюджета, фактически исполненные, всего	100	100	100	100	100
в том числе:					
Налог на доходы физических лиц	32,93	29,42	13,70	13,90	19,70
Акцизы по подакцизным товарам (продукции), производимым на территории Российской Федерации	0,00	0,00	0,38	0,33	0,38
Налоги на совокупный доход	4,48	3,91	3,68	3,68	3,02
Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности	4,46	3,87	3,63	3,62	2,93
Единый сельскохозяйственный налог	0,02	0,02	0,02	0,02	0,05
Налоги на имущество	7,53	13,82	16,46	16,23	10,23
Налог на имущество физических лиц	1,29	1,58	1,71	1,76	2,04
Земельный налог	6,24	12,24	14,75	14,48	8,19
Государственная пошлина	0,75	0,64	1,01	1,13	1,01
Задолженность и перерасчеты по отмененным налогам, сборам и иным обязательным платежам	0,13	0,25	0,00	0,00	0,00
Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности	9,39	9,94	12,10	9,13	7,79
Доходы от перечисления части прибыли	0,21	0,14	0,19	0,17	0,02

государственных и муниципальных унитарных предприятий, остающейся после уплаты налогов и обязательных платежей					
Платежи при пользовании природными ресурсами	0,43	0,28	0,30	0,30	0,33
Плата за негативное воздействие на окружающую среду	0,43	0,27	0,28	0,26	0,27
Доходы от продажи материальных и нематериальных активов	4,55	3,17	3,39	3,35	2,70
Безвозмездные поступления	38,54	36,31	47,33	50,16	52,87

- а. федерального;
- б. регионального;
- в. муниципального;
- г. консолидированного.

Вопрос 19. Какой из следующих инструментов финансовой политики способен повлиять на структуру приведенного ниже бюджета и может быть реализован на данном уровне государственной власти или местного самоуправления?

Наименование показателя	2012	2013	2014	2015	2016
Доходы местного бюджета, фактически исполненные, всего	100	100	100	100	100
в том числе:					
Налог на доходы физических лиц	32,93	29,42	13,70	13,90	19,70
Акцизы по подакцизным товарам (продукции), производимым на территории Российской Федерации	0,00	0,00	0,38	0,33	0,38
Налоги на совокупный доход	4,48	3,91	3,68	3,68	3,02
Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности	4,46	3,87	3,63	3,62	2,93
Единый сельскохозяйственный налог	0,02	0,02	0,02	0,02	0,05
Налоги на имущество	7,53	13,82	16,46	16,23	10,23
Налог на имущество физических лиц	1,29	1,58	1,71	1,76	2,04
Земельный налог	6,24	12,24	14,75	14,48	8,19
Государственная пошлина	0,75	0,64	1,01	1,13	1,01
Задолженность и перерасчеты по отмененным налогам, сборам и иным обязательным платежам	0,13	0,25	0,00	0,00	0,00
Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности	9,39	9,94	12,10	9,13	7,79
Доходы от перечисления части прибыли государственных и муниципальных унитарных предприятий, остающейся после уплаты налогов и обязательных платежей	0,21	0,14	0,19	0,17	0,02
Платежи при пользовании природными ресурсами	0,43	0,28	0,30	0,30	0,33
Плата за негативное воздействие на окружающую среду	0,43	0,27	0,28	0,26	0,27
Доходы от продажи материальных и нематериальных активов	4,55	3,17	3,39	3,35	2,70
Безвозмездные поступления	38,54	36,31	47,33	50,16	52,87

- а. снижена ставка налога на доходы физических лиц;
- б. снижена ставка налога на имущество физических лиц;
- в. снижена ключевая ставка Банка России;
- г. отменен акциз на один из подакцизных товаров.

Вопрос 20. Если гражданин получил приз за участие в творческом конкурсе стоимостью 10 000 руб.:



- а) он должен заплатить налог на доходы физических лиц в размере 2100 руб.;
- б) он должен заплатить налог на доходы физических лиц в размере 780 руб.;
- в) он должен заплатить налог на доходы физических лиц в размере 1300 руб.;
- г) он не должен платить никаких налогов.

### **Шкала оценивания**

#### **Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации финансовой информации в области государственных и муниципальных финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации финансовой информации в области государственных и муниципальных финансов
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации финансовой информации в области государственных и муниципальных финансов
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации финансовой информации в области государственных и муниципальных финансов
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации финансовой информации в области государственных и муниципальных финансов

#### **Тестирование**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;  
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;  
 О – общее количество вопросов в тесте.

#### **Проверка реферата**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов проверки реферата используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-27	Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	ПК-27.1.3.1	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации государственных и муниципальных финансов, бюджетного устройства, бюджетного процесса, методов мобилизации доходов в федеральный, региональный и местный бюджеты, эффективного использования бюджетных средств

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>ПК-27.1.3.1</b> Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации государственных и муниципальных финансов, бюджетного устройства, бюджетного процесса, методов мобилизации доходов в федеральный, региональный и местный бюджеты, эффективного использования бюджетных средств.	выделяет основные направления развития государственных и муниципальных финансов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– воспроизводит принципы формирования и теоретические основы функционирования финансовой системы страны;</li> <li>– обобщает и оценивает международный опыт управления государственными и муниципальными финансами в ведущих зарубежных странах;</li> <li>– обосновывает эффективность предлагаемых к реализации инструментов и методов государственного регулирования</li> </ul>
	использует положения действующего законодательства о государственных и муниципальных финансах при решении задач бюджетного планирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использует положения действующего законодательства о государственных и муниципальных финансах при решении отдельных задач бюджетного планирования;</li> <li>– рассчитывает эффективность инструментов бюджетного планирования;</li> <li>– раскрывает принципы и механизм бюджетного планирования</li> </ul>

	анализирует методы мобилизации доходов в бюджеты различных уровней, использование бюджетных средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирает методы и инструменты анализа доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– выделяет ключевые источники доходов бюджетов и факторы, влияющие на их формирование;</li> <li>– оценивает эффективность расходования бюджетных средств</li> </ul>
	анализирует и обобщает информацию о текущем и перспективном состоянии государственных и муниципальных финансов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирает инструменты и методы перспективного планирования состояния бюджетов бюджетной системы;</li> <li>– оценивает эффективность бюджетного процесса в целом;</li> <li>– разрабатывает рекомендации по совершенствованию управления финансами на всех уровнях бюджетной системы</li> </ul>
	применяет расчетные аналитические данные при принятии и реализации управленческих решений в области государственных и муниципальных финансов	– использует эконометрические методы при прогнозировании эффективности управленческих решений;
	оценивает эффективность бюджетного процесса на разных этапах его осуществления	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивает эффективность использования отдельных инструментов государственного кредита;</li> <li>– знает и использует в своей деятельности бюджетную классификацию;</li> <li>– проводит анализ расходования бюджетных средств по статьям расходов и по главным распорядителям бюджетных средств</li> </ul>

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 РПД

##### Вопросы к зачету:

1. Воспроизведите и приведите примеры форм и методов государственного финансового регулирования.
2. Перечислите и раскройте основные объекты и направления государственного финансового регулирования.
3. Раскройте содержание и опишите механизм финансового прогнозирования.
4. Раскройте содержание и опишите механизм финансового планирования.
5. Сравните виды финансовых планов и предложите модель финансового планирования расходов муниципального образования на следующий финансовый год .
6. Выделите и охарактеризуйте методы финансового планирования, используемые при составлении проекта федерального бюджета.
7. Раскройте содержание задачи, функции и принципы финансового контроля.
8. Опишите сферу применения и оцените эффективность отдельных видов и методов финансового контроля.
9. Оцените эффективность системы государственного финансового контроля и предложите рекомендации по ее совершенствованию.

10. Опишите сферу применения и оцените эффективность отдельных видов негосударственного финансового контроля.
11. Раскройте содержание и классифицируйте капитал предприятия.
12. Систематизируйте инструменты и методы управления формированием, стоимостью и структурой капитала.
13. Раскройте состав собственного капитала и выделите особенности формирования собственных финансовых ресурсов коммерческой организации.
14. Систематизируйте финансовые механизмы управления формированием и распределением прибыли коммерческой организации.
15. Раскройте состав заемного капитала предприятия и опишите механизм его привлечения.
16. Раскройте экономическую сущность активов предприятия, проведите их классификацию и перечислите задачи управления ими.
17. Перечислите элементы оборотных активов предприятия и выделите особенности финансового управления ими.
18. Опишите методы и инструменты управления запасами, текущей дебиторской задолженностью и денежными активами.
19. Перечислите элементы внеоборотных активов предприятия и выделите особенности финансового управления ими.
20. Выделите признаки предприятий малого бизнеса и раскройте особенности их функционирования.
21. Оцените эффективность системы налогообложения предпринимателей и организаций малого бизнеса в России и на территории Волгоградской области.
22. Систематизируйте основные направления государственной политика в области малого бизнеса на территории Волгоградской области.
23. Раскройте основные характеристики некоммерческих организаций.
24. Систематизируйте финансовые механизмы управления формированием финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
25. Раскройте механизмы финансового планирования в некоммерческих организациях.
26. Раскройте экономическую категорию, природу, функции и принципы страхования.
27. Опишите законодательную основу и перечислите основные элементы договора страхования.
28. Раскройте порядок формирования доходов, расходов и расчета прибыли страховщиков.
29. Опишите алгоритм расчета страхового тарифа.
30. Опишите порядок образования, расчета и размещения страховых резервов.
31. Выделите ключевые отличия социального страхования от системы коммерческого страхования.
32. Оцените особенности и эффективность организации социального страхования в России.
33. Опишите систему пенсионного страхования в России и предложите несколько мер по повышению ее эффективности.
34. Опишите систему медицинского страхования в России и предложите несколько мер по повышению ее эффективности.
35. Опишите структуру кредитной системы России и объясните ее место в финансовой системе страны.
36. Раскройте место и функции Центрального банка в структуре банковской системы РФ.
37. Раскройте место и функции коммерческих банков в структуре банковской системы РФ.

38. Объясните роль государственных и муниципальных финансов в социально-экономическом развитии государства.
39. Раскройте социально-экономическую сущность бюджета и бюджетной системы РФ.
40. Перечислите и обоснуйте правовые и организационные основы бюджетного процесса в России.
41. Определите основные этапы составления проектов бюджетов в России и опишите роль и задачи отдельных органов государственной власти при их формировании.
42. Опишите порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
43. Раскройте механизм исполнения бюджета в Российской Федерации.
44. Проведите анализ формирования доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.
45. Проведите анализ формирования расходных обязательств федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.
46. Раскройте назначение, состав и структуру бюджетной классификации РФ.
47. Перечислите методы и инструменты оценки эффективности управления государственным долгом.
48. Раскройте методы и инструменты управления государственным долгом.
49. Выделите особенности управления субфедеральным долгом и муниципальным кредитом.
50. Раскройте сущность и перечислите функции финансов домохозяйств в финансовой системе.
51. Сформулируйте понятие финансов домашних хозяйств, раскройте структуру их финансовых ресурсов, доходной и расходной части.
52. Сравните цели использования и ожидаемые эффекты от использования различных инструментов и методов государственного регулирования доходов домохозяйств.

### **Задания для выполнения домашней контрольной работы**

Ответьте на вопросы теста

Вопрос 1. Федеральный бюджет разрабатывается:

- а. Правительством РФ;
- б. Федеральным собранием РФ;
- в. Администрацией Президента РФ;
- г. главными распорядителями бюджетных средств.

Вопрос 2. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ доходы делятся на:

- а. две группы: текущие и капитальные доходы;
- б. две группы: налоговые и неналоговые;
- в. две группы: налоговые и неналоговые, а также безвозмездные поступления;
- г. три группы: налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления.

Вопрос 3. Развитие инфраструктуры страны финансируется по одному из следующих направлений:

- а. финансирование общегосударственных вопросов;
- б. расходы на национальную оборону;
- в. расходы на обеспечение правоохранительной деятельности и безопасности государства;
- г. расходы на национальную экономику.

Вопрос 4. К трудовым пенсиям относят:

- а. пенсия по старости;
- б. пенсия по старости, пенсия по случаю потери кормильца;
- в. пенсия по старости, пенсия по инвалидности;
- г. пенсия по старости, пенсия по инвалидности, пенсия по случаю потери кормильца.

Вопрос 5. Государство, как участник государственного кредита, может выступать в качестве:

- а. заемщика;
- б. заемщика и кредитора;
- в. заемщика, кредитора и гаранта;
- г. заемщика, кредитора, гаранта, поручителя.

Вопрос 6. Принцип разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации означает:

- а. право и обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления самостоятельно обеспечивать сбалансированность соответствующих бюджетов и эффективность использования бюджетных средств;
- б. закрепление доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов за различными уровнями бюджетов;
- в. все доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов в обязательном порядке и в полном объеме отражаются в соответствующих бюджетах;
- г. бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств доводятся до конкретных получателей бюджетных средств с указанием цели их использования.

Вопрос 7. Принцип единства кассы означает:

- а. объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений источников финансирования его дефицита, уменьшенных на суммы выплат из бюджета, связанных с источниками финансирования дефицита бюджета и изменением остатков на счетах по учету средств бюджетов;
- б. зачисление всех кассовых поступлений и осуществление всех кассовых выплат с единого счета бюджета.
- в. расходы бюджета не могут быть увязаны с определенными доходами бюджета и источниками финансирования дефицита бюджета;
- г. закрепление доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов за различными уровнями бюджетов.

Вопрос 8. Цели финансовой политики определяет:

- а. Президент РФ;
- б. Правительство РФ;
- в. Центральный банк РФ;
- г. Министерство финансов РФ.

Вопрос 9. Последовательность принятия проекта федерального закона о бюджете в Федеральном собрании:

- а. Государственная дума – Совет Федерации – Президент РФ;
- б. Государственная дума – Президент РФ;
- в. Совет Федерации – Государственная дума – Президент РФ;
- г. Государственная дума – Совет Федерации.

Вопрос 10. Акцизы на спирт и спиртосодержащую продукцию относятся к налоговым доходам:

- а. муниципальных бюджетов;
- б. бюджетов субъектов федерации;
- в. федерального бюджета;
- г. федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации.

Вопрос 11. При экстраполяционном подходе составления финансовых прогнозов:

- а. прогноз доходов осуществляется по их ретроспективным временным рядам;
- б. прогноз доходов осуществляется на основе зависимости от составляющих их факторов;
- в. прогноз доходов осуществляется на основе индексирования значений прошлых периодов;
- г. прогноз осуществляется на основе сметы расходов отдельных министерств и ведомств.

Вопрос 12. В Российской Федерации действуют:

- а. один государственный внебюджетный фонд: Пенсионный фонд социального страхования;
- б. два государственных внебюджетных фонда: Пенсионный фонд социального страхования; Фонд обязательного медицинского страхования;
- в. три государственных внебюджетных фонда: Пенсионный фонд социального страхования; Фонд обязательного медицинского страхования; Фонд социального страхования;
- г. четыре государственных внебюджетных фонда: Пенсионный фонд социального страхования; Фонд обязательного медицинского страхования; Фонд социального страхования; Фонд занятости населения.

Вопрос 13. Трудовая пенсия по старости выплачивается:

- а. по достижению возраста мужчиной и женщиной 55 лет;
- б. по достижению возраста мужчиной 55 лет, женщиной 60 лет;
- в. по достижению возраста мужчиной 60 лет, женщиной 55 лет;
- г. по достижению возраста мужчиной 65 лет, женщиной 55 лет.

Вопрос 14. Внутренними заимствованиями называются:

- а. ценные бумаги, выпускаемые от имени Российской Федерации и номинированные в рублях;
- б. ценные бумаги, выпускаемые от имени Российской Федерации и номинированные в иностранной валюте;
- в. ценные бумаги, выпускаемые от имени Российской Федерации и размещаемые между резидентами;
- г. ценные бумаги, выпускаемые от имени Российской Федерации и размещаемые между нерезидентами.

Вопрос 15. С точки зрения структуры государственных органов власти выделяют:

- а. одну сферу: государственные финансы;
- б. две сферы: государственные и муниципальные финансы;
- в. две сферы: государственные финансы и финансы органов государственной власти субъектов федерации;
- г. три сферы: государственные финансы, финансы органов государственной власти субъектов федерации и муниципальные финансы.

Вопрос 16. Принцип самостоятельности бюджетов означает:

- а. право и обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления самостоятельно обеспечивать сбалансированность соответствующих бюджетов и эффективность использования бюджетных средств;
- б. закрепление доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов за различными уровнями бюджетов;
- в. все доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов в обязательном порядке и в полном объеме отражаются в соответствующих бюджетах;
- г. бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств доводятся до конкретных получателей бюджетных средств с указанием цели их использования.

Вопрос 17. Бюджетная система унитарного государства состоит из:

- а. одного звена – государственного бюджета;
- б. из двух звеньев – государственный бюджет и бюджет муниципальных органов власти;
- в. из двух звеньев – государственный бюджет, бюджет субъектов федерации;
- г. из трех звеньев – государственный бюджет, бюджет субъектов федерации и бюджета муниципальных органов власти.

Вопрос 18. Под реестром расходных обязательств понимают:

- а. свод законов и иных нормативных актов, обуславливающих расходные поручения бюджетов;
- б. свод статей федерального бюджета, обуславливающих социальные расходы бюджета;
- в. свод законов и иных нормативных актов, обуславливающих расходные обязательства бюджетов;
- г. расходная часть бюджета.

Вопрос 19. На Пенсионный фонд Российской Федерации возложены функции:

- а. назначение и выплата пенсий; выдача сертификатов на получение материнского (семейного) капитала; реализация программы государственного софинансирования пенсий;
- б. назначение и выплата пенсий; обеспечение гарантированных государством пособий по временной нетрудоспособности; реализация программы государственного софинансирования пенсий;
- в. назначение и выплата пенсий; участие в разработке и реализации государственных программ охраны здоровья работников; реализация программы государственного софинансирования пенсий;
- г. назначение и выплата пенсий; выравнивание финансовых ресурсов городов и районов, направляемых на проведение обязательного медицинского страхования; реализация программы государственного софинансирования пенсий.

Вопрос 20. Государственной управляющей компанией, инвестирующей средства накопительной части пенсионеров, хранящихся в Пенсионном фонде России, является:

- а. Внешэкономбанк;
- б. Внешторгбанк;
- в. Сберегательный банк России;
- г. Центральный банк России.

### **Шкала оценивания**



### Устный опрос (вопросы к зачету)

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе на зачете во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «незачтено» и соответствующими баллами. Критериями оценивания при устном ответе является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации финансовой информации в области государственных и муниципальных финансов.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения промежуточной аттестации определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

O – общее количество вопросов в тесте.

#### **4.4. Методические материалы**

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Методические рекомендации по написанию контрольных работ и рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной формой работы студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости). Контрольная работа выполняется путем ответа на вопросы теста п.4.3.2.

Требования к оформлению контрольных работ: Шрифт Times New Roman 14, 1,5 интервал, 1,5 см абзацный отступ.

### Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

#### Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

### Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

### **Рекомендации по изучению методических материалов**

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект.**

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется

текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, - так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятые в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.

- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Финансы: учеб. и практикум для академич. бакалавриата / под ред. Л. А. Чалдаевой. – М.:Юрайт, 2015. - 429 с. - (Бакалавр. Академический курс).
2. Финансы: учебник для бакалавров / под общ. ред. Н. И. Берзона. – М.: Юрайт, 2015. - 590 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
3. Финансы: учебник для бакалавров / под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. - 599 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Балакина, А.П. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. – Электрон.дан. – М. : Дашков и К, 2013. – 383 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4217](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4217) – Загл. с экрана.
2. Балакина, А.П. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. – Электрон.дан. – М. : Дашков и К, 2013. – 383 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4217](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4217) – Загл. с экрана.
3. Барулин, С.В. Финансы [Электронный ресурс] : учебник. – Электрон.дан. – М. :КноРус, 2015. – 640 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53709](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53709) – Загл. с экрана.
4. Галочкина, О.А. Муниципальные финансы и бюджет: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон.дан. – СПб. : ИЭО СПбУУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики), 2008. – 148 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=63776](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63776) – Загл. с экрана.
5. Глотова, И.И. Финансы: учебник [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких [и др.]. – Электрон.дан. – Ставрополь :СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2013. – 492 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61087](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61087) – Загл. с экрана.
6. Горловская, И.Г. Общая теория финансов и финансовой системы: практикум [Электронный ресурс] : . – Электрон. дан. – Омск :ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2012. – 68 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=12865](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12865) – Загл. с экрана.
7. Горловская, И.Г. Общая теория финансов и финансовой системы: практикум [Электронный ресурс] : . – Электрон. дан. – Омск :ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2012. – 68 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=12865](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12865) – Загл. с экрана.
8. Горловская, И.Г. Финансы: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. – Электрон.дан. – Омск :ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2012. – 164 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=12883](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12883) – Загл. с экрана.
9. Грицюк, Т.В. Финансы муниципальных образований, регионов и субъектов Федерации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко. – Электрон.дан. – М. : Финансы и статистика, 2015. – 504 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=65898](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65898) – Загл. с экрана.
10. Грязнова, А.Г. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А.Г. Грязнова, Е.В. Маркина. – Электрон.дан. – М. : Финансы и статистика, 2012. – 496 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5319](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5319) – Загл. с экрана.

11. Кабанцева Н. Г. Финансы: учеб. пособие / Наталия Гавриловна Кабанцева. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 348 с.
12. Ковалева, Т.М. Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон.дан. – М. : КноРус, 2014. – 128 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53395](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53395) – Загл. с экрана.
13. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон.дан. – М. : Дашков и К, 2014. – 252 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56192](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56192) – Загл. с экрана.
14. Меньшенина, А.В. Финансы зарубежных стран: конспект лекций [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. – Электрон.дан. – Омск : ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2012. – 192 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=12873](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12873) – Загл. с экрана.
15. Михина, Е.В. Доходы бюджета [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. – Электрон.дан. – Мичуринск : Мичуринский ГАУ (Мичуринский государственный университет), 2006. – 95 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=47246](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47246) – Загл. с экрана.
16. Озеров, И.Х. Основы финансовой науки. Бюджет. Формы взимания. Местные финансы. Кредит. Часть 1 [Электронный ресурс] : монография. – Электрон.дан. – СПб. : Лань, 2013. – 547 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=29979](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=29979) – Загл. с экрана.
17. Озеров, И.Х. Основы финансовой науки. Бюджет. Формы взимания. Местные финансы. Кредит. Часть 2 [Электронный ресурс] : монография. – Электрон.дан. – СПб. : Лань, 2013. – 360 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=29980](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=29980) – Загл. с экрана.
18. Озеров, И.Х. Финансовое право. Бюджет, местные финансы, государственный кредит [Электронный ресурс] : монография. – Электрон.дан. – СПб. : Лань, 2013. – 331 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=29975](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=29975) – Загл. с экрана.
19. Очерки по истории финансовой науки [Электронный ресурс] : монография. – Электрон.дан. – М. : Проспект, 2015. – 543 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54870](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54870) – Загл. с экрана.
20. Подъяблонская Л. М. Финансы: учебник для вузов / Лидия Михайловна Подъяблонская. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 342 с. - Глоссарий: с. 360-380. - Библиогр.: с. 381-386.
21. Реутова, И.М. Бюджетная система: конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон.дан. – Омск : ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2009. – 184 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=12826](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12826) – Загл. с экрана.
22. Соловьев, А.К. Финансовая система обязательного пенсионного страхования в России [Электронный ресурс] : . – Электрон. дан. – М. : Финансы и статистика, 2014. – 479 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=69221](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69221) – Загл. с экрана.
23. Финансы [Электронный ресурс] : монография. – Электрон.дан. – М. : Проспект, 2015. – 926 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=55053](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55053) – Загл. с экрана.
24. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской ; Санкт-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2010. - 711, [3] с.
25. Чуб М. В. Финансовое управление бюджетными расходами с целью повышения их результативности и целевой эффективности: моногр. – Волгоград: Радуга, 2012. - 173 с.



26. Шитов, В.Н. История финансов России [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон.дан. – М. :КноРус, 2014. – 156 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53432](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53432) – Загл. с экрана.

27. Шуляк, П.Н. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. – Электрон.дан. – М. : Дашков и К, 2014. – 383 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56339](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56339) – Загл. с экрана.

28. Щебарова, Н.Н. Международные валютно-финансовые отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон.дан. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 220 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=20193](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20193) – Загл. с экрана.

29. Якушев, А.В. Государственные и муниципальные финансы. Конспект лекций [Электронный ресурс] : . – Электрон. дан. – М. : А-Приор, 2009. – 174 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3085](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3085) – Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Кириллова, С.С. Бюджетное планирование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. – Электрон.дан. – Мичуринск : Мичуринский ГАУ (Мичуринский государственный университет), 2007. – 67 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=47234](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47234) – Загл. с экрана.

2. Саввина, О.В. Регулирование финансовых рынков: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. – Электрон.дан. – М. : Дашков и К, 2012. – 204 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5668](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5668) – Загл. с экрана.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
5. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
6. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».
8. Федеральный закон от 24.07.2002 № 11-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 24.08.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
13. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
14. Федеральный закон РФ от 23.12.2004 №174-ФЗ ««О бюджетной классификации Российской Федерации» и Бюджетный кодекс Российской Федерации»
15. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».

16. Федеральный закон от 14.11.2002 №161ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».
17. Федеральный закон от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».
18. Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации».
20. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.01 №584. «О Программе развития бюджетного федерализма в РФ на период 2005 г.»
21. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.06.2004 № 278 «О Федеральной службе финансово-бюджетного надзора».
22. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 № 703 «О Федеральном казначействе».
23. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2005 № 440 «О порядке ведения реестра расходных обязательств Российской Федерации».
24. Приказ Минфина России от 30 декабря 2009 г. № 150н «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации» с изм. и доп.
25. Приказ от 30 декабря 2008 г. №148н «Об утверждении инструкции по бюджетному учету с изм. и доп.
26. Бюджетное послание Президента Российской Федерации о бюджетной политике на очередной год и плановый период.

## **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Волгоградского регионального отделения Фонда социального страхования - volgrofss.ru
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ - дума.gov.ru
3. Официальный сайт Министерства финансов Волгоградской области - volgafin.volganet.ru
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России - pfrf.ru
6. Официальный сайт Правительства Волгоградской области - volganet.ru
7. Официальный сайт Правительства РФ - правительство.рф
8. Официальный сайт Совета Федерации - council.gov.ru
9. Официальный сайт Управления Федерального Казначейства по Волгоградской области - volgograd.roskazna.ru
10. Официальный сайт Федерального Казначейства (Казначейства России) - roskazna.ru
11. Официальный сайт Федерального Фонда обязательного медицинского страхования - ffoms.ru
12. Официальный сайт Фонда социального страхования - fss.ru
13. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
14. Официальный сайт ЦБ РФ: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
15. СПС «Консультант Плюс»
16. СПС «Гарант»

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.