

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра корпоративного управления**

Утверждена
решением кафедры
корпоративного управления
Протокол от «02» сентября 2019 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.13.02 Регион и муниципальная политика
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Региональное управление

(профиль)

бакалавр

(квалификация)

очная, заочная

(формы обучения)

Год набора - 2020

Волгоград, 2019 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Доктор политических наук, доцент
кафедры корпоративного управления_____Бардаков А.И.

Заведующий кафедрой
корпоративного управления
д-р эконом. наук, доцент

Булетова Н.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 6 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине | 12 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 33 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 37 |
| 6.1. Основная литература | 37 |
| 6.2. Дополнительная литература | 37 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы | 37 |
| 6.4. Нормативные правовые документы | 37 |
| 6.5. Интернет-ресурсы | 38 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 40 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 Регион и муниципальная политика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ПК-27 | Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления | ПК-27.1.1.1 | Формирование комплексных знаний в области теории и практики муниципальной политики субъектов РФ на основе анализа ее принципов, целей, задач, функций, направлений и проблем развития |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---------------------------------------|--------------------------------|--|
| | ПК-27.1.1.1 | Использует понятие муниципальной политики, основы теории, практики и научные подходы к муниципальной политике, структура полномочий субъекта в области местного самоуправления; направления и механизмы муниципальной политики субъектов РФ |
| | ПК-27.1.1.1 | Планирует выявлять основные тенденции развития местного самоуправления в России; выявлять и объяснять закономерности и принципы, реализуемые регионом в области муниципальной политики |
| | ПК-27.1.1.1 | Проводит анализ существующей социально-экономической ситуации; применяет существующие механизмы проведения муниципальной политики на практике, эффективно их выбирать и сочетать; формировать местную политику в различных сферах муниципального образования, отвечающую потребностям и интересам населения. |

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 Регион и муниципальная политика принадлежит к блоку вариативная часть, дисциплины по выбору. В соответствии с Учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 3 семестре (по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 3 курсе), общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, государственного управления, политологии, юриспруденции, документоведения, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере государственного и муниципального управления, экономической теории, социологии организации. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для работы в сфере проведения муниципальной политики субъектов РФ.

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 Регион и муниципальная политика реализуется после изучения: Б1.Б.13 Теория управления, Б1.Б.14 Система государственного и муниципального управления, Б1.Б.01.01 История России, Б1.Б.01.02 История мировых цивилизаций, Б1.Б4 Политология.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 54 часа и на самостоятельную работу обучающихся – 54 часа.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 12 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 92 часов, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с Учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|-------------------------------|--|------------------------|---|----------|-----------|----------|-----------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| <i>Очная форма обучения</i> | | | | | | | | |
| <i>3 семестр</i> | | | | | | | | |
| Тема 1 | Муниципальная политика в современной России: сущность, функции и значение | 10 | 2 | - | 4 | - | 4 | О, Р |
| Тема 2 | Этапы становления муниципальной политики и местного самоуправления в России. | 16 | 4 | - | 4 | - | 8 | О, Р |
| Тема 3 | Общенациональная муниципальная политика России в новейшей истории (1985 г. – настоящее время). | 12 | 2 | - | 4 | - | 6 | О |
| Тема 4 | Нормативно-правовые основы МСУ и муниципальной политики субъектов РФ. | 14 | 2 | - | 4 | - | 8 | О, ПЗ, Р |
| Тема 5 | Взаимоотношения государственной и муниципальной власти. Структура полномочий субъекта в области местного самоуправления. | 12 | 2 | - | 2 | - | 8 | О, Р, Т |
| Тема 6 | Особенности муниципальной политики регионов РФ | 12 | 2 | - | 4 | - | 6 | О |
| Тема 7 | Основные аспекты и направления муниципальной политики субъектов РФ | 12 | 2 | - | 4 | - | 6 | О, Р |
| Тема 8 | Муниципальные системы управления и направления муниципальной политики в зарубежных странах | 10 | 2 | - | 4 | - | 4 | О, ПЗ, Р |
| Тема 9 | Муниципальная политика в Волгоградской области: история, особенности, перспектива | 10 | 2 | - | 4 | - | 4 | О, ПЗ, Т |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | зачёт |
| Всего: | | 108 | 20 | - | 34 | - | 54 | - |
| <i>Заочная форма обучения</i> | | | | | | | | |
| <i>3 курс</i> | | | | | | | | |
| Тема 1 | Муниципальная политика в | 12 | 1 | - | 1 | - | 10 | О, Р |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------------------------|--|------------------------|---|----------|----------|----------|-----------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| | современной России: сущность, функции и значение | | | | | | | |
| Тема 2 | Этапы становления муниципальной политики и местного самоуправления в России. | 12 | 1 | - | 1 | - | 10 | О, Р |
| Тема 3 | Общенациональная муниципальная политика России в новейшей истории (1985 г. – настоящее время). | 11 | - | - | 1 | - | 10 | О |
| Тема 4 | Нормативно-правовые основы МСУ и муниципальной политики субъектов РФ. | 11 | 1 | - | - | - | 10 | ПЗ, Р |
| Тема 5 | Взаимоотношения государственной и муниципальной власти. Структура полномочий субъекта в области местного самоуправления. | 11 | 1 | - | - | - | 10 | Р |
| Тема 6 | Особенности муниципальной политики регионов РФ | 11 | - | - | 1 | - | 10 | О |
| Тема 7 | Основные аспекты и направления муниципальной политики субъектов РФ | 13 | 1 | - | - | - | 12 | Р |
| Тема 8 | Муниципальные системы управления и направления муниципальной политики в зарубежных странах | 11 | - | - | 1 | - | 10 | О, ПЗ, Р |
| Тема 9 | Муниципальная политика в Волгоградской области: история, особенности, перспектива | 12 | 1 | - | 1 | - | 10 | О, ПЗ, Т |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | - | | контрольная работа зачёт |
| Всего: | | 108 | 6 | - | 6 | - | 92 | 4 |

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), ситуационная задача (СЗ), разбор ситуаций (РС), практическое задание (ПЗ)

Содержание дисциплины

Тема 1. Муниципальная политика в современной России: сущность, функции и значение.

Понятие «муниципалитет». Муниципальное управление. Соотношение категорий «местное управление» и «местное самоуправление». Основные принципы муниципального управления. Методы муниципального управления. Методология исследования принципов и методов местного самоуправления. Характеристика научных подходов, исследующих принципы и методы муниципального управления.

Местная (муниципальная) политика. Основные параметры муниципальной политики. Междисциплинарные исследования местного самоуправления и муниципальной политики. Институциональный характер местного самоуправления в дискурсе политических наук. Муниципальная политика в исследованиях государственного и муниципального управления, дискуссии о структуре власти в местных сообществах, массовое участие на основе гражданской вовлеченности. Исследование муниципальной политики посредством изучения политического курса и аспектов политико-экономического управления.

Тема 2. Этапы становления муниципальной политики и местного самоуправления в России.

Исторические предпосылки власти и управления в России. Исторические этапы становления муниципальной политики и местного управления: земская реформа Ивана IV, реформы Петра I, преобразование государственного и местного управления Екатериной II, реформы шестидесятых годов XIX века, местное управление начала XX века. Отличительные черты дворянского, городского, земского, крестьянского, казачьего самоуправления. Общественное самоуправление в СССР.

Тема 3. Общенациональная муниципальная политика России в новейшей истории (1985 г. – настоящее время).

Этап 1988–1991 (начало демократизации и децентрализации). Этап 1991–1993 (усиление централизации и ликвидация местных советов). Этап 1993 (принятие конституции, МСУ в системе органов власти). Этап 1993–1995 (подготовка и принятие первого закона об общих принципах МСУ (ФЗ № 154). Этап 1995–1998 (организационно-правовой этап реформы МСУ). Этап 1998–2000 (начало сворачивания муниципальной автономии). Этап 2000–2003 (переход от автономии к контролю). Принятие ФЗ –№ 131.

Тема 4. Нормативно-правовые основы МСУ и муниципальной политики субъектов РФ.

Европейская хартия местного самоуправления: содержание, основные характеристики. Конституция РФ как правовая основа местного самоуправления. Федеральное законодательство о местном самоуправлении. Законодательные акты федерального и регионального уровней: основные противоречия. Формирование законодательной базы местного самоуправления в субъектах федерации. Местное самоуправление в уставе Волгоградской области.

Тема 5. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти. Структура полномочий субъекта в области местного самоуправления.

Вертикаль полномочий в области местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти РФ в сфере местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления и полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения и делегированных государством некоторых полномочий. Разделение вопросов местного значения согласно типам муниципальных образований. Специфика разделения вопросов местного значения между поселениями,

городскими округами и муниципальными районами. Условия успешной реализации вопросов местного значения в границах муниципальных образований. Особенности реализации полномочий.

Тема 6. Особенности муниципальной политики регионов РФ.

Регионы России в переходный период. Политические возможности, агенты и стратегии муниципальной автономии. Роль городов в МСУ. Муниципальная политика в городах. Возможные варианты муниципальной политики в Российской Федерации: корректировка реализуемой в настоящее время муниципальной политики. Перспективы дальнейшей централизации и муниципальной автономии.

Тема 7. Основные аспекты и направления муниципальной политики субъектов РФ.

Средства, смысл и основа муниципальной политики субъектов РФ. Основные аспекты муниципальной политики субъектов РФ.

Экономический аспект. Понятие экономической сферы. Основные элементы экономической сферы. Органы, разрабатывающие и реализующие муниципальные политику в экономической сфере. Направления и содержание муниципальной политики в экономической сфере. Местное экономическое развитие.

Социальный аспект. Понятие социальной сферы. Основные элементы социальной сферы. Органы, разрабатывающие и реализующие муниципальные политику в социальной сфере. Направления и содержание муниципальной политики в социальной сфере.

Политический аспект. Понятие политической сферы. Основные элементы политической сферы. Органы, разрабатывающие и реализующие муниципальные политику в политической сфере. Направления и содержание муниципальной политики в политической сфере. Место муниципалитетов в обеспечении функционирования основных институтов социально-экономической жизни.

Тема 8. Муниципальные системы управления и направления муниципальной политики в зарубежных странах

Основные системы муниципального управления в зарубежных странах. Англосаксонская муниципальная система (Великобритания, США, Канада). Нормативная база местного самоуправления. Устройство местного самоуправления: структура, формы, содержание деятельности, способы формирования («мэр-совет», «слабый мэр», «сильный мэр», «совет-менеджер»). Взаимодействие органов местного самоуправления и государства. Финансовые основы местного самоуправления: налоговая база, местный бюджет. Муниципальная хозяйственная деятельность. Основные направления муниципальной политики органов власти. Континентальная муниципальная система (Франция, Латинская Америка, Ближний Восток). Нормативная база и общие принципы организации местного самоуправления в современной континентальной Европе (регионы, департаменты, кантоны, коммуны). Основное содержание деятельности органов местного самоуправления. Исполнительные и представительные органы местного самоуправления. Финансы местного самоуправления: местные налоги, местный бюджет. Муниципальное хозяйство. Особый статус местного самоуправления. Контроль за самоуправлением. Основные направления муниципальной политики во Франции (с 80-х гг. XX в.). Смешанная муниципальная система (Германия, Австрия, Япония).

Тема 9. Муниципальная политика в Волгоградской области: история, особенности, перспектива.

Специфика местного самоуправления в Волгоградской области. Нормативно-правовая основа муниципальной политики региона. Взаимодействие региональной власти и МСУ. Бюджетные отношения (нормативы налоговых отчислений, размер субсидий, участие

в федеральных программах). Реализация инвестиционных программ. Система поддержки малого и среднего бизнеса на уровне муниципалитета и субъекта РФ (гранты, волгоградское качество, кооперация). Условия развития хозяйствующих субъектов (тарифы, сроки согласования, стоимость рабочей силы). Политическая ситуация в регионе как основание муниципальной политики. Перспективы муниципальной политики в Волгоградской области.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.ДВ.13.02 «Регион и муниципальная политика» выносятся следующие темы:

| № п/п | Тема | Вопросы, выносимые на СРС | Очная форма | Заочная форма |
|-------|--|--|-------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Муниципальная политика в современной России: сущность, функции и значение | 1.Междисциплинарные исследования местного самоуправления и муниципальной политики. | О, Р | О, Р |
| 2. | Этапы становления муниципальной политики и местного самоуправления в России. | 1.Исторические этапы становления муниципальной политики и местного управления. | О, Р | О, Р |
| 3. | Общенациональная муниципальная политика России в новейшей истории (1985 г. –настоящее время). | 1.Демократизация и децентрализация в начале 90-х гг. XXв. 2.Принятие конституции РФ, закрепление места МСУ в системе органов власти. | О | О |
| 4. | Нормативно-правовые основы МСУ и муниципальной политики субъектов РФ. | 1.Местное самоуправление в уставах Астраханской и Волгоградской областей. 2 .Местные нормативные акты. | О, ПЗ, Р | ПЗ, Р |
| 5. | Взаимоотношения государственной и муниципальной власти. Структура полномочий субъекта в области местного самоуправления. | 1.Полномочия органов государственной власти РФ в сфере местного самоуправления. 2.Разделение вопросов местного значения согласно типам муниципальных образований. 3. Специфика разделения вопросов местного значения между поселениями, городскими округами и муниципальными районами. | О, Р, Т | Р |
| 6. | Особенности муниципальной политики регионов РФ | 3. Смешанная муниципальная система (Германия, Австрия, Япония). | О | О |
| 7. | Основные аспекты и направления муниципальной политики субъектов РФ | 1.Возможные варианты муниципальной политики в Российской Федерации: корректировка реализуемой в настоящее время муниципальной политики. 2.Перспективы дальнейшей централизации и муниципальной автономии. | О, Р | Р |
| 8. | Муниципальные системы управления | 1.Социальный аспект муниципальной политики субъектов РФ. | О, ПЗ, Р | О, ПЗ, Р |

| | | | | |
|----|---|---|----------|----------|
| | и направления муниципальной политики в зарубежных странах | 2.Экономический аспект муниципальной политики субъектов РФ. | | |
| 9. | Муниципальная политика Волгоградской области: история, особенности, перспектива | 1.Взаимодействие региональной власти и МСУ в Волгоградской области. 2. Система поддержки малого и среднего бизнеса на уровне муниципалитета и субъекта РФ (гранты, волгоградское качество, кооперация). 3.Перспективы муниципальной политики в Волгоградской области. | О, ПЗ, Т | О, ПЗ, Т |

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.13.02 «Регион и муниципальная политика» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Методы текущего контроля успеваемости |
|--------------------------|--|---|
| Очная форма | | |
| Тема 1 | Муниципальная политика в современной России: сущность, функции и значение. | Устный опрос, проверка реферата |
| Тема 2 | Этапы становления муниципальной политики и местного самоуправления в России. | Устный опрос, проверка реферата |
| Тема 3 | Общенациональная муниципальная политика России в новейшей истории (1985 г. – настоящее время). | Устный опрос |
| Тема 4 | Нормативно-правовые основы МСУ и муниципальной политики субъектов РФ. | Устный опрос, проверка практического задания, проверка реферата |
| Тема 5 | Взаимоотношения государственной и муниципальной власти. Структура полномочий субъекта в области местного самоуправления. | Устный опрос, проверка реферата, письменный тест |
| Тема 6 | Особенности муниципальной политики регионов РФ | Устный опрос |
| Тема 7 | Основные аспекты и направления муниципальной политики субъектов РФ. | Устный опрос, проверка реферата |
| Тема 8 | Муниципальные системы управления и направления муниципальной политики в зарубежных странах. | Устный опрос, проверка реферата, проверка практического задания |
| Тема 9 | Муниципальная политика в Волгоградской области: история, особенности, перспектива. | Устный опрос, проверка практического задания, письменный тест |
| Промежуточная аттестация | | Зачет в форме устного опроса |
| Заочная форма | | |
| Тема 1 | Муниципальная политика в современной России: сущность, функции и значение. | Проверка реферата, устный опрос |
| Тема 2 | Этапы становления муниципальной политики и местного самоуправления в России. | Проверка реферата, устный опрос |
| Тема 3 | Общенациональная муниципальная политика России в новейшей истории (1985 г. – настоящее время). | Устный опрос |
| Тема 4 | Нормативно-правовые основы МСУ и муниципальной политики субъектов РФ. | Проверка практического задания, проверка реферата |
| Тема 5 | Взаимоотношения государственной и муниципальной власти. Структура полномочий субъекта в области местного самоуправления. | Проверка реферата |
| Тема 6 | Особенности муниципальной политики регионов РФ | Проверка реферата, устный опрос |
| Тема 7 | Основные аспекты и направления муниципальной политики субъектов РФ. | Проверка реферата |
| Тема 8 | Муниципальные системы управления и направления муниципальной политики в зарубежных странах. | Устный опрос, проверка реферата, проверка практического задания |
| Тема 9 | Муниципальная политика в Волгоградской области: история, особенности, перспектива. | Устный опрос, проверка практического задания, |

| | | |
|--------------------------|--|--|
| | | письменный тест |
| Промежуточная аттестация | | Контрольная работа Зачет в форме устного опроса |

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

ТЕМА 1. МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: СУЩНОСТЬ, ФУНКЦИИ И ЗНАЧЕНИЕ

Вопросы устного опроса:

1. Понятие «муниципалитет».
2. Соотношение категорий «местное управление» и «местное самоуправление».
3. Основные принципы муниципального управления.
4. Методы муниципального управления.
5. Муниципальная политика: предмет, содержание основных понятий.
6. Функции муниципальной политики.

Темы рефератов:

1. Причины различных трактовок местного самоуправления.
2. Историческая взаимосвязь государственного и муниципального управления.
3. Анализ функционала муниципальной политики в РФ.
4. Принципы муниципального управления: содержательный аспект.

ТЕМА 2. ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ

Вопросы устного опроса:

1. Исторические этапы становления муниципальной политики и местного управления:
2. Развитие институтов местной власти в период становления централизованного Московского государства.
3. Местное самоуправление в период Российской империи.
4. Земская реформа. Институты местной власти до 1917 года.
5. Особенности решения вопросов местного значения в годы Советской власти.
6. Основные черты процесса становления взаимоотношений между центральной властью и институтами местной власти в России в период до 1985 года.

7. Особенности самоуправления: дворянского, городского, земского, крестьянского.

Темы рефератов:

1. Исторические предпосылки власти и управления в России.
2. Основные проблемы становления институтов местной власти в России до 1917 года.
3. Общественное самоуправление в СССР.

ТЕМА 3. ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНАЯ МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ (1985 Г. – НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ)

Вопросы устного опроса:

1. Этап 1988-1991 (начало демократизации и децентрализации).
2. Этап 1991-1993 (усиление централизации и ликвидация местных советов).
3. Этап 1993 (принятие конституции, МСУ в системе органов власти).
4. Этап 1993-1995 (подготовка и принятие первого закона об общих принципах МСУ (ФЗ – №154). Этап 1995-1998 (организационно-правовой этап реформы МСУ).
5. Этап 1998-2000 (начало сворачивания муниципальной автономии).
6. Этап 2000-2003 (переход от автономии к контролю).
7. Принятие ФЗ – № 131.

ТЕМА 4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МСУ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Вопросы устного опроса:

1. Европейская хартия местного самоуправления: содержание, основные характеристики. Конституция РФ как правовая основа местного самоуправления.
2. Федеральное законодательство о местном самоуправлении. Основные черты современного МСУ в РФ, заложенные в ФЗ-№ 131.
3. Формирование законодательной базы местного самоуправления в субъектах федерации (на примере Волгоградской области).
4. Местное самоуправление в уставе Волгоградской области.

Практическое задание:

1. Провести сравнительный анализ Европейской хартии местного самоуправления и ФЗ-№ 131.

Темы рефератов:

1. Местное самоуправление в уставах Астраханской и Волгоградской областей.
2. Местное самоуправление в уставах Саратовской и Волгоградской областей.
3. Местное самоуправление в уставах Ростовской и Волгоградской областей.
4. Вопросы местного самоуправления в уставах городского округа город-герой Волгоград и городского округа город Волжский Волгоградской области.

ТЕМА 5. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЛАСТИ. СТРУКТУРА ПОЛНОМОЧИЙ СУБЪЕКТА В ОБЛАСТИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Вопросы устного опроса:

1. Полномочия органов государственной власти РФ в сфере местного самоуправления.
2. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления.
3. Специфика разделения вопросов местного значения между поселениями, городскими округами и муниципальными районами.

Темы рефератов:

1. Полномочия федеральной, региональной и муниципальной властей: динамика изменений в 2000-2015 гг.
2. Распределение полномочий между регионом и органами МСУ в контексте становления демократии в РФ.
3. Предпосылки усиления влияния федеральной и региональной властей в современной России, значение и проблемы.

ТЕМА 6. МУНИЦИПАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Вопросы устного опроса:

1. Англосаксонская муниципальная система (Великобритания, США, Канада):
 - устройство местного самоуправления: структура, формы, содержание деятельности, способы формирования («мэр-совет», «слабый мэр», «сильный мэр», «совет-менеджер»);
 - взаимодействие органов местного самоуправления и государства;
 - финансовые основы местного самоуправления: налоговая база, местный бюджет.
2. Континентальная муниципальная система (Франция, Латинская Америка, Ближний Восток):
 - нормативная база и общие принципы организации местного самоуправления в современной континентальной Европе (регионы, департаменты, кантоны, коммуны).
3. Смешанная муниципальная система (Германия, Австрия, Япония):
 - основные типы местного самоуправления («Положение о магистрате», «Положение о бургомистре», «Северогерманское положение о совете», «Южно-германское положение о совете»): содержание деятельности, порядок формирования, исполнительные и представительные органы власти;

- основное направление изменений в области муниципальной политики (опыт городов Берлина, Гейдельберга и Мюнхена).

ТЕМА 7. ОСОБЕННОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РЕГИОНОВ РФ

Вопросы устного опроса:

1. Основные вопросы отношений региональной и муниципальной властей в РФ.
2. Причины возникновения муниципальной политики как феномена современной истории РФ.
3. Политические возможности, агенты и стратегии муниципальной автономии.
4. Роль субъекта РФ в развитии муниципалитета.

Темы рефератов:

1. Отмена выборов губернаторов: оценки, влияние на органы МСУ, возможные сценарии до 2020 года.
2. Муниципальная политика субъектов РФ в условиях федеративного государства.
3. Сравнительный анализ муниципальной политики Республики Татарстан и Волгоградской области.
4. Сравнительный анализ муниципальной политики Волгоградской области и Республики Калмыкии.

ТЕМА 8. ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ И НАПРАВЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ СУБЪЕКТОВ РФ

Вопросы устного опроса:

1. Основные аспекты и средства муниципальной политики субъектов РФ.
2. Направления и содержание муниципальной политики в экономической сфере.
3. Направления и содержание муниципальной политики в социальной сфере.
4. Направления и содержание муниципальной политики в политической сфере.

Практическое задание:

Принципы межбюджетного регулирования в условиях низкой доходности муниципальных бюджетов. Сравнительный анализ бюджетов Волгоградской области 2008, 2011, 2013 гг.

Темы рефератов:

1. Механизмы повышения региональной властью инвестиционной привлекательности муниципалитетов.
2. Межбюджетные отношения как основа развития муниципалитета.
3. Анализ муниципальных целевых программ Волгограда и Волгоградской области в социальной сфере.
4. Анализ муниципальных целевых программ Волгограда и Волгоградской области в экономической сфере.

ТЕМА 9. МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ: ИСТОРИЯ, ОСОБЕННОСТИ, ПЕРСПЕКТИВА

Вопросы устного опроса:

1. Политическая история Волгоградской области с 1985 по 2015 гг. в контексте взаимодействия мэр-губернатор.
2. Главные тенденции развития взаимоотношений между региональной властью в Волгоградской области и органами МСУ на примере Волгограда, Волжского и Михайловки.
3. Практика делегирования полномочий органам местного самоуправления в социальной сфере на примере Волгоградской и Астраханской областей.

Практическое задание:

Привести примеры реализации муниципальной политики региональной власти Волгоградской области по экономическому, социальному или политическому направлению.

Вопросы теста для 1 среза:

- 1. Согласно федеральному закону от 06.10.2003 г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» местное самоуправление – это ... вопросов местного значения.**
 - a) самостоятельное решение населением непосредственно или через органы местного самоуправления
 - b) деятельность населения по решению
 - c) право и реальная способность органов местного самоуправления по решению
 - d) нет верного варианта ответа

- 2. Ресурсы муниципального образования – это совокупность ...**
 - a) финансовых возможностей территории
 - b) материальных и нематериальных возможностей субъекта РФ
 - c) материальных и нематериальных возможностей муниципального образования
 - d) нет верного варианта ответа

- 3. Субъект муниципальной политики ...**
 - a) муниципальное образование
 - b) органы местного самоуправления
 - c) Субъект РФ
 - d) нет верного варианта ответа

- 4. Объект муниципальной политики...**
 - a) муниципальное образование
 - b) органы местного самоуправления
 - c) домохозяйства
 - d) нет верного варианта ответа

- 5. Миссия муниципального управления**
 - a) повышение уровня и качества жизни населения муниципального образования

- b) развитие инфраструктуры муниципального образования
- c) формирование кадрового резерва
- d) нет верного варианта ответа

6. Средства, выделяемые местным органам власти для выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований

- a) дотации
- b) субвенции
- c) субсидии
- d) нет верного варианта ответа

7. Социальная сфера – это совокупность ...

- a) отраслей, предприятий, организаций, непосредственно связанных и определяющих здоровье, образ и уровень жизни людей, их благосостояние, потребление
- b) финансовых ресурсов муниципального образования
- c) материальных и нематериальных возможностей территории муниципального образования
- d) нет верного варианта ответа

8. Муниципальная политика в экономической сфере направлена на ...

- a) поддержание объектов производственной сферы
- b) развитие искусства и творчества подрастающего поколения
- c) поддержку политических партий и общественных движений, функционирующих в муниципальном образовании
- d) нет верного варианта ответа

9. В структуру субъекта муниципального управления не входит ...

- a) глава муниципального образования
- b) градообслуживающая сфера
- c) представительный орган
- d) нет верного варианта ответа

10. Правовая база муниципальной политики в РФ – это ...

- a) система муниципальных правовых актов
- b) система законодательных и иных нормативных актов, на основе которых оно функционирует
- c) федеральное и региональное законодательство
- d) нет верного варианта ответа

11. Важнейший закон, определяющий общие принципы деятельности местного самоуправления, в системе федерального законодательства

- a) Федеральный закон №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г.
- b) Федеральный закон №25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007г.
- c) Градостроительный кодекс Российской Федерации (2004г.)
- d) Нет верного варианта ответа

12. Отдельными государственными полномочиями могут наделяться только органы местного самоуправления ...

- a) муниципальных районов и городских округов
- b) городских и сельских поселений

- c) межселенных территорий
- d) нет верного варианта ответа

13. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» предусматривает формирование ... системы местного самоуправления.

- a) одноуровневой
- b) двухуровневой
- c) трехуровневой
- d) многоуровневой

14. Представительскими функциями в муниципальном образовании наделяется

- a) глава муниципального образования
- b) местная администрация
- c) муниципальная избирательная комиссия
- d) нет верного варианта ответа

15. Муниципальное управление – это деятельность органов...

- a) местного самоуправления, направленная на удовлетворение общественных потребностей
- b) государственной власти, направленная на удовлетворение общественных интересов
- c) местного самоуправления, направленная на удовлетворение местных интересов
- d) нет верного варианта ответа

16. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления на основе собственных инициатив:

- a) правотворческая инициатива граждан
опросы
- b) муниципальные выборы
- c) сходы граждан в малых муниципальных образованиях
- d) местный референдум

17. Глава муниципального образования (кроме сельского поселения)

- a) Может быть одновременно председателем представительного органа муниципального образования и главой местной администрации.
- b) Не может быть одновременно председателем представительного органа муниципального образования и главой местной администрации.
- c) Избирается исполнительно-распорядительным органом муниципального образования.
- d) Назначается главой субъекта Федерации при условии одобрения кандидатуры представительным органом.

18. Глава сельского поселения

- a) Может быть одновременно председателем представительного органа муниципального образования и главой местной администрации.
- b) Не может быть одновременно председателем представительного органа муниципального образования и главой местной администрации.
- c) Избирается исполнительно-распорядительным органом муниципального образования.
- d) Назначается главой субъекта Федерации при условии одобрения кандидатуры представительным органом.

19. Специфический метод муниципального управления

- a) Метод системного анализа
- b) Балансовый метод
- c) Статистические методы
- d) Организационные метод

20. Несколько поселений, объединенных общей территорией – это ...

- a) внутригородская территория города федерального значения
- b) городской округ
- c) муниципальный район
- d) нет верного варианта ответа

Ответы на вопросы теста 1 среза: 1a, 2c, 3b, 4a, 5a, 6a, 7a, 8a, 9b, 10b, 11a, 12a, 13b, 14a, 15a, 16a, 17b, 18a, 19d, 20c

Вопросы теста для 2 среза:

1. Решение по вопросам местного значения или по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий, принятое населением муниципального образования непосредственно, органом местного самоуправления и (или) должностным лицом местного самоуправления, получило название

- a) Закон Субъекта РФ
- b) Устав муниципального образования
- c) Муниципальный правовой акт
- d) Нет верного варианта ответа

2. Разделение территории муниципального образования на различные зоны со своими целями использования называется ... зонированием.

- a) Правовым
- b) Ценовым
- c) Функциональным
- d) Нет верного варианта ответа

3. К местным бюджетам относятся бюджеты ...

- a) Сельских, городских районов и приравненных к ним территориальных образований
- b) Муниципальных образований
- c) Муниципальных предприятий, учреждений
- d) Сельских районов, городов краевого или областного подчинения

4. Субъектом управления в системе муниципального управления являются

- a) Органы местного самоуправления;
- b) Бизнес-сообщество;
- c) Все перечисленное;
- d) Ничего из вышеперечисленного.

5. Европейскую Хартию местного самоуправления принял

- a) Совет Федерации России
- b) Союз государств, в которых развивается местное самоуправление
- c) Совет Европы

- d) Съезд муниципальных образований стран Европы.
- 6. Континентальная муниципальная система характеризуется**
- строится на основе сочетания выборности и директивной назначаемости органов местного самоуправления
 - отсутствием на местах представителей органов государственной власти
 - развитостью местного самоуправления
 - нет верного варианта ответа
- 7. «Смешанная» система муниципальной политики распространена в**
- Германия, Австрия, Япония
 - Италия, Франция, Нидерланды
 - Австралия, Великобритания, Ирландия
 - США, Канада, Новая Зеландия
- 8. В России в настоящее время муниципальная политика проводится по «образцу» системы.**
- континентальной
 - англосаксонской
 - «советской»
 - «смешанной»
- 9. Англосаксонская система отличается от других тем, что выборными являются**
- Уполномоченные представители Правительства
 - Представительные органы
 - Исполнительные органы
 - Некоторые должностные лица администрации
- 10. Косвенный контроль за органами местного самоуправления в странах с англосаксонской системой не может быть осуществлен в форме ...**
- судебного контроля
 - административного контроля
 - финансирования деятельности
 - инспекционных проверок отраслевых министерств
- 11. Впервые в истории России принцип всеобщности при осуществлении местного самоуправления был нормативно закреплён в годы правления ...**
- Ивана IV
 - Екатерины II
 - Петра I
 - Александра II
- 12. Земские реформы местного самоуправления в России были проведены в ...**
- 1870 г.
 - 1890 г.
 - 1864–1871 гг.
 - 1861 г.
- 13. Исторический опыт свидетельствует, что ...**
- самодержавие в России было во многом ограничено местным самоуправлением
 - местное самоуправление возникает с появлением общества

- c) развитие местного самоуправления происходит обычно в период ослабления государственной власти
- d) Россия имеет самую богатую историю местного самоуправления

14. Исполнительным органом городского управления в Российской империи был ...

- a) городской голова
- b) исполком
- c) магистрат
- d) управа

15. 6 июля 1991 года был принят ...

- a) Указ Президента РФ «О реформе представительных органов власти и органов местного самоуправления в РФ»
- b) Закон РСФСР «О местном самоуправлении в РСФСР»
- c) Указ Президента РФ «О реформе местного самоуправления в РФ»
- d) Закон СССР «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР»

16. Местные советы были исключены из числа органов государственной власти в ... году.

- a) 1993
- b) 1992
- c) 1990
- d) 1991

17. ... этапов развития местного самоуправления в России в конце XX века следует различать.

- a) пять
- b) четыре
- c) два
- d) шесть

18. Муниципальная политика субъектов РФ проводится ...

- a) Правовой сфере
- b) Социальной сфере
- c) Экономической сфере
- d) Верны все варианты ответов

19. Субсидии – это ...

- a) межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования
- b) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов
- c) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов
- d) нет верного варианта ответа

20. Субвенции – это ...

- a) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов
- b) межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования
- c) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов
- d) нет верного варианта ответа

Ответы на вопросы теста 2 среза: 1с, 2с, 3б, 4а, 5с, 6а, 7а, 8д, 9б, 10а, 11б, 12с, 13с, 14д, 15б, 16а, 17б, 18а, 19б, 20а

Вопросы итогового теста:

1. Согласно федеральному закону от 06.10.2003 г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» местное самоуправление – это ... вопросов местного значения.

- a) самостоятельное решение населением непосредственно или через органы местного самоуправления
- b) деятельность населения по решению
- c) право и реальная способность органов местного самоуправления по решению
- d) нет верного варианта ответа

2. Ресурсы муниципального образования – это совокупность ...

- a) финансовых возможностей территории
- b) материальных и нематериальных возможностей субъекта РФ
- c) материальных и нематериальных возможностей муниципального образования
- d) нет верного варианта ответа

3. Субъект муниципальной политики ...

- a) муниципальное образование
- b) органы местного самоуправления
- c) Субъект РФ
- d) нет верного варианта ответа

4. Объект муниципальной политики...

- a) муниципальное образование
- b) органы местного самоуправления
- c) домохозяйства
- d) нет верного варианта ответа

5. Миссия муниципального управления

- a) повышение уровня и качества жизни населения муниципального образования
- b) развитие инфраструктуры муниципального образования
- c) формирование кадрового резерва
- d) нет верного варианта ответа

6. Средства, выделяемые местным органам власти для выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований

- a) дотации
субвенции

субсидии

b) нет верного варианта ответа

7. Социальная сфера – это совокупность ...

a) отраслей, предприятий, организаций, непосредственно связанных и определяющих здоровье, образ и уровень жизни людей, их благосостояние, потребление

b) финансовых ресурсов муниципального образования

c) материальных и нематериальных возможностей территории муниципального образования

d) нет верного варианта ответа

8. Муниципальная политика в экономической сфере направлена на ...

a) поддержание объектов производственной сферы

b) развитие искусства и творчества подрастающего поколения

c) поддержку политических партий и общественных движений, функционирующих в муниципальном образовании

d) нет верного варианта ответа

9. В структуру субъекта муниципального управления не входит ...

a) глава муниципального образования

b) градообслуживающая сфера

c) представительный орган

d) нет верного варианта ответа

10. Правовая база муниципальной политики в РФ – это ...

a) система муниципальных правовых актов

b) система законодательных и иных нормативных актов, на основе которых оно функционирует

c) федеральное и региональное законодательство

d) нет верного варианта ответа

11. Важнейший закон, определяющий общие принципы деятельности местного самоуправления, в системе федерального законодательства

a) Федеральный закон №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г.

b) Федеральный закон №25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007г.

c) Градостроительный кодекс Российской Федерации (2004г.)

d) Нет верного варианта ответа

12. Отдельными государственными полномочиями могут наделяться только органы местного самоуправления ...

a) муниципальных районов и городских округов

b) городских и сельских поселений

c) межселенных территорий

d) нет верного варианта ответа

13. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» предусматривает формирование ... системы местного самоуправления.

a) одноуровневой

b) двухуровневой

- c) трехуровневой
- d) многоуровневой

14. Представительскими функциями в муниципальном образовании наделяется

- a) глава муниципального образования
- b) местная администрация
- c) муниципальная избирательная комиссия
- d) нет верного варианта ответа

15. Муниципальное управление – это деятельность органов...

- a) местного самоуправления, направленная на удовлетворение общественных потребностей
- b) государственной власти, направленная на удовлетворение общественных интересов
- c) местного самоуправления, направленная на удовлетворение местных интересов
- d) нет верного варианта ответа

16. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления на основе собственных инициатив:

- a) правотворческая инициатива граждан
опросы
- b) муниципальные выборы
- c) сходы граждан в малых муниципальных образованиях
- d) местный референдум

17. Глава муниципального образования (кроме сельского поселения)

- a) Может быть одновременно председателем представительного органа муниципального образования и главой местной администрации.
- b) Не может быть одновременно председателем представительного органа муниципального образования и главой местной администрации.
- c) Избирается исполнительно-распорядительным органом муниципального образования.
- d) Назначается главой субъекта Федерации при условии одобрения кандидатуры представительным органом.

18. Глава сельского поселения

- a) Может быть одновременно председателем представительного органа муниципального образования и главой местной администрации.
- b) Не может быть одновременно председателем представительного органа муниципального образования и главой местной администрации.
- c) Избирается исполнительно-распорядительным органом муниципального образования.
- d) Назначается главой субъекта Федерации при условии одобрения кандидатуры представительным органом.

19. Специфический метод муниципального управления

- a) Метод системного анализа
- b) Балансовый метод
- c) Статистические методы
- d) Организационные метод

20. Несколько поселений, объединенных общей территорией – это ...

- a) внутригородская территория города федерального значения

- b) городской округ
- c) муниципальный район
- d) нет верного варианта ответа

21. Решение по вопросам местного значения или по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий, принятое населением муниципального образования непосредственно, органом местного самоуправления и (или) должностным лицом местного самоуправления, получило название

- a) Закон Субъекта РФ
- b) Устав муниципального образования
- c) Муниципальный правовой акт
- d) Нет верного варианта ответа

22. Разделение территории муниципального образования на различные зоны со своими целями использования называется ... зонированием.

- a) Правовым
- b) Ценовым
- c) Функциональным
- d) Нет верного варианта ответа

23. К местным бюджетам относятся бюджеты ...

- a) Сельских, городских районов и приравненных к ним территориальных образований
- b) Муниципальных образований
- c) Муниципальных предприятий, учреждений
- d) Сельских районов, городов краевого или областного подчинения

24. Субъектом управления в системе муниципального управления являются

- a) Органы местного самоуправления;
- b) Бизнес-сообщество;
- c) Все перечисленное;
- d) Ничего из вышеперечисленного.

25. Европейскую Хартию местного самоуправления принял

- a) Совет Федерации России
- b) Союз государств, в которых развивается местное самоуправление
- c) Совет Европы
- d) Съезд муниципальных образований стран Европы.

26. Континентальная муниципальная система характеризуется

- a) строится на основе сочетания выборности и директивной назначаемости органов местного самоуправления
- b) отсутствием на местах представителей органов государственной власти
- c) развитостью местного самоуправления
- d) нет верного варианта ответа

27. «Смешанная» система муниципальной политики распространена в

- a) Германия, Австрия, Япония
- b) Италия, Франция, Нидерланды
- c) Австралия, Великобритания, Ирландия
- d) США, Канада, Новая Зеландия

- 28. В России в настоящее время муниципальная политика проводится по «образцу» системы.**
- a) континентальной
 - b) англосаксонской
 - c) «советской»
 - d) «смешанной»
- 29. Англосаксонская система отличается от других тем, что выборными являются**
- a) Уполномоченные представители Правительства
 - b) Представительные органы
 - c) Исполнительные органы
 - d) Некоторые должностные лица администрации
- 30. Косвенный контроль за органами местного самоуправления в странах с англосаксонской системой не может быть осуществлен в форме ...**
- a) судебного контроля
 - b) административного контроля
 - c) финансирования деятельности
 - d) инспекционных проверок отраслевых министерств
- 31. Впервые в истории России принцип всеобщности при осуществлении местного самоуправления был нормативно закреплён в годы правления ...**
- a) Ивана IV
 - b) Екатерины II
 - c) Петра I
 - d) Александра II
- 32. Земские реформы местного самоуправления в России были проведены в ...**
- a) 1870 г.
 - b) 1890 г.
 - c) 1864–1871 гг.
 - d) 1861 г.
- 33. Исторический опыт свидетельствует, что ...**
- a) самодержавие в России было во многом ограничено местным самоуправлением
 - b) местное самоуправление возникает с появлением общества
 - c) развитие местного самоуправления происходит обычно в период ослабления государственной власти
 - d) Россия имеет самую богатую историю местного самоуправления
- 34. Исполнительным органом городского управления в Российской империи был ...**
- a) городской голова
 - b) исполком
 - c) магистрат
 - d) управа
- 35. 6 июля 1991 года был принят ...**
- a) Указ Президента РФ «О реформе представительных органов власти и органов местного самоуправления в РФ»
 - b) Закон РСФСР «О местном самоуправлении в РСФСР»
 - c) Указ Президента РФ «О реформе местного самоуправления в РФ»

d) Закон СССР «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР»

36. Местные советы были исключены из числа органов государственной власти в ... году.

- a) 1993
- b) 1992
- c) 1990
- d) 1991

37. ... этапов развития местного самоуправления в России в конце XX века следует различать.

- a) пять
- b) четыре
- c) два
- d) шесть

38. Муниципальная политика субъектов РФ проводится ...

- a) Правовой сфере
- b) Социальной сфере
- c) Экономической сфере
- d) Верны все варианты ответов

39. Субсидии – это ...

- a) межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования
- b) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов
- c) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов
- d) нет верного варианта ответа

40. Субвенции – это ...

- a) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов
- b) межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования
- c) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов
- d) нет верного варианта ответа

Ответы на вопросы итогового теста: 1a, 2c, 3b, 4a, 5a, 6a, 7a, 8a, 9b, 10b, 11a, 12a, 13b, 14a, 15a, 16a, 17b, 18a, 19d, 20c, 21c, 22c, 23b, 24a, 25c, 26a, 27a, 28d, 29b, 30a, 31b, 32c, 33c, 34d, 35b, 36a, 37b, 38a, 39b, 40a

Список тем контрольных работ

1. Понятие «муниципалитет».
2. Соотношение категорий «местное управление» и «местное самоуправление».

3. Основные принципы муниципального управления.
4. Методы муниципального управления.
5. Муниципальная политика: предмет, содержание основных понятий.
6. Функции муниципальной политики.
7. Европейская хартия местного самоуправления: содержание, основные характеристики. Конституция РФ как правовая основа местного самоуправления.
8. Федеральное законодательство о местном самоуправлении. Основные черты современного МСУ в РФ, заложенные в ФЗ-№ 131.
9. Формирование законодательной базы местного самоуправления в субъектах федерации (на примере Волгоградской области).
10. Местное самоуправление в уставе Волгоградской области.
11. Основные вопросы отношений региональной и муниципальной властей в РФ.
12. Причины возникновения муниципальной политики как феномена современной истории РФ.
13. Политические возможности, агенты и стратегии муниципальной автономии.
14. Роль субъекта РФ в развитии муниципалитета.
15. Основные аспекты и средства муниципальной политики субъектов РФ.
16. Направления и содержание муниципальной политики в экономической сфере.
17. Направления и содержание муниципальной политики в социальной сфере.
18. Направления и содержание муниципальной политики в политической сфере.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

| | |
|-----------|--|
| 100%-90% | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач |
| 89%-75% | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества |
| 74% - 60% | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. |
| менее 60% | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов реферата используется следующая шкала оценок:

| | |
|------------|---|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. |
| 89% - 75% | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. |
| 74% - 60% | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. |
| менее 60% | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. |

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. (из таблицы 1.1)

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|--|--|
| ПК-27.1.1.1 Формирование комплексных знаний в области теории и практики муниципальной политики субъектов РФ на основе анализа ее принципов, целей, задач, функций, направлений и проблем развития | Знание основных теоретических положений: Понятие муниципальной политики, основы теории, практики и научные подходы к муниципальной политике, структура полномочий субъекта в области местного самоуправления; направления и механизмы муниципальной политики субъектов РФ | Раскрывает основные теоретические положения муниципальной политики, обнаруживает способности к реализации муниципальной политики в конкретном субъекте РФ |
| | Выявлять основные тенденции развития местного самоуправления в России; выявлять и объяснять закономерности и принципы, реализуемые регионом в области муниципальной политики | Выявляет основные направления развития муниципальной политики в субъектах РФ, выстраивает иерархию принципов реализации местного самоуправления в регионах |
| | Анализировать существующую | Систематизирует |

| | | |
|--|---|---|
| | социально-экономическую ситуацию; применять существующие механизмы проведения муниципальной политики на практике, эффективно их выбирать и сочетать; формировать местную политику в различных сферах муниципального образования, отвечающую потребностям и интересам населения. | структурные элементы муниципалитетов и, соответственно, раскрывает приоритетность их реализации |
|--|---|---|

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Муниципальная политика: содержание основных понятий.
2. Исторический этап становления муниципальной политики и местного управления: земская реформа Ивана IV. IX-XVII вв.
3. Исторический этап становления муниципальной политики и местного управления: преобразование государственного и местного управления Екатериной II.
4. Исторический этап становления муниципальной политики и местного управления: реформы шестидесятых годов XIX века, местное управление начала XX века.
5. Исторический этап становления муниципальной политики и местного управления: 1917-1991 гг.
6. Общенациональная муниципальная политика России в переходный период 1988 - 2003гг.
7. Федеральный закон № 131 как нормативно-правовые основа МСУ и муниципальной политики.
8. Европейская хартия как нормативно-правовая основа МСУ и муниципальной политики.
9. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти. Структура полномочий субъекта в области местного самоуправления.
10. Англосаксонская, континентальная и смешанная муниципальные системы: сущность и особенности.
11. Социально-экономические аспекты муниципальной политики субъектов РФ.
12. Политический аспект муниципальной политики субъектов РФ.
13. Муниципальные образования в РФ: классификация и особенности.
14. Роль города Волгограда как муниципального образования в становлении муниципальной политики в Волгоградской области. Существующая политическая система управления городом Волгоградом.
15. Сущность изменений в областной Закон «О выборах в органы местного самоуправления в Волгоградской области». Характеристика политики субъекта РФ на современном этапе развития местного самоуправления.
16. Нормативно-правовая основа муниципальной политики субъектов РФ: характеристика основных документов.
17. Основные тенденции развития муниципальной политики в современной России.
18. Муниципальная политика в Волгоградской области: история, особенности, перспектива.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «незачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

| | |
|-----------|--|
| 100%-90% | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач |
| 89%-75% | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества |
| 74% - 60% | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. |
| менее 60% | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат. ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

| Форма изучения дисциплины | Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, % |
|--|--|
| Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе | 40 |
| Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров | 40 |
| Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение | 20 |
| Итого | 100 |

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;

- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект.**

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется

текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, - так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, обрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Наумов С.Ю., Подсумкова А.А. Государственное и муниципальное управление: учеб. пособие. - М.: Дашков и К°, 2014. - 552 с.
2. Бабун Р. В. Организация местного самоуправления: учеб. пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2013. - 273 с.
3. Василенко И. А. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. — 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. — 494 с.
4. Широков А. Н. Муниципальное управление: учебник. - М.: КноРус, 2015- 244 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Бардаков И. А., Колесников В. А. Социально-политическая стабильность муниципальных образований в современной России: моногр. - Волгоград: Изд-во ВФ РАНХиГС, 2012.
2. Вульфович Р. М. Муниципалитет-трансформер: принципы и механизмы функционирования: [моногр.]. - Изд-во СЗИ РАНХиГС, 2012. - 299 с..
3. Мухачев И. В. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА — 399 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Моисеев А.Д. Муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. -159 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15404>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Нет специальной литературы

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ. - М., 1994. (с изм. и доп.)
2. Закон РСФСР от 6 июля 1991 года «О местном самоуправлении в РСФСР» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР. - 1991. № 1. № 29 ст. 1010.
3. Закон СССР от 9 апреля 1990 года «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР» // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. - 1990, - № 16, ст. 267.
4. Российская Федерация. Законы. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 28 августа 1995 года № 154-ФЗ.
5. Российская Федерация. Законы. О стратегическом планировании в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ / Российская Федерация. Законы. // Собрание законодательства РФ. - 2014. - № 26 (Ч. I). - Ст. 3378.
6. Российская Федерация. Законы. "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ" от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ.
7. Российская Федерация. Законы. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов местного самоуправления: Федеральный закон от 9.02.2009 г. № 8-ФЗ / Российская Федерация. Законы // Собрание законодательства РФ. - 2009. - № 7.- Ст. 776.

7. Российская Федерация. Законы. О финансовых основах МСУ в РФ» от 25 сентября 1997 года № 126.
8. Российская Федерация. Законы. «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления» от 11 апреля 1998 г. N 55-ФЗ.
9. Российская Федерация. Законы. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 27 мая 2014 года № 136-ФЗ.
10. Российская Федерация. Законы. «О внесении изменений в статьи 32 и 33 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 03 февраля 2015 года № 8-ФЗ.
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2015 г. № 151-р Об утверждении Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года.
12. Устав Волгоградской области в ред. Закона Волгоградской области от 23.10.2014 N 131-ОД.
13. Закон Волгоградской области. «Об организации местного самоуправления в Волгоградской области» // Сборник законов Волгоградской области. Волгоград, 1996.
14. Закон Волгоградской области от 13.05.2010 № 2045-ОД «О полномочиях органов государственной власти Волгоградской области по взаимодействию с Ассоциацией «Совет муниципальных образований Волгоградской области».
15. Закон Волгоградской области от 28.11.2014 № 156-ОД. О закреплении отдельных вопросов местного значения за сельскими поселениями в Волгоградской области
16. Закон Волгоградской области от 29 мая 2014 года № 70-ОД «О некоторых вопросах формирования органов местного самоуправления в Волгоградской области» (с изм. от 30.06.2015).
17. Постановление Губернатора Волгоградской области от 20.01.2015 № 17 «Об утверждении порядка осуществления контроля за соблюдением органами местного самоуправления законодательства в градостроительной деятельности».
18. Устав города-героя Волгограда. – Волгоград, 1996.
19. Устав города-героя Волгограда. – Волгоград, 2005. – в редакции Решения Волгоградской городской Думы от 29 мая 2013 г. № 77/2270.

6.5. Интернет-ресурсы

| | |
|--|---|
| Сервер органов государственной власти России | http://www.gov.ru/ |
| Официальный сайт Президента РФ | http://www.kremlin.ru/ |
| Официальный сервер Правительства РФ | http://www.government.gov.ru/ |
| Совет Федерации | http://www.council.gov.ru/ |
| Государственная Дума | http://www.duma.gov.ru/ |
| Российская академия государственной службы при Президенте РФ (РАГС) | http://www.rags.ru/ |
| Федеральная служба госстатистики | http://www.gks.ru |
| Портал Европейского Союза | http://www.europa.eu/index_en.htm |
| Официальный сайт Администрации Волгоградской области | http://www.volganet.ru |
| Официальный сайт Волгоградской областной Думы | http://www.volgoduma.ru |
| Министерство юстиции РФ | http://www.minjust.ru |
| Парламентские слушания «Вопросы совершенствования системы организации местного самоуправления в Российской Федерации». – Москва, 14.04.2014. | http://www.komitet4.km.duma.gov.ru |
| Парламентские слушания «Вопросы реализации | http://www.komitet4.km.duma.gov.ru |

| | |
|---|--|
| Федерального закона № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и задачи совершенствования федерального законодательства на новом этапе муниципального строительства». – Москва, 09.04.2015. | |
| Совет муниципальных образований Волгоградской области | http:// www.smo-volgograd.ru |
| Комитет Госдумы по федеративному устройству и вопросам МСУ | http:// www.komitet4.km.duma.gov.ru |
| Институт экономики города | http:// www.urbanecomomics.ru |
| Институт приоритетных региональных проектов | http:// www.interregional.ru |

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.