

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра финансового и предпринимательского права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
конституционного и
административного права
Протокол от «02» сентября 2019 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов
Б1.В.02 Бюджетное право

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Региональное управление

направленность (профиль/специализация)

бакалавр

квалификация

очная / заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2020

Волгоград, 2019 г.

Автор–составитель:

к.ю.н., доцент
кафедры финансового и
предпринимательского права

Миронова Светлана Михайловна

Заведующий кафедрой
финансового
и предпринимательского права,
к.ю.н., доцент

Усанова Виктория Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	26
6.1. Основная литература.	26
6.2. Дополнительная литература.	26
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	27
6.4. Нормативные правовые документы.	27
6.5. Интернет-ресурсы.	28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной программы

1.1. Дисциплина «Бюджетное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1.2.1	Формирование у обучающихся способности поиска, анализа и использования бюджетного законодательства и иных нормативных правовых документов, регулирующих бюджетные правоотношения в своей профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> - сбор и системный анализ информации для составления бюджетной и финансовой отчетности в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - подготовка отчетов об исполнении бюджетных и финансовых обязательств с использованием современных методов, средств и технологий; - контроль и оценка эффективности распределения бюджетных (финансовых) ресурсов с учетом последствий их влияния на результаты деятельности организации. (Протокол форсайтсессии № 1 от 30.08.2016 г.) 	ОПК-1.1.2.1	<ul style="list-style-type: none"> - Использует полученные в процессе обучения знания бюджетного законодательства Российской Федерации на практике. - Применяет нормы бюджетного права для решения практических задач. - Применяет специальные знания по бюджетному праву в процессе совершения юридических действий.

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.02 «Бюджетное право» входит в дисциплины Факультатива учебного плана и осваивается на 3 курсе в 2 семестре по очной форме обучения, общая трудоемкость **72 часа (2 ЗЕТ)**.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, полученных при изучении таких дисциплин как Теория государства и права; Инвестиционная политика в субъекте РФ.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Бюджетное право» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как Бюджетная система РФ, Административное право, Конституционное право.

На контактную работу с преподавателем выделено **36 часов** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (20 часов лекционных занятий и 16 часов практических занятий) и 36 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся, по заочной форме обучения – на контактную работу выделено 8 часов (4 часа лекционных занятий и 4 часа практических занятий) и 60 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Бюджетное право как подотрасль финансового права	22	6	-	4	-	12	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Правовое регулирование бюджетной системы РФ	28	8	-	8	-	12	<i>Опрос, реферат, творческое задание, решение задач</i>
Тема 3	Бюджетный процесс в Российской Федерации	22	6	-	4	-	12	<i>Опрос, решение задач, деловая игра</i>
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	20	-	16		36	
заочная форма обучения								
Тема 1	Бюджетное право как подотрасль финансового права	22	2	-	-	-	20	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Правовое регулирование бюджетной системы РФ	24	2	-	2	-	20	<i>Опрос, реферат, творческое задание, решение задач</i>
Тема 3	Бюджетный процесс в Российской Федерации	22	-	-	2	-	20	<i>Опрос, решение задач, деловая игра</i>
Промежуточная аттестация		4						зачет

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*		
	Всего:	72	4	-	4	4	60

Содержание дисциплины

Тема 1. Бюджетное право как подотрасль финансового права

Понятие бюджетного права, его предмет и метод. Система и источники бюджетного права. Роль Конституционного Суда РФ в раскрытии содержания бюджетного федерализма на современном этапе правового регулирования. Проблемы определения пределов бюджетно-правовой самостоятельности субъектов РФ и муниципальных образований.

Понятие бюджетных правоотношений. Основания их возникновения, изменения и прекращения. Проблемы регулирования бюджетных правоотношений. Состав бюджетных правоотношений. Структура правоотношений. Понятие субъекта бюджетного права и субъекта бюджетного правоотношения. Юридическое содержание бюджетных правоотношений. Объект бюджетных правоотношений. Участники бюджетных правоотношений. Российская Федерация, субъекты Федерации и муниципальные образования как участники бюджетных правоотношений. Министерство финансов России как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий управление централизованными финансами. Федеральное казначейство как субъект бюджетного права. Счётная палата – главный орган парламентского надзора в бюджетной сфере. Банк России как участник бюджетных правоотношений.

Тема 2. Правовое регулирование бюджетной системы РФ

Возникновение бюджета как особой формы организации финансовых отношений: исторический экскурс. Бюджет как экономико-правовая категория. Правовая форма бюджета. Консолидированный бюджет: понятие и значение.

Понятие бюджетного устройства. Особенности бюджетного устройства различных государств. Бюджетная система Российской Федерации. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Единство бюджетной классификации как принцип организации бюджетной деятельности в Российской Федерации.

Понятие и система бюджетных доходов. Задачи совершенствования системы бюджетных доходов. Значение бюджетных доходов. Законодательство о бюджетных доходах, его конституционные основы.

Единство системы бюджетных доходов. Классификация доходов. Налоговые, неналоговые доходы. Безвозмездные поступления.

Понятие и виды расходов бюджета. Формирование расходов бюджета. Соотношение категорий «расходы бюджета», «расходные обязательства», «бюджетные обязательства», «бюджетные ассигнования», «лимиты бюджетных обязательств». Формы расходов бюджета. Распределение расходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Проблемы правового регулирования расходов на оказание государственных (муниципальных) услуг.

Сбалансированность бюджета. Дефицит и профицит бюджета.

Роль межбюджетных отношений в выравнивании социально-экономического развития регионов. Межбюджетные трансферты: понятие и формы.

Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных фондов. Классификация фондов по времени функционирования, по целевому назначению, по субъектам их создания.

Целевые внебюджетные и бюджетные денежные фонды, тенденции их развития. Правовой режим целевых бюджетных фондов. Особенности целевых бюджетных фондов, их виды, источники формирования. Целевые правительственные фонды, их особенности.

Понятие внебюджетного фонда. Особенности и виды внебюджетных фондов. Источники их образования, направление целевого использования, порядок утверждения бюджетов фондов и отчётов об их исполнении.

Тема 3. Бюджетный процесс в Российской Федерации

Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный период. Принципы бюджетного процесса, закреплённые в бюджетном законодательстве.

Участники бюджетного процесса, их полномочия. Распределение компетенции между представительными и исполнительными органами в бюджетном процессе.

Порядок составления проектов бюджетов. Роль Правительства и других органов исполнительной власти общей компетенции на данной стадии. Прогнозы социально-экономического развития и сводные финансовые балансы как основа составления проекта бюджета. Сведения, необходимые для составления проекта бюджета. Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджета. Порядок внесения проекта бюджета и прилагаемых к нему документов для рассмотрения представительными органами власти.

Рассмотрение проектов бюджетов представительными органами власти и местного самоуправления. Права комитета по бюджету и других профильных комитетов. Порядок рассмотрения проекта бюджета. Состав показателей, подлежащих утверждению в законе (решении) о бюджете. Передача проекта федерального закона в Счётную палату РФ на заключение.

Порядок утверждения бюджетов. Роль Совета Федерации в Рассмотрении федерального закона о федеральном бюджете. Отлагательное вето Президента Российской Федерации. Особенности данной стадии на региональном и муниципальном уровнях (на примере Волгоградской области и г. Волгограда)

Понятие и порядок исполнения бюджета. Органы, исполняющие бюджет. Бюджетная роспись. Главные распорядители бюджетных средств, распорядители бюджетных средств, получатели бюджетных средств, их права и обязанности. Формы предоставления бюджетных средств. Казначейская система исполнения бюджетов. Завершение бюджетного года.

Основы составления бюджетной отчётности. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета. Форма и содержание правового акта по отчёту об исполнении бюджета. Внешняя проверка годового отчёта об исполнении бюджета. Представление годового отчёта об исполнении бюджета в представительные органы. Значение отчета для контроля за деятельностью исполнительных и распорядительных органов со стороны органов государственной власти. Право отклонения отчёта об исполнении бюджета.

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная, заочная форма
--------------	-------------	----------------------------------	-----------------------------

1.	Бюджетное право как подотрасль финансового права	Проблемы определения пределов бюджетно-правовой самостоятельности субъектов РФ и муниципальных образований. Понятие бюджетных правоотношений Участники бюджетных правоотношений	<i>Опрос, реферат</i>
2.	Правовое регулирование бюджетной системы РФ	Понятие бюджетного устройства. Понятие и система бюджетных доходов. Понятие и виды расходов бюджета.	<i>Опрос, реферат, творческое задание, решение задач</i>
3.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	Источники финансирования бюджетного дефицита Нефтегазовые доходы федерального бюджета Резервный фонд. Фонд национального благосостояния.	<i>Опрос, решение задач, деловая игра, тест</i>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Бюджетное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Бюджетное право как подотрасль финансового права	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Правовое регулирование бюджетной системы РФ	<i>Опрос, реферат, творческое задание, решение задач</i>
Тема 3	Бюджетный процесс в Российской Федерации	<i>Опрос, решение задач, деловая игра, тест</i>
заочная форма		
Тема 1	Бюджетное право как подотрасль финансового права	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Правовое регулирование бюджетной системы РФ	<i>Опрос, реферат, творческое задание, решение задач</i>
Тема 3	Бюджетный процесс в Российской Федерации	<i>Опрос, решение задач, деловая игра, тест</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п.4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов

обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме рефератов, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Тема 1. Основы бюджетного права Российской Федерации

1) Вопросы к устному опросу

1. Понятие и источники бюджетного права.
2. Источники бюджетного права.
3. Бюджетный кодекс РФ как основной источник бюджетного права.
4. Бюджетные правоотношения.

2) Тематика рефератов

1. Субъекты бюджетных правоотношений.
2. Реформирование бюджетного законодательства.

Тема 2. Правовое регулирование бюджетной системы РФ

1) Вопросы к устному опросу

1. Бюджетное устройство Российской Федерации: понятие, элементы.
2. Состав доходов и расходов бюджета.
3. Правовое регулирование межбюджетных отношений.
4. Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных фондов.
5. Правовой режим целевых бюджетных фондов.
6. Особенности и виды внебюджетных фондов.

2) Тематика рефератов

1. Местный бюджет как одна из финансовых основ местного самоуправления.
 2. Сбалансированность бюджетов как основное условие финансово-бюджетной деятельности.
 3. Бюджетный федерализм.
 4. Понятие и роль государственного и местного бюджета.
 5. Бюджетная система и бюджетное устройство в Российской Федерации.

6. Расходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.
7. Формы финансовой помощи бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований.
8. Бюджетная компетенция (права) Российской Федерации.
9. Бюджетная компетенция (права) субъектов РФ.
10. Бюджетная компетенция (права) муниципальных образований.

3) Творческое задание

Составьте кроссворд на тему «Бюджетная система Российской Федерации» (20 слов минимум).

4) Задачи для решения:

1. Субъект Российской Федерации обратился в Минфин России с просьбой предоставить ему финансовую помощь на текущий финансовый год для исполнения отдельных статей расходной части бюджета. Оцените правомерность ситуации. Укажите, при наличии каких обстоятельств субъекту Российской Федерации может быть отказано в выделении финансовой помощи.

2. В Федеральном законе «О федеральном бюджете» предусмотрено, что часть собственных налоговых доходов федерального бюджета будет перераспределяться и передаваться бюджетам субъектов РФ и местным бюджетам. Какие доходы и в каких пропорциях могут быть перераспределены? Найдите в законодательстве нормы, подтверждающие ваш ответ.

3. Субъектом Российской Федерации были получены из федерального бюджета денежные средства в виде дотаций. Эти средства были зачислены в доходы бюджета субъекта Российской Федерации для покрытия определенных целевых расходов. Правомерны ли действия органов власти субъекта Российской Федерации?

4. Средства, полученные муниципальным образованием в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности, в том числе штрафы, конфискации, компенсации, а также штрафные санкции за нарушение налогового законодательства, были учтены как неналоговые доходы местного бюджета. Правомерны ли действия органов местного самоуправления? Обоснуйте ваш ответ на основании норм законодательных актов.

5. Заполните таблицу:

Сравнительный анализ основных форм межбюджетных трансфертов.

Основания для сравнения	дотации	субвенции	субсидии
Определение			
Кому предоставляются			
Условия предоставления			
Определение объёма предоставляемых средств			
На что расходуются предоставляемые средства			
Акт, в котором определены порядок предоставления и расчёта средств			

6. Какие из нижеперечисленных бюджетных полномочий относятся к полномочиям органов государственной власти Российской Федерации, какие — к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ, а какие — к полномочиям органов местного самоуправления;

а) установление порядка разграничения расходных обязательств Российской

Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований;

б) детализация объектов бюджетной классификации Российской Федерации в части, относящейся к соответствующему местному бюджету;

в) установление общего порядка и условий предоставления межбюджетных трансфертов из местных бюджетов;

г) определение порядка установления и исполнения расходных обязательств субъектов РФ и муниципальных образований, подлежащих исполнению за счет субвенций из федерального бюджета;

д) установление бюджетной классификации Российской Федерации и общего порядка ее применения, утверждение бюджетной классификации Российской Федерации и порядка ее применения в части, относящейся к федеральному бюджету;

е) установление единого порядка ведения бюджетного учета и представления отчетности для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и бюджетных учреждений;

ж) установление унифицированных форм бюджетной документации и отчетности для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и бюджетных учреждений;

з) управление федеральной собственностью в виде акций, облигаций и иных ценных бумаг;

и) установление оснований, видов ответственности и порядка привлечения к ответственности за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации;

к) установление и исполнение расходных обязательств субъекта РФ;

л) установление порядка и условий предоставления межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта РФ;

м) детализация объектов бюджетной классификации Российской Федерации в части, относящейся к бюджету соответствующего субъекта РФ;

н) составление и рассмотрение проекта местного бюджета, утверждение и исполнение местного бюджета, осуществление контроля за его исполнением, составление и утверждение отчета об исполнении местного бюджета;

о) определение порядка предоставления межбюджетных трансфертов из местных бюджетов, предоставление межбюджетных трансфертов из местных бюджетов;

п) установление порядка составления, утверждения и исполнения смет доходов и расходов отдельных населенных пунктов, других территорий, не являющихся муниципальными образованиями, входящих в состав территории поселения;

р) дальнейшая детализация объектов бюджетной классификации Российской Федерации в части целевых статей и видов расходов;

с) определение общих принципов предоставления и форм межбюджетных трансфертов?

7. Распоряжение Правительства РФ установило, что контроль за уплатой страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, а также взыскание недоимки по страховым взносам и пеней осуществляется непосредственно органами Пенсионного фонда РФ. При этом взыскание недоимки по страховым взносам и пеней осуществляется в бесспорном порядке. Каким образом осуществляется контроль за поступлением обязательных платежей внебюджетных фондов?

8. По результатам проверки Счётной палатой Российской Федерации Фонда социального страхования было выявлено, что Фонд для хранения аккумулированных денежных средств открыл счета в ряде коммерческих банков. Правомерны ли действия Фонда социального страхования? Каким образом и где хранятся денежные средства Фонда социального страхования РФ?

9. Заполните таблицу:

Внебюджетные фонды Российской Федерации

Основания для	Пенсионный фонд	Фонд социального	Фонд обязательного
---------------	-----------------	------------------	--------------------

сравнения	РФ	страхования РФ	медицинского страхования РФ
Акты, регулирующие деятельность фонда			
Основные задачи функционирования			
Доходы бюджета фонда			
Расходы бюджета фонда			
Контроль за деятельностью фонда			

10. Бюджет Пенсионного фонд РФ на 2014 год был утверждён Государственной Думой 8 августа 2014 года. Были ли нарушены нормы законодательства?

11. Определите, установлен ли в федеральном законе о федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ. Если да, то в каком размере? Установите в какие субъекты РФ предполагалось направить наибольшие суммы.

12. Бюджетное учреждение получило извещение о приостановлении операций по лицевому счёту получателя бюджетных средств, открытому в органе Федерального казначейства, в связи с непредставлением платежного поручения на оплату исполнительного листа о взыскании с данного учреждения денежных средств. Правомерны ли действия органа Федерального казначейства?

13. Укажите, на каких стадиях бюджетного процесса реализуют свои полномочия перечисленные участники бюджетного процесса: администраторы поступлений в бюджет; представительные органы государственной власти и местного самоуправления; глава государства; Банк России; Федеральное казначейство; Счётная палата; главные распорядители бюджетных средств; Министерство финансов; получатель бюджетных средств.

14. В ходе исполнения бюджета города N образовалась просроченная задолженность по исполнению расходных обязательств данного бюджета в размере 20% его доходов. В связи с этим правительство субъекта РФ, на территории которого находится город N, обратилось в арбитражный суд с ходатайством о введении в городе N временной финансовой администрации. Какое решение должен принять арбитражный суд?

15. Правительство Л-й области приняло постановление, регламентирующее процедуру принятия областного, а так же местного бюджетов муниципальных образований, расположенных на территории указанного субъекта РФ. Оцените правомерность деятельности Правительство Л-й области и соответствие ее нормам БК РФ.

16. Назовите нормативные акты, регламентирующие основные направления бюджетной политики РФ на текущий год. Проведите анализ данных документов по следующим направлениям:

- а) отражение основных направлений современной бюджетной политики;
- б) соответствие положений указанных документов друг другу и общим нормативным актам;
- в) необходимость отражения актуальных бюджетных проблем, не рассмотренных в данных нормативных актах.

17. Проведите анализ принципов построения бюджетной системы РФ, закрепленных действующим законодательством. Насколько их содержание раскрывает

особенности функционирования бюджетной системы федеративного государства. Насколько эти принципы реализуются в практике бюджетных отношений?

18. Из ниже приведенного перечня расходных обязательств необходимо выделить расходные обязательства: субъекта РФ; муниципального района; поселения:

1) материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений субъекта РФ, в том числе вопросов оплаты труда работников государственных учреждений субъекта РФ;

2) предупреждение чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера, стихийных бедствий, эпидемий и ликвидации их последствий;

3) организация и осуществление региональных и межмуниципальных программ и проектов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;

4) содержание автомобильных дорог общего пользования межмуниципального значения;

5) организация транспортного обслуживания населения автомобильным, железнодорожным, внутренним водным, воздушным транспортом (пригородное и межмуниципальное сообщение);

6) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта РФ;

7) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях, находящихся в соответствии с федеральным законом в ведении субъекта РФ;

8) выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований в порядке, установленном федеральным законом;

9) создание, развитие лечебно-оздоровительных местностей и курортов регионального значения;

10) обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах населенных пунктов поселения;

11) организация библиотечного обслуживания населения, комплектование и обеспечение сохранности библиотечных фондов библиотек поселения;

12) обеспечение условий для развития на территории поселения физической культуры и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий поселения;

13) создание условий для массового отдыха жителей поселения и организация обустройства мест массового отдыха населения;

14) организация транспортного обслуживания населения между поселениями в границах муниципального района;

15) организация охраны общественного порядка на территории муниципального района муниципальной милицией;

16) организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ; организация предоставления дополнительного

образования и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района, а также организация отдыха детей в каникулярное время;

17) организация оказания на территории муниципального района скорой медицинской помощи (за исключением санитарно-авиационной), первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических, стационарно-поликлинических и больничных учреждениях, медицинской помощи женщинам в период беременности, во время и после родов;

18) выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений, входящих в состав муниципального района, за счет средств бюджета муниципального района.

Тема 3. Бюджетный процесс в Российской Федерации

1) Вопросы к устному опросу

1. Бюджетный процесс: понятие, принципы, стадии.
2. Участники бюджетного процесса, их полномочия.
3. Порядок составления проектов бюджетов.
4. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов.
5. Исполнение бюджета.
6. Отчёт об исполнении бюджета.

2) Задачи для решения:

1. На основе бюджетного законодательства г. Волгограда и Волгоградской области, определите особенности принятия регионального и местного бюджета.

2. Проведите анализ положения о бюджетном процессе конкретного муниципального образования, оцените его соответствие бюджетному законодательству РФ и субъекта РФ.

3) Деловая игра

Деловая игра «Бюджетный процесс Волгоградской области»

Цель: научить участников порядку осуществления бюджетного процесса в Волгоградской области.

Технология: студенты выбирают себе роль одного из участников бюджетного процесса. Каждый представляет определенные органы государственной власти Волгоградской области. Взаимодействуя, студенты пытаются пройти все стадии бюджетного процесса — от составления проекта бюджета до принятия бюджетной отчетности.

Состав участников: ведущий — преподаватель, освоивший технологию игры, и участники бюджетного процесса.

Результат: рассмотрение порядка участия органов государственной власти Волгоградской области на различных стадиях бюджетного процесса.

Участники бюджетного процесса:

Губернатор Волгоградской области;

Вице-губернатор Волгоградской области;

Председатель комитета финансов Волгоградской области;

Председатель Волгоградской областной Думы;

Председатель контрольно-счетной палаты Волгоградской области;

Председатель комитета по бюджету и налогам Волгоградской областной Думы;

Председатель комитета по экономической политике, инновационному развитию, предпринимательству и вопросам собственности Волгоградской областной Думы.

Председатели иных комитетов Волгоградской областной Думы (каждый из которых отстаивает интересы своих комитетов).

Необходимо выбрать одного из участников бюджетного процесса и в соответствии с ходом занятия подготовить выступление от имени своего участника.

Если кому-то не хватило роли, они выступают в качестве членов Администрации Волгоградской области и депутатов Волгоградской областной Думы.

Для подготовки к занятию необходимо изучить Закон Волгоградской области от 11.06.2008 N 1694-ОД "О бюджетном процессе в Волгоградской области" и Закон Волгоградской области от 20.11.2014 N 151-ОД "Об областном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов".

Ход занятия:

Составление проекта бюджета.

- Губернатор Волгоградской области выступает с бюджетным посланием (определяет основные направления бюджетного процесса Волгоградской области) – выступление Губернатора (3-5 минут)

- Председатель комитета финансов Волгоградской области представляет для рассмотрения на заседании Администрации Волгоградской области проект областного бюджета на очередной финансовый год и плановый период и проект закона Волгоградской области об исполнении областного бюджета за истекший финансовый год (выступление Председателя комитета перед Администрацией Волгоградской области с основными параметрами бюджета на 2015 год и отчета об исполнении бюджета за 2013 год – 3-5 минут).

- Публичные слушания

Председательствующим на публичных слушаниях является вице-губернатор - председатель Правительства Волгоградской области или его заместитель, который ведет публичные слушания, информирует участников о поступивших предложениях и замечаниях по проекту областного бюджета и годовому отчету об исполнении областного бюджета, устанавливает порядок выступлений и обсуждения рассматриваемых вопросов. - слушания ведет вице-губернатор

Публичные слушания начинаются с доклада Председателя комитета финансов Волгоградской области, который представляет проект областного бюджета и годовой отчет об исполнении областного бюджета. - выступление Председателя комитета финансов Волгоградской области перед Администрацией Волгоградской области с основными параметрами бюджета на 2015 год– 3-5 минут).

Рассмотрение и утверждение проекта закона Волгоградской области об областном бюджете

Председатель Волгоградской областной Думы в течение суток со дня внесения на рассмотрение Волгоградской областной Думы проекта закона Волгоградской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период направляет его в комитет Волгоградской областной Думы по бюджету и налогам (далее - комитет по бюджету), который проводит в течение трех рабочих дней экспертизу представленных документов и готовит заключение о соответствии представленных документов и материалов требованиям статьи 13 Закона Волгоградской области О бюджетном процессе.

При рассмотрении в первом чтении проекта закона Волгоградской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период Волгоградская областная Дума заслушивает доклад Губернатора Волгоградской области или по его поручению вице-губернатора и содоклады комитета по экономической политике и комитета по бюджету, а также доклад председателя контрольно-счетной палаты Волгоградской области и принимает решение о принятии в первом чтении или об отклонении указанного законопроекта. На заседании Волгоградской областной Думы при рассмотрении проекта закона Волгоградской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в первом чтении рассматриваются и выносятся на

голосование два блока поправок: поправки, поддержанные комитетом по бюджету и Губернатором Волгоградской области, поправки, не поддержанные либо комитетом по бюджету, либо Губернатором Волгоградской области. В случае принятия Волгоградской областной Думой указанного законопроекта в первом чтении утверждаются показатели областного бюджета, определенные статьей 24 Закона Волгоградской области О бюджетном процессе.

Ход заседания:

- ведущий председатель Волгоградской областной Думы;
- с докладами выступают: Губернатор (вице-губернатор), председатель комитета по экономической политике; председатель комитета по бюджету; председатель КСП Волгоградской области.

Депутаты Волгоградской областной Думы (оставшиеся студенты) высказывают свое мнение о принятии бюджета. Студенты, выбравшие роль Председателей комитетов Волгоградской областной Думы каждый по своему направлению предлагает внести какие-то изменения в законопроект.

- Голосование.

Составление и представление бюджетной отчетности Волгоградской области

Комитет финансов Волгоградской области составляет и представляет Администрации Волгоградской области бюджетную отчетность Волгоградской области. (доклад Председателя комитета финансов об исполнении бюджета за 2013 год)

Годовой отчет об исполнении областного бюджета подлежит рассмотрению Волгоградской областной Думой и утверждению законом Волгоградской области. (Председатель Волгоградской областной Думы ведет заседание Волгоградской областной Думы, на котором утверждается годовой отчет.

Подведение итогов.

На данном этапе осуществляется логическое завершение игры. Преподаватель еще раз перечисляет все стадии бюджетного процесса с краткой характеристикой каждой из стадий. По каждой из проведенных стадий проводится анализ с предложениями по изменению законодательства.

Этап обсуждения (рефлексии). Данный этап входит в сценарий занятия-игры как составная часть заключительного этапа. Значение этапа рефлексии состоит в том, что он позволяет определить степень удовлетворенности студентов проведенным занятием и логично завершить игру, т.е. «выйти» из игры.

На данном этапе обучающиеся дают собственную оценку работе всех участников бюджетного процесса. Преподаватель же выясняет, с какими трудностями, столкнулись участники, и определяет перспективы использования данной формы проведения занятий.

Тест по дисциплине «Бюджетное право»

1. Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе – это:

- а) субсидия;
- б) субвенция;
- в) дотация;
- г) бюджетный кредит.

2. Определите статус Федерального казначейства РФ:

- а) Это подразделение Министерства финансов РФ;
- б) Это самостоятельный орган, подчиняющийся Министерству финансов РФ;
- в) Это самостоятельный орган Правительства РФ;
- г) Это самостоятельный орган при Федеральном собрании РФ.

3. Кому подотчетна Счетная палата РФ:

- а) Президенту РФ;
- б) Правительству РФ;
- в) Федеральному собранию РФ;
- г) Только Совету Федерации РФ;

4. Определите статус и задачи Министерства финансов РФ:

- а) Это орган общей компетенции, обязанный определять стратегию государства в финансовой сфере;
- б) Это орган специальной компетенции, обязанный разрабатывать и реализовывать единую финансовую политику страны;
- в) Это орган федерального правительства, обязанный управлять федеральным имуществом, контролировать поступление всех доходов федерального бюджета, а также осуществление всех расходов бюджетной системы;
- г) Это орган специальной компетенции, имеющий право руководить другими государственными органами исполнительной власти в части направлений расходования ими бюджетных средств.

5. Лимиты бюджетных обязательств прекращают своё действие:

- а) 31 декабря;
- б) 28 декабря;
- в) 25 декабря.
- г) 1 января следующего года.

6. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления - это:

- а) бюджетный процесс;
- б) бюджетная система;
- в) бюджет;
- г) межбюджетные трансферты.

7. В какой форме утверждается отчёт об исполнении федерального бюджета:

- а) Постановления Правительства РФ;
- б) Приказа Министерства финансов РФ;
- в) федерального закона;
- г) указа Президента РФ.

8. Какой орган составляет отчёт об исполнении федерального бюджета:

- а) Счетная палата РФ;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Федеральное казначейство;
- г) Правительство РФ.

9. Какой орган непосредственно составляет проект федерального бюджета:

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Счетная палата РФ;
- в) Федеральное казначейство;
- г) Правительство РФ.

10. Как называется свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ на соответствующей территории:

- а) консолидированный бюджет;
- б) чрезвычайный бюджет;
- в) минимальный бюджет;
- г) бюджет государственного внебюджетного фонда.

11. Бюджетное устройство включает в себя:

- а) два уровня бюджета;
- б) три уровня бюджета;
- в) один уровень бюджета;

г) четыре уровня бюджета.

12. Что относится к налоговым доходам бюджетов:

- а) предусмотренные бюджетным и налоговым законодательством налоги, сборы и все штрафные санкции, взимаемые за нарушение законодательства;
- б) федеральные, региональные и местные налоги и сборы, а также пени и штрафы, предусмотренные налоговым законодательством;
- в) только одни налоги;
- г) только налоги и сборы, установленные налоговым законодательством

13. Дайте определение профицита бюджета:

- а) Это превышение расходов над доходами бюджета;
- б) Это те доходы, которые предназначены для передачи государственным внебюджетным фондам в течение текущего финансового года;
- в) Это превышение доходов бюджета над его расходами;
- г) Это те доходы, которые получены дополнительно к утвержденному плану государственными предприятиями

14. Бюджетная система РФ включает в себя:

- а) бюджет РФ, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты;
- б) бюджет РФ, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты и внебюджетные фонды;
- в) бюджет РФ и федеральные государственные внебюджетные фонды, бюджеты субъектов РФ и государственные внебюджетные фонды субъектов РФ, местные бюджеты;
- г) бюджет РФ и федеральные государственные внебюджетные фонды, бюджеты субъектов РФ и государственные внебюджетные фонды субъектов РФ, местные бюджеты и местные внебюджетные фонды.

15. Бюджетный кодекс РФ вступил в силу

- а) 01.01.2001 г.;
- б) 01.01.2000 г.;
- в) 01.01.1999 г.;
- г) 31.07.1998 г.

16. Межбюджетные трансферты – это:

- а) дотации, субвенции и субсидии;
- б) средства одного бюджета бюджетной системы РФ, передаваемые другому бюджету бюджетной системы РФ;
- в) средства Фонда финансовой поддержки субъектов РФ;
- г) бюджетные средства для финансирования обязательных выплат населению.

17. Бюджетное устройство государства определяется:

- а) принципами бюджетной системы;
- б) государственным устройством страны;
- в) исходя из построения бюджетной системы государства;
- г) количеством субъектов РФ.

18. Группировка заемных средств, привлекаемых РФ для покрытия дефицита бюджета, является:

- а) классификацией источников финансирования дефицита;
- б) классификацией источников кредитования дефицита;
- в) классификацией расходов бюджета.
- г) Классификацией заемных средств.

19. Средства самообложения граждан относятся к:

- а) налоговым доходам;
- б) неналоговым доходам;
- в) межбюджетным трансфертам;
- г) их статус не регулируется законодательством.

20. Стадия бюджетного процесса – исполнение бюджета осуществляется:

- а) с марта по декабрь года, предшествующему финансовому году.

- б) с 1 января по 31 декабря финансового года;
- в) с 1 января по 31 декабря текущего года;
- г) с 1 января текущего года по 1 января следующего года.

КЛЮЧИ:

1-а; 2-б; 3-в; 4-б; 5-а; 6-в; 7-в; 8-б; 9-а; 10-а; 11-б; 12-б; 13-в; 14-в; 15-б; 16-б; 17-б; 18-а; 19-б; 20-б.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Проверка результатов решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на норму закона
89% - 75%	Учащийся приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона
74% - 60%	Учащийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи

менее 60%	Учащийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи
-----------	---

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов реферата используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Оформление реферата не соответствует требованиям

Проверка творческого задания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке творческого задания во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке творческого задания является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, а также творческий подход к их применению.

При оценивании результатов творческого задания используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Соблюдены все требования, предъявленные к творческому заданию, учащийся проявил самостоятельность и творческий подход при изложении материала, использовал необходимую литературу
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Соблюдены не все требования, предъявленные к оформлению творческого задания, при этом

	учащийся проявил самостоятельность и творческий подход, использовал необходимую литературу.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Соблюдены не все требования, предъявленные к заданию, изложенный материал недостаточно аргументирован.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Творческое задание выполнено формально, без учета научных положений и законодательства

Проверка участия в деловой игре

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке участия в деловой игре во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке участия в деловой игре является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов участия в деловой игре используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Учащийся принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Учащийся принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре либо
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Учащийся принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре либо предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Учащийся не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1.2.1	Формирование у обучающихся способности поиска, анализа и использования бюджетного законодательства и иных нормативных правовых документов, регулирующих бюджетные правоотношения в своей профессиональной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.1.2.1 Формирование у обучающихся способности поиска, анализа и использования бюджетного законодательства и иных нормативных правовых	Использует полученные в процессе обучения знания бюджетного законодательства Российской Федерации на практике.	Анализирует юридические документы в сфере бюджетного законодательства.
	Применяет нормы бюджетного права для разрешения практических задач.	Анализирует источники бюджетного права и

документов, регулирующих бюджетные правоотношения в своей профессиональной деятельности		соотносит их с конкретной ситуацией.
	Применяет специальные знания по бюджетному праву в процессе совершения юридических действий.	Использует полученные навыки систематизации в сфере бюджетного законодательства.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 РПД.

Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Бюджетное право»

1. Понятие бюджетного права, его предмет и метод.
2. Система и источники бюджетного права.
3. Бюджетные правоотношения: понятие и виды.
4. Субъекты бюджетного права. Особенности правового статуса субъектов бюджетного права. Виды субъектов бюджетного права.
5. Бюджетная система Российской Федерации.
6. Понятие и виды доходов бюджета.
7. Понятие и виды расходов бюджета.
8. Порядок составления проекта федерального бюджета.
9. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов.
10. Исполнение бюджета.

Типовые задачи по дисциплине «Бюджетное право»

1. Субъект Российской Федерации обратился в Минфин России с просьбой предоставить ему финансовую помощь на текущий финансовый год для исполнения отдельных статей расходной части бюджета. Оцените правомерность ситуации. Укажите, при наличии каких обстоятельств субъекту Российской Федерации может быть отказано в выделении финансовой помощи.

2. В Федеральном законе «О федеральном бюджете» предусмотрено, что часть собственных налоговых доходов федерального бюджета будет перераспределяться и передаваться бюджетам субъектов РФ и местным бюджетам. Какие доходы и в каких пропорциях могут быть перераспределены? Найдите в законодательстве нормы, подтверждающие ваш ответ.

3. Субъектом Российской Федерации были получены из федерального бюджета денежные средства в виде дотаций. Эти средства были зачислены в доходы бюджета субъекта Российской Федерации для покрытия определенных целевых расходов. Правомерны ли действия органов власти субъекта Российской Федерации?

4. Средства, полученные муниципальным образованием в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности, в том числе штрафы, конфискации, компенсации, а также штрафные санкции за нарушение налогового законодательства, были учтены как неналоговые доходы местного бюджета. Правомерны ли действия органов местного самоуправления? Обоснуйте ваш ответ на основании норм законодательных актов.

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется универсальная шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения основ правовой теории, владеют основными методами научных правовых исследований. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

5.1. Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

5.2. Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем,

ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

5.3. Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области бюджетного законодательства (включая региональное и местное), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных органов (Министерство финансов РФ, Счетной палаты РФ и т.д.).

5.4. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03056-3. Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru/book/97B355E4-BC99-4CDC-AD46-25380BF8BEV0>

6.2. Дополнительная литература

2. Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40401>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Бурханова Н.М. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бурханова Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8179>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Бюджетное право и финансовая деятельность государства на современном этапе (к 90-летию со дня рождения М. И. Пискотина) [Электронный ресурс]: материалы Международной научно-методической конференции. Москва, 28 ноября 2014 г./ А.С. Алимбекова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 308 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/49601>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Миронова С. М. Передача отдельных бюджетных полномочий муниципальных образований: теория и практика // Вестник Евразийской академии административных наук. 2011. № 2. - С. 23-34.
6. Ногина О.А. Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы России [Электронный ресурс]: проблемы правового регулирования/ Ногина О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 462 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29149>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Публичные и частные интересы в финансовом праве [Электронный ресурс]: монография/ Е.И. Спектор [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2013.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23034>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Цинделиани И.А. О системе финансового права. Современное состояние научных исследований [Электронный ресурс]: монография/ Цинделиани И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2011.— 85 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5779>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

9. Лермонтов Ю.М. Постатейный комментарий к Бюджетному кодексу Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс. 2015.
10. Комментарий к Бюджетному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, Е.М. Ашмарина и др.; под ред. Е.Ю. Грачевой. М.: Проспект, 2009. 576 с. Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с поправками).
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 24.07.2002 № 11-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 24.08.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
9. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
10. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 14.11.2002 №161ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».
12. Федеральный закон «О федеральном бюджете Российской Федерации» (на

- очередной финансовый год и плановый период)
13. Закон Волгоградской области от 11 июня 2008 г. № 1694-ОД «О бюджетном процессе в Волгоградской области»
 14. Закон Волгоградской области «О бюджете Волгоградской области» (на очередной финансовый год и плановый период)
 15. Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. № 703 «О Федеральном казначействе» // СЗ РФ. 2004. № 49. Ст. 4908.
 16. Постановление Правительства РФ от 23 июня 2004 г. № 307 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по финансовому мониторингу»// Собрание законодательства РФ. 2004. № 26. Ст. 2676.
 17. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 2004. № 31. Ст. 3258.
 18. Приказ Минфина России от 30 декабря 2009 г. № 150н «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации»

6.5. Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> -
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: duma.gov.ru
4. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: council.gov.ru
5. Официальный сайт Счетной палаты РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ach.gov.ru
6. Официальный сайт Правительства РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [правительство.рф](http://pravительство.рф)
7. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru
8. Официальный сайт Федерального Казначейства (Казначейства России) - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: roskazna.ru
9. Официальный сайт Пенсионного фонда России - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: pfrf.ru
10. Официальный сайт Федерального Фонда обязательного медицинского страхования - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: ffoms.ru
11. Официальный сайт Фонда социального страхования - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: fss.ru
12. Официальный сайт Комитета финансов Волгоградской области - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: volgafin.volganet.ru
13. Официальный сайт Управления Федерального Казначейства по Волгоградской области - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: volgograd.roskazna.ru
14. Официальный сайт Волгоградского регионального отделения Фонда социального страхования - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: volgprofss.ru
15. Официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгоградской области - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksp34.ru/>
16. Официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгограда - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kspvolg.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.