

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Экономический факультет
Кафедра учета, анализа и аудита

Утверждена
решением кафедры
Учета, анализа и аудита
Протокол от «02» сентября 2019 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.В.16 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Региональное управление

(профиль)

бакалавр

(квалификация)

очная, заочная

(формы обучения)

Год набора – 2020 г.

Волгоград, 2019 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент кафедры учета, анализа и аудита Шиндялова Т.Н.

Заведующий кафедрой учета, анализа и аудита Яковенко В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
6.1. Основная литература	23
6.2. Дополнительная литература	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	24
6.4. Нормативные правовые документы	24
6.5. Интернет-ресурсы	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.16 «Налоги и налогообложение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК 20	Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	ПК-20.1.2.2	Формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развитие практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов в России

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>формирование трудовых функций, связанных с организацией эффективной работы в рамках правовой системы России и регулированием деятельности государственных и муниципальных органов на основе российского (по результатам форсайт-сессии, утв. протоколом кафедры государственного управления и политологии №1 от 30.08.2016 г.)</p>	ПК-20.1.2.2	<p>Характеризует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы налогообложения; - законодательную базу по вопросам налогообложения и таможенным платежам; - виды налоговых режимов; - состав федеральных, региональных и местных налогов; - виды налоговых проверок, порядок их проведения; - порядок взыскания налога и пени; - виды налоговых правонарушений и штрафные санкции.
		<p>Применяет практические знания по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельным видам прямых налогов; - единому и минимальному налогу при применении упрощенной системы налогообложения; - единому налогу на вмененный доход для отдельных видов деятельности; - единому сельскохозяйственному налогу.
		<p>Владеет приемами анализа и</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.16 «Налоги и налогообложение» принадлежит к блоку вариативная часть, дисциплины по выбору. В соответствии с Учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 4 семестре (по заочной форме обучения дисциплина осваивается в 6 семестре), общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ (144 часа).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области математики, экономики, государственного регулирования экономики.

Учебная дисциплина Б1.В.16 «Налоги и налогообложение» реализуется после изучения: Б.1.Б.5. Экономическая теория, Б1.Б.7 Математика, Б1.Б.11 Основы государственного и муниципального управления.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 54 часа и на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов, на контроль — 54 часа.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 14 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 121 час, на контроль – 9 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с Учебным планом – экзамен в форме устного опроса.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Основы налогообложения	21	4		4	6	7	<i>О, Т</i>
Тема 2	Косвенное налогообложение	23	4		6	6	7	<i>О,</i>
Тема 3	Прямое налогообложение	62	6		16	32	8	<i>О,</i>
Тема 4	Региональные и местные налоги	23	4		6	6	7	<i>О,</i>
Тема 5	Специальные налоговые режимы	15	2		2	4	7	<i>О)</i>
Промежуточная аттестация								
Всего:		144	20		34	54	36	Экзамен
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Основы	22,5	2		0,5	1	19	<i>Реф</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	налогообложения							
Тема 2	Косвенное налогообложение	31	2		1	2	26	<i>Реф</i>
Тема 3	Прямое налогообложение	37	2		1	3	31	<i>Реф</i>
Тема 4	Региональные и местные налоги	29	2		1	2	24	<i>Реф</i>
Тема 5	Специальные налоговые режимы	24,5	2		0,5	1	21	<i>Реф,</i>
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		144	10		4	9	121	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы налогообложения

Предмет дисциплины. Эволюция налогообложения. Налоговая система. Налоговая политика государства, ее цели и задачи. Элементы налоговой политики. Функции и принципы налогообложения. Законодательство о налогах и сборах. Понятие налога и сбора в различных налоговых системах. Налоговое бремя и ВВП. Виды налогов. Прямое и косвенное налогообложение. Налогоплательщики. Налоговые агенты. Элементы налогообложения. Налоговое бремя. Механизм налогообложения. Проблемы налогообложения на современном этапе развития налоговой системы. Проблемы совершенствования системы налогообложения. Органы, осуществляющие контроль за правильностью и своевременностью уплаты налогов и сборов.

Тема 2. Косвенное налогообложение

Сущность косвенного налогообложения. Виды косвенных налогов. Место налога на добавленную стоимость в системе налогообложения РФ и зарубежных стран. Налогоплательщики НДС. Объект налогообложения. Операции, освобождаемые от налогообложения. Место реализации товаров, работ, услуг и имущественных прав. Налоговая база, особенности ее исчисления по видам деятельности. Ставки налога, их дифференциация и порядок применения. Механизм исчисления суммы налога на добавленную стоимость. Налоговые вычеты. Сроки уплаты НДС и порядок представления декларации в налоговые органы.

Акциз, его место в системе налогообложения РФ. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Ставки налога, их дифференциация и порядок

применения. Механизм исчисления суммы налога. Налоговые вычеты. Сроки уплаты акциза и порядок представления декларации в налоговые органы.

.Тема 3. Прямое налогообложение

Сущность прямого налогообложения. Экономическое содержание прибыли. Политика государства в сфере налогообложения прибыли. Налогоплательщики налога на прибыль организаций. Элементы налогообложения. Объект налогообложения. Порядок классификации доходов. Порядок классификации расходов. Налоговая база. Ставки по налогу на прибыль организаций. Налоговый период. Сроки уплаты налога. Налоговый учет, аналитические регистры налогового учета.

Налогоплательщики налога на доходы физических лиц, принципы их дифференциации. Налоговый статус налогоплательщика.

Доход как экономическая категория. Доходы от источников в Российской Федерации. Доходы от источников за пределами Российской Федерации. Доходы, не подлежащие налогообложению. Дата фактического получения дохода. Объект налогообложения.

Понятие и характеристика налоговой базы при исчислении налога на доходы физических лиц.

Состав и общая характеристика налоговых вычетов. Ставки налога на доходы физических лиц. Проблемы совершенствования системы дифференциации ставок по налогу на доходы физических лиц. Порядок исчисления и уплаты налога. Понятие налогового агента, обязанности налогового агента по исчислению, удержанию и уплате налога на доходы физических лиц. Налогообложение доходов индивидуальных предпринимателей. Рентные налоги.

Тема 4. Региональные и местные налоги.

Совокупность региональных и местных налогов, взимаемых в налоговой системе Российской Федерации и налоговых системах зарубежных стран. Место региональных и местных налогов в формировании доходной части бюджетов. Полномочия законодательных органов власти субъектов РФ и представительных органов муниципальных образований по установлению соответствующих налогов (определению элементов налогов) и введению их в действие.

Экономическое содержание транспортного налога. Налогоплательщики транспортного налога и элементы налогообложения. Экономическое содержание налога на игорный бизнес. Налогоплательщики налога на игорный бизнес и элементы налогообложения, порядок регистрации объектов налогообложения.

Экономическое содержание налога на имущество организаций. Налогоплательщики налога на имущество организаций и элементы налогообложения. Льготы по налогу на имущество организаций.

Экономическое содержание земельного налога. Эволюция земельного налога в Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование налогообложения землепользования. Налогоплательщики земельного налога и элементы налогообложения. Налог на имущество физ. лиц: его сущность и содержание.

Место налога на имущество физических лиц в налоговой системе налогообложения РФ. Налогоплательщики налога на имущество физических лиц и элементы налогообложения. Муниципальное нормотворчество в сфере налогообложения имущества физических лиц. Льготы по налогу на имущество физических лиц. Проблемы совершенствования законодательства в сфере налогообложения физических лиц налогом на имущество.

Тема 5 Специальные налоговые режимы

Понятие, виды, история возникновения и развития специальных налоговых режимов в России и за рубежом. Эволюции малого бизнеса в России. Характеристика современного этапа развития малого бизнеса в РФ. Мировая практика налогового регулирования сферы малого бизнеса.

Определение специального налогового режима, принятое в российской налоговой системе РФ. Виды специальных налоговых режимов, существующих в РФ. Правовое регулирование специальных налоговых режимов законодательством о налогах и сборах РФ. Добровольный и принудительный порядок применения специальных налоговых режимов в современной России

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.20 «Налоги и налогообложение» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов) Очная форма	Методы текущего контроля успеваемости
1	Основы налогообложения	Устный опрос, тестирование
2	Косвенное налогообложение	Устный опрос,
3	Прямое налогообложение	Устный опрос,
4	Региональные и местные налоги	Устный опрос,
5	Специальные налоговые режимы	Устный опрос,
Заочная форма		
1	Основы налогообложения	подготовка

		реферата
2	Косвенное налогообложение	подготовка реферата
3	Прямое налогообложение	подготовка реферата
4	Региональные и местные налоги	подготовка реферата
5	Специальные налоговые режимы	подготовка реферата,

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в виде устного опроса.

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе, и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы устного опроса

Тема 1. Основы налогообложения

Вопросы для устного опроса:

1. Налоговая система.
2. Функции и принципы налогообложения.
3. Законодательство о налогах и сборах.
4. Понятие налога и сбора.
5. Налоговое бремя и ВВП.
6. Виды налогов. Прямое и косвенное налогообложение.
7. Специальные налоговые режимы.
8. Налогоплательщики.
9. Налоговые агенты.
10. Элементы налогообложения.
11. Механизм налогообложения.
12. Налоговая политика. Виды.
13. Органы, осуществляющие контроль за правильностью и своевременностью уплаты налогов и сборов.
14. Права и обязанности налоговых органов и налогоплательщиков

Темы рефератов

1. Возникновение налогообложения.

2. Общие и частные школы налогообложения.
3. Методы налогообложения.
4. Взаимодействие налоговых органов с другими контролирующими органами.
5. Налоговые проверки. Формы и методы

Тема 2. Косвенное налогообложение

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность косвенного налогообложения. Виды косвенных налогов.
2. Место налога на добавленную стоимость в системе налогообложения РФ и зарубежных стран.
3. Налогоплательщики НДС и элементы налогообложения налогом
- 4 Особенности взимания НДС при экспортных операциях.
5. Порядок предоставления налоговых вычетов. Счет-фактура. Книга покупок, книга продаж.
6. Налогоплательщики акцизов и понятие подакцизных товаров.
7. Элементы налогообложения акциза.

Темы рефератов

1. Становление косвенного налогообложения в России.
2. Определение места реализации товаров (работ, услуг) для целей НДС.
3. «Исходящий» НДС с реализации в РФ: момент возникновения, ставка налога.
4. Вычеты «входящего» НДС. Общие правила.
5. Особые случаи исчисления НДС.

Тема 3. Прямое налогообложение

Вопросы для устного опроса:

1. Экономическое содержание прибыли.
2. Налогоплательщики налога на прибыль организаций.
3. Элементы налогообложения. Объект налогообложения. Порядок классификации доходов. Порядок классификации расходов. Налоговая база. Отраслевые особенности формирования налоговой базы по налогу на прибыль организаций. Ставки по налогу на прибыль организаций. Налоговый период. Сроки уплаты налога. Отчетность налогоплательщиков. Налоговый учет, аналитические регистры налогового учета. Кассовый метод и метод начисления.
4. Налогоплательщики налога на доходы физических лиц, принципы их дифференциации.
5. Налоговый статус налогоплательщика.
6. Доходы от источников в Российской Федерации.
7. Доходы от источников за пределами Российской Федерации.
8. Доходы, не подлежащие налогообложению.
9. Дата фактического получения дохода.
10. Объект налогообложения. Особенности налогообложения доходов физических лиц – налоговых резидентов Российской Федерации и физических лиц, не являющихся налоговыми резидентами Российской Федерации.

11. Проблемы двойного налогообложения в сфере налогообложения налогом на доходы физических лиц.
12. Понятие и характеристика налоговой базы при исчислении налога на доходы физических лиц.
13. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме.
14. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в виде материальной выгоды.
15. Налоговый период.
16. Состав и общая характеристика налоговых вычетов. Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты. Профессиональные налоговые вычеты. Методология и порядок предоставления налоговых вычетов. Особенности декларирования доходов при применении различных видов налоговых вычетов.
17. Ставки налога на доходы физических лиц.
18. Порядок исчисления и уплаты налога. Понятие налогового агента, обязанности налогового агента по исчислению, удержанию и уплате налога на доходы физических лиц. Налогообложение доходов индивидуальных предпринимателей и других лиц, занимающихся частной практикой. Особенности исчисления налога в отношении отдельных видов доходов.
19. Декларирование доходов физических лиц.

Темы рефератов

1. Момент признания доходов. Кассовый метод и метод начисления.
2. Момент признания расходов. Кассовый метод и метод начисления. Прямые и косвенные расходы.
3. Амортизация.
4. Расходы на оплату труда.
5. Определение прибыли от реализации имущества.
6. Доходы не подлежащие налогообложению.
7. Налогообложение подарков, призов и материальной помощи.
8. Налогообложение страховых выплат.
9. Уплата НДФЛ индивидуальными предпринимателями.
10. Удержание и уплата налога в бюджет. Сведения о работодателе.

Тема 4. Региональные и местные налоги

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие транспортные средства;
2. мощность двигателя;
3. паспортная статистическая тяга реактивного двигателя;
4. валовая вместимость; фрахтование;
5. игорный бизнес;
6. букмекерская контора; тотализатор;
7. азартная игра; пари;
8. игровой стол; игровое поле; игровой автомат;
9. амортизация, первоначальная, остаточная,
10. среднегодовая и средняя стоимость амортизируемого имущества;
11. кадастровая стоимость имущества;
12. государственная кадастровая оценка земель;
13. кадастровая стоимость единицы площади;
14. кадастровая стоимость имущества;

15. инвентаризационная стоимость имущества; государственная регистрация прав на недвижимость; техническая инвентаризация.

Темы рефератов

1. Порядок введения налога и внесение изменений в элементы налога региональными властями.
2. Льготы по транспортному налогу.
3. Среднегодовая стоимость имущества. Понятие, расчет.
4. Понятие административно-деловой центр, торговый центр (комплекс), нежилое помещение, объекты недвижимого имущества иностранных организаций.
5. Порядок поступления и выбытия объектов игорного бизнеса.
6. Понятие игорный бизнес, касса букмекерской конторы, касса тотализаторов, процессинговый центр, пункт приема ставок букмекерской конторы, пункт прием ставок тотализатора.

Тема 5. Специальные налоговые режимы

Вопросы для устного опроса:

1. специальный налоговый режим,
2. порядок введения в действие специального налогового режима,
3. единый сельскохозяйственный налог,
4. упрощенная система налогообложения,
5. патент
6. книга учета доходов и расходов организаций и индивидуальных предпринимателей,
7. виды предпринимательской деятельности, в отношении которых применяется единый налог на вмененный доход,
8. вмененный доход, базовая доходность, физические показатели, характеризующие определенный вид предпринимательской деятельности, корректирующие коэффициенты базовой доходности (К1, К2),
9. инвестор, прибыльная доля, государственная доля, участок недр, затратная продукция, компенсационная продукция,
10. особая экономическая зона.

Темы рефератов

1. Особенности ЕНВД. Его принципиальное отличие от традиционных схем налогообложения.
2. Освобождение от уплаты налогов вследствие применения ЕНВД.
3. При каких условиях налогоплательщик, применяющий УСН, обязан перейти на общий режим налогообложения.
4. При каких видах деятельности не возможно применять УСН.
5. Процедура и условия перехода на ЕСХН.
6. Оплата налога и представление отчетности.
7. Ответственность за налоговые нарушения по ЕСХН.
8. Виды предпринимательской деятельности в отношении которых возможно применение патентной системы налогообложения.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме

электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-20	Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	ПК-20.1.2.2	Формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развитие практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов в России

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-20.1.2.2	Характеризует: - теоретические основы налогообложения; - законодательную базу по вопросам налогообложения и таможенным платежам; - виды налоговых режимов; - состав федеральных,	Безошибочно характеризует: - теоретические основы налогообложения; - законодательную базу по вопросам налогообложения и таможенным платежам; - виды налоговых режимов; - состав федеральных,

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	региональных и местных налогов; - виды налоговых проверок, порядок их проведения; - порядок взыскания налога и пени; виды налоговых правонарушений и штрафные санкции.	региональных и местных налогов; - виды налоговых проверок, порядок их проведения; - порядок взыскания налога и пени; виды налоговых правонарушений и штрафные санкции.
	Применяет практические знания по: -отдельным видам прямых налогов; - единому и минимальному налогу при применении упрощенной системы налогообложения; - единому налогу на вмененный доход для отдельных видов деятельности; - единому сельскохозяйственному налогу.	Уместно применяет практические знания по: -отдельным видам прямых налогов; - единому и минимальному налогу при применении упрощенной системы налогообложения; - единому налогу на вмененный доход для отдельных видов деятельности; единому сельскохозяйственному налогу.
	Владеет приемами анализа и систематизации при: сравнительном анализе различных налоговых режимов	В полной мере владеет приемами анализа и систематизации при: сравнительном анализе различных налоговых режимов

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор

ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые задачи

По теме 2.

Условие.

Организация занимается производством мебели. В 1 квартале 20... г. были произведены следующие хозяйственные операции:

- произведено и реализовано мебели на сумму 2 000 000 руб.(цена указана без НДС);
- на расчетный счет организации поступила арендная плата за сдачу свободных помещений в аренду в сумме 944 000 руб., в т. ч. НДС 144 000 руб.;
- получена 100% оплата в счет предстоящей поставки продукции по договору в сумме 2 950 000 руб.(в том числе НДС – 450 000 руб.);
- приобретено оборудование на сумму 47 200 руб., в т.ч. НДС – 7 200 руб. Оплачено, счет-фактура представлен, оборудование принято к учету;
- оплачено транспортной организации за доставку оборудования в сумме 35 400 руб., в т.ч. НДС – 5 400 руб. Счет-фактура представлен.

Задание.

Исчислить НДС, подлежащий уплате в бюджет за налоговый период с учетом НДС начисленного и НДС к вычету.

По теме 3.

Условие.

В первом квартале 20...г. предприятие получило выручку от продажи готовой продукции в сумме 986 008 руб.(в том числе НДС – 150 408 руб.). Затраты на производство строительной продукции составили 520 000 руб.

Предприятие оплатило по договору за услуги банка – 5 000 руб. Банк зачислил на расчетный счет предприятия проценты – 1 000 руб.(на остаток денежных средств на р/с).

В учетной политике в целях налогообложения по налогу на прибыль применяется метод начисления. Ставка налога на прибыль максимальная (ст. 284 п. 1 НК РФ, ч. II).

Задание.

Исчислить авансовые платежи по налогу на прибыль за 1 квартал 20...г.

Условие.

В первом квартале 20...г.. предприятием произведено и продано продукции на сумму **1 183 398 руб.**, в том числе НДС – **180 518 руб.** Затраты на производство реализованной продукции составили **705 000 руб.**

Получена частичная оплата под поставку продукции в сумме **200 000 руб.**

Поступила на расчетный счет предприятия арендная плата в сумме **82 600 руб.**, в том числе НДС – **12 600 руб.** Сдача имущества в аренду носит временный характер.

Предприятие оплатило за услуги банка – **7 000 руб.** Банк зачислил на расчетный счет предприятия проценты – **2 020 руб.**(на остаток денежных средств на р/с).

Начислены проценты банком за пользование банковским кредитом – **1 900 руб.**(в пределах норматива).

Все денежные средства поступили на расчетный счет предприятия. Счета-фактуры представлены.

В учетной политике в целях налогообложения по налогу на прибыль применяется метод начисления. Ставка налога на прибыль максимальная (ст. 294 п. 1 НК РФ, ч. II).

Задание:

Определить общую сумму доходов (от реализации и внереализационные доходы).
Общую сумму расходов, налогооблагаемую прибыль. Исчислить авансовые платежи по налогу на прибыль за первый квартал 20.....г.

Типовые вопросы для тестирования

По теме 1.

Теория налогообложения

1. Налог – это:

1. обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства;
2. обязательный взнос, взимаемый государством с организаций и физических лиц;
3. плата, взимаемая с организаций и граждан за совершение государственными органами определенных действий;
4. добровольные пожертвования юридических и физических лиц.

2. Сбор – это:

1. плата, взимаемая с организаций и граждан, за совершение государственными органами определенных действий;
2. обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства;
3. обязательный взнос, взимаемый государством с организаций и физических лиц
уплата, которого является одним из условий совершения государственными органами юридически значимых действий;
4. Обязательный платеж с юридических и физических лиц, взимаемый на социальные программы государства.

3. Федеральным налогом по Налоговому кодексу РФ является...

1. земельный налог;
2. налог на добавленную стоимость;
3. Транспортный налог;
4. Налог на имущество юридических лиц.

4. Прямым налогом выступает:

1. акциз на отдельные виды товаров;
2. налог на добавленную стоимость;
3. налог на доходы физических лиц;
4. фискальная монополия.

5. Косвенным налогом является налог

1. на прибыль организаций;

2. налог на землю;
3. налоги с имущества организаций;
4. налог на добавленную стоимость

6. Признаками фактического характера, которые обосновывают взимание соответствующего налога, считаются:

1. предмет налога;
2. объект налогообложения;
3. налоговая база;
4. налоговый период.

7. Объект налогообложения - это:

1. имущество, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров (работ, услуг) и тд. с наличием которых у налогоплательщика законодательство связывает возможность...
2. стоимостная база, к которой применяется ставка налога;
3. Материальная выгода налогоплательщика, связанная с осуществлением хозяйственной деятельности;
4. деятельность, результаты которой имеют материальное выражение и могут быть реализованы для удовлетворения потребностей организаций и/или физических лиц.

8. Налоговая ставка - это:

1. величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы;
2. сумма налога, подлежащая уплате за налоговый период, исходя из налоговой базы;
3. процентная доля от налоговой базы;
4. Твердая сумма отчислений на покрытие налогового обязательства.

9. Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта обложения - это:

1. единица обложения;
2. налоговая база;
3. исчисленная сумма налога;
4. налоговый оклад.

10. Идею социальной справедливости налогообложения в большей степени реализует метод:

1. Пропорциональный;
2. Равный;
3. Прогрессивный;
4. Общий.

Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Налоги и налогообложение»

1. Эволюция налогообложения
2. Социально-экономическое значение налогообложения.
3. Принципы и функции налогов и налогообложения.
4. Модернизация системы налогообложения.
5. ФНС РФ. Задачи и функции.
6. Налоговые проверки.
7. Ответственность за налоговые правонарушения.
8. Категория плательщиков налога на доходы физических лиц и принципы их дифференциации.
9. Элементы налога на доходы физических лиц.
10. Элементы налога на прибыль организаций

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о структуре и содержании балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Волгоградском институте управления – филиале ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Утверждено Ученым советом ВИУ РАНХиГС от 20.01.2017 г., Протокол №2).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине **Б1.В.ОД.20 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ** выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1.	2	3	4	5
1	Основы налогообложения	Общие и частные теории налогообложения. Типы налоговой политики. Методы налогообложения	О,	Реф
2	Косвенное налогообложение	Определение места реализации товаров(работ,услуг) для целей НДС. Вычеты «входящего» НДС. Экспортные операции	О	,Реф
3	Прямое налогообложение	Проценты по банковским вкладам физических лиц. Материальная выгода по займам. Налогообложение страховых выплат. Уплата НДФЛ индивидуальными предпринимателями. Понятие амортизируемого имущества для целей налогообложения. Расходы на оплату труда. Определение прибыли от реализации имущества. Водный налог. Государственная пошлина. НДС	О	,Реф
4	Региональные и местные налоги	Правила расчета налога на имущество организаций. Транспортного налога. Налог на игорный бизнес. Особенности постановки на учет и выбытия объектов налогообложения	О	,Реф
5	Специальные налоговые режимы	Правила перехода на упрощенную систему налогообложения. Особенности применения поправочных коэффициентов при ЕНВД. Порядок применения ЕСХН	О	,Реф

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения

дисциплины)), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфы, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект.**

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор

доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. Лыкова, Л.Н. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.Н. Лыкова. – М.: Издательство Юрайт, 2015.- 353 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.
2. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Д.Г. Черника, Ю.Д. Шмелева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 495 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.
3. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение. Теория и практика: учебник для академического бакалавриата / В.Г. Пансков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 772 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс

6.2. Дополнительная литература.

1. Мешкова Д.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Мешкова Д.А., Топчи Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35287>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Алиев Б.Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алиев Б.Х., Мусаева Х.М., Абдулгалимов А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18182>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Шаров В.Ф. Региональные и местные налоги [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Шаров В.Ф., Ахмадеев Р.Г., Косов М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 227 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34968>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело»/ И.А. Майбуров [и др.].—

Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34806>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Ордынская Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок: учеб.для бакалавров / Елена Валерьевна Ордынская; под ред. Л. С. Кириной; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2014. - 406 с.
3. Землянская И. С. Налоги и налогообложение: учеб.пособие / Ирина Сергеевна Землянская, Маргарита Владимировна Чуб; ФГБОУ ВПО Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Волгогр. фил. - Волгоград: Изд-во ВФ РАНХиГС, 2013. - 96 с.

6.4 Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
5. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.

6.5 Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru
2. Официальный сайт Министерства финансов Волгоградской области - volgafin.volganet.ru
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru
4. Официальный сайт Правительства Волгоградской области - volganet.ru
5. Официальный сайт Правительства РФ - pravительство.pф
6. Официальный сайт Совета Федерации - council.gov.ru
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: www.nalog.ru
8. Официальный сайт ЦБ РФ: www.cbr.ru
9. СПС «Консультант Плюс»
10. СПС «Гарант»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащённость: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приёма-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.