

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра государственного управления и политологии

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственного
управления и политологии

Протокол от «2» сентября 2019 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Б1.Б.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Региональное управление

(профиль)

бакалавр

(квалификация)

очная, заочная

(формы обучения)

Год набора – 2020

Волгоград, 2019 г.

Автор-составитель:

доктор полит. наук, доцент, профессор кафедры
государственного управления и политологии

Морозов И.Л.

Заведующий кафедрой корпоративного
управления, д.э.н., доцент

Булетова Н.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	41
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	45
6.1. Основная литература.....	45
6.2. Дополнительная литература.....	45
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	45
6.4. Нормативные правовые документы.....	45
6.5. Интернет-ресурсы.....	45
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	47

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.04 «Политология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.5.1	Сформировать навыки системного анализа современных социально-политических процессов, выработки самостоятельной конструктивной гражданской позиции по актуальным вопросам политической модернизации России.
ПК-23	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-23.1.5.1	Сформировать навыки эффективного планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по разработке и реализации мероприятий, направленных на обеспечение процессов социально-политической модернизации России, развития институтов демократии, гражданского общества, эффективного политического управления.

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Формирование трудовых функций, связанных с системным анализом современных социально-политических процессов и обоснованием собственной гражданской и мировоззренческой позиции (по результатам форсайт-сессии, утв. протоколом кафедры корпоративного управления №1 от 30.08.2016 г.)</p>	<p>УК ОС-1.5.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использует методы анализа социально-политических процессов, основные теоретические концепции современной российской и зарубежной политической науки, закономерности и принципы организации власти в демократическом государстве, теории политических элит - Составляет анализ социально-политических процессов на уровне субъекта Российской Федерации, на федеральном уровне, а так же актуальных международных политических процессов; - Осуществляет разработку программ формирования активной гражданской позиции на основе идей патриотизма, уважения традиционных ценностей многонационального народа России, приверженности ценностям демократии, неприятия крайних, деструктивных форм политического протеста.
<p>Формирование трудовых функций, связанных с планированием и организацией деятельности органов государственной власти различного уровня, местного самоуправления, негосударственных организаций и общественных движений (по результатам форсайт-сессии, утв. протоколом кафедры корпоративного управления №1 от 30.08.2016 г.)</p>	<p>ПК-23.1.5.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использует методологию и инструментарий политической науки выявления актуальных проблем и задач модернизации современной России в рамках деятельности по планированию и организации работы органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - Составляет план работы органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по разработке и реализации мероприятий социально-политического характера; - Осуществляет мониторинг оперативной социально-политической обстановки на предмет выявления актуальных проблем и задач социально-политического характера в государстве, федеральном округе, регионе.

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.04 «Политология» обеспечивает:

- пятый этап освоения компетенции УК ОС-1 «Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции», код этапа УК ОС-1.5.1 «Сформировать навыки системного анализа современных социально-политических процессов, выработки самостоятельной конструктивной гражданской позиции по актуальным вопросам политической модернизации России»;

- первый этап освоения компетенции ПК-23 «Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций», код этапа ПК-23.1.5.1 «Сформировать навыки эффективного планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по разработке и реализации мероприятий, направленных на обеспечение процессов социально-политической модернизации России, развития институтов демократии, гражданского общества, эффективного политического управления».

Учебная дисциплина Б1.Б.04 «Политология» принадлежит к блоку Базовая часть Учебного плана. В соответствии с Учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается на 3 курсе в 6 семестре, по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 3 курсе в течении сессии 3, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области основ государственного и муниципального управления, а также на приобретенных ранее умениях и навыках в сфере регионального и муниципального управления. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для организации эффективного функционирования государственных и муниципальных организаций, задействованных в разработке и реализации программ социально-политической направленности.

Учебная дисциплина Б1.Б.04 «Политология» реализуется после изучения: Б1.Б.22 «Теория государства и права», Б1.Б.01.03 «История государственного управления».

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 36 часа и на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 12 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 87 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<i>3 курс, 6 семестр</i>								
Тема 1	Предмет, методы и этапы формирования политической науки	10	4	-	2	-	4	О
Тема 2	Политическая власть, элиты и лидеры	8	2	-	2	-	4	О
Тема 3	Политические системы и режимы	8	2	-	2	-	4	О
Тема 4	Государство и гражданское общество	8	2	-	2	-	4	О
Тема 5	Политические партии и движения, группы интересов	8	2	-	2	-	4	О
Тема 6	Политический конфликт и политический кризис	8	2	-	2	-	4	О
Тема 7	Политическая культура	8	2	-	2	-	4	О
Тема 8	Политическая идеология	7	2	-	1	-	4	О
Тема 9	Международные отношения и мировая политика	7	2	-	1	-	4	О, Т (итоговый тест по текущему контролю)
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		108 / 3 ЗЕ	20	-	16	-	36	
<i>Заочная форма обучения</i>								
<i>3 курс, 3 сессия</i>								
Тема 1	Предмет, методы и этапы формирования политической науки	11	1	-	-	-	10	Р
Тема 2	Политическая власть, элиты и лидеры	11	1	-	-	-	10	Р
Тема 3	Политические системы и режимы	11	1	-	-	-	10	Р
Тема 4	Государство и гражданское общество	12	1	-	1	-	10	Р
Тема 5	Политические партии и	12	1	-	1	-	10	О, Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	движения, группы интересов							
Тема 6	Политический конфликт и политический кризис	12	1	-	1	-	10	
Тема 7	Политическая культура	11	-	-	1	-	10	
Тема 8	Политическая идеология	11	-	-	1	-	10	
Тема 9	Международные отношения и мировая политика	8	-	-	1	-	7	О, Р, КР, Т (итоговый тест по текущему контролю)
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		108 / 3 ЗЕ	6	-	6	-	87	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д),

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, методы и этапы формирования политической науки

Определение и структура политологии, объект и предмет ее исследования. Политика как сфера общественной жизни – определение, уровни политики, общая характеристика явления. Понятие научной парадигмы и характеристика основных парадигм политологии. Методы исследования в политологии. Политическая мысль античности (Платон, Аристотель). Политическая мысль средневековья (Аврелий Августин, Фома Аквинский). Политическая мысль нового времени (Никколо Макиавелли, Томас Гоббс, Джон Локк). Зарубежная политическая наука в XX веке. Истоки политических теорий в России и современная российская политология – проблемы и перспективы. Евразийство как направление российской геополитической теории.

Тема 2. Политическая власть, элиты и лидеры

Основные подходы к определению власти, политическая власть. Истоки власти и подчиненности в человеческом социуме (биологическая, социальная, историческая и т.д. концепции). Механизм власти (соотношение субъекта, объекта и ресурсов). Определение ресурсов власти, их классификация. Определение политической элиты, классические (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс) и современные теории элит. Соотношение политической власти и насилия, причины и условия массовых репрессий. Типология политических элит и механизмы элитообразования в социумах «западного» и «восточного» типов. Определение и классификация политического лидерства. Функции политического лидера. Политический

лидер авторитарного и демократического типа (исторические примеры). Политические лидеры современной России. Характеристика политической элиты современной России.

Тема № 3. Политические системы и режимы

Определение и классификация политических систем. Структура и принципы функционирования политической системы. Определение и классификация политических режимов. Тоталитарный политический режим. Авторитарный политический режим. Демократия: основные принципы и исторические типы. Особенности современной демократии. Политический транзит, переходные процессы в политической системе. Особенности демократического политического режима современной России.

Тема № 4. Государство и гражданское общество

Определение и политические признаки государства. Теории происхождения государств. Полицейское, правовое и социальное государство. Формы правления в современных государствах. Виды территориальных устройств современных государств. Аппарат государственного управления, принципы и функции государственного управления. Бюрократия как элемент системы государственного управления. Внутренняя и внешняя политика государства. Гражданское общество – сущность, структура, функции в современной политике. Механизмы взаимодействия гражданского общества и государственной системы. Особенности формирования гражданского общества в современной России.

Тема № 5. Политические партии и движения, группы интересов

Определение политической партии, ее структура. Происхождение и историческая эволюция политических партий. Типы партий и партийных систем. Институт политических выборов, типы электоральных систем (мажоритарная, пропорциональная, смешанная). Избирательная кампания, избирательные округа и избирательные комиссии, избирательная система Российской Федерации. Парламентские политические партии в современной России. Внепарламентские политические партии и движения в современной России, проблема радикализации оппозиции. Активизация националистических и этнорелигиозных политических движений как проблема демократического развития России и других стран. Группы интересов в политике – определение, задачи, методы работы. Лоббирование.

Тема № 6. Политический конфликт и политический кризис

Политический конфликт – понятие, структура и типология. Этапы развития политического конфликта. Межгосударственная война как крайняя форма межгосударственного политического конфликта, особенности современных межгосударственных войн. Гражданская война как крайняя форма внутригосударственного социально-политического конфликта, особенности современных гражданских войн. Принципы урегулирования политических конфликтов, управление конфликтами, переговоры. Посредничество как способ урегулирования политического конфликта. Особенности этноконфессиональных конфликтов. Понятие политического кризиса, виды политического кризиса. Политическая модернизация, кризисы модернизации, особенности модернизации России.

Тема № 7. Политическая культура

Определение политической культуры, составные элементы политической культуры. Эволюция концепций политической культуры. Особенности политической культуры современной России. Феномен молодежных протестных субкультур. Политическое сознание. Политическая социализация. Политическое значение религии, религия в современных политических процессах.

Тема № 8. Политическая идеология

Определение политической идеологии и политического мифа, примеры политических мифов. Идеологии открытых политических систем: либерализм, консерватизм, социал-демократия. Идеологии закрытых политических систем: коммунизм, фашизм и национал-социализм. Анархизм – история и современность. Место и функции средств массовой информации в политике. Классификация современных средств массовой информации, особенности их воздействия на сознание человека. Взаимосвязь средств массовой информации и властных структур, политическая цензура. Политическое манипулирование, искажение информации в СМИ, принципы политической рекламы. Интернет и современная политика, социальные сети как площадка протестных движений.

Тема № 9. Международные отношения и мировая политика

Понятие и структура международной системы. Основные этапы исторического развития международной системы. Трансформация Ялтинско-Потсдамской международной системы и современный многополярный мир. Основные теории международных отношений (реализм/неореализм, идеализм/неоидеализм, марксизм/неомарксизм и т.д.). Глобализм и антиглобализм, основные политические проблемы современности. Военные конфликты в современном мире. Концепция внешней политики Российской Федерации от 2016 г. Внешнеполитические организации с участием России – ООН, СНГ, БРИК, ШОС, ОДКБ, Российско-Белорусский союз.

На самостоятельную работу обучающихся по дисциплине Б1.Б.04 «Политология» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	Предмет, методы и этапы формирования политической науки	Евразийство как направление российской геополитической теории.	О	Р
2	Политическая власть, элиты и лидеры	Типология политических элит и механизмы элитообразования в социумах «западного» и «восточного» типов	О	Р
3	Политические системы и режимы	Политический транзит, переходные процессы в политической системе.	О	Р
4	Государство и гражданское общество	Бюрократия как элемент системы государственного управления	О	Р
5	Политические партии и движения, группы интересов	Лоббирование политических интересов	О	Р
6	Политический конфликт и политический кризис	Особенности этноконфессиональных конфликтов	О	Р
7	Политическая культура	Политическая социализация.	О	Р
8	Политическая идеология	Взаимосвязь средств массовой информации и властных структур, политическая цензура	О	Р
9	Международные отношения и мировая политика	Концепция внешней политики Российской Федерации от 2016 г.	О	Р

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.04 «Политология» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Предмет, методы и этапы формирования политической науки	Устный опрос
Тема 2	Политическая власть, элиты и лидеры	Устный опрос
Тема 3	Политические системы и режимы	Устный опрос
Тема 4	Государство и гражданское общество	Устный опрос
Тема 5	Политические партии и движения, группы интересов	Устный опрос
Тема 6	Политический конфликт и политический кризис	Устный опрос
Тема 7	Политическая культура	Устный опрос
Тема 8	Политическая идеология	Устный опрос
Тема 9	Международные отношения и мировая политика	Устный опрос Письменный тест (итоговый тест по текущему контролю)
Заочная форма		
Тема 1	Предмет, методы и этапы формирования политической науки	Проверка реферата
Тема 2	Политическая власть, элиты и лидеры	Проверка реферата
Тема 3	Политические системы и режимы	Проверка реферата
Тема 4	Государство и гражданское общество	Проверка реферата
Тема 5	Политические партии и движения, группы интересов	Проверка реферата
Тема 6	Политический конфликт и политический кризис	Проверка реферата
Тема 7	Политическая культура	Проверка реферата
Тема 8	Политическая идеология	Проверка реферата
Тема 9	Международные отношения и мировая политика	Проверка реферата Письменный тест (итоговый тест)

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются обучающийся, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену обучающийся внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и

знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении связанных с обучением задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Предмет, методы и этапы формирования политической науки

Вопросы устного опроса:

1. Определение и структура политологии, объект и предмет ее исследования.
2. Политика как сфера общественной жизни – определение, уровни политики, общая характеристика явления.
3. Понятие научной парадигмы и характеристика основных парадигм политологии.
4. Методы исследования в политологии.
5. Политическая мысль античности (Платон, Аристотель)
6. Политическая мысль средневековья (Аврелий Августин, Фома Аквинский).
7. Политическая мысль нового времени (Никколо Макиавелли, Томас Гоббс, Джон Локк).
8. Зарубежная политическая наука в XX веке.
9. Истоки политических теорий в России и современная российская политология – проблемы и перспективы.
10. Евразийство как направление российской геополитической теории.

Темы рефератов:

1. Карл Поппер «Открытое общество и его враги» - основные тезисы.
2. Гарольд Лассуэлл «Психопатология и политика» - основные тезисы.
3. Поланьи Карл «Великая трансформация: политические и экономические истоки нашего времени» - основные тезисы.

Тема 2. Политическая власть, элиты и лидеры

Вопросы устного опроса:

1. Основные подходы к определению власти, политическая власть.
2. Истоки власти и подчиненности в человеческом социуме (биологическая, социальная, историческая и т.д. концепции).
3. Механизм власти (соотношение субъекта, объекта и ресурсов).
4. Определение ресурсов власти, их классификация.
5. Определение политической элиты, классические (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс) и современные теории элит.
6. Соотношение политической власти и насилия, причины и условия массовых репрессий.
7. Типология политических элит и механизмы элитообразования в социумах «западного» и «восточного» типов.

8. Определение и классификация политического лидерства.
9. Функции политического лидера.
10. Политический лидер авторитарного и демократического типа (исторические примеры).
11. Политические лидеры современной России.
12. Характеристика политической элиты современной России.

Темы рефератов:

1. Роберт Даль «Демократия и ее критики» - основные тезисы.
2. Колин Крауч «Постдемократия» - основные тезисы.
3. Бухарин С., Малков С. «Эволюция элит» - основные тезисы.

Тема 3. Политические системы и режимы

Вопросы устного опроса:

1. Определение и классификация политических систем.
2. Структура и принципы функционирования политической системы.
3. Определение и классификация политических режимов.
4. Тоталитарный политический режим.
5. Авторитарный политический режим.
6. Демократия: основные принципы и исторические типы.
7. Особенности современной демократии.
8. Политический транзит, переходные процессы в политической системе.
9. Особенности демократического политического режима современной России.

Темы рефератов:

1. Роберт Даль «Полиархия: участие и оппозиция» - основные тезисы.
2. Юрген Хабермас «Проблема легитимации позднего капитализма» - основные тезисы.
3. Хоппе Ганс-Герман «Демократия: низвергнутый бог» - основные тезисы.

Тема 4. Государство и гражданское общество

Вопросы устного опроса:

1. Определение и политические признаки государства.
2. Теории происхождения государств.
3. Полицейское, правовое и социальное государство.
4. Формы правления в современных государствах.
5. Виды территориальных устройств современных государств.
6. Аппарат государственного управления, принципы и функции государственного управления.
7. Бюрократия как элемент системы государственного управления.
8. Внутренняя и внешняя политика государства.
9. Гражданское общество – сущность, структура, функции в современной политике.
10. Механизмы взаимодействия гражданского общества и государственной системы.
11. Особенности формирования гражданского общества в современной России.

Темы рефератов:

1. Чарльз Тилли «Демократия» - основные тезисы.
2. Святослав Каспэ «Центры и иерархии: пространственные метафоры власти и западная политическая форма» - основные тезисы.
3. Заостровцев Андрей, Дипак Лал «Модернизация без вестернизации» - основные тезисы.

Тема 5. Политические партии и движения, группы интересов

Вопросы устного опроса:

1. Определение политической партии, ее структура.
2. Происхождение и историческая эволюция политических партий.
3. Типы партий и партийных систем.
4. Институт политических выборов, типы электоральных систем (мажоритарная, пропорциональная, смешанная).
5. Избирательная кампания, избирательные округа и избирательные комиссии, избирательная система Российской Федерации.
6. Парламентские политические партии в современной России.
7. Внепарламентские политические партии и движения в современной России, проблема радикализации оппозиции.
8. Активизация националистических и этнорелигиозных политических движений как проблема демократического развития России и других стран.
9. Группы интересов в политике – определение, задачи, методы работы.
10. Лоббирование.

Темы рефератов:

1. Мартин Липсет. «Политический человек. Социальные основания политики» - основные тезисы.
2. Ли Куан Ю. «Из третьего мира в первый. История Сингапура» - основные тезисы.
3. Дюверже Морис «Политические партии» - основные тезисы.

Тема 6. Политический конфликт и политический кризис

Вопросы устного опроса:

1. Политический конфликт – понятие, структура и типология.
2. Этапы развития политического конфликта.
3. Межгосударственная война как крайняя форма межгосударственного политического конфликта, особенности современных межгосударственных войн.
4. Гражданская война как крайняя форма внутригосударственного социально-политического конфликта, особенности современных гражданских войн.
5. Принципы урегулирования политических конфликтов, управление конфликтами, переговоры.
6. Посредничество как способ урегулирования политического конфликта.
7. Особенности этноконфессиональных конфликтов.
8. Понятие политического кризиса, виды политического кризиса.

9. Политическая модернизация, кризисы модернизации, особенности модернизации России.

Темы рефератов:

1. Иммануил Валлерстайн, Самир Амин и др. «Закат империи США: кризисы и конфликты» - основные тезисы.
2. Юрген Брауэр, Хуберт Ван Туйль. «Замки, битвы и бомбы. Как экономика объясняет военную историю» - основные тезисы.

Тема 7. Политическая культура

Вопросы устного опроса:

1. Определение политической культуры, составные элементы политической культуры.
2. Эволюция концепций политической культуры.
3. Особенности политической культуры современной России.
4. Феномен молодежных протестных субкультур.
5. Политическое сознание.
6. Политическая социализация.
7. Политическое значение религии, религия в современных политических процессах.

Темы рефератов:

1. Ролз Дж. «Теория справедливости» - основные тезисы.
2. Сендинг Гай. «Прекариат: новый опасный класс» - основные тезисы.
3. Кин Джон «Демократия и декаданс медиа» - основные тезисы.

Тема 8. Политическая идеология

Вопросы устного опроса:

1. Определение политической идеологии и политического мифа, примеры политических мифов.
2. Идеологии открытых политических систем: либерализм, консерватизм, социал-демократия.
3. Идеологии закрытых политических систем: коммунизм, фашизм и национал-социализм.
4. Анархизм – история и современность.
5. Место и функции средств массовой информации в политике.
6. Классификация современных средств массовой информации, особенности их воздействия на сознание человека.
7. Взаимосвязь средств массовой информации и властных структур, политическая цензура.
8. Политическое манипулирование, искажение информации в СМИ, принципы политической рекламы.
9. Интернет и современная политика, социальные сети как площадка протестных движений.

Темы рефератов:

1. Патрик Дж. Бюкенен «Смерть Запада» - основные тезисы.
2. Ритцер Дж. «Макдольнатизация общества 5» - основные тезисы.
3. Дамье Вадим «История анархо-синдикализма» - основные тезисы.
4. Хиршман Альберт «Риторика реакции» - основные тезисы.

Тема 9. международные отношения и мировая политика**Вопросы устного опроса:**

1. Понятие и структура международной системы
2. Основные этапы исторического развития международной системы.
3. Трансформация Ялтинско-Потсдамской международной системы и современный многополярный мир.
4. Основные теории международных отношений (реализм/неореализм, идеализм/неоидеализм, марксизм/неомарксизм и т.д.).
5. Глобализм и антиглобализм, основные политические проблемы современности.
6. Военные конфликты в современном мире.
7. Концепция внешней политики Российской Федерации от 2016 г.
8. Внешнеполитические организации с участием России – ООН, СНГ, БРИК, ШОС, ОДКБ, Российско-Белорусский союз.

Темы рефератов:

1. Михаил Титаренко, Владимир Перовский «Россия, Китай и новый мировой порядок» - основные тезисы.
2. Генри Киссинджер «Нужна ли Америке внешняя политика?» - основные тезисы.
3. Анатолий Уткин «Архитектоника XXI века» - основные тезисы.

Вопросы для тестирования:

1. Категория «политическое» выражает:
 - а) всё общественное
 - б) всё, что связано с деятельностью человека
 - в) политические связи, отношения и процессы
 - г) оценку поведения личности
2. Политическая социализация, это:
 - а) процесс усвоения личностью образцов политического поведения, опыта, значимого для общества и личности
 - б) совокупность политических традиций, обычаев, норм и ценностей, обеспечивающих преемственность в политике
 - в) процесс политической дифференциации
 - г) политическая деятельность по регулированию социальных отношений
3. Объектом изучения политологии выступает:
 - а) социальная структура общества
 - б) специфика развития и функционирования общества

- в) политическая сфера общественной жизни
 - г) соотношение общественных и личных интересов
4. Политология изучается на уровнях:
- а) теоретическом, нормативном, прогностическом, прикладном
 - б) социологическом и психологическом
 - в) федеральном, региональном, местном
 - г) организационном и нормативном
5. Мыслитель эпохи Возрождения, автор трактата «Государь»:
- а) Т. Мюнцер
 - б) Т. Мор
 - в) Н. Макиавелли
 - г) М. Мотер
6. Ученый, назвавший свою теоретическую концепцию «охранительным или консервативным либерализмом»:
- а) М.Я. Острогорский
 - б) Б.Н. Чичерин
 - в) П.И. Новгородцев
 - г) М.М. Ковалевский
7. Основную роль в разработке теории гражданской культуры демократического общества сыграли:
- а) Т. Парсонс и Р. Мертон
 - б) В. Пугачев и Б. Капустин
 - в) Г. Моска и В. Парето
 - г) Г. Алмонд и С. Верба
8. Актуальной задачей российской политологии выступает задача:
- а) по решению проблемы социально-экономического подъема
 - б) борьба с политической оппозицией, выступающей с критикой власти
 - в) ликвидация бедности
 - г) политического сопровождения переходного периода развития общества
9. Власть – это:
- а) социальная деятельность
 - б) способность и возможность влиять на поведение людей
 - в) преобразовательная деятельность
 - г) обладание ресурсами
10. Государственный суверенитет это:
- а) совокупность прав народа на свободу выбора власти
 - б) форма правления
 - в) верховенство власти
 - г) реализация принципа разделения властей
11. К политической подсистеме относится следующая подсистема:
- а) образовательная
 - б) экономическая
 - в) социальная
 - г) нормативная

12. К институтам гражданского общества относятся:
- а) политические институты
 - б) общественные организации
 - в) судебные органы
 - г) законодательные органы
13. Политическое рекрутирование – это:
- а) избрание в выборные органы власти
 - б) вовлечение людей в активную политическую жизнь
 - в) разделение общества на привилегированное меньшинство и пассивное большинство
 - г) использование власти для получения социальных привилегий
14. Основным отличительным признаком политической партии является:
- а) принципы демократического централизма
 - б) наличие программы и устава
 - в) опора на социальную базу
 - г) притязание на политическую власть, борьба за власть
15. Взаимодействие субъектов политических отношений в пространстве и во времени называется:
- а) политической модернизацией
 - б) политическим процессом
 - в) политической социализацией
 - г) политическим конфликтом
16. Патриархальная политическая культура характеризуется:
- а) ориентацией на локальные ценности общины, рода, клана
 - б) пассивным отношением к политической системе
 - в) ориентацией на активное включение в политическую жизнь
 - г) ориентацией на харизматических лидеров
17. Кризис легитимности – это:
- а) конфликт между законодательной и исполнительной властью
 - б) кризис отношений между центром и регионами
 - в) падение доверия к институтам власти со стороны общества
 - г) переход, трансформация общества от традиционной политической системы к современной
18. Под политическими технологиями понимается:
- а) деятельность субъектов политики
 - б) совокупность приемов, способов и процедур, посредством которых субъекты политической деятельности реализуют свои цели
 - в) единство методологии и методики
 - г) совокупность технических средств, используемых в политике
19. Часть системы международных отношений, связанная с деятельностью государств по властному обеспечению своих интересов, которые возникают в этой сфере, называется политикой:
- а) мировой
 - б) внешней

- в) географической
- г) колониальной

20. Субъектами международных отношений могут быть:

- а) народы
- б) общественные институты
- в) международные коммуникации
- г) нормы международного права

21. К международным политическим организациям относится:

- а) Всемирная Торговая Организация
- б) НАФТА
- в) Парижский клуб
- г) Организация Объединенных Наций

22. Окончание «холодной войны» связано с:

- а) Югославским кризисом
- б) выводом советских войск из Афганистана
- в) событиями 11 сентября в Нью-Йорке
- г) избранием М.С. Горбачева Президентом СССР

23. Методологической особенностью бихевиористического метода является:

- а) опора на сравнительный политический анализ
- б) изучение партийных структур
- в) комплексный анализ государственных, правовых и политических институтов
- г) использование категорий психоанализа

24. Накопление и систематизированное обобщение разнообразных эмпирических данных, сведений отражающих разные стороны и состояния объекта, называется:

- а) описанием политической реальности
- б) методом герменевтики
- в) статистическим методом
- г) нормативным методом

25. Процесс разработки научно обоснованного суждения о возможном варианте развития политических событий в будущем, это:

- а) политическая диагностика
- б) политическое развитие
- в) политическое решение
- г) политический прогноз

26. Исследование политических процессов и явлений путем опросных методик называется методом:

- а) институциональным
- б) коммуникативным
- в) социологическим
- г) статистическим

27. Политика по объектам воздействия может быть....

- а) государственной и партийной
- б) нейтральной и активной
- в) открытой и закрытой

г) внутренней и внешней

28. Аналитическая функция политики, связанная с формированием, обоснованием и выдвижением целей деятельности, называется ...

- а) целеполаганием
- б) стандартизацией
- в) инновационностью
- г) целесообразностью

29. Закономерности становления, функционирования и изменения политической системы общества – это _____ политологического исследования.

- а) объект
- б) функция
- в) метод
- г) предмет

30. Конкретная политическая ситуация во всем богатстве её связей и отношений – это объект исследования...

- а) политической психологии
- б) прикладной политологии
- в) политической философии
- г) теоретической политологии

31. Доктрина томизма связана с именем ...

- А) Августина Блаженного
- Б) Иоанна Солсберийского
- В) Фомы Аквината
- Г) Платона

32. Основателем либерализма как идейно-политического направления является...

- А) Н. Макиавелли
- Б) М. Лютер
- Г) Т. Гоббс
- Д) Дж. Локк

33. Из перечисленных государственных деятелей к идеологам «правительственного» либерализма не относился ...

- А) С. Витте
- Б) П. Столыпин
- В) К. Победоносцев
- Г) М. Сперанский

34. Сторонниками футурологической концепции единого мирового государства выступают...

- А) «глобалисты»
- Б) «ястребы» (защитники силовой концепции власти)
- В) «цивилизационники» (представители цивилизационных концепций)
- Г) «национал-патриоты»

35. Определение «Характер взаимоотношений власти и подвластных, который выражается в добровольном признании ценности власти со стороны подвластных субъектов», относится к понятию...

- А) «политически активное поведение»
- Б) «легальность власти»
- В) «политический имморализм»
- Г) «легитимность политической власти»

36. Взаимодействие между обществом и государством обеспечивает _____ подсистема политической системы.

- а) идеологическая
- б) нормативная
- в) функциональная
- г) коммуникативная

37. В теории гражданского общества право рассматривается с позиции сторонников естественно-правового тона правопонимания, то есть как...

- а) «естественная справедливость», берущая начало не от государства, а из природы вещей
- б) воплощение власти Бога на земле
- в) совокупность установленных государством норм
- г) мера и количество свободы людей, которую устанавливает государство

38. В зависимости от участия в осуществлении власти политические партии подразделяются на...

- А) правящие и оппозиционные
- Б) консервативные и либеральные
- Г) легальные и оппозиционные
- Д) правящие и нелегальные

39. По характеру протекания изменений в рамках политического процесса выделяют _____ процессы.

- А) федеральные, региональные и местные
- Б) естественные и санкционированные
- В) сложные и простые
- Г) революционные и эволюционные

40. К структуре политического сознания не относят политическое(-ие)...

- А) идеологии
- Б) участие
- В) установки и убеждения
- Г) ценности, обычаи, традиции

41. Современное политическое развитие характеризуется ...

- А) эволюционным характером развития и традиционностью
- Б) эволюционностью и контролируемостью процессов
- В) плюрализмом возможностей и неравномерностью развития
- Г) цикличностью в развитии

42. Наиболее точно суть понятия политические технологии отражает определение:

- А) методы решения политических проблем, выработки политики, ее реализации, осуществления практической политической деятельности
- Б) методы политического анализа и прогнозирования
- В) методы принятия политических решений
- Г) методы борьбы за власть, ее удержание и приращение властных ресурсов

43. Полицентризм в международных отношениях проявляется в ...
- А) усилении власти сверхдержав
 - Б) росте влияния разных субъектов
 - В) дезинтеграции международных отношений
 - Г) биполярности мира
44. Автором теории «конфликта цивилизаций» является ...
- А) С. Хантингтон
 - Б) Дж. Сартари
 - В) С. Липсет
 - Г) Р. Арон
45. «Римский клуб» – это ...
- А) международная религиозная миротворческая организация
 - Б) организация, занимающаяся исследованием глобальных проблем
 - В) конференция глав государств по экономическим проблемам
 - Г) феминистское объединение
46. К внешним угрозам национальной безопасности относят...
- а) сепаратистские устремления ряда субъектов РФ
 - б) криминализацию общественных отношений
 - в) глубокое социальное расслоение общества
 - г) расширение НАТО на восток
47. Метод, не относящийся к прикладным методам в политической науке, – это ...
- А) структурно-функциональный анализ
 - Б) контент-анализ документов
 - В) метод наблюдения
 - Г) метод экспертной оценки
48. Под мониторингом понимают...
- А) противостояние, противоборство
 - Б) дипломатический документ, излагающий существо практической проблемы
 - В) технологию обмена информацией между социальными группами
 - Г) систему сбора информации, регулярного наблюдения, оценки и прогноза
49. К моделям политической экспертизы не относится ...
- А) аналитическая записка
 - Б) мониторинг
 - В) нормативно-правовой акт
 - Г) научное заключение
50. Моделирование избирательного процесса используют для...
- А) начала избирательного цикла
 - Б) коррекции электорального законодательства
 - В) составления электорального прогноза
 - Г) подсчета голосов избирателей
51. Бихевиоризм как направление в политической науке на практике, в первую очередь, связывают с исследованиями...
- А) нормативно-правовой базы политики и власти

- Б) ценностей политической культуры реального социума
- В) электорального поведения
- Г) становления и развития политических институтов

52. Период упреждения – это ...

- А) период между разработкой поискового и нормативного прогнозов
- Б) период, включающий в себя этапы постановки гипотезы
- В) промежуток времени, на который разрабатывается прогноз
- Г) промежуток времени, в течение которого проводится исследование

53. Социальные процессы...

- А) всегда протекают стихийно и сопровождаются лишь короткими периодами управляемого развития
- Б) могут содержать чередующиеся периоды строго контролируемого целенаправленного развития и стихийной самоорганизации
- В) поддаются, как правило, целенаправленному структурированию и управлению
- Г) вообще не поддаются никакому управлению

54. Массовый опрос, контен-анализ, лабораторный эксперимент, наблюдение, кластерный анализ, принадлежат к _____ методам исследования.

- А) общелогическим
- Б) общим
- В) институциональным
- Г) эмпирическим

55. Роль и место СМИ в политическом менеджменте определяются...

- А) внешней политикой государства
- Б) национальной безопасностью
- В) политическим режимом
- Г) национальными интересами

56. Под политическим процессом понимают...

- А) совокупность форм взаимодействия политических акторов, связанных с реализацией властных полномочий
- Б) качественные изменения в политической системе государства
- В) развёртывание политики во времени и пространстве в виде упорядоченной последовательности действий и взаимодействий
- Г) появление новых характерных черт в способе и характере взаимодействия между политическими субъектами

57. Интегральная функция политической культуры характеризует процесс ...

- А) осмысления социально-политических процессов и развития гражданской ответственности
- Б) консолидации слоёв общества и групп на основе общегражданских ценностей, норм, традиций
- В) передачи информации от власти к обществу и обратно через систему СМИ
- Г) воздействия граждан на политику и политическую власть через институт - гражданского общества

58. ОБСЕ – это ...

- А) международная неправительственная организация
- Б) универсальная межправительственная организация (международная)

- В) транснациональная корпорация
- Г) региональная (европейская) межправительственная организация

59. Концепция миропорядка, которой придерживается современная Россия, это концепция _____ мира.

- А) однополярного
- Б) многополярного
- В) биполярного
- Г) трехполярного

60. Мир политического ограничен...

- А) политическими институтами общества
- Б) политической организацией власти
- В) политической жизнью общества
- Г) структурой государственной организации

61. Функцией политологии не является ...

- А) описание той или иной политической реальности
- Б) обеспечение целостности общества
- В) аналитическая функция
- Г) составление прогнозов

62. Основной способ сбора, обработки и анализа данных называется...

- А) тенденцией
- Б) парадигмой
- В) методом
- Г) технологией

63. Процесс усвоения политических норм и ценностей, освоение форм политического поведения, приемлемых для данного общества, называется политическим (-ой)...

- А) социализацией
- Б) реабилитацией
- В) воспитанием
- Г) просвещением

64. Одна из центральных проблем исследования современной российской политической науки – это...

- А) выход из экономического кризиса
- Б) приватизационный процесс, его результаты и последствия
- В) трансформация общества и власти, их взаимодействие
- Г) проблема высокой дифференциации общества на бедных и богатых

65. Общим для таких мыслителей, как М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин, Ж. Прудон, М. Штирнер, было то, что все они – ...

- А) исследователи проблем демократии
- Б) теоретики правового государства
- В) теоретики сильной государственной власти
- Г) теоретики анархизма

66. Государство, характеризующееся развитой системой социального обеспечения, гарантирующее достойный уровень жизни и снижение социального риска для наемных

работников, – это _____ государство.

- А) правовое
- Б) светское
- В) демократическое
- Г) социальное

67. Одним из условий сохранения стабильного демократического режима является наличие

- А) централизации власти
- Б) широкой прослойки среднего класса
- В) процесса обнищания масс
- Г) социальных конфликтов в обществе

68. Сторонники теории черт лидера основное внимание уделяют...

- А) личным качествам лидера
- Б) человеческой психике как основе всех поступков людей
- В) отношению лидера с ведомыми
- Г) ситуации, в рамках которой происходит формирование лидера

69. Человек как специфический ресурс власти, способный производить другие ресурсы, в политологии называется _____ ресурсом

- А) экономическим
- Б) информационным
- В) силовым
- Г) демографическим

70. Согласно марксизму, сутью политики являет(-ют)ся ...

- А) революция
- Б) эмансипация человечества
- В) классовая борьба
- Г) выборы

71. Первым в истории политической мысли модель «идеального государственного устройства» в своих работах описал:

- А) К. Маркс
- Б) Т. Мор
- В) Платон
- Г) Конфуций

72. Системный подход к политике, рассматривающий ее как целостный, саморегулирующийся механизм, разработал ...

- А) Р. Дарендорф
- Б) Р. Даль
- В) Г. Алмонд
- Г) Д. Истон

73. Содержание категории «политическое» ближе всего к содержанию понятия...

- А) «групповое»
- Б) «государственное»
- В) «частное»
- Г) «социальное»

74. Оппозиционная деятельность, в основе которой лежит использование насилия и нелегальных методов политической борьбы, называется ...
- А) конфликтом
 - Б) экстремизмом
 - В) протестом
 - Г) популизмом
75. Общей сферой познавательного интереса политологии и социологии является область ...
- А) законотворческой деятельности
 - Б) трудовых отношений, возникающих в процессе производства материальных благ
 - В) взаимодействия гражданского общества и правового государства
 - Г) принятия политических решений в рамках политической системы
76. Концепции правового государства соответствует суждение о том, что...
- А) законодательные, исполнительные и судебные власти должны быть равноправны
 - Б) судебная власть должна находиться под контролем законодательной
 - В) исполнительная власть должна находиться под контролем законодательной
 - Г) исполнительная власть должна иметь приоритет над законодательной и судебной
77. Законы, отражающие связь партийных и избирательных систем, сформулировал:
- А) Р. Арон
 - Б) В. Парето
 - В) Дж. Сартори
 - Г) М. Дюверже
78. Автором идеи о том, что Государь для реализации национальных интересов может пренебречь нормами этики и морали, является...
- А) Н. Макиавелли
 - Б) Г. Моска
 - В) Р. Михельс
 - Г) В. Парето
79. ЕАЭС – это..
- А) энергетический союз стран СНГ
 - Б) международный договор об экономическом сотрудничестве между СНГ и Китаем
 - В) структура ООН, обеспечивающая сотрудничество между Европой и Азией.
 - Г) Экономический союз, состоящий из стран бывшего СССР
80. Не является органом ООН, предусмотренным её Уставом:
- А) Генеральное бюро
 - Б) Секретариат
 - В) Генеральная Ассамблея
 - Г) Совет Безопасности
81. Не входит в структуру мировой политики...
- А) внешнеполитическая деятельность суверенных государств
 - Б) деятельность на глобальном уровне ООН, других организаций и учреждений,

уполномоченных на это государствами и народами

- В) деятельность на уровне органов местного самоуправления
- Г) политические акции региональных межгосударственных и общегосударственных структур, группировок, союзов и других объединений подобного рода

82. Мир политического ограничен...

- А) политической организацией власти
- Б) структурой государственной организации
- В) политическими институтами общества
- Г) политической жизнью общества

83. Разработка политического прогноза заканчивается...

- А) разработкой нормативного прогноза
- Б) разработкой исходной модели объекта прогнозирования
- В) оценкой прогнозного фона
- Г) выработкой рекомендаций для оптимизации политических решений

84. Бихевиоризм как направление в политической науке на практике, в первую очередь, связывают с исследованиями...

- А) нормативно-правовой базы политики и власти
- Б) электорального поведения
- В) становления и развития политических институтов
- Г) ценностей политической культуры реального социума

85. Основоположником бихевиоризма в политической науке считается...

- А) Т. Гоббс
- Б) Г. Гегель
- В) Ч. Мерриам
- Г) Дж. Локк

86. А.Н. Радищев рассматривал самодержавие как...

- А) состояние, наименее чуждое человеческому естеству
- Б) необходимую ступень для перехода к социалистическому обществу
- В) меньшее из зол, с которым приходится мириться
- Г) оптимальную форму государственного устройства

87. Согласно марксизму, сутью политики является(-ют)ся

- А) классовая борьба
- Б) выборы
- В) революция
- Г) эмансипация человечества

88. Автором определения человека как политического животного является...

- А) Платон
- Б) Конфуций
- В) Аристотель
- Г) Цицерон

89. Термин «международные отношения» ввел в научный оборот...

- А) И. Бентам
- Б) Н. Макиавелли

- В) Ф. Аквинский
- Г) Аристотель

90. Считал государство орудием классового господства...

- А) К. Маркс
- Б) М. Вебер
- В) Т. Гоббс
- Г) Б. Констан

91. Возникновение в большинстве стран мира массовых политических партий относится к...

- А) 70-м – 80-м годам XX века
- Б) середине XVIII века
- В) концу XIX – началу XX веков
- Г) эпохе Просвещения

92. Политический режим, для которого характерно проникновение государства во все сферы общественной жизни:

- А) Теократия
- Б) Демократия
- В) Авторитаризм
- Г) Тоталитаризм

93. Согласно М. Веберу, политики «по совместительству» – это люди, ...

- А) участвующие в политике «по случаю», проявляя групповой инстинкт
- Б) профессионально занимающиеся политикой, которая стала их источником существования
- В) проявившие себя в политической жизни «по необходимости» достаточно активно, но политика не стала главным делом их жизни
- Г) принявшие участие в политической жизни «по необходимости» (выборы, референдум и т.д.)

94. Сторонником отождествления политической науки с политической социологией был...

- А) Н. Макиавелли
- Б) Цицерон
- В) Аристотель
- Г) Р. Арон

95. В политологии невозможно использовать ...

- А) математические методы
- Б) статистические методы
- В) сравнение
- Г) глобальный эксперимент

96. Результатом прогнозного поиска является...

- А) конкретная модель будущего во всех деталях
- Б) информация о текущем состоянии объекта прогноза
- В) обозначение комплекса проблем, которые необходимо решить, исходя из выявленных тенденций
- Г) определение факторов влияния на ситуацию

97. Политическое развитие ...
- А) всегда отстает от социального развития
 - Б) может как опережать социальное развитие, так и отставать от него
 - В) всегда адекватно масштабам и формам социального развития
 - Г) всегда опережает социальное развитие
98. Отказ граждан от участия в выборах в представительные органы власти называется...
- А) изоляционизмом
 - Б) эгалитаризмом
 - В) абсентеизмом
 - Г) популизмом
99. Экстремальные виды политических процессов предполагают...
- А) консенсусность и интеграцию
 - Б) кризисность и конфликтность
 - В) постепенность и планомерность
 - Г) предсказуемость и управляемость
100. Наиболее соответствует политологическому определению понятия «правящая элита» следующее положение:
- А) руководство политической партии
 - Б) социальная группа, состоящая из лучших представителей общества
 - В) совокупность лиц, обладающих наивысшим коэффициентом интеллекта
 - Г) совокупность высших, привилегированных групп, слоев, осуществляющих властные функции
101. Под представительной демократией понимают...
- А) систему принятия политических решений посредством референдумов
 - Б) переходную эпоху от авторитаризма к демократическому режиму
 - В) прямое осуществление власти народом
 - Г) осуществление власти народа через избранные им государственные органы
102. Легитимное господство М. Вебер понимал как ...
- А) гармоничное сосуществование различных общественных групп
 - Б) власть, опирающуюся на насилие
 - В) господство, признанное со стороны управляемых индивидов
 - Г) наследование законного представителя династии
103. Признание свободы личности в качестве важнейшей социальной ценности – это ядро идеологии ...
- А) либерализма
 - Б) социал-демократизма
 - В) консерватизма
 - Г) коммунизма
104. Аристотель выделил «неправильные» формы правления – ...
- А) монархию, аристократию, полицию
 - Б) государства, использующие труд рабов
 - В) тиранию, олигархию, демократию
 - Г) государства-полисы

105. К революционным демократам не относится ...
А) Д.И. Писарев
Б) Н.А. Добролюбов
В) Н.Г. Чернышевский
Г) В.С. Соловьев
106. Идея о трех типах легитимного господства принадлежит ...
А) К. Марксу
Б) М. Веберу
В) Дж. Локку
Г) Т. Гоббсу
107. Не является постоянным членом Совета Безопасности ООН ...
А) Франция
Б) Великобритания
В) Китай
Г) ФРГ
108. Объективной стороной политологического исследования является ...
А) предвидение и прогноз на основе научно-теоретического исследования
Б) авторитет исследователя, его профессионализм
В) объяснение факта, его интерпретация
Г) реальный факт (событие), которое уже произошло
109. Закономерностью политического развития считается...
А) равномерность
Б) дистантность
В) неравномерность
Г) линейность
110. Интегральная функция политической культуры характеризует процесс ...
А) консолидации слоёв общества и групп на основе общегражданских ценностей, норм, традиций
Б) передачи информации от власти к обществу и обратно через систему СМИ
В) воздействия граждан на политику и политическую власть через институт гражданского общества
Г) осмысления социально-политических процессов и развития гражданской ответственности
111. Необходимым и определяющим признаком государства не является...
А) население
Б) диктаторская система правления
В) территория
Г) суверенитет
112. По характеру членства партии делятся на ...
А) демократические и антидемократические
Б) массовые и кадровые
В) правящие и оппозиционные
Г) консервативные и революционные
113. Важная задача политического прогнозирования - это...

- А) использование политических технологий
- Б) создание основы для принятия политического решения
- В) разрешение электорального конфликта
- Г) прекращение политического конфликта

114. Восприятие, ожидания, мотивации, познавательные процессы, чувства в политической сфере изучаются ...

- А) социальной психологией
- Б) политической социологией
- В) политической антропологией
- Г) политической психологией

115. Ослабляет конфронтацию между государствами политика ...

- А) утрашения
- Б) изоляционизма
- В) гонки вооружений
- Г) сдерживания

116. Политическим оформлением национально-государственного пространства является...

- А) наличие вооружённых сил
- Б) государственная граница
- В) государственная символика
- Г) дипломатическое признание

Правильные ответы на тестовые задания: 1-в; 2-а; 3-в; 4-а; 5-в; 6-б; 7-г; 8-г; 9-б; 10-в; 11-г; 12-б; 13-а; 14-г; 15-б; 16-а; 17-в; 18-б; 19-а; 20-а; 21-г; 22-б; 23-г; 24-в; 25-г; 26-в; 27-г; 28-а; 29-г; 30-б; 31-в; 32-д; 33-в; 34-а; 35-г; 36-г; 37-г; 38-а; 39-г; 40-б; 41-в; 42-а; 43-б; 44-а; 45-б; 46-г; 47-а; 48-г; 49-в; 50-в; 51-в; 52-в; 53-б; 54-г; 55-в; 56-в; 57-б; 58-г; 59-б; 60-в; 61-б; 62-в; 63-а; 64-в; 65-г; 66-г; 67-б; 68-а; 69-г; 70-в; 71-в; 72-г; 73-б; 74-б; 75-в; 76-а; 77-г; 78-а; 79-г; 80-а; 81-в; 82-г; 83-г; 84-б; 85-в; 86-а; 87-а; 88-в; 89-а; 90-а; 91-в; 92-г; 93-в; 94-г; 95-г; 96-в; 97-б; 98-в; 99-б; 100-г; 101-г; 102-в; 103-а; 104-в; 105-г; 106-б; 107-г; 108-г; 109-в; 110-а; 111-б; 112-б; 113-б; 114-г; 115-г; 116-б.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области государственного управления системой безопасности.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к
------------	---

	самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал обучающийся на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного

	материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.5.1	Сформировать навыки системного анализа современных социально-политических процессов, выработки самостоятельной конструктивной гражданской позиции по актуальным вопросам политической модернизации России.

<p>ПК-23</p>	<p>Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>ПК-23.1.5.1</p>	<p>Сформировать навыки эффективного планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по разработке и реализации мероприятий, направленных на обеспечение процессов социально-политической модернизации России, развития институтов демократии, гражданского общества, эффективного политического управления.</p>
--------------	--	--------------------	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>УК ОС-1.5.1 Сформировать навыки системного анализа современных социально-политических процессов, выработки самостоятельной конструктивной гражданской позиции по актуальным вопросам политической модернизации России.</p>	<p>Владеет методами анализа социально-политических процессов, основные теоретические концепции современной российской и зарубежной политической науки, закономерности и принципы организации власти в демократическом государстве, теории политических элит. Способен выполнять анализ социально-политических процессов на уровне субъекта Российской Федерации, на федеральном уровне, а так же актуальных международных политических процессов. Обладает навыками разработки программ формирования активной гражданской позиции на основе идей патриотизма, уважения традиционных ценностей многонационального народа России, приверженности ценностям демократии, неприятия крайних, деструктивных форм политического протеста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализирует современные тенденции социально-политической и ситуации в России и мире; - Использует российские и зарубежные теории политической науки для выработки самостоятельной конструктивной гражданской позиции по актуальным вопросам политической модернизации России. - Выявляет реальные и потенциальные проблемы политической модернизации России, учитывает экономические, демографические, этнические, культурные и другие факторы, влияющие на данный процесс; - Готовит аналитические обзоры и предложения по подготовке и проведению мероприятий, направленных на выработку у граждан России .

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПК-23.1.5.1 Сформировать навыки эффективного планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по разработке и реализации мероприятий, направленных на обеспечение процессов социально-политической модернизации России, развития институтов демократии, гражданского общества, эффективного политического управления.</p>	<p>Знает методологию и инструментарий политической науки выявления актуальных проблем и задач модернизации современной России в рамках деятельности по планированию и организации работы органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; Способен составлять план работы органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по разработке и реализации мероприятий социально-политического характера; Владеет навыками мониторинга оперативной социально-политической обстановки на предмет выявления актуальных проблем и задач социально-политического характера государстве, федеральном округе, регионе.</p>	<p>- Выполняет выявление актуальных проблем и задач модернизации современной России в рамках деятельности по планированию и организации работы органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - Составляет план работы органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по разработке и реализации мероприятий социально-политического характера; - Осуществляет мониторинг оперативной социально-политической обстановки на предмет выявления актуальных проблем и задач социально-политического характера государстве, федеральном округе, регионе</p>

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме

электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в «Приложении 1» РПД.

4.3.1 Вопросы к экзамену

1. Определение и структура политологии, объект и предмет ее исследования.
2. Политика как сфера общественной жизни – определение, уровни политики, общая характеристика явления.
3. Понятие научной парадигмы и характеристика основных парадигм политологии.
4. Методы исследования в политологии.
5. Политическая мысль античности (Платон, Аристотель)
6. Политическая мысль средневековья (Аврелий Августин, Фома Аквинский).
7. Политическая мысль нового времени (Никколо Макиавелли, Томас Гоббс, Джон Локк).
8. Зарубежная политическая наука в XX веке.
9. Истоки политических теорий в России и современная российская политология – проблемы и перспективы.
10. Евразийство как направление российской геополитической теории.
11. Основные подходы к определению власти, политическая власть.
12. Истоки власти и подчиненности в человеческом социуме (биологическая, социальная, историческая и т.д. концепции).
13. Механизм власти (соотношение субъекта, объекта и ресурсов).
14. Определение ресурсов власти, их классификация.
15. Определение политической элиты, классические (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс) и современные теории элит.
16. Соотношение политической власти и насилия, причины и условия массовых репрессий.
17. Типология политических элит и механизмы элитообразования в социумах «западного» и «восточного» типов.
18. Определение и классификация политического лидерства.
19. Функции политического лидера.
20. Политический лидер авторитарного и демократического типа (исторические примеры).
21. Политические лидеры современной России.
22. Характеристика политической элиты современной России.
23. Определение и классификация политических систем.
24. Структура и принципы функционирования политической системы.
25. Определение и классификация политических режимов.
26. Тоталитарный политический режим.

27. Авторитарный политический режим.
28. Демократия: основные принципы и исторические типы.
29. Особенности современной демократии.
30. Политический транзит, переходные процессы в политической системе.
31. Особенности демократического политического режима современной России.
32. Определение и политические признаки государства.
33. Теории происхождения государств.
34. Полицейское, правовое и социальное государство.
35. Формы правления в современных государствах.
36. Виды территориальных устройств современных государств.
37. Аппарат государственного управления, принципы и функции государственного управления.
38. Бюрократия как элемент системы государственного управления.
39. Внутренняя и внешняя политика государства.
40. Гражданское общество – сущность, структура, функции в современной политике.
41. Механизмы взаимодействия гражданского общества и государственной системы.
42. Особенности формирования гражданского общества в современной России.
43. Определение политической партии, ее структура.
44. Происхождение и историческая эволюция политических партий.
45. Типы партий и партийных систем.
46. Институт политических выборов, типы электоральных систем (мажоритарная, пропорциональная, смешанная).
47. Избирательная кампания, избирательные округа и избирательные комиссии, избирательная система Российской Федерации.
48. Парламентские политические партии в современной России.
49. Внепарламентские политические партии и движения в современной России, проблема радикализации оппозиции.
50. Активизация националистических и этнорелигиозных политических движений как проблема демократического развития России и других стран.
51. Группы интересов в политике – определение, задачи, методы работы.
52. Лоббирование как политическая технология.
53. Политический конфликт – понятие, структура и типология.
54. Этапы развития политического конфликта.
55. Межгосударственная война как крайняя форма межгосударственного политического конфликта, особенности современных межгосударственных войн.
56. Гражданская война как крайняя форма внутригосударственного социально-политического конфликта, особенности современных гражданских войн.
57. Принципы урегулирования политических конфликтов, управление конфликтами, переговоры.
58. Посредничество как способ урегулирования политического конфликта.
59. Особенности этноконфессиональных конфликтов.
60. Понятие политического кризиса, виды политического кризиса.
61. Политическая модернизация, кризисы модернизации, особенности модернизации России.
62. Определение политической культуры, составные элементы политической культуры.
63. Эволюция концепций политической культуры.
64. Особенности политической культуры современной России.
65. Феномен молодежных протестных субкультур.
66. Политическое сознание.
67. Политическая социализация.
68. Политическое значение религии, религия в современных политических процессах.
69. Определение политической идеологии и политического мифа, примеры политических

мифов.

70. Идеологии открытых политических систем: либерализм, консерватизм, социал-демократия.

71. Идеологии закрытых политических систем: коммунизм, фашизм и национал-социализм.

72. Анархизм – история и современность.

73. Место и функции средств массовой информации в политике.

74. Классификация современных средств массовой информации, особенности их воздействия на сознание человека.

75. Взаимосвязь средств массовой информации и властных структур, политическая цензура.

76. Политическое манипулирование, искажение информации в СМИ, принципы политической рекламы.

77. Интернет и современная политика, социальные сети как площадка протестных движений.

78. Понятие и структура международной системы

79. Основные этапы исторического развития международной системы.

80. Трансформация Ялтинско-Потсдамской международной системы и современный многополярный мир.

81. Основные теории международных отношений (реализм/неореализм, идеализм/неоидеализм, марксизм/неомарксизм и т.д.).

82. Глобализм и антиглобализм, основные политические проблемы современности.

83. Военные конфликты в современном мире.

84. Концепция внешней политики Российской Федерации от 2016 г.

85. Внешнеполитические организации с участием России – ООН, СНГ, БРИК, ШОС, ОДКБ, Российско-Белорусский союз

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «неудовлетворительно», удовлетворительно, «хорошо», «отлично». Критериями оценивания на экзамене является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90% («отлично»)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% («хорошо»)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.

74% - 60% («удовлетворительно»)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% («неудовлетворительно»)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

4.4. Методические материалы

«Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы, приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе «Антиплагиат» – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются обучающимися. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной

проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь обучающийся должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий обучающегося («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение дисциплины и помочь успешно сдать экзамен.

Рекомендации по самостоятельной работе

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа обучающегося. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п. 6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов

изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**. Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности обучающегося, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План - это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Записать прочитанное в виде тезисов – значит выявить и зафиксировать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (о чем говорится?), в тезисах формулируется (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект - это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами,

перерабатывая таким образом информацию,— так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, обрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования:

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Гаджиев К. С., Примова Э. Н. Политология: учебник. - М.: ИНФА-М, 2015. 383 с.
2. Политология : учебник для бакалавров /отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. (Бакалавр. Академический курс). - М.: ЮРАЙТ, 2016. - 804 с. <http://www.biblio-online.ru/viewer/6C74AE1C-C534-46BE-9868-C3116BDF9203>.

6.2. Дополнительная литература

1. Бардаков А. И. Социальная философия - основа политического мировоззрения. Курс лекций: учеб.пособие. - Волгоград: Изд-во ВФ РАНХиГС, 2014.
2. Бельский В.Ю. [и др.] Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 - 423 с. Режим доступа: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8113>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Зеленков М.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник. — М.: Дашков и К., 2015. - 340 с. Режим доступа: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10954>.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 28 июня 2015 года [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Военная доктрина Российской Федерации Утверждена Указом Президента РФ от 25.12.2014 № Пр-2976 2014 года [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 30.11.2016 № 640 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы. Утверждена Указом Президента РФ от 31 октября 2018 г. № 622 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

6.5. Интернет-ресурсы

1. «Официальная Россия» - сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru>

2. Официальный сайт Администрации Президента РФ - <http://state.kremlin.ru/administration/> -
3. Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания РФ - <http://www.council.gov.ru/>
6. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>
7. Национальная электронная библиотека - <http://www.net.nns.ru>
8. «Научная электронная библиотека» - <http://elibrary.ru>
9. Российский институт стратегических исследований - <http://www.riss.ru/>
10. «ПИР» - центр: исследования в области ядерной безопасности и разоружений - <http://www.pircenter.org>.
11. Международный дискуссионный клуб «Валдай» - <http://ru.valdaiclub.com>.
12. Сайт Центра военно-политических исследований (МГИМО(У) МИД РФ и Концерн ПВО «Алмаз-Антей») - <http://eurasian-defence.ru>.
13. Проблемы национальной стратегии - <https://riss.ru/structure/journal/>
14. Геополитика и безопасность - http://knigi-zhurnali.site/jurnal_geopolitika_i_bezopasnostj/
15. Полис. Политические исследования - <http://www.politstudies.ru/>
16. Международные процессы - <http://www.intertrends.ru>
17. Международная жизнь - <https://interaffairs.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY».

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.