

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра государственного управления и политологии

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственного
управления и политологии

Протокол от «2» сентября 2019 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.В.21 УПРАВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Региональное управление

(профиль)

бакалавр

(квалификация)

очная, заочная

(формы обучения)

Год набора – 2020

Волгоград, 2019 г.

Автор-составитель:

доктор полит. наук, доцент, профессор кафедры
государственного управления и политологии

Морозов И.Л.

Заведующий кафедрой корпоративного
управления, д.э.н., доцент

Булетова Н.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	31
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	35
6.1. Основная литература.....	35
6.2. Дополнительная литература.....	35
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	36
6.4. Нормативные правовые документы.....	36
6.5. Интернет-ресурсы.....	38
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	40

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.21 «Управление национальной безопасностью» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-23	Владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-23.2.2.1	Сформировать навыки эффективного планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по разработке и реализации мероприятий, направленных на обеспечение национальной безопасности

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Формирование трудовых функций, связанных с планированием и организацией деятельности органов государственной власти различного уровня, местного самоуправления, негосударственных организаций и общественных движений (по результатам форсайт-сессии, утв. протоколом кафедры корпоративного управления №1 от 30.08.2016 г.)	ПК-23.2.2.1	<ul style="list-style-type: none"> – Использует методологию и инструментарий выявления актуальных опасностей, вызовов и угроз в сфере национальной безопасности современной России в рамках деятельности по планированию и организации работы органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по разработке и реализации мероприятий, направленных на обеспечение национальной безопасности; – Составляет план работы органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по разработке и реализации мероприятий, направленных на обеспечение национальной безопасности; – Осуществляет мониторинг оперативной социально-политической обстановки на предмет возникновения вызовов и угроз системе безопасности в государстве, федеральном округе, регионе.

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.21 «Управление национальной безопасностью» обеспечивает второй этап освоения компетенции ПК-23 «Владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций», код этапа ПК-23.2.2.1 «Сформировать навыки и эффективного планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по разработке и реализации мероприятий, направленных на обеспечение национальной безопасности».

Учебная дисциплина Б1.В.21 «Управление национальной безопасностью» принадлежит к блоку Вариативная часть Учебного плана. В соответствии с Учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается на 4 курсе в 8 семестре, по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 4 курсе в течении сессии 2, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области государственного управления, политологии, а также на приобретенных ранее умениях и навыках в сфере регионального и муниципального управления. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для организации эффективного функционирования государственных и муниципальных организаций, задействованных в разработке и реализации программ в сфере обеспечения национальной безопасности.

Учебная дисциплина Б1.В.21 «Управление национальной безопасностью» реализуется после изучения: Б1.Б.22 «Теория государства и права», Б1.Б.01.03 «История государственного управления», Б1.Б.04 «Политология».

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 30 часа и на самостоятельную работу обучающихся – 42 часа.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 8 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 60 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<i>8 семестр</i>								
Тема 1	Основы теории национальной безопасности: терминология, методология, концепции	13	2	-	4	-	7	О
Тема 2	Институционально-правовые основы обеспечения национальной безопасности России	16	2	-	4	-	10	О
Тема 3	Геополитические компоненты безопасности России	16	2	-	4	-	10	О
Тема 4	Военный фактор внешнеполитической безопасности России	9	2	-	2	-	5	О
Тема 5	Религиозные и этнические конфликты как угрозы национальной безопасности России	9	2	-	2	-	5	О
Тема 6	Терроризм и политический экстремизм как угроза безопасности России	9	2	-	2	-	5	О, Т (итоговый тест по текущему контролю)
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего:		72 / 2 ЗЕ	12	-	18	-	42	
<i>Заочная форма обучения</i>								
<i>4 курс</i>								
Тема 1	Основы теории национальной безопасности: терминология, методология, концепции	11	1	-	-	-	10	Р
Тема 2	Институционально-правовые основы обеспечения национальной безопасности России	11	1	-	-	-	15	Р
Тема 3	Геополитические компоненты безопасности России	11	1	-	-	-	15	Р
Тема 4	Военный фактор внешнеполитической безопасности России	11	1	-	-	-	5	Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	безопасности России							
Тема 5	Религиозные и этнические конфликты как угрозы национальной безопасности России	12	-	-	2	-	5	О, Р
Тема 6	Терроризм и политический экстремизм как угроза безопасности России	12	-	-	2	-	10	О, Р, КР, Т (итоговый тест по текущему контролю)
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72 / 2 ЗЕ	4	-	4	-	60	4

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д),

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории национальной безопасности: терминология, методология, концепции

Национальная безопасность – основные подходы к трактовке термина. Структура и составляющие компоненты (виды) национальной безопасности: политическая, экономическая, духовная, демографическая энергетическая и т.д. Взаимосвязь систем национальной, региональной и международной безопасности. Национальный интерес. Угроза, вызов, опасность – трактовка, методы выявления и анализа. Основные теоретические школы в сфере национальной безопасности: реализм, идеализм, либерализм, марксизм и их эволюция.

Тема 2. Институционально-правовые основы обеспечения национальной безопасности России

Система государственных органов по обеспечению национальной безопасности России. Особенности принятия и реализации решений государственного управления в сфере национальной безопасности. Совет безопасности РФ. Национальный антитеррористический комитет РФ. Антитеррористическая комиссия субъекта РФ. Информационно-аналитическое обеспечение органов государственной власти в сфере национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года. Военная доктрина Российской Федерации. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации. Доктрина энергетической безопасности Российской Федерации. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.

Федерации. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Концепция развития национальной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма (Екатеринбург, 16 июня 2009 г.). Указ Президента РФ от 26.12.2015 № 664 (ред. от 21.02.2019) "О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму" (вместе с "Положением о Национальном антитеррористическом комитете"). Указ Президента РФ от 13 октября 2018 г. № 585 "Об утверждении Основ государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу". Федеральный Закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "О Федеральной службе безопасности". Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О безопасности". Федеральный закон от 4 июня 2018 г. № 127-ФЗ "О мерах воздействия (противодействия) на недружественные действия Соединенных Штатов Америки и иных иностранных государств". Модельный закон ОДКБ «Об информационном противоборстве терроризму и экстремизму» от 30 октября 2018.

Тема № 3. Геополитические компоненты безопасности России

Геополитика как раздел политического знания, взаимосвязь геополитики и национальной безопасности. Основные принципы геополитического метода анализа внешней политики. Фридрих Ратцель – политическая география и антропогеография. Альфред Мэхэн – морское могущество как основа внешней безопасности государства. Хэлфорд Макиндер и Николас Спикмен – хартленд/римленд, конфликт Суши и Моря. Геополитическая концепция Карла Хаусхофера, понимание «Большого пространства». «Доктрина Монро» как пример защиты «Большого пространства». Геополитические воззрения славянофилов в XIX веке, Н.Я. Данилевский. Эволюция теории евразийства, Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев. Современные теории евразийства. Особенности геополитического положения России и сопряженные с ним факторы внешней политики. Геополитика Киевской Руси. Геополитика Московского царства – независимость от Орды, объединение русских земель, продвижение в Сибирь, борьба с европейской интервенцией в «Смутное время». Геополитика России в XVIII в. – выход к морским коммуникациям как основная геополитическая максима Петра I, Екатерина II и продвижение России в Европу, Павел I – альянс с Наполеоном и продвижение к Индии. Геополитика России XIX века – Европа как основной противник (война с Наполеоном, Крымская война), российско-турецкое соперничество в Причерноморье и Закавказье. Геополитическая основа Первой и Второй мировых войн. Особенности геополитики СССР (1945-1991 гг.). Геополитическое положение России после распада СССР (1991-1999 гг.). Активизация российской геополитики в первые десятилетия XXI века. Современные геополитические угрозы, задачи и вероятностные сценарии будущего российской геополитики.

Тема № 4. Военный фактор внешнеполитической безопасности России

Роль военного фактора в обеспечении внешнеполитической безопасности государства, вызов, угроза, опасность – соотношение терминов. Военная доктрина современной России (утверждена 25.12.2014) – общие положения. Военная доктрина современной России – оценка военных опасностей и угроз. Особенности военной политики современной России согласно действующей Военной доктрине. Задачи военно-экономического обеспечения обороны согласно Военной доктрины России, развитие российского ВПК. Ядерное оружие России как фактор стратегического сдерживания, международные договоры о сокращении и нераспространении ядерного оружия. Активные военные конфликты в современном мире и угроза безопасности России. Потенциальные военные конфликты и вероятная вовлеченность России в них.

Тема № 5. Религиозные и этнические конфликты как угрозы национальной безопасности России

Влияние религии на политический процесс – история и современность. Политические религиозные доктрины. Этнос, этническая идентичность в современном мире, понятие нации. Националистические движения, националистические политические партии и их влияние на развитие мирового политического процесса. Религиозный фундаментализм как проблема мирового политического процесса. Шиито-суннитский религиозный конфликт на Ближнем Востоке – история и современность. Опасность сепаратизма как фактора дестабилизации мирового политического процесса. Особенности национальной и религиозной политики России.

Тема № 6. Терроризм и политический экстремизм как угроза безопасности России

Определение терроризма, виды террористической деятельности. Международный терроризм, проблема выявления спонсоров международного терроризма. Террористические организации религиозного толка в современном мире, международная террористическая сеть Аль-Каида. «Исламский халифат» (ИГИЛ-ИГ) – история возникновения, идеология, тактика действий, Россия в борьбе с ИГИЛ. Формы и методы противодействия международному терроризму. Определение политического экстремизма, признаки экстремистских идеологий нерелигиозного толка. Леворадикальные и праворадикальные экстремистские группировки.

На самостоятельную работу обучающихся по дисциплине Б1.В.21 «Управление национальной безопасностью» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	Основы теории национальной безопасности: терминология, методология, концепции	Взаимосвязь систем национальной, региональной и международной безопасности	О	Р
2	Институционально-правовые основы обеспечения национальной безопасности России	Указ Президента РФ от 13 октября 2018 г. № 585 “Об утверждении Основ государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу”. Федеральный Закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "О Федеральной службе безопасности". Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О безопасности". Федеральный закон от 4 июня 2018 г. № 127-ФЗ “О мерах воздействия (противодействия) на недружественные действия Соединенных Штатов Америки и иных иностранных государств”. Модельный закон ОДКБ «Об информационном противоборстве терроризму и экстремизму» от 30 октября 2018.	О	Р

3	Геополитические компоненты безопасности России	Геополитика Киевской Руси. Геополитика Московского царства – независимость от Орды, объединение русских земель, продвижение в Сибирь, борьба с европейской интервенцией в «Смутное время». Геополитика России в XVIII в. – выход к морским коммуникациям как основная геополитическая максима Петра I, Екатерина II и продвижение России в Европу, Павел I – альянс с Наполеоном и продвижение к Индии. Геополитика России XIX века – Европа как основной противник (война с Наполеоном, Крымская война), российско-турецкое соперничество в Причерноморье и Закавказье. Геополитическая основа Первой и Второй мировых войн.	О	Р
4	Военный фактор внешнеполитической безопасности России	Международные договоры о сокращении и нераспространении ядерного оружия.	О	Р
5	Религиозные и этнические конфликты как угрозы национальной безопасности России	Шиито-суннитский религиозный конфликт на Ближнем Востоке – история и современность.	О	Р
6	Терроризм и политический экстремизм как угроза безопасности России	Леворадикальные и праворадикальные экстремистские группировки.	О	Р

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.21 «Управление национальной безопасностью» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Основы теории национальной безопасности: терминология, методология, концепции	Устный опрос
Тема 2	Институционально-правовые основы обеспечения национальной безопасности России	Устный опрос
Тема 3	Геополитические компоненты безопасности России	Устный опрос
Тема 4	Военный фактор внешнеполитической безопасности России	Устный опрос
Тема 5	Религиозные и этнические конфликты как угрозы национальной безопасности России	Устный опрос
Тема 6	Терроризм и политический экстремизм как угроза безопасности России	Устный опрос Письменный тест (итоговый тест по текущему контролю)
Заочная форма		
Тема 1	Основы теории национальной безопасности: терминология, методология, концепции	Проверка реферата
Тема 2	Институционально-правовые основы обеспечения национальной безопасности России	Проверка реферата
Тема 3	Геополитические компоненты безопасности России	Проверка реферата
Тема 4	Военный фактор внешнеполитической безопасности России	Проверка реферата
Тема 5	Религиозные и этнические конфликты как угрозы национальной безопасности России	Проверка реферата
Тема 6	Терроризм и политический экстремизм как угроза безопасности России	Проверка реферата Письменный тест (итоговый тест)

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

К сдаче зачёта по дисциплине допускаются обучающийся, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачёту обучающийся внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачёта является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении связанных с обучением задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом

индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Основы теории национальной безопасности: терминология, методология, концепции

Вопросы устного опроса:

1. Национальная безопасность – основные подходы к трактовке термина.
2. Структура и составляющие компоненты (виды) национальной безопасности: политическая, экономическая, духовная, демографическая энергетическая и т.д.
3. Взаимосвязь систем национальной, региональной и международной безопасности.
4. Национальный интерес.
5. Угроза, вызов, опасность – трактовка, методы выявления и анализа.
6. Национальный интерес.
7. Основные теоретические школы в сфере национальной безопасности: реализм, идеализм, либерализм, марксизм и их эволюция.

Темы рефератов:

1. Понятие общей теории национальной безопасности как системы знаний, ее место в структуре наук о политике.
2. Национальные интересы как фундамент национальной безопасности.
3. Национальная безопасность: история и современное содержание понятия.
4. Общепризнанные принципы, нормы и роль права как основа обеспечения национальной безопасности.
5. Система коллективной безопасности как основа национальной безопасности России.

Тема 2. Институционально-правовые основы обеспечения национальной безопасности России

1. Система государственных органов по обеспечению национальной безопасности России.
2. Особенности принятия и реализации решений государственного управления в сфере национальной безопасности. Совет безопасности РФ.
3. Национальный антитеррористический комитет РФ.
4. Антитеррористическая комиссия субъекта РФ.
5. Информационно-аналитическое обеспечение органов государственной власти в сфере национальной безопасности.
6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
7. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года.
8. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года. Военная доктрина Российской Федерации.
9. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
10. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации.
11. Доктрина энергетической безопасности Российской Федерации.
12. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
13. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ "О безопасности"

Темы рефератов:

1. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации – анализ основных положений.
2. Концепция развития национальной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма – анализ основных положений.
3. Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма (Екатеринбург, 16 июня 2009 г.) – анализ основных положений.
4. Указ Президента РФ от 26.12.2015 № 664 (ред. от 21.02.2019) "О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму" (вместе с "Положением о Национальном антитеррористическом комитете") – анализ основных положений.
5. Указ Президента РФ от 13 октября 2018 г. № 585 “Об утверждении Основ государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу” – анализ основных положений.
6. Федеральный Закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» – анализ основных положений.
7. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ "О Федеральной службе безопасности" – анализ основных положений.
8. Федеральный закон от 4 июня 2018 г. № 127-ФЗ “О мерах воздействия (противодействия) на недружественные действия Соединенных Штатов Америки и иных иностранных государств” – анализ основных положений.
9. Модельный закон ОДКБ «Об информационном противоборстве терроризму и экстремизму» от 30 октября 2018 – анализ основных положений.

Тема 3. Геополитическое понимание безопасности государства

Вопросы устного опроса:

1. Геополитика как раздел политического знания, взаимосвязь геополитики и национальной безопасности.
2. Основные принципы геополитического метода анализа внешней политики.
3. Фридрих Ратцель – политическая география и антропогеография.
4. Альфред Мэхэн – морское могущество как основа внешней безопасности государства.
5. Хэлфорд Макиндер и Николас Спикмен – хартленд/римленд, конфликт Суши и Моря.
6. Геополитическая концепция Карла Хаусхофера, понимание «Большого пространства».
7. «Доктрина Монро» как пример защиты «Большого пространства».
8. Геополитические воззрения славянофилов в XIX веке, Н.Я. Данилевский.
9. Эволюция теории евразийства, Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев.
10. Современная теория евразийства
11. Особенности геополитического положения России и сопряженные с ним факторы внешней политики.
12. Особенности геополитики СССР.
13. Геополитическое положение России после распада СССР (1991-1999 гг.).
14. Активизация российской геополитики в начале XXI века.
15. Современные геополитические угрозы, задачи и вероятностные сценарии будущего российской геополитики.

Темы рефератов:

1. Геополитика Киевской Руси.
2. Геополитика Московского царства – независимость от Орды, объединение русских земель, продвижение в Сибирь, борьба с европейской интервенцией в «Смутное время».
3. Геополитика России в XVIII в. – выход к морским коммуникациям как основная геополитическая максима Петра I, Екатерина II и продвижение России в Европу, Павел I – альянс с Наполеоном и продвижение к Индии.
4. Геополитика России XIX века – Европа как основной противник (война с Наполеоном, Крымская война), российско-турецкое соперничество в Причерноморье и Закавказье.
5. Геополитическая основа Первой и Второй мировых войн.

Тема 4. Военный фактор внешнеполитической безопасности России

Вопросы устного опроса:

1. Роль военного фактора в обеспечении внешнеполитической безопасности государства, вызов, угроза, опасность – соотношение терминов.
2. Военная доктрина современной России (утверждена 25.12.2014) – общие положения.
3. Военная доктрина современной России – оценка военных опасностей и угроз.
4. Особенности военной политики современной России согласно действующей Военной доктрине.
5. Задачи военно-экономического обеспечения обороны согласно Военной доктрины России, развитие российского ВПК.
6. Ядерное оружие России как фактор стратегического сдерживания, международные договоры о сокращении и нераспространении ядерного оружия.
7. Активные военные конфликты в современном мире и угроза безопасности России.
8. Потенциальные военные конфликты и вероятная вовлеченность России в них.

Темы рефератов:

1. Специфика современных региональных вооруженных конфликтов.
2. Стратегии «мягкой силы» и «управляемого хаоса» в современных вооруженных конфликтах.
3. Вооруженная составляющая «цветных революций».

Тема 5. Религиозные и этнические конфликты как угрозы национальной безопасности России

Вопросы устного опроса:

1. Влияние религии на политический процесс – история и современность.
2. Политические религиозные доктрины.
3. Этнос, этническая идентичность в современном мире, понятие нации.
4. Националистические движения, националистические политические партии и их влияние на развитие мирового политического процесса.
5. Религиозный фундаментализм как проблема мирового политического процесса.
6. Шиито-суннитский религиозный конфликт на Ближнем Востоке – история и современность.
7. Опасность сепаратизма как фактора дестабилизации мирового политического процесса. Особенности национальной и религиозной политики России.

Темы рефератов:

1. Определение, сущность и параметры религиозного конфликта.
2. Крупнейшие религиозные конфликты в истории человечества.
3. Гражданская религия – понятие, сущность, перспективы.

Тема 6. Терроризм и политический экстремизм как угроза безопасности России

Вопросы устного опроса:

1. Определение терроризма, виды террористической деятельности.
2. Международный терроризм, проблема выявления спонсоров международного терроризма.
3. Террористические организации религиозного толка в современном мире, международная террористическая сеть Аль-Каида.
4. «Исламский халифат» (ИГИЛ-ИГ) – история возникновения, идеология, тактика действий, Россия в борьбе с ИГИЛ.
5. Формы и методы противодействия международному терроризму.
6. Определение политического экстремизма, признаки экстремистских идеологий нерелигиозного толка.
7. Леворадикальные и праворадикальные экстремистские группировки.

Темы рефератов:

1. Экстремизм как фактор, обуславливающий чрезвычайные ситуации социально-политического характера и классификация форм его проявления.
2. Этнические конфликты на религиозной почве, религия – политика – безопасность.
3. Исламизм в современной России – идейные основы, предпосылки распространения, вопросы противодействия.

Вопросы для тестирования:

Вопрос № 1. Какой из тезисов НЕ характерен для современного неолиберализма:

- а) «Вечный мир» и индивидуальная свобода человека есть естественные состояния социума
- б) война есть флуктуация человеческой истории
- в) постепенно должно сформироваться мировое наднациональное правительство
- г) борьба за расширение своих географических границ это естественное и обоснованное право любого сильного государства

Вопрос № 2. Сторонники реалистической парадигмы трактовки международных отношений:

- а) исходят из того, что система международных отношений основывается на межгосударственных отношениях
- б) настаивают на том, что ключевая роль перешла к транснациональным акторам международных отношений
- в) отрицают фактор международных конфликтов в XXI веке
- г) отстаивают теоретические положения «Конца истории» Френсиса Фукуямы

Вопрос № 3. Известная работа американского ученого С. Хантингтона, посвященная прогнозированию международных отношений, называется:

- а) Конец истории
- б) Дипломатия
- в) Столкновение цивилизаций
- г) Введение в геополитику

Вопрос № 4. Перед использованием вооруженных сил Российской Федерации за пределами государства, Президент РФ обязан получить разрешение:

- а) Совета Федерации
- б) Генерального штаба
- в) Президенту не требуется получать разрешение
- г) Совета безопасности

Вопрос № 5. Решение о воссоединении России и Крыма в 2014 году было принято по итогам:

- а) голосования в Совете Безопасности ООН
- б) обращения Президента Украины В.Ф. Януковича
- в) общенародного референдума в России
- г) общенародного референдума в Крыму

Вопрос № 6. Политические технологии «цветных революций» основаны на:

- а) теории «управляемого хаоса»
- б) теории баланса сил
- в) принципах синергетики как учения о саморазвивающихся системах
- г) теории классовой борьбы на мировой арене

Вопрос № 7. Организация Договора коллективной безопасности (ОДКБ) это:

- а) структурное подразделение ООН
- б) военно-политический союз постсоветских республик под эгидой России
- в) формальное название российско-белорусского единого государства
- г) одна из программ партнерства в рамках НАТО

Вопрос № 8. К внешним угрозам национальной безопасности России относят:

- а) сепаратистские устремления ряда субъектов РФ
- б) криминализацию общественных отношений
- в) глубокое социальное расслоение общества
- г) расширение НАТО на Восток

Вопрос 9. Может ли термин «международная безопасность» в современной политической науке трактоваться как «состояние мира, отсутствие войны»?

- а) да
- б) нет
- в) может, но не в политическом смысле
- г) может строго в политическом смысле

Вопрос 10. Концепцию «мягкой силы» как продвижения внешнеполитических интересов США в современных условиях предложил:

- а) Семюэль Хантингтон
- б) Дональд Рамсфельд
- в) Джозеф Най
- г) Френсис Фукуяма

Вопрос 11. Военная доктрина Российской Федерации в числе основных внешних

военных опасностей рассматривает:

- а) Китай
- б) Исламские страны
- в) НАТО
- г) Страны Юго-Восточной Азии в целом

Вопрос 12. Теория «управляемого хаоса» как инструмент международного влияния исходит из предположения:

- а) О возрастающей роли государственного суверенитета
- б) Увеличения числа международных военных блоков
- в) Возможности подрыва политической системы «изнутри» путём активизации в ней «дремлющих» противоречий и латентных конфликтов
- г) Нарастающей гуманности и пацифизма как тренда мировой политики

Вопрос 13. Членом «Организации Договора Коллективной Безопасности» (ОДКБ) в текущий период НЕ является:

- а) Таджикистан
- б) Грузия
- в) Беларусь
- г) Армения

Вопрос 14. К новым угрозам в сфере национальной безопасности, порождённым современной глобализацией, НЕ относится:

- а) Военно-политическое противостояние России и США
- б) Международный терроризм
- в) Неконтролируемая массовая миграция населения из «южных» стран в «северные» страны
- г) Рост влияния транснациональных корпораций на политические процессы

Вопрос 15. Какая из данных организаций не признана террористической или экстремистской по российскому законодательству:

- а) «Хизбаллах» (Партия Аллаха)
- б) «Братья-мусульмане» (Аль-Ихван аль-Муслимун)
- в) «Движение Талибан».
- г) «Исламский халифат» («Исламское государство» - ИГИЛ/ИГ)

Вопрос 16. Автором книги «От диктатуры к демократии», в которой изложены технологии, используемыми в рамках т.н. «цветных революций» для дестабилизации обстановки стране является:

- а) Джин Шарп
- б) Иммануил Валлерстайн
- в) Элвин Тоффлер
- г) Альбер Камю

Вопрос 17. Верным суждением о состоянии баланса сил как основной регулирующей категории на мировой арене в настоящее время является суждение, что...

- а) «баланса сил в традиционном понимании сегодня не существует»
- б) «это баланс сил между ЕС и Россией»
- в) «это баланс сил между Россией, Китаем, Евросоюзом»
- г) «это баланс сил между Китаем и Японией»

Вопрос 18. В рамках антироссийских санкций в ответ на воссоединение с Крымом

Россия была исключена из следующей международной организации:

- а) «Большая двадцатка» наиболее влиятельных стран мира
- б) «Большая восьмерка» наиболее влиятельных стран мира
- в) Организация Объединенных наций
- г) Лига Наций

Вопрос 19. Государственный суверенитет это:

- а) совокупность прав народа на свободу
- б) форма правления
- в) верховенство власти
- г) реализация принципа разделения властей

Вопрос 20. К институтам гражданского общества относятся:

- а) политические институты
- б) общественные организации
- в) судебные органы
- г) законодательные органы

Вопрос 21. Кризис легитимности как одна из угроз государственной безопасности - это:

- а) конфликт между законодательной и исполнительной властью
- б) кризис отношений между центром и регионами
- в) падение доверия к институтам власти со стороны общества
- г) переход, трансформация общества от традиционной политической системы к современной

Вопрос 22. Часть системы международных отношений, связанная с деятельностью государств по властному обеспечению своих интересов, которые возникают в этой сфере, называется политикой:

- а) мировой
- б) социальной
- в) географической
- г) колониальной

Вопрос 23. К современным международным политическим организациям относится:

- а) Всемирная Торговая Организация
- б) ЮНЕСКО
- в) Парижский клуб
- г) Организация Объединенных Наций

Вопрос 24. Сторонниками концепции «единого мирового государства» как одного из желательных трендов развития человечества выступают:

- а) «глобалисты»
- б) «ястребы» (защитники силовой концепции власти)
- в) «цивилизационники» (представители цивилизационных концепций)
- г) «национал-патриоты»

Вопрос 25. Полицентризм в международных отношениях проявляется в

- а) усилении власти сверхдержав
- б) росте влияния разных субъектов
- в) дезинтеграции международных отношений

г) биполярности мира

Вопрос 26. Концепция миропорядка, которой придерживается современная Россия, это концепция:

- а) однополярного мира
- б) многополярного мира
- в) биполярного мира
- г) трехполярного мира

Вопрос 27. Оппозиционная деятельность, в основе которой лежит использование насилия и нелегальных методов политической борьбы, называется:

- а) конфликтом
- б) экстремизмом
- в) протестом
- г) популизмом

Вопрос 28. Под «национальной безопасностью» в российском законодательстве понимается:

- а) состояние отсутствия внешних и внутренних угроз для личности, общества и государства в сфере обеспечения реализации их конституционных прав и свобод
- б) наличие возможности для граждан России реализовать свои конституционные права и свободы
- в) комплекс внешнеполитических, военных и военно-технических мер, направленных на предотвращение агрессии против Российской Федерации
- г) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан

Вопрос 29. Национальные интересы России можно определить как:

- а) объективно значимые интересы политического класса по удержанию власти над социумом законным путем
- б) объективно значимые потребности личности, общества и государства в обеспечении их защищенности и устойчивого развития
- в) достижение мирового доминирования в военно-политической сфере
- г) комплекс внешнеполитических, военных и военно-технических мер, направленных на предотвращение агрессии против Российской Федерации

Вопрос 30. Военная политика России – это:

- а) деятельность государства по организации и осуществлению обороны и обеспечению безопасности Российской Федерации, а также интересов ее союзников
- б) реализация органами государственной власти и органами местного самоуправления во взаимодействии с институтами гражданского общества политических, военных, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности и удовлетворение национальных интересов
- в) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан
- г) совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов государственной власти и органов местного самоуправления и находящихся в их распоряжении инструментов

Вопрос 31. В современной политической науке и реальной политике понятие «национальный интерес» получило развитие благодаря работам:

- а) Ганса Моргентау
- б) Владимира Ленина
- в) Самуэля Хантингтона
- г) Михаила Острогорского

Вопрос 32. В Доктрине энергетической безопасности Российской Федерации субъекты энергетической безопасности определяются как:

- а) все производители электроэнергии
- б) топливно-энергетический комплекс России как таковой
- в) федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, организации топливно-энергетического комплекса и организации, осуществляющие деятельность в смежных отраслях экономики, реализующие комплекс правовых, политических, организационных, информационных, производственных и иных мер, направленных на управление рисками в области энергетической безопасности и реагирование на вызовы и угрозы энергетической безопасности
- г) состояние защищенности экономики и населения страны от угроз национальной безопасности в сфере энергетики, при котором обеспечивается выполнение предусмотренных законодательством Российской Федерации требований к топливно- и энергоснабжению потребителей, а также выполнение экспортных контрактов и международных обязательств Российской Федерации

Вопрос 33. Стратегической целью продовольственной безопасности России является:

- а) превращение России в ведущего мирового экспортера продовольствия
- б) создание стратегического продовольственного запаса для всего населения страны в достаточном на три года объеме
- в) создание стратегического продовольственного запаса для всего населения страны в достаточном на один года объеме на случай военных действий
- г) обеспечение населения страны безопасной сельскохозяйственной продукцией, рыбной и иной продукцией из водных биоресурсов (далее - рыбная продукция) и продовольствием

Вопрос 34. Угроза общественной безопасности в российском законодательстве определяется как:

- а) прямая или косвенная возможность нанесения ущерба правам и свободам человека и гражданина, материальным и духовным ценностям общества
- б) отсутствие состояния защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан
- в) отсутствие возможности для граждан России реализовать свои конституционные права и свободы
- г) в законодательстве не содержится данного определения

Вопрос 35. Какой из указанных факторов НЕ относится к внешнеэкономическим вызовам энергетической безопасности России (согласно Доктрине энергетической безопасности):

- а) перемещение центра мирового экономического роста в Азиатско-Тихоокеанский регион;
- б) замедление роста мирового спроса на энергоресурсы и изменение его структуры,

в том числе вследствие замещения нефтепродуктов другими видами энергоресурсов, развития энергосбережения и повышения энергетической эффективности;

в) увеличение мировой ресурсной базы углеводородного сырья, усиление конкуренции экспортеров энергоресурсов, в том числе в связи с появлением новых экспортеров;

г) изменение структуры и качества мировой рабочей силы по воздействию глобальных миграционных потоков

Вопрос 36. Уязвимость национальной системы можно трактовать как:

а) угроза для объективно значимых потребностей личности, общества и государства в обеспечении их защищенности и устойчивого развития

б) совокупность условий и факторов, приводящих к нарушениям организационного, нормативно-правового, материально-технического и иного характера, затрудняющих деятельность органов, организаций и специалистов, входящих в национальную систему, и при определенных обстоятельствах способствующих реализации угрозы национальной безопасности

в) в российской нормативно-правовой базе данное понятие пока не разработано

г) состояние отсутствия внешних и внутренних угроз для личности, общества и государства в сфере обеспечения реализации их конституционных прав и свобод

Вопрос 37. Совет безопасности Российской Федерации – это:

а) комитет Государственной Думы, занимающийся подготовкой решений по вопросам обеспечения безопасности, организации обороны, военного строительства, оборонного производства, военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами

б) комитет Совета Федерации, рассматривающий вопросы, связанные с защитой конституционного строя, суверенитета, независимости и территориальной целостности Российской Федерации, а также вопросы международного сотрудничества в области обеспечения безопасности

в) конституционный совещательный орган при Президенте России

г) межведомственная комиссия руководителей силовых структур России

Вопрос 38. Антитеррористическая комиссия — это:

а) орган, который занимается осуществлением координационной деятельности на территориях субъектов РФ, а также работает с территориальными органами исполнительной, в том числе и местной власти, по вопросам профилактики терроризма, минимизации и ликвидации возможных последствий его выражения

б) орган, осуществляющий подготовку решений Президента Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности, организации обороны, военного строительства, оборонного производства, военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами, по иным вопросам, связанным с защитой конституционного строя, суверенитета, независимости и территориальной целостности Российской Федерации, а также по вопросам международного сотрудничества в области обеспечения безопасности

в) межведомственная комиссия руководителей силовых структур России

г) данный орган в системе органов обеспечения национальной безопасности России не предусмотрен

39. Что из перечисленного НЕ входит в список основных целей патриотического и духовно-нравственного воспитания в Волгоградской области (согласно Закону Волгоградской области «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Волгоградской области»):

- а) формирование патриотических чувств и сознания граждан
- б) развитие в обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, нравственности и духовности
- в) содействие становлению граждан, способных участвовать в созидательном процессе в интересах Отечества и общества, в целях укрепления государства, обеспечения его безопасности и устойчивого развития
- г) противодействие попыткам фальсификации фактов российской истории и разрушения коллективной памяти российского народа

40. Российский институт стратегических исследований (РИСИ) – это:

- а) общественная организация, занимающаяся некоммерческой деятельностью в области стратегического планирования и прогнозирования
- б) федеральное государственное бюджетное учреждение, российский аналитический центр в сфере вопросов национальной безопасности, дочерняя структура Администрации президента России
- в) межведомственная комиссия руководителей силовых структур России
- г) научно-исследовательский институт по социальным проблемам при Российской академии наук

Правильные ответы на тестовые задания: 1-г; 2-а; 3-в; 4-а; 5-г; 6-а; 7-б; 8-г; 9-б; 10-в; 11-в; 12-в; 13-б; 14-а; 15-; 16-а; 17-а; 18-б; 19-в; 20-б; 21-в; 22-а; 23-г; 24-а; 25-б; 26-б; 27-б; 28-г; 29-б; 30-а; 31-а; 32-в; 33-г; 34-а; 35-г; 36-б; 37-в; 38-а; 39-г; 40-б.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области государственного управления системой безопасности.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.

менее 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
-----------	---

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал обучающийся на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-23	Владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-23.2.2.1	Сформировать навыки эффективного планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по разработке и реализации мероприятий, направленных на обеспечение национальной безопасности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПК-23.2.2.1</p> <p>Навыки эффективного планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по разработке и реализации мероприятий, направленных на обеспечение национальной безопасности</p>	<p>Использует методологию и инструментарий выявления актуальных опасностей, вызовов и угроз в сфере национальной безопасности современной России в рамках деятельности по планированию и организации работы органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по разработке и реализации мероприятий, направленных на обеспечение национальной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализирует современные тенденции социально-политической и экономической ситуации в России и мире; - Использует российские и зарубежные теории национальной безопасности при планировании и организации деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, общественных организаций - Выявляет реальные и потенциальные конфликты социально-политического характера, учитывает экономические, демографические, этнические, культурные и другие факторы, влияющие на данные конфликты; - Готовит аналитические обзоры по актуальным опасностям, вызовам и угрозам и предлагает меры по их нейтрализации.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	<p>Составляет план работы органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по разработке и реализации мероприятий, направленных на обеспечение национальной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывает мероприятия на федеральном, региональном и муниципальном уровнях по противодействию распространению идеологии экстремизма, терроризма, сепаратизма, религиозной и этнической нетерпимости в российском социуме, особенно в молодежной среде; - Организует процесс формирования команды специалистов для проведения мероприятий органами государственной власти, местного самоуправления, общественных организаций в рамках их деятельности по противодействию распространения идеологии экстремизма, терроризма, сепаратизма, религиозной и этнической нетерпимости; - Применяет нормативно-правовую базу по регулированию системы обеспечения национальной и безопасности, защиты конституционного строя Российской Федерации.
	<p>Осуществляет мониторинг оперативной социально-политической обстановки на предмет возникновения вызовов и угроз системе безопасности в государстве, федеральном округе, регионе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Систематизирует и оценивает показатели социально-политической напряжённости на общероссийском и региональном уровнях; - Устанавливает причины, характер, участников (включая скрытых и косвенных) социально-политических конфликтов и предлагает меры по нейтрализации конфликтных ситуаций; - Организует работу отделов, центров, подразделений и иных структур в государственных органах, органах местного самоуправления, НКО, политических партиях и общественных движениях, в чьи задачи входит изучение информационного поля, включая Интернет, на предмет выявления распространения противозаконной информации, угрожающей национальной безопасности России.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в «Приложении 1» РПД.

4.3.1 Вопросы к зачёту

1. Национальная безопасность – основные подходы к трактовке термина.
2. Структура и составляющие компоненты (виды) национальной безопасности: политическая, экономическая, духовная, демографическая энергетическая и т.д.
3. Взаимосвязь систем национальной, региональной и международной безопасности.
4. Национальный интерес.
5. Угроза, вызов, опасность – трактовка, методы выявления и анализа.
6. Основные теоретические школы в сфере национальной безопасности: реализм, идеализм, либерализм, марксизм и их эволюция.
7. Система государственных органов по обеспечению национальной безопасности России.
8. Особенности принятия и реализации решений государственного управления в сфере национальной безопасности.
9. Совет безопасности РФ.
10. Национальный антитеррористический комитет РФ, Положение о Национальном антитеррористическом комитете РФ – анализ документа.
11. Антитеррористическая комиссия субъекта РФ.
12. Информационно-аналитическое обеспечение органов государственной власти в сфере национальной безопасности, Российский институт стратегических исследований (РИСИ).
13. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации – анализ основных положений документа.

14. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года – анализ основных положений документа.
15. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года – анализ основных положений документа.
16. Военная доктрина Российской Федерации – анализ основных положений документа.
17. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации – анализ основных положений документа.
18. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации – анализ основных положений документа.
19. Доктрина энергетической безопасности Российской Федерации – анализ основных положений документа.
20. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации – анализ основных положений документа.
21. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, Концепция развития национальной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма – анализ основных положений документов.
22. Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма (Екатеринбург, 16 июня 2009 г.).
23. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ "О безопасности" – основные положения документа.
24. Федеральная служба безопасности России, федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ "О Федеральной службе безопасности".
25. Геополитика как раздел политического знания, взаимосвязь геополитики и национальной безопасности.
26. Основные принципы геополитического метода анализа внешней политики.
27. Классики «океанического» и «континентального» направлений геополитической мысли: Фридрих Ратцель, Альфред Мэхэн, Хэлфорд Макиндер, Николас Спикмен, Карл Хаусхофер.
28. Геополитические воззрения славянофилов, теория евразийства: Н.Я. Данилевский. Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев.
29. Особенности геополитического положения России и сопряженные с ним факторы внешней политики.
30. Закономерности становления и развития большого российского геополитического пространства: от Киевской Руси к Российской империи.
31. Особенности геополитики СССР (1945-1991 гг.).
32. Геополитическое положение России после распада СССР (1991-1999 гг.).
33. Активизация российской геополитики в первые десятилетия XXI века, современные геополитические угрозы, задачи и вероятностные сценарии будущего российской геополитики.
34. Роль военного фактора в обеспечении национальной безопасности государства, вызов, угроза, опасность – соотношение терминов.
34. Военная доктрина современной России – анализ основных положений документа.
35. Развитие российского военно-промышленного комплекса (ВПК), особенности эволюции российского вооружения и военной техники
36. Ядерное оружие России как фактор стратегического сдерживания.
37. Активные и потенциальные военные конфликты в современном мире и угроза безопасности России.
38. Влияние религии на политический процесс – исторические особенности и современность.

39. Политические религиозные доктрины современности, религиозный фундаментализм.

40. Националистические движения, националистические политические партии в современном мире и их влияние на развитие политического процесса.

41. Опасность сепаратизма как фактора дестабилизации мирового политического процесса, зоны потенциального сепаратизма в современной России

42. Определение терроризма, виды террористической деятельности, международный терроризм, проблема выявления спонсоров международного терроризма.

43. Террористические организации религиозного толка в современном мире, международная террористическая сеть Аль-Каида, «Исламский халифат» (ИГИЛ-ИГ)

44. Формы и методы противодействия международному терроризму, вклад России в борьбу с международным терроризмом .

45. Определение политического экстремизма, признаки экстремистских идеологий, леворадикальные и праворадикальные экстремистские группировки в современной России.

46. Федеральный Закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» – анализ основных положений документа.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «неудовлетворительно», удовлетворительно, «хорошо», «отлично». Критериями оценивания на зачёте является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90% («отлично»)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% («хорошо»)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% («удовлетворительно»)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% («неудовлетворительно»)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач.

	Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
--	--

4.4. Методические материалы

«Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы, приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе «Антиплагиат» – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются обучающимися. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной

проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь обучающийся должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий обучающегося («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачёту и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение дисциплины и помочь успешно сдать зачёт.

Рекомендации по самостоятельной работе

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа обучающегося. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п. 6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов

изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**. Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности обучающегося, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План - это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Записать прочитанное в виде тезисов – значит выявить и зафиксировать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (о чем говорится?), в тезисах формулируется (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект - это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами,

перерабатывая таким образом информацию,— так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, обрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования:

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Основы национальной безопасности: учебник. Под ред. Л. А. Михайлова. – М.: Изд. центр "Академия", 2014. (50 экз.).

6.2. Дополнительная литература

1. Арбатов А. Г. Угрозы стратегической стабильности – мнимые и реальные // Полис. Политические исследования. 2018. № 3. С. 7-29.
2. Арбатов А. Г. Диалектика Судного дня: гонка вооружений и их ограничения // Полис. Политические исследования. 2019. № 3. С. 27-48.
3. Арбатов А. Г. Грядет ли гонка без правил? (Ядерное сдерживание в отсутствие контроля над вооружениями) // Мировая экономика и международные отношения. 2019. № 5. С. 24-35.
4. Голубев Д. С. Факторы вероятности трансграничного распространения внутрисубсидарственных вооруженных конфликтов // Полис. Политические исследования. 2019 № 2. С. 41-58.
5. Кокошин А. А. Стратегическая стабильность в условиях критического обострения международной обстановки // Полис. Политические исследования. 2018. № 4. С. 7-21.
6. Коротаев А. В., Шишкина А. Р., Исаев Л. М. Арабская весна как триггер глобального фазового перехода? // Полис. Политические исследования. 2016. № 3. С. 108-122.
7. Крылов А. В., Морозов В. М. Идеология ХАМАС: от радикального исламизма к рациональному практицизму? // Полис. Политические исследования. 2018. № 4. С. 84-99.
8. Лапина Н. Взгляд на Россию из Европы в свете украинских событий // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 9. С. 24-34.
9. Леонова О. Sharp power – новая технология влияния в глобальном мире // Мировая экономика и международные отношения. 2019. № 2. С. 21-28.
10. Неклесса А. И. Небесный Вавилон. Гибридный мир и сирийская комбинаторика // Полис. Политические исследования. 2016. № 3. С. 92-107.
11. Ознобищев С. К. “Новая холодная война”: воспоминания о будущем // Полис. Политические исследования. 2016. № 1. С. 60-73.
12. Павлова Е. Б., Романова Т. А. Нормативная сила: теория и современная практика России и ЕС. // Полис. Политические исследования. 2017. № 1. С. 162-176.
13. Панкова Л., Гусарова О. Инновационно-технологические прорывы: влияние на систему контроля над вооружениями // Мировая экономика и международные отношения. 2019. № 6. С. 70-83.
14. Ревенко Л. Параметры и риски продовольственной безопасности // Международные процессы. 2015. № 2. С. 6-20.
15. Савельев А. Ядерное сдерживание в период конфронтации // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 10. С. 30-39.
16. Саква Р. Единая Европа или никакой: деградация и многовекторность // Полис. Политические исследования. 2017. № 6. С. 8-24
17. Симония Н. А., Торкунов А. В. Новый мировой порядок: от биполярности к многополюсности // Полис. Политические исследования. 2015. № 3. С. 27-37.
18. Третьяков В. Т. США и Россия при Трампе и Путине: друг против друга, врозь или

- вместе? // Полис. Политические исследования. 2017. № 6. С. 125-136.
19. Тихомиров С. Важная составляющая глобальной экономической безопасности // Мировая экономика и международные отношения. 2019. № 3. С. 76-82.
 20. Хохлов И. О некоторых подходах к объяснению феномена терроризма // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 5. С. 19-28.
 21. Харитоновна Е. Эффективность “мягкой силы”: проблема оценки // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 6. С. 48-58.
 22. Худолей К., Д. Ланко Д. Финская дилемма безопасности, НАТО и фактор Восточной Европы // Мировая экономика и международные отношения. 2019. № 3. С. 13-20.
 23. Чемезов С., Гореславский С. Диверсификация российского экспорта вооружений: венесуэльский case study // Мировая экономика и международные отношения. 2019. № 2. С. 29-35.
 24. Черныш М. Ф. Факторы возникновения и воспроизводства межэтнической напряженности в теоретической перспективе // Полис. Политические исследования. 2016. № 5. С. 25-36.
 25. Шульц Э. Управление социальным протестом как технология и содержание «Арабской весны» // Международные процессы. 2015. № 1. С. 89-96.
 26. Юдин Н. Системное прочтение феномена мягкой силы // Международные процессы. 2015. № 2. С. 96-105.
 27. Яковлев В. Правовые основы военной безопасности России // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 3. С. 56-63.
 28. Яшлавский А. Исламистский терроризм в Европе: тенденции и перспективы // Мировая экономика и международные отношения. 2019. № 6. С. 93-101.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность. Учебное пособие. – М.: Вузовский учебник, ИНФА-М, 2015. – 455 с. (50 экз.).

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 28 июня 2015 года [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года. Утверждена Указом Президента РФ 28.11.2014 № Пр-2753 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. Утверждена Указом Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Военная доктрина Российской Федерации Утверждена Указом Президента РФ от 25.12.2014 № Пр-2976 2014 года [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена

- Указом Президента РФ от 05.12.2016 № 646 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 30.01.2010 № 120 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
 8. Доктрина энергетической безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 13 мая 2019 г. № 216 // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
 9. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации. Утверждена Президентом РФ 14.11.2013 № Пр-2685 // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
 10. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 30.11.2016 № 640 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
 11. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы. Утверждена Указом Президента РФ от 31 октября 2018 г. № 622 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
 12. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 5 октября 2009 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
 13. Концепция развития национальной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Утверждена Президентом РФ 30.05.2018 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
 14. Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма (Екатеринбург, 16 июня 2009 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
 15. Конвенция Шанхайской организации сотрудничества по противодействию экстремизму (Астана, 9 июня 2017 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
 16. Указ Президента РФ от 26.12.2015 № 664 (ред. от 21.02.2019) "О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму" (вместе с "Положением о Национальном антитеррористическом комитете") [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
 17. Указ Президента РФ от 13 октября 2018 г. № 585 “Об утверждении Основ государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу” [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
 18. Федеральный Закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
 19. Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке»

- [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
20. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
 21. Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "О Федеральной службе безопасности" [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
 22. Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об обороне" [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
 23. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О безопасности" [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
 24. Федеральный закон от 4 июня 2018 г. № 127-ФЗ “О мерах воздействия (противодействия) на недружественные действия Соединенных Штатов Америки и иных иностранных государств” [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
 25. Модельный закон ОДКБ «Об информационном противообороте терроризму и экстремизму» от 30 октября 2018 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
 26. "Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года". Утверждено Президентом РФ 24.07.2013 N Пр-1753 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

6.5. Интернет-ресурсы

1. «Официальная Россия» - сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru>
2. Официальный сайт Администрации Президента РФ - <http://state.kremlin.ru/administration/>
3. Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания РФ - <http://www.council.gov.ru/>
6. Официальный сайт Совета Безопасности РФ - <http://www.scrf.gov.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
8. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <http://mvd.ru/>
9. Официальный сайт Министерства обороны РФ - <http://mil.ru/>
10. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru/>
11. Официальный сайт Службы внешней разведки РФ - <http://www.svr.gov.ru/>
12. Официальный сайт Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков - <http://www.fskn.gov.ru/>
13. Официальный сайт Федеральной службы охраны РФ - <http://www.fso.gov.ru/>
14. Официальный сайт Министерства иностранных дел России – <http://www.mid.ru>

15. Официальный сайт НАТО - <http://www.nato.int/>
16. Официальный сайт Европейского союза - <http://europa.eu/>
17. Официальный сайт ООН - <http://www.un.org/ru/>
18. Официальный сайт Национального антитеррористического комитета РФ - <http://nac.gov.ru/>
19. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>
20. Национальная электронная библиотека - <http://www.net.nns.ru>
21. «Научная электронная библиотека» - <http://elibrary.ru>
22. Российский институт стратегических исследований - <http://www.riss.ru/>
23. «ПИР» - центр: исследования в области ядерной безопасности и разоружений - <http://www.pircenter.org>.
24. Международный дискуссионный клуб «Валдай» - <http://ru.valdaiclub.com>.
25. Сайт Совета по внешней и оборонной политике - <http://svop.ru>.
26. Сайт фонда поддержки публичной дипломатии имени А. М. Горчакова - <http://gorchakovfund.ru>.
27. Сайт Российского совета по международным делам - <http://russiancouncil.ru>.
28. Сайт Центра военно-политических исследований (МГИМО(У) МИД РФ и Концерн ПВО «Алмаз-Антей») - <http://eurasian-defence.ru>.
29. Страница Ассоциации российских дипломатов на сайте МИД РФ - <http://archive.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf/kartaflat/01.07.01>.
30. Вестник Национального антитеррористического комитета России - <http://nac.gov.ru/publikacii/oficialnye-izdaniya-nak.html>
31. Проблемы национальной стратегии - <https://riss.ru/structure/journal/>
32. Геополитика и безопасность - http://knigi-zhurnali.site/jurnal_geopolitika_i_bezopasnostj/
33. Информационные войны - <http://www.iwars.su/statii>
34. Национальная безопасность и стратегическое планирование - <http://to-future.ru/zhurnaly/nb/about>
35. Право и национальная безопасность - <https://www.journal-law-security.com>
36. Вопросы безопасности - <https://e-notabene.ru/nb/>
37. Национальная безопасность / Nota bene - <https://www.nbpublish.com/nbmag/>
38. Полис. Политические исследования - <http://www.politstudies.ru/>
39. Международные процессы - <http://www.intertrends.ru>
40. Международная жизнь - <https://interaffairs.ru/>
41. Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/>
42. США и Канада: экономика, политика, культура - <http://www.iskran.ru/journal.php>
43. Современная Европа - <http://www.sov-europe.ru/>
44. Латинская Америка - <http://www.ilaran.ru/>
45. Азия и Африка сегодня - <https://asaf-today.ru/ru/>
46. Россия в глобальной политике - <http://globalaffairs.ru>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроеционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY».

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.