

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Б.13.02 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

Автор: Доцент кафедры экономики и финансов, д-р ист. наук Клейтман А.Л.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение в историю экономических учений. Предмет и метод науки.	Предмет истории экономических учений – исторический процесс становления и развития экономической теории, ее влияния на выработку конкретной экономической политики в различные эпохи в разных странах. Кумулятивный и эволюционный взгляды на историю экономических учений. Критерии оценки теорий прошлого. Абсолютизм и релятивизм в истории экономических учений. Место истории экономических учений в системе экономических наук и ее основные функции. Цели и задачи истории экономических учений с позиции современной экономической науки. Значение истории экономических учений в современных экономических условиях. Методологические основы курса. Исторический, логический и диалектический методы. Научные абстракции. Анализ и синтез. Методы экономического анализа. Специальные методы (социологические, психологические, политологические). Принцип опровержимости в экономической науке. Позитивный и нормативный подходы к экономическим теориям. Эволюция исследовательской парадигмы и эволюция экономической науки. Роль идеологии и политики в истории экономических учений. Периодизация истории экономических учений. Политическая экономия и экономикс. Место отечественной экономической мысли в пространстве мировой экономической науки.
Тема 2	Экономическая мысль Древнего мира.	Экономическая мысль Древнего Востока – начало зарождения науки об управлении государством. Древний Египет. «Поучение гераклеопольского царя своему сыну». «Речение Ипусера». Вавилония. Кодекс царя Хаммурапи. Древняя Индия. Трактат «Архашастра». Древний Китай. Учение конфуцианцев и легистов. Коллективный трактат «Гуань-Цзы». Экономическая мысль античного мира. Древняя Греция. Особенности трактовок разделения труда, сущности и функций денег у Ксенофонта, Платона, Аристотеля. Учение Аристотеля о соизмеримости товаров при обмене, свойствах товаров, принципах распределения. Экономика и хрематистика. Древний Рим. Проблемы римской латифундии в агрономических трактатах Катона, Варрона, Коллумеллы. Экономические идеи гракховского аграрного движения. Экономические взгляды Цицерона. Экономические воззрения раннего христианства.
Тема 3	Экономическая мысль Средневековья	Экономическая мысль средневековья как часть богословия. Особенности методологии средневековой экономической мысли. Экономическая мысль Западной Европы в период раннего и позднего средневековья. Экономические идеи канонистов. Экономические взгляды Ф.Аквинского. Социально-экономические учения Т.Мора и Т.Компанеллы. Экономические идеи мусульманского Востока. Хозяйственные предписания Корана. Экономические взгляды Ибн-Хальдуна. Экономическая мысль России в IX-XVI вв. «Русская правда», «Устав Владимира Мономаха». Трактровка ростовщичества. Судебники XV-XVI вв. Натурально-хозяйственные принципы «Домостроя». Экономические взгляды Ермолая-Еразма. Дворянские проекты И.Пересветова.

Тема 4	Меркантилизм – первая экономическая школа эпохи первоначального накопления капитала.	<p>Исторические предпосылки возникновения, общая характеристика и этапы развития меркантилизма. Особенности ранних и поздних меркантилистских доктрин об активном сальдо торгового баланса. Возникновение металлической и количественной теории денег.</p> <p>Особенности меркантилизма в западноевропейских странах: У.Стаффорд, Т.Мен, Дж.Локк, Дж.Ло (Англия), Ж.Боден, А.Монкретьен, Ж.Б.Кольбер (Франция), Г.Скаруффи, Б.Даванзатти, А.Серра (Италия). Идеи меркантилизма в России (А.Л.Ордин-Нащокин, Ю.Крижанич, И.Т.Посошков, В.Н. Татищев). Экономические взгляды и политика Петра</p>
Тема 5	Классическая школа политической экономии. Ее роль в формировании и развитии экономической науки.	<p>Исторические предпосылки возникновения, общая характеристика и этапы развития классической школы политической экономии. Перевод экономических исследований из сферы обращения в сферу производства. Возникновение концепции экономического либерализма, основанной на принципах полного невмешательства государства в экономику.</p> <p>Методология классической школы политической экономии: признание действия объективных экономических законов, внедрение причинно-следственного метода, методов логической абстракции, индукции, дедукции. Использование понятия «экономический человек». Недооценка влияния на экономику психологических, моральных, правовых факторов. Исходная категория экономического анализа классической школы политической экономии – стоимость. Определение стоимости затратами труда или издержками производства. Классификация экономических категорий на основе каузального метода.</p> <p>Особенности перехода от меркантилизма к классической школе политической экономии в Англии. У.Петти – первый представитель классической школы. Его произведение «Трактат о налогах и сборах». Определение стоимости товара, заработной платы, ренты, процента, цены земли. Сущность и функции денег, определение количества денег в обращении. Принципы налогообложения.</p> <p>Возникновение классической школы политической экономии во Франции. Причины полного неприятия идей меркантилизма. П.Буагильбер - родоначальник французской классической школы. Определение стоимости рабочим временем. Специфическое отношение к деньгам. Сущность и особенности экономической концепции физиократизма. Экономическое учение Ф.Кенэ. Теоретическое осмысление «чистого» (прибавочного) продукта, капитала и его структуры. Деление общества на классы, их труда на производительный и «бесплодный». Анализ процесса общественного воспроизводства в «Экономической таблице» Ф.Кенэ. и ее научное значение. Практические рекомендации Ф.Кенэ по выработке экономической политики.</p> <p>Развитие физиократической концепции в трудах А.Р. Тюрго. Его сочинение «Размышления о создании и распределении богатства». Учение о классах. Объяснение происхождения и сути наемного труда. Учение о заработной плате, предпринимательском и коммерческом доходе. Понятие субъективной и объективной ценности. Программа реформирования общества и попытки ее реализации. А.Смит – центральная фигура классической школы политической экономии. Система «естественной свободы» в его работе «Исследование о природе и причинах богатства народов». Соотношение частного и общественного интересов в смитовских понятиях «экономический человек» и «невидимая рука». Критика меркантилизма и физиократизма. Анализ разделения труда в мануфактуре. Учение о классах. Формулировки производительного и непроизводительного труда и обоснование места в национальной экономике сельского хозяйства, промышленности, внутренней, внешней и транзитной торговли. Двойственная позиция в теории стоимости. Особенности трактовок заработной платы, прибыли и ренты. Теория денег. Характеристика капитала и его структуры. Учение о воспроизводстве. «Догма Смита». Экономический либерализм А.Смита. Роль свободного рынка как регулятора производства. Экономическая политика государства. Анализ государственного бюджета и государственного долга. Принципы налогообложения. Эпоха промышленного переворота и ее отражение в</p>

		<p>трудах Д.Рикардо. Его сочинение «Начала политической экономии и налогового обложения». Особенности методологии Д.Рикардо. Теория стоимости. Теория сравнительных издержек. Учение о доходах. Выявление и обоснование тенденции к снижению размеров заработной платы и прибыли. Номинальная и реальная заработная плата. Теория дифференциальной ренты. Количественная теория денег. Роль свободной торговли в регулировании обращения золота, колебании цен, установлении экономического равновесия. Программа регулирования системы денежного обращения в Англии. Работа Ж.Б. Сэя «Трактат политической экономии, или Простое изложение способа, которым образуются, распределяются и потребляются богатства». Теория услуг. Учение о трех факторах производства. Трактовки стоимости и доходов основных классов общества. «Закон рынков Сэя» – обоснование бескризисного развития экономики. Т.Р. Мальтус. Анализ диспропорций между возможностями природы и потребностями населения в работе «Опыт о законе народонаселения». Теория издержек производства и доходов в работе «Принципы политической экономии». Решение проблемы реализации с помощью теории «третьих лиц».</p> <p>Дальнейшая разработка отдельных теоретических проблем в трудах Н. Сениора, Ф. Бастиа, Т. Кэри. Классическая школа политической экономии. Ее роль в формировании и развитии экономической науки</p> <p>Экономическое учение Дж. Ст. Милля. Особенности методологии и основные теоретические положения работы Дж.Ст.Милля «Основы политической экономии и некоторые аспекты их приложения к социальной философии». Теория доходов. Концепция социально-экономических реформ. Непринятие либеральной экономики с позиций защиты социально-экономических интересов мелких товаропроизводителей (ремесленников, крестьян, кустарей) и рабочих. Концепции реформ, утверждающих идеалы «добра» и справедливости в «Новых началах политической экономии» С.Сисмонди и в «Философии нищеты» П.Прудона. Критика экономики свободной конкуренции, пропаганда проектов экономических реформ и путей перехода к социализму в учении социалистов-утопистов (А.Сен-Симон, Ш.Фурье, Р.Оуэн).</p>
Тема 6	Экономическое учение К. Маркса.	<p>История создания, структура и основные социально-экономические проблемы главного экономического труда К.Маркса «Капитал». Методология К.Маркса. Учение о базисе и надстройке. Исследование товара и денег. Теория капитала, прибавочной стоимости и заработной платы. Проблема накопления капитала. Анализ капитала как движения. Кругооборот и оборот капитала. Схемы общественного воспроизводства. Теория цикличности развития капиталистического воспроизводства и кризисов. Критика вульгарной доктрины экономических кризисов.</p>
Тема 7	Кризис классической школы политической экономии и переход к неоклассике.	<p>Основные проявления кризиса классической школы политической экономии в середине XIX века. Историческая школа Германии. Возникновение маржинализма. Первый этап «маржиналистской революции» и его субъективно-психологическая направленность. Второй этап «маржиналистской революции» и возникновение неоклассического направления экономической мысли. Развитие идей маржинализма в России.</p>
Тема 8	Маржинализм и формирование неоклассического направления экономической мысли.	<p>Предпосылки возникновения, сущность и методологические особенности маржинализма. Этапы «маржиналистской революции», их общие и отличительные признаки. Переоценка ценностей классической школы. Место каузального и функционального анализа экономики. Применение математических методов исследования, дифференциальных исчислений, графических построений и схем предельных экономических показателей и системного подхода в теоретических изысканиях. «Метод робинзонады». Предшественники маржинализма (И.Г. Тюнен, О.Курно, Ж.Дюпюи, Г.Госсен). «Законы Госсена».</p> <p>Первый этап «маржиналистской революции» и его субъективно-психологическая направленность. Австрийская школа (К.Менгер, Е.Бем-Баверк, Ф.Визер). Субъективно-психологическое истолкование предмета и метода политической экономии. Теория «субъективной» и «объективной» ценности. Психологическое истолкование источника</p>

		<p>процента и прибыли («теория ожидания»). Субъективная теория издержек. Закон Визера.</p> <p>Английский вариант теории предельной полезности. Субъективизм маржиналистских концепций У.С.Джевонса. Математическая форма анализа социальной проблематики и способа приложения труда, «который будет максимизировать полезность произведенного».</p> <p>Лозанская школа (Л.Вальрас). Особенности первой математической модели общего экономического равновесия Л.Вальраса.</p> <p>Основные признаки второго этапа «маржиналистской революции».</p> <p>Преодоление субъективизма и психологизма, возврат к «чистой» теории.</p> <p>Зарождение неоклассического направления экономической мысли и обособление микроэкономики в самостоятельный раздел экономической теории.</p> <p>Кембриджская школа (А.Маршалл, А.Пигу). Систематизация идей маржинализма в работе А.Маршалла «Принципы экономики».</p> <p>Трактовка теорий спроса, предложения, цен и доходов. Разработка методических основ оптимизации издержек производства.</p> <p>Экономическая теория благосостояния А.Пигу.</p> <p>Американская школа (Дж.Б.Кларк). Экономическое учение Дж.Б.Кларка. Методологическая концепция «статистики» и «динамики».</p> <p>Теория предельной производительности факторов производства.</p> <p>Концепция предпринимательской прибыли.</p> <p>Лозанская школа (В.Парето). Совершенствование концепции общего экономического равновесия в трудах В.Парето. Кривые безразличия.</p> <p>Бюджетная линия. «Оптимум Парето» как модель оптимизации народного хозяйства.</p> <p>Маржиналистские идеи в работах К.Викселя – родоначальника шведской школы маржинализма.</p>
<p>Тема 9</p>	<p>Неоклассическое направление: методология, основные черты, современная эволюция.</p>	<p>Методология и основные отличительные черты неоклассического направления экономической мысли. Развитие неоклассической экономической доктрины в новых условиях. «Теория монополистической конкуренции» Э.Чемберлина как концепция абсолютной монополии продавца на свой собственный продукт. Сущность понятия «дифференциация продукта» и обуславливающих ее неценовых факторов, а также феномена «избытка мощности».</p> <p>Выявление рыночных аспектов монополизированного хозяйства в «Экономической теории несовершенной конкуренции» Дж.Робинсон.</p> <p>Трактовка дилеммы «эффективность или справедливость» в связи с деятельностью фирм-монополистов, размеры которых превышают оптимальные. Обоснование понятия «монополия».</p> <p>Неолиберализм как своеобразная разновидность неоклассицизма.</p> <p>Неоавстрийская (Венская) школа (Л.Мизес, Л.Хайек). Фрейбургская школа (В.Ойкен, Л.Эрхард). Типология основных форм организации хозяйственных систем В.Ойкена. Концепции «экономического порядка» В.Ойкена и «социального рыночного хозяйства» Л.Эрхарда.</p> <p>Экономическая реформа Л.Эрхарда.</p> <p>Современные неоклассические теории. Монетаризм (М.Фридмен). Теоретические истоки и методология современного монетаризма. Количественная теория денег М.Фридмена. Особенности анализа и решений проблем занятости и кризисов у монетаристов. Инструменты и методы монетарной политики. Платежные балансы, валютные резервы, валютные курсы и их влияние на денежное обращение. Монетаристские антиинфляционные рецепты. «Денежное правило» М.Фридмена и его исследования кривой Филлипса. Особенности фридменовской концепции «естественной нормы безработицы» - основы доктрин «рейганомика» и «тэтчеризм».</p> <p>Теория предложения (А.Лаффер). Основопологающие принципы теории предложения. Рекомендации в области налоговой политики. Кривая и эффект Лаффера. Элементы теории предложения, имевшие место в «рейганомике» и «тэтчеризме». Набор стимуляторов снижения издержек и стимулирование предпринимательства в «классической» сэплай – сайд экономике. Теория рациональных ожиданий (Дж.Мут. Р.Лукас). Основопологающие принципы теории рациональных ожиданий (ТРО). Критика ТРО государственного вмешательства в экономику. Модель</p>

		совокупного спроса – совокупного предложения» в ТРО. Отношение ТРО к дискретности экономической политики. Основные возражения против ТРО.
Тема 10	Кейнсианство, его роль в разработке государственной экономической политики.	<p>Исторические условия возникновения и теоретические истоки кейнсианства. Новизна предмета и метода исследования Дж. М. Кейнса. Основные положения «Общей теории занятости, процента и денег». Критика теории воспроизводства Ж.Б. Сэя. Концепция вынужденной безработицы. Проблема дефицита эффективного спроса. Макроэкономическая модель Дж. М. Кейнса. Принцип «мультипликатора инвестиций». Предпосылки и условия «полной занятости». Теория регулирования экономики путем стимулирования эффективного спроса. Экономическая программа Дж.М. Кейнса. Бюджетные и денежно-кредитные рычаги стимулирования деловой активности.</p> <p>Некейнсианство (Э. Хансен, Р. Харрод, Е. Домар). Некейнсианские теории экономического цикла и экономической динамики. Теоретические взгляды Э.Хансена на экономический цикл. Концепция антициклического регулирования Э.Хансена. Методология анализа макроэкономических процессов Р.Харрода. Динамические уравнения Р.Харрода. Парадокс Р.Харрода. Главная цель, задачи, основные направления и инструменты экономической политики государства по Харроду. Модель экономического роста Е.Домара.</p> <p>Посткейнсианство (Дж.Робинсон, П.Сраффа, Р.Клауэр, А.Леонхувуд, Х.Мински). «Левое кейнсианство» (Дж.Робинсон, П.Сраффа). Методологические и теоретические позиции «левого кейнсианства». Отношение «левого кейнсианства» к классической политической экономии. Критика маржинализма. Модель цены П.Сраффы. Проблемы эффективного спроса и экономической политики в трудах Дж.Робинсон. Неортодоксальное кейнсианство (Р.Клауэр, А.Леонхувуд, Х.Мински). Критика ортодоксального кейнсианства. Неравновесный макроэкономический анализ как идеология и центральная проблематика теории американского неортодоксаного кейнсианства.</p> <p>Концепция неоклассического синтеза (П.Самуэльсон, Дж.Хикс). Модель «IS-LM» Дж.Хикса и ее роль в теории макроэкономического анализа</p>
Тема 11	Институционализм: основные черты, этапы развития, особенности современных концепций.	<p>Исторические предпосылки возникновения, сущность, методологические особенности и этапы развития американского институционализма. Основные направления американского институционализма и их отличительные особенности.</p> <p>Социально-психологический (технократический) институционализм. Т.Веблен и его работа «Теория праздного класса». Значение научно-технического прогресса и инженерно-технической интеллигенции в сценарии реформ Т.Веблена.</p> <p>Социально-правовой (юридический) институционализм. Дж.Коммонс и его работа «Правовые основания капитализма». Правовой аспект в теории стоимости товарной продукции. Идеи эволюционного развития в демонаполизации экономики посредством реформ в области законодательства, создания подконтрольного обществу правительства.</p> <p>Конъюнктурно-статистический (эмпирико-прогностический) институционализм. У.К.Митчелл и его работа «Экономические циклы». Теория больших и малых циклов. Концепция бескризисного цикла на базе идей «измерения без теории» и государственного вмешательства в экономику. «Гарвардский барометр» и первые математико-статистические прогнозы экономического роста.</p> <p>Развитие идей американского институционализма после Второй мировой войны. Теории индустриального (Р.Арон, У.Ростоу), нового индустриального (Дж.Гэлбрейт) и постиндустриального (Д.Белл) общества. Теория супериндустриализма О.Тоффлера.</p> <p>Французская социологическая школа (Ф.Перру). Теория экономики доминирования. Теория и практика государственного дирижизма. Свообразие методов и механизма государственного индикативного планирования экономики во Франции.</p> <p>Неоинституционализм или новая институциональная экономическая теория как синтез неоклассики и институционализма. Методологические особенности и теории неоинституционализма. Теория общественного</p>

		выбора (Дж.Бьюкенен). Теории прав собственности (Р.Коуз, А.Алчиан) и трансакционных издержек (Р.Коуз). Теорема Коуза. Развитие теории институтов в трудах О.Уильямсона и Д.Норта
Тема 12	Экономическая мысль России XIX- начала XX вв.	<p>Экономические дискуссии 20-х годов по вопросам рынка и товарно-денежных отношений. Перспективы товарно-денежных отношений. Спор о природе и роли товарно-денежных отношений в социалистическом хозяйстве. Объяснение причин товарно-денежных отношений. Взгляды на рыночный механизм и принципы его регулирования. Проблемы денежного обращения.</p> <p>Концепции народнохозяйственного планирования. Разработка балансового метода планирования (В.А.Базаров, В.Н.Громан). Первые постановки вопроса об «оптимальном плане» (С.Г.Струмилини). Концепция Л.Н.Юровского о проблемах плана, рыночного равновесия и финансовой стабилизации. Особенности концепции Н.Д.Кондратьева о взаимосвязи плана и рынка. Теория больших циклов конъюнктуры Н.Д.Кондратьева. Аграрные исследования. Первые проекты реорганизации земледелия. Перспективы крестьянского хозяйства. А.В.Чаянов – защитник трудового крестьянского хозяйства. Концепция семейно-трудового крестьянского хозяйства. Теория крестьянской кооперации. Вопросы организации аграрного сектора.</p> <p>Экономико-математическая школа. Работы российских экономистов-математиков в 20-30-е гг. Разработка концепции межотраслевого баланса (А.А.Богданов, Е.Варга, С.Г.Струмилини, М.Баренгольц и др.). Первые модели экономического роста (В.А.Базаров, Г.А.Фельдман). А.Н.Канторович – основатель теории линейного программирования. В.В.Новожилов и его «Методы соизмерения народнохозяйственной эффективности плановых проектных вариантов». В.С.Немчинов и его работа «Экономико-математические методы и модели». Идеи о сокращении директивного планирования и использования косвенных рычагов государственного регулирования экономики.</p> <p>Теоретические дискуссии 30-40-х гг. по вопросам методологии оптимального планирования. Н.А.Вознесенский – стратег экономической победы над фашизмом и восстановления народного хозяйства в послевоенный период.</p>
Тема 13	Вклад российских ученых в развитие мировой экономической науки.	<p>Научное наследие М.И.Туган-Барановского, исследование аграрных проблем в произведениях А.В.Чаянова, теория больших циклов конъюнктуры Н.Д.Кондратьева и её значение для экономического планирования и прогнозирования. Мировые научные достижения экономико-математической школы (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, Л.В. Канторович, В.С. Немчинов, В.В. Новожилов).</p> <p>Теоретические дискуссии 50-х гг. вокруг макета учебника «Политическая экономия» (1951-1952 гг.) по проблемам характера действия экономических законов, товарного производства и товарно-денежных отношений в условиях планового ведения хозяйства, роли производительных сил и производственных отношений, а также по проблемам новых явлений в развитии научно-технического прогресса, превращении науки в непосредственную производительную силу.</p> <p>Дискуссии 60-70-х гг. по проблемам совершенствования управления народным хозяйством. Концепция оптимального функционирования экономики (СОФЭ). Теоретическая подготовка экономической реформы 1965-1967 гг. в трудах Е.Г.Либермана. Причины вульгаризации советской политической экономии. Политический прессинг, подмена объекта исследования, апологетические функции. Теория бюрократизированной экономики. Критика административно-командных методов управления экономикой и обоснование необходимости перехода к рынку. Дискуссии по экономическим проблемам после 1985 года. Экономические воззрения в СССР в 1985-1990 гг. Программы перехода к рыночной экономике (А.Аганбегян, Л.Абалкин, С.Шаталин, Г.Явлинский)</p> <p>Цели, задачи и меры радикальных экономических реформ, начатых в России в 1992 г. Монетаристская направленность идей Е. Гайдара о «шоковой терапии» российской экономики. Особенности концепции А. Чубайса по осуществлению «ваучерной» и «денежной» приватизации.</p> <p>Теоретическое обоснование альтернативных программ рыночных</p>

		экономических реформ, выдвинутых основными фракциями Государственной Думы РФ II и III созывов.
Тема 14	Основные направления современной экономической мысли	Методология и основные отличительные черты неоклассического направления экономической мысли. Неoliberalизм как своеобразная разновидность неоклассицизма. Современные неоклассические экономические теории и их роль в разработке экономической политики развитых стран. Кейнсианство, его современные разновидности и роль в разработке экономической политики государства. Институционализм и новая институциональная экономическая теория. Роль государства в институциональной экономике.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Дисциплина Б.1.Б.13.02 История экономических учений обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК – 2.1	Способность ориентироваться в терминологическом аппарате экономической науки, закономерностях и методах экономической теории

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля» профессионального стандарта «Финансовое консультирование» (Утвержден Приказом Минтруда от «19» марта 2015 г. №167н)	ОПК – 2.1	на уровне знаний: применения экономических закономерностей в профессиональной деятельности
		на уровне умений: осуществляет выбор и синтез экономических теорий для выработки экономической политики
		на уровне навыков: проведение научных экономических исследований

В ходе реализации дисциплины Б.1.Б.13.02 История экономических учений рекомендуется применять следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

При проведении занятий семинарского типа: опрос, доклад.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением компьютерного тестирования, устного собеседования по вопросам курса

Основная литература:

1. Гловели, Г. Д. История экономических учений : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / Г. Д. Гловели. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 777 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-2446-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/669E0EFF-E15B-4C74-BADF-63A5185FB2B8. 1.

2. Иваницкий, В. Л. История экономических учений : учебник для академического бакалавриата / В. Л. Иваницкий. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00206-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7AB5151B-7619-4844-AB84-670DDB3F40A8.