

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1. Б.04 ФИЛОСОФИЯ

Автор: канд. филос. наук, доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии Нагой Ф. Н.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Философия: объект, предмет, структура, функции	Философия как способ познания и освоения мира. Специфика философского знания. Мироззрение и его виды. Философия и мироззрение. Философия и наука. Объект и предмет философии. Структура философии. Философские науки – философия, этика, эстетика, логика, история философии. Разделы философии - онтология, гносеология, философская антропология, социальная философия, аксиология. Функции философии - познавательная, методологическая, прогностическая, гуманистическая, воспитательная, информационная. Материализм, идеализм, дуализм, плюрализм. Формы материализма. Субъективный и объективный идеализм. Диалектика и метафизика как концепции связи и развития. Диалектический и метафизический методы философского познания.
Тема 2	Философия Древнего Востока, античного времени, Средних веков, эпохи Возрождения	Философия Древнего Востока. Древнеиндийская философия и её основные школы. Философия Древнего Китая и её основные школы. Античная философия. Милетская философская школа. Гераклит. Элейская философская школа. Демокрит. Сократ. Платон. Аристотель. Эллинистическая и римская философия. Скептицизм. Эпикуреизм. Стоицизм. Неоплатонизм. Философия Средних веков. Теология и философия. Патристика. Августин Блаженный. Схоластика. Реализм номинализм, концептуализм. Фома Аквинский. Философия эпохи Возрождения. Пантеизм.
Тема 3	Западноевропейская и русская философия 17 – 19 веков	Западноевропейская философия 17 - 18 веков. Эмпиризм, сенсуализм, рационализм. Философия французского Просвещения. Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Возникновение, становление и основные этапы развития русской философии. Русская философия в 19 веке. Славянофилы и западники. Религиозная философия. Философия всеединства. Философия русского космизма. Марксистская философия в России.
Тема 4	Основные направления западной философии во второй половине 19 – 20 веке	Иррационализм в философии. Философия жизни. Неокантианство. Позитивизм. Эмпириокритицизм. Неопозитивизм. Постпозитивизм. Прагматизм. Феноменология. Фрейдизм и неопрейдизм. Экзистенциализм. Философская герменевтика. Неотомизм. Персонализм. Философия постмодернизма.
Тема 5	Бытие. Материя и формы ее существования	Бытие и его формы. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Объективная и субъективная реальность. Материальное и идеальное. Материалистические и идеалистические представления о материи. Виды материи. Материя и движение. Основные формы движения. Самодвижение. Пространство и время. Концепции пространства и времени. Основные свойства пространства и времени. Бесконечность пространства и времени. Взаимосвязь материи, движения, пространства и времени. Единство и многообразие мира. Структурность бытия. Целое и часть. Меризм и холизм. Форма и содержание. Сущность и явление. Общее, особенное, единичное. Система, элемент, структура, функция. Детерминация бытия. Детерминизм и индетерминизм. Причина и следствие. Необходимость и случайность. Закон. Возможность и действительность. Развитие.

		Прогрессивное и регрессивное развитие. Критерии прогресса. Закон единства и борьбы противоположностей. Противоречие как источник развития. Закон перехода количественных изменений в качественные изменения. Количество. Качество. Мера. Скачок. Закон отрицания отрицания. Преемственность. Отрицание. Научная, философская и религиозная картина мира
Тема 6	Сознание	Структура человеческой психики: подсознательное, бессознательное, сознание. Материализм, идеализм, дуализм о сознании. Сознание как отражение и творчество. Идеальный характер сознания. Структура и функции сознания. Сознание и самосознание. Сознание и мозг. Искусственный интеллект. Социальная природа сознания. Мышление и язык. Естественный и искусственный язык.
Тема 7	Теория познания	Виды познания - обыденное, художественное, религиозное, философское, научное. Агностицизм. Субъект и объект познания. Формы познания - чувственное и рациональное познание. Виды чувственного познания - ощущения, восприятия, представления. Виды рационального познания - понятия, суждения, умозаключения. Взаимосвязь чувственного и рационального познания. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Истина. Объективность истины. Абсолютная и относительная истина. Конкретность истины. Истина и заблуждение, ложь, дезинформация. Критерий истины. Практика. Виды практики. Гносеологические функции практики - основа, движущая сила, цель познания и критерий истины.
Тема 8	Научное познание	Специфика научного познания. Отличие научного познания от других видов познавательной деятельности. Научное и вненаучное знание. Функции науки. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, критерии их разграничения. Отличие эмпирического и теоретического уровней научного познания от чувственной и рациональной форм познания. Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней научного познания. Методы научного познания. Методы эмпирического уровня научного познания. Наблюдение: виды, структура и функции. Эксперимент: виды и этапы проведения, структура. Измерение. Сравнение. Методы теоретического уровня научного познания. Абстрагирование. Обобщение. Идеализация. Формализация. Аксиоматический метод. Гипотетико-дедуктивный метод. Общие логические методы научного познания. Анализ. Синтез. Индукция. Дедукция. Аналогия. Моделирование. Исторический и логический методы. Метод восхождения от конкретного к абстрактному. Системный метод. Научная проблема и проблемная ситуация. Гипотеза. Теория: структура и функции. Рост научного знания. Модели развития науки. Кумулятивная модель. Научные революции. Типы научных революций. Типы рациональностей. Глобальные научные революции. Наука, техника, технология, их взаимосвязь. Научно-техническая революция.
Тема 9	Философское понимание общества и его истории	Возникновение общества. Антропосоциогенез. Общество и природа, их взаимосвязь и взаимодействие. Общество и культура. Материальная и духовная культура общества. Материальное и духовное, объективное и субъективное, стихийное и сознательное в обществе. Общественные законы. Общественное бытие и общественное сознание. Уровни и формы общественного сознания. Основные сферы общества. Гражданское общество и государство. Многовариантность исторического развития. Основные концепции философии истории. Формационная концепция исторического развития. Общественно-экономическая формация. Базис и надстройка, их соотношение. Цивилизационная концепция исторического развития. Традиционная и техногенная цивилизация. Глобализация и глобальные проблемы современного общества.
Тема 10	Человек как объект философского анализа	Концепции происхождения человека. Антропогенез. Роль труда в происхождении человека. Биосоциальная природа человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Телесное и духовное в человеке. Социальная сущность человека. Человек и общество. Личность и массы. Роль личности и масс в истории. Смысл человеческого бытия. Жизнь и смерть. Ценность и ее виды. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в

человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.
Свобода, необходимость, ответственность.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Дисциплина «Б1. Б.04 Философия» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС–1.1	Способность с помощью философского и исторического анализа критически оценивать информацию и применять системный подход для выявления социально-экономических проблем, разработки способов преодоления существующих угроз и обеспечения безопасности общества

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	УК ОС–1.1	<ul style="list-style-type: none"> - Должны быть сформированы знания о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - Должны быть сформированы следующие знания в области саморазвития студентов на основе принципов образования в течение всей жизни: <ul style="list-style-type: none"> - концепция образования в течение всей жизни (lifelong leaning): системный взгляд; - целеполагание как процесс осмысления своей деятельности (в том числе учебной), постановки целей и их достижения
	УК ОС-5.1	
	Код этапа освоения компетенции	
		- Результаты обучения

В ходе реализации дисциплины «Философия» при проведении практических занятий используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, доклад, может использоваться тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом устного опроса

Основная литература:

1. Дворецкая, А. Е. Финансы : учебник для академического бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 503 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/8918BA2E-494D-4F64-B8D6-94B9383A256F>

2. Финансы: учеб. и практикум для академич. бакалавриата. под ред. Л. А. Чалдаевой. - М. – 2015.- 429 с.