

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Экономический факультет

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра экономики и финансов

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экономики и финансов

Протокол от «02» сентября 2019 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов
Б2.Б.05 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки (специальности))

специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Экономист

(квалификация)

очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Волгоград, 2019 г.

Автор-составитель:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов С.А. Бондарева

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент Ю.В. Брехова

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Вид практики (научно-исследовательской работы), способы и формы ее проведения | 4 |
| 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (научно-исследовательской работы)..... | 4 |
| 3. Объем и место практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОП ВО... | 5 |
| 4. Содержание практики (научно-исследовательской работы) | 5 |
| 5. Формы отчетности по практике | 6 |
| 6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике (научно-исследовательской работе) | 6 |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | 11 |
| 7.1. Основная литература..... | 11 |
| 7.2. Дополнительная литература | 12 |
| 7.3.Нормативные правовые документы | 12 |
| 7.4.Интернет-ресурсы | 12 |
| 7.5. Иные рекомендуемые источники | 13 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 13 |
| Приложения..... | 14 |

1. Вид практики (научно-исследовательской работы), способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская работа студентов Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС (далее по тексту – Институт) является составной частью образовательной программы высшего образования (далее по тексту - ОП ВО), обеспечивающей реализацию стандартов и проводится в целях приобретения студентами навыков профессиональной деятельности, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Научно-исследовательская работа для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с ОП ВО и рабочими учебными планами по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» подраздел Б2.Б.03 (П) «Научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Научно-исследовательская работа проводится стационарным или выездным способом.

Научно-исследовательская работа проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Практика для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (научно-исследовательской работы)

2.1. Практика (научно-исследовательская работа) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ПК-2 | Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей | ПК-2.6 | Способность принимать экономические решения по результатам анализа показателей |
| ПК-5 | Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | ПК-5.6 | Способность проводить исследования бизнес-процессов организаций (предприятий) |
| ПСК-2 | Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики | ПСК-2.5 | Способность идентификации и оценки рисков экономической безопасности организации (публичного образования) и |

| | | | |
|--|--|--|-----------------------------|
| | развития основных угроз экономической безопасности | | субъектов финансового рынка |
|--|--|--|-----------------------------|

1.1. В результате практики (научно-исследовательской работы) у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|--|
| Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта/ проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (Проф. стандарт «Бухгалтер», утв. Приказом Минтруда России от 22 декабря 2014 г. N 1061н) | ПК-2.6 | Устанавливает влияние показателей эффективности использования ресурсов на формирование финансовых результатов и устойчивость финансового состояния хозяйствующего субъекта. Предлагает направления повышения эффективности использования ресурсов, роста финансовых результатов, платежеспособности и финансовой устойчивости |
| Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля (Проф. стандарт «Финансовое консультирование», утв. Приказом Минтруда от «19» марта 2015 г. №167н) | ПК-5.6 | Характеризует порядок описания бизнес-процессов при функциональном моделировании. Обосновывает выбор инструментальных средств для функционального моделирования. |
| Обеспечение эффективной работы системы управления рисками/внедрение системы управления рисками (Проф. стандарт «Специалист по управлению рисками», утв. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 07.09.2015 № 591н) | ПСК-2.5 | Собирает данные для проведения анализа в выбранной области исследования. Формулирует цели и задачи исследования в выбранной области. Делает выводы по результатам проведенного исследования экономических рисков, их оценки и прогнозирования угроз экономической безопасности |

2. Объем и место практики (научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы

На проведение Б2.Б.05 (П) «Научно-исследовательская работа» отводится 3 зачетных единицы (108 академических часов). На очной форме обучения научно-исследовательская работа проводится в 9 семестре, на заочной форме обучения – на 6 курсе.

Б2.Б.05(П) «Научно-исследовательская работа» является обязательным видом учебной работы, входит в раздел Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» в соответствии с рабочим учебным планом специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Научно-исследовательская работа в соответствии с ОП ВО базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по таким предметам как Экономическая теория, Финансы, Экономика организации (предприятия), Правовое обеспечение экономической безопасности, Бухгалтерский учет, Деньги, кредит, банки Страхование, Налоги и налогообложение, Экономическая безопасность, Бюджетная система и бюджетная политика РФ, Финансовый менеджмент, Оценка рисков.

Сроки проведения Б2.Б.05 (П) «Научно-исследовательская работа» определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание практики (научно-исследовательской работы)

| № п/п | Вид практики (НИР) | Виды работ, выполняемых в период научно-исследовательской работы |
|-------|-----------------------|---|
| 1. | Подготовительный этап | 1.1. Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы. 1.2. Выбор направления научно-исследовательской работы. |
| 2. | Основной этап | 2.1. Обоснование актуальности и значимости выбранного направления научно-исследовательской работы (темы выпускной квалификационной работы) с учетом оценки современных угроз экономической безопасности и экономических рисков в области выбранного направления исследования. 2.2. Формирование библиографического списка и базы источников. Оценка научной изученности и библиографической проработки темы научного исследования. 2.3. Сбор, анализ и обобщение теоретического и эмпирического материала. 2.4. Апробация результатов научно-исследовательской работы (подготовка докладов для выступлений на практических занятиях по профильным дисциплинам, научных мероприятиях и др.) |
| 3. | Заключительный этап | 3.1. Сбор, обработка и анализ полученной информации в ходе научно-исследовательской работы. 3.2. Оформление отчета о научно-исследовательской работе и отчетных документов. |

4. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской работе)

Проведение научно-исследовательской работы завершается защитой отчета о научно-исследовательской работе, являющейся промежуточной аттестацией студентов. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов, устанавливается локальным нормативным актом Института.

Защита отчета о научно-исследовательской работе проводится, как правило, в форме доклада о результатах научно-исследовательской работы и устного опроса по перечню примерных вопросов, представленных в п.6.3. Оценка за научно-исследовательскую работу выставляется в ведомость, заносится в зачетную книжку студента, и заверяется подписью руководителя научно-исследовательской работы от Института.

К защите отчета о научно-исследовательской работе допускается студент, предоставивший в установленные сроки в структурное подразделение следующие документы:

рабочий график (план) или совместный рабочий график (план)* (готовит руководитель (руководители) научно-исследовательской работы, см. Приложение №1А или Приложение №1Б).

индивидуальное задание руководителя научно-исследовательской работы от Института (готовит руководитель научно-исследовательской работы от Института, см. Приложение №2);

* Совместный рабочий график (план) оформляется в случае прохождения практики в профильной организации совместно руководителем практики от Института и руководителем практики от профильной организации.

отчет о научно-исследовательской работе, оформленный в установленном порядке (готовит студент по окончании научно-исследовательской работы, см. нижеуказанные требования к отчету);

отзыв-характеристику руководителя научно-исследовательской работы от Института (готовит руководитель практики от Института по окончании научно-исследовательской работы, см. Приложение №3);

отзыв руководителя научно-исследовательской работы от профильной организации, заверенный печатью организации (готовит руководитель научно-исследовательской работы от профильной организации по окончании практики, см. Приложение №3)**;

Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета о научно-исследовательской работе. Отчет о научно-исследовательской работе является основным документом, характеризующим работу студента в ходе научно-исследовательской работы. В отчете должны быть отражены основные результаты научно-исследовательской деятельности обучающегося.

Отчет о научно-исследовательской работе состоит из:

- **Титульного листа** (Приложение №4),
- **Оглавления**,
- **Введения** (формулируется цель и задачи научно-исследовательской работы, раскрываются вопросы, которые необходимо рассмотреть в ходе научно-исследовательской работы)
- **Общей части**, которая должна соответствовать индивидуальному заданию научно-исследовательской работы студента. Рекомендуется включать туда следующие разделы:

1. Актуальность темы исследования (в соответствии с темой выпускной квалификационной работы). (Любое исследование начинается с обоснования актуальности проблемы исследования, раскрываются следующие моменты: новые условия и предпосылки, которые обуславливают актуальность изучаемого явления в настоящее время; освещение данной проблемы в официальных документах; запросы науки и практики, которые могут быть удовлетворены решением данной проблемы; причины, по которым в настоящее время проблема становится актуальной; имеющиеся достижения, которые следует обобщить и проанализировать; оценка современных угроз экономической безопасности и экономических рисков в области выбранного направления исследования).

2. Степень научной разработанности темы исследования. (В данном разделе следует указать, в работах каких авторов исследовались поставленные в выпускной квалификационной работе вопросы. На основании этого обзора необходимо выделить неизученные аспекты проблемы, к которым должна относиться и проблема, поставленная в выпускной квалификационной работе. Здесь нужно перечислить отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся данной проблемой в различных ракурсах, а также современных ее исследователей, указать недостаточно разработанные пункты и искажения, обусловленные слабой освещенностью темы в отечественной литературе, если таковые имеют место. Упоминаемые авторы и их работы должны быть указаны обязательно в списке использованной литературы).

3. Цель и задачи исследования. (В этом разделе следует четко отразить цель работы, а также то, посредством каких поставленных и решенных задач она была достигнута. Как правило, цель исследования должна вытекать из правильно сформулированной темы исследования и представляет собой конечный результат исследования, который предполагается достичь. Задачи исследования должны соответствовать утвержденной структуре выпускной квалификационной работы. Как правило, задачи формулируются в форме перечисления («дать определение...», «дать характеристику...», «описать...», «установить...», «выявить...», «определить...», «охарактеризовать...», «вывести формулу...», «разработать методику...», «проанализировать...» и т.п.). Описание решения поставленных задач должно составить содержание глав научной работы, то есть задачи должны соответствовать названию параграфов).

4. Предмет и объект исследования. (Объект исследования – это конкретный фрагмент реальности, где существует проблема, подвергающаяся непосредственному изучению: организации, предприятия, люди, процессы и т.п. *Объект* – это область, сфера деятельности экономического субъекта. Объект должен быть указан в названии темы. Предмет исследования – наиболее существенные свойства изучаемого объекта, анализ которых особенно значим для решения задач

** Оформляется в случае организации научно-исследовательской работы в профильной организации.

исследования. *Предмет* – это одна из сторон деятельности объекта, связанная с той проблемой, которая решается в ходе исследования. Как правило, предмет исследования в научных работах по экономической тематике – это совокупность экономических отношений, связанных с исследуемой проблемой).

5. Теоретико-методологическая и информационно-эмпирическая база научного исследования. (*Теоретической базой* исследования являются теоретические работы ученых и специалистов в изучаемой области. Теоретическая основа исследования – целостные и признанные теории, которые приводятся автором в полемике в обоснование своей работы. Значение этого раздела заключается в том, что автор показывает свою компетентность, готовность работать в научном сообществе, способность ориентироваться во множестве научных знаний разного уровня и разной направленности. Раскрывая теоретическую основу исследования, следует указать исторически первые теории, которые положили основу исследования заданной предметной области, а также современные подходы, теории и школы, признанные научным сообществом. *Методологической базой* исследования являются принципиальные подходы, методы, которые применялись для проведения исследования. Метод – это «совокупность приемов и операций практического и теоретического освоения действительности». Наиболее распространенные логический, системный и комплексный подходы, исторический, функциональный и сравнительный методы анализа, методы графического, факторного, экономико-статистического анализа, приемы абстрагирования, классифицирования, аналогии, синтеза и другие. *Эмпирическая база* исследования – это та выборочная совокупность объекта исследования, которая необходима для подготовки выпускной квалификационной работы. Как правило, эмпирическую основу исследования составляют нормативные правовые и инструктивные материалы в области социально-экономической политики Российской Федерации, а также статистические данные Федеральной службы государственной статистики, Банка России, отечественные и зарубежные публикации, результаты социологических исследований, материалы научно-практических конференций, ресурсы Интернета и другие).

6. Апробация результатов научно-исследовательской работы. (В данном разделе указываются выходные данные опубликованных научных работ и информация о конференциях и других научных мероприятиях, в которых принимали участие в период научно-исследовательской работы, в том числе публикации не по теме выпускной квалификационной работы. Если опубликованные работы отсутствуют, необходимо подготовить и приложить тезисы доклада (статьи) по материалам курсовой (выпускной квалификационной работы), оформленные соответствующим образом с рекомендацией к публикации руководителя по научно-исследовательской работе (руководителя выпускной квалификационной работы или иного преподавателя Института)).

- **Заключения** (В заключении должны быть сформулированы основные выводы по результатам научно-исследовательской работы, дана оценка уровня достижения поставленных цели и задач работы)
- **Списка используемой литературы и источников.** (Данный раздел представлен списком источников, используемых при подготовке исследования, изученной и использованной литературы (законы, государственные стандарты, монографии, учебники, журнальные статьи и т. п.). Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студентов навыков самостоятельной работы с информационной составляющей и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ. Количество использованных источников должно быть не менее 20. Использованные источники располагают в библиографическом списке *по алфавиту* и нумеруются в порядке *возрастания*. Источники на иностранном языке помещают *после списка* источников на русском языке с *продолжением* нумерации.
- **Приложений** (Должна быть приложена копия публикации, в том числе лист с выходными данными издания и текст работы).

Отчет о научно-исследовательской работе предоставляется в печатном виде на листах формата А4, верхнее и нижнее поля - 20 мм, правое 15 мм, левое - 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ - 1,25 см. Объем отчета (без учёта отзыва руководителя, индивидуального задания) должен составлять 10 - 15 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Срок предоставления отчетных документов о научно-исследовательской работе составляет 10 дней до зачета (защиты отчета по научно-исследовательской работе). Дата защиты отчета определяется факультетом.

Защита отчета о научно-исследовательской работе проводится структурным подразделением в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета о научно-исследовательской работе или непредоставление отчета о научно-исследовательской работе при отсутствии уважительных причин, в том числе, в случае непредставления документов, указанных выше, признаются академической задолженностью.

Студентам, которые не прошли защиту отчета о научно-исследовательской работе по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти научно-исследовательскую работу повторно, в свободное от обучения время.

Материалы, касающиеся прохождения практики, а также инструкции для составления отчёта предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки отчёта по практике.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике (научно-исследовательской работе)

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачете с оценкой с применением следующих методов (средств): защиты отчета о научно-исследовательской работе.

По окончании практики осуществляется защита отчета о научно-исследовательской работе, которая приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. При защите отчета могут присутствовать декан факультета, заведующий и преподаватели соответствующей кафедры, руководители практики от организации (предприятия, учреждения). Оценка за научно-исследовательскую работу выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку обучающегося за подписью руководителя научно-исследовательской работы от кафедры.

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ПК-2 | Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей | ПК-2.6 | Способность принимать экономические решения по результатам анализа показателей |
| ПК-5 | Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, | ПК-5.6 | Способность проводить исследования бизнес-процессов организаций |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | | (предприятий) |
| ПСК-2 | Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | ПСК-2.5 | Способность идентификации и оценки рисков экономической безопасности организации (публичного образования) и субъектов финансового рынка |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---------------------------|--|--|
| ПК-2.6 | Оценивает влияние факторов финансово-хозяйственной деятельности на формирование финансовых результатов и устойчивость финансового состояния хозяйствующего субъекта. | Устанавливает влияние показателей эффективности использования ресурсов на формирование финансовых результатов и устойчивость финансового состояния хозяйствующего субъекта. Предлагает направления повышения эффективности использования ресурсов, роста финансовых результатов, платежеспособности и финансовой устойчивости |
| ПК-5.6 | Применяет современные информационные технологии моделирования, анализа и оптимизации бизнес-процессов | Характеризует порядок описания бизнес-процессов при функциональном моделировании. Обосновывает выбор инструментальных средств для функционального моделирования. |
| ПСК-2.5 | Подготавливает аналитические материалы по результатам проведенного исследования экономических рисков, их оценки и прогнозирования угроз экономической безопасности | Собирает данные для проведения анализа в выбранной области исследования Формулирует цели и задачи исследования в выбранной области Делает выводы по результатам проведенного исследования экономических рисков, их оценки и прогнозирования угроз экономической безопасности |

Вопросы для зачета (защиты отчета о научно-исследовательской работе)

1. Факторы и условия, обуславливающие актуальность темы исследования
2. Современные угрозы экономической безопасности в области выбранного направления исследования
3. Характеристика основных экономических рисков в области выбранного направления исследования
4. Характеристика научной разработанности темы исследования
5. Цель исследования
6. Задачи исследования
7. Предмет исследования

8. Объект исследования
9. Теоретическая база исследования
10. Методологическая база исследования
11. Информационно-эмпирическая база научного исследования
12. Формы апробации результатов научно-исследовательской работы

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при защите отчета о научно-исследовательской работе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете является знание актуальности исследования, цели и задач исследования, объекта и предмета исследования, видов экономических рисков, параметров оценки и анализа экономических рисков, демонстрация умения обосновать актуальность проблемы и степень ее научной разработанности, идентифицировать экономические риски, овладение навыками разработки цели и задач исследования на основе обоснования актуальности проблемы в сфере экономической безопасности и степени ее научной разработанности, анализа влияния экономических рисков на обеспечение экономической безопасности.

. Для научно-исследовательской работы формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой и приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

Установлены следующие критерии оценок:

| | |
|------------------------------------|--|
| 100% - 90% (отлично) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач |
| 89% - 75% (хорошо) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. |
| 74% - 60% (удовлетворительно) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. |
| менее 60% (неудовлетворительно) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на составление отчёта, подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа

на защите отчёта, собеседовании. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

6.3.Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Экономическая безопасность России: Общий курс: учеб. / под ред. В. К. Сенчагова; Рос. акад. наук (РАН); Ин-т экон. РАН; Центр фин.-банк. исслед.; Рос. акад. естеств. наук (РАЕН). - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 815 с.

2. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Е.Ф. Жуков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7028>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.2. Дополнительная литература.

1. Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ В.Я. Захаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7034>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Батракова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16956>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Вяткин, В. Н. Гамза В. А., Маевский Ф. В. Риск-менеджмент : учебник. — М.: Издательство Юрайт, 2016 — 353 с. Режим доступа: <http://urait.ru/catalog/394275>

4. Ендовицкая Е.В., Колесникова Е.Ю., Тулинова Е.И. Финансовый контроль и аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013— 132 с. . Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47466>

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с посл. поправками)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с посл. изм.)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с посл. изм.)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с посл. изм.)
5. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с посл. изм.)
6. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с посл. изм.)

7. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (с посл. изм.)
8. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм.)
9. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с посл. изм.)
10. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности» (с посл. изм.)
11. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с посл. изм.)

7.4. Интернет-ресурсы.

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.asv.org.ru/> - официальный сайт Агентства по страхованию вкладов
4. <http://arb.ru/> - официальный сайт Ассоциации российских банков
5. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»
6. <http://www.eg-online.ru/> - официальный сайт издательства «Экономика и жизнь»
7. <http://www.iep.ru/ru.html> - официальный сайт Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара
8. <http://www.ksp34.ru/> - официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгоградской области
9. <http://volgafin.volganet.ru/> - официальный сайт Комитета по финансам Волгоградской области
10. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
11. <http://www.pfrf.ru/> - официальный сайт Пенсионного фонда РФ
12. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента РФ
13. <http://www.ach.gov.ru/> - официальный сайт Счетной Палаты РФ
14. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка РФ

7.5. Иные рекомендуемые источники. Журналы:

1. Банковское дело
2. Аудитор
3. Вопросы экономики
4. Деньги и кредит
5. Налоговая политика и практика
6. Национальная безопасность
7. Российский экономический журнал
8. Финансовый менеджмент
9. Финансы
10. Финансы и кредит
11. Экономист
12. Экономическая политика
13. Экономический анализ: теория и практика

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;
 - в печатной форме шрифтом Брайля.
- Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Приложение №1А

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

подпись

*И.О. Фамилия руководителя практики от
кафедры*

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

выполнения научно-исследовательской работы обучающегося _____ курса

Направление подготовки (специальность) _____
(код и наименование)

Учебная группа № _____

| № п/п | Наименование этапа (периода) практики | Вид работы | Срок прохождения этапа (периода) практики | Форма отчетности |
|-------|---------------------------------------|---|---|-----------------------------|
| 1. | Подготовительный этап | 1.1. Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы. 1.2. Выбор направления научно-исследовательской работы. | Определяется графиком учебного процесса | Введение Отчета о НИР |
| 2. | Основной этап | 2.1. Обоснование актуальности и значимости выбранного направления научно-исследовательской работы (темы выпускной квалификационной работы). 2.2. Формирование библиографического списка и базы источников. Оценка научной изученности и библиографической проработки темы научного исследования. 2.3. Сбор, анализ и обобщение теоретического и эмпирического материала. 2.4. Апробация результатов научно-исследовательской работы (подготовка докладов для выступлений на практических занятиях по профильным дисциплинам, научных мероприятиях и др.) | Определяется графиком учебного процесса | п. 1 -6. Отчета о НИР |
| 3. | Заключительный этап | 3.1. Сбор, обработка и анализ полученной информации в ходе научно-исследовательской работы. 3.2. Оформление отчета о научно-исследовательской работе и отчетных документов. | Определяется графиком учебного процесса | Отчетная документация о НИР |

Срок выполнения научно-исследовательской работы: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место выполнения научно-исследовательской работы _____
(указывается полное наименование структурного подразделения Института, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

подпись

подпись

И.О. Фамилия руководителя практики от
профильной организации

« ____ » _____ 20 ____ г.

И.О. Фамилия руководителя практики от
кафедры

« ____ » _____ 20 ____ г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

выполнения научно-исследовательской работы обучающегося _____ курса

Направление подготовки (специальность) _____
(код и наименование)

Учебная группа № _____

| № п/п | Наименование этапа (периода) практики | Вид работы | Срок прохождения этапа (периода) практики | Форма отчетности |
|-------|---------------------------------------|---|---|-----------------------------|
| 1. | Подготовительный этап | 1.1. Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы. 1.2. Выбор направления научно-исследовательской работы. | Определяется графиком учебного процесса | Введение Отчета о НИР |
| 2. | Основной этап | 2.1. Обоснование актуальности и значимости выбранного направления научно-исследовательской работы (темы выпускной квалификационной работы). 2.2. Формирование библиографического списка и базы источников. Оценка научной изученности и библиографической проработки темы научного исследования. 2.3. Сбор, анализ и обобщение теоретического и эмпирического материала. 2.4. Апробация результатов научно-исследовательской работы (подготовка докладов для выступлений на практических занятиях по профильным дисциплинам, научных мероприятиях и др.) | Определяется графиком учебного процесса | п. 1 -6. Отчета о НИР |
| 3. | Заключительный этап | 3.1. Сбор, обработка и анализ полученной информации в ходе научно-исследовательской работы. 3.2. Оформление отчета о научно-исследовательской работе и отчетных документов. | Определяется графиком учебного процесса | Отчетная документация о НИР |

Срок проведения научно-исследовательской работы: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место проведения научно-исследовательской работы _____
(указывается полное наименование структурного подразделения Института, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Кафедра _____

Направление подготовки (специальность) _____
(полный код и наименование)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на научно-исследовательскую работу**

Для _____
(Ф.И.О. студента)

Студента _____ курса учебная группа № _____

Место проведения научно-исследовательской работы _____
(указывается полное наименование структурного подразделения Института/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок проведения научно-исследовательской работы: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Цель научно-исследовательской работы: _____

Задачи научно-исследовательской работы: _____

Вопросы, подлежащие изучению: _____

Ожидаемые результаты научно-исследовательской работы: _____

Руководители научно-исследовательской работы:

От Института _____
(Ф.И.О.) (должность)От профильной организации _____
(Ф.И.О.) (должность)Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «___» _____ 20__ г. № _____)Руководитель научно-исследовательской работы _____
(подпись)Задание принято к исполнению _____ «___» _____ 20__ г.
(подпись студента)

(примерная форма)

ОТЗЫВ о научно-исследовательской работе обучающегося

(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п. Варианты оценки за практику: «зачтено», «не зачтено»)

Студент _____

(Ф. И. О.)

факультета _____

проводил научно-исследовательскую работу в период с _____ по _____ 20__ г.

в _____ (наименование структурного подразделения Института).

За время научно-исследовательской работы _____ (Ф.И.О. студента)

поручалось решение следующих задач: _____

Результаты работы _____ (Ф.И.О. студента)

состоят в следующем: _____

Индивидуальное задание выполнено, материал собран полностью.

Во время научно-исследовательской работы _____ (Ф.И.О. студента)

проявил себя как _____

Считаю, что научно-исследовательская работа студента _____ (Ф.И.О.)

заслуживает оценки _____.

(Должность руководителя практики)

(подпись)

(Ф.И.О)

«__» _____ 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РФ»**

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра _____

Специальность _____
(полный код и наименование)

ОТЧЕТ

О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

(Ф.И.О. обучающегося)

_____ курс обучения

учебная группа № _____

Срок проведения научно-исследовательской работы: с « ____ » _____ 20 г. по « ____ » _____ 20 г.

Руководитель

научно-исследовательской работы _____
(Ф.И.О)

(должность)

Отчет подготовлен

(подпись)

(И.О. Фамилия)

г. Волгоград, 20__ г.