

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры конституционного и
административного права
Протокол № 1 от «02» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.Б.21 Конституционное право
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование специальности)

Экономист
(квалификация)

Очная/заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2020

Волгоград, 2021 г.

Авторы-составители:

Доктор юридических наук,
профессор кафедры
конституционного и административного права

Епифанов Александр Егорович

Ассистент кафедры
конституционного и административного права

Мохов Артем Юрьевич

Заведующий кафедрой
конституционного и административного права,
кандидат юридических наук, доцент

Абезин Денис Александрович

Рабочая программа дисциплины составлена на основе типовой рабочей программы дисциплины Б1.Б.21 Конституционное право для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, авторами–составителями которой являются:

- доцент кафедры Конституционного права Юридического факультета им. М.М Сперанского, кандидат юридических наук, Балашкина И.В.
- заведующий кафедрой Конституционного права Юридического факультета им. М.М Сперанского, доктор юридических наук, профессор, Чепунов О.И.;

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре адаптированной образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	17
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	35
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	40
6.1. Основная литература	40
6.2. Дополнительная литература	40
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	41
6.4. Нормативные правовые документы	41
6.5. Интернет-ресурсы	43
6.6. Иные источники	43
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	44
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.	45

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.21 «Конституционное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК ОС-4.1	Способность на основе комплекса знаний основных принципов и положений теории права и основ конституционного права анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта / ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности, составление консолидированной финансовой отчетности, а также проведение финансового анализа, бюджетирования (Проф. стандарта «Бухгалтер» (Утвержден Приказом Минтруда России от 22.12.2014 № 1061н)	ОПК ОС-4.1	перечисляет базовые принципы конституционного права Российской Федерации, реализуемые в профессиональной деятельности; приводит примеры практической реализации принципов конституционного права Российской Федерации в профессиональной деятельности; анализирует и применяет в практической профессиональной деятельности конституционные нормы, регламентирующие права и свободы человека и гражданина, статус органов публичной власти, федеративное устройство РФ; использует в практической профессиональной деятельности конституционно-правовые способы и средства защиты прав и свобод человека и гражданина; принимает необходимые меры с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере экономической безопасности.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.21 «Конституционное право» принадлежит к блоку «Базовая часть» дисциплин (модулей) учебного плана. В соответствии с учебным планом, по очной и заочной формам обучения дисциплина осваивается на первом курсе в течение первого семестра. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет **3 ЗЕТ (108 часов)**.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Конституционное право» могут быть полезны при изучении таких отраслевых дисциплин, как Б1.Б.22 «Административное право», Б1.Б.23 «Гражданское право», Б1.Б.24 «Финансовое право».

На контактную работу с преподавателем по очной форме обучения выделено **48 часов** в соответствии с учебным планом (из них 16 часов лекционных занятий и 32 часа практических занятий). **60 часов** выделено на самостоятельную работу обучающихся.

На контактную работу с преподавателем по заочной форме обучения выделено **10 часов** в соответствии с учебным планом (4 часа лекционных занятий и 6 часов практических занятий). **94 часа** выделено на самостоятельную работу обучающихся. **4 часа** – на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной и заочной формам обучения – зачет с оценкой в 1 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ ²	ЛР/Э О, ДОТ	ПЗ/ЭО , ДОТ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Конституционное право как наука и отрасль права. Источники конституционного права	9	1		4		4	О, СЗ
Тема 2	Конституция РФ и ее развитие	8	2		2		4	О, СЗ
Тема 3	Основы конституционного строя Российской Федерации	7	1		2		4	О, Т
Тема 4	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации.	7	1		2		4	О, СЗ
Тема 5	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации	7	1		2		4	О, СЗ
Тема 6	Конституционно-правовой статус общественных объединений, политических партий	7	1		2		4	О, СЗ
Тема 7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	7	1		2		4	О, СЗ
Тема 8	Федеративное устройство России	7	1		2		4	О, Т
Тема 9	Президент Российской Федерации	9	1		2		6	О, СЗ
Тема 10	Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	11	1		4		6	О, СЗ
Тема 11	Правительство Российской Федерации. Конституционные основы организации	8	2		2		4	О, СЗ

	федеральных органов исполнительной власти							
Тема 12	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	7	1		2		4	О, СЗ
Тема 13	Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации	7	1		2		4	О, СЗ
Тема 14	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	7	1		2		4	О, Т
Промежуточная аттестация								ЗаО
Итого:		108	16		32		60	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Конституционное право как наука и отрасль права. Источники конституционного права	9					6	О, СЗ
Тема 2	Конституция РФ и ее развитие	8					6	О, СЗ
Тема 3	Основы конституционного строя Российской Федерации	7	1		1		6	О, Т
Тема 4	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации.	7	1		1		8	О, СЗ
Тема 5	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации	7					6	О, СЗ
Тема 6	Конституционно-правовой статус общественных объединений, политических партий	7					6	О, СЗ
Тема 7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	7			1		6	О, СЗ
Тема 8	Федеративное устройство России	7	1		1		6	О, Т
Тема 9	Президент Российской Федерации	9					8	О, СЗ
Тема 10	Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	11	1		1		8	О, СЗ
Тема 11	Правительство Российской Федерации. Конституционные основы организации федеральных органов	8					6	О, СЗ

	исполнительной власти							
Тема 12	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	7					8	О, СЗ
Тема 13	Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации	7					6	О, СЗ
Тема 14	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	7			1		8	О, Т
Промежуточная аттестация							4	ЗаО
Итого:		108	4		6		4	94

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и источники конституционного права. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс

Понятие и предмет конституционного права. Социальная роль и функции конституционного права. Место конституционного права России в системе российского права.

Конституционно-правовые отношения: сущность, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения.

Методы конституционно-правового регулирования.

Система конституционного права России: конституционно-правовые нормы, их особенности и виды; конституционно-правовые институты; подотрасли конституционного права России.

Источники конституционного права. Понятие, общая характеристика источников конституционного права. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Декларации и их роль в конституционном праве РФ.

Конституционное законодательство России: федеральные конституционные законы; федеральные законы; законы РФ о внесении изменений и дополнений в Конституцию РФ; нормативные акты палат Федерального Собрания РФ; Президента РФ; Правительства РФ, иных федеральных органов исполнительной власти как возможные источники конституционного права России.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ и конституционное право России.

Значение решений Конституционного Суда РФ и других органов судебной власти для конституционного права России.

Внутригосударственные договоры как источник конституционного права РФ. Проблемы пределов их использования.

Конституции, уставы, законы и иные акты субъектов РФ как источники конституционного права России.

Нормативно-правовые акты местного самоуправления в системе источников конституционного права России.

Конституционное право как юридическая наука и учебная дисциплина. Характеристика основных этапов развития отечественной науки конституционного права.

Тема 2. Конституция Российской Федерации ее сущность, юридические свойства, роль в правовой системе, развитие

Сущность и функции Конституции Российской Федерации.

Предмет и пределы конституционного регулирования.

Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации.

История и этапы конституционного развития России.

Общая характеристика актов конституционного значения до октября 1917 г., первых декретов советской власти, имевших конституционное значение. Характеристика советских конституций.

Конституционная реформа в России в 1990–1993 гг.: опыт и итоги. Основные направления, значение для формирования нового конституционного строя в России. Принятие Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 г.

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года: общая характеристика, структура и содержание. Значение отдельных частей Конституции: преамбулы, основного текста, заключительных и переходных положений.

Способы и гарантии реализации Конституции РФ. Прямое действие Конституции РФ: правовой принцип и практика. Роль текущего законодательства в обеспечении реализации конституционных норм. Юридические свойства Конституции. Принцип верховенства и высшей юридической силы Конституции Российской Федерации: соотношение Конституции с федеральными конституционными законами, федеральными законами иными федеральными нормативными правовыми актами с конституциями и уставами субъектов Российской Федерации.

Конституционные поправки и пересмотр Конституции России: понятие и порядок внесения. Конституционное Собрание: вопросы формирования и функционирования. Федеральный закон от 6 февраля 1998 г. «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» и вопросы его реализации. Особенности внесения изменений и дополнений в Конституцию Российской Федерации, связанных с принятием в состав новых субъектов, образованием новых субъектов, изменением конституционно-правового статуса, наименования субъектов федерации.

Механизм охраны Конституции Российской Федерации: понятие система органов, организационно-правовые формы. Формы и содержание конституционного контроля, особенности судебного конституционного контроля. Толкование Конституции. Ответственность за нарушение Конституции Российской Федерации: понятие конституционной ответственности, субъекты, санкции, их специфика, виды, порядок применения.

Особенности содержания, порядка принятия и изменения, обеспечения соблюдения конституции (устава) субъектов Российской Федерации.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

Конституционные основы устройства государства и общества – основная системообразующая категория науки конституционного права. Общество (гражданское общество) и государство (правовое государство): характер взаимоотношений, их отражение (прямое и косвенное) в конституционном праве. Государство и различные социальные общности, слои, группы населения. Государство и личность. Пределы прав государства.

Гражданское общество в современной России. Политические и конституционные характеристики гражданского общества. Отношения гражданского общества и Российского государства.

Институт конституционного строя: понятие, структура, закрепление в конституционном праве. Система принципов конституционного строя. Принципы, определяющие источник государственной власти и ее принадлежность. Принципы,

закрепляющие место человека в обществе и государстве, его участие в осуществлении власти. Принципы, складывающиеся в сфере взаимоотношений власти и права. Принципы, отражающие типы экономической и социальной систем и определяющие роль государства в экономической и социальной сферах общественной жизни. Принципы, определяющие форму государственного устройства и начала территориального распределения власти. Принципы, устанавливающие модель организации государственной власти и систему государственных органов. Приоритет принципов конституционного строя.

Понятие и структура конституционного строя Российской Федерации. Основные черты конституционного строя РФ: народовластие (народный суверенитет); Российское государство как организация всего народа; признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; демократия как основа образа жизни в России и ее политического режима; идеологическое многообразие и политический плюрализм; свобода экономической деятельности и многообразие форм собственности. Единство конституционного строя как главнейшая предпосылка федеративного строительства в России.

Институт публичной власти в конституционном праве. Конституционное закрепление принадлежности государственной власти. Суверенитет народа (суверенитет нации): теоретическое обоснование и конституционное закрепление идеи первичности суверенитета народа. Многонациональный народ России народ – источник власти.

Конституционные характеристики Российского государства как государства демократического, основанного на приоритете интересов человека и гражданина, служащего интересам народовластия, федеративного, правового, имеющего республиканскую форму правления, социального, светского.

Закрепление в Конституции РФ принципов политического плюрализма и многопартийности, гарантии их реализации в текущем законодательстве. Конституционно-правовой статус общественных объединений. Роль политических общественных объединений, профессиональных союзов. Национально-культурная автономия как разновидность права на объединение. Порядок образования общественных объединений. Учредители, члены и участники общественного объединения. Регистрация общественных объединений.

Конституционные основы экономической системы в РФ. Конституционно-правовые нормы о свободе экономической деятельности и многообразии форм собственности.

Конституционные основы социальной системы в РФ. Конституционно-правовая характеристика РФ как социального государства.

Российская Федерация – светское государство. Конституционно-правовые основы взаимоотношений государства и конфессий. Институт защиты конституционного строя. Способы защиты конституционного строя. Закрепление в конституционном праве специальных государственных режимов (чрезвычайное положение, военное положение).

Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие и элементы конституционного статуса личности. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью.

Конституционные принципы статуса личности в РФ: признание и гарантированность прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, права и свободы человека как естественные и неотчуждаемые, принадлежащие каждому от рождения, соответствие статуса личности в Российском государстве требованиям и стандартам, сложившимся в мировом сообществе; сочетание индивидуальных интересов личности с интересами других лиц, общества и государства; всеобщность основных прав, свобод и обязанностей; юридическое равенство, т.е. равноправие граждан, включая равенство всех перед законом и судом, равные права и свободы для мужчины и женщины; непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина, соответствие конституционным основам статуса

личности, его закрепления в текущем законодательстве и практической реализации; гарантированность конституционного статуса личности, ее прав и свобод.

Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Система и классификация прав и свобод человека и гражданина. Гражданин - как субъект конституционных правоотношений. Расширение основных прав, свобод и обязанностей граждан по Конституции России 1993 года.

Индивидуальные и коллективные формы реализации конституционных прав и свобод граждан в РФ.

Гарантии прав и свобод: экономические, политические, юридические. Формы и правовой механизм защиты конституционных прав и свобод. Роль судов общей юрисдикции в защите конституционных прав и свобод граждан. Конституционный Суд РФ и защита прав и свобод граждан. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Роль других органов и институтов по защите конституционных прав и свобод. Участие субъектов РФ, органов местного самоуправления в обеспечении и защите прав и свобод граждан. Межгосударственные органы по защите прав и свобод человека.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан

Юридическая природа института гражданства. Институт гражданства по Конституции Российской Федерации 1993 г. , конституционные принципы гражданства.

Общая характеристика гражданства. Двойное гражданство. Конституционно-правовое регулирование вопросов гражданства в РФ: принципы гражданства, основания и порядок признания. Гражданство детей. Условия и способы приобретения гражданства Российской Федерации. Приобретение гражданства в общем и упрощенном порядке. Основания и способы прекращения гражданства Российской Федерации. Отмена гражданства. Гражданство детей. Органы и должностные лица, ведающие вопросами гражданства. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства.

Иностранные граждане и лица без гражданства: основы конституционно-правового положения в Российской Федерации. Право убежища в Российской Федерации.

Правовые основы политики Российской Федерации в отношении российских соотечественников за границей.

Тема 6. Конституционно-правовой статус общественных объединений, политических партий

Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы статуса общественных объединений. Основные характеристики общественных объединений.

Организационно-правовые формы и виды общественных объединений.

Порядок создания и государственной регистрации общественных объединений. Права, обязанности и имущество общественных объединений.

Основы взаимоотношений общественных объединений и государства. Контроль и надзор за деятельностью общественных объединений.

Политические партии: понятие, общие условия создания и деятельности политических партий в Российской Федерации.

Права и обязанности политических партий. Имущество и денежные средства политических партий.

Контроль за деятельностью и приостановление и прекращение деятельности политических партий.

Тема 7. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации

Понятие избирательной системы Российской Федерации.

Избирательное право как институт конституционного права. Категория «избирательное законодательство». Значение конституционных норм для формирования избирательной системы и избирательного права РФ.

Избирательные законы Российской Федерации, характеристика их роли в формировании основ избирательной системы в федеративном государстве и в избрании федеральных органов государственной власти. Виды федеральных избирательных законов. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации: общая характеристика, роль в формировании органов государственной власти и органов местного самоуправления субъектов федерации. Роль нормативных актов Центральной избирательной комиссии РФ и избирательных комиссий субъектов Российской Федерации в регулировании избирательного процесса, порядка подготовки и проведения выборов.

Принципы избирательного права.

Всеобщее избирательное право и его гарантии в Российской Федерации. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Проблемы избирательных цензов, неучастия (ограничения участия) в выборах отдельных категорий граждан Российской Федерации (судимость, лишение свободы, двойное гражданство, нахождение вне места постоянного жительства и др.).

Равное избирательное право. Обеспечение гражданам Российской Федерации равных оснований участия в выборах. Проблемы норм представительства и равенства избирательных округов.

Прямые выборы и их гарантии в Российской Федерации. Отличие прямых выборов от многостепенных и косвенных выборов.

Тайное голосование и его гарантии по законодательству Российской Федерации.

Свобода выборов и добровольность участия граждан Российской Федерации.

Сочетание мажоритарной и пропорциональной избирательной систем при проведении выборов депутатов в Российской Федерации: общие начала, использование на различных уровнях выборов, проблемы.

Принцип состязательности в избирательном праве Российской Федерации.

Принцип сочетания государственного финансирования выборов с возможностью использования негосударственных средств. Регулирование финансовых вопросов избирательного процесса. Контроль за правильным расходованием финансовых средств.

Проведения выборов избирательными комиссиями. Статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

Принцип обеспечения участия граждан в избирательных мероприятиях на всех стадиях подготовки и проведения выборов.

Особенности подготовки и проведения выборов по российскому законодательству.

Назначение выборов.

Образование избирательных округов и избирательных участков.

Составление списков избирателей.

Избирательные комиссии, их виды, основы правового положения, порядок формирования. Особенности полномочий избирательных комиссий отдельных уровней. Статус членов избирательных комиссий.

Выдвижение кандидатов в депутаты и на выборные государственные и муниципальные должности. Способы и порядок выдвижения: выдвижение группами избирателей; самовыдвижение.

Регистрация кандидатов в депутаты и на выборные государственные и муниципальные должности. Гарантии прав кандидатов. Гарантии от злоупотребления кандидатов должностным положением.

Предвыборная агитация, основные правила ее проведения. Обеспечение законности предвыборной агитации.

Проведение голосования. Подсчет голосов. Определение результатов выборов.

Признание выборов состоявшимися, несостоявшимися, недействительными, последствия. Проведение выборов в один тур и в два тура, повторное голосование. Повторные выборы.

Избирательные споры и порядок их разрешения. Роль судов и иных правоохранительных органов в обеспечении законности выборов.

Непосредственная и представительная демократия, их конституционное регулирование. Выборы и референдум - высшие формы непосредственной демократии. Порядок назначения и проведения референдума Российской Федерации, референдума субъекта Российской Федерации, местного референдума. Народовластие и самоуправление народа. Учредительные функции народовластия.

Конституционно-правовое закрепление институтов непосредственной и представительной демократии в системе народовластия в Российской Федерации.

Идеи прямого выражения воли и правления народа, самоуправления и самоорганизации в общественных и государственных делах как основа институтов непосредственного властвования народа (непосредственной демократии) в Российской Федерации.

Императивные и консультативные формы непосредственной демократии в Российской Федерации.

Институт референдума в Российской Федерации. Круг вопросов, порядок назначения, проведения и подведения итогов референдума Российской Федерации по Федеральному конституционному закону от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации». Референдум субъекта федерации. Местный референдум.

Тема 8. Федеративное устройство России

Понятие и особенности федеративного устройства государства Российской Федерации, конституционно-правовая природа России как федеративного государства.

Провозглашение Российской республики федеративным государством в январе 1918 г. Статус Российской советской федеративной социалистической республики как союзной республики и специфика ее положения в составе Союза ССР. Изменение природы РСФСР как федеративного государства в 1989–1991 гг. Декларация о государственном суверенитете РСФСР 1990 г. Современная модель федеративного устройства Российского государства и ее конституционно-правовое закрепление. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. Установление основ федеративного устройства России в Конституции 1993 г. Построение федерации в России на основе сочетания национально-территориальных и территориальных начал. Конституционные принципы федеративного устройства России: государственная целостность, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий, равноправие и самоопределение народов.

Виды субъектов Российской Федерации: республики (государства); национально-территориальные (национально-государственные) образования – автономная область, автономные округа; территориальные (территориально-государственные) образования – края, области, города федерального значения. Статус субъектов федерации, особенности их положения. Проблемы равноправия, симметрии и асимметрии субъектов Российской Федерации.

Конституции республик в составе Российской Федерации. Уставы краев, областей, городов федерального значения, автономных областей, автономных округов.

Компетенция Российской Федерации и ее субъектов. Принципы определения и разграничения компетенции. Исключительная компетенция Федерации. Сферы совместного ведения Российской Федерации и входящих в ее состав субъектов. Компетенция субъектов федерации. Порядок закрепления в Конституции России 1993 года компетенции федерации и субъектов федерации. Федеральные законы по вопросам исключительного ведения Российской Федерации и компетенции Российской Федерации в сферах совместного ведения. Роль двухсторонних договоров Российской Федерации и

субъектов федерации в определении и осуществлении компетенции федерации и ее субъектов. Правотворчество субъектов федерации по вопросам собственного ведения.

Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов при обеспечении общегосударственных и региональных интересов.

Конституционно-правовые основы национальной политики Российской Федерации. Правовое обеспечение и защита Российской Федерацией и субъектами федерации интересов малочисленных народов, национальных меньшинств, и граждан, принадлежащих к «нетитульным» этническим группам в местах их проживания. Государственный язык. Национальные языки. Правовое регулирование использования языков различных народов Российской Федерации.

Тема 9. Президент Российской Федерации

Институт главы государства: роль и значение в системе органов государственной власти. Юридическая природа главы государства в России: компетенция, выборы, присяга, отзыв, ответственность и отрешение от должности, замещение. Президент в системе государственного управления России

Полномочия Президента Российской Федерации. Полномочия Президента как гаранта Конституции России, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента Российской Федерации по формированию органов государственной власти Российской Федерации. Полномочия Президента в системе исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные отношения Президента с Федеральным Собранием Российской Федерации, его палатами, с органами судебной власти.

Конституционно-правовая природа ежегодного послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Правовые акты Президента Российской Федерации.

Администрация Президента Российской Федерации.

Тема 10. Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации, правовое регулирование его деятельности.

Федеральное Собрание - представительный и законодательный орган Российской Федерации. Конституционный статус палат Федерального Собрания - Совета Федерации и Государственной Думы. Регламенты Совета Федерации и Государственной Думы, организационно-правовые формы деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации. Комитеты и комиссии Государственной Думы и Совета Федерации. Порядок образования и организация их деятельности.

Порядок формирования, компетенция и организационно-правовые формы реализации полномочий Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Порядок формирования, компетенция и организационно-правовые формы реализации полномочий Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.

Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, обсуждение и принятие проектов законов в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, одобрение законов в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации. Право вето Президента Российской Федерации, порядок преодоления вето Президента Российской Федерации палатами Федерального Собрания Российской Федерации

Тема 11. Правительство Российской Федерации. Конституционные основы организации федеральных органов исполнительной власти

Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации - орган исполнительной власти. Состав и порядок формирования, регламентация деятельности Правительства Российской Федерации.

Компетенция, акты, организация деятельности, ответственность и подотчетность Правительства Российской Федерации.

Органы и организации при Правительстве Российской Федерации: комитеты, советы, комиссии.

Система и структура федеральных органов исполнительной власти, конституционные принципы организации системы органов исполнительной власти Российской Федерации.

Правовой статус федеральных органов исполнительной власти: министерств, федеральных служб и агентств.

Тема 12. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

Значение и роль судебной власти в конституционной системе разделения властей в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.

Конституционные принципы организации и функционирования судебной власти в России: равенство всех перед законом и судом, осуществление правосудия в РФ только судом, посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Порядок назначения судей Конституционного Суда, Верховного Суда Российской Федерации.

Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля, основные принципы его деятельности. Законодательство о Конституционном Суде Российской Федерации. Порядок обращения в Конституционный Суд и разрешения им споров. Решения Конституционного Суда РФ и их общеобязательность на всей территории Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов федерации.

Конституционный статус Верховного Суда Российской Федерации. Статус судов общей, арбитражной юрисдикции, военных судов

Тема 13. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации

Конституционно-правовая регламентация порядка формирования, системы и компетенции органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Главы субъекта федерации (высшего должностного лица исполнительной власти субъекта). Особенности конституционно-правового статуса органов законодательной власти субъектов Российской Федерации. Порядок формирования, компетенция, организация деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Разграничение предметов ведения и полномочий, как основа организации системы органов исполнительной власти в субъектах федерации. Соотношение законодательных актов Российской Федерации и субъектов федерации.

Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Понятие местного самоуправления.

Признаки и гарантированность местного самоуправления в Российской Федерации. Конституционные принципы местного самоуправления.

Осуществление местного самоуправления путем форм прямого волеизъявления, через выборные органы с учетом исторических и иных местных традиций.

Самостоятельность органов местного самоуправления в управлении муниципальной собственностью, формировании, утверждении и исполнении местного бюджета, установлении местных налогов и сборов, осуществлении охраны общественного порядка.

Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Конституционные гарантии прав местного самоуправления.

**На самостоятельную работу студентов по дисциплине
Б1.Б.21 «Конституционное право» выносятся следующие темы:**

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	
1.	Предмет, метод и источники конституционного права. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс	Соотношение конституционного права и иных отраслей российского права. Федеральные конституционные законы как источник конституционного права России: причины появления, правовая природа, отличительные признаки, особенности принятия	<i>О, Реф</i>	<i>Реф</i>
2.	Конституция Российской Федерации ее сущность, юридические свойства, роль в правовой системе, развитие	Конституционная реформа России 1989-1993 гг. Юридическая и фактическая конституция: соотношение понятий. Стабильность и преемственность как юридические свойства Конституции РФ 1993 г.	<i>О, Реф</i>	<i>Реф</i>
3.	Основы конституционного строя Российской Федерации	Сущность конституционного строя, исторические предпосылки его формирования Гарантии народовластия в Российской Федерации.	<i>О, Реф</i>	<i>О, Реф</i>
4.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в РФ. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.	<i>О, Реф</i>	<i>О, Реф</i>
5.	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан	Порядок приёма в гражданство РФ в упрощённом порядке. Выход из гражданства, отмена решений о принятии в гражданство.	<i>О, Реф</i>	<i>Реф</i>
6.	Конституционно-правовой статус общественных объединений, политических партий	Создание, реорганизация и ликвидация политических партий по законодательству РФ. Государственная поддержка политических партий и иных общественных объединений.	<i>О, Реф</i>	<i>О, Реф</i>
7.	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	Организация выборов в органы местного самоуправления в Волгоградской области. Организация Общероссийского голосования о поправках в Конституцию (2020 г.)	<i>О, Реф</i>	<i>О, Реф</i>
8.	Федеративное устройство России	Соотношение территориальной организации государства и организации государственного аппарата. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве.	<i>О, Реф</i>	<i>О, Реф</i>
9.	Президент Российской Федерации	Полномочия Президента РФ в сферах обороны и национальной безопасности, внешнеполитической деятельности	<i>О, Реф</i>	<i>О, Реф</i>
10.	Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет	Эволюция порядка формирования Совета Федерации в России. Законодательная инициатива	<i>О, Реф</i>	<i>О, Реф</i>

	Федерации			
11.	Правительство Российской Федерации. Конституционные основы организации федеральных органов исполнительной власти	Государственный орган и орган государственной власти: соотношение понятий. Формы взаимодействия Правительства РФ и федеральных органов государственной власти Российской Федерации	<i>O, Реф</i>	<i>O, Реф</i>
12	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	Система военных судов Российской Федерации. Система военных судов Российской Федерации. Система кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции в Российской Федерации.	<i>O, Реф</i>	<i>Реф</i>
13	Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации	Взаимоотношения законодательных (представительных) и исполнительных органов субъекта Российской Федерации. Эволюция процедуры наделения полномочиями высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.	<i>O, Реф</i>	<i>Реф</i>
14	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Формы непосредственного осуществления местного самоуправления	<i>O, Реф</i>	<i>O, Реф</i>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.21 «Конституционное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Тема	Методы текущего контроля успеваемости
1	2	3
1.	Предмет, метод и источники конституционного права. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс	Устный опрос, проверка реферата, проверка задач
2.	Конституция Российской Федерации ее сущность, юридические свойства, роль в правовой системе, развитие	Устный опрос, проверка реферата, проверка теста, проверка задач
3.	Основы конституционного строя Российской Федерации	Устный опрос, проверка реферата, проверка теста, проверка задач
4.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	Устный опрос, проверка реферата, проверка теста, проверка задач
5.	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан	Устный опрос, проверка реферата, проверка теста, проверка задач
6.	Конституционно-правовой статус общественных объединений, политических партий	Устный опрос, проверка реферата, проверка задач
7.	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	Устный опрос, проверка реферата, проверка теста, проверка задач
8	Федеративное устройство России	Устный опрос, проверка реферата, проверка теста,

		проверка задач
9.	Президент Российской Федерации	Устный опрос, проверка реферата, проверка теста, проверка задач
10.	Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	Устный опрос, проверка реферата, проверка теста, проверка задач
11.	Правительство Российской Федерации. Конституционные основы организации федеральных органов исполнительной власти	Устный опрос, проверка реферата, проверка теста, проверка задач
12.	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	Устный опрос, проверка реферата, проверка теста, проверка задач
13.	Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации	Устный опрос, проверка реферата, проверка задач
14.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Устный опрос, проверка реферата, проверка теста, проверка задач

4.1.1. Промежуточная аттестация за 1-ый семестр проводится в форме зачёта.

Промежуточная аттестация проводится в первом семестре в форме **зачета** методом устного опроса по перечню примерных вопросов, указанных в п. 4.3, и решения заданий прикладного характера, указанных в приложении 1.

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС³.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, изучает рекомендованную основную литературу и нормативные акты, уясняет основные термины науки конституционного права, приведённые в словаре. Основой для сдачи зачета и экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1. Предмет, метод и источники конституционного права. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Конституционно-правовые отношения: сущность, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения.
3. Конституционное право как юридическая наука и учебная дисциплина. Характеристика основных этапов развития отечественной науки конституционного права.

Типовые тестовые вопросы по теме

Тест

³ При условии, если балльно-рейтинговая система (БРС) внедрена в учебный процесс структурным подразделением/филиалом Академии

1. Предмет конституционного права РФ отличается от предметов других отраслей права тем, что оно регулирует базовые слои...

- а) частных общественных отношений;
- б) всех общественных отношений;
- в) отношений человека и государства по поводу выборов;
- г) общественных отношений между гражданами по поводу имущества.

2. Как в конституционном праве называются нормы, однозначно определяющие вариант поведения субъекта?

- а) Императивными.
- б) Диспозитивными.
- в) Обязывающими.
- г) Запрещающими.

3. Конституционное право – это отрасль, регулирующая отношения...

- а) между человеком и обществом;
- б) обеспечивающие целостную систему общества;
- в) между собственниками по поводу распоряжения имуществом;
- г) между органами исполнительной власти.

4. Как в конституционном праве называются нормы, дающие возможность выбора варианта действия субъекта?

- а) диспозитивными;
- б) обязывающими;
- в) императивными;
- г) управомочивающими.

5. Какие субъекты конституционного права определяются в п. 2 ст. 11 Конституции Российской Федерации?

- а) государственная власть и органы государственной власти;
- б) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, органы государственной власти;
- в) субъекты Российской Федерации.
- г) иностранные государства

6. Что такое нормы-принципы?

- а) главные разделы учебного пособия;
- б) один из видов норм права;
- в) важные положения любого документа.
- г) запреты на совершение неконституционных действий

7. Что такое конституционно-правовые нормы?

- а) внутренние (уставные) правила общественных организаций;
- б) правила поведения, установленные государством в Конституции и других нормативных актах;
- в) правила внутреннего распорядка.
- г) нормы только международного права

8. Конституционными деликтами являются:

- а) преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- б) административные правонарушения;
- в) дисциплинарные проступки должностных лиц;

г) противоправные деяния в конституционной сфере.

9. Конституционная ответственность:

- а) подразделяется на позитивную и негативную;
- б) относится к негативной ответственности;
- в) является ответственностью за совершение конституционного правонарушения.
- г) является видом частноправовой ответственности

10. Конституционно-правовые санкции:

- а) неблагоприятные последствия для нарушителей норм конституционного права;
- б) меры государственного воздействия негативного характера в отношении лиц, совершивших конституционное правонарушение, и/или в отношении результата правонарушения;
- в) наказание за совершенное преступление.
- г) благоприятные последствия для лиц, соблюдающих нормы конституционного права

11. Признание нормативного правового акта неконституционным:

- а) является конституционно-правовой санкцией;
- б) является санкцией, предусмотренной административным правом;
- в) не является санкцией вообще.
- г) не допускается

Типовые ситуационные задачи:

Задача 1.

Найдите в Конституции РФ: декларативные, целевые нормы, нормы-принципы; регулятивные, охранительные, управомочивающие нормы; обязывающие, запрещающие нормы; дефинитивные, коллизионные, гарантийные, отсылочные (бланкетные), оперативные нормы; императивные и диспозитивные нормы.

Какие из них следует относить к правовым обобщениям?

Задача 2.

Какой метод используется при закреплении: в Главе 4 Конституции РФ полномочий Президента РФ, в ст.ст.102, 103 Конституции РФ полномочий палат Федерального Собрания?

Задача 3.

Какие виды мер правового принуждения присутствуют в конституционном праве? Приведите примеры указанных мер.

Задача 4.

Выпишите нормы Конституции РФ, детально регулирующие конституционно-правовые отношения, а также нормы общего регулирования, которые затем получают свое развитие в правовых актах других отраслей права.

Литература:

Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.] ; под редакцией В. О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ISBN 978-5-238-03045-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71249.html>

Тема 2. Конституция Российской Федерации ее сущность, юридические свойства, роль в правовой системе, развитие

Типовые вопросы для опроса:

1. Сущность и функции Конституции Российской Федерации.
2. Предмет и пределы конституционного регулирования.
3. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1

Прокурор Ленинградской области внес представление в Законодательное собрание и губернатору области, требуя разработать и утвердить, как это предусмотрено Конституцией РФ и Федеральным законом “Об общих принципах организации представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ”, Устав области. Действующий Устав, по мнению прокурора, таковым не может считаться, поскольку он принят в форме обычного закона Ленинградской области, тогда как Устав должен отличаться по форме от иных законодательных актов. Каковы особенности формы Конституции (Устава)?

Какое решение должно быть принято по представлению прокурора?

Задача 2

Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава.

Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?

Задача 3

В Конституционный Суд Российской Федерации обратилась группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации с запросом. Заявители просят проверить, соответствуют ли Конституции Российской Федерации следующие положения:

а) положения Конституции Республики Ингушетия, согласно которым Республика Ингушетия строит свои отношения с Российской Федерацией на основе договора между Российской Федерацией и суверенной Республикой Ингушетия (часть вторая статьи 1);

б) законы и иные нормативно-правовые акты органов государственной власти и управления Российской Федерации правомерны на территории Республики Ингушетия, если они не противоречат суверенным правам Республики Ингушетия (часть вторая статьи 7).

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации и почему?

Литература:

Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.] ; под редакцией В. О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ISBN 978-5-238-03045-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxу.ranepa.ru:3561/71249.html>

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

Типовые вопросы для опроса:

1. Конституционные основы устройства государства и общества – основная системообразующая категория науки конституционного права.
2. Понятие и структура конституционного строя Российской Федерации.
3. Конституционные основы социальной системы в РФ. Конституционно-правовая характеристика РФ как социального государства.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1.

Во время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность. В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился. Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

Задача 2

Ирак. 2003 год. Оккупационные власти и их сторонники предлагают населению на референдуме утвердить проект новой Конституции Ирака взамен действующей, принятой 16 июля 1970 года. Предлагается исключить из Конституции руководящую роль партии Баас, провозгласить демократическую парламентскую республику, правовое государство, свободу вероисповедания и равенство религий. В ответ одни высказывают мнение, что Конституция необходима, но поскольку Ирак является частью исламского мира, то, как и во многих арабских странах (Египте, Иране, Сирии), необходимо установить в Конституции ислам в качестве государственной религии, а в качестве основы правопорядка - исламское право (шариат). Другие выступают вообще против принятия Конституции, поскольку шариат не предусматривает существование каких-то основополагающих законов, кроме Корана и сунны.

Какие функции должна выполнять Конституция? В чем состоит правовая, идеологическая и социальная функции Конституции?

Задача 3

В ходе работы над созданием новой Конституции России обсуждались различные варианты проектов Конституции.

Сделайте сравнительный анализ проектов Конституции РФ. Какие из положений рассмотренных проектов вошли в окончательную редакцию текста проекта Конституции РФ, вынесенного на всенародное голосование 12 декабря 1993 г.?

Темы рефератов (выступление на семинаре)

1. Особенности конституций республик в составе Российской Федерации (сравнительный анализ).

Литература:

Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/72422.html>

Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в российской Федерации

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие и элементы конституционного статуса личности.
2. Конституционные принципы статуса личности в РФ
3. Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Система и классификация прав и свобод человека и гражданина.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1

Гражданам Шестоपालко и Сачковой, приобретшим в собственность квартиры в Московской области, местными органами внутренних дел было отказано в постановке на регистрационный учет в связи с неуплатой ими сбора, установленного Законом Московской области «О сборе на компенсации затрат бюджета Московской области по развитию инфраструктуры городов и других населенных пунктов области и обеспечению социально-бытовыми условиями граждан, прибывающих в Московскую область на постоянное жительство». В своих жалобах в Конституционный Суд Российской Федерации заявители, ссылаясь на затруднительное материальное положение, которое не позволяет им уплатить соответствующий сбор по ставкам, установленным Законом, просили проверить конституционность этого Закона в целом, поскольку по их мнению им нарушается ст. 27 (ч. 1) Конституции РФ.

Являются ли конституционными вышеназванные положения Закона Московской области?

Задача 2

П. (1937 года рождения) обратилась в суд с иском к своим совершеннолетним трудоспособным детям К. и Д. о взыскании алиментов, обосновав требования о том, что дети ей материально не помогают, тогда как она нуждается в помощи, поскольку является инвалидом III группы по общему заболеванию, получает пенсию по старости в размере 416 руб. 56 коп. Дело неоднократно рассматривалось судебными инстанциями. Решением Торжокского районного суда Тверской области от 13 марта 2000 г. с Д. взыскано на содержание истицы по 20 руб. ежемесячно до изменения материального положения сторон, в иске к К. отказано, поскольку она не имеет постоянной работы. Судебная коллегия по гражданским делам Тверского областного суда от 27 июня 2000 г. решение в части отказа П. в иске к К. отменила с вынесением в этой части нового решения, которым с ответчицы взысканы алименты в пользу матери в размере 1/8 части минимального размера оплаты труда (10 руб. 44 коп.) ежемесячно до изменения материального положения сторон, в части взыскания алиментов с Д. решение частично изменила: подлежащую ежемесячному взысканию сумму определила в размере 1/4 части минимального размера оплаты труда, т. е. 20 руб. 87 коп. Резолютивная часть решения дополнена указанием о том, что размер взысканных с ответчиков алиментов подлежит индексации пропорционально увеличению установленного законом минимального размера оплаты труда. Заместитель Генерального прокурора РФ внес в судебную коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ протест об отмене судебных постановлений связи с неправильным применением и толкованием норм материального

права и существенным нарушением норм процессуального права надзорной инстанцией. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию нетрудоспособных родителей носит безусловный характер или может связываться с наличием либо отсутствием у детей постоянного и достаточного дохода?

Литература:

Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.] ; под редакцией В. О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ISBN 978-5-238-03045-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71249.html>

Тема 5. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан

Типовые вопросы для опроса:

- 1.Юридическая природа института гражданства.
- 2.Иностранные граждане и лица без гражданства: основы конституционно-правового положения в Российской Федерации. Право убежища в Российской Федерации.
- 3.Правовые основы политики Российской Федерации в отношении российских соотечественников за границей.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1.

Гражданка В., имеющая нетрудоспособную мать – гражданку РФ и проживавшая в течение 2,5 лет на территории Санкт-Петербурга, 18 августа 2012 года обратилась в паспортно-визовую службу с заявлением о приеме её в гражданство РФ в упрощенном порядке. Ей было отказано в приеме заявления на том основании, что она должна обратиться в паспортный стол по месту жительства её родителей и не ранее истечения 4-х летнего срока проживания в РФ, поскольку срок постоянного проживания может сокращаться органами внутренних дел максимум на 1 год. Можно ли обжаловать отказ в приеме заявления и если да, то по каким основаниям?

Задача 2.

В 2002 году гражданка И. выехала из Узбекистана в Томскую область на постоянное местожительство. В 2004 году она написала заявление о желании получить гражданство России, и ей вклеили вкладыш в паспорт на основании параграфа 13 о том, что она является гражданином РФ. По постоянному месту жительства она была зарегистрирована в Томске. В 2012 году у нее украли сумку с документами. Она подала заявление об утрате паспорта. Сделали запрос в Узбекистан, чтобы получить форму № 8, подтверждение её личности и факт получения паспорта. Затем ей предложили направить запрос в Посольство Узбекистана в Москве, о том, что она не принимала гражданство Узбекистана. Оттуда ей выслали заявление, которое должен заверить нотариус. Нотариус без документов, подтверждающих личность, заверять анкету отказался. Какие действия следует предпринять гражданину?

Литература :

Иналкаева, К. С. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / К. С. Иналкаева ; под редакцией И. Я. Эльмурзаев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0227-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/75036.html>

Тема 6. Конституционно-правовой статус общественных объединений, политических партий

Типовые вопросы для опроса:

1. Конституционно-правовые основы статуса общественных объединений. Основные характеристики общественных объединений.
2. Организационно-правовые формы и виды общественных объединений.
3. Политические партии: понятие, общие условия создания и деятельности политических партий в Российской Федерации.

Литература:

Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.] ; под редакцией В. О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ISBN 978-5-238-03045-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71249.html>

Тема 7. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие избирательной системы Российской Федерации.
2. Избирательное право как институт конституционного права.
3. Признание выборов состоявшимися, несостоявшимися, недействительными, последствия.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1.

Гражданин Сугутов А.К. заключил гражданско-правовой договор об оказании услуг по распространению агитационных материалов с кандидатом в депутаты Государственной Думы Мерзинцевым С.Н. В договоре было указано, что в соответствии с требованием закона оплата услуг будет производиться из избирательного фонда кандидата. Однако оплата в срок до дня голосования произведена не была, и гр-н Сугутов обратился с иском в суд о взыскании соответствующей суммы с Мерзинцева, а в качестве обеспечения исполнения своих требований истец просил наложить арест на имущество Мерзинцева, которое использовалось для изготовления агитационных материалов, а следовательно, должно было быть передано в избирательный фонд кандидата. В возражениях на иск Мерзинцев заявил, что обязательство перед Сугутовым ничтожно в связи с невозможностью его исполнения, так как договор был заключен с кандидатом, а после принятия избирательной комиссией решения о результатах выборов этот правовой статус он утратил, операции по счету избирательного фонда были прекращены в день голосования, а имущество не включалось в состав избирательного фонда, так как закон этого не предусматривает.

Каким образом гр-н Сугутов может защитить свои права?

Задача 2.

Зарегистрированный кандидат в Президенты РФ, являясь одновременно Председателем Правительства РФ, в интервью информационной программе «Время» подробно рассказал о мерах, принимаемых исполнительной властью, с целью погашения долгов гражданам по пенсиям и заработной плате.

Имеет ли право должностное лицо участвовать в выборах в качестве кандидата в депутаты или на какую-либо выборную должность?

Дайте правовой анализ изложенной ситуации. Является ли данное интервью предвыборной агитацией? Является ли данное интервью нарушением правил проведения

предвыборной агитации (если да, то какие правовые последствия могут наступить в отношении нарушителей)? Какие имеются законодательные критерии отграничения информации о текущей политической жизни страны от предвыборной агитации, передаваемые через СМИ? Свои ответы обоснуйте ссылкой на действующее избирательное законодательство.

Литература :

Колюшин, Е. И. Избирательное право России : Курс лекций / Е. И. Колюшин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-93916-739-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/94179.html>

Тема 8. Федеративное устройство российского государства

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие и особенности федеративного устройства государства
2. Конституционно-правовые основы национальной политики Российской Федерации.
3. Правовое обеспечение и защита Российской Федерацией и субъектами федерации интересов малочисленных народов, национальных меньшинств, и граждан, принадлежащих к «нетитульным» этническим группам в местах их проживания.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1.

Перечислите общие конституционные признаки и особенности правового статуса республики и области как субъектов Российской Федерации.

Задача 2.

10 апреля 1997 года был подписан Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа, Ямало-Ненецкого автономного округа, а также Соглашение о порядке реализации этого Договора. Вместе с тем, между органами власти указанных субъектов возник конфликт по поводу распространения юрисдикции органов государственной власти области на автономные округа и участия населения автономных округов в выборах в законодательные /представительные/ и исполнительные органы власти области.

Допускает ли факт вхождения автономных округов в состав области распространение на них полномочий органов государственной власти области? Участвует ли население автономных округов наравне с населением других районов (частей) области в выборах в органы законодательной и исполнительной власти области?

Темы рефератов

1. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве.

Литература :

Шахрай, С. М. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С. М. Шахрай. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 624 с. — 978-5-8354-1314-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>

Тема 9. Президент Российской Федерации - глава государства

Типовые вопросы для опроса:

1. Институт главы государства: роль и значение в системе органов государственной власти.

2. Полномочия Президента Российской Федерации. Полномочия Президента как гаранта Конституции России, прав и свобод человека и гражданина.

3. Конституционно-правовая природа ежегодного послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Типовые кейсовые задания

Задача 1.

Выявите закрепленные в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах формы взаимодействия Президента Российской Федерации с органами государственной власти. Задание необходимо выполнять со ссылками на Конституцию Российской Федерации и федеральное законодательство.

Литература:

Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.] ; под редакцией В. О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ISBN 978-5-238-03045-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxu.ranepa.ru:3561/71249.html>

Тема 10. Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации

Типовые вопросы для опроса:

1. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации, правовое регулирование его деятельности.

2. Федеральное Собрание - представительный и законодательный орган Российской Федерации.

3. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1.

В Верховный Суд Российской Федерации обратился Государственный Совет Чувашской Республики с жалобой на отказ Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации прекратить полномочия члена Совета Федерации Иванова Н.И. При рассмотрении жалобы Верховным Судом было установлено, что регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации предусматривает, что решение о признании, прекращении или подтверждении полномочий члена Совета Федерации принимается большинством голосов от общего числа членов Совета Федерации и оформляется Постановлением Совета Федерации (ст. 5 настоящего Регламента). Из протокола заседания Совета Федерации от 10 октября 2001 г. следует, что Совет Федерации решения о прекращении или об отказе в прекращении полномочий члена Совета Федерации Иванова Н.И. не принимал.

Какое решение и почему должен принять Верховный Суд Российской Федерации по данной жалобе?

Задача 2.

На пленарном заседании Государственной Думы депутатом В. был совершен ряд умышленных противоправных действий хулиганского характера, выразившихся в грубом

и циничном оскорблении других депутатов, представителя Президента РФ в Государственной Думе, а также в угрозах причинения вреда их здоровью, включая руководящий состав палаты парламента. В результате этих действий депутата В. была сорвана работа пленарного заседания Государственной Думы.

Какую ответственность должен нести депутат В.? Законным ли будет возбуждение административного или уголовного дела в отношении депутата В. и дальнейшее их производство без лишения его депутатской неприкосновенности?

Каков порядок лишения неприкосновенности депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ?

Тема реферата

1. Эволюция порядка формирования Совета Федерации в России.

Литература :

Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.] ; под редакцией В. О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ISBN 978-5-238-03045-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71249.html>

Тема 11. Правительство Российской Федерации. Конституционные основы организации федеральных органов исполнительной власти

Типовые вопросы для опроса:

1. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
2. Органы и организации при Правительстве Российской Федерации: комитеты, советы, комиссии.
3. Система и структура федеральных органов исполнительной власти, конституционные принципы организации системы органов исполнительной власти Российской Федерации.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 года N 260 утвержден Регламент Правительства Российской Федерации (далее - Регламент). Абзацем третьим пункта 108 Регламента предусмотрено, что депутатский запрос, обращение члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы в Правительство, к Председателю Правительства или Заместителю Председателя Правительства направляется Аппаратом Правительства для ответа федеральным органом исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации или Правительство. Ответ дается соответствующим руководителем федерального органа исполнительной власти или его заместителем в письменной форме не позднее чем в 30-дневный срок с даты поступления депутатского запроса, обращения в Правительство. Л., являющийся депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, обратился в Верховный Суд Российской Федерации с заявлением о признании абзаца третьего пункта 108 Регламента недействующим со дня принятия судебного решения. В подтверждение требования указал, что оспариваемая норма противоречит статье 14 Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». В соответствии с указанным Законом депутат Государственной Думы имеет право обратиться по своему

усмотрению в тот или иной компетентный орган исполнительной власти напрямую или непосредственно к Председателю Правительства Российской Федерации, его заместителям с депутатским запросом. Ответ на запрос должен быть подписан тем должностным лицом, которому направлен запрос, либо лицом, временно исполняющим его обязанности. В течение срока осуществления депутатских полномочий он (Л.) неоднократно обращался с депутатскими запросами на имя Председателя Правительства Российской Федерации и его заместителей, однако работниками Аппарата Правительства они пересылались на основании оспариваемого предписания Регламента в профильные министерства без рассмотрения по существу указанными в запросах адресатами - Председателем Правительства Российской Федерации и его заместителем. Тем самым нарушается предусмотренное вышеназванным Законом право заявителя на депутатский запрос ответа от соответствующего должностного лица.

Какое решение должен принять Верховный Суд Российской Федерации в отношении п. 108 (абз. 3) Регламента Правительства Российской Федерации?

Задача 2.

В своей жалобе в Конституционный Суд Российской Федерации гражданка И.В. Токманцева оспаривает конституционность абзаца шестого части первой статьи 13 Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации», согласно которому Правительство Российской Федерации в пределах своих полномочий реализует предоставленное ему право законодательной инициативы. По мнению заявительницы, оспариваемое законоположение не соответствует статье 10 Конституции Российской Федерации.

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации по жалобе И.В. Токманцевой и почему? Каково содержание права законодательной инициативы Правительства Российской Федерации и в каком порядке реализуется данное полномочие?

Литература :

Алешкова, И. А Конституционное право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, О. Н. Кряжкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 304 с. — 978-5-93916-538-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65860.html>

Тема 12. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

Типовые вопросы для опроса:

1. Значение и роль судебной власти в конституционной системе разделения властей в Российской Федерации.

2. Порядок назначения судей Конституционного Суда, Верховного Суда Российской Федерации.

3. Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля, основные принципы его деятельности.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1.

Заместитель прокурора Республики Марий Эл обратился в Верховный суд Республики Марий Эл с заявлением о признании недействующими постановления Правительства Республики Марий Эл от 6 августа 2019 г. № 341 «Об образовании Региональной энергетической комиссии Республики Марий Эл» и утвержденных им Положения о Региональной энергетической комиссии Республики Марий Эл и Порядка формирования, использования и учета средств целевого финансирования расходов Региональной энергетической комиссии Республики Марий Эл, ссылаясь на то, что

оспариваемые нормативные правовые акты приняты Правительством Республики с превышением компетенции и противоречат федеральному законодательству. Определением судьи от 21 января 2020 г. в принятии заявления прокурору отказано. В представлении прокурор просил определение отменить, полагая, что суд общей юрисдикции обязан разрешить его заявление по существу.

Какое решение должна вынести судебная коллегия по административным делам Верховного Суда РФ?

Литература :

Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.] ; под редакцией В. О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ISBN 978-5-238-03045-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71249.html>

Тема 13. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Типовые вопросы для опроса:

1. Конституционно-правовая регламентация порядка формирования, системы и компетенции органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.

2. Особенности конституционно-правового статуса органов законодательной власти субъектов Российской Федерации. Порядок формирования, компетенция, организация деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

3. Разграничение предметов ведения и полномочий, как основа организации системы органов исполнительной власти в субъектах федерации. Соотношение законодательных актов Российской Федерации и субъектов федерации.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1.

1. В республике Н. сформирован законодательный (представительный) орган государственной власти. 43 депутата избрано по единому избирательному округу пропорционально числу голосов, поданных за списки кандидатов в депутаты, выдвинутые политическими партиями. 43 депутата избраны по одномандатным избирательным округам.

Правомерно ли такое формирование законодательного (представительного) органа государственной власти республики, если на день проведения выборов в него в республике зарегистрировано 968 тысяч избирателей?

Задача 2.

Оцените правомерность принятия данных актов:

2.1 постановление губернатора края «О назначении Семенова С. С. судьей Уставного суда края»

2.2 указ губернатора области «Об утверждении отчета о исполнении бюджета области за 2016 год»

2.3 указ главы республики «Об утверждении программы социально-экономического развития республики»

2.4 закон субъекта Российской Федерации «Об административно-территориальном устройстве субъекта Российской Федерации»

2.5 постановление законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации «О регламенте законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации»

2.6 постановление законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации «О назначении референдума субъекта Российской Федерации»

Литература:

Шахрай, С. М. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С. М. Шахрай. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 624 с. — 978-5-8354-1314-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>

Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие местного самоуправления.
2. Признаки и гарантированность местного самоуправления в Российской Федерации. Конституционные принципы местного самоуправления.
3. Осуществление местного самоуправления путем форм прямого волеизъявления, через выборные органы с учетом исторических и иных местных традиций.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1.

В соответствии с законом Калининградской области № 157 от 11.09.2017 муниципальное образование «Балтийский городской округ» было упразднено и на территории Балтийского городского округа образованы муниципальные образования «Город Балтийск» и «Поселок Приморск». Вновь образованное муниципальное образование «Город Балтийск» наделено статусом городского округа, а вновь образованное муниципальное образование «Поселок Приморск» включено в состав муниципального образования «Зеленоградский район», были установлены границы вышеуказанных муниципальных образований. Житель г. Балтийска Калининградской области Д. обратился в Калининградский областной суд с заявлением об оспаривании вышеуказанного закона Калининградской области № 157 от 11.09.2017, полагая, что данным нормативным актом нарушены его права и свободы, созданы препятствия к осуществлению права на местное самоуправление, а при изменении границ муниципального образования не учтено мнение проживающих на его территории граждан путем проведения референдума. В судебном заседании было установлено, что постановлением Калининградской областной думы № 32 от 01.07.2009 были утверждены границы административно-территориального муниципального образования «Балтийский городской округ», в состав которого включались г. Балтийск, а также поселки Приморск, Дивное, Цветное.

Какое решение должен принять Калининградский областной суд по заявлению гражданина Д. и почему?

Литература:

Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.] ; под редакцией В. О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ISBN 978-5-238-03045-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71249.html>

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК ОС-4.1	Способность на основе комплекса знаний основных принципов и положений теории права и основ конституционного права анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-4.1 Способность на основе комплекса знаний основных принципов и положений теории права и основ конституционного права анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности	Формулирует особенности обеспечения соблюдения норм законодательства в конкретных сферах юридической деятельности	Определяет юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; анализирует различные юридические факты, правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, дает им юридическую оценку

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

4.3.2.1 Типовые вопросы для зачёта по дисциплине

1. Предмет и метод конституционного права.
2. Источники конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
3. Конституция Российской Федерации: понятие, признаки, структура.
4. Функции Конституции Российской Федерации.
5. Полномочия Конституционного Суда РФ в сфере охраны Конституции РФ.
6. Процедуры внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.
7. Пересмотр Конституции Российской Федерации.
8. Советские конституции: общая характеристика и особенности конституций 1918, 1924, 1936 и 1977 гг.
9. Конституционное развитие Российской Федерации с 1988 по 1993 г.
10. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и структура.
11. Республиканская форма правления - основа конституционного строя РФ.
12. Народный суверенитет как основа конституционного строя Российской Федерации.
13. Разделение властей, как принцип организации государственной власти в Российской Федерации.
14. Формы непосредственной демократии в Российской Федерации.
15. Референдум - высшая форма непосредственной демократии. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации».
16. Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации.
17. Идеологическое и политическое многообразие в конституционном строе Российской Федерации.
18. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, содержание и принципы.
19. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
20. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
21. Экономические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

22. Социальные права человека и гражданина в Российской Федерации.
23. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
24. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
25. Уполномоченные по правам человека Российской Федерации: виды, основы конституционно-правового статуса.
26. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы.
27. Порядок приобретения и изменения гражданства Российской Федерации.
28. Правовой статус лиц без гражданства и иностранных граждан в Российской Федерации.
29. Правовой статус беженца в Российской Федерации. Политическое и временное убежище.
30. Общественные объединения в Российской Федерации: понятие и признаки.
31. Организационно-правовые формы общественных объединений в Российской Федерации.
32. Политические партии в Российской Федерации: конституционные основы правового статуса.
33. Избирательное право в Российской Федерации: понятие и принципы.
34. Активное и пассивное избирательное право: понятие и субъекты.
35. Избирательные системы в Российской Федерации: понятие и виды.
36. Избирательный процесс: понятие и стадии.
37. Избирательные комиссии в Российской Федерации: виды, статус и полномочия.
38. Российская Федерация как федеративное государство: характеристика и признаки.
39. Конституционные принципы федеративных отношений в Российской Федерации.
40. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
41. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
42. Процедура принятия в Российскую Федерацию нового субъекта.
43. Порядок образования нового субъекта в составе Российской Федерации.
44. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.
45. Президент Российской Федерации как глава государства.
46. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.
47. Акты Президента Российской Федерации.
48. Прекращение полномочий Президента РФ: основания, процедуры, правовые последствия.
49. Федеральное Собрание Российской Федерации - Парламент Российской Федерации: понятие, структура, порядок формирования.
50. Право законодательной инициативы в Российской Федерации.
51. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии.
52. Виды, порядок принятия, опубликования и вступления в силу федеральных законов
53. Конституционно установленные полномочия, регламентация деятельности и акты Государственной Думы и Совета Федерации.
54. Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
55. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования.
56. Правительство Российской Федерации: регламентация деятельности, полномочия и акты.
57. Отставка Правительства Российской Федерации: основания и порядок.
58. Федеральные органы исполнительной власти: система и структура.

59. Судебная система Российской Федерации: конституционные основы организации и деятельности.

60. Конституционные основы правосудия в Российской Федерации

61. Статус Конституционного Суда Российской Федерации: порядок формирования и деятельности, компетенция.

62. Государственные органы субъектов Российской Федерации: система органов, правовой статус и виды.

63. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

64. Конституционно-правовой статус органов местного самоуправления в Российской Федерации.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной и заочной формам обучения – зачет с оценкой в 1 семестре.

Шкала оценивания.

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Приступая к изучению курса, студент должен ознакомиться с целями и задачами учебной дисциплины, требованиями к ее освоению. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной подготовки докладов, в том числе с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы, студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой и нормативными правовыми актами.

Особое внимание следует обратить на уяснение вопроса о предмете отрасли права, что является предпосылкой правильного понимания тех общих сущностных качеств, которые свойственны ее нормам. Без учета родовой принадлежности правовых норм к определенной отрасли, к конкретному институту нельзя в полной мере раскрыть назначение и роль этих норм в правовом регулировании общественных отношений. Результат действия каждой правовой нормы должен оцениваться с учетом функционального назначения всей отрасли права. Кроме того, без знания предмета той или иной отрасли права невозможна правоприменительная деятельность. Ведь всегда первым шагом в юридическом анализе конкретных ситуаций, подлежащих правовому разрешению, является четкое уяснение вопроса о том, нормы какой отрасли права подлежат применению. Без этого не может быть обеспечена правильная правовая оценка таких ситуаций.

Конституционное право Российской Федерации является единой отраслью, включающей не только конституционно-правовые нормы, закрепленные в федеральных Конституции, законах и иных нормативных правовых актах, но и нормы конституций, уставов и законов субъектов Федерации. Единство отрасли является необходимым условием единства правового пространства Российской Федерации, обеспечения ее суверенитета, верховенства федеральной Конституции. Совокупность норм, закрепленных в конституциях, уставах и законодательстве субъектов Федерации, не образует самостоятельной отрасли конституционного права отдельного субъекта.

При изучении тем «Конституция Российской Федерации и ее развитие», «Конституция Российской Федерации и конституционализм» особое внимание следует обратить на термин «конституция», историю его возникновения, и на понятие «конституция», его становление в течение XVI-XVII веков. Необходимо проанализировать соотношение терминов «конституция» и «основной закон». Также стоит уделить внимание существующим в науке классификациям конституций, поскольку они позволяют увидеть и глубже понять определенную сторону конституции как политического или правового явления. Чтобы лучше освоить вопрос о классификации, студенту имеет смысл обратить особое внимание на цели, которые ставили исследователи, создавая ту или иную классификацию. Один из лучших способов запомнить классификации – понять, для чего они используются или каким образом студент может их использовать. Так как стабильность – одно из основных юридических свойств конституции, особое внимание стоит уделить процессуальным и материальным ограничениям на внесение изменений в текст конституции. Также следует уделить

внимание основным этапам конституционного развития России, проследить преемственность или, наоборот, разрыв со сложившимися моделями.

При изучении темы «Основы конституционного строя Российской Федерации» особое внимание следует обратить на определение «конституционный строй». Каждое государство характеризуется определенными чертами, в которых выражается его специфика. Оно может быть демократическим или тоталитарным, республикой или монархией и т.д. Совокупность таких черт позволяет говорить об определенной форме, определенном способе организации государства, или о государственном строе. Этот строй, закрепленный конституцией государства, становится его конституционным строем. Таким образом, конституционный строй - это определенная форма, определенный способ организации государства, закрепленный в его конституции. Однако есть и другое понятие конституционного строя, заложенное, в частности, в Конституции РФ и относящееся не ко всякому государству, а лишь к такому, форма, способ организации которого имеет строго определенные черты, позволяющие считать его конституционным государством. Наличие в государстве конституции совсем не означает, что такое государство можно считать конституционным. Конституционное государство характеризуется, прежде всего, тем, что в нем обеспечено подчинение государства праву.

Известно, что всякое государство, включая и тоталитарное, в той или иной мере подчинено праву, являясь одновременно и субъектом права, и фактором правообразования. Но для того чтобы государство в полной мере подчинялось праву, нужны соответствующие гарантии. В своей совокупности они обеспечивают такую форму, такой способ организации государства, который может быть назван конституционным строем.

Следовательно, конституционный строй - это форма (или способ) организации государства, которая обеспечивает подчинение его праву и характеризует его как конституционное государство.

Следует исходить из того, что народ конституционно признается единственным источником власти в Российской Федерации. Конституция также закрепляет основные формы реализации народом своего суверенного полномочия. В ст. 3 Конституции РФ подчеркивается, что народ осуществляет свою власть как непосредственно, так и в форме представительной демократии через органы государственной власти и органы местного самоуправления. Поэтому при изучении темы внимание необходимо уделить характеристике как форм непосредственного осуществления народовластия (выборы, референдум), так и форм представительной демократии (осуществлению народовластия через органы государственной власти и местного самоуправления). В науке конституционного права выделяют и формы косвенного народовластия: 1) обсуждение проектов законов и других важнейших вопросов общественной жизни государства; 2) народная правотворческая инициатива в законодательные органы РФ; 3) участие граждан в управлении обществом через общественные организации, собрания граждан; 4) индивидуальные и коллективные обращения граждан в органы государственной власти и органы местного самоуправления по всем вопросам. Их характеристике также следует уделить внимание.

При изучении темы «Гражданство Российской Федерации» стоит уделить внимание основаниям приобретения гражданства, бипатризму и отношению к нему в нашем государстве.

При изучении темы «Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации» особое внимание следует обратить на определение «конституционный статус личности», проанализировать основные подходы к его структуре, сложившиеся в науке. Ядро правового статуса составляют права и свободы человека и гражданина, поэтому необходимо рассмотреть их закрепление в российской конституции. Особое внимание следует уделить соотношению прав человека и прав гражданина.

При изучении темы «Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации» особое внимание следует уделить социальной сущности выборов, их конституционно-правовому регулированию, правовому статусу избирателей и кандидатов. Особо стоит рассмотреть стадии избирательного процесса: назначение даты выборов, формирование избирательных органов, составление списков избирателей, выдвижение и регистрацию кандидатов, предвыборную агитацию, проведение голосования. При рассмотрении избирательных систем следует учитывать, что каждая система имеет свои достоинства и недостатки, и каждая может давать объективные результаты выборов в одних условиях и далекую от реальных предпочтений избирателей картину в других. Также с избирательным правом тесно связаны процедуры отзыва мандата и референдума. Следует помнить, что основное отличие между ними состоит в объекте волеизъявления избирателей. В случае выборов и отзыва таким объектом является кандидат, а в случае референдума – законопроект или конкретный вопрос государственной жизни.

При изучении тем «Основы теории государственного устройства», «Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов» особое внимание следует обратить на конституционно-правовой статус России как федеративного государства, а также на гарантии ее государственной целостности. Также следует проанализировать понятие субъектов федерации, способы их образования. Следует рассмотреть конституционные принципы разграничения предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов (федеральная компетенция, сфера совместного ведения, исключительная компетенция субъектов федерации).

При изучении тем «Система публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей», «Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус», «Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации», «Федеральный законодательный процесс», «Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации», «Органы государственной власти с особым правовым статусом», «Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации», «Конституционный судебный контроль в Российской Федерации» особое внимание следует уделить понятию и основным признакам государственного органа, а также принципам организации и деятельности государственных органов. Анализируя конституционно-правовой статус Президента в Российской Федерации, стоит особо рассмотреть его место как главы государства в системе государственных органов.

Рассматривая органы законодательной власти в Российской Федерации, особое внимание следует уделить юридической природе современного парламента, проанализировать его роль и правовое положение в системе власти в различных правовых системах. Также следует рассмотреть две основные функции современного парламента: законодательную и представительную.

Особое внимание следует уделить понятию исполнительная власть, и ее колоссальной роли в современном государстве. Также стоит обратить внимание на способ формирования правительства в Российской Федерации.

Также внимание следует уделить месту и роли судебной власти в системе разделения власти современных государств. Вопросы организации и деятельности судов детально изучаются в курсах судоустройства, организации суда и прокуратуры, гражданского и уголовного процесса и др. В курсе конституционного права рассматриваются лишь основные аспекты организации и деятельности судебной власти: основы организации судебной системы, конституционные принципы правосудия, основы правового статуса судей. Именно на эти аспекты организации судебной власти и на их конституционно-правовое закрепление студентам и стоит обратить внимание.

При изучении темы «Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации» следует уяснить, что система законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации

устанавливается ими самостоятельно в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и Федеральным законом от 6 октября 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

При изучении темы «Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ» особое внимание следует уделить понятию местного самоуправления. Следует рассмотреть основы местного самоуправления: правовые, организационные, экономические и территориальные.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные вопросы. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, основной литературы, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебной и научной литературой, а также нормативными правовыми актами вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления с докладом по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов, подготовке докладов

Реферат является индивидуальной, самостоятельно выполненной работой студента, и представляет собой вид развернутого сообщения по определенной теме. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность – не менее 60 процентов.

Доклад представляет собой анализ рекомендуемой преподавателем темы,

опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения. В докладе используются специфические приемы изложения: аналитические справки, сравнительный анализ, научная аргументация, использование проверенного фактического материала. Структура доклада может быть линейной, строящейся как последовательное изложение содержания, или разветвленной, охватывающей несколько аспектов темы. Способ изложения доклада на практическом занятии – публичное выступление с последующим обсуждением. Доклад может быть подготовлен с использованием презентации.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс ее изучения. Они призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по изучению отдельных тем курса, по работе с литературой, перечень материалов для работы на практических занятиях, советы по подготовке к зачету/экзамену. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет/экзамен.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на литературные источники, приведенные в списке основной литературы.

Также при подготовке к практическим занятиям и экзамену студенту следует не меньшее внимание уделять и изучению основных (базовых) нормативных источников конституционного права. Для работы с нормативными правовыми актами студенту предлагается использовать справочную правовую систему «Консультант плюс». В них содержатся не только нормативные правовые акты, но и комментарии к ним, судебная практика, научные статьи, монографии и т.д.

Также помощь при подготовке к семинарским занятиям и экзамену студенту может оказать информация, почерпнутая на следующих сайтах в сети Интернет:

Президент РФ - kremlin.ru

Государственная Дума Федерального Собрания РФ - дума.gov.ru

Совет Федерации Федерального Собрания РФ - council.gov.ru

Правительство РФ - government.ru

Конституционный Суд РФ - ksrf.ru

Уполномоченный по правам человека РФ - ombudsmanrf.org

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к зачёту особое внимание следует обратить на приведенные в данном разделе рабочей программы пожелания к изучению отдельных тем курса, а также на основные термины науки конституционного права. При подготовке рекомендуется: уяснить существо поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими главами учебных пособий по конституционному праву; изучить нормативные акты по теме и рекомендованную юридическую литературу

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Безруков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 267 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619.html>
2. Конституционное право: университетский курс: учебник: в 2 т. / под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова. М.: Проспект, 2015. Т. 2. 528 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
3. Конституционное право: университетский курс: учебник: в 2 томах / С.В. Арбузов, Т.В. Бережная, И.А. Володько и др.; под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова. Москва: Проспект, 2015. Т. 1. 432 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
4. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 472 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00530-1. https://www.biblio-online.ru/book/DFC7631A-E7B1-4256-A3F7-FF401A773B45?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3bbabac6aa94cc4f8346bf5cc790987d
5. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9591-6. https://www.biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3bbabac6aa94cc4f8346bf5cc790987d
6. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры. 4-е изд., изм. и доп. М.: Статут, 2017. 624 с. (доступ из СПС Консультант плюс)

6.2. Дополнительная литература.

1. Братановский С.Н. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник / С.Н. Братановский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 705 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9007.html>
2. Братановский С.Н. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / С.Н. Братановский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 446 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03314-4.
4. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Б.С. Эбзеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 687 с. — 978-5-238-02487-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20962.html>
5. Миряшева Е.В., Павликов С.Г., Сафонов В.Е. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах: история и современность: монография. М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. 304 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
6. Нудненко Л.А. Конституционные права и свободы личности в России [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Л.А. Нудненко. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 314 с. — 978-5-94201-571-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9278.html>

7. Страшун Б.А. Эволюция института конституционного контроля в России: от надзора к правосудию // Сравнительное конституционное обозрение. 2016. N 1. С. 106 - 120; N 3. С. 94 - 113. (доступ из СПС Консультант плюс)
8. Территория в публичном праве / И.А. Алебастрова, И.А. Исаев, С.В. Нарутто и др. М.: Норма, Инфра-М, 2013. 320 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
9. Умнова (Конюхова) И.А., Алешкова И.А. Применение Конституции Российской Федерации судами общей юрисдикции: актуальные вопросы теории и практики: монография. М.: РГУП, 2016. 184 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
10. Хабриева Т.Я. Конституционная реформа в современном мире: монография. М.: Наука РАН, 2016. 320 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
11. Эбзеев Б.С. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 671 с. — 978-5-238-02237-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7047.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Бархатова Е.Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный). 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2015. 272 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
2. Дмитриев Ю.А., Моисеева Е.Ю. Комментарий к Федеральному закону «О гражданстве Российской Федерации» (постатейный). М.: Деловой двор, 2014. 240 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
3. Игнатов С.Л. Комментарий к Федеральному закону от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (постатейный). 2-е изд. // СПС КонсультантПлюс. 2014.
4. Конституция Российской Федерации. Доктринальный комментарий (постатейный) / М.П. Авдеенкова, А.Н. Головистикова, Л.Ю. Грудцына и др.; рук. авт. кол. Ю.А. Дмитриев, науч. ред. Ю.И. Скуратов. 2-е изд., изм. и доп. М.: Статут, 2013. 688 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
5. Научно-практический комментарий к Федеральному конституционному закону от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (постатейный) / Е.А. Григорьева, М.А. Беляев, Н.А. Бочкарева и др.; под ред. В.А. Дмитриева. М.: Юстицинформ, 2016. 152 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
6. Смушкин А.Б. Комментарий к Федеральному конституционному закону от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2014.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)
2. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации»
3. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»
4. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»
5. Федеральный конституционный закон от 30 января 2001 г. № 1-ФКЗ «О военном положении»
6. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге РФ»

7. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе РФ»
8. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне РФ»
9. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»
10. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
11. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»
12. Федеральный конституционный закон от 05 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»
13. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации»
14. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
15. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 63-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав граждан и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
16. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. «О принятии и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации»
17. Федеральный закон от 11 июля 2001 г № 95-ФЗ «О политических партиях»
18. Федеральный закон от 19 мая 1995 г № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
19. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»
20. Федеральный закон от 31 мая 2002 г № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»
21. Федеральный закон от 10 января 2003 г № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»
22. Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
23. Федеральный закон от 14 июня 1994 г № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания»
24. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г № 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»
25. Федеральный закон от 17 января 1992 г № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
26. Федеральный закон от 8 мая 1994 г № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
27. Федеральный закон от 6 октября 1999 г № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
28. Закон Российской Федерации от 27 апреля 1993 г. № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан»
29. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ»

30. Закон Российской Федерации от 15 апреля 1993 г. № 4802-1 «О статусе столицы Российской Федерации»
31. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»
32. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ»
33. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
34. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
35. Указ Президента РФ от 9.03.2004 г. № 314. «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»
36. Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».
37. Устав Волгоградской области №1-ОД от 24 февраля 2012 года
38. Закон Волгоградской области № 22-ОД от 15 марта 2012 года «О системе органов исполнительной власти Волгоградской области»
39. Закон Волгоградской области от 25 октября 2008 г. № 1751-ОД «О выборах депутатов Волгоградской областной Думы»
40. Закон Волгоградской области от 19 июня 2012 № 62-ОД «О выборах Губернатора Волгоградской области»
41. Конституция (Основной Закон) РСФСР 1918 г.
42. Конституция (Основной Закон) Российской Социалистической Федеративной Советской Республики. Утверждена XII Всероссийским съездом Советов 11 мая 1925 года.
43. Конституция (Основной Закон) Российской Советской Федеративной Социалистической Республики. Утверждена Чрезвычайным XVII Всероссийским съездом советов 21 января 1937 года.
44. Конституция (Основной Закон) Российской Федерации — России 1978 г. с изменениями и дополнениями.
45. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/online/>
2. Система Гарант <http://www.garant.ru/>
3. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Совет Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru/>
6. Правительство РФ - <http://government.ru/>
7. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/>
8. Администрация Волгоградской области - <http://www.volganet.ru/>

6.6. Иные источники

1. Зорькин В. Д. Конституционно-правовое развитие России. М., 2011. 720 с.
2. Конституция в XXI веке: сравнительно-правовое исследование: монография / отв. ред. В. Е. Чиркин. М., 2013.
3. Кутафин О.Е. Избранные труды: В 7 томах. М.: Проспект, 2011.
4. Справочная информация: «Понятие и структура правовой информации» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс)
5. Справочная информация: «Условия и порядок вступления в силу международных договоров Российской Федерации. Порядок их опубликования» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс)

6. Справочная информация: «Условия и порядок вступления в силу федеральных нормативных правовых актов» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс)

7. Чиркин В. Е. Конституционная терминология: монография. М., 2013. 272 с.

8. Эбзеев Б. С. Введение в Конституцию России: монография. М., 2013. 560 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для

индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Приложение 1.

**Фонды оценочных средств
промежуточной аттестации
по дисциплине Б1.Б.21 «Конституционное право»**

Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Конституционное право»

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности.
3. Конституционно-правовые отношения: объекты, субъекты, классификация.
4. Источники конституционного права Российской Федерации.
5. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации.
6. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
7. Структура Конституции Российской Федерации.
8. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.
9. Порядок внесения поправок в Конституцию Российской Федерации. Общая характеристика и анализ поправок, внесенных в Конституцию Российской Федерации
10. Порядок внесения изменений в Конституцию РФ. Общая характеристика и анализ изменений, внесенных в Конституцию Российской Федерации
11. Этапы конституционного развития Российской Федерации.
12. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие, элементы, принципы.
13. Политическая основы конституционного строя Российской Федерации.
14. Государственная власть: понятие, признаки, формы осуществления в Российской Федерации.
15. Народовластие и его конституционное закрепление в Российской Федерации.
16. Референдум в Российской Федерации: понятие и виды.
17. Конституционные основы экономического строя в Российской Федерации. Формы собственности в Российской Федерации.
18. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации: понятие, структура.
19. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы.
20. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
21. Прекращение гражданства Российской Федерации.
22. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
23. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
24. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
25. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
26. Основные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
27. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
28. Понятие и форма политико-территориального устройства Российской Федерации.
29. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

30. Компетенция Российской Федерации: разграничение предметов ведения.
31. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
32. Понятие и принципы избирательного права Российской Федерации.
33. Понятие и виды избирательной системы. Российская избирательная система.
34. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие и стадии.

Типовые темы рефератов по дисциплине «Конституционное право»

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Система конституционного права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности.
3. Конституционно-правовые отношения: объекты, субъекты, классификация.
4. Источники конституционного права Российской Федерации.
5. Закон как источник конституционного права Российской Федерации. Виды законов.
6. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
7. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.
8. Порядок внесения поправок в Конституцию Российской Федерации. Общая характеристика и анализ поправок, внесенных в Конституцию Российской Федерации
9. Порядок внесения изменений в Конституцию РФ. Общая характеристика и анализ изменений, внесенных в Конституцию Российской Федерации
10. Этапы конституционного развития Российской Федерации.
11. Конституция РСФСР 1918 г.: общая характеристика.
12. Конституция РСФСР 1925 г.: общая характеристика.
13. Конституция РСФСР 1937 г.: общая характеристика.
14. Конституция РСФСР 1978 г.: общая характеристика.
15. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие, элементы, принципы.
16. Политические основы конституционного строя Российской Федерации.
17. Государственная власть: понятие, признаки, формы осуществления в Российской Федерации.
18. Народовластие и его конституционное закрепление в Российской Федерации.
19. Референдум в Российской Федерации: понятие и виды.
20. Конституционные основы многопартийности в Российской Федерации.
21. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации: понятие, структура.
22. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы.
23. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
24. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
25. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
26. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
27. Основные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
28. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
29. Понятие и форма политико-территориального устройства Российской Федерации.
30. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Компетенция

Российской Федерации: разграничение предметов ведения.

31. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
32. Особенности конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.
33. Понятие и признаки органа государства Российской Федерации. Система государственных органов и ее закрепление в Конституции России.
34. Понятие и принципы избирательного права Российской Федерации.
35. Избирательные системы: понятие, классификация. Российская избирательная система.
36. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие и стадии.
37. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
38. Компетенция Президента Российской Федерации.
39. Акты Президента Российской Федерации.
40. Причины и условия досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
41. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.
42. Конституционный статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
43. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования, организация деятельности, структура, компетенция.
44. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок избрания, организация деятельности, структура, компетенция.
45. Законодательный процесс в российском парламенте.
46. Контрольные полномочия палат Федерального Собрания.
47. Акты Совета Федерации и Государственной Думы.
48. Правительство Российской Федерации: состав и порядок формирования.
49. Ответственность Правительства: формы и последствия.
50. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
51. Судебная система Российской Федерации.
52. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, организация деятельности.
53. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
54. Решения Конституционного Суда РФ и их юридическая сила.
55. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
56. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.
57. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
58. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
59. Формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.
60. Конституционные гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.

Типовые тестовые вопросы по дисциплине «Конституционное право»

1. Общественные отношения, связанные с устройством государства и положением в нем человека, и урегулированные конституционно-правовыми нормами:

- а) предмет конституционного права;*
- б) институт конституционного права;*
- в) наука конституционного права;*
- г) отрасль конституционного права.*

2. Основополагающие законы, издаваемые по вопросам, прямо обозначенным в Конституции Российской Федерации 1993 года:

- а) федеральные законы;*
- б) федеральные конституционные законы;*
- в) законы о поправке к Конституции Российской Федерации;*
- г) законы о пересмотре Конституции Российской Федерации.*

3. Конституция Российской Федерации состоит из:

- а) двух разделов;*
- б) преамбулы и двух разделов;*
- в) преамбулы и трех разделов;*
- г) преамбулы и одного раздела.*

4. Непосредственная демократия – волеизъявление народа или каких-либо групп населения:

- а) через органы местного самоуправления;*
- б) через различные общественные объединения;*
- в) через органы государственной власти;*
- г) через референдум и свободные выборы.*

5. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

- а) Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, суды РФ*
- б) Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ, Конституционный Суд РФ*
- в) Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, суды РФ и органы государственной власти субъектов РФ;*
- г) Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ*

6. Каким (какими) органом (органами) в соответствии с Конституцией РФ обеспечивается осуществление полномочий федеральной государственной власти на всей территории РФ?

- а) Президентом РФ;*
- б) Федеральным Собранием;*
- в) Президентом РФ и Федеральным Собранием;*
- г) Президентом РФ и Правительством РФ.*

7. Положения какой главы Конституции составляют основы правового статуса личности в Российской Федерации?

- а) первой;*
- б) второй;*
- в) девятой;*
- г) всех глав.*

8. Отметьте среди перечисленных прав только политические:

- а) «Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность»;*
- б) «Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование»;*
- в) «Гражданин Российской Федерации имеет право беспрепятственно возвращаться в Российскую Федерацию»;*

г) «Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений».

9. Сколько субъектов входит в состав Российской Федерации?

- а) 89;
- б) 83;
- в) 85;
- г) 81.

10. Сколько республик входит в состав Российской Федерации?

- а) 25;
- б) 23;
- в) 21;
- г) 22.

11. Сколько видов субъектов Российской Федерации установлено в Конституции 1993 года?

- а) два;
- б) четыре;
- в) шесть;
- г) пять.

12. По общему правилу, избирательное право принадлежит:

- а) каждому от рождения;
- б) каждому гражданину от рождения;
- в) каждому дееспособному гражданину, достигшему возраста 18 лет;
- г) каждому дееспособному лицу, достигшему возраста 18 лет.

Ключи:

1А, 2Б, 3Б, 4Г, 5А, 6Г, 7А, 8Б, 9В, 10Г, 11В, 12В.

Типовые ситуационные задачи по дисциплине «Конституционное право»

1. 22 апреля 1996 года Конституционный Суд РФ принял Постановление по делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции РФ.

Изучите данное постановление и ответьте на следующие вопросы: какие виды конституционно-правовых отношений вытекают из данного постановления Конституционного Суда РФ, назовите субъектов этих конституционно-правовых отношений?

2. 102 депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ выступили с инициативой о внесении изменений в Конституцию РФ 1993 г. Предлагалось п. «л» из ст. 72 Конституции исключить и вопросы кадров судебных и правоохранительных органов, адвокатуру и нотариат отнести к ведению Российской Федерации (ст. 71 Конституции РФ). За данное предложение проголосовало 320 депутатов Государственной Думы и 140 членов Совета Федерации. Через 8 дней закон был подписан Президентом РФ и опубликован в «Российской газете».

Какие нарушения Конституции РФ допущены по условиям данной задачи?

3. Депутатами Государственной Думы второго созыва было рассмотрено четыре проекта законов о поправках к Конституции РФ, из них один был одобрен.

Какими должны быть дальнейшие действия депутатов, инициировавших рассмотрение проекта закона РФ о поправке к Конституции РФ? Может ли Государственная Дума Федерального Собрания РФ повторно вернуться к рассмотрению

проектов законов РФ о поправках к Конституции РФ, отклоненных в первом чтении?

4. Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ приняли Федеральный закон «О ратификации международного договора» и передали его на рассмотрение Совета Федерации. По истечении 14 дней данный вопрос Советом Федерации не был рассмотрен. Тогда у депутатов Государственной Думы возникли разногласия: часть из них утверждала, что закон принят. Другие утверждали, что для принятия закона требуется его одобрение в Совете Федерации в обязательном порядке.

Кто из депутатов прав? Какое решение должно быть принято по данному вопросу?

5. Гражданин Республики Молдова обратился с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке в связи с тем, что на территории Российской Федерации проживает его мать – ветеран труда, гражданка РФ.

Полномочным органом ему в приеме заявления было отказано на том основании, что он не предоставил, среди прочих документов, декларацию о прекращении у него гражданства Республики Молдова. Гражданин обжаловал отказ в суд.

Какое решение должен принять суд? На основании каких правовых норм Федерального закона от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации» должно быть разрешено дело?