

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Экономический факультет
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра экономики и финансов
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономики и финансов
Протокол от «02» сентября 2019 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

**Б.1.Б.15 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ОТНОШЕНИЯ**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Экономист
(квалификация)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2020

Волгоград 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и финансов Новиков Максим Викторович
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

экономики и финансов, к.э.н., доцент Брехова Юлия Викторовна
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основе типовой рабочей программы дисциплины Б1.Б.15 Мировая экономика и международные экономические отношения для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, авторами–составителями которой являются:

- Доцент кафедры экономической безопасности, к.э.н., доцент Хуторова Н.А.
- Заведующий кафедрой экономической безопасности, д.э.н., профессор Ломакин А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы	5
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	34
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б.1.Б.15 Мировая экономика и международные экономические отношения обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2.5	Способность применять инструментальный экономического анализа при проведении экономических исследований
		ОПК-2.6	Способность применять статистический инструментальный при проведении экономических исследований
ПК-2	Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	ПК-2.3	Способность формировать исходные данные для расчета экономических показателей
		ПК-2.4	Способность использовать исходные данные для расчета экономических показателей

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
«Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля» профессионального стандарта «Финансовое консультирование» (Утвержден Приказом Минтруда от «19» марта 2015 г. №167н)	ОПК-2.5	Использует инструментальный экономического анализа для решения поставленных задач
	ОПК-2.6	Использует статистические методы для решения поставленных задач
«Составление и представление финансовой	ПК-2.3	Определяет объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых,

отчетности экономического субъекта» Профессионального стандарта «Бухгалтер» (Утвержден Приказом Минтруда России от 22 декабря 2014 г. N 1061н)		финансовых и материально-технических ресурсах Определяет источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта анализировать и оценивать информацию, формулировать выводы, выявлять причинно-следственные связи, прогнозировать развитие событий.
	ПК-2.4	Владеет методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивает потенциальные риски и возможности в обозримом будущем

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 43.е. (144 а.ч.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: очная форма обучения: лекции – 32 а.ч., практические занятия – 64 а.ч., самостоятельная работа – 48 а. ч.

Дисциплина *Мировая экономика и международные экономические отношения* в соответствии с учебным планом осваивается в на 3 курсе.

Дисциплина *Мировая экономика и международные экономические отношения* является предшествующей для последующих, осваиваемых в дальнейшем дисциплин: *Контроль и ревизия, Аудит.*

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет, зачет с оценкой, курсовая работа.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Мировая экономика как хозяйствующая система	6	2		2		2	О
Тема 2	Ресурсная база и отраслевая структура мирового хозяйства	8			4		4	О, Д
Тема 3	Международное	6	2		2		2	О

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	разделение труда							
Тема 4	Глобализация и транснационализация мировой экономики	8	2		4		2	О, Т
Тема 5	Мировой экономический рост: основные тенденции, характер, темпы и качество	8	2		4		2	О
Тема 6	Экономика развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой	8	2		4		2	О
Тема 7	Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития. Основные формы международной экономической интеграции.	8	2		4		2	О
Тема 8	Европейский Союз как наиболее развитая форма интеграционной группировки в мире	6			2		4	О
Тема 9	Роль государства в международной торговле. Теории международной торговли	6	2		2		2	О
Тема 10	Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли	8	2		4		2	О
	Промежуточная аттестация							Зачет
	Всего 5 семестр	72	16		32		24	
Тема 11	Внешнеэкономическая политика и организация внешнеэкономической деятельности	6	2		2		2	О
Тема 12	Мировой рынок рабочей	8			4		4	О, Д

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	силы							
Тема 13	Мировой рынок услуг	8	2		4		2	О
Тема 14	Международное движение капитала	8	2		4		2	О
Тема 15	Международные валютные отношения и эволюция мировой валютной системы	8	2		4		2	О
Тема 16	Валютный курс и факторы его формирования	8	2		4		2	О
Тема 17	Платежный баланс	8	2		4		2	О
Тема 18	Международные организации и их роль в развитии МЭО на современном этапе	10	2		4		4	О
Тема 19	Место и роль России в мировой экономике и в международных экономических отношениях	8	2		2		4	О
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой, Курсовая работа
Всего за 6 семестр		72	16		32		24	
Всего 5 и 6 семестр:		144	32		64		48	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Мировая экономика как хозяйствующая система	8	2				6	О
Тема 2	Ресурсная база и отраслевая структура мирового хозяйства	6					6	О, Д
Тема 3	Международное разделение труда	6					6	О
Тема 4	Глобализация и транснационализация мировой экономики	6					6	О, Т
Тема 5	Мировой экономический рост: основные тенденции, характер, темпы и	8			2		6	О

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	качество							
Тема 6	Экономика развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой	6					6	О
Тема 7	Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития Основные формы международной экономической интеграции.	8	2				6	О
Тема 8	Европейский Союз как наиболее развитая форма интеграционной группировки в мире	6					6	О
Тема 9	Роль государства в международной торговле. Теории международной торговли	8			2		6	О
Тема 10	Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли	6					6	О
	Промежуточная аттестация	4						Зачет
	Всего 5 семестр	72	4		4	4	60	
Тема 11	Внешнеэкономическая политика и организация внешнеэкономической деятельности	10	2				8	О
Тема 12	Мировой рынок рабочей силы	8			2		6	О, Д
Тема 13	Мировой рынок услуг	6					6	О
Тема 14	Международное движение капитала	6					6	О
Тема 15	Международные валютные отношения и эволюция мировой валютной системы	10	2				8	О
Тема 16	Валютный курс и факторы его формирования	6					6	О
Тема 17	Платежный баланс	6					6	О
Тема 18	Международные организации и их роль в развитии МЭО на современном этапе	8			2		6	О
Тема 19	Место и роль России в	8					8	О

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	мировой экономике и в международных экономических отношениях							
	Промежуточная аттестация						Зачет с оценкой, Курсовая работа	
	Всего за 6 семестр	72	4		4	4	60	
	Всего 5 и 6 семестр:	144	8		8	8	120	

3.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Мировая экономика как хозяйствующая система

Предмет и содержание курса. Понятие мировой экономики как сложной, целостной, иерархичной рыночной системы в глобальном масштабе. Основные тенденции и условия развития современной мировой экономики. Зарождение и становление мировой экономики к середине XIX века. Роль развития производительных сил, образования мирового рынка в развитии мирового хозяйства. Этапы развития мировой экономики. Экономические и социальные достижения первого, второго этапов развития мировой экономики. Тенденции развития современного мирового хозяйства. Классификация стран в мировой экономике. Страны развитые и развивающиеся. Страны с развивающимся рынком. Страны с переходной экономикой. Страны экспортеры нефти. Наименее развитые. Беднейшие страны мира. Критерии отнесения страны к группе развитых. Индекс развития человеческого потенциала.

Тема 2. Ресурсная база и отраслевая структура мирового хозяйства

Общая характеристика и виды отраслевой структуры мировой экономики. Функциональные взаимосвязи в международной экономике Система национальных счетов, ее сущность и значение. Виды макроэкономических счетов. Секторы экономической деятельности. международные элементы секторов экономической деятельности. Социальные и технологические факторы, определяющие ресурсные потребности индустриальной цивилизации. Первичный сектор мировой экономики. Динамика и перспективы развития нефтедобывающей, угольной, газовой, горнодобывающей промышленности. Вторичный сектор мировой экономики. Структурные изменения в современном машиностроении, химической, легкой промышленности. Мировой агропромышленный комплекс. Основные производители и экспортеры продукции сельского хозяйства.

Взаимосвязь ресурсного потенциала и экономической и национальной безопасности государства. Влияние отраслевой структуры мирового хозяйства на экологическую безопасность.

Тема 3. Международное разделение труда

Общая характеристика международного разделения труда. Предпосылки международного разделения труда. Факторы производства как условие международного разделения труда. Функциональные виды международного разделения труда. Международное разделение труда как фактор развития мировой торговли. Территориальные признаки международного разделения труда. Перспективные направления развития международного разделения труда.

Взаимосвязь международного разделения труда и экономической и национальной безопасности государства

Тема 4. Глобализация и транснационализация мировой экономики

Интернационализация хозяйственной жизни и глобализация. Факторы, влияющие на углубление международного разделения труда. Кооперирование, интеграция и интернационализация как этапы глобализации мировой экономики. Предпосылки и причины появления финансовой глобализации. Факторы развития финансовой глобализации. Последствия усиления процессов глобализации. Субъекты финансовой глобализации. Содержание и направление процесса транснационализации и глобализации мировой экономики. Роль финансовой глобализации в формировании международных финансов и ее воздействие на экономическую и национальную безопасность государства.

Тема 5. Мировой экономический рост: основные тенденции, характер, темпы и качество

Общая теория экономического роста. Проблемы накопления, динамика и структура инвестиций. Темпы и пропорции экономического роста на различных этапах развития мирового хозяйства. Эволюция характера экономического роста под воздействием научно-технического прогресса и структурные сдвиги в мировом хозяйстве. Общая характеристика современного мирового экономического роста. Значение и факторы экономического роста. Циклический характер экономического роста. Факторы, влияющие на цикличность экономического роста. Качество экономического роста, его экологическая и социальная составляющие. Страновые и региональные различия в темпах и качестве экономического роста. Тенденции развития мировой экономики.

Взаимосвязь мирового экономического роста и социально-экономической безопасности государства

Тема 6. Экономика развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой

Типология национальных хозяйств по уровню экономического и социального развития и характеру их систем. Классификации стран в мировой экономике по методикам ООН, МВФ и Мирового Банка. Специфика экономик развитых стран. Переход постсоциалистических стран от административно-командной к рыночной экономике. Особенности социально-экономического развития стран с переходной рыночной экономикой. Развивающиеся страны в мировой экономике. Развитие процесса дифференциации стран в мировой экономике. Особенности экономик новых индустриальных стран и наименее развитых стран. Этапы и волны индустриализации

Тема 7 Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития Основные формы международной экономической интеграции

Сущность международной экономической интеграции. Предпосылки возникновения и развития международной экономической интеграции. Принципы международной экономической интеграции. Преимущества международной экономической интеграции. Формы и стадии международной экономической интеграции. Этапы развития экономической интеграции. Особенности развития западноевропейской экономической интеграции. Региональные интеграционные группировки. Экономические отношения России с региональными интеграционными группировками.

Влияние международной экономической интеграции на безопасность страны.

Международная экономическая интеграция как объективный процесс в мировой экономике. Формы международной экономической интеграции. Зона свободной торговли как начальная форма международной экономической интеграции. Таможенный союз и принципы его создания. Общий рынок как форма международной экономической интеграции, обеспечивающий «четыре свободы» пересечения границ для товаров, услуг, капиталов и людей. Экономический и валютный союз как наиболее сложная форма международной экономической интеграции. Перспектива создания высшей формы международной экономической интеграции в виде политического союза с созданием конфедеративного государства.

Международные экономические группировки. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА). Общий рынок стран Южного конуса (МЕРКОСУР). Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Международные экономические группировки с участием России и перспективы их развития. Евразийский экономический союз.

Влияние международной экономической интеграции на суверенитет и безопасность страны.

Тема 8 Европейский Союз как наиболее развитая форма интеграционной группировки в мире

Европейский союз как форма международной экономической интеграции. Предпосылки и цели создания ЕС. Этапы формирования ЕС. Принципы формирования экономической политики ЕС. Система общих органов и экономических институтов ЕС. Этапы развития валютного союза ЕС на основе Маастрихского договора. Перспективы развития ЕС путем создания высшей формы международной экономической интеграции в виде политического союза с созданием конфедеративного государства. Направления расширения экономического сотрудничества России с ЕС.

Тема 9. Роль государства в международной торговле. Теории международной торговли

Международная торговля, как объективно необходимый атрибут мировой экономики. Предпосылки и факторы возникновения и развития международной торговли. Внешнеторговая политика как элемент макроэкономической политики. Таможенная политика. Валютная политика. Политика в сфере иностранных инвестиций. Политика в сфере внешнего долга. Государственное регулирование внешней торговли. Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные ограничения. Таможенная пошлина и таможенный тариф. Нетарифные инструменты торговой политики. Импортные квоты. Экспортные барьеры. Экспортные субсидии и компенсационные пошлины. Демпинг. Антидемпинговые мероприятия. Свободные экономические зоны. Оффшорные центры.

Значение государственного регулирования в целях обеспечения экономической безопасности страны.

Предпосылки возникновения теорий международной торговли. Меркантилизм и его существенные особенности. Теория абсолютных преимуществ Адама Смита. Теория сравнительных преимуществ Давида Рикардо. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Неотехнологические теории международной торговли: теория пересекающегося спроса, теория технологического разрыва Майкла Познера, теория цикла жизни продукта, теория снижающихся издержек (эффект масштаба). Теория конкурентных преимуществ нации. Парадокс Леонтьева.

Тема 10.Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли

Необходимость национального и наднационального регулирования международной торговли. Принципы регулирования международной торговли. Роль ограничительных мер в международной торговле. Сущность и значение ГАТТ и ВТО. Цели применения тарифных и нетарифных методов регулирования международной торговли. Тарифные методы регулирования международной торговли и их виды. Виды нетарифных методов регулирования международной торговли. Значение вступления России в ВТО.

Таможенный кодекс РФ. Тарифное регулирование. Таможенная стоимость. Нетарифные ограничения и защитные меры во внешней торговле. Проблема стимулирования экспорта. Особенности внешней торговли России с развитыми и развивающимися странами.

Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли как важнейшие инструменты защиты отечественных товаропроизводителей в целях обеспечения экономической безопасности страны.

Тема 11.Внешнеэкономическая политика и организация внешнеэкономической деятельности.

Внешнеэкономическая политика как элемент макроэкономической политики. Структура внешнеэкономической политики. Внешнеторговая политика. Таможенная политика. Валютная политика. Политика в сфере иностранных инвестиций. Политика в сфере внешнего долга. Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные ограничения. Таможенная пошлина и таможенный тариф. Нетарифные инструменты торговой политики. Импортные квоты. Экспортные барьеры. Экспортные субсидии и компенсационные пошлины. Демпинг. Антидемпинговые мероприятия. Международные соглашения и внешнеторговая политика. Всемирная торговая организация (ВТО).

Свободные экономические зоны. Оффшорные центры.

Базисные условия поставки «ИНКОТЕРМС». Правила толкования торговых терминов «Инкотермс». Основные группы условий: FOB, CIF и другие. Обязанности продавца и покупателя. Важность правильного определения валютно – финансовых условий контракта. Международное научно-техническое сотрудничество. Международное военно-техническое сотрудничество.

Организация внешнеэкономической деятельности в условиях интеграции России в мировую экономику. Виды внешнеэкономической деятельности и перспективы их развития.

Значение внешнеэкономической политики для укрепления экономической безопасности страны.

Тема 12.Мировой рынок рабочей силы

Мировой рынок рабочей силы и его особенности. Внутренние и внешние факторы, влияющие на возникновение и развитие мирового рынка рабочей силы. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы. Воздействие трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.

Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Трудовая миграция и заработная плата.

Роль миграционной политики в целях обеспечения экономической безопасности страны.

Тема 13. Мировой рынок услуг

Сущность мирового рынка услуг и его специфические особенности. Структура мирового рынка услуг. Особенности международной торговли услугами. Международный туризм. Динамика и основные направления международного туризма. Роль индустрии туризма в экономике отдельных стран. Въездной и выездной туризм.

Мировой рынок транспортных услуг. Роль транспорта в международных экономических отношениях. Структура международных транспортных операций. Влияние транспортного фактора на эффективность внешнеторговых операций.

Мировой рынок технологий. Значение и объем международной торговли лицензиями и «ноу-хау».

Значение развития мирового рынка услуг в обеспечении экономической безопасности страны.

Тема 14. Международное движение капитала

Международное движение капитала в мировой экономике. Международный капитал как важнейший фактор производства. Предпосылки и цели международного движения капитала.

Глобализация и международное движение капитала. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики.

Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике. Мировой рынок ссудных капиталов.

Государственное и межгосударственное регулирование международного движения капитала. Соглашение о торговых аспектах инвестиционной политики (TRIMS). Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Тенденции в развитии инвестиционного климата. Виды международного капитала. Формы движения мирового ссудного капитала в зависимости от сроков его привлечения. Формы движения мирового предпринимательского капитала. Международные инвестиции и их основные виды. Прямые иностранные инвестиции. Портфельные иностранные инвестиции. Сущность мирового рынка ссудного капитала и его сегментов. Субъекты рынка международного капитала. Факторы, привлекающие международный капитал. Роль международного движения капитала для развития мировой экономики.

Значение международного движения капитала для обеспечения экономической безопасности страны.

Тема 15. Международные валютные отношения. Мировая валютная система и ее эволюция

Финансовая глобализация: причины, факторы, последствия. Международные валютные отношения: понятие, сущность, их прямая и обратная связь с воспроизводством и торговлей. Сущность и формы международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Влияние международных валютно-финансовых отношений на национальную экономику.

Понятие валютной системы. Национальная, региональная и мировая валютные системы, их связь и различия. Элементы валютной системы. Национальная, иностранная и резервная валюты. Международные счетные денежные единицы. Единая европейская валюта евро.

Мировые валютные системы, основанные на золотом стандарте. Парижская и Генуэзская валютные системы. Создание Бреттон-вудской валютной системы и основные принципы ее организации. Золотодевизный стандарт. Перераспределение официальных золотовалютных резервов и долларова гегемония. «Долларовый голод» и усиление валютных ограничений. Ямайская валютная система и современные валютные проблемы. Проблема СДР. Введение режима плавающих валютных курсов и проблема выравнивания платежных балансов. Валютные зоны. Проблемы многовалютного стандарта. Интернационализация валют ведущих стран.

Тема 16. Валютный курс и факторы его формирования

Валютные рынки как система устойчивых сложившихся экономических отношений. Виды валютных рынков. Распределение официальных золотых запасов между государствами, их периодическое перераспределение. Золотые запасы России и стран СНГ, их динамика. Особенности функционирования рынка золота в условиях кризиса.

Валютный курс как экономическая категория. Сущность валютного курса как стоимостной категории. Факторы формирования валютного курса. Конъюнктурные и структурные факторы, влияющие на валютный курс. Паритет покупательной способности. Котировка иностранных валют. Методы котировки: прямая и косвенная. Режимы валютных курсов. Фиксированный и плавающий валютный курс. Влияние валютного курса на международные экономические отношения.

Тема 17. Платежный баланс

Сущность и экономическое предназначение платежного баланса. Структура платежного баланса. Баланс по текущим операциям. Торговый баланс. Баланс «невидимых» статей. Баланс движения капиталов и кредитов. Операции с официальными золотовалютными резервами. Состояние платежного баланса. Активный и пассивный платежный баланс. Методология составления платежного баланса. Методы балансирования платежного баланса. Платежный баланс РФ. Государственное регулирование платежного баланса. Проблемы межгосударственного регулирования платежных балансов. Международная инвестиционная позиция. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса

Тема 18. Международные организации и их роль в развитии МЭО на современном этапе

Международные организации ООН и их роль в регулировании МЭО. Направления деятельности международных организаций ООН. Принципы деятельности международных организаций ООН. Валютно-финансовая деятельность ООН. Значение международных организаций ООН для современной России. Комиссия ООН по праву международной торговли – ЮНСИТРАЛ. Конференция ООН по торговле и развитию –

ЮНКТАД. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО) и Программа развития ООН (ПРООН). Экономический и социальный совет ООН (ЭКОСОС). Отраслевые и региональные органы ЭКОСОС.

Роль международных организаций ООН для обеспечения экономической безопасности России.

История создания и развития международных экономических организаций. Источники регулирования международных экономических отношений. Необходимость и предпосылки создания международных экономических организаций.

Группа Всемирного банка.

Международный банк реконструкции и развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Международная ассоциация развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Международная финансовая корпорация. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Международный центр по разрешению инвестиционных споров.

Международный валютный фонд. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Европейский банк реконструкции и развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Роль международных валютно-кредитных институтов в мировой инфраструктуре

Тема 19. Место и роль России в мировой экономике и в международных экономических отношениях

Предпосылки интеграции России в мировую экономику. Этапы интеграции России в мировую торговлю. Динамика и товарная структура внешней торговли России. Место России в международной торговле сырьевыми товарами. Проблемы повышения конкурентоспособности российских предприятий и их товаров в мировой торговле. Перспективы расширения участия России в мировой торговле.

Участие России в международных экономических группировках и международных организациях, регулирующих международные торговые отношения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Мировая экономика и международные экономические отношения рекомендуется использовать следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

При проведении занятий семинарского типа: опрос, контрольная работа, доклад.

При контроле результатов самостоятельной работы: доклад

4.1.1. Промежуточная аттестация за 1-ый семестр проводится в форме зачёта.

Зачет рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам курса.

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

4.1.2. Промежуточная аттестация за 2-ой семестр проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет рекомендуется проводить с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам курса.

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Рекомендуемые материалы текущего контроля успеваемости Примерные вопросы для проведения опроса на занятиях

Тема 1. Мировая экономика как хозяйствующая система

1. Понятие мировой экономики как сложной, целостной, иерархичной рыночной системы в глобальном масштабе.
2. Основные тенденции и условия развития современной мировой экономики.
3. Зарождение и становление мировой экономики к середине XIX века.
4. Роль развития производительных сил, образования мирового рынка в развитии мирового хозяйства.
5. Этапы развития мировой экономики. Экономические и социальные достижения первого, второго этапов развития мировой экономики.

Литература:

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 2. Ресурсная база и отраслевая структура мирового хозяйства

1. Общая характеристика и виды отраслевой структуры мировой экономики.
2. Функциональные взаимосвязи в международной экономике Система национальных счетов, ее сущность и значение.
3. Виды макроэкономических счетов.
4. Секторы экономической деятельности. международные элементы секторов экономической деятельности.
5. Социальные и технологические факторы, определяющие ресурсные потребности индустриальной цивилизации.

Литература:

Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Щербанин Ю.А., Грибанич В.М., Дрыночкин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8097.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 3. Международное разделение труда

1. Общая характеристика международного разделения труда.
2. Предпосылки международного разделения труда.
3. Факторы производства как условие международного разделения труда.
4. Функциональные виды международного разделения труда.
5. Международное разделение труда как фактор развития мировой торговли.

Литература:

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 4. Глобализация и транснационализация мировой экономики

1. Интернационализация хозяйственной жизни и глобализация.
2. Факторы, влияющие на углубление международного разделения труда.
3. Кооперирование, интеграция и интернационализация как этапы глобализации мировой экономики.
4. Предпосылки и причины появления финансовой глобализации.
5. Факторы развития финансовой глобализации.

Литература:

Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Щербанин Ю.А., Грибанич В.М., Дрыночкин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8097.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 5. Мировой экономический рост: основные тенденции, характер, темпы и качество

1. Общая теория экономического роста. Проблемы накопления, динамика и структура инвестиций.
2. Темпы и пропорции экономического роста на различных этапах развития мирового хозяйства.
3. Эволюция характера экономического роста под воздействием научно-технического прогресса и структурные сдвиги в мировом хозяйстве.
4. Общая характеристика современного мирового экономического роста. Значение и факторы экономического роста.
5. Циклический характер экономического роста.

Литература:

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые

данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 6. Экономика развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой

1. Типология национальных хозяйств по уровню экономического и социального развития и характеру их систем.
2. Классификации стран в мировой экономике по методикам ООН, МВФ и Мирового Банка.
3. Специфика экономик развитых стран.
4. Переход постсоциалистических стран от административно-командной к рыночной экономике.
5. Особенности социально-экономического развития стран с переходной рыночной экономикой.

Литература:

Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Щербанин Ю.А., Грибанич В.М., Дрыночкин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8097.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 7 Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития Основные формы международной экономической интеграции

1. Сущность международной экономической интеграции.
2. Предпосылки возникновения и развития международной экономической интеграции.
3. Принципы международной экономической интеграции.
4. Преимущества международной экономической интеграции.
5. Формы и стадии международной экономической интеграции. Этапы развития экономической интеграции.

Литература:

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 8 Европейский Союз как наиболее развитая форма интеграционной группировки в мире

1. Европейский союз как форма международной экономической интеграции.
2. Предпосылки и цели создания ЕС. Этапы формирования ЕС. Принципы формирования экономической политики ЕС.
3. Система общих органов и экономических институтов ЕС. Этапы развития валютного союза ЕС на основе Маастрихского договора.
4. Перспективы развития ЕС путем создания высшей формы международной экономической интеграции в виде политического союза с созданием конфедеративного государства.
5. Направления расширения экономического сотрудничества России с ЕС.

Литература:

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 9. Роль государства в международной торговле. Теории международной торговли

1. Международная торговля, как объективно необходимый атрибут мировой экономики.
2. Предпосылки и факторы возникновения и развития международной торговли.
3. Внешнеторговая политика как элемент макроэкономической политики.
4. Таможенная политика. Валютная политика. Политика в сфере иностранных инвестиций. Политика в сфере внешнего долга.
5. Государственное регулирование внешней торговли. Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные ограничения. Таможенная пошлина и таможенный тариф.

Литература:

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 10 Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли

1. Необходимость национального и наднационального регулирования международной торговли.
2. Принципы регулирования международной торговли.
3. Роль ограничительных мер в международной торговле.
4. Сущность и значение ГАТТ и ВТО.
5. Цели применения тарифных и нетарифных методов регулирования международной торговли.

Литература:

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 11. Внешнеэкономическая политика и организация внешнеэкономической деятельности.

1. Внешнеэкономическая политика как элемент макроэкономической политики.
2. Структура внешнеэкономической политики. Внешнеторговая политика.
3. Таможенная политика. Валютная политика.

4. Политика в сфере иностранных инвестиций. Политика в сфере внешнего долга.
5. Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные ограничения.

Литература:

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 12.Мировой рынок рабочей силы

1. Мировой рынок рабочей силы и его особенности.
2. Внутренние и внешние факторы, влияющие на возникновение и развитие мирового рынка рабочей силы.
3. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы.
4. Воздействие трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.
5. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Трудовая миграция и заработная плата.

Литература:

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 13.Мировой рынок услуг

1. Сущность мирового рынка услуг и его специфические особенности.
2. Структура мирового рынка услуг.
3. Особенности международной торговли услугами. Международный туризм. Динамика и основные направления международного туризма. Роль индустрии туризма в экономике отдельных стран. Въездной и выездной туризм.
4. Мировой рынок транспортных услуг. Роль транспорта в международных экономических отношениях. Структура международных транспортных операций. Влияние транспортного фактора на эффективность внешнеторговых операций.
5. Мировой рынок технологий. Значение и объем международной торговли лицензиями и «ноу-хау».

Литература:

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 14.Международное движение капитала

1. Международное движение капитала в мировой экономике.

2. Международный капитал как важнейший фактор производства.
3. Предпосылки и цели международного движения капитала.
4. Глобализация и международное движение капитала.
5. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала.

Литература:

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 15. Международные валютные отношения. Мировая валютная система и ее эволюция

1. Финансовая глобализация: причины, факторы, последствия.
2. Международные валютные отношения: понятие, сущность, их прямая и обратная связь с воспроизводством и торговлей.
3. Сущность и формы международных валютно-кредитных и финансовых отношений.
4. Влияние международных валютно-финансовых отношений на национальную экономику.
5. Понятие валютной системы. Национальная, региональная и мировая валютные системы, их связь и различия. Элементы валютной системы. Национальная, иностранная и резервная валюты. Международные счетные денежные единицы. Единая европейская валюта евро.

Литература:

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 16. Валютный курс и факторы его формирования

1. Валютные рынки как система устойчивых сложившихся экономических отношений.
2. Виды валютных рынков. Распределение официальных золотых запасов между государствами, их периодическое перераспределение.
3. Золотые запасы России и стран СНГ, их динамика. Особенности функционирования рынка золота в условиях кризиса.
4. Валютный курс как экономическая категория. Сущность валютного курса как стоимостной категории. Факторы формирования валютного курса.
5. Конъюнктурные и структурные факторы, влияющие на валютный курс.

Литература:

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые

данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 17. Платежный баланс

1. Сущность и экономическое предназначение платежного баланса.
2. Структура платежного баланса. Баланс по текущим операциям. Торговый баланс.
3. Баланс «невидимых» статей.
4. Баланс движения капиталов и кредитов.
5. Операции с официальными золотовалютными резервами. Состояние платежного баланса.

Литература:

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 18. Международные организации и их роль в развитии МЭО на современном этапе

1. Международные организации ООН и их роль в регулировании МЭО.
2. Направления деятельности международных организаций ООН.
3. Принципы деятельности международных организаций ООН.
4. Валютно-финансовая деятельность ООН.
5. Значение международных организаций ООН для современной России.

Литература:

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 19. Место и роль России в мировой экономике и в международных экономических отношениях

1. Предпосылки интеграции России в мировую экономику.
2. Этапы интеграции России в мировую торговлю.
3. Динамика и товарная структура внешней торговли России.
4. Место России в международной торговле сырьевыми товарами.
5. Проблемы повышения конкурентоспособности российских предприятий и их товаров в мировой торговле.

Литература:

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Примерные темы докладов

Тема 2. Ресурсная база и отраслевая структура мирового хозяйства

1. Социальные и технологические факторы, определяющие ресурсные потребности индустриальной цивилизации.
2. Первичный сектор мировой экономики. Динамика и перспективы развития нефтедобывающей, угольной, газовой, горнодобывающей промышленности.
3. Вторичный сектор мировой экономики. Структурные изменения в современном машиностроении, химической, легкой промышленности.
4. Мировой агропромышленный комплекс. Основные производители и экспортеры продукции сельского хозяйства.

Тема 12. Мировой рынок рабочей силы

1. Мировой рынок рабочей силы и его особенности.
2. Внутренние и внешние факторы, влияющие на возникновение и развитие мирового рынка рабочей силы.
3. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы.
4. Воздействие трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.

Примерные варианты тестовых заданий

Тема 4. Глобализация и транснационализация мировой экономики

1. **Международное разделение труда – это ...**
 - A. специализация субъектов мирового хозяйства внутри крупных сфер по отдельным отраслям и направлениям
 - + B. специализация национальных экономик на производстве отдельных видов продукции с целью последующего обмена на мировом рынке
 - C. разделение труда между предприятиями разных стран или внутри одного предприятия
 - D. специализация на производстве отдельных деталей и компонентов в рамках международной внутриотраслевой кооперации
 - E. разделение труда между странами по крупным материальным и нематериальным сферам хозяйства
2. **Страны, не являющиеся членами ЕС:**
 - A. Швеция
 - + B. Швейцария
 - C. Люксембург
 - + D. Норвегия
 - E. Германия

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации финансовой информации в области мировой экономики и международных экономических отношений.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации финансовой информации в области мировой экономики и международных экономических отношений
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации финансовой информации в области мировой экономики и международных экономических отношений
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации финансовой информации в области мировой экономики и международных экономических отношений
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации финансовой информации в области мировой экономики и международных экономических отношений

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного

документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2.5	Способность применять инструментальный экономического анализа при проведении экономических исследований
		ОПК-2.6	Способность применять статистический инструментальный при проведении экономических исследований
ПК-2	Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	ПК-2.3	Способность формировать исходные данные для расчета экономических показателей
		ПК-2.4	Способность использовать исходные данные для расчета экономических показателей

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с

использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

4.3.2.1 Рекомендуемые вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

(5 семестр)

1. Понятие (сущность) мировой экономики и международных экономических отношений.
2. Становление мирового хозяйства (экономики).
3. Субъекты мировой экономики.
4. Международное разделение труда и интернационализация хозяйственной жизни.
5. Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы, направления развития.
6. Сущность и факторы международной экономической интеграции.
7. Региональные интеграционные объединения: преференциальное соглашение, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, валютный союз.
8. Международная экономическая интеграция. Стадии развития интеграционных процессов.
9. Участие России в интеграционных группировках.
10. Основные задачи и направления деятельности ОПЕК.
11. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА).
12. Экономическое сотрудничество в рамках АСЕАН.
13. Основные задачи и направления деятельности АТЭС.
14. Интеграция в рамках СНГ. Цели, перспективы.
15. Интеграция в Латинской Америке. (МЕРКОСУР).
16. Значение и роль ТНК в мировой экономике.
17. Позитивные и негативные последствия глобализации.
18. Причины возникновения и этапы развития ТНК.
19. Масштабы современных ТНК, положительные и отрицательные результаты их деятельности.
20. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.
21. Минеральные ресурсы мира.
22. Трудовые ресурсы мира.
23. Финансовые ресурсы мира.
24. Глобальные проблемы человечества.
25. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.

26. Либерализация и протекционизм в международной торговле.
27. Инструменты внешнеторговой политики государства.
28. Структура и функции ВТО.
29. Значение внешней торговли для экономики России.
30. Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства.
31. Тарифное регулирование внешней торговли в РФ.
32. Нетарифные ограничения и защитные меры во внешней торговле РФ.
33. Генезис теорий международной торговли.
34. Модели догоняющего развития. Основные черты.
35. Волны новых индустриальных стран.
36. Таможенные пошлины их функции и особенность применения.
37. Открытая экономика и автаркия. Индексы открытости.
38. Показатели конкурентоспособности экономик стран мира
39. Индекс человеческого развития и его интерпретация.
40. Международная экономическая безопасность. Сущность и инструменты поддержания.

Рекомендуемые вопросы для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине (6 семестр)

1. Понятие (сущность) мировой экономики и международных экономических отношений.
 2. Становление мирового хозяйства (экономики).
 3. Субъекты мировой экономики.
 4. Международное разделение труда и интернационализация хозяйственной жизни.
 5. Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы, направления развития.
 6. Сущность и факторы международной экономической интеграции.
 7. Стадии развития международной интеграции.
 8. Международная экономическая интеграция Участие России.
 9. Основные задачи и направления деятельности ОПЕК.
 10. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА).
 11. Экономическое сотрудничество в рамках АСЕАН.
 12. Основные задачи и направления деятельности АТЭС.
 13. Интеграция в рамках СНГ. Цели, перспективы.
 14. Интеграция в Латинской Америке. (МЕРКОСУР).
 15. Европейский союз – высшая форма экономической интеграции.
- Современные проблемы ЕС.
16. Значение и роль ТНК в мировой экономике.
 17. Причины возникновения и этапы развития ТНК.
 18. Масштабы современных ТНК, положительные и отрицательные результаты их деятельности.
 19. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.
 20. Минеральные ресурсы мира.
 21. Трудовые ресурсы мира.
 22. Финансовые ресурсы мира.
 23. Глобальные проблемы человечества.
 24. Классификация стран по уровню экономического развития

25. Модели догоняющего развития
26. Официальная помощь развитию.
27. Динамика международной торговли, ее основные показатели.
28. Товарная и географическая структура мировой торговли.
29. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.
30. Либерализация и протекционизм в международной торговле.
31. Инструменты внешнеторговой политики государства.
32. Структура и функции ВТО.
33. Внешнеторговые контракты.
34. Правила толкования торговых терминов «Инкотермс».
35. Структура и содержание внешнеторговых контрактов. Базисные условия поставки товаров.
36. Значение внешней торговли для экономики России.
37. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации.
38. Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства.
39. Тарифное регулирование внешней торговли в РФ.
40. Нетарифные ограничения и защитные меры во внешней торговле РФ.
41. Международная торговля услугами и его структура.
42. Международный туризм. Динамика и основные направления.
43. Структура международного рынка технологий.
44. Особенности реализации лицензионных соглашений.
45. Организация международной торговли инжиниринговыми услугами.
46. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений.
47. Эволюция Мировой валютной системы.
48. Международные валютно-кредитные отношения, сущность, субъекты.
49. Валютная политика
50. Валютный курс и факторы на него влияющие
51. Открытые и закрытые валютные позиции
52. Мировой финансовый рынок. Структура
53. Мировой валютный рынок и рынок золота
54. Платежный баланс страны.
55. Регулирование платежного баланса страны
56. Международные резервы страны. Роль и значение.
57. Долларизация экономики
58. Валютные войны
59. Прямые и портфельные инвестиции.
60. Роль международного кредита в развитии мировой экономики.
61. Соглашение о торговых аспектах инвестиционной политики (TRIMS).
62. Инвестиционный климат и его значение для внешнеэкономических связей.
63. Показатели открытой и закрытой экономики.
64. Свободная экономическая зона в мировой экономике.
65. Оффшорные финансовые центры.
66. Международная финансовая инфраструктура .
67. Классификация и основные принципы деятельности международных организаций.
68. Организации системы ООН.
69. Международный банк реконструкции и развития: цели деятельности, условия кредитования, отношения с Россией.
70. Положительные и негативные последствия вступления России в ВТО.

71. МВФ: цели деятельности, условия кредитования. Источники МВФ и его заемные средства.
72. Значение привлечения иностранного капитала в экономику России.
73. Международный рынок рабочей силы.
74. Международная трудовая миграция.
75. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы.
76. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.
77. Государственное и международное регулирование трудовой миграции.
78. Евразийский экономический союз.

4.3.2.2 Примерный перечень тем для написания курсовой работы

1. Государственное регулирование внешней торговли.
2. Внешнеторговая политика стран с развитой рыночной экономикой.
3. Регулирование внешнеэкономической деятельности России.
4. Внешняя торговля России со странами с развитой рыночной экономикой.
5. Экономические связи России с развивающимися странами.
6. Внешнеэкономические связи России с государствами СНГ.
7. Роль ВТО в регулировании международной торговли.
8. Россия и Всемирная торговая организация.
9. Привлечения иностранных инвестиций в экономику России.
10. Организации с иностранными инвестициями в экономике России.
11. Международная торговля лицензиями и «ноу-хау».
12. Международный туризм как форма международных экономических отношений.
13. Развитие международного туризма в России.
14. Международные перевозки и транспортное обслуживание международных экономических связей.
15. Свободные экономические зоны в мировой экономике.
16. Свободные экономические зоны в России и их роль в обеспечении экономической безопасности.
17. Экономическая интеграция в рамках Европейского Союза.
18. Интеграционные процессы в рамках СНГ.
19. Зоны свободной торговли в мировой экономике.
20. Международный рынок рабочей силы.
21. Место России в современной системе международных экономических отношениях.
22. Соглашения о разделе продукции и их роль в экономике России.
23. Формы и методы государственного стимулирования и поддержки экспорта.
24. Глобализация: сущность и основные тенденции развития.
25. Взаимосвязь финансовой глобализации и экономической безопасностью государства
26. Долларизация экономики. Проблемы и угрозы.
27. Импортзамещение и его роль в обеспечении экономической безопасности страны

28. Участие России в деятельности международных экономических организаций.
29. Зарубежный опыт создания свободных экономических зон.
30. Место и роль России в международной торговле.
31. Современное состояние международной торговли.
32. Роль иностранных инвестиций в развитии стран с переходной экономикой.
33. Международная трудовая миграция.
34. Особенности деятельности оффшорных фирм.
35. Оффшоризация экономики. Вызовы и угрозы.
36. Становление мировой финансовой экономики. Проблемы и перспективы.
37. Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике.
38. Международный рынок рабочей силы.
39. Экономическое сотрудничество между Россией и ЕС.
40. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем современности.
41. Международный обмен научно-техническими знаниями.
42. Мировые товарные рынки.
43. Модели догоняющего развития
44. Внешнеторговая и внешнеэкономическая политика.
45. Мировой рынок ссудных капиталов
46. Россия в мировой экономике
47. Рубль - резервная валюта.
48. Таможенно-тарифное регулирование международной торговли товарами.
49. Нетарифное регулирование международной торговли товарами.
50. Сущность и формы международного движения капитала.
51. Причины миграции капитала.
52. Особенности и тенденции международного движения капитала.
53. Свободные экономические зоны как фактор интенсификации международного инвестирования.
54. Объективные основы и сущность международной экономической интеграции.
55. Управление внешним государственным долгом как фактор экономической безопасности государства.
56. Виды интеграционных союзов.
57. Основные мировые центры интеграционных процессов –
58. Евразийский экономический союз. Проблемы и перспективы
59. Основные мировые центры интеграционных процессов – НАФТА и АТЭС.
60. Значение и роль ТНК в мировой экономике.
61. Особенности развития ТНК в современных условиях.
62. Финансово-промышленные группы в Российской Федерации.
63. Современный этап развития мировых денег.
64. Валюта и валютный курс.
65. Миграция: проблемы и последствия стран реципиентов и доноров
66. Эволюция международной валютной системы.
67. Современная мировая валютная система.

68. Статус и классификация международных экономических организаций.
69. Эволюция международных экономических организаций.
70. Особенности современного этапа международной миграции рабочей силы.
71. Экономические последствия международной миграции рабочей силы.
72. Классификация глобальных общечеловеческих проблем.
73. Экологизация международных экономических отношений.
74. Общая характеристика экономики индустриальных стран.
75. Общая характеристика экономики и ВВП развивающихся государств.
76. Основные направления развития стран с переходной экономикой.
77. Институциональные преобразования и итоги реформ в странах с переходной экономикой.
78. Борьба с бедностью. Основные модели.
79. Инфляция и экономический рост. Зарубежный опыт.
80. Модели устойчивого развития
81. Зеленая экономика
82. Индикаторы зеленого роста
83. Причины и последствия миграционного кризиса.
84. Современные формы проявления демпинга.

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники

фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

- При первом чтении текста необходимо составить его *простой план*, последовательный перечень основных мыслей автора.
 - При повторном чтении текста выделять *систему доказательств* основных положений работы автора.
 - Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
 - При конспектировании нужно стремиться *выразить мысль автора своими словами*, это помогает более глубокому усвоению текста.
 - В рамках работы над первоисточником важен умелый *отбор цитат*. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.
- Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Щербанин Ю.А., Грибанич В.М., Дрыночкин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8097.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Поляков [и др.] ; под ред. В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00868-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7CF2EBBC-01C0-4F96-B9A9-90B7A273D510.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / М. А. Губина, А. Г. Коваль, З. С. Подоба, С. Ф. Сутырин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-9078-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E1140366-AF31-4FD1-AE48-E0DB3D77DFCA.

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01021-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9399BEE6-37E1-4B17-8975-56F6698CE2CF.

1. Короткова Т.Л. Мировая экономика. Краткий курс для бакалавров: учебное пособие.— М.: Финансы и статистика, 2014. -192 с. [Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/5338/>.— ЭБС «Лань», по паролю]

2. Прудникова Т.А. Миграционные процессы и их влияние на общественную и национальную безопасность. Теоретико-методологические аспекты: монография/ Прудникова Т.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 151 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71099.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю]

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
4. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
5. Федеральный закон от 08.12.2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
6. Федеральный закон от 21 мая 1993 г. N 5003-I «О таможенном тарифе».
7. Федеральный закон от 08.12.2003 г. № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров».
8. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ «О техническом регулировании».
9. Федеральный закон от 18 июля 1999 г. N 183-ФЗ «Об экспортном контроле».
10. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. N 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 9 июля 1999г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 30 декабря 1999г.№ 225-ФЗ. «О соглашениях о разделе продукции»
13. Федеральный закон от 21 июля 2005г.№115-ФЗ «О концессионных соглашениях»
14. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ - правительство.рф
4. Официальный сайт Совета Федерации - council.gov.ru
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы - www.nalog.ru
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы – www.customs.ru
7. Официальный сайт Европейского союза - europa.eu
8. Официальный сайт Всемирной торговой организации – www.wto.org
9. Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию – www.un.org/ga/unctad/org
10. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии - eurasiancommission.org
11. Официальный сайт ЦБ РФ - www.cbr.ru
12. СПС «Консультант Плюс»
13. СПС «Гарант»

6.6. Иные источники

Иные источники не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащённость: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при

отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.