

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Экономический факультет  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра экономики и финансов  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры экономики и финансов  
Протокол от «02» сентября 2019 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов

**Б.1.Б.13.03 Микроэкономика**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

**38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Экономист  
(квалификация)

Очная, заочная  
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2020

Волгоград 2019 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Доцент кафедры экономики и финансов, канд. экон. наук Молоканов В.М.

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к.э.н., доцент Брехова Ю. В.

Рабочая программа дисциплины составлена на основе типовой рабочей программы дисциплины Б1.Б.13.03 Микроэкономика для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, авторами–составителями которой являются:

- Доцент кафедры экономической безопасности к.э.н., доцент Соколовский А.А.
- Заведующий кафедрой экономической безопасности, д.э.н., профессор Ломакин А.Л.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы	5
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	25

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б.1.Б.13.03 Микроэкономика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
<b>ОПК-2</b>	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК – 2.1	Способность ориентироваться в терминологическом аппарате экономической науки, закономерностях и методах экономической теории
<b>ОПК-3</b>	Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК – 3.1	Способность применять знания об основных принципах организации экономической деятельности хозяйствующих субъектов для создания и устойчивого функционирования системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов
<b>ОПК ОС-5</b>	Способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики	ОПК ОС-5.1	Способность учитывать требования нормативно-правовых актов при принятии микроэкономических решений

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля» профессионального стандарта «Финансовое консультирование» (Утвержден Приказом Минтруда от «19» марта 2015 г. №167н)	ОПК – 2.1	Использует научную экономическую терминологию при обсуждении и решении поставленных задач
«Обеспечение эффективной работы	ОПК – 3.1	Раскрывает организационно-

системы управления рисками» Профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками» (Утвержден Приказом Минтруда России 7 сентября 2015 г. N 591н)		правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства экономической деятельности хозяйствующих субъектов
«Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта» Профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (Утвержден Приказом Минтруда России от 22 апреля 2015 г. N 236н)	ОПК ОС-5.1	Знает нормативно-правовые акты, используемые при принятии микроэкономических решений

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО

Дисциплина Б.1.Б.13.03 «Микроэкономика» относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается на 1 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 60 ч.

- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 6 а.ч., самостоятельная работа – 94 ч., контроль -4 ч.

Учебная дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части учебных дисциплин профессионального цикла и взаимосвязана с такими дисциплинами как: «История», «Философия», «Экономическая теория» и др. Ее изучение должно способствовать повышению уровня теоретической подготовки будущих специалистов, выработке самостоятельного экономического мышления, умения грамотно и оперативно принимать управленческие решения. Содержание дисциплины является логическим основанием изучения дисциплин гуманитарного и социального цикла, и служит основой для освоения курсов: «История экономических учений», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономический анализ», «Экономика организаций (предприятий)», «Экономическая безопасность».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	Пр	СР	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Предприятие (фирма) как первичное и основное звено общественного	12	2		4		4	О,Д,Т

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	Пр	СР	КСР		
	производства. Типы предприятий.							
Тема 2	Предпринимательство его сущность и виды.	12	2		4		6	О,Д, Т
Тема 3	Конкуренция и монополия: сущность, виды, основные формы	12	2		4		6	О,Д,Т,КР
Тема 4	Цена и ценообразование. Спрос и предложение. Теория потребительского поведения	12	2		4		6	О,Д,Т
Тема 5	Издержки производства и обращения. Оптимальный объем производства	12	2		4		6	О,Д,Т
Тема 6	Пофакторные доходы и принципы их распределения	12	2		4		6	О,Д,Т
Тема 7	Прибыль и рентабельность производства.	18	2		4		12	О,Д,Т,
Тема 8	Аграрные отношения и виды ренты. Цена земли и факторы её определяющие.	18	2		4		12	О, Д,Т, КР
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>16</b>		<b>32</b>		<b>60</b>	
<b><i>Заочная форма обучения</i></b>								
Тема 1	Предприятие (фирма) как первичное и основное звено общественного производства. Типы предприятий.	12	1				11	О,Д,Т
Тема 2	Предпринимательство его сущность и виды.	12	1				11	О,Д, Т
Тема 3	Конкуренция и монополия: сущность, виды, основные формы	12	1		1		10	О,Д,Т,КР
Тема 4	Цена и	12	1		1		10	О,Д,Т

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	Пр	СР	КСР		
	ценообразование. Спрос и предложение. Теория потребительского поведения							
Тема 5	Издержки производства и обращения. Оптимальный объем производства	12			1		11	О,Д,Т
Тема 6	Пофакторные доходы и принципы их распределения	12			1		11	О,Д,Т
Тема 7	Прибыль и рентабельность производства.	18			1		17	О,Д,Т,
Тема 8	Аграрные отношения и виды ренты. Цена земли и факторы её определяющие.	14			1		13	О, Д,Т, КР
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>94</b>	

Примечание: \* – формы текущего контроля успеваемости: КР – контрольная работа, КЗ – кейс-задание, Т – тест

### 3.1 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1 Предприятие (фирма) как первичное и основное звено общественного производства. Типы предприятий.

Сущность индивидуального воспроизводства. Предприятие (фирма): сущность, роль и место в системе общественного производства. Предприятие – первичное звено в общественном разделении труда и основное звено народного хозяйства. Экономическая обособленность предприятия (фирмы) и ее относительный характер.

Классификация предприятий (фирм) по: по формам собственности (государственные, муниципальные, частные и т.д.), параметрам ответственности (полные и коммандитные товарищества, общества с ограниченной ответственностью), организационным формам их функционирования (индивидуальные, партнерства, корпорации), размерам (крупные, средние, малые); по отраслевому признаку (предприятия промышленные, сельскохозяйственные и др.) и видам хозяйственной деятельности (предпринимательская деятельность, инвестиционная деятельность, внешнеторговая деятельность и др.); по ведущему фактору производства (наукоемкие, фондоемкие, энергоемкие и т.д.); по цели деятельности (коммерческие и некоммерческие).

Малый бизнес: сущность, роль в современной экономике, значение для развития

общественного производства.

Индивидуальное предпринимательство. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерные общества и акционерный капитал, система участия и структура управления. Виды акционерных обществ (акционерные общества закрытого и открытого типа). Государственный сектор экономики. Государственные и муниципальные (унитарные) предприятия, особенности функционирования и управления. Предприятия, находящиеся в смешанной форме собственности (совместные предприятия), особенности формирования капитала и принципы функционирования. Оффшорные предприятия. Холдинговые компании. Франчайзинг. Финансово-промышленные группы (ФПГ).

Сущность арендных отношений и арендные предприятия. Разделение отношений владения и пользования объектом собственности. Объекты и субъекты арендных отношений. Арендодатель и арендатор. Деление дохода на ренту и предпринимательский доход. Арендный договор, арендная плата и ее источники. Лизинг в предпринимательской деятельности.

Производственная функция. Модель производства с одним переменным фактором производства. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей производительности (убывающей отдачи) фактора производства. Принцип замещения факторов производства: правило минимизации затрат. Правило максимизации прибыли.

Модель производства с двумя переменными факторами производства. Изокванта: понятие, виды. Зона технического замещения (субституции), предельная зона технического замещения. Изокоста – линия бюджетного ограничения производителя, его экономический смысл. Равновесие производителя.

## **Тема 2 Предпринимательство его сущность и виды.**

Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности, его функции и роль в современной рыночной экономике. Эволюция теорий предпринимательства. (Р.Кантильон, А.Смит, И.Шумпетер, Предпринимательская способность как один из важнейших факторов современного производства. Виды и формы предпринимательской деятельности: государственное предпринимательство, частное предпринимательство. Производственное, коммерческое, финансовое, посредническое и страховое предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности (индивидуальное предпринимательство, партнерство, корпорация), их преимущества и недостатки. Предпринимательство как метод хозяйствования и как особый тип экономического мышления. Элементы предпринимательского расчета: анализ ранка, предпринимательские риски (допустимые, критические, катастрофические). Кривая вероятности превышения определенного уровня потерь. Соотношение предпринимательского риска и отдачи. Организация взаимодействия факторов производства.

Предпринимательский потенциал современной России и особенности его развития.

## **Тема 3 Конкуренция и монополия: сущность, виды, основные формы.**

Сущность и виды конкуренции. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Совершенная (свободная) и несовершенная конкуренция. Общие черты и различия между ними.

Основные черты и формы проявления совершенной конкуренции. Эластичный спрос и равенство предельного и среднего дохода. Максимизация прибыли и ее минимизация в краткосрочном и долгосрочном периодах. Минимизация убытков в краткосрочном периоде. Внутриотраслевая конкуренция как борьба за доступ к ресурсам, за наиболее выгодные условия производства и реализации. Межотраслевая конкуренция и регулирование распределения капиталов между сферами и отраслями экономики.

Основные черты и формы несовершенной конкуренции: чистая монополия;



монопсония, олигополия, монополистическая конкуренция, их общая характеристика, классификация по степени контроля над рынком. Роль государства в содействии или ограничении конкурентных возможностей. Ценовая и неценовая, добросовестная и недобросовестная конкуренция.

Сущность монополии, ее основные признаки и разновидности. Чистая монополия.

Естественные монополии и их регулирование. Эффект масштаба производства. Монопольная цена, общественно оптимальная цена и цена, обеспечивающая справедливую (нормальную) прибыль. Ценовая дискриминация.

Искусственные монополии и их основные формы: картель, синдикат, трест, конгломерат, концерн, финансово-промышленные группы (ФПГ). Преимущества и недостатки монополии. Наличие двух противоположных тенденций в НТП в условиях монополии: развитие и торможение.

Основные признаки олигополии и условия максимизации прибыли и минимизации убытков. Антимонопольное законодательство.

#### **Тема 4 Цена и ценообразование. Спрос и предложение. Теория потребительского поведения**

Сущность и функции цены. Различные концепции ценообразования: классические и неоклассические позиции. Основа цены – стоимость товара. Нижний и верхний предел цены и их изменение.

Функции цены: измерительная, информационная, стимулирующая, перераспределительная, регулирующая.

Система и виды цен: оптовые, розничные, договорные, регулируемые, мировые, внутренние, фактические (текущие), сопоставимые. Государственное регулирование цен и рыночное саморегулирование. Установление верхней и нижней границы цен. Структура цены. Ценообразование на факторы производства (экономические ресурсы).

Спрос как экономическая категория. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса, влияющие на его объем и структуру и их изменение. Изменение вкусов, числа и доходов потребителей.

Эластичность спроса и ее коэффициент. Совершенно эластичный, эластичный, неэластичный и совершенно неэластичный спрос по цене. Эластичность спроса по доходам потребителей.

Предложение, зависимость его от объема и структуры производства. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на предложение и его изменение. Изменение цен на ресурсы, на другие товары; число производителей; налогов и субсидий.

Эластичность предложения и ее виды. Факторы, влияющие на эластичность предложения. Влияние спроса и предложения на ценообразование. Механизм формирования равновесных цен. Теория потребительского маржинализма. Законы Г. Госсена. Кривые безразличия. Бюджетные линии. Норма замещения и предельная норма замещения. Бюджетные ограничения и оптимальный выбор потребителя.

#### **Тема 5 Издержки производства и обращения. Прибыль и рентабельность производства. Цена производителя и факторы её определяющие**

Понятие издержек производства, его различные трактовки: марксистская и неоклассическая. Сущность издержек и их виды. Издержки предприятия. Бухгалтерские и экономические, невозвратные издержки.

Классификация издержек производства в краткосрочном периоде. Постоянные издержки и их структура. Арендная плата, амортизационные отчисления, содержание управленческого аппарата. Переменные издержки, их пропорциональность от выпус-

каемой продукции и структура. Оценка издержек в долгосрочном периоде. Средние и предельные издержки, их соотношение и динамика по мере увеличения объема производства.

Издержки обращения торговых предприятий и их виды. Дополнительные издержки, как издержки возникающие в связи с продолжением процесса производства в сфере обращения. Чистые издержки обращения: сущность, виды, особенности формирования и возмещения. Сущность торговой скидки (накидки) и ее источники.

Предельные издержки (МС) как критерий определения границы прибыльного объема выпуска продукции. Достижение оптимального объема производства в точке, где  $MR=MC$ . Изокоста. Сопоставление предельных издержек со средними издержками и рыночной ценой. Трансакционные издержки.

## **Тема 6 Пофакторные доходы и принципы их распределения**

Первичные доходы как факторные доходы: заработная плата, личный доход, прибыль, дивиденд, процент, рента. . Личное и функциональное распределение доходов. Номинальные, располагаемые и реальные доходы.

Сущность заработной платы, различные ее теории. Номинальная и реальная заработная плата. Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Основные формы заработной платы. Повременная и сдельная заработная платы и их разновидности: простая повременная, повременно-премиальная, прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, аккордная оплата, аккордно-премиальная. Современные системы организации труда и система его оплаты. Система мотиваций трудовой деятельности. Дифференциация и дискриминация в области заработной платы.

Предпринимательский доход, выплата дивидендов, премий, отчисления на разные фонды. Ссудный капитал как обособившаяся часть промышленного капитала. Процент и норма, ее зависимость от нормы прибыли. Приведенная (дисконтированная) стоимость.

Богатство, уровень жизни, качество жизни. Неравенство доходов – атрибут рыночной экономики. Причины, лежащие в основе неравенства доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни, как показатель, отражающий степень неравенства в распределении доходов. Проблема бедности. Характер распределения и перераспределения доходов. Социальная поддержка и помощь со стороны государства и общества. Индексация денежных доходов населения.

Концепция чистого экономического благосостояния.

## **Тема 7 Прибыль и рентабельность производства.**

Прибыль и ее экономическая природа в трактовке марксистской и неоклассической теории. Сущность прибыли предприятия как экономической категории, ее источник и структура. Рентабельность и ее норма.

Торговая прибыль, ее сущность, источники и норма.

Распределение прибыли: арендная плата, процент за кредит, налоги. Накопление прибыли и ее капитализация. Доходы фирмы. Валовая и чистая прибыль, предельный доход предприятия. Прибыль: бухгалтерская и экономическая. Основные источники и виды прибыли предприятия. Принципы максимизации прибыли. Распределение прибыли. Прибыль и рентабельность производства. Рентабельность и ее норма. Основные виды рентабельности

## **Тема 8 Аграрные отношения и виды ренты. Цена земли и факторы её определяющие**

Особенности воспроизводства в аграрном секторе экономики. Аграрные отношения и образование земельной ренты. Обусловленность аграрных отношений ограниченностью земли и монополией частной собственности на землю. Собственность на землю и

предпринимательство. Возникновение рентных отношений как отношений по поводу хозяйственного использования земли и распределения прибыли. Земельная рента как плата за предоставленное право пользоваться землей.

Два вида монополии на землю и два вида ренты. Монополия на землю как объект хозяйствования и возникновение дифференциальной ренты.

Виды дифференциальной ренты. Дифференциальная рента I и условия ее образования. Образование дифференциальной ренты II. Роль ее в интенсивном ведении сельскохозяйственного производства.

Монополия частной собственности на землю и абсолютная рента. Причина, условия и источник формирования абсолютной земельной ренты.

Монопольная рента и ее место в системе аграрных отношений. Рента в добывающей промышленности и строительстве.

Рынок и цена земли. Факторы, влияющие на уровень цены земли. Особенности спроса и предложения на рынке земли и их динамика. Земельный кадастр. Реформирование земельных и рентных отношений в России.

#### **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В ходе реализации дисциплины Б.1.Б.13.03 Микроэкономика рекомендуется применять следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: опрос, доклад, контрольная работа

##### **4.1.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.**

Зачет рекомендуется проводить с применением следующих методов (средств): контрольная работа, устный опрос.

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС.

##### **4.2. Материалы текущего контроля обучающихся**

###### **Типовые вопросы для проведения опроса**

**Тема 1. Предприятие (фирма) как первичное и основное звено общественного производства. Типы предприятий.**

1. Сущность индивидуального воспроизводства. Предприятие (фирма): сущность, роль и место в системе общественного производства.

2. Классификация предприятий (фирм).

3. Индивидуальное предпринимательство.

4. Хозяйственные товарищества и общества.

###### **Литература:**

Микроэкономика : учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9801-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0C9CE0E1-23A1-434B-80E8-3108A29F8A3C](http://www.biblio-online.ru/book/0C9CE0E1-23A1-434B-80E8-3108A29F8A3C).

###### **Тема 2. Предпринимательство, его сущность и виды.**

1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности, его функции и роль в современной рыночной экономике

2. Предпринимательская способность как один из важнейших факторов современного производства.

3. Виды и формы предпринимательской деятельности
4. Виды и формы предпринимательской деятельности: государственное предпринимательство, частное предпринимательство.

**Литература:**

Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0](http://www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0).

**Тема 3. Конкуренция и монополия: сущность, виды, основные формы.**

1. Сущность и виды конкуренции. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция.
2. Совершенная (свободная) и несовершенная конкуренция. Общие черты и различия между ними.
3. Сущность монополии, ее основные признаки и разновидности.
4. Основные черты и формы проявления совершенной конкуренции.
5. Эластичный спрос и равенство предельного и среднего дохода.

**Литература:**

Гребенников, П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 547 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03921-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8](http://www.biblio-online.ru/book/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8).

**Тема 4. Цена и ценообразование. Спрос и предложение. Теория потребительского поведения**

1. Сущность цены. Основа цены – стоимость товара. Нижний и верхний предел цены и их изменение.
2. Функции цены: измерительная, информационная, стимулирующая, перераспределительная, регулирующая.
3. Система и виды цен: оптовые, розничные, договорные, регулируемые, мировые, внутренние, фактические (текущие), сопоставимые.
4. Государственное регулирование цен и рыночное саморегулирование. Установление верхней и нижней границы цен. Структура цены.
5. Ценообразование на факторы производства (экономические ресурсы).

**Литература:**

Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0](http://www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0).

**Тема 5. Издержки производства и обращения. Прибыль и рентабельность производства. Цена производителя и факторы её определяющие.**

1. Понятие издержек производства, его различные трактовки: марксистская и неоклассическая.

2. Сущность издержек и их виды. Бухгалтерские и экономические, невозвратные издержки.
3. Издержки обращения торговых предприятий и их виды.
4. Классификация издержек производства в краткосрочном периоде.

#### **Литература:**

Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0](http://www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0).

#### **Тема 6. Пофакторные доходы и принципы их распределения**

1. Первичные доходы как факторные доходы: заработная плата, личный доход, прибыль, дивиденд, процент, рента.
2. Личное и функциональное распределение доходов. Номинальные, располагаемые и реальные доходы.
3. Богатство, уровень жизни, качество жизни. Неравенство доходов – атрибут рыночной экономики. Причины, лежащие в основе неравенства доходов.
4. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни, как показатель, отражающий степень неравенства в распределении доходов.
5. Проблема бедности. Характер распределения и перераспределения доходов.
6. Социальная поддержка и помощь со стороны государства и общества. Индексация денежных доходов населения.

#### **Литература:**

Гребенников, П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 547 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03921-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8](http://www.biblio-online.ru/book/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8).

#### **Тема 7. Прибыль и рентабельность производства**

1. Сущность прибыли предприятия как экономической категории, ее источник и структура.
2. Рентабельность и ее норма.
3. Прибыль и ее экономическая природа в трактовке марксистской и неоклассической теории.
4. Сущность прибыли предприятия как экономической категории, ее источник и структура.
5. Распределение прибыли: арендная плата, процент за кредит, налоги.
6. Накопление прибыли и ее капитализация. Доходы фирмы. Валовая и чистая прибыль, предельный доход предприятия.

#### **Литература:**

Микроэкономика : учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. —

(Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9801-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0C9CE0E1-23A1-434B-80E8-3108A29F8A3C](http://www.biblio-online.ru/book/0C9CE0E1-23A1-434B-80E8-3108A29F8A3C).

**Тема 8. Аграрные отношения и виды ренты. Цена земли и факторы её определяющие**

1. Особенности воспроизводства в аграрном секторе экономики.
2. Аграрные отношения и образование земельной ренты.
3. Обусловленность аграрных отношений ограниченностью земли и монополией частной собственности на землю.
4. Собственность на землю и предпринимательство.
5. Возникновение рентных отношений как отношений по поводу хозяйственного использования земли и распределения прибыли.

**Литература:**

Микроэкономика : учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9801-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0C9CE0E1-23A1-434B-80E8-3108A29F8A3C](http://www.biblio-online.ru/book/0C9CE0E1-23A1-434B-80E8-3108A29F8A3C).

**Примерные темы докладов**

**Тема 1 Предприятие (фирма) как первичное и основное звено общественного производства. Типы предприятий.**

1. Малый бизнес: сущность, роль в современной экономике, значение для развития общественного производства.
2. Сущность арендных отношений и арендные предприятия

**Тема 2. Предпринимательство, его сущность и виды.**

1. Эволюция теорий предпринимательства.
2. Предпринимательский потенциал современной России и особенности его развития.

**Тема 3. Конкуренция и монополия: сущность, виды, основные формы.**

1. Сущность, основные черты и формы проявления совершенной конкуренции.
2. Естественные монополии и их регулирование.
3. Роль государства в борьбе с монополизмом в экономике

**Тема 4. Цена и ценообразование. Спрос и предложение. Теория потребительского поведения**

1. Различные концепции ценообразования: классические и неоклассические позиции.
2. Государственное регулирование цен и рыночное саморегулирование.

**Тема 5. Издержки производства и обращения. Прибыль и рентабельность производства. Цена производителя и факторы её определяющие.**

1. Издержки обращения торговых предприятий и их виды.
2. Предельные издержки (МС) как критерий определения границы прибыльного объема выпуска продукции

### **Тема 6. Пофакторные доходы и принципы их распределения**

1. Современные системы организации труда и система его оплаты. Система мотиваций трудовой деятельности. Дифференциация и дискриминация в области заработной платы.
2. Концепция чистого экономического благосостояния.

### **Тема 7. Прибыль и рентабельность производства**

1. Прибыль и ее экономическая природа в трактовке марксистской и неоклассической теории.
2. Рентабельность и ее норма. Основные виды рентабельности

### **Тема 8. Аграрные отношения и виды ренты. Цена земли и факторы её определяющие**

1. Два вида монополии на землю и два вида ренты. Монополия на землю как объект хозяйствования и возникновение дифференциальной ренты.
2. Рынок и цена земли.

### **Типовые варианты тестовых задания (темы 1-8)**

1. Микроэкономика изучает:
  - : Валовый национальный продукт
  - + : принятие решений, поведение отдельных экономических субъектов в условиях экономического выбора
  - : количество денег в обращении
  - : роль государства в регулировании экономики
  - : численность занятых в национальном хозяйстве
2. Разделение труда характеризуется:
  - + : обособлением различных видов трудовой деятельности
  - : отделением работника от средств производства
  - : объединением различных видов трудовой деятельности
  - : обособлением предметов труда от средств труда
  - + : концентрацией внимания на одних видах трудовой деятельности и отказом от других
3. Коммерческая деятельность предприятия не включает:
  - : рациональное использование производственных ресурсов
  - : повышение экономической эффективности производства
  - + : повышение культурного и образовательного уровня населения
  - : совершенствование организации труда и управления производством
  - + : обеспечение социальной справедливости
4. Изокванта есть линия:
  - : постоянной предельной производительности факторов
  - : постоянной средней производительности факторов
  - + : постоянного выпуска
  - : постоянной нормы замещения факторов

5. Изокоста объединяет точки...
- + : разных затрат факторов производства
  - : одинаковый выпуск продукции
  - : устойчивого равновесия производителя
  - : равенства спроса и предложения

### Примерные варианты контрольных работ

#### Тема 3. Конкуренция и монополия: сущность, виды, основные формы.

##### Задача:

Пусть функция издержек фирмы – монополиста равна  $TC = Q^2 + 60$ . Функция спроса на товар фирмы равна  $Q_d = 30 - 2P$ . Определите объем производства, цену, общую выручку, экономическую прибыль монополиста и его монопольную власть.

##### Ключ:

1. Исходя из условия максимизации прибыли монополиста:  $MR = MC$ .

2. Предельный доход  $MR = TR'$ , а  $TR = P \cdot Q$ .

Из функции спроса  $P = 15 - 0.5Q$ ,

$$TR = 15Q - 0.5Q^2,$$

$$MR = 15 - 2Q.$$

3. Предельные издержки  $MC = TC$ ,  $MC = 2Q$ ;

4. Условие равновесия  $15 - Q = 2Q$ ,

$Q = 5$  – выпуск, максимизирующий прибыль.

$P = 15 - 0.5Q = 15 - 2.5$ ;  $P = 12.5$  – цена монополии.

5. Общая выручка  $TR = 12.5 \cdot 5 = 62.5$ .

6. Монопольная власть оценивается по индексу Лернера:

$$I_L = 0.2.$$

7. Прибыль монополии  $\pi = TR - TC$ .

$$TC = 5^2 + 60 = 85, \pi = 62.5 - 85 = -22.5.$$

Прибыль монополии отрицательная, т.к. имеют место большие постоянные издержки при узком рыночном спросе.

#### Тема 8. Аграрные отношения и виды ренты. Цена земли и факторы её определяющие

##### Задание:

Дайте определение понятию «экономическая рента» и определите ее роль в рыночной экономике.

##### Ключ:

В узком смысле под экономической рентой подразумевается цена земли, уплачиваемая арендатором ее собственнику за возможность производительного использования и получения прибыли. Рента является частью этой прибыли и уплачивается путем ее распределения в пользу собственника земли. Собственность на землю с ее естественными ресурсами и недвижимостью в виде построенных сооружений дает основание для получения чистой, т.е. абсолютной, ренты, а также дохода в виде арендной платы. Порою рента включает в себя арендную плату, если земельный участок арендуется для хозяйственного использования с построенными на ней сооружениями. Арендная плата выступает самостоятельной формой платежа, при которой используется лишь недвижимость, т.е. сооружения, здания и т.п.



На рынках факторов производства земля, ее ресурсы и недвижимость включены в товарный оборот как ресурсы, не имеющие альтернатив взаимозамещения во многих сферах хозяйствования. Экономическую ренту они приносят потому, что их предложение на рынках неэластично или недостаточно эластично.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа формирования компетенции
<b>ОПК-2</b>	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.	ОПК – 2.1	Способность ориентироваться в терминологическом аппарате экономической науки, закономерностях и методах экономической теории
<b>ОПК-3</b>	Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК – 3.1	Способность применять знания об основных принципах организации экономической деятельности хозяйствующих субъектов для создания и устойчивого функционирования системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов
<b>ОПК ОС-5</b>	Способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики	ОПК ОС-5.1	Способность учитывать требования нормативно-правовых актов при принятии микроэкономических решений

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **4.3.2 Типовые оценочные средства**

##### **4.3.2.1 Рекомендуемые вопросы для подготовки к зачету**

1. Предприятие – первичное звено в общественном разделении труда и основное звено народного хозяйства.
2. Экономическая обособленность предприятия (фирмы) и ее относительный характер.
3. Классификация предприятий (фирм) по: по формам собственности
4. Классификация предприятий по размерам, по видам хозяйственной деятельности, по отраслевому принципу, по национальной принадлежности капитала.
5. Сущность арендных отношений и арендные предприятия.
6. Разделение отношений владения и пользования объектом собственности.
7. Объекты и субъекты арендных отношений.
8. Закон убывающей производительности (убывающей отдачи) фактора производства.
9. Принцип замещения факторов производства: правило минимизации затрат. Правило максимизации прибыли.
10. Лизинг и его роль в развитии предпринимательской деятельности
11. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности, его функции и роль в современной рыночной экономике.
12. Предпринимательская способность как один из важнейших факторов современного производства.
13. Виды и формы предпринимательской деятельности: государственное предпринимательство, частное предпринимательство.
14. Производственное, коммерческое, финансовое, посредническое и страховое предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности (индивидуальное предпринимательство, партнерство, корпорация), их преимущества и недостатки.
15. Сущность и виды конкуренции. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция.
16. Совершенная (свободная) и несовершенная конкуренция. Общие черты и различия между ними. Основные черты и формы проявления совершенной конкуренции.
17. Внутриотраслевая конкуренция как борьба за доступ к ресурсам, за наиболее выгодные условия производства и реализации.
18. Межотраслевая конкуренция и регулирование распределения капиталов между сферами и отраслями экономики.
19. Основные черты и формы несовершенной конкуренции
20. Роль государства в содействии или ограничении конкурентных возможностей. Ценовая и неценовая, добросовестная и недобросовестная конкуренция.
21. Сущность монополии, ее основные признаки и разновидности. Чистая монополия.
22. Естественные монополии и их регулирование.
23. Искусственные монополии и их основные формы
24. Основные признаки олигополии и условия максимизации прибыли и минимизации убытков. Антимонопольное законодательство.
25. Ценовые и неценовые виды конкуренции
26. Сущность и функции цены. Нижний и верхний предел цены и их изменение. Функции цены

27. Система и виды цен. Государственное регулирование цен и рыночное саморегулирование. Структура цены.
28. Спрос как экономическая категория. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса, влияющие на его объем и структуру и их изменение.
29. Эластичность спроса и ее коэффициент. Совершенно эластичный, эластичный, неэластичный и совершенно неэластичный спрос по цене. Эластичность спроса по доходам потребителей.
30. Предложение, зависимость его от объема и структуры производства. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на предложение и его изменение
31. Эластичность предложения и ее виды. Факторы, влияющие на эластичность предложения. Влияние спроса и предложения на ценообразование.
32. Механизм формирования равновесных цен. Теория потребительского маржинализма. Законы Г. Госсена. Кривые безразличия.
33. Бюджетные линии. Норма замещения и предельная норма замещения. Бюджетные ограничения и оптимальный выбор потребителя.
34. Сущность издержек и их виды. Издержки предприятия. Бухгалтерские и экономические, невозвратные издержки.
35. Классификация издержек производства в краткосрочном периоде. Постоянные издержки и их структура.
36. Переменные издержки, их пропорциональность от выпускаемой продукции и структура. Оценка издержек в долгосрочном периоде. Средние и предельные издержки, их соотношение и динамика по мере увеличения объема производства.
37. Издержки обращения торговых предприятий и их виды. Сущность торговой скидки (накидки) и ее источники.
38. Предельные издержки (МС) как критерий определения границы прибыльного объема выпуска продукции. Изокоста. Сопоставление предельных издержек со средними издержками и рыночной ценой. Трансакционные издержки.
39. Первичные доходы как факторные доходы: заработная плата, личный доход, прибыль, дивиденд, процент, рента.
40. Сущность заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
41. Основные формы заработной платы. Повременная и сдельная заработная платы и их разновидности: простая повременная, повременно-премиальная, прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, аккордная оплата, аккордно-премиальная.
42. Современные системы организации труда и система его оплаты. Система мотиваций трудовой деятельности. Дифференциация и дискриминация в области заработной платы.
43. Предпринимательский доход, выплата дивидендов, премий, отчисления на разные фонды. Ссудный капитал как обособившаяся часть промышленного капитала. Процент и норма, ее зависимость от нормы прибыли. Приведенная (дисконтированная) стоимость.
44. Богатство, уровень жизни, качество жизни. Неравенство доходов – атрибут рыночной экономики.
45. Причины, лежащие в основе неравенства доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни, как показатель, отражающий степень неравенства в распределении доходов. Проблема бедности.
46. Сущность прибыли предприятия как экономической категории, ее источник и структура.
47. Торговая прибыль, ее сущность, источники и норма.

48. Распределение прибыли: арендная плата, процент за кредит, налоги. Накопление прибыли и ее капитализация.
49. Доходы фирмы. Валовая и чистая прибыль, предельный доход предприятия. Прибыль: бухгалтерская и экономическая. Основные источники и виды прибыли предприятия. Принципы максимизации прибыли. Распределение прибыли.
50. Прибыль и рентабельность производства. Рентабельность и ее норма. Основные виды рентабельности
51. Особенности воспроизводства в аграрном секторе экономики. Аграрные отношения и образование земельной ренты.
52. Собственность на землю и предпринимательство. Возникновение рентных отношений как отношений по поводу хозяйственного использования земли и распределения прибыли. Земельная рента как плата за предоставленное право пользоваться землей.
53. Два вида монополии на землю и два вида ренты.
54. Монополия на землю как объект хозяйствования и возникновение дифференциальной ренты.
55. Виды дифференциальной ренты. Дифференциальная рента I и условия ее образования. Образование дифференциальной ренты II. Роль ее в интенсивном ведении сельскохозяйственного производства.
56. Монополия частной собственности на землю и абсолютная рента. Причина, условия и источник формирования абсолютной земельной ренты.
57. Монопольная рента и ее место в системе аграрных отношений.
58. Рента в добывающей промышленности и строительстве.
59. Рынок и цена земли. Факторы, влияющие на уровень цены земли. Особенности спроса и предложения на рынке земли и их динамика.
60. Земельный кадастр.

#### 4.3.2.2. Примерные варианты контрольной работы для проведения промежуточной аттестации (зачета)

##### Задание:

1. Сущность заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
2. Спрос на продукцию монополиста задан функцией  $Q(P)=100-P$ ,  $Q(P)=100-P$ , издержки данной фирмы описываются уравнением  $TC(Q)=Q^2$ ,  $TC(Q)=Q^2$ , найти оптимальные объем выпуска и цену.

##### Ключ:

1. **Экономическая сущность** заработной платы раскрывается в выполняемых ею функциях:
  1. Воспроизводственной, которая предполагает воспроизводство способности человека к труду, что позволяет не только поддерживать на высоком уровне эффективность общественного производства, но и способствует его развитию.
  2. Распределительной, которая способствует межотраслевому перераспределению рабочей силы.
  3. Стимулирующей, которая предусматривает стимулирование высокоэффективного труда.
  4. Социальной, которая способствует достижению социальной справедливости в обществе.
- Номинальная заработная плата** – установленная, фиксированная в расчетной ведомости или ином документе, величина заработной платы в денежном выражении, характеризующая уровень оплаты труда вне связи с ценами на товары и услуги и денежными расходами работника.

**Реальная заработная плата** – заработная плата, начисляемая и определяемая в виде количества благ, потребительских товаров и услуг, которые можно на нее приобрести. Определяется как размером номинальной заработной платы, так и уровнем цен на потребительские товары и услуги, а также налогов, выплачиваемых из заработной платы. В отличие от номинальной, учитывает покупательную способность денег.

## 2. Решение:

$$P(Q)=100-Q \quad P(Q)=100-Q$$

$$\pi(Q)=TR(Q)-TC(Q)=(100-Q)Q-Q^2=100Q-2Q^2 \quad \pi(Q)=TR(Q)-TC(Q)=(100-Q)Q-Q^2=100Q-2Q^2$$

$$\pi'(Q)=MR(Q)-MC(Q)=100-4Q=0 \quad \pi'(Q)=MR(Q)-MC(Q)=100-4Q=0$$

$$Q^*=25 \quad Q^*=25$$

$$P^*=P(Q^*)=100-25=75$$

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

### Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь

студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от

второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отработывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

- При первом чтении текста необходимо составить его *простой план*, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять *систему доказательств* основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться *выразить мысль автора своими словами*, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый *отбор цитат*. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

## **6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Микроэкономика : учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9801-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0C9CE0E1-23A1-434B-80E8-3108A29F8A3C](http://www.biblio-online.ru/book/0C9CE0E1-23A1-434B-80E8-3108A29F8A3C).

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0](http://www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0).

3. Гребенников, П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 547 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03921-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8](http://www.biblio-online.ru/book/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8).

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / под ред. Г. Е. Алпатова. — М. : Юрайт, 2016. — 299 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/125E4E07-6F5A-4AF2-86B7-D62106B7A6C0#page/1>



2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов /под ред. С. А. Толкачева. — М. : Юрайт, 2016. — 444 с. — Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru/viewer/5A244BD5-53DE-4064-A5F2-6F77E66F2048#page/1>

3.. Макконнелл, К. Экономикс [Текст]: принципы, проблемы и политика : учебник / К. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флин. - 19-е изд. - М. : Инфра-М, 2014. – 1028

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
5. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
6. Федеральный закон от 26 октября 2006 г. «О защите конкуренции» №135-ФЗ.
7. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. "О несостоятельности (банкротстве)" №127-ФЗ.
9. Федеральный закон от 21.11.1996 «О бухгалтерском учете» №129-ФЗ.
10. Федеральный закон от 13.03.2006 "О рекламе" №38-ФЗ.
11. Федеральный закон от 26.12.1995 «Об акционерных обществах» №208-ФЗ.
12. Федеральный закон от 03.11.2006 «Об автономных учреждениях» №174-ФЗ.
13. Федеральный закон от 14.11.2002 «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» №161-ФЗ.
14. Федеральный закон от 22.04.1996 «О рынке ценных бумаг» №39-ФЗ.
15. Федеральный закон от 29.10.1998 «О лизинге» №164-ФЗ.
16. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. СПС «Консультант Плюс»
2. СПС «Гарант»
3. ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#> Свободный доступ.
4. ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>. Свободный доступ.
5. Электронное издательство «ЮРАЙТ» // <http://www.biblio-online.ru>. Свободный доступ.

#### **6.6. Иные источники.**

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм).

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.