

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Экономический факультет

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра учета, анализа и аудита

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры учета, анализа и аудита

Протокол от «02» сентября 2019 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б.1.Б.32 Судебная экономическая экспертиза

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Экономист

(квалификация)

Очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Волгоград, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Заведующий кафедрой

Учета, анализа и аудита, к.э.н. Яковенко Вадим Валериевич

Рабочая программа дисциплины составлена на основе типовой рабочей программы дисциплины Б1.Б.32 Судебная экономическая экспертиза для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, авторами–составителями которой являются:

- Профессор кафедры правового обеспечения национальной безопасности, д.ю.н., профессор Залужный А.Г.
- Заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности к.ю.н., Куражов А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.32 «Судебная экономическая экспертиза» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	Способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК ОС-4.7	Способность проводить экономические экспертизы в экономико-правовой деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности
ОПК ОС-5	Способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики	ОПК ОС-5.7	Способность применять нормативно-правовые документы, регламентирующие финансовую деятельность для решения поставленных задач

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
«Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта» Профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (Утвержден Приказом Минтруда России от 22 апреля 2015 г. N 236н)	ОПК ОС-4.7	Владеет комплексом систематизированных знаний о проведении экономических экспертиз и демонстрирует навыки и умения по квалифицированному их применению в сфере обеспечения экономической безопасности
«Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта» Профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (Утвержден Приказом Минтруда России от 22 апреля 2015 г. N 236н)	ОПК ОС-5.7	Знает нормативно-правовые акты, регламентирующие финансовую деятельность

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» (Б1.Б.32) относится к обязательной части и в соответствии с учебным планом осваивается на 4-м курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23.е. (72а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), в том числе и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16а.ч., практические занятия – 32а.ч., самостоятельная работа – 24 ч.

- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 4 а.ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 4 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма								
Тема 1	Понятие и сущность специальных знаний, формы их использования	8	2		4		2	О, Т, Д
Тема 2	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты, методология и история	8	2		4		2	О, Т, Д
Тема 3	Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность	8	2		4		2	О, Т, Д
Тема 4	Назначение и производство судебной экспертизы	8	2		4		2	О, Т, Д
Тема 5	Заключение эксперта и его оценка. Допрос эксперта. Тактические, психологические и нравственные аспекты взаимодействия следователя и эксперта. Экспертные ошибки	8	2		4		2	О, Т, Д, КР
Тема 6	Класс и роды судебно-экономической экспертизы	6	2		2		2	Т, О, Д
Тема 7	Экономическая природа, сущность, содержание и место бухгалтерской экспертизы в учетной деятельности экономических субъектов	4			2		2	Т, О, Д

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 8	Предмет и метод бухгалтерской экспертизы	6	2		2		2	Т, О, Д
Тема 9	Методика экспертного исследования как составляющая бухгалтерской экспертизы	4			2		2	Т, О, Д
Тема 10	Объект экспертного исследования	10	2		4		4	КР, О, Д
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	16		32		24	
Заочная форма								
Тема 1	Понятие и сущность специальных знаний, формы их использования	8	1				7	О, Т, Д
Тема 2	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты, методология и история	8	1				7	О, Т, Д
Тема 3	Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность	8	1				7	О, Т, Д
Тема 4	Назначение и производство судебной экспертизы	8	1				7	О, Т, Д
Тема 5	Заключение эксперта и его оценка. Допрос эксперта. Тактические, психологические и нравственные аспекты взаимодействия следователя и эксперта. Экспертные ошибки	8			1		7	О, Т, Д, КР
Тема 6	Класс и роды судебно-экономической экспертизы	6			1		5	Т, О, Д
Тема 7	Экономическая природа, сущность, содержание и место бухгалтерской экспертизы в учетной	4			1		3	Т, О, Д

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	деятельности экономических субъектов							
Тема 8	Предмет и метод бухгалтерской экспертизы	6			1		5	Т, О, Д
Тема 9	Методика экспертного исследования как составляющая бухгалтерской экспертизы	4					4	Т, О, Д
Тема 10	Объект экспертного исследования	6					6	КР, О, Д
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Всего:		72	4		4	4	60	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д)

3.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность специальных знаний, формы их использования.

Системно-структурная характеристика знаний. Понятие специальных знаний. Формы использования специальных знаний.

Тема 2. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты, методология и история.

Понятие, предмет, задачи, объекты судебной экспертизы. Методология судебной экспертизы. История становления и развития судебной экспертизы.

Тема 3. Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность.

Понятие «личность» и ее структура. Личность судебного эксперта. Деятельность. Экспертная деятельность. Судебно-экспертная деятельность и ее виды. Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенция.

Тема 4. Назначение и производство судебной экспертизы.

Назначение судебной экспертизы. Производство судебной экспертизы.

Тема 5. Заключение эксперта и его оценка. Допрос эксперта. Тактические, психологические и нравственные аспекты взаимодействия следователя и эксперта. Экспертные ошибки.

Заключение эксперта и его оценка. Допрос эксперта. Тактические, психологические и нравственные аспекты взаимодействия следователя и эксперта. Экспертные ошибки.

Тема 6. Класс и роды судебно-экономической экспертизы.

Сущность, цель и задачи экономической экспертизы. Экономическая экспертиза как наука. Экономическая экспертиза в деятельности экономических субъектов.

Тема 7. Экономическая природа, сущность, содержание и место бухгалтерской экспертизы в учетной деятельности экономических субъектов.

Судебно-бухгалтерская экспертиза. Судебная финансово-экономическая экспертиза. Судебно-товароведческая экспертиза. Судебная инженерно-экономическая экспертиза. Судебная плано-экономическая экспертиза.

Тема 8. Предмет и метод бухгалтерской экспертизы.

Предмет бухгалтерской экспертизы. Метод бухгалтерской экспертизы.

Тема 9. Методика экспертного исследования как составляющая бухгалтерской экспертизы.

Содержание методики бухгалтерской экспертизы. Стадии бухгалтерской экспертизы.

Тема 10. Объект экспертного исследования.

Понятие и сущность объекта экспертного исследования. Классификация объектов бухгалтерской экспертизы. Проблемные вопросы, возникающие в ходе назначения и производства судебной бухгалтерской экспертизы у суда, следователя (дознавателя), эксперта, сторон, третьих лиц.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.32 «Судебная экономическая экспертиза» рекомендуется применять следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, доклад.

4.1.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачет рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету.

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1. Понятие и сущность специальных знаний, формы их использования.

Типовые вопросы для опроса:

1. Системно-структурная характеристика знаний.
2. Понятие специальных знаний.
3. Формы использования специальных знаний.

Литература:

Сорокотягин, И. Н. Судебная бухгалтерия : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, Л. К. Безукладникова, Д. А. Сорокотягина ; под ред. И. Н. Сорокотягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 284 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-02597-2. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/sudebnaya-buhgalteriya-431819>

Тема 2. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты, методология и история.

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие, предмет, задачи, объекты судебной экспертизы.
2. Методология судебной экспертизы.
3. История становления и развития судебной экспертизы.

Литература:

Сорокотягин, И. Н. Судебная бухгалтерия : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, Л. К. Безукладникова, Д. А. Сорокотягина ; под ред. И. Н. Сорокотягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 284 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-02597-2. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/sudebnaya-buhgalteriya-431819>

Тема 3. Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность.

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие «личность» и ее структура.
2. Личность судебного эксперта. Деятельность. Экспертная деятельность.
3. Судебно-экспертная деятельность и ее виды.

Литература:

Холопова, Е. Н. Судебно-психологическая экспертиза по гражданским делам : учебное пособие для вузов / Е. Н. Холопова, О. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13234-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449580> (дата обращения: 17.04.2020).

Тема 4. Назначение и производство судебной экспертизы.

Типовые вопросы для опроса:

1. Назначение судебной экспертизы.
2. Производство судебной экспертизы.

Литература:

Сорокотягин, И. Н. Судебная бухгалтерия : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, Л. К. Безукладникова, Д. А. Сорокотягина ; под ред. И. Н. Сорокотягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 284 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-02597-2. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/sudebnaya-buhgalteriya-431819>

Тема 5. Заключение эксперта и его оценка. Допрос эксперта. Тактические, психологические и нравственные аспекты взаимодействия следователя и эксперта. Экспертные ошибки.

Типовые вопросы для опроса:

1. Заключение эксперта и его оценка.
2. Допрос эксперта. Тактические, психологические и нравственные аспекты взаимодействия следователя и эксперта.
3. Экспертные ошибки.

Литература:

Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449429> (дата обращения: 17.04.2020).

Тема 6. Класс и роды судебно-экономической экспертизы.

Типовые вопросы для опроса:

1. Сущность, цель и задачи экономической экспертизы.
2. Экономическая экспертиза как наука.
3. Экономическая экспертиза в деятельности экономических субъектов.

Литература:

1. Холопова, Е. Н. Судебно-психологическая экспертиза по гражданским делам : учебное пособие для вузов / Е. Н. Холопова, О. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13234-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449580> (дата обращения: 17.04.2020).

Тема 7. Экономическая природа, сущность, содержание и место бухгалтерской экспертизы в учетной деятельности экономических субъектов.

Типовые вопросы для опроса:

1. Судебно-бухгалтерская экспертиза.
2. Судебная финансово-экономическая экспертиза.
3. Судебно-товароведческая экспертиза.

4. Судебная инженерно-экономическая экспертиза. Судебная планово-экономическая экспертиза.

Литература:

Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449429> (дата обращения: 17.04.2020).

Тема 8. Предмет и метод бухгалтерской экспертизы.

Типовые вопросы для опроса:

- 1 Предмет бухгалтерской экспертизы
- 2 Метод бухгалтерской экспертизы.

Литература:

Дубоносов, Е. С. Судебная бухгалтерия : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00607-0.

Тема 9. Методика экспертного исследования как составляющая бухгалтерской экспертизы.

Примерная тематика докладов:

1. Содержание методики бухгалтерской экспертизы.
2. Стадии бухгалтерской экспертизы.

Литература:

Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449429> (дата обращения: 17.04.2020).

Тема 10. Объект экспертного исследования.

Примерная тематика докладов:

1. Понятие и сущность объекта экспертного исследования.
2. Классификация объектов бухгалтерской экспертизы.
3. Проблемные вопросы, возникающие в ходе назначения и производства судебной бухгалтерской экспертизы у суда, следователя (дознавателя), эксперта, сторон, третьих лиц.

Литература:

Сорокотягин, И. Н. Судебная бухгалтерия : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, Л. К. Безукладникова, Д. А. Сорокотягина ; под ред. И. Н. Сорокотягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 284 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-02597-2. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/sudebnaya-buhgalteriya-431819>

Типовые тестовые задания для тем 1-3, 5,6, 8-10:

Показания эксперта - это...

- а) **представленные в письменном виде исследования и выводы по вопросам, поставленные перед экспертом лицом, ведущим производство по уголовному делу;**
 б) сведения, сообщенные им на допросе, проведенном после получения его заключения, в целях разъяснения и уточнения данного заключения.

При каком условии эксперт освобождается от уголовной ответственности?

- а) такие условия не предусмотрены законодательством;
 б) если эксперт добровольно до вынесения приговора заявил о ложности данных им показаний;
 в) **по решению уполномоченных федеральных органов**

Эксперт вправе возратить постановление без исполнения в случаях:

- а) если представленных материалов недостаточно для проведения бухгалтерской экспертизы;
 б) **если появилась необходимость подвергнуть проверке другие участки или деятельность других должностных лиц;**
 в) если эксперт считает, что не имеет достаточных знаний для ее производства.

Права и обязанности судебного эксперта определяются:

- а) Гражданским процессуальным кодексом РФ;
 б) Уголовно-процессуальным кодексом РФ;
 в) **Арбитражно-процессуальный кодексом РФ.**

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	Способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК ОС-4.7	Способность проводить экономические экспертизы в экономико-правовой деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности
ОПК ОС-5	Способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики	ОПК ОС-5.7	Способность применять нормативно-правовые документы, регламентирующие финансовую деятельность для решения поставленных задач

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

4.3.2.1 Рекомендуемые вопросы для зачёта по дисциплине

1. Понятие о бухгалтерском учете, его предмете и методе.
2. Особенности изучения учетных процессов в дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза».
3. Классификация бухгалтерских документов. Использование знаний о классификации в практике выявления преступлений.
4. Инвентаризация, ее виды и порядок проведения.
5. Роль следователя в обеспечении эффективности проведения инвентаризаций, организуемых по его инициативе.
6. Документальное оформление результатов инвентаризации.
7. Способы искажения результатов инвентаризации и меры, направленные на их предупреждение.
8. Классификация методов документальной проверки.
9. Методы проверки отдельного бухгалтерского документа и факторы, ограничивающие их эффективность.
10. Встречная проверка и метод взаимного контроля.
11. Сущность методов исследования учетных документов и практика их использования в деятельности оперативного сотрудника.
12. Методы фактической проверки данных бухгалтерского учета и комплексный анализ сомнительных операций.
13. Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета; понятие, структура, виды изменений баланса под влиянием хозяйственных операций.
14. Счета синтетического и аналитического учета, их взаимосвязь.
15. Позитивная роль аналитического учета и его возможные недостатки.
16. Бухгалтерская информация при выявлении признаков хищений основных средств.
17. Бухгалтерский учет нематериальных активов. Учетные несоответствия как признаки злоупотреблений.
18. Бухгалтерский учет производственных запасов. Признаки преступлений в бухгалтерской информации.
19. Учет издержек производства и выпуска готовой продукции.
20. Методика выявления признаков преступления при производстве продукции.
21. Учет операций по реализации готовой продукции.
22. Использование записей по учету и реализации продукции при выявлении преступлений.
23. Учет финансовых результатов.

24. Учет использования прибыли, некоторые признаки уклонения от уплаты налога на прибыль.
25. Бухгалтерский учет уставного капитала и расчетов с учредителями. Использование данных учета расчетов с учредителями при раскрытии некоторых способов мошенничества и легализации имущества.
26. Правила ведения кассовых операций.
27. Нарушения правил ведения кассовых операций как условия, могущие способствовать возникновению преступлений.
28. Взаимный контроль документов при установлении фактов неоприходования денежных средств в кассе предприятия.
29. Документы, служащие основанием для начисления и выдачи заработной платы. Способы обнаружения необоснованных начислений и выплат по документам и записям в бухгалтерском учете.
30. Учет операций по расчетам с подотчетными лицами.
31. Методика обнаружения признаков подлога в документах, подтверждающих использование подотчетных сумм.
32. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности и ее отражение в учете.
33. Нереальная к взысканию дебиторская задолженность и фиктивная кредиторская задолженность как признак преступной деятельности.
34. Особенности учета расчетов с использованием товарных и финансовых векселей.
35. Особенности учета посреднических операций. Использование бухгалтерской информации при выявлении и раскрытии злоупотреблений.
36. Особенности учета операций с взаимозависимыми лицами. Использование бухгалтерской информации при выявлении и раскрытии преступлений.
37. Особенности учета операций по договорам доверительного управления и простого товарищества. Использование бухгалтерской информации в правоохранительной практике.
38. Особенности учета расчетов по бартерным операциям. Использование бухгалтерской информации в правоохранительной практике.
39. Бухгалтерский учет финансовых вложений. Использование его данных при раскрытии некоторых способов мошенничества.
40. Использование учетной информации при раскрытии отдельных преступлений в сфере экономической деятельности.
41. Особенности первичного учета в растениеводстве. Бухгалтерские документы при выявлении преступлений в сельском хозяйстве.
42. Особенности первичного и аналитического учета в животноводстве.
43. Отражение признаков преступной деятельности в бухгалтерских документах.
44. Особенности плана счетов в торгово-коммерческих структурах.
45. Аналитический учет товаров на оптовых и розничных предприятиях торговли, практика его использования при выявлении и доказывании преступлений.
46. Преступления, связанные с использованием счета 42. Торговые наценки, методика их выявления по документам и записям в бухгалтерском учете.
47. Восстановление количественного учета как метод документальной проверки при выявлении преступлений на предприятиях оптовой торговли.
48. Контрольное сличение остатков как метод документальной проверки при выявлении и раскрытии преступлений. Ситуации, предопределяющие эффективность его применения.
49. Бухгалтерские документы и записи при выявлении и раскрытии незаконного использования средств бюджетов и государственных внебюджетных фондов.
50. Использование данных бухгалтерского учета и отчетности при раскрытии уклонения от уплаты налогов.

51. Особенности плана счетов кредитных учреждений.
52. Выявление фактов неоприходывания денежных средств, полученных с расчетных и валютных счетов.
53. Выявление хищений, маскируемых подменой экземпляров банковских выписок и платежных поручений.
54. Использование бухгалтерской информации при выявлении и раскрытии преступлений, связанных с невозвращением из-за границы средств в иностранной валюте.
55. Бухгалтерская информация при выявлении и раскрытии контрабанды и уклонения от уплаты таможенных платежей.
56. Документальная ревизия как форма последующего финансового контроля (понятие и виды).
57. Возможные недостатки в планировании и проведении документальных ревизий, могущие влиять на своевременное выявление преступлений.
58. Основные этапы проведения документальных ревизий и порядок оформления их результатов.
59. Ситуации, требующие назначения первичных, дополнительных и повторных документальных ревизий по инициативе оперативного сотрудника-исследователя.
60. Роль сотрудников правоохранительных органов в обеспечении эффективности ревизий, организуемых по их инициативе.
61. Понятие о судебно-бухгалтерской экспертизе и ее отличия от документальной ревизии, организуемой по инициативе следователя.
62. Основания, выбор времени и порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы.
63. Предмет и метод судебной бухгалтерии.
64. Понятие хозяйственного учета, его значение, структура, составные части.
65. Предмет, объекты, метод бухгалтерского учета, его защитные функции.
66. Баланс, изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций.
67. Счета бухгалтерского учета.
68. Способ двойной записи.
69. Бухгалтерские документы, понятие, классификация.
70. Инвентаризация. Понятие, сроки проведения.
71. Стадии проведения инвентаризации, оформление результатов инвентаризации.
72. Приемы исследования данных бухгалтерского учета и их значение для раскрытия хищений собственности (всех форм).
73. Метод встречной проверки, метод взаимного контроля.
74. Исследование документов, отображающих движение однородных ценностей.
75. Метод фактического контроля, комплексного анализа сомнительных документов
76. Организация учетного процесса.
77. Способы фальсификации записей в бухгалтерском учете.
78. Использование записей синтетического и аналитического учета при выявлении и доказывании преступлений.
79. Аналитический учет основных средств.
80. Аналитический учет материалов.
81. Исследование кассовых операций.
82. Исследование банковских операций.
83. Исследование операций по заработной плате.
84. Способы выявления хищений по кассовым документам.
85. Особенности выявления хищений по банковским операциям.
86. Учет наличия, поступления и износа основных средств.
87. Учет нематериальных активов.
88. Учет производственных запасов.

89. Исследование операций по производству продукции.
90. Учет готовой продукции и исследование операций по учету готовой продукции.
91. Исследование операций по реализации готовой продукции с промышленных предприятий.
92. Правовое регулирование бухгалтерского учета в РФ.
93. Учет поступления основных средств.
 94. Исследование товарных операций на предприятиях розничной торговли.
95. Исследование операций на предприятиях оптовой торговли.
 96. Исследование операций на предприятиях общественного питания.
97. Исследование операций в кладовых (складах, столовых).
98. Исследование операций по производству блюд в столовых.
 99. Исследование операций по реализации готовых блюд через кассу в обеденном зале.
 100. Исследование операций по реализации готовых изделий через буфеты и лотки.
101. Исследование учетных документов в бюджетных организациях.
102. Особенности учета расходов в бюджетных организациях.
103. Финансовый контроль в РФ.
 104. Документальная ревизия как форма последующего финансового контроля.
105. Виды документальных ревизий.
106. Документальная ревизия по требованию правоохранительных органов.
 107. Оценка актов документальной ревизии по требованию правоохранительных органов.
108. Органы, осуществляющие финансовый контроль.
 109. Различия между ревизией, проводимой вышестоящей организацией, и ревизией, проводимой по требованию правоохранительных органов.
110. Основания назначения ревизий правоохранительными органами.
111. Сущность и значение судебно-бухгалтерской экспертизы.
112. Задачи и предмет судебно-бухгалтерской экспертизы.
113. Предмет и метод судебно-бухгалтерской экспертизы.
114. Отличия судебно-бухгалтерской экспертизы от ревизий финансово-хозяйственной деятельности.
115. Особенности судебно-бухгалтерской экспертизы.
116. Назначение и производство судебно-бухгалтерской экспертизы.
117. Заключение эксперта-бухгалтера.
118. Основания назначения судебно-бухгалтерской экспертизы.
119. Права и обязанности эксперта-бухгалтера.
120. Случаи назначения судебно-бухгалтерской экспертизы.
121. Документальная ревизия (понятия, виды).
122. Документальное оформление ревизии. Оценка акта ревизии.
123. Фактический контроль (цели и задачи).
124. Способы исследования отдельного документа.
125. Методы судебно-бухгалтерской экспертизы.
126. Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности в России.
127. Основные приемы исследования учетно-бухгалтерских документов при выявлении правонарушений в сфере экономики.
128. Бухгалтерская экспертиза внеоборотных активов хозяйствующего субъекта.
129. Приемы исследования отдельного бухгалтерского документа.
130. Особенности назначения экспертизы по налоговым и правонарушениям.
131. Приемы исследования учетно-бухгалтерских документов, отражающих однородные факты хозяйственной деятельности.
132. Методологические принципы судебно-бухгалтерской экспертизы.

133. Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы.
134. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы и стадии (этапы) ее проведения.
135. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы.
136. Особенности судебно-бухгалтерской экспертизы на стадии предварительного следствия.
137. Приемы и способы судебно-бухгалтерской экспертизы и их применение в экспертном исследовании.
 138. Права, обязанности и ответственность эксперта-бухгалтера.
 139. Расчетно-аналитические методические приемы в исследовании судебно-бухгалтерской экспертизы
140. Материалы, необходимые для производства судебно-бухгалтерской экспертизы.
141. Документальные методические приемы и их применение в судебно-бухгалтерской экспертизе.
142. Правовая классификация документов.
143. Бухгалтерская экспертиза финансовых результатов.
144. Различия между судебно-бухгалтерской экспертизой, аудитом, ревизией и налоговой проверкой.
145. Методика экспертного исследования как инструмент бухгалтерской экспертизы.
146. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его структура и методика составления.
147. Метод судебно-бухгалтерской экспертизы.
148. Реализация заключения эксперта-бухгалтера в судебном процессе.
149. Место судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве.
150. Применение экспертом-бухгалтером частной методики при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы.
151. Назначение и порядок производства исследований по судебно-бухгалтерской экспертизе.
152. Основания назначения дополнительной и повторной судебно-бухгалтерской экспертизы.
153. Определение достаточности сведений, относящихся к судебно-бухгалтерской экспертизе, имеющихся в материалах дела.
154. Оценка заключения эксперта-бухгалтера следователем, судом.
155. Судебно-бухгалтерская экспертиза, ее цели и задачи.
156. Вопросы, поставленные следователем, судом эксперту-бухгалтеру и требования, предъявляемые к их содержанию.
157. Правовые основы судебно-бухгалтерской экспертизы.
158. Основания для назначения судебно-бухгалтерской экспертизы.
159. Бухгалтерская экспертиза текущих расчетов и обязательств хозяйствующего субъекта.
160. Требования, предъявляемые к заключению эксперта-бухгалтера.
161. Учетные несоответствия как признаки злоупотреблений в сфере экономики.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект.**

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию

необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая *заголовки*. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, - так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, обрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. *Выписать на поля* значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его *простой план*, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять *систему доказательств* основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться *выразить мысль автора своими словами*, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый *отбор цитат*. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Сорокотягин, И. Н. Судебная бухгалтерия : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, Л. К. Безукладникова, Д. А. Сорокотягина ; под ред. И. Н. Сорокотягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 284 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-02597-2. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/sudebnaya-buhgalteriya-431819>
2. *Сорокотягин, И. Н.* Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449429> (дата обращения: 17.04.2020).
3. *Холопова, Е. Н.* Судебно-психологическая экспертиза по гражданским делам : учебное пособие для вузов / Е. Н. Холопова, О. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13234-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449580> (дата обращения: 17.04.2020).

6.2. Дополнительная литература

1. Дубоносов, Е. С. Судебная бухгалтерия : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00607-0. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/sudebnaya-buhgalteriya-431135>
2. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : практическое пособие / С. В. Ефимов [и др.] ; под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05327-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454063> (дата обращения: 17.04.2020).
3. Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве по медицинским делам : монография / Е. Х. Баринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10045-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456017> (дата обращения: 17.04.2020).

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4. Нормативные правовые документы

6.5. Интернет-ресурсы.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.