

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: д.э.н., профессор кафедры экономики и финансов Иванова Т.Б.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.06.01 Экономика, направленность - Финансы, денежное обращение и кредит

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель – исследователь.

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: Формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, а также готовности организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

План курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Общая характеристика методологии подготовки диссертационного исследования и её этапов	<p>Объект, предмет, задачи, функции и понятийный аппарат методологии подготовки научного исследования. Становление методологии подготовки научного исследования. Связь методологии подготовки научного исследования с другими научными дисциплинами. Современные тенденции развития методологии подготовки научного исследования. Особенности методологии подготовки научного исследования в развитых странах. Принципы разработки научных исследований в зарубежных вузах и в России. Основные формы проведения научных исследований. Система апробации результатов научных исследований. Методология разработки научного исследования. Программный (подготовительный) этап. Информационно-аналитический (исследовательский) этап. Практический (заключительный) этап. Обоснование актуальности выбранной темы, постановка цели и конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов (методики) проведения исследования, описание процесса исследования, апробация результатов исследования, формулирование выводов и оценка полученных результатов. Их взаимосвязь и взаимообусловленность. Общая характеристика методологии программного (подготовительного) этапа: выбор научной темы; разработку программы исследования; определение объекта, предмета, цели, основных задач и методов исследования; формулирование и обоснование исходной гипотезы исследования. Общая характеристика методологии информационно-аналитического (исследовательского) этапа: организация и проведение теоретического и эмпирического исследования; описание и объяснение изучаемого объекта; обработка и систематизация полученных результатов; проверка исходной гипотезы на основе полученных фактов; формулирование предварительных выводов. Общая характеристика методологии практического (заключительного) этапа: практическая апробация результатов исследования; обоснование заключительных выводов, предложений и рекомендаций; оформление результатов исследования; внедрение полученных научных результатов в практику. Специфика реализации указанных методик при планировании работы научно-исследовательского коллектива.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	<p>Методология формирования цели и гипотезы подготовки диссертационного исследования</p>	<p>Методология выявления научной проблемы. Проблема как процесс постановки и решения. Новые явления и недостаточность существующих знаний как основа выявления научной проблемы. Условия постановки и формулирования проблемы: предварительное научное знание, выражение основного смысла проблемы, корректность проблемы, условия (методы, приемы, средства) решения и способы его проверки. Временные особенности существования научных проблем.</p> <p>Идея и гипотеза как часть методологии выявления научной проблемы. Соотношение идеи и гипотезы. Вероятностный характер гипотезы. Цели формулирования гипотезы. Конкурирующие гипотезы. Требования к гипотезе: достоверность, проверяемость, широта, простота. Обоснование гипотезы, роль практики, эксперимента и логических операций в обосновании гипотез. Субъектные аспекты методологии проведения научного исследования. Ученый-исследователь, научная группа, научное сообщество. Роль взаимодействия субъектов научной деятельности в эффективности и обоснованности проведения научного исследования. Институты, обеспечивающие взаимодействие между субъектами научной деятельности, построение взаимоотношений между ними. Специфика методологии научного исследования по видам научных разработок. По длительности сроков проведения: долгосрочные, краткосрочные, экспресс-исследования. По источникам финансирования: бюджетные, коммерческие, нефинансируемые. В зависимости от форм, методов и характера исследования: количественные и качественные, монодисциплинарные и междисциплинарные, экспериментальные, методические, описательные, аналитические, комплексные. Методология проведения фундаментальных, эмпирических и поисковых научных исследований. Специфика сферы проведения, степени инновационности полученных результатов, направленности последующего использования, критериев обоснованности. Методология проведения эмпирического уровня научного исследования. Получение и первичная обработка исходного фактического материала, наблюдение, эксперимент. Реализуемые познавательные задачи: сбор необходимого фактического материала об изучаемом объекте; получение статистических данных о различных свойствах и связях эмпирического объекта, о тенденциях его движения и развития; составление различных схем, диаграмм, карт, в которых фиксируется и отражается состояние изучаемого объекта, динамика его движения, развития, изменения; определенная классификация научных фактов, статистических данных (эмпирическая информация). Методология проведения теоретического уровня научного исследования. Использование абстрактного мышления (логические рассуждения человека - понятий, суждений, умозаключений) для разработки понятий, теорий, категорий, законов, принципов и других форм научного знания. Реализуемые познавательные задачи: всестороннее познание исследователем сущности изучаемых объектов реальной действительности; постижение объективной истины во всей ее конкретности и полноте содержания; открытие и описание законов, которым подчиняется природный и социальный мир. Специфика реализации указанных методик при планировании работы научно-исследовательского коллектива.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Общая характеристика методик подготовки диссертационного исследования	<p>Общее понятие о методике подготовки научного исследования. Объект, предмет, задачи, функции и понятийный аппарат методики подготовки научного исследования. Основные тенденции развития методики подготовки научного исследования. Становление современных методик подготовки научного исследования. Связь методики подготовки научного исследования с другими научными дисциплинами. Общая характеристика методик проведения научного исследования. По отраслям науки: математические, биологические, медицинские, социально-экономические, правовые. По уровню познания: эмпирические (наблюдение, описание, сравнение, счет, измерение, анкетный опрос, собеседование, тестирование, эксперимент, моделирование), теоретические (аксиоматический, гипотетический (гипотетико-дедуктивный), формализацию, абстрагирование, общелогические методы (анализ, синтез, индукцию, дедукцию, аналогию, системного анализа), метатеоретические (диалектический, метафизический, герменевтический). По сфере применения и степени общности: всеобщие (философские), частные - для родственных наук; специальные - для конкретной науки, области научного познания. Техника, процедура и методика научного исследования. Техника исследования как совокупность специальных приемов для использования определенного метода. Процедура исследования как определенная последовательность действий и способ организации исследования. Методики разработки программы исследования. Организационно-методический (процедурный) раздел программы: разработка методов сбора информации; изложение основных процедур обработки и анализа первичной информации; определение направлений практического использования результатов; разработка стратегического и рабочего планов исследования. Методологический раздел программы: определение объекта, предмета, цели, основных задач и методов исследования; выдвижение и обоснование исходной гипотезы исследования. Методики определения методик научного исследования. Определение оптимального перечня методов (общенаучных и специальных, эмпирических и теоретических, количественных и качественных), их организация в систему, определяющую порядок их применения и интерпретации полученных с их помощью результатов. Общие возможности каждого метода, оценка целесообразности применения. Методика составления плана исследования: где, когда, какими силами будет проводиться исследование; распределение обязанностей и ответственности за каждый вид работы и за исследование в целом; разработка календарного графика работ. Специфика реализации указанных методик при планировании работы научно-исследовательского коллектива.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4	Методика работы с научной информацией.	<p>Методика работы с научной информацией. Определение требуемых носителей научной информации: рукописные (неопубликованные) источники, книги, периодические и продолжающиеся издания, карты, изографические материалы, патенты, стандарты, аудиовизуальные материалы (фото, кино- и видеофильмы, грампластинки и т.д.), электронные ресурсы (локальные и сетевые). Научная книга как основное средство обобщения научной информации. Виды научных книг: монографии; сборники научных трудов; материалы научных конференций; справочники, словари, энциклопедии; учебные и официальные издания. Базы данных источников научной информации. Методика обработки научной информации. Обработка первичной научной информации (первичной статистики, фактографической и нормативно-правовой информации; учебных, инструктивно-методических, практических материалов и пособий). Обработка вторичных научных документов (библиографические пособия, реферативные журналы, обзорные и информационно-аналитические сборники). Методики оценки качества источников научной информации. Определение количества требуемых документов на основании математической статистики. Правила контроля качества научной информации. Традиционные методы: общие (понимание, осмысление, интерпретация) и специальные (источниковедческие, библиотечковедческие, библиографические, текстологические). Формализованные (количественные) методы. Контент-анализ. Смысловые единицы (единицы наблюдения). Квантификация единиц наблюдения. Специфика использования методов изучения документов на разных этапах исследования. Составление аналитического обзора литературы как концентрированное выражение итога работы с литературой. Группировки, сопоставления, научные школы, общие и частные концепции исследования. Методики сбора и обработки фактического материала. Добывание, получение и фиксация научных фактов (изучение документальной информации, наблюдение, эксперимент, мониторинг, опрос и т.д.). Отбор типичных, наиболее часто повторяющихся и выражающих основные тенденции развития фактов; классификацию фактов по видам изучаемых явлений, приведение их в систему. Методики регистрация научных фактов: дневники научных наблюдений; графики этапов и результатов экспериментальных исследований; записи данных проведенных опросов или материалы анкетирования; таблицы и диаграммы, обобщающие и систематизирующие различные данные, в том числе цифровые; выписки из анализируемых документов, литературных источников. Специфика управления научно-исследовательским коллективом при реализации указанных методик.</p>
Тема 5	Методика апробации и представления результатов диссертационного исследования.	<p>Методики представления результатов научного исследования. Специфика представления результатов фундаментального научного исследования. Специфика представления результатов прикладных научных исследований. Основные требования к представлению результатов исследования. Методические требования к формулированию выводов по результатам исследования. Методики апробации и представления результатов исследования. Доклад, статья, реферат, диссертация, рецензия. Методические требования к архитектонике, времени и языку изложения, видеоряду. Специфика управления научно-исследовательским коллективом при реализации указанных методик.</p>

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

При проведении занятий лекционного типа: устный опрос

При проведении занятий семинарского типа:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Общая характеристика методология подготовки диссертационного исследования и её этапов	Устный опрос
Тема 2	Методология формирования цели и гипотезы подготовки диссертационного исследования	Устный опрос
Тема 3	Общая характеристика методик подготовки диссертационного исследования	Устный опрос
Тема 4	Методика работы с научной информацией.	Устный опрос
Тема 5	Методика апробации и представления результатов диссертационного исследования.	Реферат, тестирование

При контроле результатов самостоятельной работы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1	2	3	4
1	Общая характеристика методология подготовки диссертационного исследования и её этапов	Общая характеристика методология подготовки диссертационного исследования и её этапов	Устный опрос
2	Методология формирования цели и гипотезы подготовки диссертационного исследования	Методология формирования цели и гипотезы подготовки диссертационного исследования	Устный опрос
3	Общая характеристика методик подготовки диссертационного исследования	Общая характеристика методик подготовки диссертационного исследования	Устный опрос
4	Методика работы с научной информацией.	Методика работы с научной информацией.	Устный опрос
5	Методика апробации и представления результатов диссертационного исследования.	Методика апробации и представления результатов диссертационного исследования.	Реферат тестирование

Промежуточная аттестация – в 1 семестре –зачет в форме устного опроса по вопросам билета и курсовой проект, 2 семестре - зачет в форме устного опроса по вопросам билета

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность самостоятельно	ОПК-1.1	Способность осуществлять управление

	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		информацией в процессе научно-исследовательской деятельности по актуальным вопросам современной экономики
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.2	Способность практической реализации современных методов исследования в самостоятельной работе аспиранта в выбранной профессиональной области
ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	ОПК-2.1	на уровне знаний: Основные проблемы экономики России, методы исследования и коммуникационные технологии в экономике
ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	ОПК-2.2	на уровне умений: Умение осуществлять выбор и анализ экономической информации

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.1	на уровне знаний: обоснование актуальности темы, определение объекта и предмета исследования с учетом актуальности вопросов современной экономики; классификация информационных ресурсов для осуществления научно-исследовательской деятельности;

		<p>классификация информационных ресурсов для осуществления научно-исследовательской деятельности</p> <p>на уровне умений: Умение осуществлять выбор и анализ источников информации по актуальным проблемам современной экономики</p> <p>на уровне навыков: Навыки анализа источников информации по актуальным проблемам современной экономики</p>
	ОПК-1.2	<p>на уровне знаний: Теоретическая и методологическая база исследования. Современные концепции метода экономической науки. Знание современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в финансовой деятельности</p> <p>на уровне умений: Умение применять современные методологические доктрины в разработке научной темы. Использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией</p> <p>на уровне навыков: Навыки применения методологических подходов в разработке научной проблемы. Решения конкретных задач в различных научных областях с использованием информационных технологий</p>
	ОПК-2.1	<p>на уровне знаний: Основные вопросы современной экономики, современные результаты научных исследований по основным проблемам экономики</p> <p>на уровне умений: Умение осуществлять выбор и анализ литературных источников по проблемам экономики</p> <p>на уровне навыков: Навыки анализа источников литературы по проблемам экономики</p>
	ОПК-2.2	<p>на уровне знаний: Основные проблемы экономики России, методы исследования и коммуникационные технологии в экономике</p> <p>на уровне умений: Умение осуществлять выбор и анализ экономической информации</p> <p>на уровне навыков: Навыки анализа источников экономической информации</p>

Основная литература:

1. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие [для аспирантов и соиск. уч. степ. канд. наук]. - 4-е изд., перераб. - М., 158 с. Альфа-М: ИНФРА-М, 2016