

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «Современные методы исследования

и информационно-коммуникативные технологии»

Авторы: канд.экон. наук, доцент кафедры информационных систем и математического моделирования А.С.Борисова

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Финансы, денежное обращение и кредит

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: Формирование способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований и реализовывать ее, готовности организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки, готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1 семестр		
Тема 1	Современные информационно-коммуникативные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании.	<p>Информационно-коммуникативные технологии. Основные понятия.</p> <p>Классификация информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>Основные направления информационно-коммуникативных технологий в научных исследованиях в области финансов и в образовательной деятельности.</p> <p>Современная информационная среда для исследователя.</p> <p>Государственные информационные ресурсы. Действующие базы электронных образовательных ресурсов для экономистов (УИС Россия).</p> <p>Использование портала государственных услуг РФ для получения информации из библиотечных фондов страны</p> <p>Патентный и литературный поиск в Интернете.</p>
Тема 2	Оценка результативности и эффективности научно-исследовательской деятельности ученого с помощью Российского индекса научного цитирования.	<p>Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Назначение и предоставляемые возможности.</p> <p>Наукометрические показатели, в том числе SCIENCE INDEX, импакт-фактор РИНЦ, индекс Хирша.</p> <p>Работа с платформой «Научной электронной библиотеки» eLIBRARY.RU. Регистрация в РИНЦ и в системе SCIENCE INDEX.</p> <p>Поиск и размещение публикаций.</p> <p>Привязка публикаций к авторам.</p> <p>Анализ современных подходов к оценке результатов научной деятельности.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Оперативное обеспечение научного исследования актуальной справочно-библиографической информацией с помощью базы данных научной периодики Scopus.	База данных научной периодики Scopus. Назначение и предоставляемые возможности. Политика отбора источников для индексации в Scopus. Наукометрический аппарат Scopus. Профиль автора. Литературный поиск в базе Scopus. Особенности публикации статей в изданиях, входящих в базу Scopus. Использование данных Scopus для оценки научной деятельности.
Тема 4	Оперативное обеспечение научного исследования актуальной справочно-библиографической информацией с помощью поисковой системы Web of Science.	Поисковая система Web of Science. Назначение и предоставляемые возможности. Ресурсы на платформе Web of Science. Аналитические инструменты платформы Web of Science. Литературный поиск в системе Web of Science. Особенности публикации статей в ресурсах на платформе Web of Science. Использование системы Web of Science для оценки научной деятельности.
2 семестр		
Тема 1	Информационно-коммуникационные технологии как необходимые условия эффективной деятельности аспиранта	Использование системы Антиплагиат для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников. Использование облачных сервисов для хранения данных и передачи их пользователям в сети Интернет. Массовые открытые онлайн курсы (МООС) как современная форма дистанционного обучения. Новые технические средства для обеспечения процесса выступления на научно-практических конференциях. Критерии выбора технических средств, применительно к различным типам выступления и используемой информации. Работа с мультимедийными средствами.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Оформление прав на результаты интеллектуальной деятельности	Понятие интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Основы патентного законодательства РФ. Авторское право. Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности
Тема 3	Функциональное моделирование предметной области исследования	Функциональное моделирование (нотация IDEF0). Разработка контекстной диаграммы. Декомпозиция контекстной диаграммы. Построение функциональной модели текущего состояния «как есть» предметной области. Анализ функциональной модели предметной области исследования.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, решение задач, тестирование
- при контроле результатов самостоятельной работы : устный опрос

Промежуточная аттестация – В 1 семестре – зачет в форме опроса по вопросам билета и курсовой проект, во 2 семестре - зачет в форме устного опроса по вопросам билета

В результате освоения дисциплины должны быть сформулированы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять	ОПК-1.1	Способность осуществлять управление информацией в процессе научно-исследовательской деятельности по актуальным вопросам современной экономики
		ОПК-1.2	Способность практической

	программу исследований и реализовывать ее		реализации современных методов исследования в самостоятельной работе аспиранта в выбранной профессиональной области
ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	ОПК-2.1	Способность управлять организацией научно-исследовательской деятельности в области экономики
		ОПК-2.2	Способность управлять организацией сбора и обработки экономической информации в рамках проведения научного исследования
ОПК-3	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	ОПК-3.1	Способность применять знания об актуальных проблемах экономики в преподавательской работе
		ОПК-3.2	Способность разрабатывать технологии преподавания экономических дисциплин по основным проблемам современной экономики

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.1	на уровне знаний: обоснование актуальности темы, определение объекта

		<p>и предмета исследования с учетом актуальности вопросов современной экономики; классификация информационных ресурсов для осуществления научно-исследовательской деятельности</p> <p>на уровне умений: Умение осуществлять выбор и анализ источников информации по актуальным проблемам современной экономики</p> <p>на уровне навыков: Навыки анализа источников информации по актуальным проблемам современной экономики</p>
	ОПК-1.2	<p>на уровне знаний: Теоретическая и методологическая база исследования. Современные концепции метода экономической науки. Знание современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в финансовой деятельности</p> <p>на уровне умений: Умение применять современные методологические доктрины в разработке научной темы. Использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией</p> <p>на уровне навыков: Навыки применения методологических подходов в разработке научной проблемы. Решения конкретных задач в различных научных областях с использованием информационных</p>

		технологий
	ОПК- 2.1	<p>на уровне знаний: Основные вопросы современной экономики, современные результаты научных исследований по основным проблемам экономики</p> <p>на уровне умений: Умение осуществлять выбор и анализ литературных источников по проблемам экономики</p> <p>на уровне навыков: Навыки анализа источников литературы по проблемам экономики</p>
	ОПК-2.2	<p>на уровне знаний: Основные проблемы экономики России, методы исследования и коммуникационные технологии в экономике</p> <p>на уровне умений: Умение осуществлять выбор и анализ экономической информации</p> <p>на уровне навыков: Навыки анализа источников экономической информации</p>
	ОПК-3.1	<p>на уровне знаний: Основные теоретические и методологические проблемы в современной экономике, методики преподавания экономических дисциплин в системе высшего и дополнительного образования</p> <p>на уровне умений: Разрабатывать методики преподавания экономических дисциплин в системе высшего и дополнительного образования</p> <p>на уровне навыков: Навыки</p>

		анализа и систематизации методик преподавания экономических дисциплин в системе высшего и дополнительного образования
	ОПК-3.2	на уровне знаний: Основные техники и приемы преподавания экономических дисциплин
		на уровне умений: Применять в преподавательской деятельности техники и приемы преподавания экономических дисциплин
		на уровне навыков: Навыки анализа и систематизации техник и приемов преподавания экономических дисциплин

Основная литература:

1. Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании. - ИД "Форум, ИНФРА-М - 334 с.
2. Изюмов А.А., Коцубинский В.П. Компьютерные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Томск, 2012.— 150 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13885>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Основы информационных технологий / С.В. Назаров [и др.].— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 530 с.