

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС**

---

Утверждена  
решением Ученого совета РАНХиГС  
от «17» сентября 2019 г.  
протокол № 8

**АДАптированная образовательная программа высшего  
образования**

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
Подготовка кадров высшей квалификации

\_\_\_\_\_ (уровень образования)

по направлению подготовки (специальности)

38.06.01 Экономика

\_\_\_\_\_ (код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы, денежное обращение и кредит

\_\_\_\_\_ направленность(профиль)

очная

\_\_\_\_\_ (форма обучения)

Год набора - 2020

Волгоград, 2019г.

## **Руководитель образовательной программы**

д.э.н., доцент, профессор  
кафедры

экономики и финансов

Максимова И.В.

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)*

Адаптированная образовательная программа согласована с кабинетом психологии

Заведующий кабинетом

Панкратова Е.В.

## 1. Общая характеристика образовательной программы

1.1 Адаптированная образовательная программа по направлению подготовки 380601 Экономика, направленность (профиль Финансы, денежное обращение и кредит), разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (380601 Экономика), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 898, регистрационный номер Минюста России от 20 августа 2014 г. N 33688

Адаптированная образовательная программа высшего образования по специальности 380601 Экономика, направленность (профиль Финансы, денежное обращение и кредит) адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

1.2 Выпускникам, завершившим обучение по адаптированной образовательной программе, присваивается квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.3 Адаптированная образовательная программа осваивается на русском языке.

1.4 Срок получения адаптированной образования по образовательной программе составляет 3 года

1.5 Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), содержащихся в следующих нормативных актах:

- Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» N 608н от 08.09.2015г., зарегистрировано в Минюсте России 24 сентября 2015 г. N 38993.
- .Протокола форсайт-сессии кафедры экономики и финансов от 20 апреля 2017 г

1.6 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших адаптированную образовательную программу аспирантуры, включает: экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

1.7 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших адаптированную образовательную программу аспирантуры, является: концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

1.8 .В результате освоения адаптированной образовательной программы выпускник готов к выполнению:

-следующих обобщенных трудовых функций (Приказ Министерство труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования):

Обобщенная трудовая функция	Степень реализации (полностью/частично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</li> </ul>	частично

– следующих трудовых функций (Приказ Министерство труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования):

Трудовая функция	Степень реализации (полностью/частично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП , Код - I/04.8</li> </ul>	частично

– к решению следующих профессиональных задач (Протокол форсайт сессии кафедры экономики и финансов Волгоградского филиала РАНХиГС от 20 апреля 2017 г):

Профессиональная задача	Степень реализации (полностью/частично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Принимать эффективные экономические и управленческие решения.</li> <li>Управлять реализацией проектов в условиях неопределённости.</li> <li>Управлять рисками.</li> </ul>	частично

1.9 При освоении адаптированной образовательной программы обучающийся готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности - научно-исследовательская деятельность в области экономики; преподавательская.

1.10 Направленность (профиль) адаптированной образовательной программы: Финансы, денежное обращение и кредит.

1.11 Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.12 Адаптированная образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.13. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы содержатся в Приложении 1 ОП ВО;

1.14. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы, содержатся в Приложении 4 ОП ВО.

1.15. По письменному заявлению обучающегося образовательная программа для инвалидов и лиц с ОВЗ формируется с учетом индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с рекомендациями реализации индивидуальной программы реабилитации.

## **2. Адаптированная образовательная программа включает в себя следующие приложения:**

### **Приложение 1.**

1.1. Перечень результатов освоения адаптированной образовательной программы (формируемых компетенций)

1.2. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

**Приложение 2.** Схема формирования компетенций

**Приложение 3.** Взаимосвязь компетенций с дисциплинами (модулями) и практиками (матрица компетенций)

**Приложение 4.** Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

**Приложение 5.** Учебный план (учебные планы)

**Приложение 6.** Календарный учебный график (календарные учебные графики)

**Приложение 7.** Рабочие программы дисциплин (модулей)

**Приложение 8.** Программы практик

**Приложение 9.** Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

**Приложение 10.** Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик