

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС**

---

Экономический факультет  
Кафедра экономики и финансов

Утверждена  
решением кафедры экономики  
и финансов от 2 сентября 2019 г.,  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов

**Б1.В.01 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**  
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)  
38.06.01 Экономика

направления подготовки/специальности  
Финансы, денежное обращение и кредит

Исследователь. Преподаватель-исследователь

---

*квалификация*

очная

---

*форма(ы) обучения*

Год набора - 2020

Волгоград, 2019

**Автор(ы)-составитель(и):**

канд. экон. наук, доцент,  
доцент кафедры экономики и финансов

Биткина И.К.

Заведующий кафедрой экономики и финансов

Брехова Ю.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3	Содержание и структура дисциплины .....	5
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине .....	6
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	11
6	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	11
	6.1. Основная литература .....	13
	6.2. Дополнительная литература .....	14
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	14
	6.4. Нормативные правовые документы .....	15
	6.5. Интернет-ресурсы .....	15
	6.6. Иные источники .....	16
7	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	16

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.В.01  
«Финансы, денежное обращение и кредит», соотнесенных с планируемыми  
результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.01 «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает владение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований и реализовывать ее	<i>ПК-1.1.</i>	Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений развития национальной экономики
		<i>ПК-1.2.</i>	Способность исследовать базовые концепции финансового менеджмента и прикладные аспекты управления корпоративными финансами
		<i>ПК-1.3.</i>	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области теории финансов, денежного обращения и кредита
ПК-2	Способность	<i>ПК-2.1.</i>	Способность

	самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проекты по решению финансовых проблем с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы		разрабатывать проекты решения финансовых проблем в области управления финансами на разных уровнях управления с учетом фактора неопределенности
		<i>ПК-2.2</i>	Способность экономически обосновывать рекомендации по результатам научных исследований
		<i>ПК-2.3</i>	Способность обосновывать в научно-исследовательской деятельности рекомендации по решению финансовых проблем на разных
<i>ПК-3</i>	Способность критически оценивать предлагаемые варианты финансовых решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий	<i>ПК-3.1.</i>	Способность осуществлять анализ экономических и финансовых показателей; критически оценивать варианты финансовых решений, обосновывать направления их совершенствования
		<i>ПК-3.2.</i>	Способность обосновывать в научно-исследовательской деятельности финансовые решения с учетом

			критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий
		<i>ПК-3.3.</i>	Способность критически оценивать предлагаемые варианты финансовых решений в практике управления корпоративными и государственными финансами

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформулированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Принимать эффективные экономические и управленческие решения (протокол форсайт-сессии от 20.04 2017 г.)	ПК-1.1	на уровне знаний: Знание методологии проведения исследований в области финансов и кредита; инструментария анализа результатов исследований в области финансов; перечня и структуры финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов.
		на уровне умений: Уметь разрабатывать инструменты проведения исследований в области финансов; проводить анализ результатов исследований в области финансов; подготавливать данные для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.
		на уровне навыков: Владение методологией проведения исследований в области финансов; инструментарием анализа результатов исследований в области финансов; Навыками подготовки данных для составления финансовых обзоров и отчетов.

	<p><i>ПК-1.2.</i></p>	<p>на уровне знаний: Базовые концепции финансового менеджмента, методические подходы в управлении корпоративными финансами и управлении стоимостью компании, сводные экономические и финансовые показатели, системный подход, исторический метод. Методы проведения обобщения и критического анализа научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области банковского дела</p>
		<p>на уровне умений: Исследование и совершенствование методического инструментария финансового менеджмента на основе результатов зарубежных и отечественных исследований. Проводить обобщение научного материала и информации в области банковского дела</p>
		<p>на уровне навыков: Разработка новых подходов и моделей управления корпоративными финансами в соответствии с целью и задачами научного исследования. Применять методы обобщения и критического анализа научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области банковского дела</p>
	<p><i>ПК-1.3.</i></p>	<p>на уровне знаний: Порядок применения методов обобщения и критического анализа научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области финансов, денежного обращения и кредита</p>
		<p>на уровне умений: Проводить обобщение научного материала и информации в области финансов, денежного обращения и кредита</p>
		<p>на уровне навыков: Применять методы обобщения и</p>

		критического анализа научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области финансов, денежного обращения и кредита для принятия
Управлять реализацией проектов в условиях неопределённости (протокол форсайт-сессии от 20.04 2017 г.)	ПК -2.1	<p>на уровне знаний: Знание современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в финансовой деятельности. Методология проведения исследований в области финансов и кредита; инструментарий анализа результатов исследований в области финансов; перечень и структура финансовых обзоров, отчетов.</p> <p>на уровне умений: Использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией. Уметь разрабатывать инструменты проведения исследований в области финансов; проводить анализ результатов исследований в области финансов; подготавливать данные для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.</p> <p>на уровне навыков: Решения конкретных задач в различных научных областях с использованием информационных технологий. Владение методологией проведения исследований в области финансов; инструментарием анализа результатов исследований в области финансов и кредита; навыками подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.</p>



	ПК-2.2	<p>на уровне знаний: Методы финансово-экономического анализа</p> <p>на уровне умений: Использование методов финансово-экономического анализа в исследовании финансовых проблем и путей их решения</p> <p>на уровне навыков: на уровне навыков: Навыки финансового анализа и систематизации в области финансов, денежного обращения и кредита</p>
	ПК-2.3	<p>на уровне знаний: Знания в области методологии анализа финансов для разработки проектов решения финансовых проблем на разных уровнях управления с учетом фактора неопределенности</p> <p>на уровне умений: Умение обоснования доказательств с учетом фактора неопределенности</p> <p>на уровне навыков: Владение навыками финансового анализа и оценки экономической (или иной) эффективности разработанных научных рекомендаций</p>
Управлять рисками (протокол форсайт-сессии от 20.04 2017 г.)	ПК-3.1	<p>на уровне знаний: Знание основных теоретических положений: основные механизмы и методы принятия финансовых решений</p> <p>на уровне умений: Умеет критически оценивать предлагаемые варианты финансовых решений, разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию практики управления финансами</p> <p>на уровне навыков: Владеть навыками финансовой аналитики.</p>

	ПК-3.2	на уровне знаний: Знание основных теоретических положений в области теории и методологии проведения финансово-экономического анализа
		на уровне умений: Умение разрабатывать и обосновывать финансовые решения
		на уровне навыков: Владение навыками финансово-экономического анализа и разработки финансовых решений с учетом критериев с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий
	ПК-3.3	на уровне знаний: Знание основных теоретических положений в области управления корпоративными и государственными финансами
		на уровне умений: Умение разрабатывать и обосновывать финансовые решения
		на уровне навыков: Владение навыками финансово-экономического анализа и разработки финансовых решений с учетом критериев с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий

## **2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.В.01 «Финансы, денежное обращение и кредит» принадлежит к блоку базовых дисциплин. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 1-3 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 5 ЗЕ (180 ч.).

Для изучения дисциплины необходимы знания в области организации финансовой системы, сущности и функции финансов, построения кредитной системы, сущности и функции денег, основ функционирования финансово-кредитных институтов, сфер и звеньев финансовой системы страны. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для проведения дальнейших собственных научных исследований и написания выпускной квалификационной работы.

Учебная дисциплина Б1.В.01 «Финансы, денежное обращение и кредит» реализуется параллельно с изучением дисциплин Б1.В.02 Актуальные вопросы экономики, Б1.В.ДВ.01.02 Государственные и муниципальные финансы, Б1.В.ДВ.02.02 Банковское дело, Б1.В.ДВ.02.01 Налоги и налогообложение.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 68 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 46 часов, на контроль – 36 часов, в том числе в первом семестре 1 ЗЕТ (л-12, пз-12, с.р-12), во втором -2 Зет (л-24, пз-20, с.р-64), в 3 – 2 ЗЕТ (л-12, пз-12, с.р 12, контроль 36).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – 1 и 2 семестры – зачет в форме устного опроса по вопросам билета, в 3 семестре - экзамен в форме устного опроса по вопросам билета

### 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
<b>1 семестр</b>								
Тема 1	Исследование особенностей функционирования финансовой системы России.	36	12		12		12	Устный опрос, эссе
	<b>ИТОГО</b>		12		12		12	зачет
<b>2 семестр</b>								
Тема 2	Исследование особенностей централизованной сферы финансовой системы страны.	72	12		8		52	Устный опрос, эссе
	<b>ИТОГО</b>	72	2		8		52	зачет
<b>3 семестр</b>								
Тема 3	Исследование особенностей децентрализованной сферы финансовой системы страны.	27	6		6		6	Устный опрос, эссе
Тема 4	Исследование особенностей денежного обращения и кредитной системы страны.	27	6		6		6	Устный опрос, эссе
	<b>ИТОГО</b>	36	12		12		12	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
	Промежуточная аттестация	36					Экзамен
	Всего:	180	40		16	76	

### **Содержание дисциплины:**

#### **Тема 1 Исследование особенностей функционирования финансовой системы России.**

Результаты научных исследований отечественных ученых в области особенностей функционирования финансовой системы России. Финансы как экономическая категория рыночного хозяйства. Функции финансов как проявление их сущности.

Эволюция исследований по составу функций финансов.

Понятие финансовой системы. Финансовая система РФ, ее основные звенья. Уровни финансовой системы РФ. Основные направления исследования современной финансовой системы России.

#### **Тема 2 Исследование особенностей централизованной сферы финансовой системы страны**

Результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых в области звеньев централизованной сферы финансовой системы страны. Состав государственных и муниципальных финансов. Управление государственными и муниципальными финансами. Объекты и субъекты управления. Уровни управления: федеральный, региональный, местный.

Государственные и муниципальные органы управления финансами, их функции. Государственная финансовая политика, ее содержание и задачи. Инструменты реализации финансовой политики государства. Финансовая политика России в современных условиях.

#### **Тема 3 Исследование особенностей децентрализованной сферы финансовой системы страны**

Результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых в области звеньев децентрализованной сферы финансовой системы страны. Сущность и специфика корпоративных финансов. Принципы построения финансов организаций. Особенности построения финансовых отношений в коммерческих и некоммерческих организациях.

#### **Тема 4 Исследование особенностей денежного обращения и кредитной системы страны**

Результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых в области денежного обращения и кредитной системы страны. Понятие денежной системы страны. Генезис развития денежных систем: системы металлического обращения, системы бумажно-кредитного обращения. Денежная система административно-командной экономики. Основные черты денежных систем стран с рыночной экономикой. Элементы денежной системы. Денежная система РФ.

Понятие кредитной системы как совокупности кредитных отношений, форм и методов кредитования, и институтов. Определение кредитной организации в российском законодательстве. Банковские и небанковские кредитные организации. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы в РФ.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 «Финансы, денежное обращение и кредит» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1	2	3	4
1	Исследование Особенности функционирования финансовой системы России.	Различие трактовок термина «финансы» в отечественной и зарубежной науке	Устный опрос
2	Исследование особенностей централизованной сферы финансовой системы страны.	Анализ различных подходов на сущность и структуру финансового механизма государственных и муниципальных финансов: российский и зарубежные подходы.	Устный опрос
3	Исследование особенностей децентрализованной сферы финансовой системы страны.	Бухгалтерский и стоимостной подходы к оценке финансового состояния организации	Устный опрос
4	Исследование особенностей денежного обращения и кредитной системы страны.	Теории кредита	Устный опрос

при проведении занятий семинарского типа:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Исследование Особенности функционирования финансовой системы России.	Эссе
Тема 2	Исследование особенностей централизованной сферы финансовой системы страны.	Эссе
Тема 3	Исследование особенностей децентрализованной сферы финансовой системы страны.	Эссе
Тема 4	Исследование особенностей денежного обращения и кредитной системы страны.	Эссе

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1	2	3	4
1	Исследование особенностей функционирования финансовой системы России.	Различие трактовок термина «финансы» в отечественной и зарубежной науке	Эссе
2	Исследование особенностей централизованной сферы финансовой системы страны.	Анализ различных подходов на сущность и структуру финансового механизма государственных и муниципальных финансов: российский и зарубежные подходы.	Эссе
3	Исследование особенностей децентрализованной сферы финансовой системы страны.	Бухгалтерский и стоимостной подходы к оценке финансового состояния организации	Эссе
4	Исследование особенностей денежного обращения и кредитной системы страны.	Теории кредита	Эссе

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится: 1-2 семестры – зачет в форме устного ответа о вопросам билета, 3 семестр - экзамен в форме устного опроса по вопросам билета, приведенным в п. 4.3.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

**Типовые оценочные материалы по теме 1 Исследование особенностей функционирования финансовой системы России.**

**Вопросы устного опроса:<sup>1</sup>**

1. Научные подходы к определению базовых категорий финансовой науки (финансы, финансовая система, кредит, страхование, деньги, бюджет, налоги, доход, банк)
2. Этапы развития отечественной финансовой науки.

**Тематика эссе:<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Полный перечень вопросов устного опроса утвержден на заседании кафедры экономики и финансов (протокол №14, от 25.05. 2016 г) и находится на кафедре экономики и финансов и ведущего преподавателя дисциплины.

<sup>2</sup> Полный перечень тем эссе утвержден на заседании кафедры экономики и финансов (протокол №14, от 25.05. 2016 г) и находится на кафедре экономики и финансов и ведущего преподавателя дисциплины.

1. Основные положения отечественной школы финансовой науки (по выбору аспиранта) по вопросам структуры финансовой системы.

**Типовые оценочные материалы по теме 2 Исследование особенностей централизованной сферы финансовой системы страны.**

**Вопросы устного опроса:**

1. Подходы к структуре централизованной сфере финансовой системе страны.
2. Направления исследования особенностей централизованной сферы финансовой системы РФ.

**Тематика эссе:**

1. Основные положения отечественной школы финансовой науки (по выбору аспиранта) по вопросам особенностей построения и функционирования централизованной сферы финансовой системы.

**Типовые оценочные материалы по теме 3 Исследование особенностей децентрализованной сферы финансовой системы страны.**

**Вопросы устного опроса:**

1. Подходы к структуре децентрализованной сфере финансовой системе страны.
2. Направления исследования особенностей децентрализованной сферы финансовой системы РФ.

**Тематика эссе:**

1. Основные положения отечественной школы финансовой науки (по выбору аспиранта) по вопросам особенностей построения и функционирования децентрализованной сферы финансовой системы.

**Типовые оценочные материалы по теме 4 Исследование особенностей денежного обращения и кредитной системы страны.**

**Вопросы устного опроса:**

1. Эволюция исследований денежного обращения и кредитной системы страны.
2. Исследование особенностей денежного обращения и кредитной системы РФ.

**Тематика эссе:**

Основные положения отечественной школы финансовой науки (по выбору аспиранта) по вопросам особенностей денежного обращения и кредитной системы РФ.

**Шкала оценивания.**

**Устный опрос.**

Уровень ответа оценивается по следующей шкале:

100%-90%	В ходе ответа аспирант демонстрирует комплексные знания существующих концепций в области финансов, денежного обращения и кредита , показывает знания результатов исследований отечественных и зарубежных ученых по раскрываемому вопросу в области финансов, денежного обращения и кредита , может дать их критическую оценку
89%-75%	В ходе ответа аспирант демонстрирует в целом комплексные знания существующих концепций в области финансов, денежного обращения и кредита, однако допускает незначительные неточности фактологического характера, знает результаты исследований отечественных и зарубежных ученых по раскрываемому вопросу в области финансов, денежного обращения и кредита , но при ответе допускает незначительные неточности
74%-60%	В ходе ответа аспирант демонстрирует частичные знания существующих концепций в области финансов, денежного обращения и кредита, может назвать результаты исследований в области

	финансов, денежного обращения и кредита, но не способен дать их критическую оценку, допуская фактологические и логические ошибки
Менее 60%	Аспирант отказывается от ответа, либо ответ носит неверный характер

**Эссе:**

100%-90%	При написании эссе использованы методы проведения критического анализа научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области финансов, денежного обращения и кредита, проведено обобщение научного материала и информации в области финансов, денежного обращения и кредита,
89%-75%	При написании эссе частично использованы методы проведения критического анализа научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области финансов, денежного обращения и кредита, проведено обобщение научного материала и информации в области финансов, денежного обращения и кредита,, однако оно носит некомплексный характер
74%-60%	При написании эссе не использованы методы проведения критического анализа научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области финансов, денежного обращения и кредита, проведенное обобщение научного материала и информации в области финансов, денежного обращения и кредита, сделано неверно
Менее 60%	Эссе не выполнено, либо материал, представленным в задании, не соответствует требованиям

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**



Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований и реализовывать ее	<i>ПК-1.1.</i>	Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений развития национальной экономики
		<i>ПК-1.2.</i>	Способность исследовать базовые концепции финансового менеджмента и прикладные аспекты управления корпоративными финансами
		<i>ПК-1.3.</i>	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области теории финансов, денежного обращения и кредита
ПК-2	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проекты по решению	<i>ПК-2.1.</i>	Способность разрабатывать проекты решения финансовых проблем в области управления финансами на

	финансовых проблем с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы		разных уровнях управления с учетом фактора неопределенности
		<i>ПК-2.2</i>	Способность экономически обосновывать рекомендации по результатам научных исследований
		ПК-2.3	Способность обосновывать в научно-исследовательской деятельности рекомендации по решению финансовых проблем на разных
ПК-3	Способность критически оценивать предлагаемые варианты финансовых решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий	<i>ПК-3.1.</i>	Способность осуществлять анализ экономических и финансовых показателей; критически оценивать варианты финансовых решений, обосновывать направления их совершенствования
		<i>ПК-3.2.</i>	Способность обосновывать в научно-исследовательской деятельности финансовые решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий

		ПК-3.3.	Способность критически оценивать предлагаемые варианты финансовых решений в практике управления корпоративными и государственными финансами
--	--	---------	---

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
«Принимать эффективные экономические и управленческие решения» (протокол форсайт-сессии от 20.04 2017 г.)	ПК-1.1	на уровне знаний: Знание методологии проведения исследований в области финансов и кредита; инструментария анализа результатов исследований в области финансов; перечня и структуры финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов.
		на уровне умений: Уметь разрабатывать инструменты проведения исследований в области финансов; проводить анализ результатов исследований в области финансов; подготавливать данные для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.
		на уровне навыков: Владение методологией проведения исследований в области финансов; инструментарием анализа результатов исследований в области финансов; Навыками подготовки данных для составления финансовых обзоров и отчетов.
	ПК-1.2.	на уровне знаний: Базовые концепции финансового менеджмента, методические подходы в управлении корпоративными финансами и

		<p>управлении стоимостью компании, сводные экономические и финансовые показатели, системный подход, исторический метод .</p> <p>Методы проведения обобщения и критического анализа научных результатов, полученных отечественные и зарубежными исследователями в области банковского дела</p>
		<p>на уровне умений: Исследование и совершенствование методического инструментария финансового менеджмента на основе результатов зарубежных и отечественных исследований.</p> <p>Проводить обобщение научного материала и информации в области банковского дела</p>
		<p>на уровне навыков: Разработка новых подходов и моделей управления корпоративными финансами в соответствии с целью и задачами научного исследования. Применять методы обобщения и критического анализа научных результатов, полученных отечественные и зарубежными исследователями в области банковского дела</p>
	<p><i>ПК-1.3.</i></p>	<p>на уровне знаний: Порядок применения методов обобщения и критического анализа научных результатов, полученных отечественные и зарубежными исследователями в области финансов, денежного обращения и кредита</p> <p>на уровне умений: Проводить обобщение научного материала и информации в области финансов, денежного обращения и кредита</p> <p>на уровне навыков: Применять методы обобщения и критического анализа научных результатов, полученных отечественные и зарубежными исследователями в области</p>

		финансов, денежного обращения и кредита для принятия
Управлять реализацией проектов в условиях неопределённости (протокол форсайт-сессии от 20.04 2017 г.),	ПК -2.1	на уровне знаний: Знание современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в финансовой деятельности. Методология проведения исследований в области финансов и кредита; инструментарий анализа результатов исследований в области финансов; перечень и структура финансовых обзоров, отчетов.
		на уровне умений: Использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией. Уметь разрабатывать инструменты проведения исследований в области финансов; проводить анализ результатов исследований в области финансов; подготавливать данные для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.
		на уровне навыков: Решения конкретных задач в различных научных областях с использованием информационных технологий. Владение методологией проведения исследований в области финансов; инструментарием анализа результатов исследований в области финансов и кредита; навыками подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.
	ПК-2.2	на уровне знаний: Методы финансово-экономического анализа на уровне умений:

		Использование методов финансово-экономического анализа в исследовании финансовых проблем и путей их решения
		на уровне навыков: на уровне навыков: Навыки финансового анализа и систематизации в области финансов, денежного обращения и кредита
	ПК-2.3	на уровне знаний: Знания в области методологии анализа финансов для разработки проектов решения финансовых проблем на разных уровнях управления с учетом фактора неопределенности
		на уровне умений: Умение обоснования доказательств с учетом фактора неопределенности
		на уровне навыков: Владение навыками финансового анализа и оценки экономической (или иной) эффективности разработанных научных рекомендаций
Управлять рисками (протокол форсайт-сессии от 20.04 2017 г.)	ПК-3.1	на уровне знаний: Знание основных теоретических положений: основные механизмы и методы принятия финансовых решений
		на уровне умений: Умеет критически оценивать предлагаемые варианты финансовых решений, разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию практики управления финансами
		на уровне навыков: Владеть навыками финансовой аналитики.
	ПК-3.2	на уровне знаний: Знание основных теоретических положений в области теории и методологии проведения финансово-экономического

		<p>анализа</p> <p>на уровне умений: Умение разрабатывать и обосновывать финансовые решения</p> <p>на уровне навыков: Владение навыками финансово-экономического анализа и разработки финансовых решений с учетом критериев с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий</p>
	ПК-3.3	<p>на уровне знаний: Знание основных теоретических положений в области управления корпоративными и государственными финансами</p> <p>на уровне умений: Умение разрабатывать и обосновывать финансовые решения</p> <p>на уровне навыков: Владение навыками финансово-экономического анализа и разработки финансовых решений с учетом критериев с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий</p>

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных

образовательных технологий.

#### **Примерные вопросы к экзамену:**

1. Особенности функционирования финансовой системы России: результаты исследований, полученных отечественными и зарубежными учеными.
2. Централизованная сфера финансовой системы страны: результаты исследований, полученных отечественными и зарубежными учеными.
3. Децентрализованная сфера финансовой системы страны: результаты исследований, полученных отечественными и зарубежными учеными.
4. Денежное обращение и кредитная система страны: результаты исследований, полученных отечественными и зарубежными учеными.

#### **Шкала оценивания:**

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

#### **4.4. Методические материалы**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением и текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и об экзаменационных предметных комиссиях по проведению вступительных испытаний при приеме для обучения по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приказ от 9 сентября 2016 г., № 02-504) и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС (Протокол ученого совета № 12 от 30.06.2015)

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Согласно рабочей программе, формой контроля уровня знаний при проведении практических занятий по дисциплине Б1.В.01 «Финансы, денежное обращение и кредит» является эссе. Первым этапом работы над эссе является выбор темы. При этом следует учитывать актуальность темы, собственные научные интересы, взаимосвязь выбранного направления с тематикой выпускной квалификационной работы. Следующий этап работы состоит в подборе литературы. Здесь следует использовать как обязательные и дополнительные источники, указанные в настоящей рабочей программе, так и материалы



специализированных периодических изданий, а также информацию, представленную в сети Интернет. При выборе материала для эссе необходимо учитывать, что он должен носить достоверный и актуальный характер. По этой причине рекомендуется опираться на источники, изданные в последние 3-5 лет, сверять информацию из книг, учебников и статей с действующей нормативно-правовой базой и при возникновении вопросов обращаться к преподавателю за консультацией. Следующий этап связан с составлением плана эссе. Рекомендуется, чтобы помимо информации общетеоретического характера, реферат одержал статистические и эмпирические данные по теме, отражал собственное мнение аспиранта по излагаемому вопросу.

**Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины**

**Структура времени, необходимого на изучение дисциплины**

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

**Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

В ходе организации самостоятельной работы с следует уделить особе внимание тем темам, по которым не предполагается контактной работы с преподавателем. Для успешного освоения указанных разделов следует внимательно ознакомиться с перечнем литературы, рекомендуемой в качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы и приведенной в соответствующем разделе настоящей рабочей программы.

Рекомендуется при проработке тем, отведенных на самостоятельное изучение, организовывать свою работу следующим образом. После подбора необходимой литературы следует составить краткий конспект подбор вопросов темы. Затем следует найти ответы на поставленные вопросы. Особе внимание следует обратить на фактологический статистический материал, а также нормативно-правовые источники, актуальные для данного направления. Затем следует перейти к выполнению задания, предусмотренного в рамках форм контроля самостоятельной работы по указанному разделу. Если тема предполагает расчеты и выполнение задач, то следует ознакомиться с соответствующей методической базы. При проработке материала, предназначенного для самостоятельной работы, также следует ознакомиться с публикациями в специализированных периодических научных изданиях.

**Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к экзамену следует обратить внимание на следующие моменты:

1. Дискуссионный характер отдельных положений дисциплины (например, трактовка понятия «финансы») обуславливает необходимость рассмотрения и отражения при ответе как нескольких теоретических концепций, так и своей, авторской, позиции, по раскрываемому вопросу.
2. Динамизм нормативно-правовой базы, регулирующей функционирование финансовой системы страны, что требует системный мониторинг базовых нормативных документов курса.
3. Тенденции развития финансов различных сфер экономики.

Структура билета включает в себя два теоретических вопроса, перечень которых представлен в данной Рабочей программе.

Опыт приема экзамена (зачета) выявил, что наибольшие трудности при проведении экзамена (зачета) возникают по следующим разделам:

1. Управление финансами.
2. Финансы домашних хозяйств.

Для того, чтобы избежать трудностей при ответах по вышеназванным разделам, рекомендуем ознакомиться с текущим положением в указанных сферах. Следует обратить внимание, что экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной форме – последняя предполагает форму теста. С примерными тестовыми вариантами можно ознакомиться в данной Рабочей программе. При этом круг вопросов, включаемых в экзаменационный тест, полностью соответствует перечню вопросов, предназначенных для проведения экзамена в устной классической форме.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Основная литература.**

1. Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 735 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52591.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Колпакова Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. пособие. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: , 2012. - 538 с.
2. Ковалев В. В. Управление денежными потоками, прибылью и рентабельностью: учеб.-практ. пособие. - М.: , 2016. - 336 с.

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Колпакова Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. пособие. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: , 2012. - 538 с.
2. Ковалев В. В. Управление денежными потоками, прибылью и рентабельностью: учеб.-практ. пособие. - М.: , 2016. - 336 с.

### **6.4. Нормативные и правовые акты.**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Часть 1.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 № 14-ФЗ. Часть 2.
5. Закон от 27 ноября 1992 года № 4015 - I «Об организации страхового дела в Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».
7. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
8. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»
9. Федеральный закон от 24.07.2002 № 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

11. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»
14. Федеральный закон от 29.11.2007 № 286-ФЗ «О взаимном страховании»
15. Федеральный закон от 28.12.2013 № 422-ФЗ «О гарантировании прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений, установлении и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений»
16. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
17. Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле».
18. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
19. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях».
20. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».
21. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"
22. Постановление Верховного совета Российской Федерации от 27.12 1991 года N 2122-1 "Положение о Пенсионном фонде Российской Федерации (России)"
23. Постановление Правительства РФ от 12.02.1994 № 101 «О Фонде социального страхования РФ»
24. Проект Федерального закона «Об основах государственного и муниципального контроля (надзора) в Российской Федерации»
25. Бюджетная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года.
26. Основные направления бюджетной политики на текущий год
27. Основные направления денежно-кредитной политики на текущий год.
28. Основные направления налоговой политики на текущий год

#### **6.5 Интернет-ресурсы**

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»
4. <http://www.eg-online.ru/> - официальный сайт издательства «Экономика и жизнь»
5. <http://www.iep.ru/ru.html> - официальный сайт Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара
6. [lia.hse.ru](http://lia.hse.ru) – официальный сайт Лаборатории институционального анализа НИУ ВШЭ
7. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ

#### **6.6 Иные источники:**

1. Абдурахманов, О.К. Налоговые системы в странах Европейского Союза [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Палеотип, 2004. — 116 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=55149](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55149) — Загл. с экрана.
2. Актуальные проблемы международных финансов: сборник научных статей [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : МГИМО (Московский ордена Трудового Красного Знамени государственный институт международных отношений), 2013. — 261 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=65864](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65864) — Загл. с экрана.

3. Балакина, А.П. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 383 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4217](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4217) — Загл. с экрана.
4. Белоусов, В.Д. Российские денежные реформы: Монография [Электронный ресурс] : монография / В.Д. Белоусов, В.А. Бирюков, В.В. Каширин [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 272 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61062](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61062) — Загл. с экрана.
5. Горловская, И.Г. Общая теория финансов и финансовой системы: практикум [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — Омск : ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2012. — 68 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=12865](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12865) — Загл. с экрана.
6. Давыдова, Л.В. Финансы в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Давыдова, О.А. Федорова, Г.В. Коршунова. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 80 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=69126](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69126) — Загл. с экрана
7. Грицюк, Т.В. Финансы муниципальных образований, регионов и субъектов Федерации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — 504 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=65898](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65898) — Загл. с экрана.
8. Грязнова, А.Г. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А.Г. Грязнова, Е.В. Маркина. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 496 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5319](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5319) — Загл. с экрана.
9. Финансы [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 926 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=55053](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55053) — Загл. с экрана.
10. Шуляк П.Н. Финансы [Электронный ресурс] : учебник . — 383 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56339](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56339) — Загл. с экрана.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, а именно:

- лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекторным оборудованием для презентаций, (видеопроектор, экран/телевизор, компьютер с комплектом лицензионного ПО, доступ к сети «Интернет»), служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- специальными помещениями, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование: видеопроектор, экран/телевизор, компьютер с комплектом лицензионного ПО, доступ к сети «Интернет»), для проведения семинарских и практических занятий;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice, «Консультант-Плюс», СПС Гарант.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс»),

«Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.