

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС**

---

Экономический факультет  
Кафедра экономики и финансов

Утверждена  
решением кафедры экономики и  
финансов от 02.09.2019, протокол  
№1

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
и обучающихся инвалидов**

**Б3.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность»**

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки (специальности)  
38.06.01 Экономика, направления подготовки/специальности

Финансы, денежное обращение и кредит

Исследователь. Преподаватель-исследователь

---

*квалификация*

очная

---

*форма(ы) обучения*

Год набора - 2020

Волгоград, 2019

**Автор(ы)–составители:**

Д.э. н., доцент, профессор кафедры экономики и финансов

Максимова И.В.

Заведующий кафедрой  
экономики и финансов к.э.н., доцент

Брехова Ю.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи научных исследований	4
2. Планируемые результаты научных исследований	4
3. Место научно-исследовательской деятельности в структуре ОП ВО	8
4. Объем научно-исследовательской деятельности	
5. Содержание научно-исследовательской деятельности	9
6. Формы отчетности по научно-исследовательской деятельности	10
7. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности	11
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	20
8.1. Основная литература	20
8.2. Дополнительная литература	20
8.3. Нормативные правовые документы	20
8.4. Интернет-ресурсы	20
8.5. Иные рекомендуемые источники	20
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

## Введение

**БЗ.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность» (НИД)** - является одним из основных средств повышения качества подготовки кадров высшей квалификации в сфере высшего образования, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса и быстро адаптироваться к современным условиям развития науки и экономики. Развитие НИР аспирантов должно соответствовать тенденциям развития страны, инновационным идеям, новым технологическим возможностям, новому содержанию высшего образования, ориентированному на непрерывность и многоуровневость.

Способ поведения – стационарная, проводится на кафедре Экономики и финансов Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС. Проводится непрерывно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени. Проводится в форме реальной научно-исследовательской деятельности на профилирующей кафедре.

### 1. Цель и задачи научных исследований

Основной целью НИД является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

Основными задачами НИД являются:

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- развитие навыков, научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;
- привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;
- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;
- получение новых научных результатов по теме научно-исследовательской работы, их публикация и апробация;
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр института.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### 2. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской деятельности

#### 2.1. Научно-исследовательская деятельность обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной	<i>ОПК-1.1.</i>	Способность осуществлять управление информацией в процессе научно-

			современной экономики
	области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<i>ОПК-1.2.</i>	Способность практической реализации современных методов исследования в самостоятельной работе аспиранта в выбранной профессиональной области
		<i>ОПК-1.3.</i>	Способность осуществлять управление информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
		<i>ОПК-1.4.</i>	Способность применять современные информационные технологии в научной и образовательной деятельности, анализировать официальную статистическую информацию
		<i>ОПК-1.5.</i>	Способность интерпретировать результаты научного исследования, делать выводы и рекомендации
		<i>ОПК-1.6</i>	Способность обобщать научную информацию в виде научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	ОПК-2.1	Способность управлять организацией научно-исследовательской деятельности в области экономики
		<i>ОПК-2.2.</i>	Способность управлять

			организацией сбора и обработки экономической информации в рамках проведения научного исследования
		<i>ОПК-2.3.</i>	Способность организовывать деятельность научного коллектива по подготовке коллективных научных работ по результатам научного исследования
		<i>ОПК-2.4</i>	Способность интегрировать результаты научного исследования в существующую практику управления
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований и реализовывать ее	<i>ПК-1.1.</i>	Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений развития национальной экономики
		<i>ПК-1.2.</i>	Способность исследовать базовые концепции финансового менеджмента и прикладные аспекты управления корпоративными финансами
		<i>ПК-1.3.</i>	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области теории финансов, денежного обращения и кредита
		<i>ПК-1.4.</i>	Способность представлять в научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной

			работы (диссертации) обобщенные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме диссертации
ПК-2	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проекты по решению финансовых проблем с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы	ПК-2.1.	Способность разрабатывать проекты решения финансовых проблем в области управления финансами на разных уровнях управления с учетом фактора неопределенности
		ПК-2.2.	Способность экономически обосновывать рекомендации по результатам научных исследований
		ПК-2.3	Способность обосновывать в научно-исследовательской деятельности рекомендации по решению финансовых проблем на разных уровнях управления
		ПК-2.4	Способность обосновывать в научном докладе разработанные рекомендации по решению финансовых проблем
ПК-3	Способность критически оценивать предлагаемые варианты финансовых решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий	ПК-3.1.	Способность осуществлять анализ экономических и финансовых показателей; критически оценивать варианты финансовых решений, обосновывать направления их совершенствования
		ПК-3.2.	Способность обосновывать в научно-исследовательской деятельности финансовые решения с учетом критериев социально-

			экономической эффективности, рисков и возможных последствий
		<i>ПК-3.3.</i>	Способность критически оценивать предлагаемые варианты финансовых решений в практике управления корпоративными и государственными финансами
		<i>ПК-3.4.</i>	Способность обосновывать в докладе по результатам научно-квалификационной работы финансовые решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий

2.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	<i>ОПК-1.1.</i>	на уровне знаний: обоснование актуальности темы, определение объекта и предмета исследования с учетом актуальности вопросов современной экономики; классификация информационных ресурсов для осуществления научно-исследовательской деятельности
		на уровне умений: Умение осуществлять выбор и анализ литературных источников
		на уровне навыков: Навыки анализа источников литературы
	<i>ОПК-1.2.</i>	на уровне знаний: Теоретическая и методологическая база исследования. Современные концепции метода экономической науки. Знание современных информационных технологий и



		инструментальных средств для решения различных задач в финансовой деятельности
		на уровне умений: Умение применять современные методологические доктрины в разработке научной темы. Использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией
		на уровне навыков: Навыки применения методологических подходов в разработке научной проблемы. Решения конкретных задач в различных научных областях с использованием информационных технологий
	<i>ОПК-1.3.</i>	на уровне знаний: Методы финансово-экономического анализа
		на уровне умений: Использование методов финансово-экономического анализа в исследовании финансовых проблем и путей их решения
		на уровне навыков: Навыки финансового анализа и систематизации в области финансов, денежного обращения и кредита
	<i>ОПК-1.4.</i>	на уровне знаний: Знание основных теоретических положений: Поиск и отбор научной информации в базах данных
		на уровне умений: Умение осуществлять выбор и анализ статистической информации
		на уровне навыков: Навыки анализа статистической информации
	<i>ОПК-1.5.</i>	на уровне знаний: Эмпирический материал и его анализ
		на уровне умений: Умение осуществлять анализ результатов исследования
		на уровне навыков: Навыки анализа результатов исследования
	<i>ОПК-1.6</i>	на уровне знаний: Знания в области теории и методологии финансового менеджмента Владение знаниями тенденций развития

		экономических изысканий по профилю «Финансы, денежное обращение и кредит»
		на уровне умений: Умения критически оценивать экономические знания, полученные отечественными и зарубежными исследователями по профилю «Финансы, денежное обращение и кредит», выявлять перспективные направления, составлять программу исследований и реализовывать ее
		на уровне навыков: Владения навыками анализа и систематизации результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по профилю «Финансы, денежное обращение и кредит»
	<i>ОПК-2.1.</i>	на уровне знаний: Основные вопросы современной экономики, современные результаты научных исследований по основным проблемам экономики
		на уровне умений: Умение осуществлять выбор и анализ литературных источников по проблемам экономики
		на уровне навыков: Навыки анализа источников литературы по проблемам экономики
	<i>ОПК-2.2.</i>	на уровне знаний: Основные проблемы экономики России, методы исследования и коммуникационные технологии в экономике
		на уровне умений: Умение осуществлять выбор и анализ экономической информации
		на уровне навыков: Навыки анализа источников экономической информации
	<i>ОПК-2.3.</i>	на уровне знаний: Методология и методики научного исследования и обучения в высшей школе
		на уровне умений: Умение применять технику выполнения индивидуальных исследовательских проектов; структурирование и оформлением материала для написания научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов научно-исследовательской деятельности (НИД); подготовка презентации научного доклада по теме диссертационного исследования.
		на уровне навыков: Систематизация, обработка и анализ результатов проведенной научно-исследовательской деятельности; обобщение и оценка материала, необходимого

		для апробации результатов научных исследований
	<i>ОПК-2.4</i>	<p>на уровне знаний: Знание основных теоретических положений: Знания в области теории и методологии финансового менеджмента</p> <p>на уровне умений: Умение систематизации, критического анализа и апробации научных результатов</p> <p>на уровне навыков: Владение навыками анализа и апробации научных результатов</p>
Принимать эффективные экономические и управленческие решения (протокол Форсайт сессии от 20.04.17)	<i>ПК-1.1.</i>	<p>Знание основных теоретических положений: методологии проведения исследований в области финансов и кредита; инструментария анализа результатов исследований в области финансов; перечня и структуры финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов.</p> <p>Уметь разрабатывать инструменты проведения исследований в области финансов; проводить анализ результатов исследований в области финансов; подготавливать данные для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.</p> <p>Владение методологией проведения исследований в области финансов; инструментарием анализа результатов исследований в области финансов; Навыками подготовки данных для составления финансовых обзоров и отчетов.</p>
Принимать эффективные экономические и управленческие решения (протокол Форсайт сессии от 20.04.17)	<i>ПК-1.2.</i>	<p>Знание основных теоретических положений: Базовые концепции финансового менеджмента, методические подходы в управлении корпоративными финансами и управлении стоимостью компании, сводные экономические и финансовые показатели, системный подход, исторический метод . Методы проведения обобщения и критического анализа научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области банковского дела</p> <p>Исследование и совершенствование методического инструментария финансового менеджмента на основе результатов зарубежных и отечественных исследований. Проводить обобщение научного материала и информации в области банковского дела</p>

		Разработка новых подходов и моделей управления корпоративными финансами в соответствии с целью и задачами научного исследования. Применять методы обобщения и критического анализа научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области банковского дела
Принимать эффективные экономические и управленческие решения (протокол Форсайт сессии от 20.04.17)	ПК-1.3.	Знание основных теоретических положений: Порядок применения методов обобщения и критического анализа научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области финансов, денежного обращения и кредита
		Проводить обобщение научного материала и информации в области финансов, денежного обращения и кредита
		Применять методы обобщения и критического анализа научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области финансов, денежного обращения и кредита для принятия
Принимать эффективные экономические и управленческие решения (протокол Форсайт сессии от 20.04.17)	ПК-1.4.	Знание основных теоретических положений: Знания в области теории и методологии финансового менеджмента Владение знаниями тенденций развития экономических изысканий по профилю Финансы, денежное обращение и кредит
		Умения критически оценивать экономические знания, полученные отечественными и зарубежными исследователями по профилю «Финансы, денежное обращение и кредит», выявлять перспективные направления, составлять программу исследований и реализовывать ее
		Владения навыками анализа и систематизации результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по профилю «Финансы, денежное обращение и кредит»
Управлять реализацией проектов в условиях неопределенности (протокол Форсайт сессии от 20.04.17)	ПК-2.1	на уровне знаний: Знание современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в финансовой деятельности. Методология проведения исследований в области финансов и кредита; инструментарий анализа результатов исследований в области финансов; перечень и структура финансовых

		обзоров, отчетов.
		на уровне умений: Использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией. Уметь разрабатывать инструменты проведения исследований в области финансов; проводить анализ результатов исследований в области финансов; подготавливать данные для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.
		на уровне навыков: Решения конкретных задач в различных научных областях с использованием информационных технологий. Владение методологией проведения исследований в области финансов; инструментарием анализа результатов исследований в области финансов и кредита; навыками подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.

Управлять реализацией проектов в условиях неопределенности (протокол Форсайт сессии от 20.04.17)	ПК-2.2	Знание основных теоретических положений: Методы финансово-экономического анализа
		Использование методов финансово-экономического анализа в исследовании финансовых проблем и путей их решения
		Навыки финансового анализа и систематизации в области финансов, денежного обращения и кредита

Управлять реализацией проектов в условиях неопределенности (протокол Форсайт сессии от 20.04.17)	ПК-2.3	Знание основных теоретических положений: Знания в области методологии анализа финансов для разработки проектов решения финансовых проблем на разных уровнях управления с учетом фактора неопределенности
		Умение обоснования доказательств с учетом фактора неопределенности
		Владение навыками финансового анализа и оценки экономической (или иной) эффективности разработанных научных рекомендаций

Управлять реализацией	ПК-2.4	Знание основных теоретических положений:
-----------------------	--------	--

проектов в условиях неопределенности (протокол Форсайт сессии от 20.04.17)		Знания в области методологии анализа финансов для разработки проектов решения финансовых проблем на разных уровнях управления с учетом фактора неопределенности
		Умение обоснования доказательств с учетом фактора неопределенности
		Владение навыками финансового анализа и оценки экономической (или иной) эффективности разработанных научных рекомендаций
Управлять рисками (протокол форсайт-сессии от 20.04.17 г.),	<i>ПК-3.1.</i>	Знание основных теоретических положений: основные механизмы и методы принятия финансовых решений
		Умеет критически оценивать предлагаемые варианты финансовых решений, разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию практики управления финансами
		Владеть навыками финансовой аналитики.
Управлять рисками (протокол форсайт-сессии от 20.04.17 г.),	<i>ПК-3.2.</i>	Знание основных теоретических положений в области теории и методологии проведения финансово-экономического анализа
		Умение разрабатывать и обосновывать финансовые решения
		Владение навыками финансово-экономического анализа и разработки финансовых решений с учетом критериев с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий
Управлять рисками (протокол форсайт-сессии от 20.04.17 г.),	<i>ПК-3.3.</i>	Знание основных теоретических положений в области управления корпоративными и государственными финансами
		Умение разрабатывать и обосновывать финансовые решения
		Владение навыками финансово-экономического анализа и разработки финансовых решений с учетом критериев с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий
Управлять рисками (протокол форсайт-сессии от 20.04.17 г.),	<i>ПК-3.4</i>	Знание основных теоретических положений в области теории и методологии проведения финансово-экономического анализа
		Умение разрабатывать и обосновывать

		финансовые решения
		Владение навыками финансово-экономического анализа и разработки финансовых решений с учетом критериев с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий

### 3 Место научных исследований в структуре ОП ВО

**Научно-исследовательская деятельность** осуществляется в течение всего периода обучения в аспирантуре (первый-шестой семестр) (очная форма обучения).

Б3.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность» тесно связано с такими дисциплинами, как: Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Б1.Б.02 «Иностранный язык»; Б1.Б.01 «История и философия науки»; Б1.В.01 «Финансы, денежное обращение и кредит»; Б2.В.01(П) «Научно-исследовательская практика».

Промежуточная аттестация по дисциплине - **зачёт в форме устного опроса в каждом семестре (1-6)**

### 4 Объем научно-исследовательской деятельности

**Объем дисциплины -2484 ч. (69 ЗЕ), в том числе СРС- 2484 ч.**

### 5. Содержание научно-исследовательская деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

№ п/п	Этапы (периоды)	Виды работ
1	1 семестр	Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы
2		Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы.
3		Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы.
<b>ИТОГО 1 семестр 324</b>		
4	2 семестр	Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов исследования
5		Подготовка материалов по избранной теме научно-квалификационной работы. для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях
6		Подготовка научных статей по избранной теме научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования
<b>ИТГО 2 семестр 630</b>		
7	3 семестр	Аналитическая работа по подготовке второй главы научно-квалификационной работы
8		Подготовка тезисов докладов по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования

9		Подготовка научных статей по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования
<b>ИТОГО 3 семестр 270</b>		
10	4 семестр	Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы
11		Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации
<b>ИТОГО 4 семестр 864</b>		
12	5 семестр	Аналитическая работа по избранной теме научно-квалификационной работы. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности
13		Подготовка научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования
<b>ИТОГО 5 семестр 324</b>		
14	6 семестр	Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования.
<b>ИТОГО 6 семестр 990</b>		
<b>ВСЕГО 1-6 семестр – 2484 (69 ЗЕ)</b>		

Материалы, касающиеся НИИ для составления отчёта предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки отчёта по практике.

**6. Формы отчетности по научно-исследовательской работе** - рукопись диссертации, научные публикации, выступления на конференциях

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на составление отчёта, подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчёта, собеседовании. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для



обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

**Перечень документов, регламентирующих прохождение НИД обучающимися  
(находятся в отделе аспирантуры)**

1. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ВФ ФГБОУ ВО РАНХиГС. Протокол ученого совета № 12 30.06.2015
2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО РАНХиГС Приказ 02-504 от 09.09.2016
3. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО РАНХиГС Приказ 01-748129.11.2016
4. Положение о порядке проведения проверки курсовых, выпускных квалификационных работ, дипломных работ, магистерских, кандидатских и докторских диссертационных работ, а также отчетов по научно-исследовательским работам на наличие заимствований в ФГБОУ ВО РАНХиГС Приказ 01-144923.03.2013
5. ГОСТ Р.7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

**7. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

**7.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**7.1.1. В ходе реализации дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости: собеседование, устный опрос**

№ п.п	Наименование тем (разделов)	Метод текущего контроля
Тема 1	Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы	Опрос, собеседование
Тема 2	Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов исследования	Опрос, собеседование
Тема 3	Подготовка материалов по избранной теме научно-квалификационной работы. для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях	Опрос, собеседование
Тема 4	Подготовка научных статей по избранной теме научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	Опрос, собеседование
Тема 5	Аналитическая работа по подготовке второй главы научно-квалификационной работы	Опрос, собеседование
Тема 6	Подготовка тезисов докладов по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	Опрос, собеседование
Тема 7	Подготовка научных статей по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	Опрос, собеседование
Тема 8	Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы	Опрос, собеседование
Тема 9	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации	Опрос, собеседование
Тема 10	Аналитическая работа по избранной теме научно-квалификационной работы. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности	Опрос, собеседование
Тема 11	Подготовка научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	Опрос, собеседование
Тема 12	Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования. Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом	Опрос, собеседование

**7.1.2. Промежуточная аттестация - зачёт в форме устного опроса в каждом семестре (1-6).** Выполнение научно-исследовательской работы оценивает научный руководитель.

**7.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

№ п.п	Наименование тем (разделов)	Собеседование по вопросам
Тема 1	Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы	Особенности теоретических и прикладных исследований в предметной области. Предметная область исследования, определенная паспортом научной специальности. Направления научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры. Определение направления НКР. Выявление актуальных научных проблем в рамках выбранного направления. Формулирование темы НКР. Принципы формирования логической структуры научного исследования. Виды планов. Определение ключевых вопросов темы исследования. Составление плана НКР Виды литературных источников информации для научного исследования. Теоретическая и методологическая база исследования. Степень научной разработанности темы НКР. Исследовательский потенциал темы НКР. Анализ основных результатов и положений, содержащихся в литературных источниках, оценка их применимости в рамках НКР. Составление списка литературы по теме НКР
Тема 2	Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов исследования	Классификация методов научного исследования. Общенаучные методы и их применимость в рамках избранной темы НКР. Научно-исследовательские проекты. Участие аспирантов в грантовой деятельности по теме НКР Виды источников фактических данных для научного исследования. Методы сбора информации об объекте исследования
Тема 3	Подготовка материалов по избранной теме научно-квалификационной работы. для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях	Виды научных мероприятий. Публичное выступление и его особенности. Культура научной речи и ораторское искусство. Технология подготовки презентационных материалов. Приемы и правила научной дискуссии.
Тема 4	Подготовка научных статей по избранной теме научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации. Виды научных изданий. Основные рецензируемые издания. Системы научного цитирования. Правила оформления научной статьи для публикации.
Тема 5	Аналитическая работа по подготовке второй главы научно-квалификационной работы	Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Наглядное представление аналитической информации
Тема 6	Подготовка тезисов докладов по	Информационные ресурсы в области

	содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	проведения научных конференций. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации.
Тема 7	Подготовка научных статей по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат).
Тема 8	Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы	Анализ, систематизация и обобщение фактической информации по второй главе научно-квалификационной работы. Наглядное представление аналитической информации
Тема 9	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации	Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Виды научных изданий. Основные рецензируемые издания. Системы научного цитирования. Правила оформления научной статьи для публикации. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации.
Тема 10	Аналитическая работа по избранной теме научно-квалификационной работы. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности	Анализ, систематизация и обобщение фактической информации по теме научно-квалификационной работы. Наглядное представление аналитической информации
Тема 11	Подготовка научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	Роль выводов и рекомендаций в научном исследовании. Степень научной новизны результатов. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Способы апробации результатов НКР.
Тема 12	Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования.	Роль выводов и рекомендаций в научном исследовании. Степень научной новизны результатов. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Способы апробации результатов НКР. Способы апробации результатов НКР. Подготовка результатов НКР к апробации. Оценка результатов апробации.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Год обучения	Отчетный период	Форма отчетности и критерии аттестации аспирантов
--------------	-----------------	---

1	1 семестр	<p><b>рукопись диссертации, научные публикации, выступление на конференциях</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлен критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы; аспирантом обобщены результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области теории и практики финансов, денежного обращения и кредита; аспирант уверенно владеет теориями и концепциями в обосновании актуальности и степени проработанности выбранной темы диссертационного исследования</li> </ul>
	2 семестр	<p><b>рукопись диссертации, научные публикации, выступление на конференциях</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведена апробация результатов исследования</li> <li>- участие в конференциях;</li> <li>- наличие 2–х публикаций по теме диссертационного исследования (сданы в печать, опубликованы);</li> <li>- наличие публикаций по результатам диссертационного исследования в журналах, рекомендованных ВАК (не менее 1);</li> <li>- аспирант демонстрирует способность подготовки коллективных работ по научным и научно-образовательным направлениям с учетом развития и изменений научных знаний - подготовлены коллективные тезисы к докладу на конференции, содержащие развитие основных тенденций изучаемой проблемы в рамках подготовки диссертационной работы</li> </ul>
2	3 семестр	<p><b>рукопись диссертации, научные публикации, выступление на конференциях</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аспирант демонстрирует способность осуществлять управление информацией в процессе научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- наличие не менее 2–х публикаций по теме диссертационного исследования (сданы в печать, опубликованы);</li> <li>- наличие публикаций по результатам диссертационного исследования в журналах, рекомендованных ВАК (не менее 1);</li> <li>- проведена апробация результатов исследования;</li> <li>- участие в конференциях;</li> </ul>
	4 семестр	<p><b>рукопись диссертации, научные публикации, выступление на конференциях</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие не менее 3–х публикаций по теме диссертационного исследования (сданы в печать, опубликованы);</li> <li>- наличие публикаций по результатам диссертационного исследования в журналах, рекомендованных ВАК (не менее 2);</li> <li>- проведена апробация результатов исследования;</li> <li>- участие в конференциях</li> </ul>

3	5 семестр	<b>рукопись диссертации, научные публикации, выступление на конференциях</b> - аспирант демонстрирует способностью управлять организацией научно-исследовательской деятельности; - наличие публикаций по результатам диссертационного исследования в журналах, рекомендованных ВАК (не менее 3); - проведена апробация результатов исследования; - участие в конференциях, - подготовка коллективной научной статьи (тезисов доклада) по теме исследования
	6 семестр	<b>Презентация научного доклада, рукопись диссертации, научные публикации, выступление на конференциях</b> - представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

### Шкала оценивания.

Год обучения	Отчетный период	Критерии аттестации аспирантов	Результат аттестации
1	1 семестр	- представлен критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы; аспирант демонстрирует способность обосновывать в научно-исследовательской деятельности рекомендации по решению финансовых проблем на разных уровнях управления; обосновывать финансовые решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий; выпускник уверенно владеет теориями и концепциями в обосновании актуальности и степени проработанности выбранной темы диссертационного исследования; -участие в научной конференции или научном семинаре	«зачтено»
		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»
	2 семестр	- проведена апробация результатов исследования - участие в конференциях; - наличие 2–х публикаций по теме диссертационного исследования (сданы в печать, опубликованы); - наличие публикаций по результатам диссертационного исследования в журналах, рекомендованных ВАК (не менее 1); - подготовлены коллективные тезисы к докладу на конференции, содержащие развитие основных тенденций изучаемой проблемы в рамках подготовки диссертационной работы	«зачтено»

		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»
2	3 семестр	- наличие не менее 2–х публикаций по теме диссертационного исследования (сданы в печать, опубликованы); - наличие публикаций по результатам диссертационного исследования в журналах, рекомендованных ВАК (не менее 1); - проведена апробация результатов исследования; - участие в конференциях;	«зачтено»
		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»
	4 семестр	- наличие не менее 3–х публикаций по теме диссертационного исследования (сданы в печать, опубликованы); - наличие публикаций по результатам диссертационного исследования в журналах, рекомендованных ВАК (не менее 2); - проведена апробация результатов исследования; - участие в конференциях	«зачтено»
Аспирант не справился с этапом подготовки		«незачтено»	
3	5 семестр	- представлен реферат (автореферат) диссертационного исследования; - наличие публикаций по результатам диссертационного исследования в журналах, рекомендованных ВАК (не менее 3); - проведена апробация результатов исследования; - участие в конференциях, - подготовка коллективной научной статьи (тезисов доклада) по теме исследования	«зачтено»
		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»
	6 семестр	- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	«зачтено»
		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 8.1. Основная литература.

1. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие [для аспирантов и соиск. уч. степ. канд. наук]. - 4-е изд., перераб. - М., 158 с.

2. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М.: , 2015.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271>

### **8.2.Дополнительная литература.**

1. Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертаций [Электронный ресурс].— СПб., 2014.— 85 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47830>
2. Бурняшов Б.А. Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Саратов, 2013.— 97 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12826>

### **8.3. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации. — М., 1993.
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
4. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
7. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. N 395-1 "О банках и банковской деятельности" (с изменениями).
8. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. N 86-ФЗ"О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) (с изменениями).
9. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации".

### **8.4. Интернет-ресурсы.**

1. ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>
2. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>

### **8.5. Иные источники.**

- 1.ЭБС «Лань»
- 2.ЭБС «IPRbooks»
- 3.ЭБС «ЮРАЙТ»
- 4.ЭБС РАНХиГС.

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук» включает в себя:

- учебные аудитории для проведения консультационных занятий, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- учебные аудитории для проведения консультационных занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, для проведения занятий практического типа и самостоятельной работы оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет (компьютеры, принтеры, проекторы, экраны, аудиторные доски, компьютерные кресла, компьютерные столы, сту-



ля, письменные столы, сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде Института);

- учебные аудитории для индивидуальных консультаций (письменные столы, стулья, аудиторная доска).

Дисциплина поддерживается лицензионными программными продуктами.

В качестве программного обеспечения учебного процесса используются:

- Операционные системы семейства Windows (98, XP, Vista, 7, 8, 10);

- Набор стандартных программ Windows (WordPad, Paint, Notepad, Calculator, Internet Explorer, Ms Outlook, MediaPlayer и др.);

- Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»);

- Ресурсы сети «Интернет»;

- Электронный каталог библиотеки.

Для проведения занятий могут использоваться мультимедийные компьютерные презентации, подготовленные научным руководителем аспиранта.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

