

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС**

Экономический факультет
Кафедра информационных систем и математического моделирования

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры информационных
систем и математического моделирования
Протокол № 1 от «02» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

**Б1.В.04 «Современные методы исследования и информационно-коммуникативные
технологии»**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)
38.06.01 Экономика,

направления подготовки/специальности
Финансы, денежное обращение и кредит

Исследователь. Преподаватель-исследователь

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора - 2020

Волгоград, 2019 г.

Автор(ы)-составитель(и):

канд. экон. наук,
доцент кафедры информационных систем и
математического моделирования

А.С. Борисова

Заведующий кафедрой информационных систем и
математического моделирования

О.А. Астафурова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3	Содержание и структура дисциплины	6
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	11
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
7	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.В.04 «Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина обеспечивает владение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований и реализовывать ее	ОПК-1.1	Способность осуществлять управление информацией в процессе научно-исследовательской деятельности по актуальным вопросам современной экономики
		ОПК-1.2	Способность практической реализации современных методов исследования в самостоятельной работе аспиранта в выбранной профессиональной области
ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	ОПК-2.1	Способность управлять организацией научно-исследовательской деятельности в области экономики
		ОПК-2.2	Способность управлять организацией сбора и обработки экономической информации в рамках проведения научного исследования
ОПК-3	Готовность к преподавательской деятельности по	ОПК-3.1	Способность применять знания об актуальных

	образовательным программам высшего образования		проблемах экономики в преподавательской работе
		ОПК-3.2	Способность разрабатывать технологии преподавания экономических дисциплин по основным проблемам современной экономики

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформулированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.1	на уровне знаний: обоснование актуальности темы, определение объекта и предмета исследования с учетом актуальности вопросов современной экономики; классификация информационных ресурсов для осуществления научно-исследовательской деятельности
		на уровне умений: Умение осуществлять выбор и анализ источников информации по актуальным проблемам современной экономики
		на уровне навыков: Навыки анализа источников информации по актуальным проблемам современной экономики
	ОПК-1.2	на уровне знаний: Теоретическая и методологическая база исследования. Современные концепции метода экономической науки. Знание современных информационных

		<p>технологий и инструментальных средств для решения различных задач в финансовой деятельности</p> <p>на уровне умений: Умение применять современные методологические доктрины в разработке научной темы. Использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией</p> <p>на уровне навыков: Навыки применения методологических подходов в разработке научной проблемы. Решения конкретных задач в различных научных областях с использованием информационных технологий</p>
	ОПК- 2.1	<p>на уровне знаний: Основные вопросы современной экономики, современные результаты научных исследований по основным проблемам экономики</p> <p>на уровне умений: Умение осуществлять выбор и анализ литературных источников по проблемам экономики</p> <p>на уровне навыков: Навыки анализа источников литературы по проблемам экономики</p>
	ОПК-2.2	на уровне знаний: Основные проблемы экономики России, методы исследования и коммуникационные технологии в экономике

		<p>на уровне умений: Умение осуществлять выбор и анализ экономической информации</p> <p>на уровне навыков: Навыки анализа источников экономической информации</p>
	ОПК-3.1	<p>на уровне знаний: Основные теоретические и методологические проблемы в современной экономике, методики преподавания экономических дисциплин в системе высшего и дополнительного образования</p> <p>на уровне умений: Разрабатывать методики преподавания экономических дисциплин в системе высшего и дополнительного образования</p> <p>на уровне навыков: Навыки анализа и систематизации методик преподавания экономических дисциплин в системе высшего и дополнительного образования</p>
	ОПК-3.2	<p>на уровне знаний: Основные техники и приемы преподавания экономических дисциплин</p> <p>на уровне умений: Применять в преподавательской деятельности техники и приемы преподавания экономических дисциплин</p> <p>на уровне навыков: Навыки анализа и систематизации техник и приемов преподавания экономических дисциплин</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.04 «Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии» принадлежит к дисциплинам вариативной части. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 1 и 2 семестрах общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Знания и навыки, получаемые аспирантами в результате изучения дисциплины, необходимы для дальнейшего прохождения научно-педагогической практики, подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), представления научного доклада об основных результатах исследовательской деятельности.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 32 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 40 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – в 1 семестре зачет и КП, во втором семестре - зачет. Зачет в форме устного опроса по вопросам билета

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1 семестр								
Тема 1	Современные информационно-коммуникативные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании.	9	2	-	2		5	0,3
Тема 2	Оценка результативности и эффективности научно-исследовательской деятельности ученого с помощью Российского индекса научного цитирования.	9	2	-	2		5	0,3
Тема 3	Оперативное обеспечение научного исследования актуальной справочно-библиографической информацией с помощью базы данных	9	2	-	2		5	0,3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1 семестр								
	научной периодики Scopus.							
Тема 4	Оперативное обеспечение научного исследования актуальной справочно-библиографической информацией с помощью поисковой системы Web of Science.	9	2	-	2		5	0,3
Промежуточная аттестация								Зачет, защита КП
Всего:		36	8		8		20	
2 семестр								
Тема 1	Информационно-коммуникационные технологии как необходимые условия эффективной деятельности аспиранта	9	2	-	2		5	0,3
Тема 2	Оформление прав на результаты интеллектуальной деятельности	9	2	-	2		5	0,3
Тема 3	Функциональное моделирование предметной области исследования	18	4	-	4		10	0,3
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		36	8		8		20	
Итого за курс:		72	16		16		40	23Е

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), решение задач (З) и др.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1 семестр		
Тема 1	Современные информационно-коммуникативные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании.	<p>Информационно-коммуникативные технологии. Основные понятия.</p> <p>Классификация информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>Основные направления информационно-коммуникативных технологий в научных исследованиях в области финансов и в образовательной деятельности.</p> <p>Современная информационная среда для исследователя.</p> <p>Государственные информационные ресурсы. Действующие базы электронных образовательных ресурсов для экономистов (УИС Россия).</p> <p>Использование портала государственных услуг РФ для получения информации из библиотечных фондов страны</p> <p>Патентный и литературный поиск в Интернете.</p>
Тема 2	Оценка результативности и эффективности научно-исследовательской деятельности ученого с помощью Российского индекса научного цитирования.	<p>Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Назначение и предоставляемые возможности.</p> <p>Наукометрические показатели, в том числе SCIENCE INDEX, импакт-фактор РИНЦ, индекс Хирша.</p> <p>Работа с платформой «Научной электронной библиотеки» eLIBRARY.RU. Регистрация в РИНЦ и в системе SCIENCE INDEX.</p> <p>Поиск и размещение публикаций.</p> <p>Привязка публикаций к авторам.</p> <p>Анализ современных подходов к оценке результатов научной деятельности.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Оперативное обеспечение научного исследования актуальной справочно-библиографической информацией с помощью базы данных научной периодики Scopus.	База данных научной периодики Scopus. Назначение и предоставляемые возможности. Политика отбора источников для индексации в Scopus. Наукометрический аппарат Scopus. Профиль автора. Литературный поиск в базе Scopus. Особенности публикации статей в изданиях, входящих в базу Scopus. Использование данных Scopus для оценки научной деятельности.
Тема 4	Оперативное обеспечение научного исследования актуальной справочно-библиографической информацией с помощью поисковой системы Web of Science.	Поисковая система Web of Science. Назначение и предоставляемые возможности. Ресурсы на платформе Web of Science. Аналитические инструменты платформы Web of Science. Литературный поиск в системе Web of Science. Особенности публикации статей в ресурсах на платформе Web of Science. Использование системы Web of Science для оценки научной деятельности.
2 семестр		
Тема 1	Информационно-коммуникационные технологии как необходимые условия эффективной деятельности аспиранта	Использование системы Антиплагиат для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников. Использование облачных сервисов для хранения данных и передачи их пользователям в сети Интернет. Массовые открытые онлайн курсы (МООС) как современная форма дистанционного обучения. Новые технические средства для обеспечения процесса выступления на научно-практических конференциях. Критерии выбора технических средств, применительно к различным типам выступления и используемой информации. Работа с мультимедийными средствами.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Оформление прав на результаты интеллектуальной деятельности	Понятие интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Основы патентного законодательства РФ. Авторское право. Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности
Тема 3	Функциональное моделирование предметной области исследования	Функциональное моделирование (нотация IDEF0). Разработка контекстной диаграммы. Декомпозиция контекстной диаграммы. Построение функциональной модели текущего состояния «как есть» предметной области. Анализ функциональной модели предметной области исследования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, решение задач;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме отчета по проекту и зачета, требования к которым приведены в п. 4.3.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

1 семестр

Типовые оценочные материалы по теме 1. Современные информационно-коммуникативные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании.

Примерные вопросы для устного опроса

1. Информационно-коммуникативные технологии. Основные понятия.
2. Классификация информационно-коммуникативных технологий.
3. Основные направления информационно-коммуникативных технологий в научных исследованиях в области финансов и в образовательной деятельности.

Примерные задачи: произвести литературный поиск по теме исследования с использованием с использованием различных информационных ресурсов (баз электронных образовательных ресурсов для экономистов, портала государственных услуг РФ, государственных информационных ресурсов).

Типовые оценочные материалы по теме 2 Оценка результативности и эффективности научно-исследовательской деятельности ученого с помощью Российского индекса научного цитирования.

Примерные вопросы для устного опроса

1. Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Назначение и предоставляемые возможности.
2. Наукометрические показатели, в том числе SCIENCE INDEX, импакт-фактор РИНЦ, индекс Хирша.
3. Анализ современных подходов к оценке результатов научной деятельности.

Примерные задачи: зарегистрироваться в РИНЦ и в системе SCIENCE INDEX, разместить и привязать собственные публикации, произвести литературный поиск по теме исследования.

Типовые оценочные материалы по теме 3 Оперативное обеспечение научного исследования актуальной справочно-библиографической информацией с помощью базы данных научной периодики Scopus.

Примерные вопросы для устного опроса

1. Политика отбора источников для индексации в Scopus.
2. Наукометрический аппарат Scopus.
3. Особенности публикации статей в изданиях, входящих в базу Scopus.

Примерные задачи: произвести литературный поиск по теме исследования в изданиях, входящих в базу Scopus.

Типовые оценочные материалы по теме 4 Оперативное обеспечение научного исследования актуальной справочно-библиографической информацией с помощью поисковой системы Web of Science.

Примерные вопросы для устного опроса

1. Поисковая система Web of Science. Назначение и предоставляемые возможности.
2. Особенности публикации статей в ресурсах на платформе Web of Science.
3. Использование системы Web of Science для оценки научной деятельности.

Примерные задачи: произвести литературный поиск по теме исследования в в ресурсах на платформе Web of Science.

2 семестр

Типовые оценочные материалы по теме 1 Информационно-коммуникационные технологии как необходимые условия эффективной деятельности аспиранта

Примерные вопросы для устного опроса

1. Использование облачных сервисов для хранения данных и передачи их пользователям в сети Интернет.
2. Массовые открытые онлайн курсы (МООС) как современная форма дистанционного обучения.
3. Критерии выбора технических средств, применительно к различным типам выступления и используемой информации.

Примерные задачи: проверить статьи на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников с помощью системы Антиплагиат.

Типовые оценочные материалы по теме 2 Оформление прав на результаты интеллектуальной деятельности

Примерные вопросы для устного опроса

1. Классификация объектов интеллектуальной собственности.
2. Основы патентного законодательства РФ.

Примерные задачи: оформление заявки на регистрацию объекта интеллектуальной собственности.

Типовые оценочные материалы по теме 3 Функциональное моделирование предметной области исследования

Примерные вопросы для устного опроса

1. Функциональное моделирование (нотация IDEF0).
2. Разработка контекстной диаграммы и ее декомпозиция
3. Анализ функциональной модели предметной области исследования.

Примерные задачи: разработать функциональную модель «как должно быть» предметной области своего исследования с использованием программы ALLFusion Process Modeler.

Шкала оценивания.

Устный опрос.

Уровень ответа оценивается по следующей шкале:

100%-90%	В ходе ответа аспирант демонстрирует комплексные знания существующих концепций, показывает умения в области информационных технологий
89%-75%	В ходе ответа аспирант демонстрирует в целом комплексные знания существующих концепций, но делает ошибки в процессе демонстрации практических навыков
74%-60%	В ходе ответа аспирант демонстрирует частичные знания существующих концепций, делает ошибки в процессе демонстрации практических навыков
Менее 60%	Аспирант отказывается от ответа, либо ответ носит неверный характер

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства

могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований и реализовывать ее	ОПК-1.1	Способность осуществлять управление информацией в процессе научно-исследовательской деятельности по актуальным вопросам современной экономики
		ОПК-1.2	Способность практической реализации современных методов исследования в самостоятельной работе аспиранта в выбранной профессиональной области
ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	ОПК-2.1	Способность управлять организацией научно-исследовательской деятельности в области экономики
		ОПК-2.2	Способность управлять организацией сбора и обработки экономической информации в

			рамках проведения научного исследования
ОПК-3	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	ОПК-3.1	Способность применять знания об актуальных проблемах экономики в преподавательской работе
		ОПК-3.2	Способность разрабатывать технологии преподавания экономических дисциплин по основным проблемам современной экономики

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.1	на уровне знаний: обоснование актуальности темы, определение объекта и предмета исследования с учетом актуальности вопросов современной экономики; классификация информационных ресурсов для осуществления научно-исследовательской деятельности
		на уровне умений: Умение осуществлять выбор и анализ источников информации по актуальным проблемам современной экономики
		на уровне навыков: Навыки анализа источников информации по актуальным проблемам современной экономики
	ОПК-1.2	на уровне знаний: Теоретическая и методологическая база

		<p>исследования. Современные концепции метода экономической науки. Знание современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в финансовой деятельности</p>
		<p>на уровне умений: Умение применять современные методологические доктрины в разработке научной темы. Использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией</p>
		<p>на уровне навыков: Навыки применения методологических подходов в разработке научной проблемы. Решения конкретных задач в различных научных областях с использованием информационных технологий</p>
	ОПК- 2.1	<p>на уровне знаний: Основные вопросы современной экономики, современные результаты научных исследований по основным проблемам экономики</p> <p>на уровне умений: Умение осуществлять выбор и анализ литературных источников по проблемам экономики</p> <p>на уровне навыков: Навыки анализа источников литературы по проблемам экономики</p>
	ОПК-2.2	<p>на уровне знаний: Основные проблемы экономики</p>

		<p>России, методы исследования и коммуникационные технологии в экономике</p> <p>на уровне умений: Умение осуществлять выбор и анализ экономической информации</p> <p>на уровне навыков: Навыки анализа источников экономической информации</p>
--	--	--

	ОПК-3.1	<p>на уровне знаний: Основные теоретические и методологические проблемы в современной экономике, методики преподавания экономических дисциплин в системе высшего и дополнительного образования</p> <p>на уровне умений: Разрабатывать методики преподавания экономических дисциплин в системе высшего и дополнительного образования</p> <p>на уровне навыков: Навыки анализа и систематизации методик преподавания экономических дисциплин в системе высшего и дополнительного образования</p>
	ОПК-3.2	<p>на уровне знаний: Основные техники и приемы преподавания экономических дисциплин</p> <p>на уровне умений: Применять в преподавательской деятельности техники и приемы преподавания экономических дисциплин</p> <p>на уровне навыков: Навыки анализа и систематизации техник и приемов преподавания экономических дисциплин</p>

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

В качестве промежуточной аттестации в 1-2 семестрах предусмотрены зачеты в форме устного опроса по вопросам билета, кроме того в 1 семестре - подготовка КП.

В отчете аспирант самостоятельно должен обосновать тему своего диссертационного исследования и предложить методику его проведения. Для этого аспиранту необходимо провести литературный поиск в базах РИНЦ, Scopus и Web of Science и осуществить анализ современного состояния исследований по рассматриваемой проблеме. Полученные результаты необходимо отразить в отчете по проекту.

Требования к курсовому проекту.

Цель курсового проекта - обосновать методы исследования, для чего должны быть решены следующие задачи:

- разработать концепцию диссертационного исследования;
- определить основные проблемы для решения;
- определить методы диссертационного исследования;

Содержание курсового проекта состоит из:

- **Титульного листа,**
- **Оглавления,**
- **Введения** (формулируется цель и задачи курсового проекта, раскрываются вопросы, которые необходимо рассмотреть в ходе выполнения курсового проекта)
- **Общей части,** которая должна включать следующие обязательные разделы:
 1. Описание фундаментальной научной задачи, на решение которой направлено диссертационное исследование.
 2. Актуальность диссертационного исследования.
 5. Цель и задачи диссертационного исследования, его предмет и объект.
 6. Научная новизна диссертационного исследования (формулируется научная идея - гипотеза, постановка и решение заявленной проблемы).
 7. Основные научные проблемы исследования.

8 Ожидаемые научные результаты.

9. Эмпирическая база диссертационного исследования и её репрезентативность.

10. Предлагаемые подходы и методы, и их обоснование для реализации цели, и задачи диссертационного исследования (Развернутое описание; форма изложения должна обосновывать соответствие подходов и методов поставленным целям и задачам диссертационного исследования).

- **Заключения** (В заключении должны быть сформулированы основные выводы, полученные в ходе выполнения курсового проекта)
- **Списка используемой литературы и источников.** (Данный раздел представлен списком источников, используемых при подготовке исследования, изученную и использованную литературу (законы, государственные стандарты, монографии, учебники, журнальные статьи и т. п.). Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у аспиранта навыков самостоятельной работы с информационной составляющей и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ. Использованные источники располагаю в библиографическом списке *по алфавиту* и нумеруются в порядке *возрастания*. Источники на иностранном языке помещают *после списка* источников на русском языке с *продолжением* нумерации.
- **Приложений** (Должны быть приложены эмпирические материалы, обосновывающие основные положения курсового проекта, которые в силу своей размерности не могут быть приведены в основном тексте отчета).
- **Справка о проверке на плагиат (из личного кабинета аспиранта).**

Курсовой проект предоставляется в печатном виде на листах формата А4, верхнее и нижнее поля - 20 мм, правое 15 мм, левое - 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ - 1,25 см. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman. Оформление текста, рисунков, таблиц, формул и т.п. должно соответствовать требованиям, указанным в Методических указаниях по подготовке кандидатской диссертации, объем работы – 15-30 страниц.

Примерные вопросы к зачетам

1. Информационно-коммуникативные технологии. Основные понятия.
2. Классификация информационно-коммуникативных технологий.
3. Основные направления информационно-коммуникативных технологий в научных исследованиях в области финансов и в образовательной деятельности.
4. Современная информационная среда для исследователя.
5. Государственные информационные ресурсы. Действующие базы электронных образовательных ресурсов для экономистов (УИС Россия).
6. Использование портала государственных услуг РФ для получения информации из библиотечных фондов страны
7. Патентный и литературный поиск в Интернете.
8. Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Назначение и предоставляемые возможности.
9. Наукометрические показатели, в том числе SCIENCE INDEX, импакт-фактор РИНЦ, индекс Хирша.
10. Работа с платформой «Научной электронной библиотеки» eLIBRARY.RU. Регистрация в РИНЦ и в системе SCIENCE INDEX.
11. Поиск и размещение публикаций в РИНЦ.
12. Привязка публикаций к авторам в РИНЦ.
13. Анализ современных подходов к оценке результатов научной деятельности.

14. База данных научной периодики Scopus. Назначение и предоставляемые возможности.
15. Политика отбора источников для индексации в Scopus.
16. Наукометрический аппарат Scopus.
17. Профиль автора в базе Scopus.
18. Литературный поиск в базе Scopus.
19. Особенности публикации статей в изданиях, входящих в базу Scopus.
20. Использование данных Scopus для оценки научной деятельности.
21. Поисковая система Web of Science. Назначение и предоставляемые возможности.
22. Ресурсы на платформе Web of Science.
23. Аналитические инструменты платформы Web of Science.
24. Литературный поиск в системе Web of Science.
25. Особенности публикации статей в ресурсах на платформе Web of Science.
26. Использование системы Web of Science для оценки научной деятельности.
27. Использование системы Антиплагиат для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников.
28. Использование облачных сервисов для хранения данных и передачи их пользователям в сети Интернет.
29. Массовые открытые онлайн курсы (МООС) как современная форма дистанционного обучения.
30. Новые технические средства для обеспечения процесса выступления на научно-практических конференциях.
31. Понятие интеллектуальной собственности.
32. Классификация объектов интеллектуальной собственности.
33. Основы патентного законодательства РФ.
34. Авторское право.
35. Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности
36. Функциональное моделирование (нотация IDEF0).
37. Разработка и декомпозиция контекстной диаграммы.
38. Построение функциональной модели текущего состояния «как есть» предметной области.
39. Анализ функциональной модели предметной области исследования.

Шкала оценивания

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением и текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и об экзаменационных предметных комиссиях по проведению вступительных испытаний при приеме для обучения по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приказ от 9 сентября 2016 г., № 02-504) и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС (Протокол ученого совета № 12 от 30.06.2015)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания аспирантом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	30
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	30
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	40
Итого	100

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний аспиранта, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании. - ИД "Форум, ИНФРА-М - 334 с.
2. Изюмов А.А., Коцубинский В.П. Компьютерные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Томск, 2012.— 150 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13885>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Основы информационных технологий / С.В. Назаров [и др.].— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 530 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Федотова Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании. – М.: ИД «Форум» - Инфра-М, 2015.
2. Кручинин В.В. Компьютерные технологии в науке, образовании и производстве электронной техники [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. текстовые данные.—Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13941>.
3. Гвоздева В. А. Базовые и прикладные информационные технологии: учебник. М, 2015- 382 с.
4. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М., 2016— 238 с. — <https://www.biblio-online.ru/book/8BA0BA6A-052A-4E02-8BA4-59D994002CC0>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Гвоздева В. А. Базовые и прикладные информационные технологии: учебник. М, 2015- 382 с.
2. Силич В.А. Моделирование и анализ бизнес-процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие — Электрон. текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13890>.
3. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М., 2016— 238 с. — <https://www.biblio-online.ru/book/8BA0BA6A-052A-4E02-8BA4-59D994002CC0>

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
5. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
6. Федеральный закон 26 декабря 1995 года N 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
7. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)"
8. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. N 164-ФЗ "О финансовой аренде (лизинге)"

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, а именно:

- лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, (видеопроектор, экран/телевизор, компьютер с комплектом лицензионного ПО, доступ к сети «Интернет»), служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- специальными помещениями, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование: видеопроектор, экран/телевизор, компьютер с комплектом лицензионного ПО, доступ к сети «Интернет»), для проведения семинарских и практических занятий;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, базам РИНЦ, Scopus, Web of Science;
- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice, ALLFusion Process Modeler , «Консультант-Плюс», СПС Гарант.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД
- с нарушениями слуха:
средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
акустический усилитель и колонки;
тифлофлешплееры, радиоклассы.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
компьютерная техника со специальным программным обеспечением;
альтернативные устройства ввода информации;
других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.