

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ ПРАКТИКИ**

## **Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ**

*наименование дисциплины (модуля)/ практики*

**Автор:** доктор филос. наук, профессор кафедры философии и социологии Данакари Р.А.

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 Социология

**Профиль:** Социальная структура, социальные институты и процессы

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

### **Цель освоения дисциплины:**

Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества

### **План курса:**

#### **Тема 1. Философия как общетеоретическая основа мировоззрения**

Предмет и специфика философского знания. Социальные и гносеологические предпосылки зарождения философии. Философия и мировоззрения. Философия и религия. Философия и мифология.

#### **Тема 2. Философия Древнего Востока.**

Популярная схема «столбовой дороги» философии (от греческой к европейской); ее ущербность. Понятие локальной философской культуры: ее ведущая тенденция (идея), сверхрациональные и рациональные слои.

#### **Тема 3. Древнегреческая философия: становление философской рациональности**

Периодизация античной философии. Протофилософия. Досократики. Классический период, эллинистически-римская философия. Основные школы античной философии. Античные философы

#### **Тема 4. Теоцентризм. Средневековья: открытие самосознания и историчности человеческого бытия**

Возникновение христианского мировоззрения. Гностицизм и манихейство. Идейные истоки христианства. Философские идеи Библии. Средневековая философия как синтез библейского учения и античной мудрости

#### **Тема 5. Антропоцентризм Возрождения: деятельностно-гуманистическая трактовка человека**

Научная революция XVI-XVII вв. и ее влияние на философию. Поиск причин заблуждения человеческого разума и разработка методов познания в философии XVI-XVII вв.

#### **Тема 6. Европейская философия XVIII-XIX вв.: рационализация сознания и становление философско-научной картины мира**

Концепция общественного договора Т. Гоббса. Политические взгляды Д. Локка, М. Вольтера, Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо и других французских философов XVIII в. Просветительская трактовка человека. Секуляризация культуры, ее обмирщение. Абсолютизация разума

### **Тема 7. Немецкая классическая философия**

И. Кант - родоначальник классической немецкой философии. Докритический и критический этапы в философском развитии И. Канта. Исследования познавательных способностей человека. И.Г. Фихте. Философия как наукоучение, фундамент всех наук. Воля, деятельность как основа сознания

### **Тема 8. Марксизм: социально-деятельностная концепция человека и материалистическое понимание истории**

Марксистская философия XIX в. К. Маркс и Ф. Энгельс - создатели диалектического и исторического материализма. Критика К. Марксом и Ф. Энгельсом предшествующих материализма и идеализма. Диалектический материализм о материи и вторичности сознания человека.

### **Тема 9. Социальный антропоцентризм русской философии XIX-XX вв.**

Русская философия - составная часть мировой философии: путь, пройденный от идеализма к марксизму, от позитивизма к концепциям русского космизма.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: контрольная работа, письменное тестирование. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом выполнения практических контрольных заданий.

#### **Основная литература:**

1. Спиркин А. Г. Общая философия : учебник для академического бакалавриата.- М.- 267 с. <http://www.biblio-online.ru/book/073AB845-9DBC-45C8-ABEE-F36DC7199077>