

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.02 «Актуальные вопросы и проблемы социологической науки»**

**Автор:** к.с.н., преподаватель кафедры философии и социологии М.Ю. Болдина, д.с.н., заведующий кафедрой философии и социологии А.Л. Кузеванова

**Код и наименование направления подготовки:** 39.06.01 Социологические науки

**Профиль:** Социология управления

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная

#### **План курса:**

##### *1 семестр*

#### **Тема 1. Мультипарадигмальность современной социологии**

Дилеммы теоретической социологии. Причины возникновения ситуации мультипарадигмальности в современной социологии. Основное содержание дилемм «действие или структура», «факты или смыслы», «объективизм или активизм». Интегративные парадигмы: теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса, теория структуризации Э. Гидденса, конструктивистский структурализм П. Бурдьё, теория самореферентных систем Н. Лумана. Теоретическая социология как дискурсивная формация. Решение проблемы создания общесоциологической теории в постмодернизме. Концепция общества как совокупности дискурсов. Теоретическая социология как система теоретических моделей.

#### **Тема 2. Актуальные вопросы и проблемы социальной теории справедливости Гарвардской школы**

Плюралистический подход в современной методологии социального познания. Д. Ролз – основатель теории справедливости. Основное содержание работы Д. Ролза «Теория справедливости». Основные положения теории справедливости. Организация основных социальных институтов как первичный субъект принципов социальной справедливости. Правила приоритета свободы и справедливости над эффективностью и благосостоянием. Естественные обязанности индивидов. Условия функционирования общества, построенного на принципах справедливости. Свобода как ключевая категория теории справедливости. Институты и механизмы социальной справедливости. Четыре ветви социальных институтов.

#### **Тема 3. Современные проблемы постструктурализма и постмодернизма**

Постструктурализм и постмодернизм как направления в социальной теории. Теория «власть-знание» в концепции М. Фуко. Понятие «власть» в теории М. Фуко. Источники отправления власти. Знание и истина в фукианском понимании. Категория симулякрума в теории Ж. Бодрийяра. Этапы развития знаков человеческой культуры. Симулякрум как имидж того, что не существует. Конец реального и гиперреальность. Основные черты постмодерна по Ж. Лиотару. Типология языковых игр: нарративные, денотативные, технические. Компьютерная технология как главная производительная сила постмодернистского общества. Социальная география Д. Харви. Базовые характеристики капиталистической экономической системы.

#### **Тема 4. Перспективы культурной антропологии**

Интерпретативный подход к изучению культуры. Концепция культуры в интерпретативной антропологии К. Гирца. Культура как набор контрольных механизмов, управляющих поведением. Этнос и картина мира. Перспективы как методы восприятия жизни и конструирования мира. Виды перспектив: религиозная, научная, эстетическая и перспектива здравого смысла. Культурные системы: религия, идеология, искусство и здравый смысл. «Насыщенное описание» - ключ к пониманию культуры. Акты социального поведения как знаки и символы. Анализ как разбор смысловых структур. Рассмотрение культуры как собрания текстов, роль антрополога как литературного критика.

## *2 семестр*

### **Тема 1. Исследовательские проблемы акторно-сетевой теории**

Основное содержание акторно-сетевой теории. Социология как инструмент преобразования общества. Взаимосвязь социологии и философии. «Второй эмпиризм» Б. Латура. Социальная реальность как совокупность единичных взаимодействий акторов. Материальные объекты как полноценные участники взаимодействия. Понятия «общество» и «природа» в концепции Б. Латура. Идея пространственности социальной реальности. Образ ANT-социолога как путешественника. Изучения комплекса взаимосвязей, возникающих между материальными объектами и сознающими акторами. Антропология лаборатории. Пять этапов конструирования успешного открытия.

### **Тема 2. Прагматический поворот в социальных науках.**

Прагматический поворот в социальных науках как внимание к практикам повседневности. Эксперименты Л. Тевено и Л. Болтански по выявлению реальных практик классифицирования, поправки к теории Бурдьё. Основные черты подхода Тевено-Болтански: акцент на социологию ситуаций, внимание к вещам, отказ от критической позиции. Основные положения социологии критических способностей, ее отличия от критической социологии. Исследования практик публичного осуждения и публичного оправдания, обоснования поведения. Шесть миров («градусов») оправдания и свойственная им логика обоснования поведения. Работы Л. Тевено о режимах вовлеченности или задействованности.

### **Тема 3. Современная теория феминизма**

Феминистская теория как система воззрений на социальную жизнь, имеющих своей отправной точкой идею о приоритетной роли женщины в обществе. Основные теоретические проблемы феминизма. Макросоциальные теории гендера: функционализм, аналитическая теория конфликта, теория мировых систем. Микросоциальные теории гендера в рамках символического интеракционизма и этнометодологии. Современные теории феминизма: теории гендерного различия, угнетения, гендерного неравенства, структурного угнетения. Феминизм и постмодернизм. Фундаментальные положения феминистской социологической

### **Тема 4. Перспективы развития социологии в XXI веке**

Социология и рынок социологических исследований. Социологическая наука и маркетинговые исследования. Интернет-опросы и их значение для социологической практики. Инженерные возможности социологического знания. Потребность в интеграции социологического знания. Цели развития социологического знания в XXI веке.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, реферат, тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом выполнения практических контрольных заданий в первом семестре и в форме зачета методом выполнения практических контрольных заданий и написания эссе во втором семестре.

**Основная литература:**

1. Симонова О.А. История социологии XX века. Избранные темы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М. - 208 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9124>