

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом РАНХиГС

Протокол от «17» сентября 2019 г. № 8

**АДАптированная образовательная программа
высшего образования**

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья

по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

39.06.01 Социологические науки

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Социология управления

(направленность(профиль)/специализация – при наличии)

очная

форма(ы) обучения

Год набора - 2020

Волгоград, 2019 г.

Руководитель образовательной программы:

докт. социол. наук, доцент, заведующий кафедрой философии и социологии
Кузеванова А.Л.

Адаптированная образовательная программа согласована с кабинетом психологии.

Заведующий кабинетом

Панкратова Е.В.

1. Общая характеристика адаптированной образовательной программы

1.1. Адаптированная образовательная программа по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, профиль 22.00.08 Социология управления разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 899 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г., регистрационный номер 33691).

Адаптированная образовательная программа высшего образования по направлению 39.06.01 Социологические науки, профиль 22.00.08 Социология управления адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по адаптированной образовательной программе, присваивается квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»).

1.3. Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Срок получения образования по адаптированной образовательной программе составляет 3 года для очной формы обучения.

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён до 1 года.

1.5. Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
1	"Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"	№608н	8 сентября 2015 г.	№ 38993	24 сентября 2015 г.

Адаптированная образовательная программа разработана также в соответствии с результатами форсайт-сессии (протокол форсайт-сессии от 19 ноября 2015 г.)

1.6. В результате освоения адаптированной образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области социологии управления.

1.7. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни,

социальных систем;

реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;

процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

1.8. В результате освоения адаптированной образовательной программы выпускник готов:

в рамках преподавательской деятельности

– к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

– к выполнению следующих трудовых функций:

преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (I/01.7);

в рамках научно-исследовательской деятельности

- к выполнению следующих трудовых действий:

- Проводить научные исследования и реализовывать проекты
- Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе
- Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении
- Управлять собственной деятельностью и развитием

- к выполнению следующих профессиональных действий:

- Выполнять отдельные задания в рамках реализации плана деятельности
- Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности
- Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы
- Реализовывать изменения, необходимые для эффективного осуществления деятельности
- Принимать эффективные решения
- Взаимодействовать с субъектами внешней среды для реализации текущей деятельности/проектов
- Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством
- Работать в команде

1.9. При освоении адаптированной образовательной программы обучающийся готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.10. Направленность (профиль) адаптированной образовательной программы: социология управления.

1.11. Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.12. Адаптированная образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.13. По письменному заявлению обучающегося адаптированная образовательная программа для инвалидов и лиц с ОВЗ формируется с учетом индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с рекомендациями реализации индивидуальной программы реабилитации.

1.14. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы, содержатся в Приложении 4 ОП ВО.

2. Адаптированная образовательная программа включает в себя следующие приложения и документы:

Приложение 1.

1.1. Перечень результатов освоения адаптированной образовательной программы (формируемых компетенций)

1.2. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Приложение 2. Схема формирования компетенций

Приложение 3. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами (модулями) и практиками (матрица компетенций)

Приложение 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы.

Приложение 5. Учебный план (учебные планы)

Приложение 6. Календарный учебный график (календарные учебные графики)

Приложение 7. Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе адаптационных дисциплин (модулей)

Приложение 8. Программы практик

Приложение 9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик

Иные приложения из числа указанных в подпунктах в), д)-ж) пункта 2.1.1 Порядка