

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Юридический факультет
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)
Кафедра уголовного процесса и криминалистики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры уголовного процесса
и криминалистики

Протокол от «02» сентября 2019 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В. ДВ. 04.02. Рассмотрение уголовных дел судом первой инстанции

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

краткое наименование дисциплины (модуля) (при наличии)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденции

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-
розыскной деятельности

направленность (профиль/специализация)

магистр
Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Волгоград, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.ю.н., профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики

Аширбекова Мадина Таукеновна

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики

к.ю.н., профессор Глебов Василий Герасимович

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	31
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	33
6.1. Основная литература.....	33
6.2. Дополнительная литература.....	33
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	34
6.4. Нормативные правовые документы.....	34
6.5. Интернет-ресурсы	34
6.6. Иные источники.....	34
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина М2.В. ДВ. 04.02. «Рассмотрение уголовных дел судом первой инстанции» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1.2	Овладение знаниями, необходимыми для реализации норм материального и процессуального права в судебном разбирательстве в суде первой инстанции
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4.2.2	Формирование способностей выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения на основе своевременного и обоснованного применения норм уголовного и уголовно-процессуального закона, в целях обеспечения судебной защиты и обеспечения права каждого на справедливое судебное разбирательство

1.2. В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.), а также востребованность на рынке труда профессий в настоящий момент и в будущем, перспектива появления новых профессий (см. в частности, Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016).</p>	ПК-2.1.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические положения о состязательности судебного разбирательства и права каждого на справедливое судебное разбирательство; Положения решений Конституционного Суда РФ и Европейского суда по правам человека об обеспечении прав и законных интересов участвующих в деле лиц.
		<p>На уровне умений:</p> <p>нормы УПК РФ, постановления Конституционного Суда РФ, постановления Верховного Суда РФ, связанные с вопросами обеспечения прав и законных интересов сторон в судебном разбирательстве в суде первой инстанции</p>
		<p>На уровне навыков:</p> <p>На уровне навыков: аргументации собственной позиции при принятии процессуальных решений, затрагивающих права и законные интересы частных лиц – участников судебного разбирательства; навыками выявления нарушений прав и законных интересов частных лиц – участников судебного</p>

		разбирательства
	ПК-4.2.2	<p>На уровне знаний:</p> <p>Теоретические положения о судебной защите прав и интересов участвующих в деле лиц. Нормы, определяющие процессуальную обязанность суда принимать меры для установления фактических обстоятельств вмененного подсудимому обвинения, а также нарушений, допускаемых субъектами, ведущими досудебное производство, в отношении прав и законных интересов участвующих в деле лиц вне зависимости от интереса последних в исходе дела.</p>
<p>На уровне умений:</p> <p>Теоретические положения о судебной защите прав и интересов участвующих в деле лиц. Нормы, определяющие процессуальную обязанность суда принимать меры для установления фактических обстоятельств вмененного подсудимому обвинения, а также нарушений, допускаемых субъектами, ведущими досудебное производство, в отношении прав и законных интересов участвующих в деле лиц вне зависимости от интереса последних в исходе дела.</p>		
<p>На уровне навыков:</p> <p>Анализа материалов досудебного производства с точки зрения законности и обоснованности процессуальных действий и решений, анализа заявленных в судебном разбирательстве жалоб участвующих в деле лиц о фактах</p>		

		допущенных в их отношении нарушений норм уголовно-процессуального закона, повлекших необоснованное ограничение прав и законных интересов личности.
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина М2. В.ДВ. 04.02.«Рассмотрение уголовных дел судом первой инстанции» входит в вариативную часть Блока М2. Учебного плана. По очной форме обучения изучается в течение 3-го семестра; дисциплина реализуется наряду с М2.В.ДВ.04.01. «Обвинение в уголовном процессе», М2.В. ДВ. 08.01 «Процессуальные аспекты производства следственных действий». По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 14 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 58 часов. Для заочного обучения дисциплина обеспечивается на 2 курсе. По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 12 час., на контролируруемую самостоятельную работу обучающихся (КСР) – 4 час., на самостоятельную работу обучающихся – 56 часа. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕТ (72 час.). Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом для очного обучения зачет в 3 семестре, для заочного обучения зачет на 2 курсе.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Судебное	13	1	-	2		10	О; Р.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	разбирательство как центральная стадия процесса.							
Тема 2	Структура судебного разбирательства.	14	1	-	2		11	О; Р; ПЗ.
Тема 3	Приговор и иные судебные решения суда первой инстанции	15		-	2		13	О; Р; ПЗ.
Тема 4	Особый порядок судебного разбирательства	15		-	2		13	О; Р; ПЗ.
Тема 5	Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей	15		-	4		11	О; Р; Т.
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	2		12		58	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Судебное разбирательство как центральная стадия процесса.	13	1	-	2		10	О; Р;

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			
Тема 2	Структура судебного разбирательства.	15	1	-	2		12	<i>O; P; P3.</i>
Тема 3	Приговор и иные судебные решения суда первой инстанции.	14		-	2		12	<i>O; P3.</i>
Тема 4	Особый порядок судебного разбирательства	14		-	2	2	10	<i>O; P; P3</i>
Тема 5	Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей	16		-	2	2	12	<i>O; P; T.</i>
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	2		10	4	56	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (*O*), тестирование (*T*), реферат (*P*), решение задач (*P3*)

Содержание дисциплины

Тема 1. Судебное разбирательство как центральная стадия процесса.

Место и значение судебного разбирательства в суде первой инстанции в структуре уголовного процесса. Сущность судебного разбирательства в суде первой инстанции. Дифференциация судебного разбирательства в современном уголовном процессе России. Решение о назначении судебного заседания. Предварительное слушание: основания и порядок производства. Общие условия судебного разбирательства.

Тема 2. Структура судебного разбирательства.

Подготовительная часть судебного разбирательства, ее значение. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания. Разъяснение прав участникам процесса. Судебное следствие, его значение. Начало судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств. Непосредственное исследование доказательств в суде. Основания оглашения показаний обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, протоколов и документов. Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Судебные прения, их значение. Участники судебных прений. Содержание судебных прений. Порядок выступления в судебных прениях. Право на реплику. Последнее слово подсудимого, его значение. Возобновление судебного следствия. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Тема 3. Приговор и иные судебные решения суда первой инстанции.

Итоговые и промежуточные решения суда. Виды приговоров. Основания для постановления обвинительного приговора, его виды. Основания постановления оправдательного приговора, его виды. Структура приговора. Вводная часть приговора, ее содержание. Описательно-мотивировочная часть приговора, ее содержание. Резолютивная часть приговора, ее содержание. Иные вопросы, подлежащие решению в резолютивной части приговора. Порядок постановления и провозглашения приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.

Тема 4. Особый порядок судебного разбирательства

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайств. Порядок рассмотрения дела. Порядок

постановления приговора. Пределы обжалования приговора. Спорные положения особого порядка судебного разбирательства. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заявления и рассмотрении ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления заключения о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Предварительное следствие в отношении подозреваемого (обвиняемого), заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и постановление приговора в отношении обвиняемого, заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве. Пересмотр приговора по уголовному делу при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Принятие мер безопасности в отношении подозреваемого (обвиняемого), заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве.

Тема 5. Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей

Подсудность дел суду присяжных. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей в виду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права и обязанности присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Содержание вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта. Дополнительные разъяснения председательствующего. Уточнение поставленных вопросов. Возобновление судебного следствия. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого. Особенности ведения протокола судебного заседания.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5

1	Судебное разбирательство как центральная стадия процесса.	<p>Место и значение судебного разбирательства в суде первой инстанции в структуре уголовного процесса</p> <p>Решение о назначении судебного заседания. Предварительное слушание: основания и порядок производства. Общие условия судебного разбирательства.</p>	<i>O; P;</i>	<i>. O; P;</i>
2	Структура судебного разбирательства.	<p>Судебное следствие, его значение. Начало судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств. Непосредственное исследование доказательств в суде. Основания оглашения показаний обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, протоколов и документов.</p>	<i>O; P;</i>	<i>O; P;</i>
3	Приговор и иные судебные решения суда первой инстанции.	<p>Виды приговоров. Основания для постановления обвинительного приговора, его виды. Основания постановления оправдательного приговора, его виды</p>	<i>O; P;</i>	<i>O; P;</i>
4	Особый порядок судебного	Основания применения особого порядка принятия	<i>O; P;</i>	<i>O; P;</i>

	разбирательства	судебного решения. Порядок заявления ходатайств. Порядок рассмотрения дела. Порядок постановления приговора. Пределы обжалования приговора. Спорные положения особого порядка судебного разбирательства. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.		
5	Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей	Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Содержание вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта. Дополнительные разъяснения председательствующего.	<i>O; P;</i>	<i>O; P;</i>

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
-------	-----------------------------	---------------------------------------

Очная форма		
Тема 1.	Судебное разбирательство как центральная стадия процесса.	<i>O; P;</i>
Тема 2	Структура судебного разбирательства.	<i>O; P; P3</i>
Тема 3	Приговор и иные судебные решения суда первой инстанции.	<i>O; P; P3</i>
Тема 4	Особый порядок судебного разбирательства	<i>O; P; P3</i>
Тема 5	Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей	<i>O; P; T.</i>
Заочная форма		
Тема 1.	Судебное разбирательство как центральная стадия процесса.	<i>O; P;</i>
Тема 2	Структура судебного разбирательства.	<i>O; P; P3</i>
Тема 3	Приговор и иные судебные решения суда первой инстанции.	<i>O; P; P3</i>
Тема 4		

	Особый порядок судебного разбирательства	<i>O; P; P3</i>
Тема 5	Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей	<i>O; P; T.</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (очная форма обучения) и зачета (заочная форма обучения) методом устного опроса по перечню примерных вопросов, указанных в п.4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета магистратом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Тема 1. Судебное разбирательство как центральная стадия процесса

Вопросы устного опроса:

1. Место и значение судебного разбирательства в суде первой инстанции в структуре уголовного процесса.
2. Сущность судебного разбирательства в суде первой инстанции. Дифференциация судебного разбирательства в современном уголовном процессе России.
3. Решение о назначении судебного заседания.
4. Предварительное слушание: основания и порядок производства.
5. Общие условия судебного разбирательства.

Подготовить реферат на тему:

Возвращение уголовного дела прокурору в порядке ст. 237 УПК РФ (обзор практики).

Тема 2. Структура судебного разбирательства

Вопросы устного опроса:

1. Подготовительная часть судебного разбирательства, ее значение. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания. Разъяснение прав участникам процесса.
2. Судебное следствие, его значение. Начало судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств. Непосредственное исследование доказательств в суде. Основания оглашения показаний обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, протоколов и документов. Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.
3. Судебные прения, их значение. Участники судебных прений. Содержание судебных прений. Порядок выступления в судебных прениях. Право на реплику.
4. Последнее слово подсудимого, его значение. Возобновление судебного следствия. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Подготовить реферат на тему:

Основания и порядок оглашения показаний, данных потерпевшим и свидетелем в досудебном производстве, в случае их отсутствия в судебном разбирательстве(обзор практики).

Типовые задания по теме:

Решить задачу:

Протокол судебного заседания по уголовному делу по обвинению Карпова в совершении преступлений, предусмотренных п.п. «а» и «б» ч. 2 ст. 105, «б» и «ж» ч. 2 ст. 105 и п.п. «а» и «б» ч. 3 ст. 111 УК РФ, рассмотренному судом с участием присяжных заседателей, ввиду большого объема уголовного дела и длительности рассмотрения в судебном заседании, был изготовлен и подписан через пять дней после окончания судебного заседания. В течение трех суток после подписания протокола судебного заседания подсудимый и его защитник подали замечания на протокол, которые были отклонены председательствующим по данному делу без вызова участников уголовного процесса.

Правильно ли поступил председательствующий?

Тема 3. Приговор и иные судебные решения суда первой инстанции

Вопросы устного опроса:

1. Итоговые и промежуточные решения суда. Виды приговоров. Основания для постановления обвинительного приговора, его виды. Основания постановления оправдательного приговора, его виды.
2. Структура приговора. Вводная часть приговора, ее содержание. Описательно-мотивировочная часть приговора, ее содержание. Резолютивная часть приговора, ее содержание. Иные вопросы, подлежащие решению в резолютивной части приговора.
3. Порядок постановления и провозглашения приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.

Типовые задания по теме:

Решить задачу:

При осуществлении процедуры, предусмотренной ст. 265 УПК РФ, в подготовительной части судебного разбирательства было выяснено, что подсудимый Кулешов не получил копию обвинительного заключения.

При наличии каких обстоятельств в вышеуказанной ситуации суд продолжит рассмотрение дела либо отложит слушание дела на 7 суток?

Тема 4. Особый порядок судебного разбирательства

Вопросы устного опроса:

1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайств.
2. Порядок рассмотрения дела. Порядок постановления приговора. Пределы обжалования приговора. Спорные положения особого порядка судебного разбирательства. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
3. Порядок проведения судебного заседания и постановление приговора в отношении обвиняемого, заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве.

Подготовить реферат на тему:

Особый порядок судебного разбирательства в российском уголовном процессе: общее и различие

Типовые задания по теме:

Решить задачу:

Гр-н Черепок обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 166 УК РФ «Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения». В судебном заседании, проводимом в особом порядке, судья опрашивал подсудимого Черепка в соответствии с требованиями ч. 4 ст. 316 УПК РФ. Подсудимый подтвердил свое ходатайство о применении особого порядка, полностью признал свою вину, но высказал возражения по поводу размера гражданского иска, заявленного владельцем угнанного им автомобиля.

Будет ли по данному делу постановлен приговор в особом порядке?

Тема 5. Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей

Вопросы устного опроса:

1. Подсудность дел суду присяжных. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей в виду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права и обязанности присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей.
2. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Содержание вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта. Дополнительные разъяснения председательствующего. Уточнение поставленных вопросов.
3. Возобновление судебного следствия. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия

признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого. Особенности ведения протокола судебного заседания.

Подготовить реферат на тему:

Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей: за и против

Типовые задания по теме:

Решить задачу:

Зиновьеву и Абрамову на предварительном следствии предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст. 206 УК РФ, виновными себя они не признали. По окончании расследования и предъявлении для ознакомления материалов дела, обвиняемые заявили ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных. При этом им разъяснены права, а также юридические последствия удовлетворения ходатайства о рассмотрении дела с участием присяжных заседателей.

На предварительном слушании дела Абрамов отказался от своего ходатайства. Зиновьев продолжал настаивать на рассмотрении дела судом присяжных.

Примите решение.

Как следует поступить судье, если не только Абрамов, но и Зиновьев не подтвердил бы ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных

Тестовые задания.

1. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:

- a) защиту прав и законных интересов лиц, потерпевших от преступлений;
- b) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения;
- c) отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания;
- d) быстрое и полное раскрытие и расследование преступлений;
- e) осуществление правосудия только судом.

2. К принципу презумпции невиновности не относится положение:

- a) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;
- b) следователь обязан разъяснить обвиняемому его права и обеспечить возможность их осуществления;
- c) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;
- d) бремя доказывания обвинения возлагается на сторону обвинения.

3. Укажите основание проведения предварительного слушания:

- a) необходимость направления уголовного дела по подсудности;
- b) для решения вопроса о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей;
- c) наличие основания для прекращения уголовного дела;
- d) наличие основания для приостановления уголовного дела;
- e) правильный вариант ответа не указан

4. После назначения судебного заседания подсудимый вправе заявлять ходатайства:

- a) о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей;
- b) о проведении предварительного слушания;
- c) о признании доказательств недопустимыми;
- d) о приобщении к делу документов.

5. Возможно ли судебное разбирательство в отсутствие подсудимого:

- a) невозможно;
- b) возможно, если он находится за пределами РФ и уклоняется от явки в суд;
- c) возможно, если он ходатайствует об этом, и если это дело о преступлении небольшой или средней тяжести;
- d) решение этого вопроса зависит от усмотрения суда;

6. Оправдательный приговор постановляется в случаях, если:

- a) не установлено событие преступления;
- b) в отношении подсудимого коллегией присяжных заседателей вынесен оправдательный вердикт;
- c) государственный обвинитель отказался от обвинения;
- d) имеются основания для прекращения производства по делу в связи с примирением сторон;
- e) истекли сроки давности уголовного преследования

7. Оправдательный приговор постановляется в случаях, если:

- a) подсудимый не причастен к совершению преступления;
- b) не установлено событие преступления;
- c) частный обвинитель отказался от обвинения;
- d) имеются основания для прекращения производства по делу в связи с примирением сторон;
- e) истекли сроки давности уголовного преследования.

8. В теории уголовного процесса принято называть исключительной стадией:

- a) возбуждения уголовного дела;
- b) апелляционного производства;
- c) предварительного расследования;

d) судебного разбирательства в суде первой инстанции;

9. Решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей, в соответствии с УПК РФ именуется как _____ (укажите пропущенное слово).

10. Какой из указанных вопросов не рассматривается в стадии назначения судебного заседания?

- a) подсудно ли уголовное дело данному суду;
- b) подлежит ли отмене или изменению мера пресечения;
- c) виновно ли лицо в совершении инкриминируемого ему преступления;
- d) подлежат ли удовлетворению заявленные ходатайства.

11. В какой момент осуществления уголовного судопроизводства возможно заявление ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве?

- a) на стадии возбуждения уголовного дела.
- b) в ходе предварительного слушания дела в суде.
- c) с момента начала уголовного преследования до объявления об окончании предварительного следствия.
- d) в подготовительной части судебного разбирательства.

12. Прения в судебном разбирательстве по первой инстанции включают:

- a) речь защитника и государственного обвинителя;
- b) исследование доказательств;
- c) предоставление последнего слова подсудимому;
- d) напутственное слово председателя присяжным заседателя.

13. В течение какого времени после провозглашения вручаются копии приговора в уголовном процессе?

- a) 5 суток;
- b) 3 суток;
- c) незамедлительно;
- d) После вступления приговора в законную силу.

14. Проведение особого порядка судебного разбирательства в уголовном процессе возможно по уголовным делам о преступлениях, максимальное наказание за которые составляет:

- a) не более 10 лет лишения свободы;
- b) не более 12 лет лишения свободы;
- c) не более 7 лет лишения свободы.

15. Особый порядок судебного разбирательства в уголовном процессе:

- a) не требует исследования доказательств;
- b) применяется по ходатайству обвиняемого в любом случае;
- c) не требует согласия потерпевшего.

16. Рассмотрение уголовного дела в отношении несовершеннолетних должно быть в закрытом судебном заседании:

- a) нет;
- b) да;
- c) зависит от тяжести преступления;

17. Суд вправе принять решение об удалении несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания на время исследования обстоятельств, которые могут оказать на него отрицательное воздействие, только по:

- a) ходатайству родственников;
- b) собственной инициативе и ходатайству стороны защиты;
- v) ходатайству стороны обвинения.

18. Прекращение уголовного дела по делам частного обвинения допускается в суде первой инстанции:

- a) До начала судебного заседания;
- b) До начала судебных прений;
- c) До удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора;
- d) До оглашения приговора.

19. Лицо, по заявлению которого мировой судья рассматривает уголовное дело частного обвинения:

- a) частный обвинитель;
- b) государственный обвинитель;
- c) потерпевший.

20. Действиями присяжных заседателей руководит:

- a) председатель присяжных заседателей;
- d) старший присяжный заседатель;
- c) старшина присяжных заседателей.

**Задания для контролируемой самостоятельной работы
(контрольной работы для заочного обучения)**

Задание №1.

Решить задачи:

1. В подготовительной части судебного заседания защитник подсудимого Бизева заявил ходатайство о допуске в процесс приглашенного им специалиста – сотрудника частного экспертного бюро «Версия» для его допроса по особенностям методики исследования героина и для его участия в допросе эксперта ЭКЦ ГУВД Закрицкой, которая в досудебном производстве проводила экспертизу героина и марихуаны, изъятых у подсудимого Бизева. Председательствующий отказал в допуске специалиста, так как тот для подтверждения своей компетенции представил суду не оригиналы, а заверенные оттиском печати бюро «Версия» копии дипломов о высшем специальном образовании и о присуждении ученой степени кандидата химических наук.

Правильно ли поступил председательствующий?

2. Потерпевший Стромов допрашивался в досудебном производстве по делу о причинении ему тяжкого вреда здоровью его супругой Стромовой в ходе бытовой драки. В судебном разбирательстве он отказался давать показания против своей супруги, сославшись на ст. 51 Конституции РФ и факт примирения с супругой.

В каких случаях отказ потерпевшего (или свидетеля) от дачи показаний в суде не препятствует оглашению ранее данных ими в ходе предварительного расследования показаний?

Задание №2.

Решить задачи:

1. В ходе судебного разбирательства по уголовному делу по обвинению Колченкова в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 166 УК РФ «Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения», допрошенный в качестве свидетеля Петрушин давал сбивчивые показания, существенно отличающиеся от ранее данных в досудебном производстве показаний. Судья, с целью устранения имеющихся противоречий, огласил показания Петрушина, данные им на предварительном следствии.

Правильно ли поступил судья?

2. Рудаков, Петелин и Стасов обвинялись в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 179 УК РФ «Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения». Стасов, полностью признавший свою вину, заявил при ознакомлении с материалами законченного расследования ходатайство о рассмотрении дела в особом порядке без проведения судебного разбирательства. Рудаков и Петелин отрицали свою вину и отказались от применения к ним особого порядка принятия судебного решения.

В каком порядке будет рассматриваться данное уголовное дело?

Задание №3.

Решить задачи:

1. При рассмотрении уголовного дела по обвинению Рыбасова и Кузьмина в совершении преступления, предусмотренного п. 3) ч. 2 ст. 105 УК РФ «Убийство», суд пришел к выводу о непричастности Рыбасова к совершению данного деяния, и о полной доказанности вины Кузьмина в совершении убийства из корыстных побуждений. Свои выводы по данным обстоятельствам суд отразил в приговоре.

Определите вид приговора, который был вынесен по данному делу?

Какого вида бывают приговоры, и при наличии каких оснований они выносятся?

2. В совещательной комнате три судьи при решении вопроса о виновности подсудимого не пришли к единому мнению: судья Мичурин подал голос за оправдание подсудимого Ванина, тогда как судьи Симакина и Калинина высказались за обвинительный приговор.

Какой размер наказания назначат Ванину по приговору, если Симакина настаивала на 5 годах лишения свободы, а Калинина требовала 7 лет лишения свободы?

Что такое особое мнение судьи?

Задание №4.

Решить задачи:

1. Совещание судей при постановлении приговора по делу об обвинении Перфильева затянулось в виду большого количества эпизодов преступлений, вменяемых ему в вину. Председательствующий по мобильному телефону позвонил домой супруге и сообщил, что не может приехать домой обедать, так как дело очень сложное, и по трем эпизодам, вменяемым подсудимому, он никак не может договориться с двумя судьями.

Была ли нарушена тайна совещания судей?

2. Рассматривая дело по обвинению Литвинова в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 108 УК РФ («Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны»), суд установил, что Литвинов вследствие неожиданности посягательства на него не мог объективно оценить степень и характер опасности нападения потерпевшего Кречетова. В связи с этим суд вынес оправдательный приговор Литвинову по основанию, предусмотренному п. 2 ч. 1. ст. 24 УПК РФ. По данному делу вдовой Кречетова был заявлен гражданский иск на сумму 100 тысяч рублей.

Какое решение по гражданскому иску надлежит принять суду в приговоре по делу Литвинова?

В каких случаях при постановлении оправдательного приговора суд отказывает в удовлетворении гражданского иска?

Задание №5.

Решить задачи:

1. Потерпевший Иванов в своем заявлении на имя судьи просил привлечь к уголовной ответственности свою соседку по лестничной площадке, которая во дворе постоянно распространяет о нем заведомо ложные сведения, порочащие его честь и достоинство. При этом Иванов указал, что он не знает фамилии этой соседки, знает лишь то, что она проживает в квартире № 10. А в качестве свидетелей Иванов просил пригласить жильцов квартир № 45 и 24, фамилии которых он тоже не знает.

Как должен поступить мировой судья в данном случае?

2. Прокурором было возбуждено уголовное дело по факту причинения Вахрушевым легкого вреда здоровью гражданину Мезенцеву - инвалиду Великой Отечественной войны. После производства дознания уголовное дело с обвинительным актом, составленным по обвинению Вахрушева по ст. 115 УК РФ, поступило для рассмотрения к мировому судье. До начала судебного разбирательства мировой судья разъяснил сторонам возможность примирения, в результате чего они подали заявление, в котором зафиксировали свое согласие на примирение. Судьей было принято решение о прекращении дела на основании ст. 25 УПК РФ.

Оцените действия прокурора и суда.

Каков порядок возбуждения дел частного обвинения и основания для их прекращения?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и	ПК-2.1.2	Овладение знаниями, необходимыми для реализации норм материального и процессуального права в судебном разбирательстве в суде первой инстанции

	процессуального права в профессиональной деятельности.		
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4.2.2	Формирование способностей выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения на основе своевременного и обоснованного применения норм уголовного и уголовно-процессуального закона, в целях обеспечения судебной защиты и обеспечения права каждого на справедливое судебное разбирательство

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания
<p>ПК-2.1.2</p> <p>Овладение знаниями, необходимыми для реализации норм материального и процессуального права в судебном разбирательстве в суде первой инстанции</p>	<p>Знание основных теоретических положений: Теоретические положения о состязательности судебного разбирательства, структуру судебного разбирательства и содержание его частей, положения решений Конституционного Суда РФ и Европейского суда по правам человека об обеспечении права каждого на справедливое судебное разбирательство</p>	<p>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме</p>

	<p>Применять нормы УПК РФ, постановления Конституционного Суда РФ, постановления Верховного Суда РФ, связанные с вопросами обеспечения прав и законных интересов сторон в судебном разбирательстве в суде первой инстанции</p>	<p>Умение применять знания на практике в полной мере</p>
	<p>Навыками аргументации собственной позиции при принятии процессуальных решений, затрагивающих права и законные интересы частных лиц –участников судебного разбирательства; навыками выявления нарушений прав и законных интересов частных лиц – участников судебного разбирательства;</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p>
<p>ПК-4.2.2 Формирование способностей выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения на основе своевременного и обоснованного применения норм уголовного и уголовно-процессуального закона, в целях обеспечения судебной защиты и обеспечения права каждого на справедливое судебное разбирательство</p>	<p>Знание основных теоретических положений: - теоретические положения о судебной защите прав и интересов участвующих в деле лиц. Нормы, определяющие процессуальную обязанность суда принимать меры для установления фактических обстоятельств вмененного подсудимому обвинения, а также нарушений, допускаемых субъектами, ведущими досудебное производство, в отношении прав и законных интересов участвующих в деле лиц вне зависимости от интереса последних в исходе дела.</p>	<p>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме</p>
	<p>применять нормы уголовно-процессуального закона, определяющих содержание судебно-следственных</p>	<p>Умение применять знания на практике в полной мере</p>

	<p>действий, в целях всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств уголовного дела, а также обстоятельств, способствовавших совершению преступления; давать правовую оценку действиям субъектов, осуществлявших уголовное преследование, с точки зрения соблюдения прав и законных интересов частных лиц – участников уголовного дела вне зависимости от интереса последних в исходе дела.</p>	
	<p>анализа материалов досудебного производства с точки зрения законности и обоснованности процессуальных действий и решений, анализа заявленных в судебном разбирательстве жалоб участвующих в деле лиц о фактах допущенных в их отношении нарушений норм уголовно-процессуального закона, повлекших необоснованное ограничение прав и законных интересов личности.</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p>

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине М2.В. ДВ. 04.02. «Рассмотрение уголовных дел судом первой инстанции»

1. Стадия назначения судебного заседания по уголовному делу: задачи и формы их разрешения
2. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
3. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
4. Судебное разбирательство – центральная стадия уголовного процесса.
5. Общие условия и структура судебного разбирательства.
6. Состязательная организация судебного следствия . Проблема активности суда и сторон в установлении фактических обстоятельств дела и исследовании доказательств.
7. Проблемные аспекты оглашения показаний потерпевшего и свидетеля, ранее данных при производстве предварительного расследования или судебного разбирательства.
8. Дифференциация форм судебного разбирательства в суде первой инстанции.

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системы в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения

	понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
--	--

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов **устного опроса** используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% , \text{ где,}$$

Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка результатов разбора ситуаций – решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке результата разбора ситуаций во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке являются демонстрация обучающимся

знаний основных теоретических и практических положений, навыков анализа и систематизации норм права в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов используется следующая шкала оценок

Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала и в итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

Выполнение учебной программы требует умения самостоятельно обращаться с учебной и методической литературой, с научными источниками, с нормативными актами при подготовке к занятиям и к зачету. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться нормативными, учебными и научными источниками, указанными в списке литературы.

При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 томах. Т.1. Общие положения уголовного судопроизводства / Под ред. В.Т. Томина, И.А. Зинченко. 2-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2018. 366 с. – Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/viewer/D96BAC3B-6EFD-49FC-9B1A-384F855AAF6C/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obschie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva#page/2>

3. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 томах. Т.2. Досудебное и судебное производство / Под ред. В.Т. Томина, И.А. Зинченко. 2-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2018. 222 с. – Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/viewer/D85C7F7A-A49B-4C59-87C8-386D240FA382/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-2-dosudebnoe-i-sudebnoe-proizvodstvo#page/2>

6.2. Дополнительная литература:

1. Аширбекова М.Т. Председатель суда как новый участник уголовного судопроизводства // Мировой судья. 2015. № 11. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Владыкина Т.А. Некоторые вопросы разъяснения обвиняемому права на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей // Российская юстиция. 2013. № 3. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Зайцева Е.А. Постановление КС РФ по жалобе Б.Т. Гадаева и запросу Курганского областного суда: размышления о праве суда на возвращение уголовных дел прокурору в состязательном уголовном судопроизводстве // Российский судья. - 2014. №5. С.39-43. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

Якимович Ю.К. Рассмотрение уголовных дел судом первой инстанции в обычном порядке: учебное пособие СПб: Юридический центр Пресс, 2015. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36725.html>.

6.4. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. - 2014. - N 9. - Ст. 851.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 02.08.2019) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Конституционный Суд РФ: <http://www.ksrf.ru/Decisi>
2. Сайт Европейский суд по правам человека. Справочно-информационный центр: <http://europeancourt.ru/>
3. Официальный сайт: Верховного суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ : <http://genproc.gov.ru>.
5. Официальный сайт Следственного Комитета РФ
6. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

6.6. Иные источники:

Не предусматриваются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

**Фонды оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине М2.В. ДВ. 04.02. «Рассмотрение уголовных дел судом первой
инстанции»**

1. Стадия назначения судебного заседания по уголовному делу: задачи и формы их разрешения
2. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
3. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
4. Судебное разбирательство – центральная стадия уголовного процесса.
5. Общие условия и структура судебного разбирательства.
6. Состязательная организация судебного следствия . Проблема активности суда и сторон в установлении фактических обстоятельств дела и исследовании доказательств.
7. Проблемные аспекты оглашения показаний потерпевшего и свидетеля, ранее данных при производстве предварительного расследования или судебного разбирательства.
8. Дифференциация порядка проведения судебного разбирательства .
9. Приговор как акт правосудия. Законность, обоснованность и справедливость приговора.
10. Иные решения суда: понятие и классификация.
11. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросу обеспечения права на справедливое судебное разбирательство.
12. Особый порядок судебного разбирательства и особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения с обвиняемым о сотрудничестве.
13. Особенности структуры судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.
11. Подсудность дел суду присяжных.
12. Особенности проведения предварительного слушания.
13. Подготовительная часть судебного заседания.
14. Формирование коллегии присяжных заседателей.
15. Права и обязанности присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей.
16. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
17. Напутственное слово председательствующего.
18. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта.
19. Возобновление судебного следствия. Провозглашение вердикта.
20. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта.
21. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.
22. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора.
23. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого. Особенности ведения протокола судебного заседания.

