

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**Волгоградский институт управления - филиал**

---

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом  
Волгоградского института  
управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 22.09.2020 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Государственно-правовая

---

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

специалитет

---

*(уровень образования)*

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

---

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

Очная/заочная формы

---

*(форма(формы) обучения)*

Год набора - 2020

Волгоград, 2020 г.

Автор–составитель:  
Старший преподаватель

Мельников Р.О.

Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания:  
Заведующий кафедрой конституционного  
и административного права, к.ю.н.

Абезин Д.А.

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета  
Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС

*(наименование структурного подразделения)*

протокол от «22» сентября 2020 г. № 2.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе
3. Формы и методы оценки результатов воспитания
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ
5. Материально-техническое обеспечение РПВ



















	работы												
ФТД.02	Библиотечно-информационные системы и технологии												
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>													
ОПК ОС-1 Способность осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции													
Б1.О.10	История государства и права России		01										
Б1.О.11	История государства и права зарубежных стран												
Б1.О.13	Римское право												
Б2.В.01	Производственная практика												
Б2.В.01.04(Н)	Научно-исследовательская работа												
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>													
ОПК ОС-2 Способность осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами													
Б1.О.09	Теория государства и права		01, 04										
Б1.О.12	Профессиональная этика и служебный этикет												
Б1.О.15	Правовые основы противодействия коррупции												
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												
ФТД.05	Юрист в органах власти												
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>													
ОПК ОС-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные в сфере своей профессиональной деятельности													
Б1.О.22	Административное право												
Б1.О.23	Гражданское право												
Б1.О.31	Трудовое право							15, 17					
Б2.О.01(У)	Ознакомительная												
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>													
ОПК ОС-4 Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку													













	федерализма								04				
Б1.В.17.03	Административная ответственность												
Б1.В.17.04	Правовое обеспечение экологической безопасности												
Б1.В.17.05	Правовое обеспечение экономической безопасности												
Б1.В.17.06	Международные аспекты обеспечения национальной безопасности												
Б1.В.17.07	Особые государственно-правовые режимы												
Б1.В.17.08	Практикум по составлению административных документов												
Б1.В.17.09	Градостроительное право												
Б2.В.01	Производственная практика												
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика												
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы												

**\*Перечень профессионально-личностных качеств, формируемые в ходе освоения образовательной программы**

Код	Профессионально-личностные качества
01	Патриотизм
02	Самостоятельность
03	Инициативность
04	Критическое мышление
05	Целеустремленность
06	Пунктуальность
07	Доброжелательность
08	Исполнительность
09	Внимательность
10	Умение работать в команде
11	Открытость
12	Коммуникабельность
13	Аккуратность
14	Стрессоустойчивость
15	Активная жизненная позиция
16	Мотивация
17	Лидерские качества
18	Работоспособность
19	Организованность
20	Мотивация
21	Креативность
22	Толерантность

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей документов об образовании или об образовании и квалификации: Государственное и муниципальное управление, Экономика. После обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке.

### 3. Формы и методы оценки результатов воспитания

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: доклады, рефераты, курсовые, выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно - исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Формы воспитательной работы, которые применяются в воспитательном процессе:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

#### Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

### 4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Воспитательный процесс осуществляется системно на нескольких уровнях:

- на уровне института;
- на уровне факультетов;
- на уровне кафедр.

Управление информационной политики, организационно-массовой работы со студентами и преподавателями обеспечивает основные направления воспитательной деятельности.

На факультетах общим руководством воспитательной деятельностью занимаются деканы, заместители деканов, заведующие кафедрами, кураторы академических групп.

## **5. Материально-техническое обеспечение РПВ**

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы. Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Все учебные и административные подразделения института оснащены необходимым объемом вычислительной и оргтехники. Организована единая информационная сеть, объединяющая все учебные корпуса института. Лекционные учебные аудитории оснащены мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки/стационарные компьютеры, системы звукоусиления). В учебном процессе задействованы 9 стационарных компьютерных классов, оснащенных мультимедийной техникой. Для проведения видеоконференций, вебинаров активно используются 2 конференц-зала.

Для занятий физкультурой и спортом в спортзале, тренажерном зале, зале аэробики и на стадионе студентам предоставлена возможность пользоваться спортивным оборудованием (шведские стенки, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), сетки, ворота, скакалки, скамья для пресса, степ-платформы, эспандеры, ракетки для бадминтона, скакалки, тренажеры).