

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра теории и истории права и государства

Утверждена
решением кафедры теории и истории
права и государства
Протокол от «2» сентября 2019г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1. О.37 Основы национальной безопасности

по специальности

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Государственно-правовая
направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора 2020.

Волгоград, 2019 г.

Автор–составитель:

к.ю.н., доцент

Лукьяновская Ольга
Валерьевна

Заведующий кафедрой теории и
истории права и государства, к.ю.н., доцент

И.А. Кузнецов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Осваиваемые компетенции.....	.. Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Результаты обучения.....	Ошибка! Закладка не определена.
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	Ошибка! Закладка не определена.
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
3.1. Структура дисциплины.....	5
3.2. Содержание дисциплины.....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	12
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	Ошибка!
Закладка не определена.	
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	13
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	18
5.1. Методы проведения экзамена.....	18
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации	18
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	23
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	25
7.1. Основная литература.....	25
7.2. Дополнительная литература	25
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	27
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы	28
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина **Б.1 О.37** «Основы национальной безопасности» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код Компетенции	Наименование Компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности		

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к профессиональным стандартам «Специалист по операциям с недвижимостью» (код 09.003), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года № 611н; «Специалист в области медиации (медиатор)» (код 07.001), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1041н; «Специалист по конкурентному праву» (код 09.002), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года № 611н;	УК ОС-11	

Федерации от 09 октября 2019 года № 625н; Основ законодательства Российской Федерации о нотариате №4462-1 от 11 февраля 1993 года; Федерального Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» № 63-ФЗ от 31 мая 2002 года; Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27 июля 2004 года и др.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б.1 О.37 «Основы национальной безопасности» входит в блок факультативных дисциплин учебного плана. Дисциплина общей трудоемкостью 2 ЗЕТ изучается на очной форме обучения на 5 курсе в 10 семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем историко-теоретических знаний в области государства и права.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины могут быть полезны при изучении дисциплин по конституционному, муниципальному, административному, международному праву, экологическому праву, уголовному праву.

На контактную работу с преподавателем выделено **36 часов** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (20 часов лекционных занятий и 16 часов практических занятий) и 36 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся. По **заочной** форме обучения на контактную работу определено 8 часов (4 часа лекционных и 4 часа практических занятий), на самостоятельную работу выделено 60 часов, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	8	2	–	2	–	4	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 2	Система национальной безопасности	8	2	-	2	-	4	Опрос, реферат
Тема 3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	8	2	-	2	-	4	Опрос, реферат
Тема 4	Угрозы национальной безопасности	8	2	-	2	-	4	Опрос, реферат, решение задач
Тема 5	Нормативно-правовое обеспечение национальной безопасности	8	2	-	2	-	4	Опрос, реферат
Тема 6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	8	2	-	2	-	4	Опрос
Тема 7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	12	6	-	2	-	6	Опрос, реферат, тестирование
Тема 8	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	8	2	-	2	-	6	Опрос, реферат, решение задач. Тестирование
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	20	-	16		36	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	9	1	-	-	1	7	Опрос, реферат
Тема 2	Система национальной безопасности	10	1	-	1	-	8	Опрос, реферат
Тема 3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	7	-	-	-	-	7	Опрос, реферат, тестирование
Тема 4	Угрозы национальной безопасности	10	1	-	1	-	8	Опрос, реферат
Тема 5	Нормативно-правовое обеспечение	7	-	-	-	-	7	Опрос, реферат

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	национальной безопасности							
Тема 6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	8	-	-	-		8	Опрос, реферат
Тема 7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	9	1	-	1		7	Опрос, реферат
Тема 8	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	9	-	-	1		8	Опрос, реферат, решение задач
Промежуточная аттестация						4		Зачет
Всего:		72	4	-	4	4	60	

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), разбор ситуаций (РС) и др.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности

Понятие, цель, задачи, методы теории безопасности. Взаимоотношение теории безопасности с фундаментальными и отраслевыми дисциплинами.

Безопасность как социальное явление и категория национальной безопасности. Методологические подходы к сущности и содержанию понятий «безопасность», «государственная безопасность», «национальная безопасность».

Классификация категории «безопасность».

Тема 2. Система национальной безопасности

Система национальной безопасности как научная категория. Методологические подходы к категории «система национальной безопасности». Структура системы национальной безопасности.

Функциональные основы системы национальной безопасности. Принципы функционирования системы национальной безопасности.

Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности. Субъекты системы национальной безопасности.

Разграничение полномочий органов власти в системе безопасности. Руководство государственными органами обеспечения безопасности. Функции и задачи органов законодательной, исполнительной, судебной власти в системе национальной безопасности.

Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, структура и порядок формирования, основные задачи и функции, состав.

Межведомственные комиссии Совета безопасности Российской Федерации, нормативно-правовые документы, регламентирующие их деятельность.

Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом. Понятия «концепция», «стратегия», «доктрина». Особенности современных зарубежных концепций национальной безопасности (США, НАТО, Великобритания, ФРГ, Франция, Китай, Япония, страны СНГ).

Тема 3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности

Понятие этноса и нации. Национальный состав мира и Российской Федерации. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации. Понятие шовинизма, национализма, геноцида, сепаратизма.

Национальный интерес как категория национальной безопасности, его сущность, содержание. Задачи формирования национальных интересов. Механизм, принципы, средства и методы формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов.

Понятие и структура цивилизации. Цивилизационный подход к национальной безопасности. Западные теории цивилизации (О. Шпенглер, А. Тойнби). Отечественная цивилизационная мысль (Н. Данилевский, П. Сорокин). Формы взаимодействия цивилизаций. Современные цивилизации и национальная безопасность. Диалог цивилизаций (С. Хантингтон).

Русская (Российская) цивилизация как объект национальной безопасности.

Жизненно важные интересы: понятие, сущность. Жизненно важные интересы личности, общества и государства в Российской Федерации.

Тема 4. Угрозы национальной безопасности

Соотношение понятий «опасность», «угроза», «вызов», «риск» в действующем российском законодательстве. Общая характеристика основных вызовов, угроз и рисков национальной безопасности Российской Федерации.

«Стабильность», «устойчивость», «защищенность», риск, ущерб как категории национальной безопасности. Сущность и содержание понятий «опасность» и «угроза». Источники опасности и их классификация.

Классификация угроз национальной безопасности по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угроз, по их характеру, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия.

Основы правового противодействия угрозам и вызовам национальной безопасности. Риск-ориентированный подход и правовые основы его применения в Российской Федерации.

Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение национальной безопасности

Конституционные основы национальной безопасности Российской Федерации. Международно-правовые основы обеспечения безопасности. Законодательное регулирование обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Подзаконные акты, издаваемые в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Документы стратегического планирования в сфере национальной безопасности.

Тема 6. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму

Соотношение понятий «террор», «терроризм» и «террористический акт». Идеология и практика терроризма. Виды терроризма.

Действующее законодательство о противодействии терроризму. Принципы противодействия терроризму. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Уровни террористической опасности и их установление.

Понятие экстремизма и экстремистской деятельности. Социальные корни и причины экстремизма. Молодежный экстремизм. Религиозный экстремизм. Содержание экстремистской деятельности. Принципы противодействия экстремистской деятельности. Основные направления противодействия экстремистской деятельности. Экстремистские организации. Экстремизм в России.

Действующее законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистской деятельности. Полномочия Президента в сфере противодействия экстремистской деятельности. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в противодействии экстремистской деятельности. Профилактика экстремистской деятельности. Объявление предостережения о недопустимости осуществления экстремистской деятельности. Вынесение предупреждения общественному или религиозному объединению либо иной организации о недопустимости осуществления экстремистской деятельности. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом.

Тема 7. Обеспечение отдельных видов национальной безопасности

Понятие, объекты и система государственной безопасности Российской Федерации. Суверенитет, государственная и территориальная целостность как объекты государственной безопасности.

Понятие и система обеспечения общественной безопасности. Правовые основы обеспечения общественной безопасности Российской Федерации. Концепция общественной безопасности Российской Федерации. Правонарушения и преступления в сфере общественной безопасности Российской Федерации.

Понятие и содержание экономической безопасности. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.

Тема 8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы. Система обеспечения национальной безопасности России: цель, задачи, структура.

Факторы, оказывающие влияние на функционирование процесс обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности. Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Национальные интересы Российской Федерации: порядок формирования и содержание. Стратегические национальные приоритеты России (национальная оборона, государственная и общественная безопасность).

Алгоритм обеспечения национальной безопасности личности, общества и государства. Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

На самостоятельную работу выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	Сущность, содержание, понятийный	1. Понятие, цель, задачи, методы теории безопасности. 2. Методологические подходы к	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>	<i>Опрос, решение задач,</i>

	аппарат национальной безопасности	сущности и содержанию понятий «безопасность», «государственная безопасность», «национальная безопасность». 3. Классификация категории «безопасность».		<i>реферат, тестирование</i>
2	Система национальной безопасности	1. Система национальной безопасности как научная категория. 2. Принципы функционирования системы национальной безопасности. 3. Разграничение полномочий органов власти в системе безопасности. 4. Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, структура и порядок формирования, основные задачи и функции, состав	<i>Опрос, реферат</i>	
3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	1. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации. Понятие шовинизма, национализма, геноцида, сепаратизма. 2. Национальный интерес как категория национальной безопасности, его сущность, содержание. 3. Механизм, принципы, средства и методы формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов.	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>
4	Угрозы национальной безопасности	1. Соотношение понятий «опасность», «угроза», «вызов», «риск» в действующем российском законодательстве. 2. Классификация угроз национальной безопасности 3. Основы правового противодействия угрозам и вызовам национальной безопасности. Риск-ориентированный подход и правовые основы его применения в Российской Федерации.	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>	<i>Опрос, реферат</i>
5	Нормативно-правовое обеспечение национальной безопасности	1. Конституционные основы национальной безопасности Российской Федерации. 2. Законодательное регулирование обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Подзаконные акты, издаваемые в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. 3. Документы стратегического	<i>Опрос, реферат</i>	

		планирования в сфере национальной безопасности.		
6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	<p>1. Соотношение понятий «террор», «терроризм» и «террористический акт». Идеология и практика терроризма. Виды терроризма</p> <p>2. Действующее законодательство о противодействии терроризму</p> <p>3. Понятие экстремизма и экстремистской деятельности. Социальные корни и причины экстремизма. Виды экстремизма</p> <p>4. Действующее законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистской деятельности.</p>	<i>Опрос</i>	
7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	<p>1. Понятие, объекты и система государственной безопасности Российской Федерации.</p> <p>2. Понятие и система обеспечения общественной безопасности.</p> <p>3. Экономическая безопасность</p> <p>4. Информационная безопасность</p>	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>	
8	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	<p>1. Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы.</p> <p>2. Факторы, оказывающие влияние на функционирование процесса обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>3. Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p>	<i>Опрос, реферат, решение задач.. тестирование</i>	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Основы национальной безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 2	Система национальной безопасности	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	<i>Опрос, реферат</i>

Тема 4	Угрозы национальной безопасности	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 5	Нормативно-правовое обеспечение национальной безопасности	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>
Тема 8	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	<i>Опрос, реферат, решение задач.. тестирование</i>
Заочная форма		
Тема 1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>
Тема 2	Система национальной безопасности	
Тема 3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>
Тема 4	Угрозы национальной безопасности	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 5	Нормативно-правовое обеспечение национальной безопасности	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 8	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие, цель, задачи, методы теории безопасности.
2. Методологические подходы к сущности и содержанию понятий «безопасность», «государственная безопасность», «национальная безопасность».
3. Классификация категории «безопасность».

Тема 2. Система национальной безопасности

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Система национальной безопасности как научная категория.
2. Принципы функционирования системы национальной безопасности.
3. Разграничение полномочий органов власти в системе безопасности.
4. Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, структура и порядок формирования, основные задачи и функции, состав

Тема 3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности

1. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации. Понятие шовинизма, национализма, геноцида, сепаратизма.
2. Национальный интерес как категория национальной безопасности, его сущность, содержание.
3. Механизм, принципы, средства и методы формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов.

Тема 4. Угрозы национальной безопасности

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Соотношение понятий «опасность», «угроза», «вызов», «риск» в действующем российском законодательстве.
2. Классификация угроз национальной безопасности
3. Основы правового противодействия угрозам и вызовам национальной безопасности. Риск-ориентированный подход и правовые основы его применения в Российской Федерации.

Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение национальной безопасности

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Конституционные основы национальной безопасности Российской Федерации.
2. Законодательное регулирование обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Подзаконные акты, издаваемые в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
3. Документы стратегического планирования в сфере национальной безопасности.

Тема 6. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Соотношение понятий «террор», «терроризм» и «террористический акт». Идеология и практика терроризма. Виды терроризма
2. Действующее законодательство о противодействии терроризму
3. Понятие экстремизма и экстремистской деятельности. Социальные корни и причины экстремизма. Виды экстремизма
4. Действующее законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистской деятельности.

Тема 7. Обеспечение отдельных видов национальной безопасности

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие, объекты и система государственной безопасности Российской Федерации.
2. Понятие и система обеспечения общественной безопасности.
3. Экономическая безопасность
4. Информационная безопасность

Тема 8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы.
2. Факторы, оказывающие влияние на функционирование процесс обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
3. Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять российское и международное законодательство о правах человека для разрешения различных профессиональных задач, владеет навыками анализа и использования на практике правовых средств защиты и восстановления нарушенных прав личности.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует совершенное знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций умеет применять российское и международное законодательство о правах человека для разрешения различных профессиональных задач, владеет навыками анализа и использования на практике правовых средств защиты и восстановления нарушенных прав личности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций умеет применять российское и международное законодательство о правах человека для разрешения различных профессиональных задач, частично владеет навыками анализа и использования на практике правовых средств защиты и восстановления нарушенных прав личности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знаний основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций не умеет применять российское и международное законодательство о правах человека для разрешения различных профессиональных задач, не владеет навыками анализа и использования на практике правовых средств защиты и восстановления нарушенных прав личности.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

5.1. Методы проведения зачета

Зачет проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
<p>УК ОС-11 Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности</p>		<p>На уровне знаний: — На уровне умений: — На уровне навыков: —</p>

Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Основы национальной безопасности»

1. Понятие, цель, задачи, методы теории безопасности.
2. Методологические подходы к сущности и содержанию понятий «безопасность», «государственная безопасность», «национальная безопасность».
3. Классификация категории «безопасность».
4. Система национальной безопасности как научная категория.
5. Принципы функционирования системы национальной безопасности.
6. Разграничение полномочий органов власти в системе безопасности.
7. Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, структура и порядок формирования, основные задачи и функции, состав
8. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации. Понятие шовинизма, национализма, геноцида, сепаратизма.
9. Национальный интерес как категория национальной безопасности, его сущность, содержание.
10. Механизм, принципы, средства и методы формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов
11. Соотношение понятий «опасность», «угроза», «вызов», «риск» в действующем российском законодательстве.
12. Классификация угроз национальной безопасности

13. Основы правового противодействия угрозам и вызовам национальной безопасности. Риск-ориентированный подход и правовые основы его применения в Российской Федерации.
14. Конституционные основы национальной безопасности Российской Федерации.
15. Законодательное регулирование обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Подзаконные акты, издаваемые в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
16. Документы стратегического планирования в сфере национальной безопасности
17. Соотношение понятий «террор», «терроризм» и «террористический акт». Идеология и практика терроризма. Виды терроризма
18. Действующее законодательство о противодействии терроризму
19. Понятие экстремизма и экстремистской деятельности. Социальные корни и причины экстремизма. Виды экстремизма
20. Действующее законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистской деятельности.
21. Понятие, объекты и система государственной безопасности Российской Федерации.
22. Понятие и система обеспечения общественной безопасности.
23. Экономическая безопасность
24. Информационная безопасность
25. Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы.
26. Факторы, оказывающие влияние на функционирование процесс обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
27. Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Типовые тестовые вопросы

Тестовые задания

1. В чем суть понятия «угроза национальной безопасности»?

- а. в способности причинить какой-либо вред, несчастье;
- б. в совокупности условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства;
- в. в состоянии, при котором создалась или вероятно угроза возникновения поражающих факторов;
- г. зарождающаяся опасность, формирование предпосылок, возможности нанесения вреда.

2. Угрозы национальным интересам - это:

- а. опасности, подстерегающие нацию на каждом шагу;
- б. условия и факторы, оказывающие негативное воздействие на реализацию национальных интересов;
- в. отсутствие национальных интересов;
- г. неспособность нации осознать свои интересы.

3. Национальная безопасность - это:

- а. состояние нации, при котором она может выжить в борьбе с другими нациями;
- б. состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз...
- в. положение, при котором жители страныверяют свою безопасность высшим силам;
- г. полное отсутствие какой-либо опасности и возможности ее появления для каждого жителя страны.

4. Национальные интересы - это:

- а. совокупность осознанных потребностей государствообразующего этноса;
- б. система взглядов руководства страны на перспективы ее развития;

- в. совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства;
- г. совокупность осознанных потребностей всех жителей страны.

5. Какие факторы, перечисленные в новой Стратегии национальной безопасности, особенно сказываются на состоянии безопасности России?

- а. новая геополитическая и международная ситуация, негативные процессы в отечественной экономике, обострение межнациональных отношений, социальная поляризация российского общества;
- б. кризисное состояние экономики, массовая миграция, неуправляемый характер воспроизводства рабочей силы, принятие субъектами Российской Федерации нормативных правовых актов и решений, противоречащих Конституции Российской Федерации;
- в. развязывание крупномасштабной агрессии против России;
- г. незавершенность процесса реформирования военной организации государства.

6. Что понимается под потенциальной угрозой?

- а. потенциальная угроза национальной безопасности существует, если их жизнедеятельность связана с негативными факторами, но отсутствуют условия воздействия этих факторов на жизненно важные интересы личности, общества и государства;
- б. объективно существующие возможности нанести какой-либо ущерб личности, обществу, государству;
- в. совокупность условий и факторов, создающих опасность ЖВИ личности, общества и государства;
- г. наличие негативных факторов и условий их воздействия на ЖВИ, приводящие к чрезвычайным ситуациям, ухудшению функционирования систем жизнеобеспечения, социальным конфликтам, гибели людей.

7. К основным источникам угроз относятся:

- а. природные;
- б. психологические;
- в. техногенные;
- г. материальные.

8. Какой признак не соответствует соотношению понятий «угроза» и «опасность»:

- а. близки по содержанию;
- б. синонимичны;
- в. тождественны;
- г. природа возникновения.

9. По источнику и специфике угрозы подразделяются:

- а. потенциальные – реальные;
- б. внешние – внутренние;
- в. природные – антропогенные.
- г. внутренние – реальные.

10. Адекватные и завышенные угрозы выделяются на основании критерия:

- а. субъективности восприятия;
- б. объективности источника;
- в. субъективной возможности реализации.
- г. объективности восприятия.

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД

Шкала оценивания.

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм трудового права. Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

6. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системы в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработки докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания бакалавром изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его

содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются бакалаврами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии бакалавр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой бакалавра. Тему реферата он выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в хрестоматийных сборниках по истории государства и права зарубежных стран.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной

в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1 Основная литература

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472932>

2. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13507-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476707>

7.2 Дополнительная литература

1. Босхамджиева Н.А. Административно-правовые основы обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Босхамджиева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20945.html>

2. Кардашова И.Б. Система национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кардашова И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42506.html>

3. Ломакин В.В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ломакин В.В., Карпов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 115 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60321.html>

7.3 Иные источники

1. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Котухов С.А. Комментарий к ФЗ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» [Электронный ресурс]/ Котухов С.А., Кузьмин В.А., Соболева Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5005.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52521.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21января.

2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от от 07.05.2013 N 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 1997г. № 51. Ст. 5712; Ст. 3984; 2013. N 19. Ст. 2294.

3. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Утв. Указом Президента Российской Федерации от 31 июля 2021 г. № 400.

4. Федеральный закон 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» Утв. Президентом России 3 июля 2014 г. // Российская газета, №6418 от 3 июля 2014 г.

5. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // Российская газета. 2010. № 295.

7.5 Интернет-ресурсы.

1. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. <http://www.mid.ru> – Министерство иностранных дел Российской Федерации
3. <http://www.scrf.gov.ru/> – Совет Безопасности Российской Федерации
4. <http://www.fsb.ru/> – Федеральная служба безопасности
5. <http://www.council.gov.ru/> – Совет Федерации Федерального собрания РФ (Комиссия по информационной политике)
6. <http://www.duma.gov.ru/> – Государственная дума Федерального собрания РФ (Комитет по информационной политике)
7. http://www.un.int/russia/new/MainRootrus/index_plain.html – Россия в ООН

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

1. Вопросы к зачету по дисциплине «Основы национальной безопасности»

- 1 Понятие, цель, задачи, методы теории безопасности.
- 2 Методологические подходы к сущности и содержанию понятий «безопасность», «государственная безопасность», «национальная безопасность».
- 3 Классификация категории «безопасность».
- 4 Система национальной безопасности как научная категория.
- 5 Принципы функционирования системы национальной безопасности.
- 6 Разграничение полномочий органов власти в системе безопасности.
- 7 Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, структура и порядок формирования, основные задачи и функции, состав
- 8 Концепция государственной национальной политики Российской Федерации. Понятие шовинизма, национализма, геноцида, сепаратизма.
- 9 Национальный интерес как категория национальной безопасности, его сущность, содержание.
- 10 Механизм, принципы, средства и методы формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов
- 11 Соотношение понятий «опасность», «угроза», «вызов», «риск» в действующем российском законодательстве.
- 12 Классификация угроз национальной безопасности
- 13 Основы правового противодействия угрозам и вызовам национальной безопасности. Риск-ориентированный подход и правовые основы его применения в Российской Федерации.
- 14 Конституционные основы национальной безопасности Российской Федерации.
- 15 Законодательное регулирование обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Подзаконные акты, издаваемые в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
- 16 Документы стратегического планирования в сфере национальной безопасности
- 17 Соотношение понятий «террор», «терроризм» и «террористический акт». Идеология и практика терроризма. Виды терроризма
- 18 Действующее законодательство о противодействии терроризму
- 19 Понятие экстремизма и экстремистской деятельности. Социальные корни и причины экстремизма. Виды экстремизма
- 20 Действующее законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистской деятельности.
- 21 Понятие, объекты и система государственной безопасности Российской Федерации.
- 22 Понятие и система обеспечения общественной безопасности.
- 23 Экономическая безопасность
- 24 Информационная безопасность
- 25 Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы.
- 26 Факторы, оказывающие влияние на функционирование процесс обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
- 27 Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

2. Тест по дисциплине «Права человека»

1. Обеспечение общественной безопасности является предметом ведения:

1. Российской Федерации, субъектов федерации, местного самоуправления.
2. Российской Федерации и ее субъектов;
3. Российской Федерации;
4. органов местного самоуправления.

2. Согласно Конституции России обеспечение экологической безопасности находится:

1. в федеральном ведении;
2. в совместном ведении федерации и ее субъектов.
3. в ведении субъектов федерации;
4. в ведении муниципалитетов.

3. Права о свободы человека и гражданина в целях обеспечения национальной безопасности:

1. не могут быть ограничены;
2. могут быть ограничены частично;
3. могут быть ограничены.
4. могут быть ограничены только с разрешения ООН.

4. Национальная безопасность Российской Федерации – состояние защищенности:

1. человека, гражданина, гражданского общества;
2. личности, общества и государства;
3. федерации и ее субъектов, муниципальных образований;
4. Человека и его окружающей среды.

5. «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» является:

1. базовым документом стратегического планирования;
2. политико-директивным актом.
3. нормативно-правовым актом;
4. плановым актом.

6. В каком государственном органе есть государственная должность секретаря?

- 1 Президент РФ;
2. Совет Федерации;
- 3 Правительство России;
- 4 Совет Безопасности.

7. Какой государственный орган РФ решает вопросы «войны и мира»?

- 1 Президент РФ
- 2 Совет Федерации
- 3 Правительство России
- 4 Совет Безопасности

8. В каком государственном органе есть члены и постоянные члены?

1. Президент РФ;
2. Совет Федерации;
3. Правительство России;
4. Совет Безопасности.

9. Какой государственный орган осуществляет меры по обеспечению государственной безопасности?

- 1 Президент РФ;
- 2 Совет Федерации;
- 3 Правительство России;
- 4 Совет Безопасности.

10. Какой государственный орган принимает решение об отрешении от должности Президента РФ?

- 1 Президент РФ;
- 2 Совет Федерации;
- 3 Правительство России;
- 4 Совет Безопасности.

11. Какой государственный орган утверждает Военную доктрину Российской Федерации?

- 1 Президент РФ;
2. Совет Федерации;
3. Правительство России;
4. Совет Безопасности.

12. Какой государственный орган принимает окончательное решение по вопросу о введении военного положения?

1. Президент РФ;
2. Совет Федерации;
3. Правительство России;
4. Совет Безопасности.

13. Какой государственный орган является «конституционным совещательным» ?

1. Президент РФ;
2. Совет Федерации;
3. Правительство России;
4. Совет Безопасности.

14. Какой орган решает вопрос о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации?

- 1 Президент РФ;
2. Совет Федерации;
3. Правительство России;
4. Совет Безопасности.

15. Какой государственный орган, в соответствии с Конституцией РФ призван защищать безопасность государства?

1. Президент РФ;
- 2 . Совет Федерации;
3. Правительство России;
4. Совет Безопасности.

16. Понятие информационной безопасности содержится в:

1. Стратегии национальной безопасности РФ;
2. Военной доктрине РФ;
3. Доктрине информационной безопасности РФ;
4. Концепции информационной безопасности детей.

17. Согласно Военной доктрине РФ, применение ядерного оружия:

1. невозможно ни при каких обстоятельствах;
2. возможно в ходе военных конфликтов;
3. возможно по решению ООН;
4. возможно, как ответная мера на применение ядерного оружия другими странами.

18. Статус «Стратегии национальной безопасности» определен:

1. Конституцией России;
2. Федеральным законом «О безопасности»;
3. Федеральным законом «О федеральной службе безопасности»;
4. Федеральным законом «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

19. Основные принципы охраны окружающей среды предусмотрены:

1. Конституцией РФ;
2. Стратегией экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года;

3. Федеральным законом «Об охране окружающей среды»;
4. Стратегией национальной безопасности Российской Федерации.

20. Пожарная безопасность это составная часть:

1. экологической безопасности;
2. общественной безопасности;
3. демографической безопасности;
4. климатической безопасности.

21. Целью обеспечения информационной безопасности является:

1. укрепление суверенитета Российской Федерации в информационном пространстве;
2. развитие информационных технологий;
3. закрепление монопольного положение в сети «Интернет»;
4. запрет размещения преступного контента в информационных сетях.

22. Действующая Стратегия национальной безопасности была принята в:

1. 2008 году;
2. 2010 году;
3. 2015 году;
4. 2012 году.

23. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты:

1. полностью совпадают;
2. полностью различаются;
3. частично совпадают;
4. взаимосвязаны.

24. Субъектами обеспечения национальной безопасности являются:

- 1) органы публичной власти;
- 2) органы публичной власти, институты гражданского общества;
- 3) органы публичной власти, институты гражданского общества, граждане;
- 4) органы публичной власти, институты гражданского общества, международные организации.

25. В Российской Федерации:

1. обеспечивают защиту исторической правды;
2. считают историю делом исторической науки;
3. считают, что история это прежде всего приоритет гражданского общества;
4. история - это частное дело граждан.

Ключ: 1-2;2-2;3-2;4-2;5-1;6-4;7-2;8-4;9-3;10-2;11-1;12-2;13-4;14-2;15-1;16-3;17-4;18-4;19-3;20-2;21-1;22-4; 23-4;24-2;24-1.