

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра финансового и предпринимательского права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
финансового и предпринимательского права
Протокол от «02» сентября 2019 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.В.06 Коммерческое право

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Государственно-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2020

Волгоград, 2019 г.

Автор—составитель:
к.ю.н., доцент кафедры
финансового и предпринимательского права

Токарев Дмитрий Анатольевич

Заведующая кафедрой
финансового и предпринимательского права,
канд. юрид. наук, доцент

Усанова Виктория Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.Содержание и структура дисциплины.....	6
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	23
6.1. Основная литература.....	23
6.2. Дополнительная литература.....	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	23
6.4. Нормативные правовые документы.....	24
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	25
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	27

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина«Коммерческое право»обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.4.1	формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ в сфере коммерческих и торговых отношений
ПК-6	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-6.3.1	формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ в сфере коммерческих и торговых отношений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>А) трудовые функцииутвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.);</p> <p>А)Оказание содействия в правовом обеспечении функционирования организации (физического лица)</p> <p>Б)Правовое обеспечение функционирования организации (физического лица)</p> <p>В)Руководство процессом правового обеспечения функционирования организации (физического лица)</p>	ПК-4.4.1	Выявляет и определяет причины возникновения проблем в коммерческих и торговых отношениях.
		Формулирует цели решения проблемы,ограничения и критерии для принятия решений для разрешения проблемв сфере коммерческих и торговых отношений.
		Обосновывает стратегии решения проблемы в сфере коммерческих и торговых отношений. Разрабатывает варианты решения правовой проблемы в сфере коммерческих и торговых отношений. Выявляет и оценивает альтернативы разрешения правовых проблем в сфере коммерческих и торговых отношений. Оценивает ожидаемые последствия от различных потенциально возможных вариантов действий в сфере коммерческих и торговых отношений.

(Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России).Режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/ , Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)		Корректирует и согласовывает решения в сфере коммерческих и торговых отношений.
	ПК-6.3.1	Выявляет и определяет причины возникновения проблем в коммерческих и торговых отношениях.
		Формулирует цели решения проблемы, ограничения и критерии для принятия решений для разрешения проблем в сфере коммерческих и торговых отношений. Обосновывает стратегии решения проблемы в сфере коммерческих и торговых отношений. Разрабатывает варианты решения правовой проблемы в сфере коммерческих и торговых отношений. Выявляет и оценивает альтернативы разрешения правовых проблем в сфере коммерческих и торговых отношений. Оценивает ожидаемые последствия от различных потенциально возможных вариантов действий в сфере коммерческих и торговых отношений. Корректирует и согласовывает решения в сфере коммерческих и торговых отношений.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО Учебная дисциплина **Б1.В.06 «Коммерческое право»** принадлежит к блоку вариативная часть, обязательные дисциплины. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается на 5-м курсе в 10 семестре. По заочной форме обучения дисциплина осваивается на 5-м курсе в 10 семестре. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ (144 часа).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области Б1.Б.11 Теория государства и права, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Б1.Б.17 Гражданское право; Б1.Б.20 Предпринимательское право, Б1.В.07 Международное частное право.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Коммерческое право» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как Б1.Б.19 Финансовое право и Б1.Б.32.07 Нотариальное право.

На контактную работу с преподавателем выделено **48 часов** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (18 часов лекционных занятий, 2 часа лабораторных и 28 часов практических занятий) и 42 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся. По **заочной** форме обучения на контактную работу с преподавателем выделено **12 часов** в соответствии с учебным планом (4 часа лекционных занятий, 8 часов практических занятий) и 123 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие коммерческого права	32	4	-	6	12	10	О; Р.
Тема 2	Характеристика безналичных расчетов как гражданского правоотношения	42	6	2	10	12	12	О; Т; Р.
Тема 3	Правовое регулирование расчетов платежными поручениями	32	4	-	6	12	10	О; Т; Р.
Тема 4	Правовое регулирование расчетов по аккредитиву	38	4	-	6	18	10	О; Т; Р.
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		144	18	2	28	54	42	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие коммерческого права	26	-	-		3	23	О; Р.
Тема 2	Характеристика безналичных расчетов как гражданского правоотношения	39	2	-	4	3	30	О; Т; Р.
Тема 3	Правовое регулирование расчетов платежными поручениями	39	2	-	4	3	30	О; Т; Р.
Тема 4	Правовое регулирование расчетов по аккредитиву	40		-			40	О; Т; Р.
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		144	4	-	8	9	123	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), ситуационная задача (СЗ), разбор ситуаций (РС).

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие коммерческого права

Коммерческое право как один из разделов правоведения и учебная дисциплина. Предмет изучения коммерческого права. Проблема дуализма в частном праве. Социальные, исторические, экономические и правовые предпосылки возникновения теории дуализма частного права в европейских странах и России. Критика теории дуализма в частном праве. Метод и принципы коммерческого права. Система и источники коммерческого права. Субъекты и объекты торгового оборота.

Тема 2. Характеристика безналичных расчетов как гражданского правоотношения

Понятие безналичных расчетов: определение, история возникновения и развития. Прототипы безналичных расчетов в античной Греции, древнем Риме, Византии, Китае и странах исламского востока. Развитие безналичных расчетов в Западной Европе.

Экономическое значение безналичных расчетов. Правовая природа объекта и содержания безналичных расчетных правоотношений. Нормативные источники регулирования безналичных расчетов. Проблема соотношения при применении норм законодательства РФ и международного права. (Нормы международных договоров и российское законодательство; нормы международных обычаев и российское законодательство). Виды операций по безналичным расчетам. Понятие формы безналичных расчетов

Тема 3. Правовое регулирование расчетов платежными поручениями

Безналичные расчеты платежными поручениями. Источники правового регулирования, понятие и субъекты расчетов платежными поручениями. Сравнительный анализ участников расчетов по кредитовому переводу средств в международном частном праве и в законодательстве РФ. Необходимость выделения полного субъектного состава участников расчетов по банковскому переводу. Правовая природа содержания правоотношений по расчетам платежными поручениями. Особенности и содержание обязательств по безналичным расчетам платежными поручениями. Проблема ответственности кредитных учреждений при осуществлении расчетов платежными поручениями. Сольдо контокоррентного счета и плановый платеж как разновидности расчетов платежными поручениями.

Тема 4. Правовое регулирование расчетов по аккредитиву

Понятие расчетов по аккредитиву. Возникновение аккредитивной формы расчетов. Аккредитив в системе форм безналичных расчетов. Источники правового регулирования расчетов по аккредитиву. Международное регулирование аккредитивной формы расчетов, документы Международной торговой палаты в регулировании этой формы расчетов. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов Международной торговой палаты в редакции 2007 (UCP 600). Субъекты обязательств по аккредитиву. Сравнительный анализ участников расчетов по аккредитиву в международном частном праве и в законодательстве РФ. Принципы расчетов по аккредитиву. Принцип автономии (независимости) аккредитива, проблемы его закрепления в российском законодательстве. Принцип строгого соответствия условий аккредитива, критерии его оценки. Принцип соблюдения сроков при осуществлении расчетов по аккредитиву. Виды аккредитивной формы расчетов. Операции с несколькими аккредитивами. Ответственность сторон при нарушении обязательств расчетов по аккредитиву.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.06 «Коммерческое право» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1	2	3	4
1.	Понятие коммерческого права	1. Проблема дуализма в частном праве. Социальные, исторические, экономические и правовые предпосылки возникновения теории дуализма частного права в европейских странах. 2. Дуализм в частном праве России: дореволюционный, советский и современный периоды развития отечественного, частного права.	О; Т; Р.
2.	Характеристика безналичных расчетов как гражданского правоотношения	1. Прототипы безналичных расчетов в античной Греции, древнем Риме, Византии, Китае и странах исламского востока. Развитие безналичных расчетов в 3.Европе. 2. История безденежных расчетов в Восточной Европе (России, Украине, Польше). 3. Экономическое значение безналичных расчетов. 4. Правовая природа объекта и содержания	О; Т; Р.

		безналичных расчетных правоотношений.	
3.	Правовое регулирование расчетов платежными поручениями	1. Проблемы правового регулирования расчетов платежными поручениями в РФ. Возможные пути преодоления недостатков отечественного права в этой области. 2. Спорные вопросы ответственности субъектов расчетов платежными поручениями.	О; Т; Р.
4.	Правовое регулирование расчетов по аккредитиву	1. Эволюция расчетов в форме аккредитива. 2. Правовая природа расчетов по аккредитиву. 3. Ответственность сторон при нарушении обязательств расчетов по аккредитиву. 4. Возможные пути преодоления недостатков отечественного права в области правового регулирования расчетов по аккредитиву.	О; Т; Р.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Коммерческое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Понятие коммерческого права	О; Т; Р.
Тема 2	Характеристика безналичных расчетов как гражданского правоотношения	О; Т; Р.
Тема 3	Правовое регулирование расчетов платежными поручениями	О; Т; Р.
Тема 4	Правовое регулирование расчетов по аккредитиву	О; Т; Р.
Заочная форма		
Тема 1	Понятие коммерческого права	Р.
Тема 2	Характеристика безналичных расчетов как гражданского правоотношения	О; Т; Р.
Тема 3	Правовое регулирование расчетов платежными поручениями	О; Т; Р.
Тема 4	Правовое регулирование расчетов по аккредитиву	Р.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п.4.3.

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом

индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.б «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Решения предложенных задания оформляются в форме рефератов, решения задач, письменных ответов на тесты и т.п.

Тема 1. Понятие коммерческого права

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Коммерческое право как один из разделов правоведения и учебная дисциплина.
2. Предмет изучения коммерческого права.
3. Проблема дуализма в частном праве. Социальные, исторические, экономические и правовые предпосылки возникновения теории дуализма частного права в европейских странах и России.
4. Метод и принципы коммерческого права.
5. Система и источники коммерческого права.
6. Субъекты и объекты торгового оборота.

Темы рефератов:

1. Научная деятельность и роль в развитии идей дуализма в частном праве одного из следующих авторов: Гедеман Ю.В., Гойхбарг А.Г., Тадевосян Э.В., Стучка П.И., Пашуканис Е.Б., Гинсбург Л.Я., Братусь С.Н., Толстой Ю.К., Шаргородский М.Д., Лаптев В.В., Мамутов В.К.
2. Критика теории дуализма в частном праве.
3. Проблемы методов и принципов коммерческого права.

Тема 2. Характеристика безналичных расчетов как гражданского правоотношения

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие безналичных расчетов: определение, история возникновения и развития. Экономическое значение безналичных расчетов.
2. Нормативные источники регулирования безналичных расчетов. Проблема соотношения при применении норм законодательства РФ и международного права. (Нормы международных договоров и российское законодательство; и нормы международных обычаев и российское законодательство).
3. Правовая природа объекта и содержания безналичных расчетных правоотношений. Электронные денежные средства и электронных средств платежа.
4. Виды операций по безналичным расчетам. Понятие формы безналичных расчетов и платежной услуги.

Темы рефератов:

1. Возникновение и развитие вексельного поручительства и индоссамента.

2. Зачет взаимных требований как форма безналичных расчетов.
3. Возникновение расчетов банкнотами и платежными картами.
4. Финансовые пирамиды от Роберта Харли и Джона Ло до Бернарда Медоффа и Сергея Мавроди

Вопросы для тестирования:

1. Согласно абз.1 п.6 Указания ЦБ РФ от 07.10.2013г. № 3073-У «Наличные расчеты в валюте Российской Федерации и иностранной валюте между участниками наличных расчетов в рамках одного договора, заключенного между указанными лицами, могут производиться в размере, не превышающем ...?... тысяч рублей либо сумму в иностранной валюте, эквивалентную ...?... тысяч рублей по официальному курсу Банка России на дату проведения наличных расчетов (далее – предельный размер наличных расчетов).

- | | |
|--------|--------|
| А. 150 | В. 100 |
| Б. 20 | Г. 50 |

2. В силу п.5. ст.5 Федерального закона от 27 июня 2011г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе»: «Перевод денежных средств, за исключением перевода электронных денежных средств, осуществляется в срок не более ...?... рабочих дней начиная со дня списания денежных средств с банковского счета плательщика или со дня предоставления плательщиком наличных денежных средств в целях перевода денежных средств без открытия банковского счета».

- | | |
|------|------|
| А. 3 | В. 1 |
| Б. 7 | Г. 5 |

3. В какой срок, согласно ст.849 ГК РФ банк обязан зачислять поступившие на счет клиента денежные средства или по распоряжению клиента выдавать или перечислять со счета его денежные средства.

- | | |
|------|------|
| А. 1 | В. 3 |
| Б. 2 | Г. 5 |

4. В соответствии с п.6.17. Положения о правилах осуществления перевода денежных средств от 19.06.2012г. № 383-П: «Срок проверки документов не должен превышать ...?... рабочих дней, следующих за днем получения документов».

- | | |
|-------|-------|
| А. 15 | В. 10 |
| Б. 7 | Г. 5 |

5. Сконтрация – это

- А. поручительство платежа по векселю;
- Б. перевод средств при их отсутствии на счете плательщика, т.е. в порядке кредитования счета
- В. взаимный зачет денежных требований при осуществлении расчетов векселями;
- Г. предварительное согласие платить по векселю

6. Учет векселя – это

- А. поручительство платежа по векселю;
- Б. перевод средств при их отсутствии на счете плательщика, т.е. в порядке кредитования счета
- В. покупка векселя по цене ниже, чем указана его номинальная стоимость;
- Г. предварительное согласие платить по векселю

7. Основой возникновения векселя и иных форм расчетов было т.н. «переводное или открытое письмо», которое имело следующее латинское наименование:

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| А. literae patentes | В. cambium trajectitium |
| Б. litera excambii | Г. literae mortuae |

Ответы на вопросы теста: 1. В; 2. А; 3. Б; 4. Г; 5. В; 6. В; 7. А.

Тема 3. Правовое регулирование расчетов платежными поручениями

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Безналичные расчеты платежными поручениями: источники правового регулирования и понятие.
2. Сравнительный анализ участников расчетов по кредитовому переводу средств в международном частном праве и в законодательстве РФ. Необходимость выделения полного субъектного состава участников расчетов по банковскому переводу.
3. Правовая природа содержания правоотношений по расчетам платежными поручениями. Платежное поручение в системе форм безналичных расчетов.
4. Особенности и содержание обязательств по безналичным расчетам платежными поручениями.

Темы рефератов:

1. Возникновение расчетов платежными поручениями. Жиро расчеты.
2. Договор конте-корренте и плановый платеж.
3. Проблема ответственности банков посредников при осуществлении расчетов платежными поручениями.
4. Электронные платежи и электронные платежные системы.

Тестовые задания для решения:

1. Согласно п.5.5. Положения о правилах осуществления перевода денежных средств от 19.06.2012г. № 383-П: «Платежное поручение действительно для представления в банк в течение ...?... календарных дней со дня его составления».

А. 15 В. 10
Б. 7 Г. 5

2. Овердрафт - это

- А. поручительство платежа по векселю;
- Б. перевод средств при их отсутствии на счете плательщика, т.е. в порядке кредитования счета
- В. взаимный зачет денежных требований при осуществлении расчетов векселями;
- Г. предварительное согласие платить по векселю

3. Необходимо выбрать верное определение платежного поручения:

- а) обязанность банка по поручению клиента и за его счет осуществить платеж получателю средств и (или) оплатить, акцептовать или учесть переводной вексель;
- б) обязанность банка по поручению клиента и за его счет осуществить действия по получению от плательщика платежа и (или) акцепта платежа;
- в) система безналичных расчетов путем зачета взаимных требований и обязательств;
- г) распоряжение владельца счета (плательщика) обслуживающему его банку, оформленное расчетным документом, перевести определенную денежную сумму на счет получателя средств, открытый в этом или другом банке;

4. В расчетах платежными поручениями лицо, указанное в платежном поручении перевододателя в качестве получателя средств, называют

- а. исполняющий банк в. клиент банка-эмитента
- б. бенефициар г. банк-перевододателя

5. В расчетах платежными поручениями лицо, выдающее первое платежное поручение, называют

- а. банк-бенефициара в. перевододатель
- б. банк-получатель г. банк ремитент

Ответы на вопросы теста: 1. В; 2. Б; 3. А; 4. Б. 5. В.

Тема 4. Правовое регулирование расчетов по аккредитиву

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие расчетов по аккредитиву. Аккредитив в системе форм безналичных расчетов.
2. Источники правового регулирования расчетов по аккредитиву. Международное регулирование аккредитивной формы расчетов. Документы Международной торговой палаты в регулировании этой формы расчетов.
3. Субъекты обязательств по аккредитиву. Сравнительный анализ участников расчетов по аккредитиву в международном частном праве и в законодательстве РФ.
4. Принципы расчетов по аккредитиву. Принцип автономии (независимости) аккредитива, проблемы его закрепления в российском законодательстве. Принцип строгого соответствия условий аккредитива, критерии его оценки. Принцип соблюдения сроков при осуществлении расчетов по аккредитиву.
5. Виды аккредитивной формы расчетов.

Темы рефератов:

1. Возникновение аккредитивной формы расчетов
2. Правовая природа содержания расчетов по аккредитиву.
3. Понятие резервного аккредитива.
4. Аккредитив и банковские гарантии: сходства и различия.
5. Операции с несколькими аккредитивами.
6. Ответственность сторон при нарушении обязательств расчетов по аккредитиву.

Тестовые задания для решения:

1. При расчетах по аккредитиву возмещение банку-посреднику выплаченных им за банк-эмитент денежных сумм называется:

- | | |
|----------------|---------------|
| А. авизо | В. форфейтинг |
| Б. авторизация | Г. рамбурс |

2. Письмо, извещающее получателя средств об открытии в его пользу аккредитива, называется:

- | | |
|----------------|---------------|
| А. авизо | В. форфейтинг |
| Б. авторизация | Г. рамбурс |

3. В расчетах по аккредитиву банк, принявший дополнительное обязательство по отношению к обязательству банка-эмитента произвести платеж бенефициару, называется:

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| а бенефициар | в. банк - эмитент |
| б. подтверждающий банк | г. клиент банка-эмитента |

4. В расчетах по аккредитиву получатель средств, называется:

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| а бенефициар | в. банк - эмитент |
| б. подтверждающий банк | г. клиент банка-эмитента |

5. В расчетах по аккредитиву банк, который непосредственно исполняет поручение уплатить денежные суммы, называется:

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| а бенефициар | в. банк - эмитент |
| б. подтверждающий банк | г. клиент банка-эмитента |

6. В расчетах по аккредитиву банк, который извещает об открытии аккредитива, называется:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| а. авизующий банк | в. банк-посредник |
| б. банк-бенефициара | г. рамбурсирующий банк |

7. В расчетах по аккредитиву банк, который принял на себя поручение своего клиента, называется:

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| а бенефициар | в. банк - эмитент |
| б. подтверждающий банк | г. клиент банка-эмитента |

8. В расчетах по аккредитиву банк, принявший дополнительное обязательство по отношению к обязательству банка-эмитента произвести возмещение исполняющему банку, называется:

- а. авизующий банк
- б. банк-бенефициара
- в. банк-посредник
- г. рамбурсирующий банк

Ответы на вопросы теста: 1. Г; 2. А; 3. Б; 4. А. 5. В; 6. А; 7. В. 8. Г.

Тест по дисциплине «Коммерческое право»

1. Согласно абз.1 п.6 Указания ЦБ РФ от 07.10.2013г. № 3073-У «Наличные расчеты в валюте Российской Федерации и иностранной валюте между участниками наличных расчетов в рамках одного договора, заключенного между указанными лицами, могут производиться в размере, не превышающем ...?... тысяч рублей либо сумму в иностранной валюте, эквивалентную ...?... тысяч рублей по официальному курсу Банка России на дату проведения наличных расчетов (далее – предельный размер наличных расчетов).

- А. 150
- Б. 20
- В. 100
- Г. 50

2. В силу п.5. ст.5 Федерального закона от 27 июня 2011г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе»: «Перевод денежных средств, за исключением перевода электронных денежных средств, осуществляется в срок не более ...?... рабочих дней начиная со дня списания денежных средств с банковского счета плательщика или со дня предоставления плательщиком наличных денежных средств в целях перевода денежных средств без открытия банковского счета».

- А. 3
- Б. 7
- В. 1
- Г. 5

3. В какой срок, согласно ст.849 ГК РФ банк обязан зачислять поступившие на счет клиента денежные средства или по распоряжению клиента выдавать или перечислять со счета его денежные средства.

- А. 1
- Б. 2
- В. 3
- Г. 5

4. В соответствии с п.6.17. Положения о правилах осуществления перевода денежных средств от 19.06.2012г. № 383-П: «Срок проверки документов не должен превышать ...?... рабочих дней, следующих за днем получения документов».

- А. 15
- Б. 7
- В. 10
- Г. 5

5. Сконтрация – это

- А. поручительство платежа по векселю;
- Б. перевод средств при их отсутствии на счете плательщика, т.е. в порядке кредитования счета
- В. взаимный зачет денежных требований при осуществлении расчетов векселями;
- Г. предварительное согласие платить по векселю

6. Учет векселя – это

- А. поручительство платежа по векселю;
- Б. перевод средств при их отсутствии на счете плательщика, т.е. в порядке кредитования счета
- В. покупка векселя по цене ниже, чем указана его номинальная стоимость;
- Г. предварительное согласие платить по векселю

7. Основой возникновения векселя и иных форм расчетов было т.н. «переводное или открытое письмо», которое имело следующее латинское наименование:

- А. literae patentes
- Б. litera excambii
- В. cambium trajectitium
- Г. literae mortuae

8. Согласно п.5.5. Положения о правилах осуществления перевода денежных средств от 19.06.2012г. № 383-П: «Платежное поручение действительно для представления в банк в течение ...?... календарных дней со дня его составления».

- | | |
|-------|-------|
| А. 15 | В. 10 |
| Б. 7 | Г. 5 |

9. Овердрафт - это

- А. поручительство платежа по векселю;
- Б. перевод средств при их отсутствии на счете плательщика, т.е. в порядке кредитования счета
- В. взаимный зачет денежных требований при осуществлении расчетов векселями;
- Г. предварительное согласие платить по векселю

10. Необходимо выбрать верное определение платежного поручения:

- а) обязанность банка по поручению клиента и за его счет осуществить платеж получателю средств и (или) оплатить, акцептовать или учесть переводной вексель;
- б) обязанность банка по поручению клиента и за его счет осуществить действия по получению от плательщика платежа и (или) акцепта платежа;
- в) система безналичных расчетов путем зачета взаимных требований и обязательств;
- г) распоряжение владельца счета (плательщика) обслуживающему его банку, оформленное расчетным документом, перевести определенную денежную сумму на счет получателя средств, открытый в этом или другом банке;

11. В расчетах платежными поручениями лицо, указанное в платежном поручении перевододателя в качестве получателя средств, называют

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| а. исполняющий банк | в. клиент банка-эмитента |
| б. бенефициар | г. банк-перевододателя |

12. В расчетах платежными поручениями лицо, выдающее первое платежное поручение, называют

- | | |
|---------------------|-------------------|
| а. банк-бенефициара | в. перевододатель |
| б. банк-получатель | г. банк ремитент |

13. При расчетах по аккредитиву возмещение банку-посреднику выплаченных им за банк-эмитент денежных сумм называется:

- | | |
|----------------|---------------|
| А. авизо | В. форфейтинг |
| Б. авторизация | Г. рамбурс |

14. Письмо, извещающее получателя средств об открытии в его пользу аккредитива, называется:

- | | |
|----------------|---------------|
| А. авизо | В. форфейтинг |
| Б. авторизация | Г. рамбурс |

15. В расчетах по аккредитиву банк, принявший дополнительное обязательство по отношению к обязательству банка-эмитента произвести платеж бенефициару, называется:

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| а бенефициар | в. банк - эмитент |
| б. подтверждающий банк | г. клиент банка-эмитента |

16. В расчетах по аккредитиву получатель средств, называется:

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| а бенефициар | в. банк - эмитент |
| б. подтверждающий банк | г. клиент банка-эмитента |

17. В расчетах по аккредитиву банк, который непосредственно исполняет поручение уплатить денежные суммы, называется:

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| а бенефициар | в. банк - эмитент |
| б. подтверждающий банк | г. клиент банка-эмитента |

18. В расчетах по аккредитиву банк, который извещает об открытии аккредитива, называется:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| а. авизирующий банк | в. банк-посредник |
| б. банк-бенефициара | г. рамбурсирующий банк |

19. В расчетах по аккредитиву банк, который принял на себя поручение своего клиента, называется:

- а. бенефициар
б. подтверждающий банк
в. банк - эмитент
г. клиент банка-эмитента

20. В расчетах по аккредитиву банк, принявший дополнительное обязательство по отношению к обязательству банка-эмитента произвести возмещение исполняющему банку, называется:

- а. авизирующий банк
б. банк-бенефициара
в. банк-посредник
г. рамбурсирующий банк

Ответы на вопросы теста: 1. В; 2. А; 3. Б; 4. Г; 5. В; 6. В; 7. А; 8. В; 9. Б; 10. А; 11. Б. 12. В. 13. Г; 14. А; 15. Б; 16. А. 17. В; 18. А; 19. В. 20. Г.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
-----------	--

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.4.1	формирование комплекса систематизированных знаний об институтах коммерческого права и выработка навыков и умений по квалифицированному применению нормативно-правовых актов, регулирующих сферу коммерческих и торговых отношений
ПК-6	способность квалифицированно	ПК-6.3.1	формирование комплекса систематизированных знаний

	толковать нормативные правовые акты		об институтах коммерческого права и выработка у студентов навыков и умений квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере отношений, связанных с торговой и коммерческой деятельностью
--	-------------------------------------	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.4.1 Формирование комплекса систематизированных знаний об институтах коммерческого права и выработка навыков и умений по квалифицированному применению нормативно-правовых актов, регулирующих сферу коммерческих и торговых отношений	Выявляет и определяет причины возникновения проблем в коммерческих и торговых отношениях.	- называет основные проблемы при реализации норм законодательства о коммерческих и торговых отношениях; - обосновывает выбор конкретного способа решения проблем в коммерческих и торговых отношениях с точки зрения эффективности в российской и зарубежной законодательной и правоприменительной практике
	Формулирует цели решения проблемы, ограничения и критерии для принятия решений для разрешения проблем в сфере коммерческих и торговых отношений.	
	Обосновывает стратегии решения проблемы в сфере коммерческих и торговых отношений. Разрабатывает варианты решения правовой проблемы в сфере коммерческих и торговых отношений. Выявляет и оценивает альтернативы разрешения правовых проблем в сфере коммерческих и торговых отношений. Оценивает ожидаемые последствия от различных потенциально возможных вариантов действий в сфере коммерческих и торговых отношений. Корректирует и согласовывает решения в сфере коммерческих и торговых отношений.	
ПК-6.3.1 Формирование комплекса	Знание основных теоретических положений: терминологии используемой в коммерческом праве и при осуществлении	называет основные проблемы при реализации норм

<p>систематизированных знаний об институтах коммерческого права и выработка у студентов навыков и умений квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере отношений, связанных с торговой и коммерческой деятельностью</p>	<p>различных форм безналичных платежей; содержания основных правовых источников, регулирующих сферу коммерческих отношений, в том числе и сферу безналичных расчетов; особенностей правового воздействия норм права на общественные отношения по безналичным расчетам в коммерческой деятельности.</p>	<p>законодательства об осуществлении безналичных платежей в торговой и коммерческой деятельности; - обосновывает выбор конкретного способа решения проблем при реализации норм законодательства об осуществлении безналичных платежей в торговой и коммерческой деятельности с точки зрения эффективности в российской и зарубежной законодательной и правоприменительной практике</p>
	<p>уяснять и разъяснять содержание общеобязательной воли законодателя выраженной в нормах права, регулирующих различные виды безналичных расчетов коммерческих отношениях; на стадии правоприменения осуществлять юридическую квалификацию фактического состава правоотношения, связанного с осуществлением различных форм безналичных расчетов;</p>	
	<p>анализа структурной связи слов для выяснения смысла и содержания норм права, регулирующих сферу безналичных расчетов в коммерческой деятельности; использовать приемы логического толкования (дедукция правовых следствий из предписаний норм права, толкование от противного, заключение от большего к меньшему и, наоборот и т.п.); сопоставления и систематизация ранее действовавших и существующих правовых норм в коммерческой сфере, и раскрытие т.о. их смысла и содержания.</p>	

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в

доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену по дисциплине «Коммерческое право»

1. Проблема дуализма в частном праве. Социальные, исторические, экономические и правовые предпосылки возникновения теории дуализма частного права в европейских странах и России. Критика теории дуализма в частном праве.
2. Метод и принципы коммерческого права. Система и источники коммерческого права. Субъекты и объекты торгового оборота.
3. Понятие безналичных расчетов: определение, история возникновения и развития. Экономическое значение безналичных расчетов.
4. Правовая природа объекта и содержания безналичных расчетных правоотношений.
5. Нормативные источники регулирования безналичных расчетов. Проблема соотношения при применении норм законодательства РФ и международного права. (Нормы международных договоров и российское законодательство; и нормы международных обычаев и российское законодательство).
6. Виды операций по безналичным расчетам.
7. Понятие формы безналичных расчетов.
8. Понятие и субъекты расчетов платежными поручениями.
9. Сравнительный анализ участников расчетов по кредитовому переводу средств в международном частном праве и в законодательстве РФ. Необходимость выделения полного субъектного состава участников расчетов по банковскому переводу.
10. Правовая природа содержания правоотношений по расчетам платежными поручениями.
11. Платежное поручение в системе форм безналичных расчетов.
12. Особенности и содержание обязательств по безналичным расчетам платежными поручениями.
13. Проблема ответственности кредитных учреждений при осуществлении расчетов платежными поручениями.
14. Сольдо коррентного счета и плановый платеж как разновидности расчетов платежными поручениями.
15. Понятие расчетов по аккредитиву.
16. Возникновение аккредитивной формы расчетов. Аккредитив в системе форм безналичных расчетов.
17. Источники правового регулирования расчетов по аккредитиву. Международное регулирование аккредитивной формы расчетов, документы Международной торговой палаты в регулировании этой формы расчетов.

18. Субъекты обязательств по аккредитиву.
19. Анализ участников расчетов по аккредитиву в международном частном праве и в законодательстве РФ.
20. Принцип автономии (независимости) аккредитива, проблемы его закрепления в российском законодательстве.
21. Принцип строгого соответствия условий аккредитива, критерии его оценки.
22. Принцип соблюдения сроков при осуществлении расчетов по аккредитиву.
23. Виды аккредитивной формы расчетов.
24. Операции с несколькими аккредитивами.
25. Ответственность сторон при нарушении обязательств расчетов по аккредитиву.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Коммерческое право» проводится в соответствии с учебным планом: *в 10-м семестре – в виде экзамена.*

Шкала оценивания.

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм права. Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации коммерческих отношений, в том числе в области безналичных расчетов;
------------	--

89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации коммерческих отношений, в том числе в области безналичных расчетов;
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации коммерческих отношений, в том числе в области безналичных расчетов;
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации коммерческих отношений, в том числе в области безналичных расчетов.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения основ правовой теории, владеют основными методами научных правовых исследований. Полученные знания при изучении дисциплины в последующем используются в курсах «Предпринимательское право», «Финансовое право» и «Правовые основы нотариата». Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

5.1. Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;

- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

5.2.Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

5.3.Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области экологического законодательства (включая региональное и местное), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных органов (Министерство природных ресурсов и экологии и т.д.).

5.4.Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.

Обучающиеся заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины обучающиеся изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы обучающиеся пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии обучающиеся представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся

проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке навыков применения законодательства, регулирующего рассматриваемый вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач магистрами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Эриашвили Н.Д. [и др.] Коммерческое право (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52486>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Толкачев А.Н. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. текстовые данные. Дашков и К., 2015. - 360 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35277>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Егорова М.А. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. – М.: Статут, 2013. - 640 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29208>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.2. Дополнительная литература.

1. Иванова-Паленова Е.В. Предпринимательское право: учебник для бакалавров. – 267 с. М.: Юрайт 2016 1
2. Герасимова Л.П. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013. - 164 с Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16474>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Иншакова А.О. отв. ред. Практикум по дисциплинам гражданско-правовой специализации. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: ЮРАЙТ, 2016. // Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/08E10BB9-FB89-48D4-9DF6-C304904985AA>
2. Вологдин А.А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.

6.4. Нормативные правовые документы.

Международные соглашения

1. Конвенция, устанавливающая единообразный закон о переводном и простом векселях (Женева, 07.06.1930г.) // Собрание законов и распоряжений Рабоче-крестьянского Правительства СССР от 16.05.1937 г., Отд. II, № 18, ст. 108. Конвенция вступила в силу 01.01.1934г. СССР присоединился к Конвенции с 25.11.1936г. с оговоркой о его праве воспользоваться постановлениями, упомянутыми в приложении II к Конвенции.

2. Конвенция, устанавливающая единообразный закон о чеках (Женева 19.03.1931) // Регистр текстов международных конвенций и других документов, касающихся права международной торговли. Т. I.- Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1971. С. 232 - 236, 248 - 257. Конвенция вступила в силу 01.01.1934. Россия не участвует.

3. Конвенция ООН о независимых гарантиях и резервных аккредитивах. (Принята 11.12.1995 Резолюцией 50/48 на 50-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Международное частное право. Сборник документов.- М.: БЕК, 1997. С. 633 - 640. Конвенция вступила в силу 01.01.2000. Россия не участвует.

Федеральные законы РФ

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Глава 46. Расчеты. Ст.ст.861-885. // Собрании законодательства Российской Федерации. 2001. № 49. Ст. 4552.

2. Федеральный закон от 11 марта 1997 г. № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе» // Собрании законодательства РФ.1997. № 11. Ст. 1238

3. Федеральный закон от 22 мая 2003 г. № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» // Собрании законодательства РФ. 2003. № 21. Ст.1957.

4.Федеральный закон от 3 июня 2009 г. № 103-ФЗ «О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами» // Собрании законодательства РФ. 2009. № 23. Ст. 2758.

5. Федеральный закон от 7 февраля 2011г. № 7-ФЗ «О клиринге и клиринговой деятельности» // Собрании законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 904.

6. Федеральный закон от 27 июня 2011г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // Собрание законодательства РФ.2011. № 27. Ст.3872.

Подзаконные акты

1. Постановление ЦИК СССР, СНК СССР от 06.11.1929 (ред. от 25.10.1986) «Об утверждении Положения о чеках» // Свод законов СССР, т.5, с.553. Применяется в части, не противоречащей ст.ст.877 - 885 ГК РФ.

2. Постановление ЦИК и СНК СССР от 7 августа 1937 г. № 104/1341 «О введении в действие положения о переводном и простом векселе» // СЗ СССР, 1937 г, № 52, отдел первый, ст.221.

3. Инструкция о порядке совершения банковских операций по международным расчетам от 25.12.1985 г. № 1.- М.: Финансы и статистика, 1986. С.195 - 207.

4. Положение ЦБР от 19.06.2012г. № 383-П «О правилах осуществления перевода денежных средств» // Вестник Банка России от 28.06.2012г. № 34.

5. Положение ЦБР от 01.04.2003г. № 384-П «О платежной системе банка России» // Вестник Банка России от 11.07.2012 г. № 36.

6. Положение ЦБР от 24.12.2004г. № 266-П «Об эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт» // Вестник Банка России от 30.03.2005г. № 17.

Международные обычаи и рекомендательные нормы

1. Унифицированные правила по инкассо (публикация Международной торговой палаты № 522, ред. 1995 г.) Правила вступили в силу с 01.01.1996г.
2. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов UCP 600 (публикация Международной торговой палаты № 600 ред. 2007г.) Правила вступили в силу с 01.07.2007г.
3. Унифицированные правила для межбанковского рэбурсирования по документарным аккредитивам. Публикация Международной торговой палаты № 725, ред. 2008г.
4. Комментарий к Унифицированным правилам для межбанковского рэбурсирования по документарным аккредитивам. Публикация Международной торговой палаты № 551.
5. Документарные аккредитивы сравнение UCP 400 и UCP 500. Публикация Международной торговой палаты № 511.
6. Исследование прецедентов по документарным аккредитивам по UCP 400. Публикация Международной торговой палаты № 459.
7. Исследование прецедентов по документарным аккредитивам по UCP 500. Публикация Международной торговой палаты № 535.
8. Новые стандартные документарно-аккредитивные бланки для UCP 500. Публикация Международной торговой палаты № 516.
9. Правила международной практики резервных аккредитивов (ISP98). Публикация Международной торговой палаты № 590. Правила вступили в силу 01.01.1999. Документ опубликован не был.
10. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международных кредитовых переводах (Принят в 1992 году) // Комиссия ООН по праву международной торговли. Ежегодник. 1992 год. Т. XXIII.- Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1994. С. 661 - 671. Двадцать седьмого января 1997 года была издана Директива Европейского парламента и Совета Европейского Союза, основанная на принципах Типового закона ЮНСИТРАЛ о международных кредитовых переводах.

Иностранные источники

1. Германское право. Часть III. Пер. с немецкого / Исследовательский центр частного права. Германский фонд международного правового сотрудничества. Научн.ред. Р.И.Кариуллин. – С.: Статут, 1999.
2. Единообразный торговый кодекс США. Современное зарубежное и международное частное право. – М. Международный центр финансово-экономического развития, 1996.

Судебная практика

1. Информационного письма Президиума ВАС РФ от 15.01.1999 № 39 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных, с использованием аккредитивной и инкассовой форм расчетов» // Вестник ВАС РФ. – 1999. - № 4.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Всемирной торговой организации <http://www.wto.org/>;
2. Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ – [http://www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru;);

3. Официальный сайт Гагской конференции по международному частному праву <http://www.hcch.net/>;
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru;
5. Официальный сайт Министерство иностранных дел РФ – <http://www.mid.ru>;
6. Официальный сайт Правительства Волгоградской области - volganet.ru;
7. Официальный сайт Правительства РФ - pravitelstvo.rf;
8. Официальный сайт Совета Федерации - council.gov.ru;
9. Официальный сайт УНИДРУА - <http://www.unidroit.org/>;
10. Официальный сайт ЮНСИТРАЛ - <http://www.uncitral.org/>;
11. СПС «Гарант»;
12. СПС «Консультант Плюс».

6.6. Иные источники

1. Арзуманова Л.Л. К вопросу о новой форме безналичных расчетов - электронных деньгах // Банковское право. 2013. № 3. С.19-24.
2. Бауэр В.П., Жевтило В.И., Розанов В.А. Перспективы электронных денег, обеспеченных золотом, в усилении регионального влияния валюты Китая // Безопасность бизнеса. 2014. № 1. С.6-11.
3. Безденежных Б. Национальной карте быть // ЭЖ-Юрист. 2014. № 28. С.2.
4. Белов В.А. Денежные обязательства. – М.: ЮрИнфоР, 2011. С.163-171.
5. Ведерников А.В. К вопросу о правовом регулировании электронных расчетов // Гражданин и право. 2010. № 4.
6. Вишнеvский А.А. Современное банковское право: банковско-клиентские отношения: Сравнительно-правовые очерки. М.: Статут, 2013. 349 с.
7. Голубитченко М.А. Изменения в порядке осуществления безналичных расчетов // Право и экономика. 2013. № 8. С.72- 5.
8. Гришаев С.П. Деньги как объект гражданских прав: изменения в законодательстве // СПС КонсультантПлюс. 2014.
9. Гулидов П. Деятельность платежных агентов. Новые требования // Современный предприниматель. Индивидуальный подход к бизнесу. 2010. № 1.
10. Дружинин А. Если карту украл банкомат // ЭЖ-Юрист. 2013. № 25. С. 14.
11. Дубровская И. Аккредитив в реестре требований // ЭЖ-Юрист. 2013. № 8. С. 15.
12. Егорова М.А. Правовая природа контокоррентных отношений // Юрист. 2013. № 15.
13. Ефимова Л.Г. Банковские сделки. Комментарий законодательства и арбитражной практики. – М.: ИНФРА-М, 2000.
14. Зинковский М. Эмиссия и ликвидация безналичных денег // ЭЖ-Юрист. 2014. № 22.
15. Зоркольцев Р.Д. Момент исполнения денежного обязательства при расчетах платежными поручениями // Закон. 2006. № 11. С.19-36.
16. Иванов В.Ю. Договор о расчетах электронными денежными средствами в аспекте требований Закона о национальной платежной системе // Банковское право. 2013. № 4. С.41-47.
17. Иванов В.Ю. Понятие электронного средства платежа в российском законодательстве // Банковское право. 2014. № 3. С.18-24.
18. Казакевич В., Денисова Е. Платежные терминалы: правила игры // Конкуренция и право. 2014. № 1. С.55-61.
19. Карашев К.В. Арбитражная практика при расчетах платежными поручениями // Расчеты и операционная работа в коммерческом банке. 2009. № 4.
20. Карашев К.В. О распределении риска платежа денежных средств ненадлежащему лицу // Расчеты и операционная работа в коммерческом банке. 2009. № 3.
21. Коростелев М.А. Оборот электронных денежных средств: гражданско-правовые вопросы // Журнал российского права. 2013. № 12. С. 130-135.
22. Кучеров И.И. Законное платежное средство как категория финансового права // Журнал российского права. 2014. № 8. С.38-47.

23. Лоцилин В.С. Применение норм об электронных денежных средствах к отношениям в «открытых» и «закрытых» электронных платежных системах // Банковское право. 2013. № 5. С.69-75.
24. Новоселова Л.А. Денежные расчеты в предпринимательской деятельности. - М.: ЮрИнфоР, 1996.
25. Олиндер Н.В. Типичные способы совершения преступлений с использованием электронных платежных средств и систем // Эксперт-криминалист. 2014. № 1.
26. Посадская М. Банковский ордер: проблемы внедрения в практику безналичных расчетов // Расчеты и операционная работа в коммерческом банке. 2010. № 1.
27. Садыков Р.Р. Переводы по платежным поручениям в расчетных операциях банков // Юридическая работа в кредитной организации. 2008. № 4 и 2009. № 1, 2.
28. Сизимова О.Б. О средствах механизма правового регулирования межбанковских расчетов // Банковское право. 2013. № 4. С.30-40.
29. Тимакова Т.Г. О государственном регулировании форм безналичных расчетов в России // Банковское право. 2013. № 6. С.53-59.
30. Федоранич С. Вторая жизнь аккредитива // ЭЖ-Юрист. 2013. № 5. С. 11.
31. Цитович П.П. Труды по торговому и вексельному праву. – М.: Статут, 2005. Т.1. С.397.
32. Шамраев А.В. Регулирование деятельности трансграничных платежных систем, систем расчета по ценным бумагам и клиринговых систем // Банковское право. 2013. № 2. С.45.
33. Шевчук М.В. Электронные денежные средства в системе объектов гражданских прав // Банковское право. 2013. № 3. С.25-33.
34. Шершеневич Г.Ф. Курс торгового права. Том II: Товар. Торговые сделки. – М.: Статут, 2003. С.404-468.
35. Шония А.О. Коллизионно-правовое регулирование трансграничных корреспондентских отношений коммерческих банков // Банковское право. 2014. № 2. С. 54 - 60.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Международное частное право» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувеличитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных

формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Приложение 1.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Коммерческое право»

26. Проблема дуализма в частном праве. Социальные, исторические, экономические и правовые предпосылки возникновения теории дуализма частного права в европейских странах и России. Критика теории дуализма в частном праве.
27. Метод и принципы коммерческого права. Система и источники коммерческого права. Субъекты и объекты торгового оборота.
28. Понятие безналичных расчетов: определение, история возникновения и развития. Экономическое значение безналичных расчетов.
29. Правовая природа объекта и содержания безналичных расчетных правоотношений.
30. Нормативные источники регулирования безналичных расчетов. Проблема соотношения при применении норм законодательства РФ и международного права. (Нормы международных договоров и российское законодательство; и нормы международных обычаев и российское законодательство).
31. Виды операций по безналичным расчетам.
32. Понятие формы безналичных расчетов.
33. Понятие и субъекты расчетов платежными поручениями.
34. Сравнительный анализ участников расчетов по кредитовому переводу средств в международном частном праве и в законодательстве РФ. Необходимость выделения полного субъектного состава участников расчетов по банковскому переводу.
35. Правовая природа содержания правоотношений по расчетам платежными поручениями.
36. Платежное поручение в системе форм безналичных расчетов.
37. Особенности и содержание обязательств по безналичным расчетам платежными поручениями.

38. Проблема ответственности кредитных учреждений при осуществлении расчетов платежными поручениями.
39. Сольдо контокоррентного счета и плановый платеж как разновидности расчетов платежными поручениями.
40. Понятие расчетов по аккредитиву.
41. Возникновение аккредитивной формы расчетов. Аккредитив в системе форм безналичных расчетов.
42. Источники правового регулирования расчетов по аккредитиву. Международное регулирование аккредитивной формы расчетов, документы Международной торговой палаты в регулировании этой формы расчетов.
43. Субъекты обязательств по аккредитиву.
44. Анализ участников расчетов по аккредитиву в международном частном праве и в законодательстве РФ.
45. Принцип автономии (независимости) аккредитива, проблемы его закрепления в российском законодательстве.
46. Принцип строгого соответствия условий аккредитива, критерии его оценки.
47. Принцип соблюдения сроков при осуществлении расчетов по аккредитиву.
48. Виды аккредитивной формы расчетов.
49. Операции с несколькими аккредитивами.
50. Ответственность сторон при нарушении обязательств расчетов по аккредитиву.

Примерные тестовые задания

1. Коммерческое право – это:
 - Отрасль права
 - Правовой институт
 - Учебная дисциплина
 - Подотрасль гражданского права
 2. Коммерческое право регулирует отношения в области:
 - Розничной торговли
 - Оптовой торговли
 - Обращения товаров на товарных, финансовых, валютных и других рынках.
 - Определения правил торговли
 3. Дуализм частного права существует (существовал) в России:
 - До 1917 г.
 - В период социалистического строительства
 - В настоящее время (послеперестроичный период)
 - Отсутствует
 4. Субъекты коммерческой деятельности – это:
 - Участники коммерческих правоотношений
 - Участники торгового оборота
 - Продавцы и покупатели
 - Торговые предприятия
 5. Правовой статус субъекта коммерческих правоотношений – это:
 - Установленные его учредительными документами права
 - Совокупности прав и обязанностей
 - Закрепленные Конституцией общегражданские права и обязанности
 - Место субъекта в зависимости от его функций в торговом обороте
-
-

10. К источникам коммерческого права относятся:

1. Конституция РФ, Федеральные законы, включая кодифицированные акты, Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, обычаи делового оборота.
2. Международные договоры, Конституция РФ, Федеральные законы, включая кодифицированные акты, Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, локальные нормативные акты.

11. Международные договоры, Конституция РФ, Федеральные законы, включая кодифицированные акты, Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, обычаи делового оборота, документы судебно-арбитражной практики.

4. Международные договоры, Конституция РФ, Федеральные законы, Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, документы судебно-арбитражной практики.

12. Дилеры — это

1. оптовые и реже розничные посредники. Они совершают сделки от своего имени и за свой счет.
2. оптовые и розничные посредники, осуществляющие сбыт товаров на основе оптовых закупок у изготовителей, действуют от своего имени, за свой счет.
3. многопрофильные торговые компании, включающие производственные, банковские, страховые, транспортные и другие фирмы.
4. специализированные посредники, работающие на краткосрочных сделках по поручению клиента, но от своего имени и за свой счет.

13. В коммерческом праве в понятие товар НЕ включается.

1. Ценные бумаги;
2. Сельскохозяйственная продукция;
3. Недвижимость.
4. Все ответы верны.

14. На основании какого документа возникает коммерческое представительство?

- а) договора комиссии
- б) Завещательного отказа
- в) Договора займа
- г) договора поручения

15. Определение коммерческой (торговой) деятельности содержится:

- а) в Уголовном кодексе РФ;
- б) в Гражданском кодексе РФ;
- в) в Трудовом кодексе РФ;
- г) в Налоговом кодексе РФ.

16. Российское коммерческое право – это:

- а) один из элементов российской правовой системы;
- б) совокупность правовых норм, регулирующих правила торговли;
- в) относительно самостоятельное подразделение системы российского права, состоящее из правовых норм и институтов, регулирующих качественно специфический вид общественных отношений;
- г) совокупность обычаев делового оборота.

17. Предметом коммерческого права является:

- а) управленческие отношения;
- б) отношения, возникающие в сфере товарного обращения;
- в) отношения, возникающие в сфере административного права;
- г) управленческие отношения и отношения, возникающие в сфере товарного обращения и административного права.

18. Цель коммерческой деятельности – это:

- а) извлечение прибыли посредством систематического отчуждения товаров;
- б) просто систематическое отчуждение товаров;
- в) безвозмездная передача товаров третьим лицам.
- г) получение прибыли.

19. Источником коммерческого права является:

- а) обычай делового оборота;
- б) судебный прецедент;
- в) договор поставки;
- г) договор подряда.

20. Субъект коммерческой деятельности – это:

- а) несовершеннолетние;
- б) специалист, работающий в области юриспруденции;
- в) юридические лица или индивидуальные предприниматели, занимающиеся торгово-предпринимательской деятельностью и зарегистрированные в установленном законом порядке;
- г) экономист.

21. Специальными субъектами товарного рынка являются:

- а) оптовые продовольственные рынки, торгово-промышленные выставки;
- б) торгово-промышленные выставки;
- в) только торгово-промышленные палаты, оптовые продовольственные рынки;
- г) оптовые продовольственные рынки, торгово-промышленные выставки, только торгово-промышленные палаты.

22. К коммерческим организациям относится:

- а) общественная организация;
- б) благотворительный фонд;
- в) общество с ограниченной ответственностью;
- г) общественный фонд.

23. Гражданин признается предпринимателем с момента:

- а) подачи заявления о регистрации его в качестве индивидуального предпринимателя;
- б) государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- в) достижения полной дееспособности;
- г) осуществления предпринимательской деятельности.

24. Объектом торгового оборота являются:

- а) личные права и обязанности;
- б) личный капитал;
- в) товарораспорядительные документы;
- г) личные свободы.

25. Правовой режим товаров в торговле – это:

- а) совокупность законов;
- б) совокупность правил, регулирующих порядок приобретения, использования и отчуждения товаров в торговле;
- в) совокупность личных прав;
- г) совокупность законов, правил и личных прав.

26. Основной целью деятельности некоммерческой организации является:

- а) получение прибыли;
- б) получение прибыли не является основной целью;
- в) получение гарантий;
- г) получение товара.

27. Основными формами образования юридических лиц как субъектов коммерческой деятельности, являются:

- а) хозяйственные товарищества и общества, государственные и муниципальные унитарные предприятия;
- б) только государственные и муниципальные унитарные предприятия;
- в) общество с ограниченной ответственностью;
- г) хозяйственные товарищества и общества, общество с ограниченной ответственностью, государственные и муниципальные унитарные предприятия.

28. Коммерческими договорами являются:

- а) реализационные и посреднический договор;
- б) организационные и посреднический договор;
- в) только организационные договора;
- г) реализационные, организационные и посреднический договор.

29. Содержание договора поставки составляют совокупность:

- а) условий, определяющих требования к предмету договора, состав и порядок действий, подлежащих совершению сторонами;
- б) законодательных актов;
- в) основных признаков договора;
- г) правил поведения.

Количество правильных ответов может быть от одного до нескольких, если студент считает, что в вопросе несколько правильных ответов, то он отмечает несколько вариантов.

Тест считается решенным верно и студенту засчитывается 1 балл, в том случае, если указаны все правильные варианты ответов.

Выполнение тестовых заданий должно способствовать повышению теоретической и профессиональной подготовки студентов, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины.

При выполнении тестовых заданий студенты, должны показать умение работать с научной литературой, анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы. При решении тестов ответ следует обосновать, опираясь на положения нормативно-правовых актов. При этом должна использоваться и иная специальная литература. Приступая к выполнению тестовых заданий, студент должен, прежде всего, уяснить суть предложенного вопроса, внимательно прочитать предлагаемые ответы, проанализировать выбранный ответ с точки зрения действующего законодательства. Выполненные тесты оцениваются по пятибалльной шкале.

Критерии оценки выполнения студентом тестовых заданий по дисциплине «Коммерческое право»

Количество баллов Критерии оценки

5 баллов правильные ответы даны на количество вопросов теста от 86% до 100% (повышенный уровень сформированности компетенций)

4 балла правильные ответы даны на количество вопросов теста от 71% до 85%

3 балла правильные ответы даны на количество вопросов теста от 61% до 70% (пороговый уровень сформированности компетенций)

2 балла правильные ответы даны