

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Волгоградский институт управления-филиал РАНХиГС**

Юридический факультет
Кафедра теории и истории права и государства

Утверждена
Решением кафедры теории и истории
права и государства Протокол № 1
от «2» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.Б 27 Основы теории национальной безопасности
(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

Специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

_____ **государственно- правовая** _____
направленность (профиль/специализация)
юрист

квалификация
очная/заочная,

форма(ы) обучения

Год набора 2020г.

Волгоград, 2019 г.

Автор–составитель:
к.ю.н., доцент

Козюк Михаил Николаевич

Заведующий кафедрой теории и
истории права и государства

И.А. Кузнецов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	25
6.1. Основная литература.....	25
6.2. Дополнительная литература.....	26
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	28
6.4. Нормативные правовые документы.....	28
6.5. Интернет-ресурсы.....	29
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Основы теории национальной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-16	<i>Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.</i>	ПК-16.1	Формирование комплекса знаний об основах национальной безопасности личности, общества и государства в современных условиях;

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-5-	способность внедрять новые технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности		Формирование у обучающихся (студентов) систематизированных теоретических представлений и знаний об основных направлениях обеспечения национальной безопасности и роли правоохранительных органов в этом процессе и на этой основе выработка у них практических навыков и умений реализации нормотворческих,

			правоприменительных контрольно-надзорных функций в сфере обеспечения национальной безопасности России.
--	--	--	--

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>А) трудовые функции утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.);</p> <p>А) Оказание содействия в правовом обеспечении функционирования организации (физического лица)</p> <p>Б) Правовое обеспечение функционирования организации (физического лица)</p> <p>В) Руководство процессом правового обеспечения функционирования организации (физического лица)</p> <p>(Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России). Режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/,</p>	ПК-16.1	Соблюдает в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности, анализирует и применяет в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности в своей профессиональной деятельности.
	ОПК ОС – 5.1	Знает новые технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности, самостоятельно внедряет новые технологии и методики противодействия

		угрозам национальной безопасности, анализирует и систематизирует новые технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина «Основы теории национальной безопасности» относится к базовой части профессионального цикла (Б1.) и имеет тесную связь с другими преподаваемыми дисциплинами, такими как конституционное право, теория государства и права, административное, уголовное, информационное, экологическое право. Учебная дисциплина «Основы теории национальной безопасности» изучается после получения базовых знаний по общетеоретическому циклу.

Для изучения учебной дисциплины «Основы теории национальной безопасности» обучаемый должен обладать входными знаниями, умениями и компетенцией по теории государства и права, и другим учебным дисциплинам.

Учебная дисциплина: «Основы теории национальной безопасности» необходима для усвоения последующих знаний, умений и компетенций по конституционному, муниципальному, административному, международному праву, экологическому праву, уголовному праву.

Дисциплина общим объемом 108 часов изучается в течение одного семестра и заканчивается зачетом во 2 семестре. По заочной форме обучения выделено 4 часа на лекции, 6 часов практических занятий, 94 часа самостоятельной работы и 4 часа контроля.

3. Содержание и структура дисциплины

1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины						
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			СРС	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			

			Л/Э О, ДО Т*	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Россия в современном мире	27	6		8		12	О,Т,Р,Д
Тема 2	Тема 1 Россия в современном мире	29	6		8		14	О,Т,Р,Д, КЗ
Тема 3	Геополитика и национальная безопасность	27	4		8		14	О,Т,Р,Д
Тема 4	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	25	4		10		14	О,Т,Р,Д
Промежуточная аттестация - экзамен								
Всего:		108	20		34		54	

Заочная форма

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СРС	Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточной аттестации***
		Всего	Л/Э О, ДО Т*	ЛР	ПЗ		

Тема 1	Россия в современном мире		2				23	О,Т,Р,Д
Тема 2	Россия в современном мире		2		8		23	О,Т,Р,Д, КЗ
Тема 3	Геополитика и национальная безопасность	27	-		8		23	О,Т,Р,Д
Тема 4	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	25	-		10		25	О,Т,Р,Д
Промежуточная аттестация – экзамен 4 час								
Всего:		108	4		6		94	

*Примечание: * - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), диспут (Д), кейс задания (КЗ), тесты (Т), рефераты (Р).*

Содержание дисциплины

Тема 1 Россия в современном мире

Глобальная безопасность и проблемы ее обеспечения.

Основные международные институты обеспечения глобальной безопасности.

Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества.

Безопасность в системе «природа - человек - общество».

Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом. Особенности современных зарубежных концепций национальной безопасности.

Россия - мировая держава и объект национальной безопасности.

Реальные и потенциальные угрозы России и человечеству в XXI веке

Тема 2 Факторы национальной безопасности России в XXI веке.

Российская Федерация как объект национальной безопасности. Внешние и внутренние факторы национальной безопасности Российской Федерации.

Объекты системы национальной безопасности Российской Федерации. Субъекты системы национальной безопасности Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации

Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Алгоритм обеспечения национальной безопасности личности, общества и государства.

Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России. Силы и средства обеспечения национальной безопасности.

Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Тема 3. Геополитика и национальная безопасность

Сущность геополитического подхода к национальной безопасности. Подходы к геополитическому моделированию в интересах национальной безопасности. Отечественная геополитическая мысль о взаимоотношении геополитики и национальной безопасности.

Понятие этноса, нации, цивилизации. Национальный интерес как категория национальной безопасности. Западные теории цивилизации. Отечественная цивилизационная мысль. Диалог цивилизаций.

Российская цивилизация как объект национальной безопасности. Жизненно важные интересы личности, общества и государства в Российской Федерации и проблемы их баланса.

Правовое обеспечение безопасности государства в советское время. Генезис развития правового обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.

Международные документы обеспечения безопасности мира

Тема 4. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности. Понятие теории безопасности. Сущность и содержание понятий «безопасность», «государственная безопасность». Сущность и содержание понятия «национальная безопасность».

Методологические подходы к категориям «безопасность», «государственная безопасность», «национальная безопасность»/ «Стабильность», «устойчивость», «защищенность», «ущерб» как категории национальной безопасности. Классификация категории «безопасность». Сущность и содержание понятий «опасность» и «угроза». Источники опасностей. Классификация опасностей и угроз национальной безопасности.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Обзор основных нормативных документов в сфере национальной безопасности. Угрозы в политической сфере безопасности Российской Федерации и их парирование. Сущность и содержание общественной безопасности

На самостоятельную работу студентов выносятся темы:

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п.9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)». Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе.

Тема 1. Предмет, цели, методы и основные понятия курса.

«Основы теории национальной безопасности».

1. Основные понятия курса.

2. Источники курса: понятие и виды.
3. Этапы развития теории национальной безопасности в отечественной науке и практике.

Тема 2. Общие положения теории национальной безопасности.

1. Сущность категории «безопасность»:
 - 1.1. Понятие категории «безопасность»: основные подходы.
 - 1.2. Значение категории «безопасность».
2. Понятие «безопасность». Широкое и узкое толкование.
3. Комплексный подход к анализу безопасности.

Тема 3. Правовые основы национальной безопасности

1. Основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России.
2. Стратегия национальной безопасности РФ: ее структура и содержание.
3. Видовые политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России.

Тема 4. Система обеспечения национальной безопасности. Государственные органы, обеспечивающие национальную безопасность РФ.

1. Разграничение полномочий органов власти в системе безопасности. Руководство государственными органами обеспечения безопасности.
2. Функции и задачи органов законодательной власти в обеспечении национальной безопасности
3. Функции и задачи органов исполнительной власти в обеспечении национальной безопасности.
4. Функции и задачи органов судебной власти в обеспечении национальной безопасности.
5. Роль правоохранительных структур российского государства в обеспечении национальной безопасности.
6. Роль Совета Безопасности в системе обеспечения национальной безопасности РФ.

Тема 5. Организационно-правовые основы обеспечения обороноспособности Российской Федерации.

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Основные угрозы военной безопасности.
3. Цели и задачи обеспечения военной безопасности. Принципы обеспечения военной безопасности.
4. Военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации.

Тема 6. Организационно-правовые основы обеспечения государственной безопасности Российской Федерации.

1. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 г.: закрепление принципов верховенства Конституции РФ и Законов РФ на всей территории Российской Федерации.
2. Государственный суверенитет. Обеспечения политических, экономических и правовых гарантий суверенитета РФ.
3. Угрозы конституционной стабильности российского государства.
4. Основные направления защиты конституционного строя на современном этапе развития российской государственности.

Тема. 7. Организационно-правовые основы обеспечения социальной, экологической и демографической безопасности РФ.

1. Понятие и содержание социальной безопасности.
2. Основные угрозы социальной безопасности.
3. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.
4. Цели, задачи и приоритеты демографического развития.
5. Понятие экологической безопасности. Правовые и организационные меры обеспечения экологической безопасности.

Тема 8. Организационно-правовые основы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.

1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Особенности обеспечения информационной безопасности Российской Федерации в различных сферах общественной жизни.
2. Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере и их обеспечение.
3. Виды угроз информационной безопасности Российской Федерации.
4. Система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
5. Основные функции системы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации: общие, организационно-технические, экономические.
6. Основные элементы организационной основы системы обеспечения информационной безопасности

Тема 9. Организационно-правовые основы обеспечения общественной безопасности России.

1. Концепция общественной безопасности Российской Федерации:
2. Понятие общественной безопасности, структура и содержание.
3. Роль правоохранительных органов и институтов гражданского общества в обеспечении общественной безопасности.

Тема 10. Организационно-правовые основы обеспечения юридической безопасности.

1. Юридическая безопасность – особая разновидность социальной безопасности.
2. Виды юридической безопасности.
3. Современные проблемы обеспечения юридической безопасности субъектов права.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.11. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Форма текущего контроля успеваемости⁴, промежуточной аттестации
Тема 1	Россия в современном мире	
Тема 2	Факторы национальной безопасности России в XXI веке.	<i>О, Р,</i>
Тема 3	Геополитика и национальная безопасность	<i>О, Р,</i>
Тема 4	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	<i>О, Р,</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом устного опроса.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы юридической конфликтологии и медиации» проводится в соответствии с Учебным планом: *в 2 семестре – в виде зачета.* При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Природа и содержание понятий «опасность» и «безопасность».
2. Опасность как социальное явление и научное понятие. Разграничение понятий «угроза» и «опасность».
3. Учения о безопасности в XX в.
4. Классификация угроз безопасности личности, общества и государства.
5. Понятие и сущность национальной безопасности.
6. Национальная и международная безопасность.
7. Российское законодательство о национальной безопасности.
8. Подходы к классификации видов национальной безопасности.
9. Объекты национальной безопасности.
10. Субъекты обеспечения национальной безопасности.
11. Место и роль национальных интересов в обеспечении национальной безопасности.
12. Стратегические национальные приоритеты в области безопасности.
13. Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
14. Система обеспечения национальной безопасности.
15. Совет безопасности Российской Федерации.
16. Основные задачи, функции, структура ФСБ.
17. Средства обеспечения национальной безопасности.
18. Доктрина и стратегия обеспечения национальной безопасности.
19. Показатели эффективности системы обеспечения национальной безопасности.
20. Понятие и сущность государственной (политической) безопасности.
21. Основные политические опасности (угрозы).
22. Определение понятий «терроризм» и «террористическая деятельность».
23. Классификация терроризма.
24. Понятие и сущность социальной безопасности.
25. Основные угрозы социальной безопасности.
26. Способы предотвращения угроз социальной безопасности.
27. Понятие и значение конституционно-правового статуса человека и гражданина.
28. Механизм обеспечения безопасности человека и гражданина в Российской Федерации.
29. Понятие и сущность конституционной безопасности.
30. Конституционный Суд России как гарант конституционной безопасности личности, общества, государства.
31. Понятие и сущность экологической безопасности.
32. Угрозы экологической безопасности.
33. Субъекты, обеспечивающие экологическую безопасность.
34. Понятие и сущность военной безопасности (оборонеспособности).
35. Субъекты, обеспечивающие военную безопасность.
36. Взаимосвязь конкурентоспособности национальной экономики и экономической безопасности страны.
37. Информационная безопасность РФ.
38. Правовая безопасность и проблемы ее обеспечения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1

РЕФЕРАТЫ:

Формирование представлений о безопасности государства в IX-XVII вв.
Эволюция представлений о государственной и общественной безопасности в XVIII в.
Проекты общественной и государственной безопасности в России во второй половине XIX в

Типовые оценочные материалы по теме 2

РЕФЕРАТЫ:

Природа и содержание понятий «опасность» и «безопасность».
Опасность как социальное явление и научное понятие. Разграничение понятий «угроза» и «опасность».
Классификация угроз безопасности личности

Типовые оценочные материалы по теме 3

РЕФЕРАТЫ:

Основные документы стратегического планирования в сфере безопасности в зарубежных странах.

Типовые оценочные материалы по теме 4

РЕФЕРАТЫ:

Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
Система обеспечения национальной безопасности.
Силы обеспечения национальной безопасности.
Совет безопасности Российской Федерации.
Основные задачи, функции, структура ФСБ.
безопасности.

4.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-16	<i>Способность соблюдать в профессиональной</i>	ПК-16.1	Формирование комплекса знаний об основах национальной безопасности личности,

	<p><i>деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.</i></p>		<p>общества и государства в современных условиях;</p>
--	--	--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-16.1	<p>Знает основные теоретические положения: Требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способы соблюдения и обеспечения режима секретности.</p> <p>Соблюдает профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности, владеет навыками анализа и применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Самостоятельно анализирует, собирает и оценивает информацию связанную с угрозами национальной безопасности, принимает правильные решения юридического характера</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-5-	способность внедрять новые технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности		Формирование у обучающихся (студентов) систематизированных теоретических представлений и знаний об основных направлениях обеспечения национальной безопасности и роли правоохранительных органов в этом процессе и на этой основе выработка у них практических навыков и умений реализации нормотворческих, правоприменительных контрольно-надзорных функций в сфере обеспечения национальной безопасности России.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-ОС 5	Знает основные теоретические положения, : Требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способы соблюдение и обеспечения режима секретности, умело их применяет на практике. Соблюдает в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной	Самостоятельно собирает, анализирует и оценивает необходимую информацию, принимает верные оперативные решения в сфере профессиональной деятельности

	<p>безопасности, обеспечивает соблюдение режима секретности, внедряет. новые технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности.</p>	
--	---	--

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
------------	---

89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

4.3.2. Типовые оценочные материалы

ТЕСТЫ:

1. Обеспечение общественной безопасности является предметом ведения:

1. Российской Федерации, субъектов федерации, местного самоуправления.
2. Российской Федерации и ее субъектов;
3. Российской Федерации;
4. органов местного самоуправления.

2. Согласно Конституции России обеспечение экологической безопасности находится:

1. в федеральном ведении;
2. в совместном ведении федерации и ее субъектов.
3. в ведении субъектов федерации;
4. в ведении муниципалитетов.

3. Права о свободы человека и гражданина в целях обеспечения национальной безопасности:

1. не могут быть ограничены;
2. могут быть ограничены частично;

3. могут быть ограничены.
4. могут быть ограничены только с разрешения ООН.

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД.

Шкала оценивания.

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса предполагает, что обучающиеся уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения основ правовой теории, владеют основными методами научных правовых исследований. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

5.1.Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;

- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области экологического законодательства (включая региональное и местное), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных органов (Министерство природных ресурсов и экологии и т.д.).

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1.1. Основная литература.

1. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Л.Н. Башкатов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 512 с. — 5-238-00652-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8752.html>
2. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс] : учебник / А.Г. Савицкий. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 463 с. — 978-5-238-02307-6. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/15422.html>
3. Чернявская Н.М. Основы национальной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Чернявская. — Электрон.текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. — 293 с. — 978-5-85094-436-0. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/22279.html>

1.2. Дополнительная литература.

1. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 296 с. — 978-5-238-02801-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>
2. Кардашова И.Б. Обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Кардашова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 136 с. — 978-5-00094-103-4. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/43226.html>
3. Кардашова И.Б. Система национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Кардашова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 142 с. — 978-5-89172-738-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42506.html>
4. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Ю.И. Авдеев [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 512 с. — 5-238-00652-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71086.html>
5. Национальная идея России. Том II [Электронный ресурс] : монография / В.И. Якунин [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Научный эксперт, 2012. — 744 с. — 978-591290-116-4. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/13255.html>

9.2. Дополнительная литература

Агутин А.В. Организационно-правовой механизм обеспечения национальной безопасности ресурсами уголовного судопроизводства, М. 2014.

Агалабаев М.И. Гносеологическая интерпретация понятия безопасности как общенаучной категории//Рос.следователь. 2009. №4. С. 29-32.

Антипов А.Н. Справедливость как средство обеспечения безопасности в обществе // История государства и права. — 2015. — № 6. — С. 9-13.

Бжезинский З. Великая шахматная доска. — М.: Международные отношения, 2010.

- Бжезинский З. Стратегический взгляд: Америка и глобальный кризис. – М.: Астрель, 2012.
- Виноградов А.С. Стратегии национальной безопасности России и Великобритании: сравнительный анализ // Социология власти. 2010. № 2. С. 164-172.
- Возжеников А., Стрельченко В. Стратегия нуждается в концептуальном обосновании // Государственная служба. 2010. № 3. С. 76-79.
Государственно-правовая политика в сфере обеспечения национальной безопасности. Волгоград, 2012.
- Дмитриев А.В. Конфликтология. – М.: Альфа-М, 2011.
- Забарчук Е.Л. Религиозный экстремизм как одна из угроз безопасности российской государственности // Журнал российского права. 2008. № 6. С. 3-10.
- Иззатдуст, Э.С. Национальная безопасность России: институциональный контекст и человеческое измерение [Электронный ресурс] / Иззатдуст Э. С. - Электрон.текстовые дан. - М. :Academia, 2010. - 258 с. - (Монографическое исследование: безопасность). - Режим доступа :<http://www.biblioclub.ru/book/116592/>.
- Колин К.К. Духовная культура общества как фактор обеспечения национальной безопасности// Социально-гуманитарные знания. 2011. № 3. С. 46-58.
- Литвинов В.А. Основы национальной безопасности России. -М.: ЛЕНАНД, 2011. - 320 с.
- Капинус, О.С. Прокуратура в системе национальной безопасности России. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Капинус О. С. - Электрон.текстовые дан. - М. : 33 Юнити-Дана, 2012. - 448 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/117004/>.
- Костин В.И., Костина А.В. Национальная безопасность современной России. – М.: URSS, 2013.
- Куценко, В.В. Обеспечение экологической безопасности – важнейший элемент национальной безопасности Российской Федерации. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Куценко В. В. - Электрон.текстовые дан. - М. : Российский университет дружбы народов, 2009. - 156 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/116097/>.
- Крашенинникова В.Ю. НАТО: мифы и реальность. – М.: Кучково Поле, 2012.
- Лущик А. А. Направления государственного обеспечения населения доступным безопасным продовольствием в соответствии с рациональными нормами его потребления //Национальная безопасность. 3 (38). 2015 С. 471-485
- Малышева О.Л. Ваххабизм как вызов национальной безопасности России // Социально-гуманитарные знания. 2011. № 3. С. 225-238.
- Матвеев А.В., Матвеев В.В. Концептуальные основы обеспечения национальной безопасности России// Национальная безопасность и стратегическое планирование. - 2014. 31 -№ 1 (5). - С. 3-20.
- Мацкевич И.М., Зарипов З.С. Наркотики в России и в мире. – М.: Элит, 2009.

Национальная безопасность: научное и государственное управленческое содержание. (Москва, 4 декабря 2009 г.) [Электронный ресурс]. - Электрон.текстовые дан. - М. : Научный эксперт, 2010. - 736 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/78317/>.

Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации / Под ред. проф. А.В. Опалена. - М., 2004.

Самородов Н.М. Совершенствование правовой базы обеспечения национальной безопасности в РФ // Конституционное и муниципальное право. 2011. № 5. С. 19-22.

Слободанюк И.А. Особенности уголовно-правовой политики в области обороны и безопасности государства в зарубежных странах // Государство и право. 2010. № 2. С. 59-69.

Стрельников В.В. Структура безопасности в правовой системе Российской Федерации. //Гражданин и право. 2015 №5.

Тамаев, Р. С. Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы: монография / Р. С. Тамаев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2009. - 263 с.

Чапчиков С.Ю. Необходима конституционная доктрина безопасности личности, общества, государства//Конституционное и муниципальное право. 2011. № 6. С. 14-18.

Шуберт Т.Э. Национальная безопасность России: конституционно-правовые аспекты. Сравнительно-правовое исследование. М.: Право и закон, 2001. 176 с.

Щупленков О.В. Методологические аспекты национальной безопасности России// ВВ: Национальная безопасность. - 2014.- № 2. -С. 60-110.

Эмиров, Р.М. Приоритеты национальной безопасности Российской Федерации на Северном Кавказе / Эмиров Р. М. - Электрон.текстовые дан. - Москва : Логос, 2011. - 247 с. - Режим доступа :<http://www.biblioclub.ru/book/133511/>.

6.3 .Учебно-методическое обеспечение самостоятельной подготовки

Авдеев, Ю.И. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ [Электронный ресурс] / Авдеев Ю. И. - Электрон.текстовые дан. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 514 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/114547/>.

Национальная безопасность [Текст] : в 6 т. / науч. рук. Н. А. Махутов ;редкол.: Шойгу С. К. (рук.) [и др.]. - М. : Знание, 2012.

Основы теории национальной безопасности: учебное пособие. М., 2014. - 288с
Костин В.И., Костина А.В. Национальная безопасность современной России: Экономические и социокультурные аспекты М., 2015. 344 с.

Савицкий, А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире. Учебник / Савицкий А. Г. - Электрон.текстовые дан. - Москва :Юнити-Дана, 2012. - 464 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/119521/>.

Путин В.В. Быть сильными: гарантии национальной безопасности для России. // Российская газета. 2012. 20 февраля.

Национальная безопасность России и проблемы ее обеспечения на современном этапе: международная научно-практическая конференция (Волгоград, 2014): Международная научно-практическая конференция «Национальная безопасность России и проблемы ее обеспечения на современном этапе», 18 апреля 2014 г. [материалы] / редкол.:

В.Н. Тронева [и др.]. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2014.

Основы теории национальной безопасности [Текст] : учебное пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, А.Г. Кравченко; М-во образования и науки РФ, Владивостокский гос. ун-т экономики и сервиса. – М.: РИОР, 2014. – 252 с.

6.4 Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года

Закон РФ от 5 марта 1992 г. N 2446-I "О безопасности" (с изменениями от 25 декабря 1992 г., 24 декабря 1993 г., 25 июля 2002 г., 7 марта 2005 г., 25 июля 2006 г., 2 марта 2007 г.)

Федеральный закон от 27 декабря 1995 г. № 213-ФЗ "О государственном оборонном заказе" (с изменениями от 26 февраля 1997 г., 6 мая 1999 г.)

Федеральный закон от 19 июля 1998 г. №114-ФЗ "О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами"

Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ "О борьбе с терроризмом" (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.)

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"

Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" (с изменениями от 25 июля, 30 октября 2002 г., 28 июля 2004 г.)

Федеральный закон от 10 января 2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683)

Концепция внешней политики Российской Федерации Утверждена Указом Президента РФ 30 ноября 2016 №640.

Военная доктрина Российской Федерации. Утверждена Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976

Морская доктрина Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Президентом РФ 27 июля 2001 г. Пр-1387)

Экологическая доктрина Российской Федерации (одобрена распоряжением Правительства РФ 31 августа 2002 г. № 1225-р)

Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации утверждена Указом Президента Российской Федерации от 19. 12. 2012 г. №1666

Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 14.11.2013 N Пр-2685)

Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 г. Утверждены Президентом РФ 24.7. 2013 г. №Пр-1753.

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ 5.12. 2016. №646.

Стратегия экономической безопасности на период до 2030 года. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 г. N 208(извлечения)

Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. N 176

Положение о Совете безопасности Российской Федерации (утверждено Указом Президента Российской Федерации от 7 июня 2004 г. № 726)

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

НЭБ – Научная электронная библиотека (НЭБ) – авторитетный электронный ресурс, предоставляющий доступ к англоязычным и русскоязычным изданиям. На платформе НЭБ доступны в полном тексте более 150 русскоязычных или издаваемых отечественными издательствами научных журналов. Часть из них находится в открытом доступе, часть доступна по подписке ГУ-ВШЭ. Тематика – самая разнообразная, 38 временной охват в среднем с 1999–2003 г. по настоящее время. Среди изданий – 10 серий широко известного «Реферативного журнала» по социальным и гуманитарным наукам, издаваемого Институтом научной информации по общественным наукам (ИНИОН).

EastView – полнотекстовая база данных журнальных публикаций на языке оригинала. Содержит отечественные журналы по общественным и гуманитарным наукам в полном тексте без эмбарго.

Интегрум – крупнейшая отечественная база данных газетной и журнальной периодики. Содержит российские центральные и региональные газеты, а также отечественные журналы. Всего в ресурсе около 500 российских журналов, более 250 центральных и более 1000 региональных газет. Глубина архива колеблется от двух до восьми лет, все издания представлены полными текстами в неограниченном доступе.

Рубрикон – популярный российский энциклопедический ресурс, основу которого составляют «Большая советская энциклопедия», «Российский энциклопедический словарь», «Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона», «Толковый словарь Даля», «Философский энциклопедический словарь», толковые словари «Экономика предприятия», «Финансы и долги» и др.

Студентам полезно знать, что значительный объем материалов научного и учебного характера содержат популярные базы данных по законодательству – «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс». По инерции их именуют базами данных законодательства, хотя помимо законодательства в них размещены учебники и учебные пособия, научные и научно-практические статьи, комментарии, схемы и т.д., то есть фактически они уже давно являются базами данных правовых знаний. Ряд полезных источников содержит также УИС «РОССИЯ» - многопрофильная университетская исследовательская база данных МГУ, а также [www. teoria-prava.ru](http://www.teoria-prava.ru); www. lawbook/by, Институт государства и права Российской академии наук www.igpan.ru/rus, Государственная публичная историческая библиотека России www.shpl.ru, Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова <http://www.nbmgu.ru>, Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета <http://www.lib.pu.ru>,

<http://elibrary.ru/> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций,

<http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал.

<http://президент.рф>; www.kremlin.ru — официальный сайт Президента Российской Федерации

<http://www.council.gov.ru> — официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

<http://www.duma.gov.ru> — официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

<http://www.government.gov.ru> — официальный сайт Правительства Российской Федерации

<http://www.pravo.gov.ru> — Официальный интернет-портал правовой информации

<http://www.minjust.ru> — официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации

<http://ksrfnet.ru> — официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

<http://www.supcourt.ru> — официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

<http://www.cdep.ru/> — официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.

Официальный интернет-сайт Совета безопасности Российской Федерации - <http://www.scrf.gov.ru/>

Официальный интернет-сайт Национального антитеррористического комитета - <http://www.nak.fsb.ru/>

Официальный интернет-сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации - <http://www.fsb.ru/>

Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - www.mvd.ru

Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации - <http://www.mil.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы теории национальной безопасности» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;
- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для

индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Фонды оценочных средств
промежуточной аттестации
по дисциплине «Основы теории национальной безопасности»**

1. Обеспечение общественной безопасности является предметом ведения:

1. Российской Федерации, субъектов федерации, местного самоуправления.
2. Российской Федерации и ее субъектов;
3. Российской Федерации;
4. органов местного самоуправления.

2. Согласно Конституции России обеспечение экологической безопасности находится:

1. в федеральном ведении;
2. в совместном ведении федерации и ее субъектов.
3. в ведении субъектов федерации;
4. в ведении муниципалитетов.

3. Права о свободы человека и гражданина в целях обеспечения национальной безопасности:

1. не могут быть ограничены;
2. могут быть ограничены частично;
3. могут быть ограничены.
4. могут быть ограничены только с разрешения ООН.

4. Национальная безопасность Российской Федерации – состояние защищенности:

1. человека, гражданина, гражданского общества;
2. личности, общества и государства;
3. федерации и ее субъектов, муниципальных образований;
4. Человека и его окружающей среды.

5. «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» является:

1. базовым документом стратегического планирования;
2. политико-директивным актом.
3. нормативно-правовым актом;
4. плановым актом.

6. В каком государственном органе есть государственная должность секретаря?

- 1- Президент РФ;
- 2 - Совет Федерации;
- 3 - Правительство России;
- 4 - Совет Безопасности.

7. Какой государственный орган РФ решает вопросы «войны и мира»?

- 1- Президент РФ
- 2 - Совет Федерации
- 3 - Правительство России
- 4 - Совет Безопасности

8. В каком государственном органе есть члены и постоянные члены?

- 1- Президент РФ;
- 2- Совет Федерации;

- 3 - Правительство России;
- 4- Совет Безопасности.

9. Какой государственный орган осуществляет меры по обеспечению государственной безопасности?

- 1- Президент РФ;
- 2- Совет Федерации;
- 3- Правительство России;
- 4- Совет Безопасности.

10. Какой государственный орган принимает решение об отрешении от должности Президента РФ?

- 1- Президент РФ;
- 2- Совет Федерации;
- 3- Правительство России;
- 4- Совет Безопасности.

11. Какой государственный орган утверждает Военную доктрину Российской Федерации?

- 1- Президент РФ;
- 2 - Совет Федерации;
- 3 - Правительство России;
- 4 - Совет Безопасности.

12. Какой государственный орган принимает окончательное решение по вопросу о введении военного положения?

- 1- Президент РФ;
- 2 - Совет Федерации;
- 3- Правительство России;
- 4 - Совет Безопасности.

13. Какой государственный орган является «конституционным совещательным» ?

- 1 - Президент РФ;
- 2 - Совет Федерации;
- 3 - Правительство России;
- 4 - Совет Безопасности.

14. Какой орган решает вопрос о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации?

- 1- Президент РФ;
- 2 - Совет Федерации;
- 3- Правительство России;
- 4- Совет Безопасности.

15. Какой государственный орган, в соответствии с Конституцией РФ призван защищать безопасность государства?

- 1 - Президент РФ;
- 2- Совет Федерации;
- 3- Правительство России;
- 4.- Совет Безопасности.

16. Понятие информационной безопасности содержится в:

1. Стратегии национальной безопасности РФ;
2. Военной доктрине РФ;
3. Доктрине информационной безопасности РФ;

4. Концепции информационной безопасности детей.

17. Согласно Военной доктрине РФ, применение ядерного оружия:

1. невозможно ни при каких обстоятельствах;
2. возможно в ходе военных конфликтов;
3. возможно по решению ООН;
4. возможно, как ответная мера на применение ядерного оружия другими странами.

18. Статус Стратегии национальной безопасности определен:

1. Конституцией России;
2. Федеральным законом «О безопасности»;
3. Федеральным законом «О федеральной службе безопасности»;
4. Федеральным законом «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

19. Основные принципы охраны окружающей среды предусмотрены:

1. Конституцией РФ;
2. Стратегией экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года;
3. Федеральным законом «Об охране окружающей среды»;
4. Стратегией национальной безопасности Российской Федерации.

20. Пожарная безопасность это составная часть:

1. экологической безопасности;
2. общественной безопасности;
3. демографической безопасности;
4. климатической безопасности.

Ключ: 1-2;2-2;3-2;4-2;5-1;6-4;7-2;8-4;9-3;10-2;11-1;12-2;13-4;14-2;15-1;16-3;17-4;18-4;19-3;20-2.