

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
теории и истории права и государства  
Протокол от «2» сентября 2019 г.  
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов

**Б1.В.ДВ.13.02 ПРАВО И РЕЛИГИЯ**

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Государственно-правовая

---

*направленность (профиль/специализация)*

*юрист*

---

*Квалификация*

*очная, заочная*

---

*форма(ы) обучения*

Год набора – 2020  
Волгоград - 2019

**Автор–составитель:**  
к.ф.н., доцент

---

Копелян М.М.

---

Заведующий кафедрой  
теории и истории права и государства,  
к.ю.н., доцент

Кузнецов И.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	16
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4. Нормативные правовые документы.....	18
6.5. Интернет-ресурсы.....	18
6.6. Иные источники	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	18

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Право и религия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ПК-8	Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8.4.7	Ознакомление студентов с основными понятиями, методологическими принципами, современными законодательными актами, действующими в области правового регулирования всех сфер жизни общества, связанными с религией и различными ее аспектами.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные <a href="#">постановлением</a> Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ПК-8.4.7	Самостоятельно изучает и дает правовую оценку фактов государственно-конфессиональных отношений в России и, при необходимости, других странах. Анализирует историко-юридические источники в целях понимания специфики религиозной и правовой действительности на определенном этапе развития общества и государства. Выявляет и оценивает особенности и закономерности государственно-конфессиональных отношений на различных исторических этапах. Проводит экспертную правовую оценку роли и места различных религий в жизни общества и государства, способствует восстановлению нарушенных прав в религиозной сфере.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 «Право и религия» входит в модуль специализации «Дисциплины по выбору. Вариативная часть» учебного плана и осваивается на 3 курсе в 6 семестре, на заочной форме обучения – в 1 семестре. Общая трудоемкость **72 часа (2 ЗЕТ)**.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Б1.Б.06 История государства и права России, Б1.Б.07 - История государства и права зарубежных стран.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Право и религия» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как Б1.Б.14 Конституционное право, Б1.Б.11- Теория государства и права, Б1. В.14 - Права человека.

На контактную работу с преподавателем выделено **36 часов** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (20 часов лекционных занятий и 16 часов практических занятий) и 36 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся. По **заочной** форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем составляет **10 часов** (4 часа лекционных занятий и 4 часов практических занятий), на самостоятельную работу выделено 60 часов и 4 часа на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Право и религия как социальные регуляторы: сравнительный аспект	13	2	-	2		9	Опрос, реферат
Тема 2	Основные религии. История и современность	19	6	-	4		9	Опрос, реферат
Тема 3	Модели взаимоотношений церкви и государства. Церковь и государство в России.	23	8	-	6		9	Опрос, реферат
Тема 4	Религиозные организации. Закон Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях»	17	4	-	4		9	Опрос тестирование
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>16</b>		<b>36</b>	
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Право и религия как социальные регуляторы:	15	1	-	-	-	14	Опрос, реферат

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	сравнительный аспект							
Тема 2	Основные религии. История и современность	19	1	-	2	2	14	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Модели взаимоотношений церкви и государства. Церковь и государство в России.	19	1	-	2	-	16	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Религиозные организации. Закон Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях»	19	1	-	2	2	14	<i>Опрос, тестирование</i>
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

*Примечание:*

\* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), разбор ситуаций (РС) и др.

## Содержание дисциплины

*Тема 1. Право и религия как социальные регуляторы: сравнительный аспект*

Понятие религии. Сущностные характеристики религии. Право и религия – сравнительный аспект. Классификация религий. Социальная роль и функции религии. Связь и взаимообусловленность религии и права на протяжении исторического развития. Классификация религий. Взаимосвязь религии и права.

*Тема 2. Основные религии. История и современность*

Возникновение монотеизма. Иудаизм как первая из монотеистических религий.

Имена Всевышнего и Каббала. Источники. Тора (Пятикнижие Моисеево и Устная Тора). 10 заповедей как декларация основных религиозных и морально-этических установок. Талмуд Иерусалимский и Талмуд Вавилонский.

Мораль Талмуда. Пути достижения святости личности. Негативный и позитивный аспекты святости. Справедливость и правосудие. Принципы правосудия. Особый статус Судей.

Понятие «брит» (договор). «Брит» как прообраз Общественного договора о создании государства. Идея богоизбранности

Теократия как идеальная форма правления. Монархия - отклонение от идеи теократии.

Тора как Основной закон государства. Ветхозаветные предпосылки для создания конституции и идеи конституционной монархии.

Пределы государственной власти. Ограничения полномочий правителя. Понятие «ират шамайм» («страх Божий»). Воспитательная роль правителя.

Высшая справедливость в международных отношениях. Война и рабство как Божественное возмездие.

Происхождение и основные положения христианского вероучения. Общественно-исторические условия возникновения христианства; идейные и культурные корни христианства. Священные книги христиан; канон Нового Завета. Основные догматы христианства; значение личности Иисуса Христа в христианском вероучении. Этическое учение в христианстве; отношение христианства к государству и праву.

Каноническое право римской католической церкви. Источники канонического права. Теория канонического права. Уголовное право и процесс. Гражданское и торговое право. Семейное право.

Православие в России и церковное право. Крещение Руси, его историческое и культурное значение. Особенности вероучения и обрядности. Церковное право: преступление и наказание, церковный суд, семейное и наследственное право.

Католицизм и протестантизм. Особенности вероучения, культа и церковной организации католиков. Современный католицизм и его особенности. Политика Ватикана. Попытки религиозного диалога. Экуменизм.

Лютер и его проповедь. Возникновение протестантизма как течения. Буржуазная и крестьянская реформации. Варианты протестантских учений и их отличия. Современный протестантизм: новые течения.

*Тема 3. Модели взаимоотношений церкви и государства. Церковь и государство в России.*

Исторические модели взаимоотношений церкви и государства: примат церкви, примат государства, симфония. . Славянское язычество и принятие христианства. Взаимоотношение церкви и государства в Византии Понятие о светском государстве. Теория секуляризации. Фундаментализм. Концепции государственно-конфессиональных отношений эпохи Реформации:

государство – аппарат насилия, поэтому церковь не участвует делах государства; «чья власть, того и вера»; божественные законы правят человеком и его царствами; церковь отделена от государства.

Эволюция отношений государства и церкви от Древней Руси до Российской империи. Петровские реформы и учреждение Синода. Взаимоотношения церкви и государства в Советский период (1918-1980 гг.).Церковь и Советская власть: эпоха гонений. Конституция РФ как один из гарантов свободы совести. Перестройка и «Религиозный ренессанс».

*Тема 4. Религиозные организации. Закон Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях»*

Типы религиозных объединений: церковь, секта, деноминация.

Нетрадиционные культы и тоталитарные секты в современном мире. Причины возникновения нетрадиционных культов. Общие черты новых религиозных образований. Наиболее распространенные нарушения законодательства РФ в процессе их деятельности.

Содержание федерального закона Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях» от 19 сентября 1997 г.

Религиозные объединения как субъект права, их формы, виды, порядок образования, регистрации и ликвидации. Виды, права и условия деятельности религиозных объединений. Контроль за деятельностью и ответственность религиозных объединений.

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма

1	2	3	4	5
1.	Право и религия как социальные регуляторы: сравнительный аспект	История возникновения религии и права. Теоретический и практический аспект взаимосвязи и различия права и религии.	<i>Опрос</i>	<i>Опрос, реферат</i>
2.	Основные религии. История и современность.	1.Иудаизм, христианство и ислам: общее и особенное трех авраамических религий.	<i>Опрос</i>	<i>Опрос, реферат</i>
3.	Модели взаимоотношений церкви и государства. Церковь и государство в России.	1 Зарубежные модели взаимоотношений государства и религиозных организаций.	<i>Опрос</i>	<i>Опрос, реферат</i>
4.	Религиозные организации. Закон Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях»	1. РПЦ и правовое регулирование её взаимодействия с государством в различных сферах: культура, образование, армия, места лишения свободы.	<i>Опрос, тестирование</i>	<i>Опрос, тестирование</i>

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Право и религия» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Право и религия как социальные регуляторы: сравнительный аспект	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Основные религии. История и современность.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Модели взаимоотношений церкви и государства. Церковь и государство в России.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Религиозные организации. Закон Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях»	<i>Опрос, тестирование</i>
<b>Заочная форма</b>		
Тема 1	Право и религия как социальные регуляторы: сравнительный аспект	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Основные религии. История и современность.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Модели взаимоотношений церкви и государства. Церковь и государство в России.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Религиозные организации. Закон Российской Федерации «О	<i>Опрос, тестирование</i>



4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п.4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы и работы на практических занятиях.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс, выполнение которого, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.б «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

### **Тема 1. Право и религия: сравнительный аспект.4 час.**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

- 1.Происхождение религии, ее сущность, функции и назначение. Типология религий. Ранние религии.
- 2.Происхождение права: сущность, функции и назначение.
- 3.Сравнительный анализ права и религии как социальных регуляторов.

#### **Темы рефератов:**

- Индуизм и право.
- Конфуцианство и право.

### **Тема 2. Основные религии. История и современность**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

- 1.Иудаизм - первая монотеистическая религия.
- 2.Христианство: истоки, сущность, основные конфессии.
- 3.Ислам: история, основные течения. Шариат.

#### **Темы рефератов:**

- 1.Эволюция отношения к власти в христианстве.
- 2.Сравнительная характеристика отношения к праву в католицизме, православии и протестантизме.
3. Ислам и право. Шариат.
4. Роль Реформации в становлении буржуазного правосознания.

### **Тема 3. Модели взаимоотношений церкви и государства. Церковь и государство в России.**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

- 1.Взаимоотношения церкви и государства: основные модели.
- 2.История государственно- конфессиональных отношений. Реформация и отделение церкви от государства.
- 3.Церковь и государство в России: история и современность.

#### **Темы рефератов:**

- 1.История русской православной церкви и ее отношений с государством.
- 2.Проблемы государственно-конфессиональных отношений на постсоветском пространстве (по выбору)

### **Тема 4. Религиозные организации. Закон Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях»**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие и типы религиозных объединений. Религиозные объединения как субъект права, их формы, виды, порядок образования, регистрации и ликвидации
2. Секты и нетрадиционные культы в современном мире.
- 3.Содержание Закона Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях».

#### **Темы рефератов:**

- 1.Законодательство РФ, регулирующее имущественные отношения религиозных объединений.
- 2.Свобода совести и вероисповедания как объект уголовно-правовой защиты.
- 3.Задачи уголовного права по обеспечению прав человека на свободу совести.
- 4.Виды преступлений в сфере свободы совести.
5. Государственное управление в сфере реализации прав граждан на свободу вероисповедания.
6. Виды административных правонарушений в области свободы совести.
7. Права верующих в сфере труда в законодательстве РФ.
8. Институт семьи и брака по церковному праву и шариату.

#### **Шкала оценивания**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применить полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

90% - 100%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций умеет применять исторические факты и нормативные источники для разрешения различных профессиональных задач, владеет навыками анализа общих черт и особенностей государственно-конфессиональных отношений
75% - 89%	Учащийся демонстрирует хорошее знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций умеет применять исторические факты и нормативные источники для разрешения различных профессиональных задач, владеет навыками анализа причин и

	особенностей государственно-правового развития зарубежных стран
60% - 74%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций умеет применять исторические факты и нормативные источники для разрешения различных профессиональных задач, частично владеет навыками анализа причин и особенностей государственно-правового развития зарубежных стран
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знаний основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций не умеет применять исторические факты и нормативные источники для разрешения различных профессиональных задач, не владеет навыками анализа причин и особенностей государственно-правового развития зарубежных стран

### Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемых компетенций
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках осваиваемых компетенций
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемых компетенций
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках осваиваемых компетенций.

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических

средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8.4.7	Ознакомление студентов с основными понятиями, методологическими принципами, современными законодательными актами, действующими в области правового регулирования всех сфер жизни общества, связанными с религией и различными ее аспектами.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-8.4.7 Ознакомление студентов с основными понятиями, методологическими принципами, современными законодательными актами, действующими в области правового регулирования всех сфер жизни общества,	Самостоятельно проводит сбор и правовую оценку государственно-конфессиональных отношений. Анализирует религиозные и юридические источники в целях понимания специфики государственно-конфессиональных отношений на определенном этапе развития общества и государства. Выявляет и оценивает особенности и закономерности развития этих отношений в России и зарубежом.	Четко и в полной мере выявляет специфику государственно-конфессиональных отношений у различных народов; анализирует правовые источники на предмет выявления особенностей нормативного регулирования этих отношений на каждом из этапов исторического развития.

связанными	с	
религией	и	
различными	ее	
асpekтами		

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Право и религия»

1. Понятия права и религии: сравнительный анализ.
2. Сравнение функций права и религии
3. Типология религий.
4. Право и религия как особые формы регулирования общественных отношений.
5. История государственно-конфессиональных правоотношений в России: основные этапы.
6. Современные модели государственно-конфессиональных отношений: общая характеристика.
7. Международно-правовые и конституционно-правовые основы свободы совести.
8. Правовой статус религиозных объединений: понятие и общая характеристика.
9. Классификация религиозных объединений.
10. Создание и государственная регистрация религиозных организаций.

## Типовые тестовые вопросы

1. Какие из нижеперечисленных религий являются мировыми:

- 1 Иудаизм, буддизм, конфуцианство
- 2 Христианство, синтоизм, ислам
- 3 Иудаизм, христианство, ислам
- 4 Буддизм, христианство, ислам

2. Православие и буддизм – две различные:

- 1 конфессии
- 2 деноминации
- 3 религии
- 4 секты

3. Как называются религии, исповедующие единобожие?

- 1 политеистические
- 2 деистические
- 3 монотеистические
- 4 ультроконсервативные

4. Какую модель государственно-конфессиональных отношений приняла Русь при крещении?

- 1 византийскую
- 2 иудейскую
- 3 римскую
- 4 ни одну из перечисленных

5. Какая из перечисленных религий исповедует многобожие (язычество)?

- 1 ислам
- 2 индуизм
- 3 иудаизм
- 4 протестантизм

6. Когда был принят ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»?

- 1 1918
- 2 1997
- 3 2008
- 4 1990

7. В каких международных документах отражены вопросы свободы совести и религии?

1. Заключительный Акт совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975); Парижская хартия для новой Европы (итоговый документ Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе) (Париж, 1990).

2. Итоговый документ Мадридской встречи 1980 года представителей государств-участников совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Мадрид, 1980); Итоговый документ Венской встречи 1989 года представителей государств-участников совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Вена, 1989);

3. Во всех из указанных.

4. Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ (Копенгаген, 1990); Парижская хартия для новой Европы (итоговый документ Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе Париж, 1990); Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

8. В качестве юридического лица может быть зарегистрирована...?

- 1 ни одна из нижеперечисленных
- 2 обе из нижеперечисленных
- 3 религиозная группа
- 4 религиозная организация

9. Какой орган осуществляет запрет на деятельность религиозного объединения?

- 1 суд
- 2 прокуратура
- 3 министерство юстиции
- 4 собрание учредителей

10. Какой орган осуществляет надзор за деятельностью религиозных объединений ?

- 1 прокуратура
- 2 суд
- 3 министерство юстиции
- 4 федеральная регистрационная служба

**Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД.**

### **Шкала оценивания**

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не

сформированы.
---------------

#### **4.4. Методические материалы**

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **5.1. Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение магистрами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания магистром изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у магистра. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии магистр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

#### **5.2. Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой магистра. Тему реферата магистр выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).



Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

### **5.3.Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области экологического законодательства (включая региональное и местное), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных органов (Министерство природных ресурсов и экологии и т.д.).

### **5.4.Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

### **5.5.Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.**

Студенты заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины студенты изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы студенты пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии студенты представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке студентами навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит магистров не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые студентам задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по

возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература.**

1. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие Зерцало-М, 2011 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4538>

2. Веремчук В.И. Социология религии [Электронный ресурс]: учебное пособие.— ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 254 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52644>

### **6.2 Дополнительная литература.**

1. Горностаева Л.Г. Мировые религии. Морально-правовой дискурс [Электронный ресурс]: монография.— Российский гос. ун-т правосудия, 2013. 150 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14487>

2. Козловская Н.В. История религии [Электронный ресурс]: хрестоматия. Учебное пособие.— Минск: Вышэйшая школа, 2012. 288 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20213>

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Дзлийев, Мурат Исламович. Основы обеспечения безопасности России : учебное пособие для студентов гуманитарных специальностей вузов / М. И. Дзлийев, А. Д. Урсул ; Рос. гос. торг.-экон. ун-т, НИИ проблем безопасности и устойчивого развития. – Москва. Экономика, 2003

2. Погасий Анатолий Кириллович. Религиозное правоведение (религия и право): учебное пособие по курсу «Государственно-конфессиональные отношения» - Санкт-Петербург. 2008

3. Шахов, Михаил Олегович Государственное законодательство о религии: учебное пособие / М. О. Шахов, А. В. Храпов; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Московский гос. лингвистический ун-т" Москва : Рема, 2009

4. Залужный, А.Г. Право. Религия. Закон. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Научная книга, 2008. — 360 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/58263>

5. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Зерцало-М.. 2011. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4538>

6. Веремчук В.И. Социология религии [Электронный ресурс]: учебное пособие. М: ЮНИТИ-ДАНА. 2015. 254 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52644>

7. Шамшуринов, В.И. Политика, право и религия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. — 2013. — № 1. — С. 131-139. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/293898>

#### 6.4 Нормативно-правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях» от 19 сентября 1997 г. (в редакции от 23.07.2008 N 160-ФЗ)

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [duma.gov.ru](http://duma.gov.ru)
2. Официальный сайт Правительства Волгоградской области -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: [volganet.ru](http://volganet.ru)
3. Официальный сайт Правительства РФ -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: [правительство.рф](http://pravительство.рф)
4. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [council.gov.ru](http://council.gov.ru)
5. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>.
6. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.con-sultant.ru>).
8. Погасий Анатолий Кириллович. Религия и право: учебное пособие по-2009 <http://www.stepantsov.info/wp/wp-content/uploads/2013/11/%D0%A0%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D1%8F-%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE.-%D0%90.-%D0%9F%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%B9.pdf>

#### 6.6. Иные источники

1. Бажан, Татьяна Алексеевна. Религиозное и национальное в современном обществе. (Соотношение религиозных и национальных правовых систем) [Текст] / Т. А. Бажан, А. В. Меркурьев ; М-во внутр. дел Рос. Федерации, Сиб. юрид. ин-т. - Красноярск : Сибирский юридический институт, 2005
2. Иудаизм и христианство: Словарь. – М., 1995.
3. Индуизм. Джайнизм. Сикхизм: Словарь. – М., 1996.
4. Малышкин Александр Викторович - Некоторые аспекты отражения религии в правовых предписаниях. Социально-политические науки - 2012г. №2
5. Миронов А., Бабинов Ю. Основы религиоведения. [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Relig/mir/04.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/mir/04.php)
6. Новые религиозные организации России деструктивного, оккультного и неоязыческого характера: Справочник. – 3-е изд., доп. и перераб. / Авт.-сост. И. Куликов. – М., 1999.
7. Пчелинцев А.В. Свобода религии и права верующих в современной России. М., 2007. Религия и право. - Журнал.
8. Романовская, В.Б. Религия и право в политической жизни средневековой Европы. [Электронный ресурс] / В.Б. Романовская, Л.Р. Романовская. — Электрон. дан. // Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. — 2014. — № 4. — С. 172-174. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/291718>
9. Сюкияйнен Л. - Мусульманские меньшинства на западе: соотношение политики, права и религии. Россия и мусульманский мир - 2013г. №8
10. Свобода вероисповедания как конституционно-правовой институт . [http://library.by/portalus/modules/russianlaw/readme.php?subaction=showfull&id=1129455246&archive=&start\\_from=&ucat=70&](http://library.by/portalus/modules/russianlaw/readme.php?subaction=showfull&id=1129455246&archive=&start_from=&ucat=70&)

11.Суворов, Николай Семенович. Учебник церковного права / Н. С. Суворов; под ред. и с предисл. д-ра юрид. наук, проф. В. А. Томсинова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. –Зерцало.2004.

12.Терроризм и религия: Обществ.-консультативный совет по проблемам борьбы с международным терроризмом РАН/ Ред. В.Н. Кудрявцев, Сост. Л.В. Брятова. М.: Наука, 2005.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:  
Принтер Брайля braille embosser everest-dv4  
Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:  
средства беспроводной передачи звука (FM-системы);  
акустический усилитель и колонки;  
тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  
передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;  
компьютерная техника со специальным программным обеспечением;  
альтернативные устройства ввода информации;  
других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Приложение 1.

**Фонды оценочных средств  
промежуточной аттестации  
по дисциплине «Право и религия»**

## Вопросы к зачету по дисциплине «Право и религия»

1. Понятия права и религии: сравнительный анализ.
2. Сравнение функций права и религии
3. Типология религий.
4. Право и религия как особые формы регулирования общественных отношений.
5. История государственно-конфессиональных правоотношений в России: основные этапы.
6. Современные модели государственно-конфессиональных отношений: общая характеристика.
7. Международно-правовые и конституционно-правовые основы свободы совести.
8. Правовой статус религиозных объединений: понятие и общая характеристика.
9. Классификация религиозных объединений.
10. Создание и государственная регистрация религиозных организаций.
11. Порядок проведения государственной религиоведческой экспертизы.
12. Права и обязанности религиозных организаций.
13. Образовательная, благотворительная, издательская и культурно-просветительская деятельность религиозной организации.
14. Предпринимательская деятельность религиозных организаций.
15. Прекращение деятельности религиозной организации.
16. Объекты имущественных прав религиозных организаций.
17. Право собственности и иные вещные права религиозных организаций.
18. Договорные отношения религиозных организаций.
19. Налогообложение религиозных организаций.
20. Трудовые правоотношения в религиозной организации.
21. Семейные правоотношения с учетом религиозной принадлежности.
22. Свобода совести как объект правонарушения.
23. Юридическая ответственность в сфере свободы.

## Тест по дисциплине «Право и религия»

1. Какие из нижеперечисленных религий являются мировыми:

- 1 Иудаизм, буддизм, конфуцианство
- 2 Христианство, синтоизм, ислам
- 3 Иудаизм, христианство, ислам
- 4 Буддизм, христианство, ислам

2. Православие и буддизм – две различные:

- 1 конфессии
- 2 деноминации
- 3 религии
- 4 секты

3. Как называются религии, исповедующие единобожие?

- 1 политеистические
- 2 деистические
- 3 монотеистические
- 4 ультроконсервативные

4. Какую модель государственно-конфессиональных отношений приняла Русь при крещении?

- 1 византийскую
- 2 иудейскую
- 3 римскую
- 4 ни одну из перечисленных

5. Какая из перечисленных религий исповедует многобожие (язычество)?

- 1 ислам
- 2 индуизм
- 3 иудаизм
- 4 протестантизм

6. Когда был принят ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»?

- 1 1918
- 2 1997
- 3 2008
- 4 1990

7. В каких международных документах отражены вопросы свободы совести и религии ?

1. Заключительный Акт совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975); Парижская хартия для новой Европы (итоговый документ Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе) (Париж, 1990).
2. Итоговый документ Мадридской встречи 1980 года представителей государств-участников совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Мадрид, 1980); Итоговый документ Венской встречи 1989 года представителей государств-участников совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Вена, 1989);
3. Во всех из указанных.
4. Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ (Копенгаген, 1990); Парижская хартия для новой Европы (итоговый документ Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе Париж, 1990); Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

8. В качестве юридического лица может быть зарегистрирована...?

- 1 ни одна из нижеперечисленных
- 2 обе из нижеперечисленных
- 3 религиозная группа
- 4 религиозная организация

9. Какой орган осуществляет запрет на деятельность религиозного объединения?

- 1 суд
- 2 прокуратура
- 3 министерство юстиции
- 4 собрание учредителей

10. Какой орган осуществляет надзор за деятельностью религиозных объединений ?

- 1 прокуратура
- 2 суд
- 3 министерство юстиции

4 федеральная регистрационная служба

11. Имеют ли право религиозные организации создавать свои образовательные учреждения ?

1 нет

2 да

3 это не оговорено в законе

4 только под руководством государства

12. Распространяется ли на служащих культа действие законодательства Российской Федерации о труде?

1 нет

2 да

3 их деятельность признана нетрудовой

4 с оговорками

13. В каких религиях институт семьи является священным?

1 в ислам

2 в христианстве

3 в язычестве

4 в христианстве и исламе

14. Как называется идея объединения различных религий?

1 экуменизм

2 синкретизм

3 коммунизм

4 эпикурейство

15. Имеют ли религиозные группы право на защиту своей деловой репутации?

1 да

2 нет

16. Как, по мнению большинства ученых соотносятся религия и культура ?

1 религия - один из элементов культуры

2 религия порождает и питает культуру

3 религия находится за пределами культуры

4 ученые не рассматривают этот вопрос вообще

17. Последователи этой религии называются "народом Книги». Кто это?

1 буддисты

2 иудеи

3 мусульмане

4 индуисты

18. Разрешает ли российское законодательство прохождение альтернативной воинской службы?

1 нет

2 только для идущих в монастыри

3 по решению Патриарха

4 да



19. Определяет ли, и где именно, российское законодательство основную для государства конфессию?

- 1 да, в Федеральном законе о свободе совести и религиозных объединениях
- 2 определяет в двух указанных документах
- 3 да, в Конституции РФ
- 4 нет, нигде

20. Какие религии имеют общее историческое основание?

- 1 иудаизм, ислам, буддизм
- 2 буддизм, ислам, синтоизм
- 3 иудаизм, христианство, ислам
- 4 христианство, ислам, индуизм

**КЛЮЧИ:** 1-4; 2-3; 3-3; 4-1; 5-2; 6-2; 7-3; 8-4; 9-1; 10-1; 11-2; 12-2; 13-4; 14-1; 15-2; 16-1; 17-2; 18-4; 19-4; 20-3.