

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры конституционного  
и административного права  
Протокол от 02 сентября 2019 г.  
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся  
инвалидов

Б1.Б.28 Земельное право

---

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Государственно-правовая

---

*направленность (профиль/специализация)*

юрист

---

квалификация

очная/заочная

---

*форма(ы) обучения*

Год набора-2020

Волгоград, 2019 г.

**Автор–составитель:**

к.ю.н., доцент

---

*(ученое звание, ученая  
степень, должность)*

Чикильдина Анна Юрьевна

---

*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой конституционного

и административного права, к.ю.н.

Абезин Д.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	17
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	35
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	43
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	46

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Земельное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-6.1.1	Способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты в земельной сфере

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>А) трудовые функции утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.);</p> <p>А)Оказание содействия в правовом обеспечении функционирования организации (физического лица)</p> <p>Б)Правовое обеспечение функционирования организации (физического лица)</p> <p>В)Руководство процессом правового обеспечения функционирования организации (физического лица)</p> <p>(Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен</p>	<p>ПК-6.1.1 Способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты в земельной сфере</p>	<p>-цитирует содержание актов земельного законодательства, передавая смысл правовых норм;</p> <p>- использует методы юридического анализа содержания и сферы применения земельно-правовых актов;</p> <p>-определяет возможность земельно-правовых норм при решении практических задач;</p> <p>- систематизирует юридические условия применения нормативно-правовых актов в земельной сфере</p>

Минтрудом России).Режим доступа:  
<http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>,  
Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г.  
№ 832 (с изм. от 10.02.2016)

## **2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.Б.28 «Земельное право» принадлежит к блоку базовых дисциплин. В соответствии с Учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается на 4 курсе в 8 семестре общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часов).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Б1.Б.15 Муниципальное право, Б1.Б.16 Административное право, Б1.Б.17 Гражданское право.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Земельное право» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как Б1.В.16 Экологическое право, Б1.Б.32.08 Практикум по составлению административных документов, Б1.В.ДВ.04.02 Налоговое право.

На контактную работу с преподавателем выделено 36 часов в соответствии с учебным планом по очной форме обучения (20 часов лекционных занятий и 16 часов практических занятий) и 36 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся.

На контактную работу с преподавателем выделено 8 часов в соответствии с учебным планом по заочной форме обучения (4 часа лекционных занятий и 4 часа практических занятий) и 60 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации – зачет методом устного опроса и решения практических задач.

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1. Общая часть земельного права</b>								
<b>Тема 1</b>	Предмет и система земельного права.	5	2		1		2	О, СЗ
<b>Тема 2</b>	Земельные правовые нормы и земельные правовые отношения: механизм реализации.	4	1		1		2	СЗ,Т, О
<b>Тема 3</b>	Источники (формы) земельного права: современное состояние, тенденции развития законодательства.	5	1		1	1	2	О, СЗ,Т
<b>Тема 4</b>	Земельные права и обязанности граждан.	4	1		1		2	О, СЗ,Т
<b>Тема 5</b>	Право собственности на землю.	4	1		1		2	О,Т
<b>Тема 6</b>	Права на землю лиц, не являющихся собственниками земли (иные права на землю).	4	1		1		2	О,Т
<b>Тема 7</b>	Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю.	4	1		1		2	О,Т
<b>Тема 8</b>	Понятие и структура экономического механизма в сфере использования и охраны земель.	4	1		1		2	О,Т
<b>Тема 9</b>	Государственная регистрация, юридическое	4	1		1		2	О,Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточ	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	удостоверение (оформление) прав на земельные участки. Государственная регистрация, юридическое удостоверение (оформление) прав на земельные участки.	2					2	
<b>Тема 10</b>	Понятие и общая характеристика организационного механизма (управления) в сфере использования и охраны земель.	4	1		1		2	О,Т
<b>Тема 11</b>	Разрешение земельных споров.	4	1		1		2	О,Т
<b>Тема 12</b>	Юридическая ответственность за земельные правонарушения.	2	1		1		2	О,Т
<b>Раздел 2. Особенная часть земельного права</b>								
<b>Тема 13</b>	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	4	1		1		2	О,Т
<b>Тема 14</b>	Правовой режим земель населенных пунктов.	4	1		1		2	О,Т
<b>Тема 15</b>	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.	4	1		1		2	О,Т
<b>Тема 16</b>	Правовой режим земель лесного фонда.	4	1		1		2	О,Т
<b>Тема 17</b>	Правовой режим земель водного фонда.	1	1					

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточ
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 18	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	2					2	О,Т
Раздел 3. Специальная часть земельного права								
Тема 19	Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.	2					2	О,Т
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Зачет</b>						
Всего:		72	20		16		36	

6. Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), опрос (О), презентации (П).

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Заочная форма обучения</b>								
<b>Раздел 1. Общая часть земельного права</b>								
Тема 1	Предмет и система земельного права.	4	1		1	1	1	О, СЗ
Тема 2	Земельные правовые нормы и земельные правовые отношения: механизм реализации.	4			1	2	2	СЗ,Т, О
Тема 3	Источники (формы) земельного права: современное состояние, тенденции развития законодательства.	2	1			1	1	О, СЗ,Т
Тема 4	Земельные права и обязанности граждан.	4				2	2	О, СЗ,Т
Тема 5	Право собственности на землю.	4			1	1	2	О,Т
Тема 6	Права на землю лиц, не являющихся собственниками земли (иные права на землю).	5			1	2	2	О,Т
Тема 7	Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю.	6				4	2	О,Т



<b>Тема 8</b>	Понятие и структура экономического механизма в сфере использования и охраны земель.	6				4	2	О,Т
<b>Тема 9</b>	Государственная регистрация, юридическое	6				4	2	О,Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточ
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	удостоверение (оформление) прав на земельные участки. Государственная регистрация, юридическое удостоверение (оформление) прав на земельные участки.							
<b>Тема 10</b>	Понятие и общая характеристика организационного механизма (управления) в сфере использования и охраны земель.	4					4	О,Т
<b>Тема 11</b>	Разрешение земельных споров.	4					4	О,Т
<b>Тема 12</b>	Юридическая ответственность за земельные правонарушения.	5	1				4	О,Т
<b>Раздел 2. Особенная часть земельного права</b>								
<b>Тема 13</b>	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	5				4	1	О,Т
<b>Тема 14</b>	Правовой режим земель населенных пунктов.	2	1				1	О,Т
<b>Тема 15</b>	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.	4				4		О,Т
<b>Тема 16</b>	Правовой режим земель лесного фонда.	2					2	О,Т
<b>Тема 17</b>	Правовой режим земель водного фонда.	2					2	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточ
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 18	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	2					2	О,Т
Раздел 3. Специальная часть земельного права								
Тема 19	Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.	2					2	О,Т
Промежуточная аттестация		зачет						
Всего:		72	4		4		60	4

*Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), опрос (О), презентации (П).*

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Общая часть.

##### Тема 1. Предмет и система земельного права.

Предмет земельного права - общественные земельные отношения.

Земля как объект общественных земельных отношений: а) земля как природный объект; б) земля как природный ресурс - объект хозяйствования; в) земля как недвижимая вещь, объект собственности и объект гражданского оборота; г) земля как политическое и правовое пространство.

Система земельного права.

Земельное право как отрасль права. Соотношение земельного права с гражданским, административным и другими отраслями права.

Понятие и виды земельных правовых норм. Нормы-правила. Нормы-принципы. Нормы-приоритеты.

Понятие, содержание и виды земельных правовых отношений.

Земельное право как отрасль науки. Земельное право как учебная дисциплина.

##### Тема 2. Земельные правовые нормы и земельные правовые отношения: механизм реализации.

Объекты, субъекты и содержание земельных правоотношений.

Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

Понятие и структура механизма реализации норм земельного права и земельных правоотношений. Факторы эффективности механизма реализации норм земельного права и земельных правоотношений (правовые, экономические, организационные, идеологические факторы).

##### Тема 3. Источники (формы) земельного права: современное состояние, тенденции развития законодательства.

Понятие и система источников земельного права.

Конституционные основы земельного права.

Законодательные и иные нормативные правовые акты как источники земельного права. Закон как источник земельного права; соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.

Указы Президента РФ как источники земельного права.

Постановления Правительства РФ как источники земельного права.

Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права.

Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.

Корпоративные (локальные) нормативные правовые акты как источники земельного права.

Нормативный договор как источник земельного права. Государственные стандарты, природоохранные, строительные, санитарные, противопожарные, иные специальные нормы и правила, другие нормативно-технические акты (документы). Их соотношение с источниками земельного права.

#### **Тема 4. Земельные права и обязанности граждан.**

Понятие земельных прав и обязанностей граждан.

Система земельных прав и обязанностей граждан и их объединений.

Принципы правового регулирования земельных прав и обязанностей граждан.

Обязанности государства, органов местного самоуправления по обеспечению земельных прав граждан и их объединений.

#### **Тема 5. Право собственности на землю.**

Понятие собственности и права собственности на землю и другие природные ресурсы.

Формы, субъекты собственности на землю: частная, государственная, муниципальная собственность. Разграничение государственной собственности на землю. Владение, пользование и распоряжение земельными участками, собственность на которые не разграничена. Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в федеральной собственности, в муниципальную собственность или в собственность субъектов Российской Федерации.

Объекты права собственности на землю.

Содержание права собственности на землю.

#### **Тема 6. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земли (иные права на землю).**

Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли.

Порядок предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

Право пожизненного наследуемого владения: содержание, порядок переоформления, порядок передачи по наследству.

Право безвозмездного пользования земельными участками: содержание, субъекты права. Предоставление участков на праве безвозмездного пользования юридическим лицам, религиозным организациям, гражданам в виде служебного земельного надела и в иных, предусмотренных законом случаях.

Правовое регулирование аренды земельных участков. Субъекты и объекты права аренды. Права и обязанности арендатора. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в аренду на торгах и без проведения торгов.

Особенности подготовки и организации аукциона по продаже земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, или аукциона на право заключения договора аренды земельного участка.

Установление сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

Перераспределение земель и/или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой, а также находящихся в частной собственности. Соглашение о перераспределении земель.

## **Тема 7. Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю.**

Основания возникновения прав на землю. Документы о правах на земельные участки.

Возникновение прав на землю из актов государственных органов: а) предоставление земельных участков; б) переоформление ранее возникших прав на земельные участки. Нормы предоставления земельных участков.

Упрощенный порядок оформления прав на земельные участки, предоставленные гражданам для индивидуального жилищного и гаражного строительства, садоводства, огородничества, личного подсобного и дачного хозяйства.

Возникновение прав на землю из договоров и иных сделок с землей.  
Возникновение прав на землю из решений суда.

Возникновение прав на землю из иных юридических фактов.

Приватизация земель собственниками расположенных на них объектов недвижимого имущества. Приобретение прав на земельный участок при переходе права на здание, строение, сооружение.

Ограничения прав на землю: объективные, субъективные.

Изменение и прекращение прав на землю. Классификация оснований изменения и прекращения прав на землю. Добровольный отказ от прав на земельный участок. Порядок и основания принудительного прекращения прав на земельный участок в результате совершения земельного правонарушения.

## **Тема 8. Понятие и структура экономического механизма в сфере использования и охраны земель.**

Понятие экономического механизма в сфере использования и охраны земель.

Правовые основы экономического механизма в сфере использования и охраны земель.

Структура экономического механизма в сфере использования и охраны земель.

Понятие платы за землю как основного элемента экономического механизма в сфере использования и охраны земель. Правовое регулирование взимания земельного налога. Арендная плата как форма платы за землю.

Экономическое стимулирование субъектов прав на землю и его виды.

Оценка земли как недвижимого имущества. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».

## **Тема 9. Государственная регистрация, юридическое удостоверение (оформление) прав на земельные участки.**

Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними: понятие, особенности, значение.

Порядок государственной регистрации прав на земельные участки.

Государственная регистрация отдельных видов прав на земельные участки и сделок с ними.

Особенности государственной регистрации права собственности гражданина на земельный участок, предоставленный для ведения личного подсобного, дачного хозяйства, огородничества, садоводства, индивидуального гаражного или индивидуального жилищного строительства

Государственная регистрация аренды земельного участка.

Государственная регистрация сервитутов.

Государственная регистрация права собственности на земельный участок при разграничении государственной собственности на землю.

### **Тема 10. Понятие и общая характеристика организационного механизма (управления) в сфере использования и охраны земель.**

Понятие организационного механизма (управления) в сфере использования и охраны земель. Правовая охрана земель. Цели управления в сфере использования и охраны земель. Принципы управления в сфере использования и охраны земель: понятие, виды. Методы управления в сфере использования и охраны земель.

Виды управления в сфере использования и охраны земель.

Понятие и виды органов исполнительной власти в сфере использования и охраны земель. Разграничение полномочий государственных органов. Функции в сфере использования и охраны земель органов прокуратуры, внутренних дел, иных правоохранительных органов.

Понятие и виды функций государственного управления земельными ресурсами (земельным фондом):

а) Информационное обеспечение в сфере использования земель: понятие, состав, требования к информации.

б) Планирование и территориальное зонирования. Градостроительное планирование развития территории.

в). Установление и изменение целевого назначения земель.

г). Мониторинг земель: понятие, задачи, виды, содержание.

д). Правовое регулирование ведения кадастра объектов недвижимости.

е). Нормирование в сфере использования и охраны земель: понятие, виды.

ж). Землеустройство: понятие, виды. Землеустроительный процесс: понятие, основные стадии.

з). Земельный надзор: понятие, принципы, виды, задачи.

### **Тема 11. Разрешение земельных споров.**

Понятие земельного спора.

Виды земельных споров.

Роль и значение актов Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ при разрешении земельных споров.

Судебный порядок разрешения земельных споров. Разрешение земельных споров в судах, арбитражных судах, третейских судах.

Судебная практика применения земельного законодательства.

### **Тема 12. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.**

Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения.

Основания ответственности: юридические и фактические. Понятие и состав земельного правонарушения. Земельное правонарушение как разновидность экологического правонарушения. Виды земельных правонарушений.

Виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.

Причины земельных правонарушений и пути их устранения.

## **Раздел 2. Особенная часть**

### **Тема 13. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.**

Понятие правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.

Принципы правового регулирования отношений по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения.

Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения, их права и обязанности.

Правовой режим земель крестьянских фермерских хозяйств, сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций и личных подсобных хозяйств граждан.

Особенности осуществления землепользования в составе дачных, огороднических, садоводческих и иных некоммерческих объединений граждан.

Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей субъектов на земли сельскохозяйственного назначения.

Особенности управления землями сельскохозяйственного назначения. Функции управления.

Оборот земель сельскохозяйственного назначения. Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения». Законы субъектов Российской Федерации, регулирующие оборот земель сельскохозяйственного назначения.

Судебные споры, связанные с использованием и охраной земель сельскохозяйственного назначения.

Особенности юридических санкций за нарушение правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

### **Тема 14. Правовой режим земель населенных пунктов.**

Понятие правового режима земель городов и других населенных пунктов.

Понятие и состав земель населенных пунктов. Особенности правового режима отдельных видов городских земель. Правовое регулирование зонирования территорий.

Субъекты прав на земельные участки в составе земель населенных пунктов.

Правовой режим земель, предоставляемых гражданам.

Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей юридических лиц и граждан на землях городов и иных населенных пунктов.

Особенности управления землями городов и иных населенных пунктов: органы и функции управления.

Судебные споры, связанные с использованием и охраной земель населенных пунктов.

Особенности юридических санкций за нарушение правового режима земель городов и иных населенных пунктов. Ответственность за самовольное занятие земель и самовольное строительство, загрязнение земель производственными отходами и сточными водами, другие нарушения правового режима земель городов и иных населенных пунктов.

### **Тема 15. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.**

Понятие правового режима земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального (несельскохозяйственного) назначения.

Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения.

Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр.

Субъекты прав на земли промышленности и иного специального назначения.

Особенности управления землями промышленности и иного специального назначения. Органы управления. Функции управления.

Особенности правового режима отдельных видов данной категории земель.

Судебные споры, связанные с использованием и охраной земель промышленности и иного специального назначения.

Особенности юридических санкций за нарушение правового режима земель промышленности и иного специального назначения. Ответственность за проектирование, размещение, строительство и ввод в эксплуатацию объектов, отрицательно влияющих на состояние земель, за загрязнение земель химическими и радиоактивными веществами, производственными отходами и сточными водами.

#### **Тема 16. Правовой режим земель лесного фонда.**

Понятие правового режима земель лесного фонда и права лесопользования.

Понятие и состав земель лесного фонда.

Субъекты прав на земли лесного фонда.

Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей субъектов на землях лесного фонда.

Особенности управления землями лесного фонда: органы и функции управления.

Судебные споры, связанные с использованием и охраной земель лесного фонда.

Юридическая ответственность за нарушение законодательства об использовании и охране земель лесного фонда.

#### **Тема 17. Правовой режим земель водного фонда.**

Понятие правового режима земель водного фонда и права водопользования.

Понятие и состав земель водного фонда. Право собственности на водные объекты.

Субъекты прав на земли водного фонда.

Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей субъектов на землях водного фонда.

Особенности управления землями водного фонда: органы и функции управления.

Судебные споры, связанные с использованием и охраной земель водного фонда.

Юридическая ответственность за нарушение законодательства об использовании и охране земель водного фонда.

#### **Тема 18. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.**

Понятие правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.

Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.

Особенности правового режима отдельных видов земель данной категории земель (правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения).

Субъекты прав на земли особо охраняемых территорий и объектов.

Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей субъектов на землях особо охраняемых территорий и объектов.

Особенности управления землями особо охраняемых территорий и объектов: органы и функции управления.

Судебные споры, связанные с использованием и охраной земель особо охраняемых территорий и объектов.

Юридическая ответственность за нарушение законодательства об использовании и охране земель особо охраняемых территорий и объектов.



### **Раздел 3. Специальная часть**

#### **Тема 19. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.**

Общая характеристика земельных отношений в государствах - участниках Содружества Независимых Государств.

Общая характеристика земельных отношений в государствах - членах Европейского Союза.

Общая характеристика земельных отношений в США.

Право собственности на землю в законодательстве зарубежных государств.

Иные права на землю по законодательству зарубежных государств.

Организационный механизм реализации земельного законодательства зарубежных стран.

Экономический механизм как мера стимулирования субъектов земельных отношений в законодательстве зарубежных стран.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1.** В ходе реализации дисциплины Земельное право используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа – беседа, при проведении занятий семинарского типа – устный опрос, решение задач, при контроле результатов самостоятельной работы студентов – тестирование.

**4.1.2.** Зачет проводится с применением следующих методов (средств): *устный опрос, решение задач.*

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Типовые оценочные материалы по теме 1. Предмет и система земельного права.**

###### **Вопросы для устного опроса:**

1. Земельное право как отрасль науки.
2. Земельное право как учебная дисциплина.

###### **Ситуационные задачи.**

###### **Ситуация 1.**

В 2004 году гражданину Василенко С.К. был предоставлен земельный участок на праве собственности для ведения личного подсобного хозяйства. В марте 2016 года он обратился в органы архитектуры с заявлением об утверждении градостроительной документации, предусматривающей строительство на данном земельном участке торгового павильона. В удовлетворении заявления Василенко С.К. было отказано.

*Является ли отказ органов архитектуры правомерным?*

*Были ли в данном случае нарушены права собственника земельного участка?*

*Дайте общую характеристику обязанности использования земельного участка по*

*целевому назначению.*

## **Типовые оценочные материалы по теме 2. Земельные правовые нормы и земельные правовые отношения: механизм реализации**

### **Ситуационные задачи**

#### **Ситуация 1.**

Через земельный участок Гришина, принадлежащего ему на праве собственности и перешедшего в порядке наследования от его матери, сосед Новиков проложил дорогу шириной 6 метров, фактически разделив участок, и создав таким образом неудобства в его использовании.

Дорога была проложена при жизни матери Гришина с ее устного разрешения для установления проезда к строящемуся дому Новикова, которую он обещал убрать по окончании работ, но не сделал этого.

*Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.*

*Могут ли быть в данном случае ограничены права собственника?*

### **Тестовые задания**

- 1 Могут ли находящиеся в государственной или муниципальной собственности земельные участки предоставляться в постоянное (бессрочное) пользование?
  - а) могут во всех случаях;
  - б) не могут во всех случаях;
  - в) не могут, за исключением предоставления земельных участков в постоянное (бессрочное) пользование государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям, а также органам государственной власти и органам местного самоуправления;
  - г) не могут, за исключением предоставления земельных участков в постоянное (бессрочное) пользование физическим лицам, уровень доходов которых не превышает прожиточного минимума.
  
- 2 Перевод земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности, в другую категорию земель осуществляется:
  - а) Правительством Российской Федерации;
  - б) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
  - в) органами местного самоуправления;
  - г) перевод земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию земель не осуществляется в силу прямого указания действующего законодательства.
  
- 3 Дайте определение следующим понятиям:
  - Земельно-правовая норма;
  - Делимый земельный участок;
  - Договор купли-продажи земельного участка;
  - Государственный земельный кадастр.
  
- 4 До какого срока согласно действующему законодательству может осуществляться предоставление в собственность граждан земельных участков, ранее переданных им в постоянное (бессрочное) пользование или пожизненное наследуемое владение?
  - а) до 1 января 2010 года;
  - б) до 1 января 2012 года;
  - в) предоставление в собственность граждан земельных участков, ранее переданных им в постоянное (бессрочное) пользование или пожизненное наследуемое владение, в установленных земельным законодательством случаях сроком не ограничивается;

г) предоставление в собственность граждан земельных участков, ранее переданных им в постоянное (бессрочное) пользование или пожизненное наследуемое владение не осуществляется в силу прямого указания действующего законодательства.

5 Согласно действующему законодательству из оборота изъяты земельные участки, занятые находящимися в федеральной собственности следующими объектами:

а) зданиями, строениями и сооружениями, в которых размещены военные суды;

б) зданиями, строениями и сооружениями, в которых размещены мировые суды;

в) воинскими и гражданскими захоронениями;

г) зданиями, строениями и сооружениями, в которых размещены суды субъектов Российской Федерации.

6 Дайте определение следующим понятиям:

Договор дарения земельного участка,

Государственное управление использованием и охраной земель,

Метод земельного права,

Государственный кадастровый учет земельных участков.

7 Какие из перечисленных правовых актов являются действующими источниками земельного права России?

а) Закон Российской Федерации от 23 декабря 1992 года № 4196-1 «О праве граждан Российской Федерации на получение в частную собственность и на продажу земельных участков для ведения личного подсобного и дачного хозяйства, садоводства и индивидуального жилищного строительства»

б) Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» (с послед. изм. и доп.);

в) Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 1998 г. № 727 « О придорожных полосах федеральных автомобильных дорог общего пользования»;

г) Закон РСФСР от 23 ноября 1990 г. № 374-1 «О земельной реформе».

8 Каким образом граждане, обладающие земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования, имеют право распоряжаться этими земельными участками?

а) заключить договор купли-продажи земельного участка;

б) заключить договор дарения земельного участка;

в) передать земельный участок в постоянное (бессрочное) пользование другому лицу;

г) граждане, обладающие земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования, не вправе распоряжаться этими земельными участками.

9 Дайте определение следующим понятиям:

Мониторинг земель,

Предмет земельного права,

Землеустройство,

Межевание земельного участка.

10 Какие из перечисленных полномочий относятся к полномочиям субъектов Российской Федерации в области земельных отношений?

а) управление земельными участками, находящимися в собственности субъектов Российской Федерации;

б) государственное управление в области осуществления государственного земельного контроля;

- в) изъятие для нужд Российской Федерации земельных участков, в том числе путем выкупа;
- г) установление, с учетом требований законодательства Российской Федерации, правил застройки территорий городских поселений.

**Типовые оценочные материалы по теме 3. Источники (формы) земельного права: современное состояние, тенденции развития законодательства**

**Вопросы для устного опроса:**

Нормативный договор как источник земельного права.

Государственные стандарты, природоохранные, строительные, санитарные, противопожарные, иные специальные нормы и правила, другие нормативно-технические акты (документы).

Их соотношение с источниками земельного права.

**Типовые оценочные материалы по теме 4. Земельные права и обязанности граждан.**

**Вопросы для устного опроса:**

Понятие земельных прав и обязанностей граждан.

Система земельных прав и обязанностей граждан и их объединений.

Принципы правового регулирования земельных прав и обязанностей граждан.

Обязанности государства, органов местного самоуправления по обеспечению земельных прав граждан и их объединений.

**Типовые оценочные материалы по теме 5. Право собственности на землю.**

**Вопросы для устного опроса:**

Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в федеральной собственности, в муниципальную собственность или в собственность субъектов Российской Федерации.

**Типовые оценочные материалы по теме 6. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земли (иные права на землю)**

**Вопросы для устного опроса:**

Перераспределение земель и/или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой, а также находящихся в частной собственности. Соглашение о перераспределении земель.

**Типовые оценочные материалы по теме 7. Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю.**

**Вопросы для устного опроса:**

Изменение и прекращение прав на землю.

Классификация оснований изменения и прекращения прав на землю.

Добровольный отказ от прав на земельный участок.

Порядок и основания принудительного прекращения прав на земельный участок в результате совершения земельного правонарушения.

**Типовые оценочные материалы по теме 8. Понятие и структура экономического механизма в сфере использования и охраны земель.**

**Вопросы для устного опроса:**

Экономическое стимулирование субъектов прав на землю и его виды.

**Типовые оценочные материалы по теме 9. Государственная регистрация, юридическое удостоверение (оформление) прав на земельные участки.**

## **Государственная регистрация, юридическое удостоверение (оформление) прав на земельные участки**

### **Вопросы для устного опроса:**

Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними: понятие, особенности, значение.

Порядок государственной регистрации прав на земельные участки.

Государственная регистрация отдельных видов прав на земельные участки и сделок с ними.

Особенности государственной регистрации права собственности гражданина на земельный участок, предоставленный для ведения личного подсобного, дачного хозяйства, огородничества, садоводства, индивидуального гаражного или индивидуального жилищного строительства

Государственная регистрация аренды земельного участка.

Государственная регистрация сервитутов.

Государственная регистрация права собственности на земельный участок при разграничении государственной собственности на землю

## **Типовые оценочные материалы по теме 10. Понятие и общая характеристика организационного механизма (управления) в сфере использования и охраны земель.**

### **Вопросы для устного опроса:**

Планирование и территориальное зонирование. Градостроительное планирование развития территории.

Установление и изменение целевого назначения земель.

Нормирование в сфере использования и охраны земель: понятие, виды

## **Типовые оценочные материалы по теме 11. Разрешение земельных споров.**

### **Вопросы для устного опроса:**

Судебная практика применения земельного законодательства

## **Типовые оценочные материалы по теме 12. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.**

### **Вопросы для устного опроса:**

Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения.

Основания ответственности: юридические и фактические. Понятие и состав земельного правонарушения. Земельное правонарушение как разновидность экологического правонарушения. Виды земельных правонарушений.

Виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.

Причины земельных правонарушений и пути их устранения.

## **Типовые оценочные материалы по теме 13. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения**

### **Вопросы для устного опроса:**

Судебные споры, связанные с использованием и охраной земель сельскохозяйственного назначения.

Особенности юридических санкций за нарушение правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

## **Типовые оценочные материалы по теме 14. Правовой режим земель населенных пунктов.**

### **Вопросы для устного опроса:**

Особенности юридических санкций за нарушение правового режима земель городов и иных населенных пунктов.

Ответственность за самовольное занятие земель и самовольное строительство, загрязнение земель производственными отходами и сточными водами, другие нарушения правового режима земель городов и иных населенных пунктов.

**Типовые оценочные материалы по теме 15. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения**

**Вопросы для устного опроса:**

Судебные споры, связанные с использованием и охраной земель промышленности и иного специального назначения.

Особенности юридических санкций за нарушение правового режима земель промышленности и иного специального назначения. Ответственность за проектирование, размещение, строительство и ввод в эксплуатацию объектов, отрицательно влияющих на состояние земель, за загрязнение земель химическими и радиоактивными веществами, производственными отходами и сточными водами.

**Типовые оценочные материалы по теме 16. Правовой режим земель лесного фонда.**

**Вопросы для устного опроса:**

Судебные споры, связанные с использованием и охраной земель лесного фонда.

Юридическая ответственность за нарушение законодательства об использовании и охране земель лесного фонда.

**Типовые оценочные материалы по теме 17. Правовой режим земель водного фонда.**

**Вопросы для устного опроса:**

**Понятие правового режима земель водного фонда и права водопользования.**

Понятие и состав земель водного фонда. Право собственности на водные объекты.

Субъекты прав на земли водного фонда.

Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей субъектов на землях водного фонда.

Особенности управления землями водного фонда: органы и функции управления.

Судебные споры, связанные с использованием и охраной земель водного фонда.

Юридическая ответственность за нарушение законодательства об использовании и охране земель водного фонда.

**Типовые оценочные материалы по теме 18. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.**

**Вопросы для устного опроса:**

Судебные споры, связанные с использованием и охраной земель особо охраняемых территорий и объектов.

Юридическая ответственность за нарушение законодательства об использовании и охране земель особо охраняемых территорий и объектов.

**Типовые оценочные материалы по теме 19. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.**

**Вопросы для устного опроса:**

Общая характеристика земельных отношений в государствах - участниках Содружества Независимых Государств.

Общая характеристика земельных отношений в государствах - членах Европейского Союза.

Общая характеристика земельных отношений в США.

Право собственности на землю в законодательстве зарубежных государств. Иные права на землю по законодательству зарубежных государств.

Организационный механизм реализации земельного законодательства зарубежных стран.

Экономический механизм как мера стимулирования субъектов земельных отношений в законодательстве зарубежных стран.

### **Контент теста:**

#### **1. Государственная услуга – это...**

**А.** исполнительно-распорядительная деятельность федерального органа исполнительной власти, исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляемая по запросам заявителей в целях удовлетворения их личных потребностей и реализации конституционных прав;

**Б.** деятельность государственных органов власти, а также органа местного самоуправления при осуществлении отдельных государственных полномочий, переданных федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации, которая осуществляется по запросам граждан в целях реализации их гражданских прав;

**В.** деятельность по реализации функций соответственно федерального органа исполнительной власти, государственного внебюджетного фонда, исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, а также органа местного самоуправления при осуществлении отдельных государственных полномочий, переданных федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации, которая осуществляется по запросам заявителей в пределах установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации полномочий органов, предоставляющих государственные услуги.

#### **2. Административный регламент – это...**

**А.** внутренний документ, описывающий процедуру взаимодействия должностных лиц государственных органов с гражданами, организациями при получении ими публичных услуг;

**Б.** нормативный правовой акт, устанавливающий порядок предоставления государственной или муниципальной услуги и стандарт предоставления государственной или муниципальной услуги;

**В.** документ, регулирующий отношения государственного органа с гражданами, организациями при подаче ими заявления о приобретении земельного участка.

#### **3. Государственная услуга, связанная с получением сведений о земельном участке из государственного кадастра недвижимости, осуществляется следующим государственным органом:**

**А.** Росимуществом;

**Б.** Росприроднадзором;

**В.** Федеральным агентством кадастра недвижимости;

**Г.** Росреестром;

**Д.** Правительством Российской Федерации.

#### **4. Выберите из нижеприведенного перечня государственную услугу, которую не оказывает Росреестр (один правильный вариант):**

**А.** Регистрация прав на земельный участок;

**Б.** Постановка объекта недвижимости на кадастровый учет;

**В.** Получение сведений из государственного кадастра недвижимости;

**Г.** Получение сведений из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП);

**Д.** Прекращение прав физических и юридических лиц в случае добровольного отказа от прав на земельные участки.



**5. Выберите из нижеприведенного перечня государственную услугу, которую не оказывает Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (один правильный вариант):**

- А. Осуществление в установленном порядке выдачи выписок из реестра федерального имущества;
- Б. Предоставление в собственность, аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование земельных участков, находящихся в федеральной собственности, без проведения торгов;
- В. Предоставление религиозным организациям в собственность или безвозмездное пользование федерального имущества религиозного назначения;
- Г. Внесение сведений в государственный кадастр недвижимости о земельных участках, находящихся в федеральной собственности;
- Д. Проведение проверок использования имущества, находящегося в федеральной собственности.

**6. Выберите принципы предоставления услуг, закрепленные в законодательстве (несколько правильных вариантов ответа):**

- А. правомерность предоставления государственных и муниципальных услуг и взимания с заявителей государственной пошлины за их предоставление;
- Б. территориальный принцип предоставления государственных и муниципальных услуг;
- В. организация предоставления государственных и муниципальных услуг по принципу «одного окна»;
- Г. гласности деятельности органов, предоставляющих государственные услуги, и органов, предоставляющих муниципальные услуги;
- Д. заявительный порядок обращения за предоставлением государственных и муниципальных услуг и доступность обращения за предоставлением государственных и муниципальных услуг.

**7. Перечень услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления государственными или муниципальными органами, утверждается (выберите единственный правильный вариант ответа):**

- А. Указом Президента Российской Федерации - в отношении услуг, оказываемых в целях предоставления федеральными органами исполнительной власти государственных услуг; Уставом субъекта Российской Федерации - в отношении услуг, оказываемых в целях предоставления исполнительными органами государственной власти субъекта Российской Федерации государственных услуг; нормативным правовым актом представительного органа местного самоуправления - в отношении услуг, оказываемых в целях предоставления органами местного самоуправления муниципальных услуг.
- Б. Федеральным законом – в отношении услуг, оказываемых в целях предоставления государственными органами исполнительной власти государственных услуг; уставом муниципального образования - в отношении услуг, оказываемых в целях предоставления органами местного самоуправления муниципальных услуг.
- В. Постановлением Правительства Российской Федерации - в отношении услуг, оказываемых в целях предоставления федеральными органами исполнительной власти государственных услуг; нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации - в отношении услуг, оказываемых в целях предоставления исполнительными органами государственной власти субъекта Российской Федерации государственных услуг; нормативным правовым актом представительного органа местного самоуправления - в отношении услуг, оказываемых в целях предоставления органами местного самоуправления муниципальных услуг.

**8. Выберите пропущенное слово: Государственные и муниципальные услуги подлежат включению соответствующие ..... государственных услуг и ..... муниципальных услуг.**

- А. электронные списки;
- Б. реестры;
- В. кадастры;
- Г. перечень;
- Д. классификаторы;
- Е. кластеры.

**9. Выберите государственный орган, осуществляющий государственные услуги по предоставлению земельных участков гражданам в собственность бесплатно и заключению соглашений об установлении сервитута в отношении земельных участков на территории нашего региона:**

- А. Администрация Волгоградской области;
- Б. Администрация г. Волгограда;
- В. Комитет по управлению государственным имуществом Волгоградской области;
- Г. Комитет природных ресурсов и экологии Волгоградской области.

**10. Выберите государственный орган, осуществляющий государственные услуги по выдаче разрешений на проведение внутрихозяйственных работ, связанных с нарушением почвенного покрова, на территории Волгоградской области:**

- А. Администрация Волгоградской области;
- Б. Управление Росприроднадзора по Волгоградской области;
- В. Комитет по управлению государственным имуществом Волгоградской области;
- Г. Комитет природных ресурсов и экологии Волгоградской области.

**11. Земельный налог обязателен к уплате на территориях ...**

- А. субъектов РФ;
- Б. муниципальных образований;
- В. занятых исключительно землями населенных пунктов;
- Г. занятых собственниками в пределах РФ.

**12. Налогоплательщиками земельного налога признаются организации и физические лица, обладающие земельными участками на следующих правах:**

- А. на праве собственности, праве безвозмездного пользования, в том числе праве безвозмездного срочного пользования, или праве аренды;
- Б. на праве собственности, праве постоянного (бессрочного) пользования или праве пожизненного наследуемого владения;
- В. на праве собственности, праве постоянного (бессрочного) пользования, праве пожизненного наследуемого владения, праве безвозмездного пользования.

**13. Выберите земельные участки, которые признаются объектом налогообложения (один вариант ответа правильный):**

- А. Земельные участки, изъятые из оборота и ограниченные в обороте, занятые находящимися в государственной собственности водными объектами в составе водного фонда, и занятые особо ценными объектами культурного наследия народов Российской Федерации, объектами, включенными в Список всемирного наследия, историко-культурными заповедниками, объектами археологического наследия, музеями-заповедниками;
- Б. Земельные участки из состава земель лесного фонда и земельные участки, входящие в состав общего имущества многоквартирного дома;
- В. Земельные участки, ограниченные в обороте и предоставленные для обеспечения обороны, безопасности и таможенных нужд.

**14. Налоговая база земельного налога - это**

- А. площадь земельного участка;
- Б. кадастровая стоимость земельного участка;
- В. категория земель, которой относится земельный участок.

**15. Отметьте какой срок признается налоговым периодом уплаты земельного налога.**

- А. Календарный год.
- Б. Календарный месяц.
- В. Календарный год – для физических лиц; первый квартал, второй квартал и третий квартал календарного года - для налогоплательщиков-организаций.

**16. Выберите максимальную налоговую ставку для земель, занятых жилищным фондом и объектами инженерной инфраструктуры жилищно-коммунального комплекса (за исключением доли в праве на земельный участок, принадлежащей на объект, не относящийся к жилищному**

**фонду и к объектам инженерной инфраструктуры жилищно-коммунального комплекса) или приобретенных (предоставленных) для жилищного строительства.**

- А. 0,05 в отношении кадастровой стоимости земельных участков;
- Б. 0,5 % в отношении кадастровой стоимости земельных участков;
- В. 0,6 % в отношении кадастровой стоимости земельных участков;
- Г. 0,3 % в отношении кадастровой стоимости земельных участков;
- Д. 1,5 % в отношении кадастровой стоимости земельных участков.

**17. До какой даты должен быть уплачен земельный налог физическим лицами?**

- А. В срок не позднее 1 января года, следующего за истекшим налоговым периодом.
- Б. В срок не позднее 1 апреля года, следующего за истекшим налоговым периодом.
- В. В срок не позднее 1 декабря года, следующего за истекшим налоговым периодом.

**18. Каким образом определяется арендная плата в случае предоставления земельного участка из государственной собственности в аренду без проведения торгов?**

- А. В соответствии со ставками арендной платы либо методическими указаниями по ее расчету, утвержденными Министерством экономического развития Российской Федерации;
- Б. Определяется на основании кадастровой стоимости земельного участка;
- В. На основании рыночной стоимости земельных участков, определяемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об оценочной деятельности.

**19. Каким образом определяется арендная плата в случае предоставления земельного участка из государственной собственности в аренду для строительства автомобильных дорог, в том числе их конструктивных элементов и дорожных сооружений, производственных объектов, инфраструктуры железнодорожного транспорта общего и необщего пользования?**

- А. В соответствии со ставками арендной платы либо методическими указаниями по ее расчету, утвержденными Министерством экономического развития Российской Федерации;
- Б. Определяется на основании кадастровой стоимости земельного участка;
- В. На основании рыночной стоимости земельных участков, определяемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об оценочной деятельности.

**20. Каким образом могут быть оспорены результаты определения кадастровой стоимости земельного участка? (несколько вариантов ответа)**

- А. в Комиссии при территориальном управлении Росреестра;
- Б. в рамках административного судопроизводства в Верховном суде субъекта РФ;
- В. в мировом суде путем предъявления административного иска об оспаривании кадастровой стоимости.
- Г. в Конституционном суде РФ.

**21. В течение какого срока рассматривается дело об оспаривании кадастровой стоимости земельного участка в суде?**

- А. В пределах двух месяцев;
- Б. В пределах календарного месяца;
- В. В пределах трех месяцев.

**22. Процедура оспаривания кадастровой стоимости земельного участка в суде устанавливается ...**

- А. Земельным кодексом РФ;
- Б. Кодексом административного судопроизводства РФ;
- В. Арбитражным процессуальным кодексом РФ;
- Г. Гражданским процессуальным кодексом РФ.

**23. Лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, несут административную ответственность за самовольное занятие земельного участка:**

- А. как юридические лица;
- Б. как должностные лица;
- В. как физические лица.

**24. Самовольная уступка права пользования землей признается ...**

- А. административным правонарушением и наказывается фиксированным штрафом;
- Б. не признается административным правонарушением и влечет санкции только в рамках гражданско-правового договора;
- В. административным правонарушением и наказывается дифференцированным штрафом, зависящим от кадастровой стоимости и площади земельного участка.

**25. За незаконное изменение правового режима земельных участков, отнесенных к землям историко-культурного назначения, несут ответственность:**

- А. физические лица;
- Б. должностные лица;
- В. юридические лица.

**26. Порча земель как административное правонарушение – это...**

- А. отравление, загрязнение или иное воздействие на почву веществами, такими как удобрения, стимуляторы роста растений, ядохимикаты и другие опасные химические и биологические вещества;
- Б. самовольное снятие, перемещение или уничтожение плодородного слоя почвы;
- В. частичное или полное разрушение почвенного покрова, характеризующиеся ухудшением его физического и биологического состояния, а также снижением (потерей) плодородия почв, вследствие чего использование земельного участка невозможно либо требует введения специальных ограничений, включая консервацию земель для проведения мероприятий по восстановлению плодородия почв.

**27. В КоАП РФ установлены штрафы в зависимости от кадастровой стоимости земельного участка для следующих составов административных правонарушений:**

- А. Самовольное занятие земельного участка;
- Б. Невыполнение или несвоевременное выполнение обязанностей по приведению земель в состояние, пригодное для использования по целевому назначению;
- В. Использование земельных участков не по целевому назначению, невыполнение обязанностей по приведению земель в состояние, пригодное для использования по целевому назначению;
- Г. Нарушение режима использования земельных участков и лесов в водоохраных зонах;
- Д. Проведение мелиоративных работ с нарушением проекта.

**28. Максимальная мера наказания по ст. 254 УК РФ**

- А. Принудительные работы на срок до десяти лет либо лишение свободы на тот же срок.
- Б. Ограничение свободы на срок до двух лет, либо принудительные работы на срок до двух лет, либо лишение свободы на тот же срок.
- В. Принудительные работы на срок до пяти лет либо лишение свободы на тот же срок.

**29. Согласно положениям ст. 170 УК РФ в состав преступления попадают действия, совершенные из корыстной или иной личной заинтересованности и связанные с...**

- А. умышленным увеличением площади земельного участка в ГКН;
- Б. регистрацией заведомо незаконных сделок с земельными долями;
- В. умышленным уменьшением кадастровой стоимости объектов недвижимости;
- Г. передачей земельных участков из государственной собственности в частную с нарушением процедуры аукциона;
- Д. порчей земель.

**30. Укажите полный перечень видов ответственности за земельные правонарушения**

- А. гражданско-правовая, административная, уголовная;
- Б. земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная;
- В. гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная;
- Г. гражданско-правовая, земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная.

**31. Единицей кадастрового деления территории РФ, границы которой, как правило, совпадают с границами территории субъекта РФ, является...**

- А. кадастровый квартал;
- Б. кадастровый округ;
- В. кадастровый район.

**32. Перевод земель сельскохозяйственного назначения в земли специального назначения...**

- А. допускается на землях, кадастровая стоимость которых не превышает средний уровень кадастровой стоимости по муниципальному району;
- Б. допускается в исключительных случаях, указанных в Земельном кодексе РФ;
- В. не допускается действующим законодательством.

**33. Перевод земель промышленности, на которых осуществлялась деятельность, связанная с нарушением почвенного слоя, в другую категорию ...**

- А. Не допускается;
- Б. Допускается при условии восстановления нарушенных земель в дальнейшем при наличии утвержденного проекта рекультивации земель;
- В. допускается только при условии предварительного восстановления нарушенных земель в соответствии с утвержденным проектом рекультивации земель, за исключением случаев, если такой перевод осуществляется по ходатайству исполнительных органов государственной власти или органов местного самоуправления.

**34. Перевод земель особо охраняемых территорий в другую категорию ...**

- А. запрещен в соответствии с положениями ФЗ № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»;
- Б. осуществляется при наличии положительных заключений государственной экологической экспертизы, если их использование по целевому назначению ввиду утраты ими особого природоохранного, научного, историко-культурного, эстетического, рекреационного, оздоровительного и иного особо ценного значения невозможно;
- В. допускается исключительно в целях создания туристско-рекреационной зоны.

**35. Перевод земель другой категории или земельных участков в составе таких земель в земли водного фонда не допускается в случае:**

- А. если земли заняты водными объектами;
- Б. строительства водохранилищ и иных искусственных водных объектов, а также гидротехнических и иных сооружений, расположенных на водных объектах;
- В. размещения промышленных объектов на землях, кадастровая стоимость которых превышает средний уровень кадастровой стоимости по городскому округу;
- Г. изменения русла рек и иных изменений местоположения водных объектов.

**36. Градостроительные регламенты, действующие на территории г. Волгограда закреплены в ...**

- А. Генеральном плане Волгограда, утв. решением Волгоградской городской Думы;
- Б. Уставе города-героя Волгограда;
- В. Правилах землепользования и застройки г. Волгограда;
- Г. Схеме территориального планирования Волгоградской области.

**37. На карте градостроительного зонирования Волгограда отображены:**

- А. границы и кодовые обозначения территориальных зон;
- Б. границы и кодовые обозначения зон с особыми условиями использования территорий;
- В. границы территорий объектов культурного наследия;
- Г. границы территорий, предназначенных для комплексного развития;
- Д. засекреченные объекты.

**38. Правила землепользования и застройки городского округа город-герой Волгоград – это...**

- А. официальный документ, в котором устанавливается порядок взаимодействия должностных лиц в сфере землепользования и предоставления земельных участков юридическим и физическим лицам в пользование, включая градостроительные регламенты;

**Б.** документ градостроительного зонирования, который утверждается Волгоградской областной Думой и в котором устанавливается схема территориального планирования развития города и порядок застройки городской территории;

**В.** документ градостроительного зонирования Волгограда, который утверждается Администрацией Волгограда по согласованию с губернатором области и в котором устанавливаются градостроительные регламенты использования различных функциональных зон городского округа;

**Г.** документ градостроительного зонирования Волгограда, который утверждается представительным органом местного самоуправления Волгограда и в котором устанавливаются территориальные зоны, градостроительные регламенты, порядок применения такого документа и порядок внесения в него изменений.

**39. Исторический центр Волгограда в соответствии с Правилами землепользования и застройки представляет собой...**

**А.** территорию Волгограда, расположенную вдоль набережной, включая территорию историко-культурного памятника Мамаев курган;

**Б.** часть территории Волгограда, ограниченная береговой линией р. Волги и ул. Пражской, ул. им. Наумова, ул. Коммунистической, ул. Глубоководной, ул. Симбирской, ул. Баррикадной, ул. Козловской, ул. Иркутской;

**В.** территорию Центрального, Ворошиловского и Краснооктябрьского района г. Волгограда

**40. В случае строительства объектов капитального строительства на земельном участке право на изменение вида разрешенного использования земельного участка...**

**А.** реализуется при условии получения разрешения на строительство;

**Б.** реализуется при условии получения проекта межевания территории;

**В.** реализуется при условии получения разрешения на ввод построенного объекта в эксплуатацию.

**41. Допускается ли размещение двух и более основных и условно разрешенных видов использования в пределах одного земельного участка?**

**А.** не допускается;

**Б.** допускается при соблюдении предельных размеров земельных участков и предельных параметров разрешенного строительства;

**В.** допускается в уведомительном порядке.

**42. С принятием какого документа связывают введение принципа деления земель на категории?**

**А.** Земельного кодекса РФ;

**Б.** Декрета о земле 1917 г.;

**В.** Земельного кодекса РСФСР 1970 г.

**43. В каком объеме производится возмещение убытков при ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков?**

**А.** определяется по соглашению сторон и рассчитывается в соответствии с методическими рекомендациями, утверждаемыми Министерством экономического развития Российской Федерации.

**Б.** В полном объеме на день предъявления требований;

**В.** В объеме реального ущерба.

**44. В случае если лицо, причинившее вред земельному участку, в принудительном порядке лишено прав на земельный участок, как это влияет на его обязанности по возмещению вреда, причиненного земельным правонарушением?**

**А.** С момента прекращения прав на землю прекращается обязательство по возмещению вреда;

**Б.** Не освобождает лицо от обязанности возместить вред;

**В.** Освобождает лицо от обязанности возместить вред, при условии утвержденного проекта рекультивации.

**45. Порядок определения размера арендной платы за земельные участки, находящиеся в собственности субъектов РФ, и предоставленные в аренду без торгов устанавливается:**

- А. в договоре аренды земельного участка;
- Б. Правительством РФ;
- В. органом государственной власти субъекта РФ;
- Г. Правилами землепользования и застройки.

**46. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации утверждают средний уровень ...**

- А. кадастровой и рыночной стоимости земли по субъекту Российской Федерации
- Б. рыночной стоимости земельного участка по муниципальному району
- В. кадастровой стоимости земли по муниципальному району (городскому округу)

**47. Рекультивация – это ...**

- А. перевод земельного участка в категорию земель сельскохозяйственного назначения;
- Б. коренное улучшение земель путем проведения гидромелиорации, агролесомелиорации;
- В. восстановление нарушенного почвенного слоя;
- Г. комплекс работ, направленных на восстановление продуктивности и ценности нарушенных земель, а также на улучшение условий окружающей среды в соответствии с интересами общества.

**48. Какова минимальная площадь земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, предоставляемых гражданам для индивидуального жилищного строительства в собственность бесплатно на территории Волгоградской области ?**

- А. 0,04 га;
- Б. 0,2 га;
- В. 0,02 га.

**49. Специальный порядок проведения государственной кадастровой оценки земель всех категорий на территории Российской Федерации определяется ...**

- А. Законом «О кадастровой оценке земель в РФ»;
- Б. ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ»;
- В. Правилами, утвержденными Постановлением Правительства.

**50. С какой периодичностью должна проводиться государственная кадастровая оценка земель в России?**

- А. Один раз в 10 лет;
- Б. Не реже одного раза в 5 лет;
- В. При утверждении новой схемы территориального планирования, но не реже чем одного раза в 15 лет.

Результаты теста оцениваются по количеству правильных ответов на вопросы теста.

**КЛЮЧИ:**

1 -В, 2-Б,3-Г,4-Д, 5-Г, 6- А,Д,7- В,8-Б,9-В, 10-Г,11-Б,12-Б, 13-В, 14-Б, 15-В, 16-Г, 17-В, 18-Б, 19-А, 20 -А,Б. 21 -В, 22-Б, 23 -А, 24 -А, 25 -Б, 26 -Б, 27 -А,В, 28 -В, 29 -А,Б,В. 30 -В, 31 - Б, 32 -А, 33 -В, 34-Б, 35 -В, 36 -В, 37 -А,Б,В. 38-Г, 39 -Б, 40 -А, 41 -Б.42-В 43-А, 44-Б, 45-В, 46-В, 47-Г, 48-А, 49 -В, 50 -Б.

## Шкала оценивания.

### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90% Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет

применять полученные знания на практике

89% - 75% Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.

74% - 60% Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.

менее 60% Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

### Проверка решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90% Учащийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты

решения задачи, ссылается на норму закона

89% - 75% Учащийся приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона

74% - 60% Учащийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи

менее 60% Учащийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует

знание теоретических аспектов решения задачи

### Проверка реферата



Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90% Учащийся демонстрирует совершенное знание основных

теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

89% - 75% Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

74% - 60% Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

менее 60% Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

#### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$B \div V \times 100\%$  ,

О

где В – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; V – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-6.1.1	Способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты в земельной сфере

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

#### 4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.1.1 Способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты в земельной сфере	-цитировать содержание актов земельного законодательства, передавая смысл правовых норм;	-воспроизводит дословно нормы законодательства при описании правил регулирования деятельности в земельной сфере; - классифицирует нормы земельного права по времени действия, кругу лиц; - ссылается на правовые нормы при решении задач.
	- использовать методы юридического анализа содержания и сферы применения земельно-правовых актов;	- описывает структуру земельно-правового акта; - систематизирует правовые акты земельного

	законодательства по сфере действия;
-определять возможность применения земельно-правовых норм при решении практических задач	- систематизировать юридические условия применения нормативно- правовых актов в земельной сфере; - характеризует юридические условия применения земельно-правового акта сообразно представленной практической ситуации; - прогнозирует правовые последствия применения земельно-правовых норм при решении практических задач.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.28 «Земельное право» проводится в соответствии с учебным планом в форме зачета методом устного опроса и решением задач.

#### **Перечень примерных вопросов к зачету по дисциплине «Земельное право»**

1. Предмет и метод земельного права.
2. Принципы и система земельного права.
3. Земельные правоотношения.
4. Источники земельного права.
5. Государственные органы общей и специальной компетенции по использованию и охране земель: понятие, структура.
6. Государственный учет земель и кадастр объектов недвижимости.

Пример типовых задач:

Задача 1.

ОАО «Стройгазпром» произвел застройку площадей залегания полезных ископаемых без разрешения территориального органа Минприроды РФ. Каков порядок застройки площадей залегания полезных ископаемых? Каковы санкции при нарушении установленного порядка застройки площадей? Возможно ли привлечение главного инженера ОАО «Стройгазпром» в качестве подозреваемого по ст.255 УК РФ за самовольную застройку площадей залегания полезных ископаемых. Определите состав преступления (объект, субъект, объективную и субъективную стороны преступления). Проконсультируйте представителя ОАО «Стройгазпром».

Задача 2.

Члены садоводческого некоммерческого товарищества «Цветочек» незаконно складировали бытовой и строительный мусор за пределами территории товарищества. Администрация района выяснив данный факт предъявила иск СНТ о взыскании ущерба, нанесенного окружающей среде и земельному участку, с требованием ликвидировать свалку. Каков возможен исход процесса. Как следовало поступить членам СНТ?

#### Шкала оценивания.

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

#### 4.4.Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Планирование времени, отводимого на изучение дисциплины «Земельное право», является важным этапом организации учебной и самостоятельной работы каждого обучающегося, поскольку от равномерности распределения учебной нагрузки будут, в конечном итоге, зависеть результаты его промежуточной аттестации. Активизация учебной деятельности лишь в период сессии, при отсутствии текущей деятельности в течение учебного семестра, увеличивает нагрузку на обучающегося в несколько раз. Объём изучаемого материала, рассчитанный на весь семестр, труднее освоить за короткий промежуток времени, что, безусловно, снижает качество полученных знаний.

Основные рекомендации по организации учебной деятельности обучающегося в течение семестра и в период сессии можно обозначить следующим образом.

Каждому обучающемуся необходимо стремиться к равномерному распределению времени при изучении тем дисциплины.

В процессе обучения обучающийся не должен ограничиваться лишь посещением лекционных и практических (семинарских) занятий. На лекциях следует активно воспринимать предлагаемую лектором информацию, участвуя в дискуссиях, задавая вопросы лектору, особенно в случае, если новый материал достаточно сложен для понимания. Посещение практических занятий (семинаров) является отличной возможностью для обучающегося продемонстрировать свои знания и повысить, тем самым, свой рейтинг по данной дисциплине. Поэтому важно помнить, что занятия по дисциплине нужно не только посещать, но и использовать весь потенциал имеющихся возможностей с целью получения знаний, обладания навыками исследователя, упрощения промежуточной аттестации по дисциплине.

### **5.1. Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются магистрами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Публичное выступление следует также подготовить заранее или накануне, это поможет представить доклад в оптимальном виде. Важно помнить, что чётко выверенный, отрепетированный доклад повысит уверенность и снизит моральную нагрузку на обучающегося при публичном выступлении перед группой.

Для полноценного изучения дисциплины следует выделить не менее одного дня в неделю, помимо аудиторных занятий, для самостоятельной работы по освоению тематики данного курса.

Тесты способствуют объективности оценки результатов, обусловленной конкретностью измерителей ответа. С их помощью можно проверить знания по компонентам (понятия, виды, концепции и пр.), либо в комплексе. Использование тестов фронтально и индивидуально на всех этапах обучения способствует не только контролю и оценке знаний, но и первичному закреплению, систематизации нового материала, развитию специальных умений.

Решение тестовых заданий предлагается на практических (семинарских) занятиях. Правила решения заключаются в следующем.

Обучающийся готовит лист для ответов на задания. В правом верхнем углу листа обучающийся указывает свою фамилию, инициалы, наименование группы, дату выполнения теста, ставит свою подпись.

Тест представляет собой задачу, содержащую вопрос и несколько вариантов ответа, из которых правильным может быть не только один. Обучающийся должен выбрать правильные варианты ответа. Время, необходимое для проведения тестирования – 0,5-2 минуты на решение одной задачи.

При ответе на вопрос обучающийся указывает номер вопроса и букву правильного, по его мнению, ответа. Например: «1. А». Номера вопросов и ответы на них указываются сверху вниз, при необходимости в несколько столбцов.

Обучающийся до сдачи листа с ответами вправе перечеркнуть «накрест» допущенную неправильную, по его мнению, букву ответа, указав рядом другую букву и поставив свою подпись.

Вопрос, ответ на который обучающимся не дан (например, не указана буква или указана буква, которой нет в вариантах ответа), считается получившим неправильный ответ.

Вопросы, в ответах на которые указаны помимо правильных еще и неправильные варианты ответов, оцениваются как получившие неправильный ответ.

Расчет баллов следующий: менее 60% правильных ответов – «неудовлетворительно», 60-74% - «удовлетворительно», 75-89% - «хорошо», 90% и более – «отлично».

Целью решения практических ситуационных задач является выработка и развитие навыков применения обучающимися экологического законодательства к конкретным общественным отношениям, возникшим в сфере регулирования экологического права. Составление мотивированного ответа, основанного на действующих нормах права, по предложенной проблемной ситуации поможет обучающимся в будущем на практике обоснованно реализовывать свои права на благоприятное качество окружающей среды, а также научит грамотно оформлять юридические документы (исковые заявления, жалобы, ходатайства, обращения и т. п.).

Практические ситуационные задачи рассчитаны на самостоятельное письменное их решение обучающимися.

Методика решения задач: каждый обучающийся группы должен подготовить к семинарскому занятию письменное решение задач по обозначенной теме в тетради для практических работ по экологическому праву. На семинаре обучающиеся обсуждают ситуационные задачи, предлагая каждый свое решение. Преподаватель контролирует ход дискуссии и дает окончательное заключение.

Задача содержит изложение проблемной ситуации (фабула дела), возможные мнения и позиции сторон возникшего спора, а также конкретный вопрос, на который ожидается получить мотивированный ответ.

Обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с содержанием задачи (ее условием), оценить и проанализировать мнения сторон и подготовить в письменной

форме рекомендацию, консультацию заключение или решение суда. Такое решение должно содержать оценку фактических обстоятельств дела, обоснованный вывод и ссылку на норму закона (иного нормативно-правового акта), на основании которой и сделан вывод.

Несомненно, решение должно содержать краткие, лаконичные, однозначные, ясные формулировки и точные ссылки на законы и подзаконные акты, действующие в последней редакции. Последнее очень существенно, поскольку законодательство постоянно претерпевает изменения.

В случае возникновения сомнения в принятом решении (такое может возникнуть, когда в законодательстве существуют коллизии, пробелы, а также при затруднении определения соотношения общих и специальных норм права), обучающийся может подготовить несколько мотивированных вариантов ответа.

#### *Пример решения задачи.*

##### *Задача*

В соответствии с Постановлением Правительства РФ было подписано соглашение с Международным банком реконструкции и развития о безвозмездном гранте для финансирования проекта «Сохранение биоразнообразия» в размере 20,1 млн. долларов США.

Фирма, которой было поручено текущее администрирование проекта, объявила тендер (конкурс) на участие в выполнении работ по проекту. При уточнении технического задания по подразделу проекта «Современная нормативная база охраны и рационального использования ресурсов живой природы и биоразнообразия» между экспертами возникли разногласия в отношении содержания терминов «биологическое разнообразие» и «биологические ресурсы».

Первый эксперт считал, что эти термины следует понимать исходя из текста Национального доклада Российской Федерации «Сохранение биологического разнообразия в России: выполнение Россией обязательств по Конвенции о биологическом разнообразии 1997 года».

Второй эксперт призывал использовать устоявшиеся научные термины и определения.

Третий эксперт указывал, что цели и характер исследования имеют правовую направленность. Следовательно, необходимо использовать термины, содержащиеся в действующем законодательстве. В частности, данные термины содержатся в Конвенции «О сохранении биоразнообразия» от 05.07.1992 г. Конвенция вступила в силу в 1993 году, а в 1995 году – прошла ратификацию в России, а, следовательно, данная конвенция является частью правовой системы РФ и источником права.

*Является ли названный Национальный доклад источниками экологического права?*

*Является ли источником экологического права Конвенция «О сохранении биоразнообразия» от 05.07.1992 г.?*

*Какое определение терминов «биологическое разнообразие» и «биологические ресурсы» в данной ситуации предложили бы Вы?*

##### *Решение*

###### *1. Установление характера правоотношений.*

Можно выделить следующие виды правоотношений: а) связанные с порядком подготовки актов органов федеральной исполнительной власти, признаваемых источниками российского права; б) связанные с признанием международных договоров источниками права; в) связанные с признанием конкретного международного договора источником экологического права; г) экологические правоотношения (в данном случае связанные с сохранением биоресурсов и биоразнообразия).

###### *2. Определение круга нормативных правовых актов, подлежащих применению.*

Исходя из определения характера правоотношений, для решения данного спора необходимо использовать следующие нормативные акты:

2.1. Конституцию РФ 1993 г.

2.2. Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации, утв. постановлением Правительства РФ от 13.08.1997 г. № 1009 (в действующей редакции).

2.3. Федеральный закон от 15.07.1995 г. № 101-ФЗ (в действующей редакции) «О международных договорах Российской Федерации».

2.4. Федеральный закон от 17.02.1995 № 16-ФЗ «О ратификации Конвенции о биологическом разнообразии».

2.5. Постановление Правительства РФ от 23.09.1996 г. № 1130 «О подписании соглашений между Российской Федерацией и Международным банком реконструкции и развития».

3. Определение теоретических основ решения спора.

Теоретической основой решения данного спора являются две группы научных положений:

а) понятие и значение терминов «источник права», «источник экологического права»;

б) понятие международного договора и его распространение на национальные правоотношения.

4. Определение круга материалов судебной практики. По данным вопросам материалы судебной практики отсутствуют.

5. Обоснование решения спора и ответов на поставленные вопросы.

5.1. Применительно к вопросу: *является ли названный Национальный доклад источниками экологического права?*

В соответствии с Конституцией РФ (ст. 15) правовую систему РФ образуют: а) Конституция РФ как акт, имеющий высшую юридическую силу, прямое действие и применяющийся на территории всей РФ; б) законы и иные правовые акты, которые не должны противоречить Конституции РФ; в) общепризнанные нормы и принципы международного права и международные договоры РФ.

При этом: а) законы подлежат обязательному официальному опубликованию, неопубликованные законы не применяются; б) любые нормативные правовые акты, затрагивающие права и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения; в) если международным договором РФ предусмотрены иные правила, чем установленные в законе, то применяются правила международного договора.

Как следует из материалов дела, Национальный доклад был подготовлен рядом федеральных органов исполнительной власти и является совместным актом этих органов во исполнение постановления Правительства РФ от 01.07.1995 г. «О мерах по выполнению Конвенции о биологическом разнообразии».

Согласно п. 1 Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти последние издаются на основе и во исполнение федеральных законов, указов и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, а также по инициативе федеральных органов исполнительной власти в пределах их компетенции.

Согласно п. 2 указанных Правил, нормативные правовые акты издаются федеральными органами исполнительной власти в виде постановлений, приказов, распоряжений, правил, инструкций и положений. Издание нормативных правовых актов в виде писем и телеграмм не допускается. Таким образом, анализируемые Правила содержат исчерпывающий перечень форм нормативных правовых актов. Такой формы как доклад они не содержат.



Исследуемое Положение содержит также ряд специальных требований к принятию, опубликованию и регистрации указанных актов. Рассматриваемый Доклад этим требованиям не соответствует.

Следовательно, хотя названный Национальный доклад и издан на основе и во исполнение постановления Правительства и опубликован, но по форме, процедурам принятия, опубликования и регистрации не может быть признан нормативным правовым актом – источником права.

5.2. Применительно к вопросу: *является ли источником экологического права Конвенция «О сохранении биоразнообразия» от 05.07.1992 г.?*

Конвенция вступила в силу в 1993 году. ФЗ «О ратификации Конвенции о биологическом многообразии» от 17.02.1995 г. названная Конвенция была ратифицирована и вступила в силу для РФ. Согласно ФЗ «О международных договорах РФ» от 15.07.1995 г. №101-ФЗ (ст. 31) международный договор подлежит выполнению РФ с момента вступления его в силу для РФ. Согласно Конституции РФ (ст. 15) такие международные договоры РФ являются составной частью ее правовой системы.

Следовательно, Конвенция о биологическом многообразии подлежит выполнению РФ, является частью ее правовой системы и, применительно к данному спору, источником экологического права.

5.3. Применительно к вопросу: *какое определение терминов «биологическое разнообразие» и «биологические ресурсы» в данной ситуации предложили бы Вы?*

В данной ситуации наиболее правильным было бы использование определений, данных в Конвенции о биологическом многообразии.

## 5.2.

### Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Темы рефератов по курсу «Земельное право»

1. Предмет земельного права: дискуссионные вопросы.
2. Новые задачи земельного права в условиях проведения земельной реформы.
3. Проблема разграничения сферы действия земельного и гражданского законодательства при регулировании земельных отношений.
4. Земельные права граждан.
5. История правового регулирования земельных отношений в России: общая характеристика.
6. Современные аграрные проблемы и реформы П.А. Столыпина
7. Субъекты земельных отношений
8. Правовая основа земельной и аграрной реформ в России.
9. Понятие и особенности источников земельного права. Акты субъектов РФ как источники земельного права (на примере Волгоградской или Саратовской области).
10. Земельные правоотношения.
11. Место земельного права в системе российского права.
12. Компетенция органов государственного управления (на примере Федеральной службы земельного кадастра России).
13. Функции государственного управления в области использования и охраны земель.
14. Мониторинг земель.
15. Государственный земельный контроль.
16. Общественный земельный контроль.

17. Государственный земельный кадастр РФ в условиях рынка.
  18. Землеустройство: понятие, содержание, виды.
  19. Право государственной собственности на землю РФ и ее субъектов: понятие, разграничение, состав, распоряжение землями.
  20. Право муниципальной собственности на землю.
  21. Понятие частной собственности на землю.
  22. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
  23. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
  24. Сервитуты земельных участков в России
  25. Право собственности на природные ресурсы (воды, недра, леса, объекты животного мира).
  26. Земельная недвижимость в системе российского права.
  27. Право собственности на земельную долю и имущественный пай в коллективах сельскохозяйственных предприятий.
  28. Ограничение права собственности на земельный участок.
  29. Прекращение прав на земельный участок.
  30. Приобретение права собственности на землю по давности владения.
  31. Права и обязанности собственников, владельцев, пользователей земельных участков.
  32. Право коренных малочисленных народов на земли (территории).
  33. Правовые основы охраны и рационального использования земель.
  34. Правовое регулирование оборота земельных участков.
  35. Аренда земельного участка по российскому законодательству.
  36. Купля-продажа земельных участков по законодательству РФ и субъектов РФ.
  37. Мена земельными участками по российскому законодательству
  38. Дарение земельного участка.
  39. Наследование земельных участков.
  40. Залог (ипотека) земельных участков в России
  41. Особенности совершения сделок с земельными долями.
  42. Государственная регистрация прав на земельный участок.
  43. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства:
- дискуссионные вопросы.
44. Административная ответственность за земельные правонарушения.
  45. Возмещение убытков землепользователям и потерь сельскохозяйственного производства
  46. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
  47. Правовое регулирование платы за землю.
  48. Разрешение земельных споров по законодательству Российской Федерации.
  49. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
  50. “Нижегородская модель” реформирования сельскохозяйственных предприятий.
  51. Правовой режим земель крестьянского (фермерского) хозяйства.
  52. Правовой режим земель личного подсобного хозяйства.
  53. Правовой режим земель сельскохозяйственных кооперативов.
  54. Правовой режим земель поселений.
  55. Правовой режим земель промышленности.
  56. Правовой режим земель транспорта.
  57. Правовой режим земель связи.
  58. Правовой режим земель обороны.
  59. Понятие и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий.
  60. Правовой режим земель водного фонда.
  61. Правовой режим земель лесного фонда.

- 62. Правовой режим земель запаса.
- 63. Зарубежный опыт регулирования земельных отношений.
- 64. Правовое регулирование отношений по восстановлению земель, нарушенных в процессе недропользования.

#### Требования к оформлению рефератов:

шрифт – 13  
поля – по 2 см  
интервал – 1,5  
объем – 12 стр.  
обязательное требование – список использованной литературы  
срок сдачи – до конца семестра

#### **5.3. Рекомендации по работе с литературой**

Проблемы земельного права излагаются в огромном количестве учебной и научной литературы, предлагающей различные точки зрения и объяснения по одним и тем же вопросам. В связи с этим перед обучающимся стоит непростая задача: из всего многообразия учебников, монографий и статей выбрать и сосредоточить внимание на трудах тех авторов, которые внесли наибольший вклад в разработку определенной темы. Желательно, чтобы обучающийся самостоятельно подошел к подбору учебной и научной литературы. Для этого рекомендуется изучить обширную, разнообразную, важную и интересную литературу по земельному праву, имеющуюся в библиотечном фонде Волгоградского филиала РАНХиГС, в частности литературу из электронных библиотечных систем.

При изучении учебной дисциплины следует обращать внимание на рекомендованную в рабочей программе основную и дополнительную литературу.

Рекомендуется просмотреть максимальное число источников, связанных с содержанием конкретной темы. Однако особое внимание следует обратить на учебную литературу (учебники, учебные пособия), основной из которой являются учебники по земельному праву под редакцией: А.П. Анисимова, А.Я. Рыженкова, С.А. Чаркина; С.А. Боголюбова и др.

Для наиболее эффективного изучения научной литературы следует разбить литературу на несколько групп:

- основная литература по данному вопросу (соответствующие разделы учебников, учебных пособий, монографии, статьи в научных журналах, законодательные акты);
- дополнительная литература (статьи в периодической печати, аналитические обзоры);
- специальная литература (словари, справочные издания, статистические сборники, отраслевые обзоры, мониторинги).

Необходимо выделить наиболее распространенные приемы и принципы работы с литературой. Работу следует разбить на несколько этапов: 1) просмотр оглавления; 2) прочтение введения и заключения; 3) просмотр наиболее интересных разделов с точки зрения изучаемой темы; 4) если возникает необходимость, беглый просмотр «по диагонали» всей работы; 5) чтение и выписка фрагментов, необходимых для подготовки по конкретной теме. Основной ошибкой на данном этапе является простое переписывание авторского текста. Желательно в процессе конспектирования на полях записывать собственную оценку, характеристику, суждения.

Изучение вышеперечисленных групп литературы позволяет определить основные термины по рассматриваемому вопросу, подобрать фактический материал, статистические данные и др.

При изучении каждой темы курса следует помнить, что законодательство любой из отраслей права постоянно изменяется. Поэтому актуальность законодательства, достаточно быстро изменяется. Эти изменения обучающемуся необходимо самостоятельно отслеживать. В большинстве случаев обновление законодательства отражается в справочно-правовых системах, таких как «Гарант», «КонсультантПлюс», а также на сайтах органов государственной власти и местного самоуправления.

#### **5.4. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

Оценка теоретических знаний и практических навыков обучающихся в объеме требований учебной программы осуществляется путем проведения экзамена по итогам учебного семестра.

Экзамен проводится в устной форме по билетам, содержащим два теоретических вопроса и задание по решению ситуационной задачи.

Экзамен у обучающихся принимает преподаватель, читающий лекции.

Рекомендуется подготовку к экзамену осуществлять по вопросам, предложенным в настоящей рабочей программе.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты.

1. Конспекты. В начале подготовки в первый день: прочитайте свои конспекты с лекционным материалом, постарайтесь его понять, но не старайтесь запомнить. Результат для вас: общее обзорное представление обо всём данном учебном курсе.

Помните, что лекции следует читать 2 раза – в начале вашей подготовки к экзамену и в конце – перед экзаменом. Итак, вечером накануне экзамена повторно перечитайте свои конспекты лекций. Важнейшие определения стремитесь запомнить. Преподаватели любят, когда в ответах звучат определения именно в их преподавательской формулировке. Результат: обзорное запоминание важнейших положений данного курса. Вы будете меньше путаться при ответе на экзамене.

2. Учебники и учебные пособия. По списку вопросов начните чтение учебников или учебных пособий, чтобы знать ответы на эти вопросы. Учебник более полно и развёрнуто объясняет то, что очень кратко было записано в ваших конспектах. Помните, что некоторые вопросы вообще не освещаются на лекциях, и вы должны их подготовить самостоятельно по учебнику. Преподаватели любят, когда обучающиеся сообщают им дополнительные сведения из учебника, которых не было в их лекциях. Результат: более полное знание учебного материала курса, заполнение тех пробелов, которые неизбежно бывают в лекциях.

3. Практические занятия (семинары). Пересмотрите свою тетрадь с практическими занятиями и разберитесь во всех выполненных работах. Здесь тоже могут встретиться полезные определения и выводы. Считается, что обучающийся на практических занятиях должен получить подтверждения тем теоретическим положениям, которые излагаются в учебнике и лекциях. Результат: умение доказать теоретические положения конкретными фактами.

4. Вопросы к экзамену. Просмотрите вопросы и попробуйте дать определения всем важнейшим понятиям, о которых там спрашивается. Если не получается дать определение, то найдите его и выучите. С него-то вам и надо будет начинать свой ответ на экзамене. Знайте, что троечник начинает свой ответ со слов: «Ещё с давних времён...», а отличник – с определения того понятия, о котором будет рассказывать в своём ответе. Результат: вы начинаете свой ответ как отличник.

5. Трудные вопросы. В последний день перед экзаменом пересмотрите список вопросов и убедитесь, что на большинство из них вы уже можете дать ответ. Дополнительно перечитайте учебный материал по самым сложным и «страшным» для вас вопросам.

6. Погружение. В материал каждой учебной дисциплины при подготовке к экзамену следует «погружаться». Это означает, что при подготовке к экзамену не надо заниматься ничем другим, ничем посторонним – надо учить только этот предмет. Отвлекаться можно только на отдых. А всё остальное время – учить, учить, учить. Высшее образование требует именно такой способности: способности к погружению в предмет и к усвоению больших объёмов знаний за относительно короткий срок.

Обучающемуся при подготовке к ответу на экзамене рекомендуется кратко изложить на листе бумаги тезисы своего выступления. В ответ на экзамене должны быть включены знания международного, федерального, регионального и местного законодательства об охране окружающей среды с учетом практики их применения и толкования в международном и российском судопроизводстве, положения теории экологического права, а также идеи известных ученых со ссылкой на изученные источники. Обучающийся должен уметь оперировать категориями и понятиями изучаемой дисциплины.

В случае неудовлетворительного ответа на вопросы, содержащиеся в билете, обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы.

### **5.5. Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения**

Студентам заочной формы обучения рекомендуется по каждой теме учебного курса подготовить конспект материалов из учебников по вопросам для лучшего запоминания курса. Для проверки преподавателю необходимо предоставить рефераты, оформленные в письменном виде по выбранной теме из каждого раздела.

При подготовки к практическим занятиям необходимо особое внимание уделить заданиям 1,2,8 темы и подготовить письменные ответы на задачи.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература.**

1. Анисимов, А. П. Земельное право России : учебник / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С.А. Чаркин, А.Ю. Чикильдина; под ред. А. П. Анисимова. — 5-е изд., перераб. — М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2019.
2. Анисимов А.П. Земельное право России. Практикум: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2016. – 320 с.
3. Ерофеев Б.В. Земельное право России: учебник для академ. бакалавриата. - 14-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2017. - 485 с. - (Бакалавр. Академический курс).

### **6.2. Дополнительная литература**

Рекомендовано использование следующих периодических изданий: «Журнал российского права», «Аграрное и земельное право», «Научный Вестник Волгоградского филиала РАНХиГС. Серия Юриспруденция».

1. Абанина Е.Н. Государственный кадастровый учет лесных участков // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2015. - № 2.
2. Абузярова Д.Ф. Особенности резервирования земель для строительства автомобильных дорог // Юридический мир. – 2014. - № 7.

3. Анисимов А.П., Чаркин С.А., Рыженков А.Я. Теоретические проблемы соотношения земельного и экологического права // Аграрное и земельное право. – 2014. - № 6.
4. Анисимов, А. П. К вопросу о правах на земельные участки иностранных государств на территории Российской Федерации / А. П. Анисимов, Р. Г. Мельниченко // Бюллетень нотариальной практики. — 2014. — № 5.
5. Анисимов, А. П. Правовой режим земельных участков: новый межотраслевой подход к соотношению норм гражданского и земельного права / А. П. Анисимов, А. И. Мелихов // Право и экономика. — 2014. — № 12.
6. Анисимов, А. П. Субъекты и объекты земельных правоотношений / А. П. Анисимов // Судебно-арбитражная практика Московского региона. Вопросы правоприменения. — 2012. — № 4.
7. Анисимов, А. П. Судебный прецедент: от теории к практике / А. П. Анисимов, Р. Г. Мельниченко // Российский судья. — 2014. — № 3.
8. Бобылев, А. О. Некоторые проблемы регулирования земельных отношений органами местного самоуправления / А. О. Бобылев // Правовые вопросы недвижимости. — 2008. — № 1.
9. Боголюбов С.А. Земельное законодательство и Концепция развития гражданского законодательства // Журнал российского права. – 2010. - № 1.
10. Васильчук, Ю. В. Регулирование земельных отношений на региональном уровне (на примере Тверской области) / Ю. В. Васильчук, О. В. Павлова // Экологическое право. — 2014. — № 3.
11. Волкова Т.В., Гребенников А.И., Махонько Н.И., Прусакова В.А., Гришин Н.П. Правовое регулирование ведения кадастрового учета при оформлении и переоформлении прав на землю // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2013. - № 2.
12. Выпханова, Г. В. Сведения о земельном участке как объекте кадастрового учета: дискуссионные вопросы в условиях изменения законодательства / Г. В. Выпханова // Аграрное и земельное право. — 2014. — № 6.
13. Голиченков А.К., Волков Г.А. Земля, другие природные ресурсы и развитие законодательства о вещном праве // Экологическое право. – 2014. - № 5.
14. Грехова, Е. А. Земельный участок как объект недвижимого имущества / Е. А. Грехова // Право и политика. — 2012. — № 5.
15. Дзагоев, С. В. Гражданско-правовой режим земельных участков в юридической науке и законодательстве / С. В. Дзагоев // Современное право. — 2014. — № 11.
16. Евсегнеев В.А. Нерешенные вопросы реализации норм земельного права // Право и экономика. - 2015. - № 1.
17. Землякова Г.Л. Некоторые проблемы правового регулирования установления границ земельных участков // Аграрное и земельное право. – 2013. - № 3.
18. Ивакин В.И. К истории правового регулирования земельного кадастра в России // Аграрное и земельное право. – 2015. - № 3.
19. Иванова Е.Н. Вопросы государственного кадастрового учета земель особо охраняемых природных территорий // Журнал российского права. – 2014. - № 12.
20. Иванова, Т. Г. Правовое регулирование земельно-кадастровых правоотношений после принятия нового закона «О государственном кадастре недвижимости» / Т. Г. Иванова // Закон. — 2013. — № 10.
21. Иконицкая И.А. К вопросу о содержании Земельного кодекса Российской Федерации в контексте Концепции развития гражданского законодательства РФ // Государство и право. – 2014. - № 8.
22. Мисник, Н. Н. Приведение гражданского и земельного законодательства в соответствие друг с другом: попытки, итоги, пути / Н. Н. Мисник // Закон. — 2015. — № 3.

23. Норкина, Е. В. О подведомственности федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии / Е. В. Норкина // Аграрное и земельное право. — 2015. — № 2.

24. Поставная Н.П. Муниципальный земельный контроль и интересы населения // Журнал российского права. — 2014. - № 8.

25. Псел, О. П. Правовые проблемы реализации принципа единой судьбы земельного участка и расположенного на нем строения при их наследовании / О. П. Псел // Право и политика. — 2015. — № 1.

26. Чикильдина А.Ю. Проблемы кадастрового учета земельных участков под линейными объектами // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2014.- № 2.

27. Чикильдина, А. Ю. К вопросу о повышении эффективности норм земельного законодательства / А. Ю. Чикильдина // Имущественные отношения в Российской Федерации. — 2013. — № 2.

28. Шишкин М.И., Кодолова А.В. Некоторые вопросы осуществления кадастрового учета объектов недвижимости // Законы России: опыт, анализ, практика. — 2014. - № 2.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1312.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Земельное право: рабочая тетрадь студента/Анисимов А.П., Мельников Р.О., Чикильдина А.Ю. - Волгоград, 2017.

3. Чернышев Ю.В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18997.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2014. - № 31. — Ст. 4398.

2. Об охране окружающей среды: Федеральный закон РФ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. - № 2. — Ст. 133.

3. Об экологической экспертизе: Федеральный закон РФ от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. — 1995. - № 48. — Ст. 4556.

4. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон РФ от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ // СЗ РФ. — 1995. - № 12. — Ст. 1024.

5. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. — 2006. - № 23. — Ст. 2381.

6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 191-ФЗ // СЗ РФ. — 2005. - № 1 (часть 1). — Ст. 16.

7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. — 2001. - № 44. — Ст. 4147.

8. Закон «О недрах» РФ от 14 марта 1998 г. № 33-ФЗ // СЗ РФ. — 1998. - № 12. — Ст. 1024.

## 6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://base.consultant.ru>
2. <http://base.garant.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [duma.gov.ru](http://duma.gov.ru)
4. Официальный сайт Правительства Волгоградской области - [volganet.ru](http://volganet.ru)
5. Официальный сайт Правительства РФ - [правительство.рф](http://pravительство.рф)
6. Официальный сайт Совета Федерации - [council.gov.ru](http://council.gov.ru)

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля *braille embosser everest-dv4*

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;



альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине «Земельное право»

1. Предмет и метод земельного права.
2. Принципы и система земельного права.
3. Земельные правоотношения.
4. Источники земельного права.
5. Государственные органы общей и специальной компетенции по использованию и охране земель: понятие, структура.
6. Государственный учет земель и кадастр объектов недвижимости.
7. Мониторинг земель.
8. Понятие и виды землеустройства.
9. Государственный земельный контроль.
10. Понятие и содержание права частной собственности на землю.
11. Ограничения прав собственности на земельные участки.
12. Основания и порядок приобретения права частной собственности на землю.
13. Основания и порядок прекращения права частной собственности на землю.
14. Право государственной собственности на землю.
15. Право муниципальной собственности на землю.
16. Право пожизненного наследуемого владения, право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
17. Сервитуты земельных участков.
18. Права и обязанности собственников земельных участков.
19. Понятие и общая характеристика сделок с земельными участками.
20. Особенности купли-продажи земельных участков.
21. Правовое регулирование аренды земельных участков.
22. Дарения, мена земельными участками.
23. Понятие и общая характеристика платы за землю.
24. Общая характеристика ответственности за земельные правонарушения.
25. Административная ответственность за земельные правонарушения.
26. Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства.
27. Понятие и общая характеристика охраны земель.
28. Понятие правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
29. Правовой режим земель поселений.
30. Правовой режим земель специального назначения.
31. Правовой режим земель лесного фонда.
32. Правовой режим земель водного фонда.
33. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.

Перечень задач:

Задача 1.

ОАО «Стройгазпром» произвел застройку площадей залегания полезных ископаемых без разрешения территориального органа Минприроды РФ.

Каков порядок застройки площадей залегания полезных ископаемых? Каковы санкции при нарушении установленного порядка застройки площадей? Возможно ли привлечение главного инженера ОАО «Стройгазпром» в качестве подозреваемого по ст.255 УК РФ за самовольную застройку площадей залегания полезных ископаемых. Определите состав преступления (объект, субъект, объективную и субъективную стороны преступления). Проконсультируете представителя ОАО «Стройгазпром».

Задача 2.

Члены садоводческого некоммерческого товарищества «Цветочек» незаконно

складировали бытовой и строительный мусор за пределами территории товарищества. Администрация района выяснив данный факт предъявила иск СНТ о взыскании ущерба, нанесенного окружающей среде и земельному участку, с требованием ликвидировать свалку. Каков возможен исход процесса. Как следовало поступить членам СНТ?

#### Задача 3.

ООО «Янтарный берег» заключило договор аренды земельного участка для строительства летних домиков, причем по территории земельного участка протекала река Гжелка.

Спустя некоторое время ООО «Янтарный берег» вычистило дно части водоема, расположенного на арендованном земельном участке, наполнило его песком, оборудовало песчаный пляж шириной 100 метров и организовало продажу билетов.

Граждане, не желающие оплачивать отдых на оборудованном пляже, обратились в местную Администрацию с жалобой на руководство ООО «Янтарный берег». Они считали, что имеют право пользоваться пляжем бесплатно.

Администрация направила жалобу в Комитет по водным ресурсам. Комитет подготовил письменный ответ, из которого следовало, что арендатор не согласовывал с ним использование земельного участка и водного объекта для организации коммерческого пляжа.

За защитой прав они рекомендовали гражданам обратиться в суд. Считаете ли Вы, что права граждан были нарушены?

Должно ли было ООО «Янтарный берег» обратиться в Комитете по водным ресурсам?

Разъясните порядок оформления в аренду земельного участка, на территории которого (в границах которого) расположен поверхностный водный объект, используемый в обозначенных в условии задачи целях.

Какую бы Вы дали юридическую консультацию гражданам, обратившимся в Администрацию?

#### Задача 4.

Главное управление природных ресурсов и охраны окружающей среды МПР по Волгоградской области вынесло решение о проведении аукциона в целях разработки поваренной соли Эльтонского месторождения, расположенного в южной части озера Эльтон. Озеро Эльтон и прилегающая к нему территория является природным парком областного значения. Допускаются ли подобные виды природопользования в природных парках? Нарушены ли этим решением права граждан, а если да, то какие? Оцените ситуацию.

#### Задача 5.

На земельном участке в г. Калач-на-Дону Волгоградской области, отведенном в 1950 г. под строительство жилого дома гражданину Смирнову, последний в 1996 г. решил пробурить скважину непосредственно на своем участке для обеспечения своего хозяйства водой и установить мотор для подъема воды с глубины 25 метров, объясняя это тем, что вода из городского колодца ввиду его малой глубины (3 м) недостаточно чиста.

Вправе ли Смирнов произвести такие работы на своем земельном участке?

В чьей собственности находятся недра и водные объекты? Дайте определение недр и подземных водных объектов.

#### Задача 6.

Гражданка И. обратилась в районный комитет по земельным ресурсам и землеустройству с просьбой предоставить информацию о соседнем земельном участке, который она собиралась купить у его собственника. В районном комитете по земельным ресурсам и землеустройству сначала вообще отказались предоставить такую информацию, ссылаясь на то, что она предназначена только для служебного пользования, а затем

предложили уплатить за нее 10 минимальных размеров оплаты труда.

Правомерны ли действия комитета по земельным ресурсам и землеустройству?

Какими нормативными актами следует руководствоваться при решении этого вопроса?

Задача 7.

Проверкой состояния землепользования в одном из районов Волгоградской области было установлено отсутствие разграничения в натуре земель ряда сельскохозяйственных юридических лиц, крестьянских фермерских и личных подсобных хозяйств.

Какие органы государственной власти и управления должны производить работы по определению границ земель в натуре? Какими документами следует руководствоваться для определения границ землепользований?

Задача 8.

Житель села Каменка Моисеев И.С. обратился с заявлением в сельскую администрацию, в котором просил принять меры к собственнику соседнего земельного участка Галанину С.Р. Посаженные им на границе земельного участка тополя достигли такой степени роста, что стали препятствовать проникновению солнечных лучей и сдерживать развитие сельскохозяйственных культур на соседнем участке. Глава сельской администрации разъяснил заявителю, что распоряжение посевами и насаждениями на приусадебном участке принадлежит самому землепользователю. Моисеев обратился в суд. Дайте разъяснения данной ситуации.