

АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Юридическая психология

Автор: канд.юрид.наук, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин
Симонова Светлана Сергеевна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Гражданско-правовая»

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная/заочная

Цель освоения дисциплины: формирование комплекса знаний для решения психологических проблем в профессиональной деятельности; вооружение студентов научно-обоснованными психологическими рекомендациями и методиками, необходимыми для осуществления эффективной профессиональной деятельности.

План курса:

Тема 1. Юридическая психология в системе научного знания

Понятие юридической психологии, ее соотношение с общей психологией. Предмет и объект юридической психологии, ее цели и задачи. Принципы юридической психологии.

Методы и методология юридической психологии. Методы научного исследования. Методы психотехнического воздействия. Методы судебно-психологической экспертизы. Методы психологической экспертизы правовых законов и нормативных актов.

Структура юридической психологии. Методолого-теоретические и методические основы. Правовая психология. Криминальная психология. Психология следственной и оперативно-розыскной деятельности. Судебная психология. Пенитенциарная психология. Связь юридической психологии с другими науками.

Тема 2. Развитие юридической психологии: история и современность

Предпосылки возникновения юридической психологии. Этапы формирования юридической психологии как прикладной отрасли психологической науки. Основные пути и направления в развитии. История развития юридической психологии в зарубежных странах. Развитие отечественной юридической психологии. Исследование судебно-психологических аспектов с учетом индивидуальных особенностей личности. Изучение проблемы достоверности и объективности свидетельских показаний. Антропологическое и социологическое направления в юридической психологии. Развитие основных направлений юридической психологии в России и зарубежных странах: криминальной, судебной психологии, психологии свидетельских показаний, судебной психолого-психиатрической экспертизы, психотехники и психодиагностики.

Тема 3. Конфликтные эмоциональные состояния. Специфика познавательных психических процессов в юридической деятельности

Конфликтные эмоциональные состояния. Стресс. Аффект. Фрустрация. Основы психопрофилактики негативных психологических состояний. Понятие личности в психологии. Типология личности. Поведение личности. Регуляционные компоненты человеческой деятельности. Структура личности. Индивидуально-психологические особенности личности. Темперамент. Виды темперамента. Характер и его свойства. Познавательные психические процессы. Ощущение. Восприятие. Мышление. Воображение. Память. Эмоциональные психические процессы. Понятие эмоций. Закономерности эмоций и чувств. Эмоциональные качества личности.

Тема 4. Психология преступной деятельности

Психологический анализ преступного поведения. Мотивация преступного поведения. Причины преступности. Преступная деятельность. Структура преступного действия. Понятие личности преступника. Группы признаков личности преступника. Социально-демографические, социально-психологические, психофизиологические признаки. Типология преступников. Психологические особенности групповой преступности. Понятие и признаки преступной группы. Распределение ролей внутри преступной группы.

Тема 5. Психология профессиональной деятельности юриста

Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Специфика юридической деятельности. Структурно-психологический анализ профессиональной деятельности юриста. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Коммуникативная подструктура профессиональной деятельности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Профессионально значимые качества (психограмма) личности юриста. Содержание и психологические особенности ведения переговорного процесса.

Тема 6. Психологические основы производства следственных действий

Психологические особенности следственной деятельности. Установление психологического контакта. Взаимодействие следователя с подозреваемым, обвиняемым, свидетелем. Личностные качества следователя и их влияние на проведение следственных действий. Осмотр места происшествия. Общая характеристика и задачи осмотра места происшествия. Психологическая подготовка следователя к осмотру места происшествия. Обыск. Психология обыскиваемого. Психологические и организационные аспекты обыска. Обыск в помещении и личный обыск подозреваемого, их психологические особенности. Задержание подозреваемого. Психологические особенности допроса. Тактические аспекты допроса свидетелей и потерпевших. Допрос подозреваемых и обвиняемых. Психология допроса на очной ставке. Психологическая характеристика несовершеннолетних. Особенности допроса несовершеннолетних. Психология опознания. Специфика опознания живого человека, трупа, предмета. Психологические особенности проведения следственного эксперимента. Принципы следственного эксперимента: многократность, вариативность. Психология проверки показаний на месте.

Тема 7. Судебно-психологическая и судебно-психиатрическая экспертизы

Общие вопросы судебно-психологической экспертизы: предмет, цели, задачи. Методология судебно-психологической экспертизы. Компетенция судебно-психологической экспертизы. Заключение эксперта. Основания и поводы назначения судебно-психологической экспертизы. Психологические особенности взаимоотношений между следователем и экспертом. Виды судебно-психологической экспертизы. Единоличные, дополнительные, повторные, комиссионные и комплексные экспертизы. Понятие и общая характеристика судебно-психиатрической экспертизы. Особенности судебно-психиатрической экспертизы.

Тема 8. Психологические особенности судопроизводства. Психология участников уголовного процесса

Психологическая структура судебной деятельности. Специфика познавательного, конструктивного, коммуникативного и воспитательного элементов деятельности суда. Психологические особенности судебного допроса участников уголовного процесса. Допрос обвиняемых, свидетелей, потерпевших. Особенности судебного допроса несовершеннолетних участников судебного процесса. Прокурор в уголовном процессе. Психологические особенности деятельности прокурора. Речь прокурора в суде. Психология деятельности адвоката в суде. Психология взаимоотношений адвоката-защитника с прокурором и судом. Защитительная речь адвоката.

Тема 9. Психологические основы разрешения конфликтов в профессиональной деятельности

Понятие конфликта. Различные научные подходы к определению понятия «конфликт». Специфика конфликтов в профессиональной деятельности юриста. Причины конфликтов. Виды конфликтов. Психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности. Основные психологические методики, используемые при разрешении конфликтов. Понятие юридического спора. Соотношение спора и конфликта в юриспруденции.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Юридическая психология» проводится в соответствии с учебным планом во 2 семестре 1 курса по очной форме обучения и на 2 курсе заочной формы обучения в виде зачета.

В ходе освоения дисциплины «Юридическая психология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, тестирование, контрольная работа, разбор ситуаций.

Дисциплина является этапом формирования компетенций ПК-21 - способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

на уровне знаний: основных теоретических положений, нормативно-правовых основы юридической деятельности; методы проведения прикладных научных исследований; степень научной разработанности исследуемой проблемы; взаимосвязь научной и юридической деятельности, цели и способы организации научных коллективов; особенности научной прикладной деятельности в юриспруденции;

на уровне умений: осуществлять сбор и анализ первичных данных прикладного научного исследования; грамотно интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; формулировать самостоятельные (авторские) выводы по мере решения задач исследования; апробировать полученные промежуточные результаты исследования, в том числе при прохождении различного вида практик, оценивая новизну и достоверность полученных результатов.

на уровне навыков: понимание общественных, в том числе правовых явлений, являющихся актуальными для проведения прикладных научных исследований; результатов исследований ведущих ученых и действующих научных школ, формирующих современную правовую доктрину; инновационных методов научных исследований в предметной сфере; проведения прикладных научных исследований и разработок.

Основная литература:

1. Романов В. В. Юридическая психология: учебник / Владимир Владимирович Романов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2011. - 525 с. : ил. - (Основы наук).

2. Сорокотягин И. Н. Юридическая психология: учебник / Игорь Николаевич Сорокотягин, Джуалета Александровна Сорокотягина; Уральская гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 456 с.