

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
конституционного и  
административного права

Протокол № 1 от 02 сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
и обучающихся инвалидов**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.26 Конституционное право зарубежных стран  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
(код, наименование специальности)

Гражданско-правовая

---

*направленность (профиль/специализация)*

юрист  
(квалификация)

Очная, заочная  
(форма обучения)

Год набора 2020

Волгоград, 2020 г

**Автор-составитель:**

доктор юридических наук, профессор  
конституционного и  
административного права  
Епифанов Александр Егорович

Заведующий кафедрой  
конституционного и  
административного права,  
к.ю.н., доцент  
Абезин Денис Александрович

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.Б.26 Конституционное право зарубежных стран обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код Компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-20	способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПК-20.2.2	Формирование общего представления о международном праве, как самостоятельной правовой системе посредством раскрытия особенностей правового регулирования его отдельных институтов и отраслей. Выработка у студентов навыков работы с международными актами, а также их толкования применительно к ситуациям международной жизни.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПК-20.2.2	Знание: Содержания актов правоприменительной и правоохранительной практики РФ, правоприменительные акты зарубежных стран; - Отечественного и зарубежного опыта по различным направлениям профессиональной деятельности; - Доктринальных положений по тематике исследования;
		Умение: - Анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; - Осуществлять научные исследования по различным правовым вопросам.
		Способность: - Самостоятельного мышления, критической оценки правовых реалий, различающихся позиций ученых и практиков, анализа

		правоприменительных актов России и зарубежных стран; - Осуществлять современными методами сбора, обработки и анализа правовых и научных данных, имеющих значение для исследования.
--	--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 2 а.ч., контроль самостоятельной работы 18 а.ч., консультация – 2 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен 36 а.ч.

- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 4 а.ч., самостоятельная работа – 53 а.ч., контроль самостоятельной работы 9 а.ч., консультация – 2 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен 9 а.ч.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л / ЭО, ДОТ	ЛР / ЭО, ДОТ	ПЗ / ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 1	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	4	1		1	2	Опрос, Т, СЗ	
Тема 2	Основы правового статуса человека и гражданина в зарубежных странах	4	1		1	2	Опрос, СЗ	
Тема 3	Форма правления в зарубежных странах	6	2		2	2	Опрос, Т, КЗ	
Тема 4	Политико-территориальное устройство государства в зарубежных странах	6	2		2	2	Опрос, КЗ	
Тема 5	Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран	6	2		2	2	Опрос, Т, СЗ	
Тема 6	Парламент в зарубежных странах	6	2		2	2	Опрос, Т, СЗ,	
Тема 7	Глава государства и правительство в зарубежных странах	6	2		2	2	Опрос, Т, СЗ	
Тема 8	Судебная власть в зарубежных странах	6	2		2	2	Опрос, СЗ	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л / ЭО, ДОТ	ЛР / ЭО, ДОТ	ПЗ / ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 9	Местное (муниципальное) самоуправление и управление	8	2		2	2	Опрос, Т, К	
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36					Экзамен	
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л / ЭО, ДОТ	ЛР / ЭО, ДОТ	ПЗ / ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 1	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	4	1			5		
Тема 2	Основы правового статуса человека и гражданина в зарубежных странах	4	1			6		
Тема 3	Форма правления в зарубежных странах	9	1			5		
Тема 4	Политико-территориальное устройство государства в зарубежных странах	8	1			5		
Тема 5	Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран	8			1	5		
Тема 6	Парламент в зарубежных странах	8			1	5		
Тема 7	Глава государства и правительство в зарубежных странах	8			1	5		
Тема 8	Судебная власть в зарубежных странах	8			1	5		
Тема 9	Местное (муниципальное) самоуправление и управление	10				5		
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9					Экзамен	
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>9</b>	<b>53</b>	

### Содержание и структура дисциплины (модуля) в СДО

№ п/п	Наименование тем	Объем	дисциплины	Форма
-------	------------------	-------	------------	-------

	и/или разделов	(модуля), час.				текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий			
			Л/ЭО, ДОТ <sup>2</sup>	ПЗ/ЭО, ДОТ	СР	
<b>Заочная форма обучения</b>						
1	Тема 1					
2	Тема 2					
3	Тема 3					
4	Тема 4					
5	Тема 5					
6	Тема 6			1/1		О,Р
7	Тема 7			1/1		О,Р
8	Тема 8					
9	Тема 9					
	Консультация					
Промежуточная аттестация						Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>2/2*</b>	<b>53</b>	<b>9</b>

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина

Конституционное (государственное) право как отрасль права. Понятие конституционного (государственного) права, его сущность и назначение. Соотношение терминов «конституционное право» и «государственное право». Предмет и метод конституционного (государственного) права зарубежных стран. Субъекты конституционного права, их классификация и особенности. Конституционно-правовые нормы и институты в праве зарубежных стран, их особенности.

Источники конституционного (государственного) права: понятие и виды. Место и роль конституционного (государственного) права в правовых системах. Понятие и особенности конституционного права как науки. Предмет науки конституционного права.

Методология сравнительно-правового и конкретно-правового анализа в науке конституционного (государственного) права зарубежных стран. Сочетание изучения общих и специфических черт конституционного (государственного) права различных национально-правовых систем.

Развитие науки конституционного права.

Конституционное (государственное) право зарубежных стран как учебная дисциплина. Содержание и функции учебной дисциплины конституционного права.

#### 1. \_\_\_\_\_

1. <sup>1</sup> **Примечание:** формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), практическое задание (ПЗ). Текущий контроль проводится с применением ДОТ.

2. <sup>2</sup> ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

3. **Примечание:** лекции и практические занятия, отмеченные звездочкой, проводятся с применением ДОТ. Остальные занятия проводятся в очной форме.

## **Тема 2. Основы правового статуса человека и гражданина в зарубежных странах**

Концепция прав человека и ее отражение в конституционном законодательстве современных государств. Права человека и права гражданина. Историческое развитие прав и свобод. Способы конституционного формулирования прав, свобод. Классификация конституционных прав и свобод.

Понятие гражданства. Конституционно-правовое регулирование гражданства (подданства). Приобретение гражданства. Прекращение гражданства. Безгражданство и многогражданство. Режим иностранцев. Убежище, высылка из страны, выдача иностранному государству.

Личные (гражданские) права и свободы: понятие и виды. Политические права и свободы: понятие и виды. Социально-экономические права и свободы: понятие и виды. Реализация и защита прав и свобод человека и гражданина в зарубежных государствах.

Конституционные и судебные гарантии прав и свобод. Ограничения прав и свобод. Конституционные обязанности.

## **Тема 3. Форма правления в зарубежных странах**

Государственная власть как институт конституционного права. Источник государственной власти и ее социальные носители и субъекты. Характер государственной власти. Цели и принципиальные направления деятельности государственной власти. Структура государственной власти. Органы, осуществляющие государственную власть. Пути, формы и методы осуществления государственной власти. Принцип разделения властей в зарубежных странах. Единство государственной власти. Понятие и классификация форм государства. Понятие и классификация форм правления.

Многообразие форм современных государств и его причины. Понятие формы правления. Монархия – понятие, сущность и виды. Роль монархии в развитых странах. Республика: понятие, сущность и виды. Смешанная форма правления. Нетипичные формы правления – выборная монархия, пожизненная президентура.

## **Тема 4. Политико-территориальное устройство государства в зарубежных странах**

Формы государственного устройства зарубежных стран. Унитарные государства. Правовое положение административно-территориальных единиц. Территориальная автономия. Централизованные, децентрализованные и относительно децентрализованные унитарные государства.

Федерация: понятие, признаки, основные черты. Статус субъектов федерации (штата, земли, провинции, кантона). Распределение компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами. Исключительная компетенция центральных органов власти. Система конкурирующей компетенции. Остаточная компетенция. Система органов власти и управления субъектов зарубежной федерации (губернаторы, правительства, законодательные собрания). Механизм контроля центральной власти над деятельностью органов власти и управления субъектов федерации.

Федеральные территории. Зависимые территории. Автономия в зарубежных странах (Италия, Испания, Индия).

## **Тема 5. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран**

Избирательное право – понятие и основные принципы. Всеобщность избирательного права, активное и пассивное избирательное право.

Избирательный процесс: понятие и стадии. Избирательные округа. Избирательные участки. Избирательные органы. Регистрация избирателей. Порядок выдвижения кандидатов. Маркетинг современных избирательных кампаний. Голосование. Подсчет голосов и установление результатов выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Понятие и виды избирательных систем. Мажоритарная система относительного



большинства. Мажоритарная система абсолютного большинства. Мажоритарная система квалифицированного большинства. Система единственного непередаваемого голоса. Кумулятивный вотум. Система пропорционального представительства политических партий. Заградительный пункт. Соединение списков. Система единственного передаваемого голоса. Смешанные системы.

Понятие и социальная функция референдума. Предмет референдума. Виды референдумов. Инициатива и назначение референдума. Организация проведения референдума. Правовые последствия референдума

### **Тема 6. Парламент в зарубежных странах**

Понятие и социальные функции парламента. Общая характеристика компетенции. Законодательная компетенция. Контрольные функции. Роль парламента в формировании государственных органов и учреждений, назначении и избрании должностных лиц. Полномочия в области обороны, безопасности и внешней политики. Судебные полномочия. Делегирование полномочий.

Многообразие форм парламента в современную эпоху. Порядок формирования парламента. Выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования. Структура парламента и организация его палат. Специфические черты двухпалатной структуры парламента в зарубежных странах. Однопалатные парламента.

Комитеты (комиссии) парламента и палат. Виды комитетов и порядок их формирования. Партийные фракции. Должностные лица палат и их правовое положение. Роспуск парламента (палат).

Статус парламентария. Юридическая природа депутатского мандата. Права и обязанности парламентария. Парламентский иммунитет и индемнитет.

Лоббизм. Порядок работы парламента. Обычные и чрезвычайные сессии.

Законодательный процесс: понятие и стадии. Нормативные акты, принимаемые в парламентах.

### **Тема 7. Глава государства и правительство в зарубежных странах**

Глава государства. Понятие, основные признаки и виды. Место главы государства в системе высших органов государственной власти.

Монарх. Правовое положение монарха. Системы наследования. Роль монарха в парламентарных, дуалистических и абсолютных монархиях. Общие и специфические черты юридического и фактического положения монархов в Великобритании и Японии. Роль монарха в дуалистических монархиях. Монархическая прерогатива: личная и политическая.

Президент. Правовое положение президента в республиках. Основные системы избрания президента: прямые выборы (Франция, Мексика, Ирландия), косвенные выборы (США), избрание президента специальной коллегией (ФРГ, Италия, Индия), парламентом (Греция). Досрочное освобождение президента от должности (отставка, импичмент). Компетенция главы государства.

Фактическая роль главы государства и ее зависимость от формы правления, формы государственного устройства и политического режима. Место правительства в системе высших органов власти. Виды правительств: однопартийное, коалиционное, правительство меньшинства, беспартийное. Порядок формирования правительства и зависимость его от формы правления. Консультативные органы при правительстве. Глава правительства, порядок его назначения, правовое положение и роль. Полномочия правительств в области государственного управления.

Порядок деятельности правительства, процедура принятия решения. Правительственные ведомства и их правовое положение. Особенности взаимоотношений правительства и парламента в парламентарных монархиях, в дуалистических монархиях, в парламентарных республиках, в президентских республиках.

Полномочия правительства в области законодательства. Делегированное

законодательство, его сущность, виды, способы контроля над ним. Полномочия правительства в области внешней политики. Руководство вооруженными силами и дипломатическим аппаратом. Чрезвычайные полномочия правительства. Ответственность правительства

### **Тема 8. Судебная власть в зарубежных странах**

Понятие и социальная функция судебной власти. Структура судебной власти. Правовой статус судей, прокуроров, следователей. Высшие органы судейского сообщества.

Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем.

Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Конституционная юстиция.

Организация конституционных судов и конституционное судопроизводство в зарубежных странах. Конституционно-правовые основания деятельности органов, содействующих судебной власти.

Прокуратура. Адвокатура.

### **Тема 9. Местное (муниципальное) самоуправление и управление в зарубежных странах.**

Понятие местного самоуправления. Муниципалитеты как органы местного самоуправления. Административно-территориальное деление зарубежных стран. Соответствие системы муниципальных органов административно - территориальному делению.

Система местного самоуправления и ее развитие в различных зарубежных странах. Законодательная база муниципальной системы самоуправления. Особенности системы муниципальных органов в зарубежных странах (Великобритании, Франции, ФРГ, Италии и др.). Порядок формирования органов местного самоуправления и управления. Структура и полномочия органов местного управления и самоуправления.

Организационно-правовые основы взаимоотношений органов местного управления и самоуправления с центральными и региональными органами власти. Формы и методы контроля за деятельностью муниципальных органов. Административный контроль. Финансовый контроль.

Самоуправление жителей, территориальные органы самоуправления. Гарантии прав местного самоуправления. Значение зарубежного опыта местного самоуправления для развития основ самоуправления в России.

**На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Вопросы, выносимые на СРС</b>	<b>Очная, заочная форма</b>
1	2	3	4
1.	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	Закон или обычай: что предпочтительнее для регулирования конституционно-правовых отношений? Порядок принятия и изменения конституции	опрос, реферат
2.	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	Институт гражданства и подданства в зарубежных странах	опрос, реферат

3.	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах	Конституционно-правовой статус религии в зарубежных странах	опрос, реферат
4.	Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах	Правовое регулирование создания и деятельности политических партий в зарубежных странах	опрос, реферат
5.	Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства	Полномочия главы государства, влияние формы правления на объем полномочий	опрос, реферат
6.	Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива	Народная законодательная инициатива в зарубежных странах	опрос, реферат
7.	Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах	Порядок формирования правительства в парламентских республиках и монархиях: основные модели Специальные парламентские процедуры в зарубежных странах	опрос, реферат
8	Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления	Теории местного самоуправления и их современные интерпретации в законодательстве зарубежных государств	опрос, реферат
9.	Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Китай, Япония, Индия, Бразилия)	Конституция Великобритании: характеристика составных частей Конституция США 1787 года Основной закон Германии 1949 года Конституция Французской Республики 1958 года Специальные административные районы Китайской Народной Республики	опрос, реферат

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных

## средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.26 Конституционное право зарубежных стран рекомендуется применять следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта.

– при проведении занятий семинарского типа:

опрос

тестирование

коллоквиум

ситуативная задача

практическое задание

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: *экзамен*

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к экзамену, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, изучает рекомендованную основную литературу и нормативные акты, уясняет основные термины науки муниципального права. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов

### 4.2. Рекомендуемые материалы текущего контроля успеваемости

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п. 6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме реферата, решения задач и т.п.

### Типовые оценочные материалы по теме 1.

#### Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина

#### Вопросы к опросу:

1. Назовите первые нормативно-правовые акты конституционного значения, изданные XIII-XVI вв.
2. Назовите основные тенденции развития современного конституционного права?
3. Какие отношения являются предметом конституционного права зарубежных стран?
4. Что представляет собой объект конституционного права зарубежных стран?
5. Каково место конституционного права в системе права?
6. Назовите основных субъектов конституционно-правовых отношений?
7. Что представляет собой система конституционного права зарубежных стран?
8. Виды конституционно-правовых норм.
9. Как квалифицируются государства с точки зрения уровня социально-экономического развития?
10. Назовите основные источники конституционного права зарубежных стран.
11. Что представляет собой обычай, как источник конституционного права зарубежных стран?
12. В чем отличие конституционного закона от органического?
13. Что представляет собой судебный прецедент? В каких странах он является источником конституционного права?
14. Какие существуют основные направления и школы в современной науке конституционного права?
15. Что такое конституция?
16. Каковы основные юридические свойства конституции?
17. В чем заключается социальная сущность конституции?
18. В чем различие между юридической и фактической конституцией?
19. Какую конституцию называют фиктивной?
20. Каковы основные функции конституции?
21. На какие виды делятся конституции по характеру принятия и оформления?
22. Каковы основные объекты конституционного регулирования?
23. Как квалифицируются конституции по порядку издания?
24. Как квалифицируются конституции по времени их действия?
25. Какие виды конституций вам известны?
26. Какие этапы выделяются в развитии конституций зарубежных стран?
27. Какие общие черты имеют конституции зарубежных стран, принятые в послевоенный период?
28. В каком порядке может быть принята конституция?
29. В каком порядке вносятся изменения и дополнения в конституцию?

#### **Ситуационная задача.**

Ирак. 2003 год. Оккупационные власти и их сторонники предлагают населению на референдуме утвердить проект новой Конституции Ирака взамен действующей, принятой 16 июля 1970 года. Предлагается исключить из Конституции руководящую роль партии Баас, провозгласить демократическую парламентскую республику, правовое государство, свободу вероисповедания и равенство религий. В ответ одни высказывают мнение, что Конституция необходима, но поскольку Ирак является частью исламского мира, то, как и во многих арабских странах (Египте, Иране, Сирии), необходимо установить в Конституции ислам в качестве государственной религии, а в качестве основы правопорядка - исламское право (шариат). Другие выступают вообще против принятия Конституции, поскольку шариат не предусматривает существование каких-то основополагающих законов, кроме Корана и сунны.

*Какие функции должна выполнять Конституция? В чем состоит правовая, идеологическая и социальная функции Конституции?*

#### **Типовые оценочные материалы по теме 2: Основы правового статуса личности в зарубежных странах.**

### Вопросы к опросу:

1. Что такое гражданство?
2. Какие вопросы регулируются нормами, входящими в институт гражданства?
3. Какие существуют способы приобретения гражданства ?
4. Что означает принцип «права почвы» при приобретении гражданства?
5. Что означает принцип «права крови» при приобретении гражданства?
6. Что такое оптация?
7. В каком порядке осуществляется выход из гражданства?
8. Что представляет собой институт утраты гражданства?
9. В каком порядке гражданин может быть лишен гражданства?
10. В при каких условиях возможно наличие двойного гражданства?
11. Какие группы иностранцев выделяют на территории государства?
12. Что означает национальный режим пребывания иностранцев на территории государства?
13. При каких условиях человек может получить право убежища на территории государства?
14. В каком правовом положении находятся лица без гражданства?
15. Назовите основные экономические, социальные и культурные права.
16. Какие обязанности конституция устанавливает исключительно для гражданина?
17. Как соотносятся между собой понятия «права человека» и «права гражданина»?
18. Назовите основные юридические гарантии прав и свобод граждан.
19. Что представляет собой институт ограничения прав и свобод человека и гражданина?
20. Какие существуют способы осуществления основных прав и свобод человека и гражданина?
21. Назовите основные принципы правового положения личности?
22. Какое юридическое содержание имеет принцип равенства граждан?
23. Что такое люстрация?
24. Назовите основные личные права и свободы граждан.
25. Что представляет собой право достоинства личности?
26. Что понимается под неприкосновенностью частной жизни?
27. Что означает свобода совести и вероисповедания?
28. Что понимается под свободой и неприкосновенностью личности?
29. Назовите основные политические права и свободы.

### Кейс-задания

#### Задание 1.

Гражданин Италии, проживающий в течение года в коммуне (общине Сен-Флоранс) во Франции, которая, как и Италия входит в состав Европейского Союза, решил зарегистрироваться в качестве избирателя на выборах совета коммуны. Проанализируйте имеет ли он на это право?

#### Задание 2.

Президент Франции в условиях массовых общественных беспорядков, применяя исключительные полномочия в соответствии со статьей 16 Конституции, объявил чрезвычайное положение в департаменте Пуатье. Определите, что вправе сделать Префект (представитель государства, отвечающий за соблюдение общественного порядка): 1. распустить экстремистскую партию «Спасай отечество», дестабилизирующую обстановку; 2. приостановить ее деятельность; 3. Запретить партийные митинги только этой партии на открытом воздухе; 4. запретить все собрания политических партий; 5. разрешить собрания других партий, но направлять на них представителя полиции.

**Типовые оценочные материалы по теме 3.  
Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и  
духовной жизни общества в зарубежных странах**

**Вопросы к опросу:**

1. Основные концепции государственного регулирования экономики.
2. Какие модели экономики существуют?
3. Как осуществляется конституционное регулирование экономической структуры общества в рамках рыночной экономики?
4. Конституционное регулирование экономики в странах тоталитарного социализма.
5. Каковы конституционные положения о социальной структуре общества в различных странах?
6. Что представляет собой политическая система в конституционном праве?
7. Каковы конституционные положения о политической системе в различных странах?
8. Каким образом квалифицируются политические системы?
9. Каковы основные конституционные принципы духовной жизни общества?

**Ситуационные задачи**

Задача 1. Местная дорога и участок земли в коммуне (общине) Сен-Флоранс являются муниципальной собственностью. Совет коммуны и мэр приняли совместное решение продать часть дороги и часть земли (дорога проходит по этой части земельного участка), чтобы на эти деньги поострить новую школу, взамен разрушившейся. Земельный участок принадлежит коммуне на праве частной собственности, дорога является публичной собственностью. Является ли решение Совета коммуны и мэра верным?

Задача 2. Португальская конституция 1976 г. в частности, гласит: «Социально-экономическая организация основывается на следующих принципах: ... обобществление средств производства и земель, а также природных ресурсов в соответствии с общественными интересами ... демократическое планирование экономики... защита кооперативной и общественной собственности на средства производства...». «Обеспечивается эффективное участие трудящихся в управлении предприятиями государственного сектора». «Государство в первую очередь обязано способствовать росту экономического и социального благосостояния... особенно наименее обеспеченных классов». Является ли такая конституция конституцией социалистического типа?

Задача 3. Коммунистическая партия является руководящей и направляющей силой общества и государства. Это устанавливает конституция: 1. Германии. 2. Украины. 3. Китая. 4. Индии. 5. Испании.

**Типовые оценочные материалы по теме 4.  
Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных  
общественных объединений в зарубежных странах**

**Вопросы для опроса:**

1. Для какой цели создаются и функционируют политические партии?
2. Какие возможности открывает для человека членство в партии?
3. Дайте определение политической партии.
4. Какие партии запрещает создавать конституция?
5. Какие субъекты чаще всего не могут быть членами политических партий?
6. Какие органы осуществляют регистрацию политических партий?
7. Какие документы необходимо предоставить в регистрирующий орган?
8. Виды регистраций политических партий.
9. Виды финансирования политических партий.
10. Что представляет собой косвенное финансирование политических партий?

11. Назовите три способа общего государственного финансирования политической партии.
12. Виды партий.
13. Какой документ для партии считается основополагающим?
14. Какова социальная база партии?
15. Что представляет собой партийный электорат?
16. Каким образом организована политическая партия?
17. Какой орган партии является высшим?
18. Какие вопросы фиксируются в уставе партии?
19. Назовите два варианта партийных организаций.
20. Каковы основные функции партии как посредника между обществом и государством?
21. Какова роль политических партий в жизнедеятельности конституционных институтов власти?
22. Какие партии считаются левыми, какие – правыми, а какие - центристскими?
23. Какие позиции имеют социал-демократические партии?
24. Какие партии называют экстремистскими?
25. Назовите основные разновидности партийных систем.
26. Какие преимущества имеет многопартийная система?
27. Что представляет собой партийная система с доминирующей партией?
28. В каких странах существуют двухпартийные системы?
29. Какая партийная система считается более надежной?
30. К каким последствиям приводит однопартийная система?
31. Какими нормативно-правовыми актами регламентируется статус и порядок деятельности политических партий?
32. Имеют ли право объединения социально-экономического и культурного характера заниматься политикой?
33. Каким образом квалифицируются общественные объединения?
34. Правовой статус предпринимательских союзов.

### **Кейс-задания**

Задание 1. Созданная в Муритании Партия чистого неба обратилась для регистрации, как это и предусмотрено законом, в министерство юстиции и представила для регистрации следующие документы: 1. статью из общенациональной газеты, принадлежащей государству, за подписью председателя партии, где охарактеризованы принципы партии, ее цели, идеологические установки; 2. учредительный протокол собрания партии; 3. Письмо министра информации, который подтверждает, что документы партии, ее программные цели соответствуют закону, что партия действительно имеет политический характер и участвует в политической жизни; 4. устав партии; 5. список ее членов, занимающих государственные должности; 6. список руководителей партии; 7. анкеты о данных членов руководства; 8. данные о финансовых средствах и имуществе партии; 9. документ о целях партии. Какие документы являются лишними?

Задание 2. Группа медицинских работников создала организацию «Вылечим любого» и просит зарегистрировать ее как политическую партию. В ее программном документе, направленном регистратору, указано, что главная цель партии – объединение медицинских работников для повышения их квалификации, обмена опытом, улучшения медицинского обслуживания. Вместе с тем говорится, что партия не отказывается от критики правительства и будет требовать увеличения бюджетных ассигнований на медицинское обслуживание. Все документы оформлены правильно. Регистратор в регистрации отказал. Правильно ли он поступил?

Задание 3. Работники государственного предприятия «За новый путь» после работы в комнате отдыха начали собрание с целью создать новую политическую партию «Заветные



рубежи» и ее местное отделение на предприятии. Однако директор предприятия потребовал собрание закрыт, заявив, что нужно было его уведомить о собрании заранее. Правильно ли поступил директор? Верен ли его довод?

#### **Основные оценочные материалы по теме 5.**

### **Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Что представляет собой институт государственной власти в конституционном праве? Какие нормы он включает в себя?
2. В чем сущность теории разделения властей?
3. Дайте понятие "власть народа". Противоречит ли указанное понятие основным положениям теории разделения властей.
4. Дайте краткую характеристику современных модификаций теории разделения властей.
5. Поясните термин - "баланс властей "
6. Поясните, что такое "система сдержек и противовесов".
7. Допускает ли теория разделения властей взаимозависимость и взаимопроникновение ветвей власти.
8. В Конституции какого государства впервые была реализована теория разделения властей?
9. Что означает термин вертикальное разделение властей?
10. Каковы основные аспекты единства государственной власти?
11. Что определяет форма государства?
12. Каковы основные элементы формы государства?
13. Какие существуют формы правления?
14. Что представляет собой монархия?
15. Дайте определение республики.
16. Какая монархия считается абсолютной?
17. На какие виды делиться конституционная монархия?
18. Какими признаками характеризуется дуалистическая монархия?
19. Охарактеризуйте парламентскую монархию.
20. В каких странах существует выборная монархия?
21. Какая монархия считается теократической?
22. Какие системы наследования существуют в мире?
23. Назовите основные признаки президентской республики.
24. Каковы основные характеристики суперпрезидентской республики?
25. Какая республика считается монархической?
26. Какими признаками характеризуется парламентская республика?
27. Характерные признаки полупрезидентской республики.
28. Что понимается под формой государственного устройства?
29. Какое государство считается унитарным?
30. Чем конфедерация отличается от федерации?
31. На какие виды делятся унитарные государства с точки зрения характера взаимоотношений центральных и местных органов?
32. В чем отличие централизованного унитарного государства от относительно децентрализованного?
33. Какое унитарное государство считается децентрализованным?
34. Что представляет собой автономия?
35. Виды автономий.
36. Какая автономия считается территориальной?

37. Какие зарубежные страны являются федерациями?
38. В каком порядке образуются федеративные государства?
39. Какими признаками обладает федерация?
40. Что означает термин «сецессия»?
41. Какие федерации считаются симметричными, а какие ассиметричными?
42. Какие существуют способы разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами?
43. На какие четыре группы разделяются зарубежные федерации с точки зрения конституционного регулирования вопросов компетенции между федерацией и ее субъектами?
44. Система органов субъектов федерации в различных странах.
45. В каких формах субъекты федерации участвуют в решении общегосударственных вопросов?
46. Назовите основные формы федерального контроля и федерального вмешательства?
47. Какое государство считается региональным?

### **Ситуационные задачи**

Задача 1. Президент Украины получил согласие парламента – Верховной Рады на назначение премьер-министра Кабинета министров, назначил его, а затем самостоятельно назначил всех членов Кабинета. Верховная рада одобрила программу правительства. Через год был выражен вотум недоверия правительству. В соответствии с Конституцией оно подало в отставку и президент уволил его. Украина: 1. президентская республика; 2. парламентская республика; 3. полупрезидентская республика; 4. Парламентская республика с чертами президентской.

Задача 2. Статья 10 конституции федеративного государства Плутонии гласит: «Нации Плутонии имеют право на самоопределение в Плутонской федерации». Избиратели нации гуканов на своем референдуме приняли решение о выходе из состава федерации, ссылаясь на ст. 10 Конституции Плутонии и на ст. 5 Конституции Республики Гуканов, в которой записано право на самоопределение вплоть до отделения. Дело рассматривает конституционный суд федерации. Его решение: 1. решение референдума соответствует ст.10 конституции Плутонии и ст. 5 конституции республики Гуканов; 2. Достаточно ссылки на ст. 5 и дополнительно на принцип международного права о праве народов и наций на самоопределение; 3. решение референдума не действительно.

Задача 3. В США все штаты равноправны, но сильно различаются по размерам территории, численности населения. В составе государства есть также политико-территориальные образования, не являющиеся штатами. США: 1. Симметричная федерация; 2 ассиметричная федерация.

### **Типовые оценочные материалы по теме 6.**

**Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива**

#### **Вопросы для опроса**

1. Что представляет собой государственный режим?
2. Назовите основные признаки демократического государственного режима.
3. Какие существуют разновидности демократического государственного режима?
4. Каковы основные признаки авторитарного государственного режима?
5. Какие существуют разновидности авторитарного режима?
6. Какими признаками характеризуется тоталитарный режим?
7. Какой режим считается клерикальным?
8. Признаки фашистского режима.
9. Что входит в понятие избирательной системы?
10. Что представляет собой активное избирательное право?

11. Что представляет собой пассивное избирательное право?
12. Каковы основные принципы избирательного права зарубежных стран?
13. Что такое плюральный вотум?
14. Виды избирательных округов.
15. Какая система получила название избирательной геометрии (избирательной географии)?
16. На какие два вида подразделяются выборы?
17. Как работает система косвенных выборов в США?
18. Какие существуют избирательные цензы?
19. Что означает термин абсентеизм?
20. В каких странах введено обязательное голосование?
21. Какие выборы считаются очередными, внеочередными и частичными?
22. Какие мероприятия проводятся в рамках избирательной кампании?
23. Какие мероприятия включает в себя предвыборная агитация?
24. Что вы можете сказать о финансовых расходах избирательных компаний?
25. Какие органы осуществляют контроль за ходом проведения избирательной кампании?
26. Какие органы осуществляют регистрацию и составление списков избирателей?
27. Что представляет собой институт «официальных наблюдателей»?
28. Какие существуют способы выдвижения кандидатов на выборные должности?
29. Какие органы определяют результаты голосования?
30. Каковы наиболее частные случаи нарушения правил подсчета голосов?
31. Виды избирательных систем.
32. Что представляет собой мажоритарная избирательная система?
33. Какие существуют разновидности мажоритарной избирательной системы?
34. Как работает пропорциональная избирательная система?
35. Дайте понятие референдума.
36. Что такое плебисцит?
37. От каких субъектов может исходить инициатива референдума?
38. Что представляет собой формула референдума?
39. Каким образом определяются итоги референдума?
40. Какие виды референдумов вам известны?
41. Что представляет собой институт народной законодательной инициативы?

### **Ситуационные задачи**

Задача 1. Абсентеизм избирателей – это: 1. неправильное голосование с большим количеством недействительных бюллетеней; 2. призыв к бойкоту в выборах; 3. Массовое уклонение от участия в выборах.

Задача 2. В стране действует мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства. Баллотировалось четыре кандидата, подано 50 тысяч действительных бюллетеней. Кандидат А получил 26 тысяч голосов, Б – 10 тысяч, В – 9 тысяч, Г – 5 тысяч. Кто избран? То же распределение голосов имеет место в стране, где действует мажоритарная система абсолютного большинства. Кто избран?

Задача 3. В стране действует пропорциональная система с принципом естественной квоты. В одном многомандатном округе избирается 5 депутатов. Голосовали 55 тысяч избирателей, действительными признаны 50 тысяч бюллетеней. Баллотировалось 5 списков партий. Результаты голосования: партия А – 17 тысяч голосов, Б – 11 тысяч, В -10 тысяч, Г – 8 тысяч, Д – 4 тысячи. Закон устанавливает дополнительное правило наибольшего избирательного числа. Какая партия и сколько мест получит?

Задача 4. Основные признаки демократического государственного режима: 1. существование конституции; 2. политический плюрализм; 3. разделение властей; 4. местное самоуправление; 5. гарантии прав и свобод граждан на уровне международных стандартов; 6.

плюрализм идеологии; 7. провозглашение социальной солидарности; 8. государственная религия; 9. использование выборов и референдума.

Задача 5. Основные признаки тоталитарного государственного режима: 1. издание актов, имеющих силу закона президентом; 2. провозглашение временных конституций президентом; 3. дарование конституций единолично монархом; 4. фактические слияния партийных и государственных структур; 5. однопартийность; 6. однопартийность или многопартийность при фактическом единовластии одной партии; 7. отказ от политического плюрализма; 8. отказ от принципа разделения властей; 9. Обязательная идеология; 10 отказ от принципа самоуправления; 11. организационное единство государственной власти; 12. нарушение прав и свобод граждан; 13. выборы и референдум не имеют решающего значения для управления государством.

### **Типовые оценочные материалы по теме 7.**

#### **Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Кого принято называть главой государства?
2. Виды глав государства.
3. В каких зарубежных странах главой государства является монарх?
4. Правовой статус монарха.
5. В чем различие правового статуса главы государства в абсолютной и парламентской монархиях?
6. Правовой статус президента в парламентской республике.
7. Глава государства в президентских республиках.
8. Каков порядок замещения поста главы государства в государствах с монархической формой правления?
9. Как избирается глава государства в парламентских республиках?
10. В каких странах президент избирается посредством прямых выборов?
11. Как формируется коллегия по выборам Президента США?
12. Каков порядок выдвижения кандидатов на пост главы государства?
13. Какие требования чаще всего предъявляются к кандидату на пост президента?
14. Каков срок полномочий Президентов США, Германии, Франции?
15. Каковы наиболее распространенные основания для привлечения к ответственности президента?
16. Что представляет собой институт импичмента?
17. Какие функции выполняет глава государства?
18. Какие полномочия имеет глава государства в области государственного управления?
19. Какие существуют разновидности президентского вето?
20. Каковы основные внешнеполитические полномочия президента?
21. Что означает понятие «парламентаризм»?
22. Каков срок полномочий нижней палаты парламента?
23. Как образуются верхние палаты парламента?
24. Что представляет собой партийная фракция парламента?
25. Какое влияние оказывает партийная фракция на работу представительного органа?
26. Кем осуществляется руководство парламентом?
27. Правовой статус председателя палаты.
28. Правовой статус парламентских комиссий и комитетов.
29. На какие три группы делятся парламента по характеру закрепленной в конституциях законодательной компетенции?

30. Каковы финансовые полномочия парламентов?
31. Какие полномочия имеют парламенты в области обороны и внешней политики?
32. Судебные функции парламентов.
33. Основные формы парламентского контроля за деятельностью исполнительной власти.
34. Какую роль играет омбудсмен в парламентском контроле?
35. Порядок работы парламента.
36. Какие стадии включает в себя законодательный процесс?
37. Виды законодательной инициативы.
38. Сколько стадий имеет обсуждение законопроекта?
39. Какие вопросы решаются при обсуждении законопроекта во второй стадии?
40. В каком порядке преодолеваются разногласия между палатами по поводу законопроекта?
41. Куда направляется принятый парламентом законопроект?
42. Какие требования предъявляются к депутату?
43. Что означает депутатский иммунитет?
44. Правовой статус депутата.
45. Какие существуют виды прекращения депутатских полномочий.
46. Роль правительства в системе высших органов государства.
47. Виды правительств.
48. Глава правительства в парламентских республиках и монархиях.
49. Какие существуют модели процедуры образования правительства?
50. Какие лица входят в состав правительства?
51. Какие требования предъявляются к членам правительства?
52. Каков срок полномочий правительства в президентских республиках?
53. Основная форма работы правительства.
54. Какие нормативно-правовые акты издает правительство?
55. Какие полномочия имеет правительство в сфере политического руководства?
56. Полномочия правительства в области управления.
57. Полномочия правительства в законодательной области.
58. Внешнеполитические полномочия правительства.
59. Какие последствия влечет за собой вотум недоверия правительству?
60. Назовите основные направления деятельности судебной власти.
61. Какие существуют модели построения судебной системы?
62. Перечислите конституционные принципы правосудия.
63. Что означает презумпция невиновности?
64. Какие принципы составляют основу правового статуса судей.
65. Что означает понятие «судебный иммунитет»?
66. Какие существуют модели конституционного правосудия?
67. Назовите две основные процедуры формирования конституционного суда.
68. Какой конституционный контроль называется конкретным, а какой абстрактным?
69. В чем различие между предварительным и последующим контролем?
70. Какова компетенция конституционных судов?

### **Ситуационные задачи**

Задача 1. В парламентской монархии Уругуэния король после выборов в парламент по предложению лидера парламентского большинства назначил его премьер-министром и других министров. Министра ведающего королевским двором он назначил из числа беспартийных лидеров. Правильно ли поступил король?

Задача 2. Судья удалил публику из зала, заявив, что показания будет давать несовершеннолетнее лицо. Правильно ли поступил судья?

Типовые оценочные материалы по теме 8. Публичная власть территориального

коллектива: органы местного самоуправления и управления.

Вопросы к опросу:

1. Могут ли органы местного самоуправления обладать законодательными полномочиями?
2. Что представляет собой двухзвенная структура административно- территориального деления государства?
3. Виды органов местного самоуправления.
4. В каком порядке могут выдвигаться кандидаты в выборные органы местного самоуправления?
5. На какие сроки избираются муниципальные советы?
6. Компетенция органов местного самоуправления.

### **Ситуационные задачи**

Задача 1. Министр по делам местного самоуправления в дополнение к избранному общинным советом мэру назначил ему в помощь представителя администрации на должность заместителя мэра. Совет и мэр не возражают. Правильно ли действует министр?

Задача 2. Представитель государства (супрефект) в округе Дидро отменил решение совета общины Пуатье о строительстве танцплощадки, ссылаясь на то, что эти средства местного бюджета необходимы для скорейшего ремонта разрушенного мостика через небольшую реку. Правильно ли поступил представитель государства?

Задача 3. В округе (муниципии) Парана штата Портабелла в Бразилии население в соответствии с конституцией избрало префекта (мэра), главу администрации округа. Министр внутренних дел по совместительству назначил его представителем государства. Может ли министр это сделать?

### **Типовые оценочные материалы по теме 9.**

#### **Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Китай, Япония, Индия, Бразилия)**

#### **Вопросы к опросу:**

- 1 Государственно-территориальное устройство США.
- 2 Сенат и палата представителей США: формирование, компетенция.
- 3 Президент США: порядок избрания, полномочия, ответственность. Вице-президент США. Закон о преемственности должности президента.
- 4 Система судов США. Судебные системы штатов. Верховный суд США.
- 5 Основные черты конституции Великобритании.
- 6 Государственно-территориальное устройство Великобритании.
- 7 Парламент Великобритании: порядок формирования, полномочия, комитеты, должностные лица палат. Правительство Великобритании. Премьер-министр.
- 8 Судебная система Великобритании.
- 9 Государственно-территориальное устройство Франции.
- 10 Президент Французской Республики: порядок избрания, компетенция, акты.
- 11 Совет министров и Национальное собрание Французской республики: основы отношений.
- 12 Конституционный совет Французской Республики: формирование, компетенция. Судебная система Французской Республики.
- 13 Государственно-территориальное устройство ФРГ.
- 14 Федеральный канцлер: порядок избрания, полномочия, ответственность.
- 15 Бундестаг и Бундесрат в ФРГ: формирование, компетенция.
- 16 Судебная система ФРГ. Федеральный конституционный суд.

- 17 Государственно-территориальное устройство Японии.  
18 Император Японии: статус, престолонаследие, полномочия.  
19 Палата представителей и палата советников Японии: формирование, компетенция.  
20 Кабинет в Японии: формирование, полномочия, ответственность.  
21 Государственно-территориальное устройство Индии.  
22 Народная палата и совет штатов Индии: формирование, полномочия.  
23 Кабинет в Индии: формирование, полномочия, ответственность. Президент Индии: порядок избрания, компетенция, акты.  
24 Государственно-территориальное устройство Бразилии. Федеральная интервенция.  
25 Государственно-территориальное устройство КНР.  
26 Всекитайское собрание народных представителей: состав, комитеты, должностные лица. Постоянный комитет Всекитайского собрания.  
27 Председатель КНР: порядок избрания, сроки полномочий, компетенция. Государственный совет КНР.

### **Кейс-задания**

Задание 1. Франция делится на регионы (их более 20), в каждом из них есть избираемый совет и назначаемый представитель государственной власти – префект, контролирующей законность деятельности совета. Франция: 1. централизованное унитарное государство; 2. децентрализованное унитарное государство; 3. региональное государство; 4. относительно централизованное унитарное государство.

Задание 2. Президент США – глава государства в президентской республике с согласия Сената назначил министром образования мистера Смита. Нижняя палата – Палата представителей возражает против назначения и принимает решение о недоверии мистеру Смигу. Как должен поступить президент: 1. сместить министра. 2. оставить его на посту. 3. обратиться к Сенату – верхней палате, чтобы она подтвердила свое согласие о назначении министра Смита. 4. распустить парламент с назначением даты новых выборов.

### **Тест**

#### **по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»**

1. Общественные отношения, связанные с устройством государства и положением в нем человека, и урегулированные конституционно-правовыми нормами:

- а) предмет конституционного права;*
- б) институт конституционного права;*
- в) наука конституционного права;*
- г) отрасль конституционного права.*

2. В США с помощью косвенных выборов избираются:

- а) президент;*
- б) президент и сенат;*
- в) президент и вице-президент;*
- г) президент и палата представителей.*

3. Все, что находится за пределами строго определенной в Конституции США сферы деятельности конгресса, относится к компетенции:

- а) штатов;*
- б) президента;*
- в) парламента;*
- г) Верховного Суда.*

4. Конституция Франции 1958 года была принята:

- а) на референдуме;*
- б) учредительным собранием;*
- в) президентом.*
- г) парламентом.*

5. Кантонами называются субъекты федерации в:

- а) Франции;*
- б) Бельгии;*
- в) Швейцарии;*
- г) Австрии.*

6. Какой орган, согласно положениям Конституции ФРГ 1949 года, правомочен избирать президента этой республики?

- а) Бундестаг;*
- б) Федеральное Собрание;*
- в) президент ФРГ выбирается гражданами этой республики;*
- г) ФРГ – монархия.*

7. Согласно Конституции ФРГ 1949 года, эта палата создана для представления интересов земель при принятии общенациональных решений:

- а) Бундесрат;*
- б) Бундестаг;*
- в) Бундестим;*
- г) Бундесвер.*

8. Высшим органом государственной власти в КНР является:

- а) Всекитайское собрание народных представителей*
- б) Государственный Совет*



- в) Центральный военный совет*
- г) Председатель КНР*

9. Какой орган, согласно положениям Конституции КНР 1982 года, правомочен избирать Председателя КНР?

- а) Всекитайское собрание народных представителей*
- б) Государственный Совет*
- в) Центральный военный совет*
- г) Председатель КНР выбирается гражданами этой республики.*

10. Какой орган в КНР осуществляет толкование Конституции и законов, контроль за исполнением Конституции?

- а) Всекитайское собрание народных представителей*
- б) Верховный народный суд*
- в) Председатель КНР*
- г) Постоянный комитет Всекитайского собрания народных представителей*

11. Отметьте страну, в которой существует коллегиальный глава государства:

- а) Босния и Герцеговина;*
- б) Сербия и Черногория;*
- в) Кипр;*
- г) Румыния.*

12. Отметьте федеративные государства, в основу формирования которых был положен территориальный принцип:

- а) Швеция, Япония, Великобритания, Испания;*
- б) США, Мексика, Австрия, ФРГ;*
- в) Швейцария, Бельгия, Индия, Канада;*
- г) Болгария, Греция, Польша, Испания.*

13. Отметьте федеративные государства с монархической формой правления:

- а) Австрия, Бразилия, Франция, Индия;*
- б) Австралия, Малайзия, Бельгия, Канада;*
- в) Япония, Норвегия, Швеция, Люксембург;*
- г) Болгария, Греция, Польша, Испания.*

14. Землями называются субъекты федерации в:

- а) Венгрии;*
- б) Румынии;*
- в) Австрии;*
- г) Болгарии.*

15. Специально избираемое (назначаемое) лицо для контроля за соблюдением прав человека разного рода административными органами, а в некоторых странах - так же частными лицами и объединениями:

- а) прокурор;*
- б) судья Конституционного Суда;*
- в) омбудсман;*
- г) депутат.*

16. Соглашение нескольких политических партий о совместном выдвижении кандидата или списка кандидатов на выборах главы государства, центральных и местных представительных учреждений:

- а) избирательный залог;*
- б) избирательный блок;*
- в) избирательный ценз;*
- г) избирательный округ.*

17. Вице-президент США также является:

- а) судьей Верховного Суда;*
- б) председателем Сената;*
- в) министром финансов;*
- г) в США нет вице-президента.*

18. Часть правовой нормы, содержащая указание на права или обязанности, предоставляемые субъектом права:

- а) гипотеза;*
- б) диспозиция;*
- в) санкция;*
- г) инструкция.*

19. Органический закон, как особый вид закона, впервые был конституционно признан в:

- а) Великобритании;*
- б) США;*
- в) Франции;*
- г) Италии.*

20. Срок полномочий президента в этом государстве - 1 год:

- а) Австралия;*
- б) Швейцария;*
- в) Швеция;*
- г) США.*

21. В первый вторник после первого понедельника високосного года избиратели США выбирают:

- а) президента;*
- б) президента и вице-президента;*
- в) коллегия выборщиков;*
- г) вице-президента.*

22. Письменное обращение парламента к правительству или министру с требованием дать объяснение по поводу конкретного вопроса политики правительства или его общего политического курса:

- а) контрассигнатура;*
- б) интерпелляция;*
- в) резолюция;*
- г) меморандум.*

23. Отметьте государства, в которых повторное переизбрание на должность президента запрещено законодательством:

- а) США, ФРГ, Франция;*
- б) Япония, Норвегия, Дания;*
- в) Мексика, Республика Корея, Финляндия;*
- г) Испания, Швеция, Канада.*

24. Отметьте федеративные государства, в которых верхняя палата парламента формируется на основе принципа представительства субъектов федерации исходя из их размера и численности населения:

- а) Австралия, США;*
- б) ФРГ, Австрия;*
- в) Испания, Франция;*
- г) Италия, Япония.*

25. Обращение депутата представительного учреждения к органу государственного управления или должностному лицу с требованием о предоставлении информации и разъяснений по вопросам, относящимся к компетенции данного представительного учреждения:

- а) интерпелляция;*
- б) запрос;*
- в) имплементация;*
- г) резолюция.*

26. Основное отличие процедуры референдума от процедуры выборов состоит в:

- а) объекте волеизъявления избирателей;*
- б) принципах проведения голосования;*
- в) способах голосования;*
- г) методике подсчета голосов.*

27. Выборная монархия существует в:

- а) Малайзии;*
- б) Танзании;*
- в) Иордании;*
- г) Греции.*

28. Для победы в выборах кандидату необходимо набрать большинство в 50 % голосов + 1 голос. В данном случае используется мажоритарная система:

- а) абсолютного большинства;*
- б) квалифицированного большинства;*
- в) относительного большинства;*
- г) незначительного большинства.*

29. Что запрещает ст. 67 Конституции Италии: «Каждый член парламента представляет нацию и не может быть связан обязывающим мандатом при выполнении своих функций»:

- а) свободный мандат;*
- б) императивный мандат;*
- в) депутатские привилегии;*
- г) депутатский иммунитет.*

30. Термин, широко используемый в конституционном праве для обозначения модели федеративного устройства, при которой субъекты федерации имеют неравный конституционно-правовой статус и, соответственно, объем полномочий:

- а) централизованная федерация;*
- б) договорная федерация;*
- в) асимметричная федерация;*
- г) симметричная федерация.*

31. Парламент Франции – это:

- а) Национальное собрание и Сенат;*
- б) Палата представителей и Палата советников;*
- в) Конгресс депутатов и Сенат;*
- г) Палата лордов и палата общин.*

32. Конституция США была принята:

- а) на референдуме;*
- б) учредительным собранием;*
- в) президентом;*
- г) парламентом.*

33. Отречение от престола лицом, которое его занимает или может претендовать на него, в конституционном праве называется термином:

- а) свержение;*
- б) импичмент;*
- в) абдикация;*
- г) отставка.*

34. Отметьте государство, в котором появился первый Конституционный Суд?

- а) США;*
- б) Испания;*
- в) Австрия;*
- г) Франция.*

35. Особое образование в рамках государства, имеющее внутренне самоуправление и статус, отличный от других административно-территориальных единиц:

- а) автономия;*
- б) субъект;*
- в) муниципальное образование;*
- г) объект.*

36. Конституционное право зарубежных стран можно рассматривать как:

- а) отрасль права;*
- б) отрасль права, науку и учебную дисциплину;*
- в) науку и учебную дисциплину;*
- г) отрасль права и учебную дисциплину.*

37. Полновластие народа, т.е. обладание народом социально-экономическими и политическими средствами для реального участия в управлении делами общества и государства:

- а) государственный суверенитет;*
- б) национальный суверенитет;*
- в) народный суверенитет;*
- г) представительная демократия.*

38. Если территория унитарного государства наряду с административно-территориальными единицами, включает и автономные образования, то это:

- а) сложное унитарное государство;*
- б) простое унитарное государство;*
- в) децентрализованное унитарное государство;*
- г) централизованное унитарное государство.*

39. Как в федеративных государствах называется круг вопросов, по которым нормативные правовые акты вправе принимать и федеральные органы власти, и органы власти субъектов федерации:

- а) исключительная компетенция;*
- б) конкурирующая компетенция;*
- в) собственная компетенция;*
- г) в федеративных государствах нормативные правовые акты вправе принимать только федеральные органы власти.*

40. Согласно ст. 33 Конституции Мексики 1917 года, «Федеральная исполнительная власть имеет исключительное право без предупреждения и без предварительного судебного разбирательства высылать за пределы национальной территории любого иностранца, чье пребывание в стране является нежелательным». В приведенной статье речь идет о:

- а) экспатриации;*
- б) экстрадиции;*
- в) денатурализации;*
- г) ни один из приведенных ответов не верен.*

**Ключи:**

1А, 2В, 3А, 4А, 5В, 6Б, 7А, 8А, 9А, 10Г, 11А, 12Б, 13Б, 14В, 15В, 16Б, 17Б, 18Б, 19В, 20Б, 21В, 22Б, 23В, 24Б, 25Б, 26А, 27А, 28А, 29Б, 30В, 31А, 32Б, 33В, 34В, 35А, 36В, 37В, 38А, 39В, 40А

**Темы докладов:**

**США**

1. Конституция США 1787 года: исторические условия подготовки и принятия. Особенности структуры Конституции США. Основные принципы государственности США, заложенные в Конституции. 2. Особенности процедуры внесения изменений в Конституцию США.

3. Конституционный контроль в США. Анализ роли и значения решения Верховного Суда США по делу Мэрбери против Мэдисона.

4. Федеративное устройство США. Конституционно-правовой статус субъектов федерации. Статус федерального округа Колумбия.

5. Конгресс США: структура и порядок формирования. Полномочия палат. Статус конгрессмена.

6. Президент США. Порядок избрания. Основные функции и полномочия Президента США. Прекращение полномочий Президента США.

7. Исполнительная власть в США. Особенности нормативного регулирования организации исполнительной власти.

8. Судебная власть в США. Общая характеристика судебной системы в США.

**ФРГ**

1. Основной закон Германии 1949 года. Исторические условия разработки и принятия. Конституционные характеристики германского государства. Структура Основного закона Германии. Особенности конституционной реформы 1990-1995 годов. 2. Конституционный контроль в ФРГ. Система конституционных судов. Функции и полномочия Федерального Конституционного Суда ФРГ.

3. Федеративное устройство ФРГ. Конституционно-правовой статус субъектов федерации.

4. Бундестаг: особенности статуса и полномочия. Функции и полномочия Бундесрата. Организация работы Бундестага и Бундесрата. Законодательный процесс. Статус депутата.

5. Федеральный Президент. Особенности порядка избрания и смещения. Функции и полномочия.

6. Федеральное правительство. Состав и порядок формирования. Функции и полномочия. Роль и место федерального канцлера в системе органов государственной власти.

7. Характеристика судебной системы в ФРГ.

### **Франция**

1. Конституция Французской Республики 1958 года: исторические условия подготовки и принятия. Особенности структуры. Решение Конституционного совета 1970 года о юридической силе Декларации прав человека и гражданина 1789 года и Преамбулы Конституции 1946 года. Порядок пересмотра конституции и конституционная реформа.

2. Конституционный контроль во Франции. Органы конституционного контроля во Франции.

3. Парламент Франции: структура, порядок формирования Сената и Национального Собрания. Законодательный процесс в парламенте Франции.

4. Президент Франции: особенности правового статуса. Порядок избрания Президента. Функции и полномочия Президента. Ответственность Президента Франции.

5. Правительство Франции: состав и порядок формирования. Функции и полномочия Правительства. Статус премьер-министра. Делегированное законодательство. Институт ответственности Правительства и его членов.

6. Общая характеристика судебной системы Франции.

7. Основные начала политико-территориальной организации власти во Франции. Автономия. Заморские департаменты и заморские территории.

### **КНР**

1. Специальные административные районы Китайской Народной Республики.

2. Статус Тибета.

### **Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии**

1. Конституция Великобритании: характеристика составных частей. Акты, составляющие конституцию Великобритании. Common Law как источник конституционного права Великобритании. Конституционные соглашения. Судебные решения и доктринальные мнения юристов как источники британской конституции.

2. Британский парламент: структура и порядок формирования. Особенности формирования Палаты лордов. Законодательный процесс в парламенте.

3. Глава государства Великобритании. Юридические и фактические полномочия монарха.

4. Исполнительная власть в Великобритании. Премьер-министр. Правительство. Кабинет. Состав, порядок формирования, функции и полномочия.

5. Судебная система Великобритании.

6. Политико-территориальная организация власти в Великобритании. Статус Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии. Британское содружество наций.

### **Эссе**

По завершению рассмотрения темы каждый студент готовит письменное эссе на тему: «Что из конституционного опыта США мне представляется полезным для



заимствования»

«Что из конституционного опыта ФРГ мне представляется полезным для заимствования»

«Что из конституционного опыта Французской республики мне представляется полезным для заимствования»

«Что из конституционного опыта Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии мне представляется полезным для заимствования»

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код Компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-20	способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПК-20.2.2	Формирование общего представления о международном праве, как самостоятельной правовой системе посредством раскрытия особенностей правового регулирования его отдельных институтов и отраслей. Выработка у студентов навыков работы с международными актами, а также их толкования применительно к ситуациям международной жизни.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	1. Критерий оценивания
ПК-20.2.2 способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Знание основных теоретических положений: действующее международное право, основные проблемы и практику его применения; систему международных организаций и их органов; специальную терминологию международного права; о социальной значимости своей будущей профессии. анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты международного права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правом;	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме  Умение применять знания на практике в полной мере

добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	
культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач; навыками подготовки юридических документов; различными методами и формами организации самостоятельной работы.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### 4.3.2.1 Рекомендуемые вопросы для экзамена по дисциплине

1. Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах.
2. Конституционно-правовые нормы в зарубежных странах: понятие и особенности.
3. Система конституционного права зарубежных стран.
4. Источники конституционного права зарубежных стран.
5. Основные тенденции развития конституционного права на современном этапе.
6. Конституция: понятие, сущность, юридическая природа.
7. Классификация конституций в зарубежных странах.
8. Форма и структура конституций в зарубежных странах.
9. Способы принятия конституций в зарубежных странах.
10. Способы изменения конституций в зарубежных странах.
11. Конституционный строй как институт конституционного права зарубежных стран.
12. Формы правления в зарубежных странах. Классификация форм правления.

13. Монархия: понятие и виды.
14. Республиканская форма правления в современных зарубежных государствах.
15. Президентская республика: понятие, основные признаки.
16. Парламентарная республика: понятие, основные признаки.
17. Полупрезидентская (смешанного типа) республика.
18. Формы государственного устройства в зарубежных странах.
19. Автономия: понятие и виды.
20. Политические режимы в зарубежных странах.
21. Институты гражданского общества в зарубежных странах.
22. Партийные системы зарубежных стран.
23. Принцип разделения властей – основа построения системы органов государственной власти в зарубежных странах.
24. Основы правового положения статуса личности в зарубежных странах.
25. Способы конституционного формулирования прав и свобод в зарубежных странах.
26. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина.
27. Политические права и свободы граждан.
28. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина.
29. Конституционно-правовое регулирование гражданства в зарубежных странах.
30. Конституционные обязанности человека и гражданина в зарубежных странах.
31. Конституционно-правовые гарантии прав и свобод граждан в зарубежных странах.
32. Представительная и непосредственная демократия: формы реализации.
33. Референдум в зарубежных странах.
34. Избирательное право зарубежных стран: понятие и принципы.
35. Организация и порядок проведения выборов в зарубежных странах.
36. Мажоритарная избирательная система в зарубежных странах.
37. Пропорциональная избирательная система в зарубежных странах.
38. Конституционный статус главы государства в зарубежных странах.
39. Компетенция главы государства в зарубежных странах.
40. Структура и порядок формирования парламентов в зарубежных странах.
41. Статус депутатов в зарубежных странах.
42. Полномочия парламента в зарубежных странах.
43. Законодательный процесс в зарубежных странах.
44. Порядок формирования и структура правительства зарубежных стран.
45. Компетенция правительства в зарубежных странах.
46. Конституционный надзор в зарубежных странах.
47. Судебная власть в зарубежных странах.
48. Местное самоуправление в зарубежных странах.

### **Практическое задание:**

Префект одного из регионов во Франции своим решением распустил муниципальный совет по причине частого нарушения последним французского законодательства.

#### **Вопросы:**

1. *Прав ли префект? Какие функции исполняет префект?*
2. *Сколько префектов в Париже?*
3. *Что такое Совет префекта? Каковы его функции*

#### **Ключ**

1. Да, префект региона прав, т.к. он является должностным лицом высокого уровня, функции которого определены 72-й статьёй Конституции Пятой Республики: «в местных органах власти, представитель государства, представитель каждого члена правительства, стоящий на страже национальных интересов, осуществляющий административный контроль и соблюдение законов». Префект осуществляет функции государственного управления на определённой территории, но некоторые префекты не привязаны к конкретной территории.

Префекты могут выполнять функцию представителей государства в органах власти заморских территорий. Префект принимает участие в различных направлениях местного управления. Он заведует отправлением воинской повинности, имеет влияние на управление доходами департамента и общин, ведает местами заключения, назначает и увольняет учителей и налагает на них дисциплинарные взыскания, контролирует главного инженера департамента во всём, что касается содержания дорог, наконец, заведует имуществом департамента под наблюдением Генерального совета. Префект наблюдает за исполнением законов и правительственных распоряжений во вверенном ему департаменте; разрешает все вопросы управления, которые не подлежат ведению высших инстанций; издаёт постановления, связанные с общественной безопасностью и распространяющиеся на все или большую часть общин в департаменте. Префект представляет интересы департамента; исполняет постановления Совета; выступает как представитель департамента в качестве истца и ответчика; лишь в случае процесса между государством и департаментом префект является представителем интересов государства, а представителем департамента выступает один из членов департаментской комиссии.

1. В Париже два префекта — префект департамента Сены и префект полиции; первый заведует хозяйственными делами Парижа и исправляет должность центрального мэра в делах, касающихся защиты интересов города и представительства их в суде; второй заведует департаментской и общинной полицией.

2. Совет префектуры, состоящий из 3—4 членов, выполняет двойную функцию: с одной стороны, он является административным судом, с другой — административным советом, сообщающим префекту своё мнение. Префект прислушивается к мнению совета префектуры, но принимает решение по своему усмотрению.

## Шкала оценивания

### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Студент демонстрирует всесторонние и глубокие знания основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Студент демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Студент демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Студент демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

### Проверка реферата, доклада

Уровень знаний обучающегося при проверке реферата/доклада во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании подготовленного реферата/доклада используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Студент демонстрирует всесторонние и глубокие знания основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Студент демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Студент демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Студент демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции.

### Эссе

Уровень знаний обучающегося при проверке эссе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании подготовленного эссе используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Студент при подготовке эссе демонстрирует всесторонние и глубокие знания основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, четко формулирует авторскую позицию, подкрепляя ее аргументами. Четко формулирует аргументированные выводы. Эссе четко структурировано и логично выстроено.
89% - 75%	Студент при подготовке эссе демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции; формулирует авторскую позицию. Делает выводы, которые недостаточно аргументированы. Эссе логично выстроено.
74% - 60%	Студент при подготовке эссе демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, формулирует авторскую позицию. Делает выводы, но их аргументация отсутствует. Структура эссе не отличается необходимой четкостью и логичностью изложения материала.
менее 60%	Студент при подготовке эссе демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции. Отсутствует авторская позиция. Отсутствуют выводы. Структура эссе отличается не логичностью изложения материала.

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке результатов тестирования во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

### 4.4.Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### ***Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины***

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, владеют основными методами изучения права.

Студент должен ознакомиться с целями и задачами учебной дисциплины, требованиями к ее освоению. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной подготовки докладов, в том числе с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы, студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой и нормативными правовыми актами.

### ***Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию***

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные вопросы. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, основной литературы, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебной и научной литературой, а также нормативными правовыми актами вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления с докладом по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. Подготовку проектов юридических документов. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

### ***Методические рекомендации по написанию рефератов, подготовке докладов***

Реферат является индивидуальной, самостоятельно выполненной работой студента, и представляет собой вид развернутого сообщения по определенной теме. Тему реферата

студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Доклад представляет собой анализ рекомендуемой преподавателем темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения. В докладе используются специфические приемы изложения: аналитические справки, сравнительный анализ, научная аргументация, использование проверенного фактического материала. Структура доклада может быть линейной, строящейся как последовательное изложение содержания, или разветвленной, охватывающей несколько аспектов темы. Способ изложения доклада на практическом занятии – публичное выступление с последующим обсуждением. Доклад может быть подготовлен с использованием презентации.

#### ***Рекомендации по изучению методических материалов***

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс ее изучения. Они призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по изучению отдельных тем курса, по работе с литературой, перечень материалов для работы на практических занятиях, советы по подготовке к зачету/экзамену. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет/экзамен.

#### ***Рекомендации по работе с литературой***

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на литературные источники, приведенные в списке литературы.

Также помощь при подготовке к семинарским занятиям и экзамену студенту может оказать информация, почерпнутая на следующих сайтах в сети Интернет:

1. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/online/>
2. Система Гарант <http://www.garant.ru/>
3. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Совет Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru/>
6. Правительство РФ - <http://government.ru/>
7. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/>
8. Администрация Волгоградской области - <http://www.volganet.ru/>

#### ***Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации***

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на приведенные в данном разделе рабочей программы пожелания к изучению отдельных тем курса, а также на основные термины науки муниципального права. При подготовке к экзамену рекомендуется: уяснить существо поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими главами учебных пособий по конституционному праву зарубежных стран; изучить нормативные акты по теме и рекомендованную юридическую литературу.

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Основная литература

- Попова, А.В. Конституционное право зарубежных стран : Учебник и практикум / Попова А. В., Абрамова М. Г. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с.— (Бакалавр и специалист) .— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> .— Internetaccess .— <Внешний ресурс>. — ISBN 978-5-534-01448-8 : 879.00.
- Попова, А.В. Конституционное право зарубежных стран : Учебное пособие / Попова А. В. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с.— (Профессиональное образование) .— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> .— Internetaccess .— <[Внешний ресурс](#)>. — ISBN 978-5-534-08163-3 : 369.00.
- Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. -- URL: [https://www.biblio-online.ru/book/5B0B181A-0896-4987-AE82-C9A2BE0C0915?utm\\_campaign=rpд&utm\\_source=web&utm\\_content=3e9fe150ceb7cfd02316de3e8814477b](https://www.biblio-online.ru/book/5B0B181A-0896-4987-AE82-C9A2BE0C0915?utm_campaign=rpд&utm_source=web&utm_content=3e9fe150ceb7cfd02316de3e8814477b).
- Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-obschaya-chast-431155>
- Чиркин В.Е. Сравнительное конституционное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов и аспирантов / В.Е. Чиркин. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2011. — 400 с. — 978-5-9516-0563-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23039.html>
- Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9968-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-414356>.

### 6.2. Дополнительная литература

- Афанасьева, О.В. Конституционное право зарубежных стран : Учебник / Афанасьева О. В., Колесников Е. В., Комкова Г. Н. — 6-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380. — (Бакалавр. Академический курс) .— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> .— Internetaccess .— <[Внешний ресурс](#)>. — ISBN 978-5-534-09067-3 : 899.00.
- Белоусов М.С. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.С. Белоусов. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Экзамен, 2009. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1260.html>
- Бойко Н.С. Конституционное право зарубежных стран : Учебник / Бойко Н. С., Иглин А. В., Чуканов И. А. ; отв. ред. Иглин А. В. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Университеты России) . — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> .— Internetaccess .— <[Внешний ресурс](#)>. — ISBN 978-5-534-09021-5 : 989.00.



- Зубов, И.Н. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.Н. Зубов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 543 с. — 978-5-238-02456-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20961.html>
- Виноградов, В.А. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.А. Виноградов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-01625-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53872.html>
- Нечкин, А.В. Конституционное право зарубежных стран : Учебное пособие / Нечкин А. В. .— Электрон. дан. .— Москва : Издательство Юрайт, 2019.— 180 с.— (Профессиональное образование) .— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> .— Internetaccess .— <[Внешний ресурс](#)>. — ISBN 978-5-534-10469-1 : 479.00.
- Мишин, А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2010. — 560 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10623>. — Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

- Современные избирательные системы. Вып. 7: Египет, Исландия, Колумбия, Пакистан / [авт.: М. А. Сапронова [и др.] ; науч. ред. А. В. Иванченко, В. И. Лафитский] ; Центризбирком РФ; Рос. центр обуч. избират. технол. при ЦИК РФ. - М.: РЦОИТ, 2012. [http://www.rcoit.ru/upload/iblock/40a/izb\\_system\\_7.pdf](http://www.rcoit.ru/upload/iblock/40a/izb_system_7.pdf)
- Современные избирательные системы. Вып. 11: Нидерланды, Никарагуа, Сингапур / И.А.Ракитская, А.Г.Орлов, Л.М.Ефимова; науч. ред. В.И.Лафитский, В.И.Лысенко. М.: РЦОИТ, 2016. 400 с. [http://www.rcoit.ru/upload/iblock/40a/izb\\_system\\_7.pdf](http://www.rcoit.ru/upload/iblock/40a/izb_system_7.pdf)

### **Нормативные правовые документы**

- Конституция Соединенных Штатов Америки" от 17.09.1787 (доступ из СПС Консультант плюс)
- Статьи в дополнение и изменение Конституции Соединенных Штатов Америки, предложенные Конгрессом и ратифицированные законодательными собраниями отдельных штатов согласно статье 5 первоначальной Конституции "Билль о правах" (доступ из СПС Консультант плюс)
- Декларация независимости Соединенных Штатов Америки" (Принята 04.07.1776) (доступ из СПС Консультант плюс)
- Основной закон Федеративной Республики Германия (Принят 23.05.1949) (с изм. и доп. от 29.07.2009) (доступ из СПС Консультант плюс)
- Конституция Французской Республики от 04.10.1958 (Конституция Франции) (с изм. и доп. от 23.07.2008) (доступ из СПС Консультант плюс)
- Конституция Китайской Народной Республики от 04.12.1982(доступ из СПС Консультант плюс)
- Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский Союз, Соединенные Штаты Америки, Япония: учеб. пособие. - 8-е изд., исправл. и доп.- М.: Инфотропик Медиа, 2012.
- Конституции государств Азии. Том 1. Западная Азия.- М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Норма, 2010.
- Конституции государств Азии. Том 2. Средняя Азия и Индостан.- М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Норма, 2010.
- Конституции государств Азии. Том 3. Дальний Восток.- М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации:

Норма, 2010.

#### **Интернет-ресурсы.**

- СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/online/>
- Библиотека конгресса США: <http://www.loc.gov/>
- База данных по законодательству стран СНГ: <http://www.lexinfo.ru>
- Конституции зарубежных стран в переводе на русский язык:  
<http://www.garant.constitution.ru>
- Верховный Суд США: <http://www.supremecourtus.gov/>
- Конституционный Совет Франции: <http://www.conseil-cjnstitutionnel.fr/>
- Высший Суд Австралии: <http://www.hcourt.gov.au/>
- Палата представителей Австралии: <http://www.aph.gov.au/house>
- Парламент Бельгии: <http://www.fed-parl.be>
- Парламент Великобритании: <http://www.parliament.uk>
- Палата представителей Конгресса США: <http://www.house.gov/>
- Сенат конгресса США: <http://www.senate.gov/>
- Бундестаг ФРГ: <http://www.bundestag.de>
- Бундесрат ФРГ: <http://www.bundesrat.de>
- Парламент Франции: <http://www.assemble-nationale.fr>
- Парламент Швейцарии: <http://www.parliament.ch>
- Правительство Великобритании: <http://www.open.gov.uk>
- Президент США: <http://www.whitehouse.gov>
- Государственный Совет Франции: <http://www.elysee.fr/>
- Правительство ФРГ: <http://www.bundesregierung.de>
- Конституционный Суд ФРГ: <http://www.bundesverfassungsgericht.de>

#### **6.6. Иные источники.**

- Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 337 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03310-6.
- Избранные Конституции стран Азии и Америки: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Страшун [и др.] ; отв. ред. Б. А. Страшун. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 406 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03763-0.
- Избранные Конституции стран Европы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Страшун [и др.] ; отв. ред. Б. А. Страшун. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 448 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03765-4.
- Конституция в XXI веке: сравнительно-правовое исследование: монография / отв. ред. В. Е. Чиркин. М., 2013.
- Миряшева Е.В., Павликов С.Г., Сафонов В.Е. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах: история и современность: монография. М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. 304 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
- Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для вузов. 17-е изд., испр. и доп. М.: Статут, 2013. 520 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
- Сравнительное правоведение: национальные правовые системы / И.С. Власов, В.И. Лафитский, О.А. Макаренко и др.; под ред. В.И. Лафитского. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ,

2012. Т. 1: Правовые системы Восточной Европы. 528 с. (доступ из СПС Консультант плюс)

- Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Правовые системы Западной Европы / Г.Н. Андреева, О.В. Белоусова, И.С. Власов и др.; под ред. В.И. Лафитского. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2012. Т. 2. 768 с. (доступ из СПС Консультант плюс)

- Сравнительное правоведение: национальные правовые системы / В.Ю. Артемов, Н.М. Бевеликова, Р.Г. Газизова и др.; под ред. В.И. Лафитского. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2013. Т. 3: Правовые системы Азии. 704 с. (доступ из СПС Консультант плюс)

- Тенденции развития контроля за деятельностью публичной администрации в зарубежных государствах: монография / А.Б. Зеленцов, Н.М. Касаткина, В.И. Лафитский и др.; отв. ред. В.И. Лафитский, И.Г. Тимошенко. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2015. 446 с. (доступ из СПС Консультант плюс)

- Хабриева Т.Я. Конституционная реформа в современном мире: монография. М.: Наука РАН, 2016. 320 с. (доступ из СПС Консультант плюс)

- Чиркин В. Е. Конституционная терминология: монография. М., 2013. 272 с

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» включает в себя:

лекционные аудитории, оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

операционную систему Windows;

программы презентационной графики;

текстовые редакторы;

графические редакторы.

Уз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Расписание учебных занятий для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в печатной форме увеличенным шрифтом;

в форме электронного документа;

в форме аудиофайла;

в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.