

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра физической и специальной подготовки

Утверждена
кафедрой физической и
специальной подготовки
Протокол от «02» сентября 2019 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.31.05 «АДАПТИВНАЯ ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»
(для ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ)**

40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"

"Гражданско-правовая специализация"

юрист
(квалификация)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора-2020

Волгоград, 2019 г.

Авторы–составители:
к.п.н., доцент, зав.кафедрой
физической и специальной подготовки

Г.А. Держинский

УТВЕРЖДЕНА
для использования в учебном процессе
кафедрой физической и специальной подготовки
ВИУ РАНХиГС

протокол № 1 от «02» сентября 2019 г.

кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой физической и
специальной подготовки

Г.А. Держинский

СОДЕРЖАНИЕ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1. Основная литература.....	20
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Нормативные правовые документы	20
6.4. Интернет-ресурсы	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

Целью Адаптивной специальной физической подготовки является:

- социализация или ресоциализация личности инвалида или человека с отклонениями в состоянии здоровья, поднятие уровня качества жизни, наполнение ее новым содержанием, смыслом, эмоциями, чувствами, а не только лечение с помощью тех или иных физических упражнений или физиотерапевтических процедур;

- максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии (оставшихся в процессе жизни) его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

Обучающихся в РАНХиГС ЛОВЗ можно разделить на несколько категорий:

С поражением опорно-двигательного аппарата:

лица с односторонней или двухсторонней ампутацией или другими поражениями верхних конечностей;

лица с односторонней или двухсторонней ампутацией или другими поражениями нижних конечностей;

лица с травмами позвоночника и поражением спинного мозга;

лица с церебральным параличом;

С нарушением слуха

С нарушением зрения:

лица с остаточным зрением;

лица тотально слепые

Программа предусматривает наряду с обучением, социальную интеграцию и реабилитацию.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной программы

Дисциплина Б1.Б.31.05 «Огневая подготовка» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-14	способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	ПК-14.2.	Формирование способности использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов.

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть:

– сформированы знания: о месте огневой подготовки в структуре профессиональной деятельности; основные виды стрелкового вооружения, ручные гранаты, прицелы и приборы наблюдения, применяемые при решении оперативно-служебных задач;

– сформированы умения: выполнять приемы и действия с оружием по командам, подаваемым при стрельбе; выполнять осмотр оружия и боеприпасов; выполнять неполную разборку пистолета Макарова и автомата Калашникова, полную разборку МП;

– сформированы навыки: осуществления производства выстрела из пистолета и автомата; использования навыка различных изготовок и положений для стрельбы; использования навыка и умения по профессиональной деятельности.

1.2. Обучающиеся также должны овладеть навыками:

– осуществления защиты безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресечения противоправных проявлений с применением и использованием огнестрельного оружия;

– контролировать свое физическое состояние.

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.31.05 «Огневая подготовка» принадлежит к блоку 1 базовой части, к модулю Специальной подготовки. В соответствии с Учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 8 семестре на 4 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний основ по физической культуре и здоровому образу жизни, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере физической культуры.

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для компетентной организации поддержки уровня физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина Б1.Б.31.05 «Огневая подготовка» реализуется в взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Специальная физическая подготовка» (Б1.Б.31.06, 8 семестр), "Элективные курсы по физической культуре"(Б1.В.17, 2-8 семестр) и «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.34, 1 семестр),.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 42 часа (8 – лекционные, 34 – практические), на самостоятельную работу обучающихся – 30 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с Учебным планом – зачет (в форме тестирования)

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

3.1. Распределение учебных часов и форм контроля дисциплины

3.1.1. Для очной формы обучения

Разделы учебной программы	Семестры							Всего часов
	2	3	4	5	6	7	8	
Теоретические занятия							16	16
Практические занятия							32	32
Самостоятельная работа							60	60
Промежуточная аттестация							зачет	зачет
Итого							108	108

3.1.2. Для заочной формы обучения

Разделы учебной программы	курсы							Всего часов
	1	2	3	4	5	6		
Теоретические занятия				4				4
Практические занятия				8				8
Самостоятельная работа				92				92
Контроль				4				4

Промежуточная аттестация				заче т				зачет
Итого				108				108

3.2. Структура дисциплины

3.2.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Организационно-правовые основы Огневой подготовки	10	2		2		6	0
Тема 2	Огнестрельное оружие состоящее на вооружении ОВД	10	2		2		6	0
Тема 3	Внутренняя баллистика, выстрел и его периоды	5	1		2		2	0
Тема 4	Внешняя баллистика	5	1		2		2	0
Тема 5-6	Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова, обращение с ним, уход и сбережение.	14	2		4		8	0
Тема 7-8	Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата Калашникова.	14	2		4		8	0
Тема 9-10	Назначение, боевые свойства и общее устройство пистолет-пулемета Калашникова.	8			4		4	0
Тема 11	Назначение, боевые свойства и общее устройство снайперской винтовки Драгунова 7,62 мм	6			2		4	0
Тема 12	Назначение, боевые свойства и общее устройство противотанкового гранатомета РПГ	6			2		4	0
Тема 13	Ручные осколочные гранаты	6	2		2		2	0
Тема 14	Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов. Образцы боеприпасов стрелкового оружия	8	2		2		4	0
Тема 15	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке	8	2		2		4	0
Тема 16	Оказание первой медицинской помощи в боевых условиях	8			2		6	0
Промежуточная аттестация								Зачет (Т)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
Очная форма обучения								
Всего:		108/3	16		32		60	3 ЗЕ

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

3.2.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
Очная форма обучения								
Тема 1	Организационно-правовые основы Огневой подготовки	10	1			9	О	
Тема 2	Огнестрельное оружие состоящее на вооружении ОВД	10	1			9	О	
Тема 3	Внутренняя баллистика, выстрел и его периоды	5			1	4	О	
Тема 4	Внешняя баллистика	5			1	4	О	
Тема 5-6	Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова, обращение с ним, уход и бережение.	14	1		2	11	О	
Тема 7-8	Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата Калашникова.	14	1		2	11	О	
Тема 9-10	Назначение, боевые свойства и общее устройство пистолет-пулемета Калашникова.	8				8	О	
Тема 11	Назначение, боевые свойства и общее устройство снайперской винтовки Драгунова 7,62 мм	6				6	О	
Тема 12	Назначение, боевые свойства и общее устройство противотанкового гранатомета РПГ	6				6	О	
Тема 13	Ручные осколочные гранаты	6			1	5	О	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 14	Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов. Образцы боеприпасов стрелкового оружия	8			1		7	О
Тема 15	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке	6					6	О
Тема 16	Оказание первой медицинской помощи в боевых условиях	6					6	О
	Контроль	4				4		
Промежуточная аттестация								Зачет (Т)
Всего:		108/3	4		8	4	92	3 ЗЕ

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1 Организационно-правовые основы Огневой подготовки.

Нормативная правовая база организации огневой подготовки в органах внутренних дел и образовательных учреждениях МВД России. Приказ Министра внутренних дел России от 13 ноября 2012 г. № 1030дсп «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации». Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции». Цель и задачи огневой подготовки в системе органов внутренних дел Российской Федерации.

Тема 2. Огнестрельное оружие состоящее на вооружении ОВД.

Право сотрудников полиции на применение специальных средств и огнестрельного оружия. Специальные средства, состоящие в настоящее время на вооружении органов внутренних дел.

Тема 3. Внутренняя баллистика, выстрел и его периоды.

Внутренняя баллистика. Выстрел и его периоды.

Тема 4. Внешняя баллистика.

Внешняя баллистика. Траектория и ее элементы. Деривация. Превышение траектории полета пули над точкой прицеливания. Форма траектории

Тема 5-6. Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова, обращение с ним, уход и сбережение.

Назначение пистолета, его боевые свойства, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей пистолета. Назначение, устройство основных частей и механизмов 9 мм ПМ. Неполная разборка и сборка после неполной разборки оружия. Проверка правильности сборки пистолета после неполной разборки. Назначение и устройство принадлежности к пистолету. Устройство 9 мм патрона. Отработка нормативов № 1, 2, 3, 4 ПМ согласно КС-2006.

Тема 7-8-9. Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата Калашникова.

Назначение и боевые свойства АКМ, назначение и боевые свойства РПК, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей и механизмов АКМ и РПК. Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Отработка нормативов № 2, 3, 4, КС - 2006. Назначение, устройство частей механизмов АКМ и РПК, принадлежностей и патронов. Работа

частей и механизмов АКМ и РПК. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр АКМ и РПК и подготовка их к стрельбе. Уход за АКМ и РПК, хранение и сбережение. Проверка боя АКМ и РПК и приведение к нормальному бою.

Тема 10-11. Назначение, боевые свойства и общее устройство пистолет-пулемета Калашникова.

Назначение и боевые свойства АКМ, назначение и боевые свойства РПК, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей и механизмов АКМ и РПК. Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Отработка нормативов № 2, 3, 4, КС - 2006. Назначение, устройство частей механизмов АКМ и РПК, принадлежностей и патронов. Работа частей и механизмов АКМ и РПК. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр АКМ и РПК и подготовка их к стрельбе. Уход за АКМ и РПК, хранение и сбережение. Проверка боя АКМ и РПК и приведение к нормальному бою.

Тема 12. Назначение, боевые свойства и общее устройство снайперской винтовки Драгунова 7,62 мм.

Назначение и боевые свойства снайперской винтовки Драгунова (7,62 мм), весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей и механизмов снайперской винтовки Драгунова. Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Назначение, устройство частей и механизмов винтовки. Хранение.

Тема 13. Назначение, боевые свойства и общее устройство противотанкового гранатомета РПГ.

Назначение и боевые свойства противотанкового гранатомета РПГ-7, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей и механизмов противотанкового гранатомета РПГ-7. Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Назначение, устройство частей и механизмов противотанкового гранатомета РПГ-7. Хранение.

Тема 14. Ручные осколочные гранаты.

Материальная часть ручных гранат. Назначение и боевые свойства гранат. Запалы. Взаимодействие частей и механизмов запала при броске и встрече гранаты с преградой (поверхностью) Приемы и правила заряжения и метания ручных гранат. Меры безопасности при обращении с гранатами

Тема 15. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов. Образцы боеприпасов стрелкового оружия.

Требование приказов по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок расхода боеприпасов на учебную практику и оперативные цели. Организация учета и отчетности оружия, боеприпасов и спецсредств. Хранение вооружения, боеприпасов и спецсредств.

Тема 16. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Приемы изготовления к стрельбе из различных положений. Подготовка оружия к стрельбе. Заряжания автомата. Производство стрельбы по неподвижным и появляющимся целям.

Тема 17. Оказание первой медицинской помощи в боевых условиях.

Проблемы оказания первой медицинской помощи при огнестрельных ранениях, Оказание помощи при кровотечениях.

4. . Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.34.02 «Огневая подготовка» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

- подготовка реферата;
- тестирование

– при проведении занятий практического типа:

- контрольные испытания по стрельбе из пневматической винтовки, пистолета;
- сборка разборка пистолета и автомата.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах,

адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

- подготовка проекта (освобожденные от практических занятий);

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета:

- устный опрос.

Зачет по дисциплине получают студенты, получившие не меньше 60 баллов.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся зачет проводится - устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования.

В случае работы в СДО (на дистанционном обучении):

- текущая аттестация проводится и оценивается по физической работоспособности (посещаемости и активности работы в чате) и оценке выполнения домашнего задания;
- промежуточная аттестация проводится в виде итогового тестирования, состоящего из 25 вопросов

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

При изучении дисциплины, обучающиеся в течении семестра посещают учебные занятия, сдают контрольные нормативы и сдают зачет.

Успешность работы обучающегося в учебном семестре по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале.

4.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Практический раздел	специальная подготовленность в обращении с оружием	Формирование двигательных умений и навыков соответствующий возрасту уровень скоростно-силовой, силовой подготовленности, общей	Балльно-рейтинговая система, тестирование, опрос, беседы, сдача нормативов, визуальная оценка

		выносливости. Формирование двигательных умений и навыков по работе с оружием.	
--	--	---	--

4.3. Шкала оценивания по дисциплине

Шкала оценивания по дисциплине	
Баллы	Оценка
0-59	неудовлетворительно - «не зачтено»
60 – 74	удовлетворительно - «зачтено»
75 - 89	хорошо - «зачтено»
90-100	отлично - «зачтено»

Тип работы	Минимально допустимое количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение практических занятий (<i>аудиторно</i>) (балл в зависимости от количества посещенных занятий в срезе)	36	60
Сдача практических контрольных тестов по прикладным видам (<i>аудиторно</i>)	24	40
Итого	60	100
Промежуточная аттестация (Итоговое тестирование)	60	100

Сумма баллов, набранная обучающимся по результатам каждой аттестации, заносится преподавателем, проводящим аттестацию в соответствующую форму единой ведомости, которая используется в течение всего семестра и хранится в деканате соответствующего факультета, а в зачетную книжку проставляется «зачёт».

Обучающийся должен быть ознакомлен с набранной им суммой баллов во время занятий или консультаций не менее трех (четырёх) раз за семестр, на занятиях, следующих за контрольными занятиями и на предпоследних занятиях перед сессией (зачетной неделей).

Промежуточная аттестация (зачёт) – проводится с использованием практических и теоретических тестов и определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных контрольных мероприятий. При оценивании уровня освоения дисциплины, оценке подлежат конкретные знания, умения и навыки обучающегося.

В случае работы в СДО (на дистанционном обучении):

- текущая аттестация проводится и оценивается по физической работоспособности (посещаемости и активности работы в чате) и оценке выполнения домашнего задания;
- промежуточная аттестация проводится в виде итогового тестирования, состоящего из 25 (50) вопросов.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПК-14	способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	ПК-14.2	Формирование готовности обучающихся к выполнению действия по силовому пресечению правонарушений, использованию для решения профессиональных задач специальной техники, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов.
-------	---	---------	---

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-14.2 Формирование готовности обучающихся к выполнению действия по силовому пресечению правонарушений, использованию для решения профессиональных задач специальной техники, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов.	Способен поддерживать уровень своей физической подготовленности в процессе занятий огневой подготовки Способность владения классификацией огнестрельного оружия, определения основных видов стрелкового вооружения, ручных гранат, прицелов и приборов наблюдения, применяемых при решении оперативно-служебных задач	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Выделяет средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Выполняет неполную разборку пистолета Макарова и автомата Калашникова, полную разборку МП. Осуществляет самоанализ результатов практической стрельбы (выявляет ошибки и вносит своевременные коррективы для повышения результативности своей работы). Выполняет осмотр оружия и боеприпасов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Учебно-методические материалы и указания для обучающихся

В процессе учебной деятельности осуществляется дифференцированный подход к обучающимся, учитывается ряд индивидуальных особенностей. Овладение достаточно большим объемом навыков и умений даст возможность обучающимся грамотно и осмысленно обращаться с оружием. Учитывая фундаментальную роль дисциплины в подготовке специалистов, особое внимание в процессе реализации дисциплины необходимо акцентировать на работе обучающихся, а также на максимально возможное разнообразие форм ее организации, способствующих повышению эффективности освоения дисциплины.

В процессе прохождения курса огневой подготовки каждому обучающемуся необходимо:

- систематически посещать занятия по огневой подготовке (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- иметь аккуратно подогнанную специальную форму и спортивную обувь, соответствующие виду и условиям занятий;
- соблюдать правила техники безопасности и правила поведения в стрелковом тире, на открытой спортивной площадке;
- повышать свою огневую подготовку и выполнять требования и нормы;
- выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по огневой подготовке в установленные сроки;
- соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;
- осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой.

Методические указания по выполнению индивидуальных письменных работ

Реферат - это письменная аналитическая работа по одному из актуальных вопросов теории или практики какой-либо предметной дисциплины.

Реферат в переводе с латинского языка означает «пусть он доложит». Поэтому, по сути, это обобщенная запись идей (концепций, точек зрения) на основе самостоятельного анализа различных или рекомендованных источников и предложение авторских (оригинальных) выводов.

Чтобы изложить свое собственное мнение по определенной проблеме, требуется, во-первых, хорошо знать материал, а во-вторых, быть готовым умело передать его содержание в письменной форме, сделать логичные выводы.

Реферат может быть подготовлен по заданной теме на основе одного или двух источников. В других случаях требуется работа с большим количеством книг, статей, справочной литературы. В реферате должны присутствовать характерные поисковые признаки; раскрытие содержания основных концепций, цитирование мнений некоторых специалистов по данной проблеме, текстовые дополнения в постраничных сносках или оформление специального словаря в приложении и т.п. При этом важно использовать личные картотеки выписок, справок, документов. При написании текста реферата документированные фрагменты сопровождаются логическими авторскими связками.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка. При определении темы учитывается ее актуальность, научная разработанность, наличие базы источников, а также опыт практической деятельности, начальные знания студента, его личный интерес к выбору проблемы. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, необходимых справочных источников. Обязательно следует уточнить перечень нормативно-правовых актов органов государственной власти и управления, других документов для анализа.

План реферата имеет внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность раскрываемой проблемы (темы). Реферат состоит из краткого введения, одного или двух параграфов основной части, заключения и списка

использованных источников. Во введении (1-1,5 страницы) раскрывается актуальность темы (проблемы), сопоставляются основные точки зрения, показывается цель и задачи производимого в реферате анализа. В основной части формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований.

Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора. В заключение (1-2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутой целью и задачами реферата делаются обобщенные выводы или даются практические рекомендации по разрешению исследуемой проблемы в рамках государства, региона или сферы управления.

Объем реферата, как правило, не должен превышать 10 страниц машинописного (компьютерного) текста при требуемом интервале. После титульного листа печатается план реферата. Каждый раздел реферата начинается с названия. Оформляется справочно-библиографическое описание литературы и других источников.

Реферат оформляется на стандартных листах бумаги А 4 (210*297 мм) с одной стороны. Текст работы отпечатывается через полтора интервала. Постраничные сноски оформляются через один интервал. При этом соблюдаются следующие размеры полей: левое - 35 мм, правое - до 15 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм. В РАНХиГС принято оформление материалов в следующем электронном формате: набор Word 8.0, Word 10.0, шрифт: Times New Roman, 14-й кегль (для сносок 10-й кегль).

Примерная тематика рефератов.

1. История развития огнестрельного оружия.
2. Принципы работы автоматики огнестрельного оружия.
3. Снайперское вооружение.
4. Пистолеты-пулеметы стоящие на вооружении МВД РФ и специфика их практического применения.
5. Ручные осколочные гранаты.
6. Специфика использования различных изготовок при применении огнестрельного оружия.
7. Огневая подготовка как один из основных элементов служебно-боевой подготовки юристов.
8. Причины и внешние условия, влияющие на образование траектории полета пули.
9. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке.
10. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия.
11. Методика использования современных технических средств обучения в огневой подготовке.
12. Специфика и особенности техники скоростной стрельбы из пистолета.

Примерный вариант итогового тестового задания для зачета:

Задание:

1. Что называется внутренней баллистикой:

- а) наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят при выстреле;
- б) наука, изучающая процессы, которые происходят при выстреле, и в особенности при движении пули (гранаты) по каналу ствола;
- в) наука, изучающая движение пули (гранаты) с начала действия на нее пороховых газов;
- г) наука, изучающая движение пули (гранаты) после прекращения действия на нее пороховых газов.

2. По каким командам разрешается открывать огонь:

- а) "Огонь" или "Вперед";
- б) "Огонь";
- в) "Вперед";
- г) "Пли".

3. При появления людей, машин или животных на мишенном поле необходимо:

- а) немедленно прекратить огонь;
- б) доложить руководителю стрельбы;
- в) временно прекратить огонь;
- г) сделать выстрел вверх или крикнуть.

4. Место, с которого разрешено ведение огня по условиям выполняемых упражнений называется:

- а) огневой рубеж;
- б) исходный рубеж;
- в) рубеж открытия огня;
- г) линия огня.

5. Проводить стрельбы из оружия, не приведенного к нормальному бою разрешается?

- а) нет;
- б) да;
- в) не регламентировано;
- г) по согласованию с руководителем стрельб.

6. Получив боеприпасы при проведении стрельб обучаемый должен осмотреть их и доложить о проведенном осмотре:

- а) раздатчику боеприпасов;
- б) руководителю стрельб;
- в) старшему стреляющей смены;
- г) находящемуся рядом товарищу.

7. В каком периоде прекращается приток пороховых газов?

- а) в предварительном;
- б) в первом или основном;
- в) во втором;
- г) в третьем или периоде последствия газов.

8. Что называется выстрелом?

а) движение пули по каналу ствола;
б) выбрасывание пули из канала ствола энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда.;

- в) вылет пули из канала ствола;
- г) выбрасывание пули из канала ствола пороховым зарядом.

9. Выберите правильно границы первого (основного) периода выстрела.

а) длится с момента полного сгорания порохового заряда до момента вылета пули из канала ствола;

б) длится с момента начала движения пули по каналу ствола до момента полного сгорания порохового заряда;

в) длится с момента начала горения порохового заряда до момента полного врезания оболочки пули в нарезы ствола;

г) длится с момента вылета пули из канала ствола до полного прекращения действия пороховых газов на нее.

10. Выберите правильно границы второго периода

а) длится с момента полного сгорания порохового заряда до момента вылета пули из канала ствола;

б) длится с момента начала движения пули по каналу ствола до момента полного сгорания порохового заряда;

в) длится с момента начала горения порохового заряда до момента полного врезания оболочки пули в нарезы ствола;

г) длится с момента вылета пули из канала ствола до полного прекращения действия пороховых газов на нее.

11. В каком из ответов правильно перечислены причины, вызывающие износ ствола?

а) химического, физического, механического, термического характера;

б) термического, механического, физического характера;

в) механического, химического, термического характера;

г) химического, физикохимического, термического характера.

12. Выберите правильно границы предварительного периода.

а) длится с момента полного сгорания порохового заряда до момента вылета пули из канала ствола;

б) длится с момента начала движения пули по каналу ствола до момента полного сгорания порохового заряда;

в) длится с момента начала горения порохового заряда до момента полного врезания оболочки пули в нарезы ствола;

г) длится с момента вылета пули из канала ствола до полного прекращения действия пороховых газов на нее.

13. Что называется отдачей?

- а) движение оружия назад во время выстрела;
- б) движение оружия вперед во время выстрела;
- в) движение выстрела вверх во время выстрела;
- г) все выше перечисленное.

14. Что называется давлением форсирования?

а) давление необходимое для того, чтобы сдвинуть пулю с места;

б) давление необходимое для того, чтобы преодолеть сопротивление оболочки пули врезанию в нарезы ствола;

в) для всего выше перечисленного;

г) давление необходимое для того, чтобы продвинуть пулю по каналу ствола.

15. В каком периоде создается давление форсирования?

- а) в предварительном;
- б) в первом или основном;
- в) во втором;
- г) в третьем или периоде последствия газов.

16. Какой выстрел называется прямым?

а) выстрел, при котором траектория представляет прямую линию;

б) выстрел, при котором линия прицеливания совпадает с линией проходящей через ось канала ствола;

в) выстрел, при котором траектория не поднимается над линией прицеливания выше высоты цели на всем своем протяжении;

г) выстрел, при котором траектория не отклоняется вправо или влево.

17. Какие траектории используются при стрельбе из стрелкового оружия?

- а) сопряженные;
- б) настильные;
- в) навесные во втором;
- г) параболические.

18. Какая траектория называется настильной?

- а) траектория, получаемая при угле возвышения, меньшего угла наибольшей дальности;
- б) траектория, получаемая при угле возвышения, большего угла наибольшей дальности;
- в) при угле равном 45 градусам;
- г) при угле равном 25 градусам

19. Какая часть прикрытого пространства называется мертвым?

- а) пространство на котором цель может быть поражена.;
- б) пространство на котором цель не может быть поражена;
- в) пространство за укрытием;
- г) пространство за темным стеклом.

20. Какие силы воздействуют на пулю при полете в воздухе?

а) сила тяжести, завихрение, трение, сила сопротивления воздуха;

б) уплотнение воздуха, трение, завихрение, разряженное пространство, сила сопротивления воздуха;

в) сила сопротивления воздуха, сила тяжести;

г) сильный ветер и магнитное притяжение.

21. Что называется траекторией?

- а) кривая линия, по которой летит пуля (граната);
- б) кривая линия от точки вылета до точки попадания пули (гранаты);
- в) кривая линия, описываемая центром тяжести пули (гранаты) в полете;
- г) путь пули от места вылета до точки попадания.

22. Что называется дериацией?

- а) отклонение пули от траектории в сторону ее вращения;
- б) отклонение пули от плоскости стрельбы в сторону ее вращения;
- в) отклонение пули в сторону ее вращения;

г) отклонение пули от траектории в сторону на 3-5 м.

23. Что называется углом возвышения?

- а) угол между линией бросания и линией возвышения;
- б) угол между линией бросания и горизонтом оружия;
- в) угол между линией возвышения и горизонтом оружия;
- г) угол между горизонтальной линией и самой высокой точкой прицеливания.

24. Что называется площадью рассеивания?

- а) площадь, на которой располагаются точки встречи (пробоины) пуль (гранат), полученные при пересечении снопа траекторий с какой-либо плоскостью;
- б) площадь цели, с которой пересекаются снап траекторий;
- в) площадь какой-либо плоскости, на которой располагаются пробоины;
- г) вся площадь на которой ведется стрельба.

25. Что называется точкой встречи?

- а) центр дульного среза ствола;
- б) пересечение траектории с горизонтом оружия;
- в) пересечение траектории с поверхностью цели (земли, преграды);
- г) встреча пули со стеной.

26. В каком из вариантов правильно перечислены все части УСМ ПМ?

- а) курок, шептало с пружиной, спусковая тяга с рычагом взвода, спусковой крючок, боевая пружина, задвижка боевой пружины;
- б) курок, шептало с пружиной, ударник, спусковая тяга с рычагом взвода, спусковой крючок, боевая пружина;
- в) курок, шептало с пружиной, ударник, спусковая тяга с рычагом взвода, спусковой крючок, боевая пружина и задвижка боевой пружины;
- г) курок, шептало с пружиной, ударник, спусковая тяга с рычагом взвода, спусковой крючок.

27. Какая часть входит в основные части и механизмы ПМ?

- а) затворная задержка;
- б) боевая пружина;
- в) выбрасыватель;
- г) патрон.

28. Назначение ударника ПМ?

- а) служит для разбития капсюля;
- б) служит для разбития патрона;
- в) служит для работы частей и механизмов;
- г) служит для произведения выстрела.

29. Какова начальная скорость пули 9 мм ПМ?

- а) 315 м/с;
- б) 310 м/с;
- в) 320 м/с;
- г) 318 м/с.

30. Боевая скорострельность ПМ?

- а) 30 выстрелов в минуту;
- б) 35 выстрелов в минуту;
- в) 40 выстрелов в минуту;
- г) 28 выстрелов в минуту.

31. Принцип действия автоматики АКМ основан

- а) на использовании энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола к газовому поршню;
- б) на использовании отдачи свободного затвора;
- в) за счет короткого хода ствола;
- г) за счет действия пружины.

32. Начальная скорость полета пули АКМ

- а) 315 м/с;
- б) 715 м/с;
- в) 730 м/с;
- г) 718 м/с.

33. Боевая скорострельность АКМ?

- а) одиночными – 50 выстр. в мин., очередями – 600 выстр. в минуту;
- б) одиночными – 40 выстр. в мин., очередями – 100 выстр. в минуту;
- в) одиночными – 30 выстр. в мин., очередями – 100 выстр. в минуту;
- г) одиночными – 35 выстр. в мин., очередями – 110 выстр. в минуту.

34. Неполная разборка автомата начинается

- а) снятие с предохранителя;
- б) отсоединения шомпола;
- в) отсоединения магазина;
- г) вытаскивания пенала.

35. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре из АКМ

- а) 400 м;
- б) 350 м;
- в) 600 м;
- г) 500 м.

36. Виды ручных осколочных гранат

- а) наступательные, оборонительные;
- б) наступательные, оборонительные, противотанковые;
- в) наступательные, оборонительные, кумулятивные;
- г) противотанковые, противопехотные.

37. К наступательным гранатам относятся

- а) РГД-5, Р-42, РГН;
- б) РГО, Ф-1;
- в) РГК;
- г) Ф-1.

38. Радиус убойного действия осколков гранаты Ф-1

- а) 200 м;
- б) 25-30 м;
- в) 25 м;
- г) 30 м.

39. Ручные осколочные гранаты состоят из

- а) корпуса, разрывного заряда, запала;
- б) корпуса, разрывного заряда, запала, металлической ленты;
- в) корпуса, разрывного заряда, запала, трубки с фланцем;
- г) запала, трубки с фланцем.

40. К гранатам РГД-5 И РГ-42 применяется запал:

- а) УЗРГМ;
- б) УДЗ;
- в) УЗРГМ и УДЗ;
- г) ОЗК.

41. Ручной противотанковый гранатомет РПГ-7 предназначен для борьбы с:

- а) танками, самоходно-артиллерийскими установками и другими бронированными средствами противника;
- б) танками;
- в) самоходно-артиллерийскими установками;
- г) авиацией.

42. Образующаяся при разрыве гранаты противотанкового гранатомета РПГ-7В кумулятивная струя это:

- а) высокоскоростной, направленный в одну точку поток продуктов взрыва;
- б) струя раскаленных пороховых газов;
- в) кумуляция взрывного эффекта;
- г) взрывная волна.

43. Калибр (мм) гранатомета РПГ-78

- а) 40;
- б) 75;
- в) 80;
- г) 78.

44. Начальная скорость полета гранаты ПГ-7В (м/с):

- а) 640 м/с;
- б) 655 м/с;
- в) 635 м/с;
- г) 618 м/с.

45. Прицельная дальность из гранатомета РПГ-78 (м)

- а) 500 м;
- б) 400 м;
- в) 350 м;
- г) 450 м.

46. Основные части и механизмы гранатомета РПГ-78

- а) ствол, ударно спусковой механизм, бойковый механизм, оптический прицел;
- б) ствол, ударно спусковой механизм, ствольные накладки, оптический прицел;
- в) ствол, ударно-спусковой механизм, пистолетная рукоятка, оптический прицел;
- г) ствол, ударно спусковой механизм, ствольные накладки, пистолетная рукоятка.

47. Неполная разборка гранатомета РПГ-7В производится в следующем порядке:

- а) 1) снять чехлы; 2) отделить ударно-спусковой механизм; 3) отделить бойковый механизм; 4) отделить крышку корпуса ударно-спускового механизма;
- б) 1) снять чехлы; 2) отделить ударно-спусковой механизм; 3) отделить ствольные накладки; 4) отделить крышку корпуса ударно-спускового механизма;
- в) 1) извлечь из ствола выстрел; 2) отделить ударно-спусковой механизм; 3) отделить бойковый механизм; 4) отделить крышку корпуса ударно-спускового механизма;
- г) 1) отделить ударно-спусковой механизм; 2) отделить бойковый механизм; 3) отделить крышку корпуса ударно-спускового механизма;

48. Полет в воздухе гранаты гранатометного выстрела ПГ-7В происходит в результате:

- а) работы реактивного двигателя;
- б) выброса гранаты из ствола энергией пороховых газов образующихся при сгорании;
- в) работы реактивного двигателя выброса гранаты из ствола энергией пороховых газов образующихся при сгорании;
- г) в результате возгорания пороха.

49. При выстреле гранатомет РПГ-78:

- а) отдачи не имеет;
- б) в следствии отдачи движется назад;
- в) под действием энергии реактивного двигателя движется вперед;
- г) под действием энергии реактивного двигателя движется вправо-влево.

50. При попадании гранаты противотанкового гранатомета РПГ-7В в преграду, ее пробитие происходит за счет:

- а) образовавшейся кумулятивной струи;
- б) массы гранаты;
- в) осколков образовавшихся при разрыве гранаты;
- г) скорости полета гранаты.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Статья 15. закона «О полиции» ч.1.
2. Приемы ведения стрельбы.
3. Правила стрельбы из ПМ.
4. Правила стрельбы из 7,62 мм АКМ.
5. Назначение, ТТХ 9 мм ПМ.
6. Назначение, ТТХ 7,62 мм АКМ.
7. Общее устройство 7,62 мм АКМ.
8. Части, механизмы ударно-спускового механизма ПМ.
9. Части, механизмы ударно-спускового механизма 7,62 мм АКМ.
10. Назначение, устройство затвора 7.62 мм АКМ.
11. Назначение, устройство принадлежности 7,62 мм АКМ.
12. Назначение, устройство протирки 9 мм ПМ.
13. Назначение, устройство кобуры 9 мм ПМ.

14. Назначение, устройство предохранителя 9 мм ПМ.
15. Назначение, устройство затворной задержки 9 мм ПМ.
16. Статья 15. закона «О полиции» ч.2.
17. Назначение, устройство курка 9 мм ПМ.
18. Назначение, устройство затвора 9 мм ПМ
19. Назначение, устройство боевой пружины 9 мм ПМ.
20. Оборудование складских помещений для хранения оружия и боеприпасов.
21. Оборудование комнаты для хранения оружия и боеприпасов.
22. Документация по уходу и хранению оружия и боеприпасов.
23. Статья 15. закона «О полиции» ч.3.
24. Периоды выстрела.
25. Понятие внешней баллистики.
26. Понятие внутренней баллистики.
27. Назначение, ТТХ РГД-5.
28. Назначение, ТТХ РГО.
29. Назначение, ТТХ РГН.
30. Условия и порядок выполнения 3-го УНС из малокалиберного пистолета «Марго».
31. Условия и порядок выполнения 1-го УПС из ПМ.
32. Условия и порядок выполнения 1-го УУС из ПМ.
33. Условия и порядок выполнения 2-го УУС из ПМ.
34. Условия и порядок выполнения 3-го УУС из ПМ..
35. Условия и порядок выполнения 1-го УПС из АКМ.
36. Условия и порядок выполнения 2-го УПС из АКМ.
37. Условия и порядок выполнения 1-го УУС из АКМ.
38. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
39. Задержки во время выполнения практических стрельб из стрелкового оружия.
40. Меры безопасности на огневом рубеже.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. В.Г. Лупырь [и др.] Огневая подготовка: учебник /Омская академия МВД России . 2014 (электронный ресурс).Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36057>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю;

2. В.Г. Лупырь [и др.] Междисциплинарная интеграция в служебно-боевой подготовке курсантов вузов МВД России [Электронный ресурс]: монография.— Электрон. текстовые данные.— Омск.— 188. / Омская академия МВД России . 2013(электронный ресурс).Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54982>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю;

6.2. Дополнительная литература.

1. Выприцкий И.Ю., Фоменко Н.П. Девятимиллиметровый пистолет Макарова: характеристика, устройство и обращение с ним [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М. - 112 с. Всероссийский государственный ун-т юстиции (РПА Минюста России), 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47244>

2. Бронников С.В. Реймхен С.И., Литвин Д.В. Руководство по 9-мм пистолету Ярыгина 6П35 (ПЯ) для сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие.— Электрон. текстовые данные.— Омск.— 112 с. Омская академия МВД России ,2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36080>.

6.3. Нормативные правовые документы.

- Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 № 329-ФЗ; (с учетом изменений от 13. 12.2010);

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 N1613"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета)" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2017 N 45176);
- приказ Минобрнауки России "Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования" от 01.12.99 N 1025;
- приказ ФГБОУ ВО РАНХиГС при президенте Российской Федерации от 27.07.2016 № 02-424 «Об утверждении Порядка проведения в РАНХиГС занятий по физической культуре»
- Конституция Российской Федерации. – М.: Изд-во Юрид. лит., 1993.
- Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 07.03.2005)"О чрезвычайном положении"// СПС КонсультантПлюс.
- Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 08.11.2011) "О противодействии терроризму" // СПС КонсультантПлюс.
- Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 03.12.2012) "О полиции"// Собрание законодательства РФ. 2011 (с учетом изменений и дополнений, внесенных федеральными законами от 01.07.2011 № 169-ФЗ, от 01.07.2011 № 170-ФЗ, от 19.07.2011 № 247-ФЗ, от 21.11.2011 № 329-ФЗ, от 30.11.2011 №340-ФЗ, от 30.11.2011 №342-ФЗ, от 03.12.2011 №389-ФЗ, от 06.12.2011 №410-ФЗ.).
- Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537"О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"// СПС КонсультантПлюс
- Приказ МВД России № 870 деп от 10 сентября 2002 г. "О совершенствовании подготовки органов внутренних дел и внутренних войск МВД России к действиям при чрезвычайных обстоятельствах".

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

Название сайта	Характеристика
Электронный каталог библиотеки РАНХиГС http://ranepa.ru	На этой сайте представлены книги, имеющие в читальных залах библиотеки РАНХиГС
ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/	На данном сайте представлена литература разной тематики
Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование спортсооружений	Количество	Площадь одного сооружения	Учебный корпус	Виды спорта
1	Универсальный спортивный зал с раздевалками и душевыми	1	24X36 864 м2	3	Специальная подготовка
2	Открытые площадки	1	40X20 800 м2	3	Специальная подготовка
3	Тренажерный зал с раздевалками и душевыми	1		3	Специальная подготовка
4	Учебные аудитории (по расписанию)			2-3	Специальная подготовка

Программное обеспечение дисциплины

Для программного обеспечения дисциплины необходим Microsoft Office – офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных

систем Microsoft Windows, система дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС: <https://lms.ranepa.ru>, система дистанционного обучения (СДО) ВИУ РАНХиГС LMS Moodle: <https://moodle.vlgr-ranepa.ru>.

Название приложения	Характеристика
Word	Текстовый процессор, позволяет подготавливать документы различной сложности.
Excel	Табличный процессор, поддерживает все необходимые функции для создания электронных таблиц любой сложности
Power Point	Программа подготовки презентаций

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Расписание учебных занятий для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.