

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
уголовного процесса и криминалистики
Протокол от «02» сентября 2019 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.Б.06 Правоохранительные органы

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Гражданско-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2020

Волгоград, 2019 г.

Автор–составитель:

к.ю.н., профессор

Глебов Василий Герасимович

Заведующий кафедрой
уголовного процесса и криминалистики,
к.ю.н., профессор

Глебов Василий Герасимович

Настоящая программа составлена на основе типовой программы, подготовленной доцентом кафедры основ правоохранительной деятельности института права и национальной безопасности РАНХиГС, (г. Москва) к.ю.н. доцентом И.М. Хапаевым и членом УМС «Юриспруденция», заведующим кафедрой основ правоохранительной деятельности к.ю.н. доцентом А.К. Романовым.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	20
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	47
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	48
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	54

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Правоохранительные органы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8.1	Формирование у студентов базовых знаний о назначении, месте в государственном аппарате (или гражданском обществе), порядке формирования, системе и структуре действующих правоохранительных органов Российской Федерации, их основных задачах и компетенции.
ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-11.2.2	Приобретение обучающимися первоначальных знаний и элементарных умений и навыков необходимых для реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, а также по ее проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с учетом базовых понятий курса «Правоохранительные органы».

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
---	---------------------------------------	----------------------------

<p>-требования к квалификацииутвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.):</p> <p>А)Оказание содействия в правовом обеспечении функционирования организации (физического лица)</p> <p>Б)Правовое обеспечение функционирования организации (физического лица)</p> <p>В)Руководство процессом правового обеспечения функционирования организации (физического лица)</p> <p>- Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;</p> <p>- Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» - режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/</p>	<p>ПК-8.1</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовых предписаний, закрепляющих требования по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правоохранительной деятельности; - основных способов и методов по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов; - правовых методов обнаружения и нейтрализации факторов, способных нарушить права и свободы личности и гражданина
	<p>ПК-11.2.2</p>	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правоохранительной деятельности; - раскрывать содержание факторов, ставящих в опасность права и свободы человека и гражданина; - принимать правовые решения и совершать юридические действия по защите прав и свобод человека и гражданина <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа фактических обстоятельств по обнаружению нарушений прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов; - навыками практического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основания реализации мероприятий по получению

	<p>юридически значимой информации в процессе правоохранительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать признаки, которые помогут правильно оценить юридические факты в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; - знать элементы правоотношений, необходимые и достаточные для правильной оценки юридического факта в процессе осуществления правоохранительной деятельности (в узком смысле слова). <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать меры по повышению эффективности своей профессиональной деятельности для получения юридически значимой информации; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, а также анализировать, толковать и правильно применять нормы в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими и практическими навыками для правильного анализа правоотношений. - навыками использования правовых знаний при проведении мероприятий по получению юридически значимой информации. - навыками для проверки, анализа и оценивания юридически значимой информации для использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.
--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.06 «Правоохранительные органы» входит в Блок Б1.Б «Дисциплины. Базовая часть» учебного плана. Дисциплина общим объемом 108 часов (3 ЗЕТ) изучается в течение одного семестра и заканчивается экзаменом в 1 семестре для очной формы обучения, а для заочной – на первом курсе.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, правоохранительной деятельности, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Б1.Б.09 «Теория государства и права», Б1.Б.10 «История государства и права зарубежных стран», Б1.Б.08 «История государства и права России» и других, связанных с содержанием соответствующих тем данной учебной дисциплины.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.Б.06 «Правоохранительные органы» могут быть полезны при изучении таких дисциплин как Б1.Б.14 «Конституционное право России», Б1.Б.19 «Административное право», Б1.Б.24 «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», Б1.Б.33 «Прокурорский надзор» и другие.

На контактную работу с преподавателем выделено для очной формы обучения **50 часов** в соответствии с учебным планом (24 часа лекционных занятий и 24 часа практических занятий), 21 час выделен на самостоятельную работу обучающихся и 37 часов на контроль. Для заочной формы обучения – 10 часов контактной работы (4 часа лекций, 4 часа практических занятий и 2 часа консультация), 57 часов самостоятельной работы и 9 часов на контроль.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Правоохранительные органы Российской Федерации	7	2		2	2	1	О, Т, СЗ
Тема 2	Судебная система Российской Федерации	7	2		2	2	1	О, Т, СЗ
Тема 3	Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	10	2		2	4	2	О, Т, СЗ
Тема 4	Верховный суд Российской Федерации	10	2		2	4	2	О, Т, СЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 5	Суды общей юрисдикции Российской Федерации	10	2		2	4	2	О, Т, СЗ
Тема 6	Арбитражные суды Российской Федерации.	10	2		2	4	2	О, Т, СЗ, КЗ
Тема 7	Прокуратура Российской Федерации	10	2		2	4	2	О, Т, СЗ
Тема 8	Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-разыскной деятельности	10	2		2	4	2	О, Т, СЗ
Тема 9	Органы внутренних дел Российской Федерации. Военная полиция Вооруженных Сил РФ. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации	8	2		2	2	2	О, Т, СЗ
Тема 10	Органы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	8	2		2	2	2	О, Т, СЗ
Тема 11	Органы юстиции Российской Федерации	8	2		2	2	2	О, Т, СЗ
Тема 12	Органы и организации, содействующие правоохранительной деятельности	8	2		2	2	2	О, Т, СЗ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		Экзамен						
Всего:		108	24		24	36	22	

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/ДОТ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Правоохранительные органы Российской Федерации	7	1		0,5/05*	0,5	4	О, Р, КЗ, СЗ
Тема 2	Судебная система Российской Федерации	4,5			0,5/05*	0,5	4	О, Р, СЗ
Тема 3	Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные	7,5	1			1	4	О, Т, Р
Тема 4	Верховный суд Российской Федерации	4,5			0,25/025*	0,5	4	О, СЗ, Р
Тема 5	Суды общей юрисдикции Российской Федерации	5			0,5	0,5	4	О, П, СЗ, Р
Тема 6	Арбитражные суды Российской Федерации.	5			0,25/025*	0,5	4	О, КЗ, Р
Тема 7	Прокуратура Российской Федерации	5			0,5	0,5	4	О, СЗ, Р
Тема 8	Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-разыскной	7	0,5		0,5	1	6	О, СЗ, Т, Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		СР
Тема 9	Органы внутренних дел Российской Федерации.	7			0,5	1	6	О, СЗ, Р
Тема 10	Органы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	7	0,5			1	6	О, СЗ, Р
Тема 11	Органы юстиции Российской Федерации	7,5	0,5		0,25/0,25*	1	5	О, П, СЗ, Р
Тема 12	Органы и организации, содействующие правоохранительной	9,5	0,5		0,25	1	6	О, СЗ, Р
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		Экзамен						
Всего:		108	4		4	9	57	

Примечания:

- формы текущего контроля успеваемости: ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), реферат (Р), опрос (О). Текущий контроль проводится с применением ДОТ;
- ДОТ - дистанционные образовательные технологии;
- лекции и практические занятия, отмеченные звездочкой, проводятся с применением ДОТ. Остальные занятия проводятся в очной форме.

Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://moodle.vlgr-ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю / учетной записи предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения (далее - СДО).

Содержание дисциплины

Тема 1. Правоохранительные органы Российской Федерации

Предмет и система дисциплины Правоохранительные органы, ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Система правоохранительных органов. Понятие правоохранительной службы. Задачи правоохранительных органов: защита и поддержание правопорядка, общественной безопасности и общественного порядка, предупреждение и пресечение преступности и правонарушений, защита прав и свобод граждан, интересов общества и государства, применение мер ответственности, надзор за исполнением законов, международное сотрудничество в борьбе с преступностью, розыск лиц, скрывшихся от следствия и суда, принудительное исполнение судебных решений. Правоохранительные органы и судебная система в Российской Федерации. Предмет и система учебного курса, его взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами.

Тема 2. «Судебная система Российской Федерации»

Понятие принципов. Основные принципы правосудия в Российской Федерации. Принцип законности, осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только Конституции и федеральному закону. Требования, предъявляемые к судьям и к кандидатам на должность судьи. Гарантии независимости судьи. Несменяемость судьи. Меры социальной защиты судьи и членов его семьи. Порядок предоставления сведений о доходах судьи, его расходах и об имуществе, принадлежащем ему на праве собственности, общероссийским средствам массовой информации. Обеспечение прав граждан на судебную защиту, обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту. Принцип состязательности и равноправия сторон. Открытое разбирательство дел во всех судах. Презумпция невиновности. Принцип разумных сроков судопроизводства и исполнения судебного акта. Участие граждан в отправлении правосудия, национальный язык судопроизводства. Понятие и основные признаки судебной власти. Независимость, самостоятельность, обособленность - основные характеристики судебной власти. Суд как орган судебной власти. Судебная система, как совокупность всех действующих в Российской Федерации судов, построенная в соответствии с их компетенцией и поставленными перед ними целями и задачами. Структура судебной системы. Конституционный Суд Российской Федерации, конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, Верховный суд Российской Федерации, федеральные суды общей юрисдикции, федеральные арбитражные суды. Судебные звенья и судебные инстанции: понятие и виды.

Тема 3. «Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ»

Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Становление и развитие органов конституционного контроля в Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в судебной системе Российской Федерации. Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья – секретарь Конституционного Суда РФ: порядок наделения их полномочиями. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение. Федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации об организации и деятельности конституционных (уставных) судов в субъектах РФ. Конституционные, уставные суды в субъектах РФ: специфика названия, порядок создания, состав, полномочия, статус судей. Юридическое значение решений конституционных (уставных) судов в субъектах РФ.

Тема 4. «Суды общей юрисдикции Российской Федерации»

Понятие, виды, основные задачи и полномочия судов общей юрисдикции Российской Федерации. Дела, подведомственные и подсудные судам общей юрисдикции. Районный суд - основное звено системы судов общей юрисдикции. Его структура, состав, задачи, порядок образования, организация работы. Компетенция районного суда. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: структура, компетенция. Председатели Верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов, их заместители. Президиум Верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, автономного округа. Судебные коллегии, порядок образования, полномочия. Военные суды, их структура и компетенция. Мировые судьи. Их место в судебной системе, полномочия, порядок образования судебных участков. Правовой статус мирового судьи. Требования, предъявляемые к мировому судье, порядок его назначения на должность, прекращения и приостановления полномочий.

Рассмотрение мировыми судьями гражданских, административных и уголовных дел в качестве суда первой инстанции.

Тема 5. «Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды»

Понятие, виды, основные задачи и полномочия арбитражных судов Российской Федерации. Дела, подведомственные и подсудные арбитражным судам Российской Федерации (компетенция арбитражных судов). Федеральные арбитражные суды округов. Их количество, полномочия, организация работы, состав и структура. Особенности судебного звена федеральных арбитражных судов округов. Председатель, заместители председателя, президиум, судебные коллегии, судебные составы федеральных арбитражных судов округов - порядок образования, полномочия. Арбитражные апелляционные суды. Их количество, задачи, порядок образования, организация работы, состав, структура и полномочия. Особенности судебного звена арбитражных апелляционных судов. Арбитражные суды республик, краев (областей), городов федерального значения, автономной области, автономных округов - состав, полномочия. Председатель, президиум, судебные коллегии, судебные составы арбитражного суда субъекта РФ. Арбитражные заседатели. Рассмотрение дел с участием арбитражных заседателей. Понятие третейских судов, их виды и полномочия. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Споры, разрешаемые этими органами.

Тема 6. «Верховный суд Российской Федерации»

Верховный Суд РФ - высший судебный орган Российской Федерации. Организационные и судебные полномочия, состав, порядок формирования, структура Верховного Суда РФ. Председатель Верховного Суда РФ, его заместители. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок образования и полномочия. Состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ. Состав и полномочия Судебных коллегий Верховного Суда РФ: Апелляционной, Военной, по административным делам, по гражданским делам, по уголовным делам. Аппарат Верховного Суда РФ. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ. Дисциплинарная коллегия Верховного Суда РФ. Роль и значение Судебного департамента при Верховном Суде РФ для деятельности системы судов общей юрисдикции. Его полномочия и структурные подразделения. Понятие и общая характеристика судейского корпуса. Порядок и условия формирования судейского корпуса. Правовой статус судьи, его основные элементы. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи и наделения их полномочиями судей. Присяга судей. Символы судебной власти. Права судей по осуществлению судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости судей. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Тема 7. «Прокуратура Российской Федерации»

Понятие, задачи и основные функции (направления деятельности) прокуратуры. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Другие направления деятельности прокуратуры: участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; участие в правотворческой деятельности. Принципы организации прокуратуры. Централизация органов прокуратуры. Независимость в организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности. Принцип гласности в организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ,

ее функции. Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Другие специализированные прокуратуры: транспортная, природоохранительная, по надзору за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы, по надзору за исполнением законов в закрытых административно-территориальных учреждениях и на особорежимных объектах. Кадры органов и учреждений прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокуроров. Их классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров. Служба в органах и организациях прокуратуры.

Тема 8. «Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-разыскной деятельности»

Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении как одна из важнейших правоохранительных функций. Понятие, субъекты и формы расследования преступлений. Органы предварительного следствия, их виды. Следственный комитет РФ, его структура, задачи и компетенция. Председатель Следственного комитета РФ, его заместители, порядок их назначения и освобождения от должности. Компетенция следователей Следственного комитета РФ, Федеральной службы безопасности России, органов внутренних дел. Правовой статус следователя и руководителя следственного органа. Органы дознания: их виды и полномочия. Понятие дознания. Правовой статус дознавателя и начальника органа дознания. Понятие, задачи и принципы оперативно-разыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-разыскной деятельности. Оперативно-разыскные мероприятия: понятия и виды. Основания и условия проведения. Отличие уголовно-процессуальной от оперативно-разыскной деятельности. Оперативные подразделения правоохранительных органов, уполномоченные осуществлять оперативно-разыскную деятельность. Контроль и надзор за деятельностью органов, осуществляющих предварительное расследование и оперативно-разыскную деятельность.

Тема 9. «Органы внутренних дел Российской Федерации. Военная полиция Вооруженных Сил РФ. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации»

Система органов внутренних дел. Принципы организации, полномочия, система и структура органов внутренних дел. Министерство внутренних дел РФ и его структура. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи и состав полиции, принципы ее деятельности. Основные направления деятельности полиции. Обязанности и права полиции. Компетенция органов внутренних дел по предварительному расследованию преступлений. Следственный департамент Министерства внутренних дел РФ. Внутренние войска, задачи и основные направления деятельности. Органы внутренних дел на транспорте. Другие подразделения, их основные задачи и полномочия. Деятельность органов внутренних дел по выявлению и изобличению лиц, виновных в совершении преступлений, как одна из важнейших правоохранительных функций. Оперативно-разыскная деятельность и подразделения органов внутренних дел, уполномоченные ее осуществлять. Подразделения, осуществляющие дознание в системе органов внутренних дел. Производство неотложных следственных действий. Процессуальные полномочия органа дознания. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Содержание административно-юрисдикционной деятельности органов внутренних дел. Сотрудники органов внутренних дел, их правовое положение. Служба в органах внутренних дел.

Военная полиция Вооруженных Сил РФ. Органы военной полиции. Основные направления деятельности военной полиции. Функции военной полиции. Полномочия

военной полиции. Понятие и направления служебной деятельности военной полиции. Основные права и обязанности военнослужащих военной полиции.

Федеральная служба войск национальной гвардии РФ: задачи, функции, компетенция. Структура Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации включены: войска национальной гвардии России; центр специального назначения сил оперативного реагирования и авиации и авиационные подразделения; специальные отряды быстрого реагирования; отряды мобильные особого назначения; органы управления и подразделения осуществляющие федеральный государственный контроль за оборотом оружия и в сфере частной охранной деятельности; органы управления и подразделения в сфере вневедомственной охраны; Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана». Должностной состав Федеральной службы войск национальной гвардии РФ. Правовой статус сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии.

Тема 10. «Органы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации»

Понятие и система безопасности, ее основные объекты. Субъекты обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности. Силы и средства обеспечения безопасности. Совет Безопасности РФ, его состав и основные задачи. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации (ФСБ РФ). Правовая основа деятельности органов ФСБ РФ. Задачи, функции, структура органов ФСБ РФ. Контрразведывательная и разведывательная деятельность. Борьба с преступностью и терроризмом. Пограничная деятельность. Обеспечение информационной безопасности. Предварительное следствие в органах ФСБ РФ. Надзор за деятельностью органов ФСБ РФ. Органы внешней разведки. Организация деятельности органов внешней разведки. Федеральная служба охраны Российской Федерации (ФСО РФ).

Тема 11. «Органы юстиции Российской Федерации»

Понятие, задачи и система органов юстиции РФ. Основные направления деятельности органов юстиции. Организация нормотворческой деятельности, подготовка проектов нормативных актов, систематизация и кодификация законодательства. Координация деятельности по развитию юридических услуг. Обеспечение кадрами органов, учреждений и организаций юстиции, повышение их профессионального мастерства. Роль органов юстиции в организации и деятельности судов, адвокатуры, нотариата. Министерство юстиции РФ, его место в системе органов юстиции. Структура Минюста России, его основные полномочия. Понятие, задачи и структура Федеральной службы судебных приставов (ФССП). Компетенция и полномочия органов и сотрудников ФССП. Исполнительное производство: общая характеристика. Права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов и судебных приставов-исполнителей. Понятие, задачи и структура Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН). Учреждения и органы, исполняющие наказания, связанные с лишением свободы. Учреждения и органы, исполняющие наказания, не связанные с лишением свободы. Правоохранительные функции и полномочия администраций учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Тема 12. «Органы и организации, содействующие правоохранительной деятельности»

Адвокатура. Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Понятие юридической помощи. Виды юридической помощи. Место адвокатуры в системе правоохранительных органов РФ. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации. Виды

юридической помощи, оказываемой адвокатами. Организация адвокатуры в Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов РФ: порядок образования, состав и полномочия. Адвокатская палата субъекта РФ, порядок образования, состав и полномочия. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация, порядок образования. Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров.

Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Понятие нотариата в РФ. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности нотариата. Функции, организация и руководство деятельностью нотариата. Система государственных органов нотариата в РФ. Государственные нотариальные конторы, организация и полномочия. Другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Система органов нотариата, объединяющих нотариусов, занимающихся частной практикой. Федеральная нотариальная палата. Собрание представителей нотариальных палат. Нотариальные палаты субъектов РФ.

Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности. Виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранная деятельность. Характеристика и понятие сыскной деятельности. Понятие охранной деятельности. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами. Общая характеристика частных детективных и охранных предприятий. Субъекты частной детективной и охранной деятельности. Лицензирование частной детективной и охранной деятельности. Правовое положение частного детектива и частного охранника.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.Б.06 Правоохранительные органы рекомендуется применять следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
 - Опрос.
 - Проверка конспекта.
 - Тестирование.
- при проведении занятий семинарского типа:
 - Опрос.
 - Тестирование.
 - Выполнение ситуационного задания.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п. 4.3.

Умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования оценки в систему ECTS. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

При подготовке к экзамену студентам рекомендуется ознакомиться с вопросами, которые предусмотрены рабочей программой, и знакомиться с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при анализе

нормативно-правовых актов, рассмотрении проблемных вопросов, обсуждения рефератов в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.б «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме рефератов, докладов, конспектов нормативно-правовых актов, схем (таблиц) и т.п.

Студентам заочной формы обучения из числа сотрудников правоохранительных органов рекомендуется выбирать темы рефератов с учетом направленности профессиональной деятельности (либо внести по согласованию с преподавателем соответствующие коррективы в предложенные темы).

Тема 1. Правоохранительные органы Российской Федерации

Вопросы для проведения устного опроса:

Предмет, система и значение учебной дисциплины «Система правоохранительных органов», её место среди других юридических дисциплин.

Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности. Признаки правоохранительной деятельности.

Задачи и основные направления (функции) правоохранительной деятельности.

Система, структура, полномочия, компетенция правоохранительных органов, организация их работы.

Тема реферата:

Федеральные правоохранительные органы и правоохранительные органы субъектов Российской Федерации, их соотношение.

Тест

1. Исчерпывающий перечень правоохранительных органов приведен:
 - а) в Федеральном конституционном законе РФ «О судебной системе в Российской Федерации»;
 - б) в Федеральном законе РФ «О правоохранительных органах в Российской Федерации»;
 - в) в законодательстве отсутствует перечень правоохранительных органов.
2. Отрасль права, являющаяся основой учебного курса «Правоохранительные органы»:
 - а) теория государства и права;
 - б) конституционное (государственное) право РФ;
 - в) прокурорское право;
 - г) таковая отсутствует.
3. Источники права о правоохранительных органах:

- а) конституция РФ, иные законы и подзаконные акты;
- б) общепризнанные принципы и нормы международного права;
- в) решения Конституционного Суда РФ, Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ.

4. Признаки правоохранительной деятельности:

- а) вид общественной деятельности с применением мер общественного воздействия;
 - б) вид государственной деятельности, осуществляемой только специально уполномоченными органами;
 - в) деятельность специальных органов по скрытому контролю за деятельностью граждан.
5. Дата вступления нормативного правового акта в юридическую силу:
- а) со времени его регистрации в Министерстве юстиции РФ;
 - б) со времени его принятия, либо времени, указанного в нем;
 - в) с даты опубликования в официальном источнике опубликования.

Кейсы задания

1. Изложите существующие в науке позиции относительно того являются ли суды частью системы правоохранительных органов?

2. Изучите Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 (ред. от 03.04.2017) «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и определите, какие из перечисленных органов исполнительной власти являются правоохранительными.

Ситуационные задачи:

Задача 1

Отвечая на вопрос преподавателя, студент Н. на Практическое занятие пояснил, что все государственные учреждения, занимающиеся охраной прав юридических и физических лиц, входят в систему правоохранительных органов. В качестве аргумента он сослался на Конституцию РФ, не называя при этом конкретные нормы.

Оцените правильность ответа. Приведите нормативные акты, в которых содержатся критерии правоохранительных органов и их признаки.

Задача 2

Между студентами на Практическое занятие возникла дискуссия. Одни утверждали, что суды относятся к правоохранительным органам, поскольку они наряду с ФСБ, МВД и т.д. включены в учебник с одноименным названием. Другие отстаивали мнение о том, что суды нельзя относить к системе правоохранительных органов, ввиду того что помимо отправления правосудия у них нет других функций.

Как считаете вы? Обоснуйте свой ответ ссылкой на нормативные акты. Дайте анализ принципам и признакам правосудия. Результаты анализа используйте при решении задачи.

Тема 2. Судебная система Российской Федерации

Вопросы для проведения устного опроса:

Основные признаки судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Сущность правосудия и судебной деятельности. Принципы правосудия.

Понятие судебной системы Российской Федерации. Судебные звенья в системе судов Российской Федерации. Суды основного звена, суды среднего звена. Высшее звено судебной системы.

Судебные инстанции в системе судов Российской Федерации. Суды первой инстанции и апелляционной инстанции. Суды кассационной и надзорной инстанций.

Понятие статуса судей. Единство статуса судей в Российской Федерации

Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия. Всероссийский съезд судей. Совет судей Российской Федерации. Высшая

квалификационная коллегия судей Российской Федерации. Иные квалификационные коллегии судей, их полномочия.

Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. Организация работы судов. Аппарат суда, его основные задачи и структура. Роль администратора суда.

Тема реферата:

Полномочия и функции судебной власти.

Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации.

Тест

1. Важнейшая функция судебной власти:
 - а) определять наказание по предложению государственного обвинителя;
 - б) устанавливать нормы поведения граждан на каждом этапе развития общества;
 - в) осуществлять правосудие.
2. Взаимодействие ветвей государственной власти:
 - а) органы законодательной власти руководят судебной властью путем издания законов;
 - б) Президент РФ, назначая кандидатов на должности судей, формирует направление судебной политики;
 - в) судебная власть самостоятельна и независима от других ветвей власти.
3. В состав судебной власти не входят:
 - а) суды субъектов РФ;
 - б) третейские суды;
 - в) Конституционный Суд РФ.
4. Судебная власть в Российской Федерации осуществляется:
 - а) третейскими, товарищескими судами и судами чести;
 - б) судами в лице судей, присяжных и арбитражных заседателей;
 - в) сотрудниками Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его подразделений в субъектах Российской Федерации.
5. Основные принципы правосудия закреплены:
 - а) во Всеобщей декларации прав человека от 10 декабря 1948 г.;
 - б) в Конституции Российской Федерации;
 - в) в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.

Ситуационные задачи:

Задача 1

В юридической науке существуют несколько точек зрения относительно сущности правовых принципов. Одни ученые полагают, что принципы — это научные представления, другие считают их производными от совокупности норм, а третьи убеждены в том, что принципы это конкретные правовые нормы.

Приведите аргументы в пользу вашей позиции по данному поводу. Обоснуйте практическое значение проблемы.

Задача 2

Уголовное дело по обвинению П. суд рассматривал в течение трех месяцев. Обжаловав приговор по этому делу, адвокат помимо иных обстоятельств в жалобе сослался на то, что суд неоправданно долго разрешал простое по факту обвинение, чем нарушил принцип разумности сроков отправления правосудия.

Обоснована ли эта претензия адвоката? Назовите правовую основу и критерии названного принципа?

Задача 3

Председатель суда обязал судью провести занятие с работниками аппарата суда. Сославшись на занятость, судья отказался выполнить это поручение. Настаивая на своем требовании, председатель суда пояснил, что невыполнение его указания будет рассматриваться как дисциплинарный проступок судьи. В ответ судья заявил, что он подчиняется только закону, а не распоряжениям председателя суда.

Дайте оценку конфликтной ситуации.

Задача 4

В экзаменационную комиссию Свердловской области по приему квалификационного экзамена на должность судьи обратился гражданин Ю. с заявлением о сдаче квалификационного экзамена.

Кроме этого он представил:

- паспорт гражданина Российской Федерации и его копию;
- анкету и автобиографию;
- диплом о юридическом образовании и его копию;
- копию трудовой книжки (из записей в трудовой книжке следует, что стаж его работы по юридической специальности составляет восемь лет).

Будет ли Ю. допущен к сдаче квалификационного экзамена? Ответ обосновать ссылками на Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации».

Задача 5

В связи с дисциплинарным проступком квалификационная коллегия судей прекратила досрочно полномочия судьи В. Со дня принятия решения.

С какого времени прекращаются полномочия судьи?

Задача 6

25-летняя Ермолова работала в юридической службе одного из предприятий в течение 6 лет (сначала делопроизводителем, а в течение последних 4 лет – юрисконсульт) и одновременно училась на юридическом факультете одного из вузов. По окончании учебы Ермолова решила стать мировым судьей.

Кто может стать мировым судьей?

Соответствует ли ее кандидатура Ермоловой требованиям, предъявляемым к кандидатам на должность судей?

Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ

Вопросы для проведения устного опроса:

Конституционный Суд Российской Федерации, его состав, порядок образования и полномочия.

Председатель Конституционного Суда Российской Федерации, его заместители и судья-секретарь, порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности. Секретариат Конституционного Суда Российской Федерации, их виды, порядок принятия, юридическое значение.

Тема реферата:

Конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации.

Ситуационные задачи:

Задача 1

В Конституционный Суд РФ обратились с жалобой граждане Смиронов, Тонин и Перекопский, находящиеся в одном из следственных изоляторов г. Санкт-Петербурга. Суть жалобы заключалась в том, что необоснованное заключение под стражу в качестве меры пресечения в отношении них, а также условия, в которых содержатся предварительно заключенные, нарушают их конституционные права и свободы.

Подлежит ли жалоба рассмотрению Конституционным судом? Определите полномочия Конституционного Суда РФ.

Задача 2

Один из судей Конституционного Суда РФ ушел в отставку. Встал вопрос о замещении данной вакансии.

Кто и в каком порядке назначает на должность судей Конституционного Суда РФ?

Задача 3

Студенты юридического факультета Белкин и Ефимов обсуждали вопросы реального значения Конституционного Суда РФ в судебной системе России. Белкин считал, что роль Конституционного Суда РФ весьма высока, а Ефимов утверждал, что реальных полномочий у Конституционного Суда РФ нет: признание неконституционной той или иной нормы закона не влечет ее автоматической отмены, закон об изменении нормативно-правовых актов все равно принимают депутаты Государственной Думы.

Кто прав в данном споре? Выскажите свою позицию.

Задача 4

Тамилов был назначен на должность судьи Конституционного Суда республики Татарстан. Сын Тамилова, студент, поинтересовался у него, будет ли Тамилов теперь подчиняться Конституционному Суду РФ.

Дайте ответ на поставленный вопрос.

Тема 4. Верховный суд Российской Федерации

Вопросы для проведения устного опроса:

Верховный Суд Российской Федерации, его судебные и организационные полномочия.

Структура суда.

Порядок формирования и полномочия судебных коллегий, их состав и полномочия.

Президиум Верховного Суда Российской Федерации, его состав, порядок образования и полномочия.

Тема реферата:

Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его состав и полномочия.

Ситуационные задачи:

Задача 1

В связи с выходом в отставку члена Президиума Верховного Суда РФ встал вопрос о замещении данной вакансии.

Кто и в каком порядке может назначить судью на должность члена Президиума Верховного Суда РФ? Должен ли этот судья обязательно быть судьей Верховного Суда РФ либо может быть судьей нижестоящего суда?

Задача 2

Дело по обвинению Сушкина в совершении убийства, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ было рассмотрено Тверским областным судом. Судебная коллегия Верховного Суда РФ, рассмотрев апелляционную жалобу Сушкина, оставила приговор без изменения. Сушкин обратился в Президиум Верховного Суда РФ с надзорной жалобой.

В каком составе Президиум Верховного Суда РФ может рассмотреть поданную надзорную жалобу?

Задача 3

Депутат Московской городской Думы гражданин Трукин был привлечен к уголовной ответственности. По окончании следствия он заявил ходатайство о рассмотрении его дела Верховным Судом РФ.

Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению?

Тема 5. Суды общей юрисдикции

Вопросы для проведения устного опроса:

Виды судов общей юрисдикции в Российской Федерации, их основные задачи и полномочия.

Мировой судья субъектов Российской Федерации как судья общей юрисдикции.

Задачи, порядок образования и организации работы; состав, структура и полномочия районного суда.

Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, их задачи, структура и полномочия.

Военные суды, их место в судебной системе Российской Федерации, задачи и основные полномочия.

Тема реферата:

Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции

Ситуационные задачи:

Задача 1

Студенты 4-го курса экономического факультета Мамонов и Савельев, находясь в каникулярном отпуске у своих родителей в одном из военных городков, совершили преступление, предусмотренное п. а ч. 2 ст. 158 УК РФ. Так ночью, в районе 23 часов, они проникли в квартиру заместителю командира части полковнику Сидорову, который в это время находился в отпуске, и, похитили имущество на сумму 50 567 рублей.

Какому суду будет подсудно данное уголовное дело?

Каков принцип подсудности уголовных дел военным судам?

Задача 2

25-летняя Ермолова работала в юридической службе одного из предприятий в течение 6 лет (сначала делопроизводителем, а в течение последних 4 лет - юрисконсультантом) и одновременно училась на юридическом факультете одного из вузов. По окончании учебы Ермолова решила стать мировым судьей.

Соответствует ли ее кандидатура требованиям, предъявляемым к кандидатам на должность судей? Кто может стать мировым судьей?

Задача 3

К мировому судье обратились супруги Иевлевы с заявлением о расторжении брака. Оба супруга были согласны расторгнуть брак, однако не пришли к совместному решению о том, с кем будут проживать их дети Аня (11 лет) и Кирилл (8 лет).

Подлежит ли данное дело рассмотрению мировым судьей? Определите подсудность гражданских дел мировому судье.

Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации.

Вопросы для проведения устного опроса:

Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия. Система арбитражных судов. Президиум, судебные коллегии и судебные составы: порядок формирования, полномочия. Аппарат суда. Председатель суда и его заместители, их полномочия. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.

Арбитражные суды округов, их полномочия. Состав арбитражного суда округа. Президиум, судебные коллегии и судебные составы этих судов: порядок формирования, полномочия.

Тема реферата:

Судебные звенья и судебные инстанции арбитражных судов.

Кейсы задания

1. Ознакомившись с сайтом Арбитражного суда Волгоградской области составьте таблицу, в которой отразите движение любого арбитражного дела с момента поступления искового заявления.
2. Проанализировав законодательство, составьте таблицу, в которой отразите дела, которые подсудны арбитражным судам и судам общей юрисдикции.

Тема 7. Прокуратура Российской Федерации

Вопросы для проведения устного опроса:

Понятие, задачи и место прокуратуры в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры.

Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура и компетенция.

Территориальные прокуратуры: прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним прокуратуры, их структура, полномочия. Прокуратуры районов, другие территориальные прокуратуры, их структура и полномочия.

Специализированные прокуратуры: транспортные, природоохранные, по надзору за исполнением законов в учреждениях уголовно-исполнительной системы, другие специализированные прокуратуры, их структура и полномочия.

Основные направления деятельности (функции) прокуратуры. Понятие и виды прокурорского надзора, его отличие от других видов надзора и контроля за исполнением законов, осуществляемых иными государственными органами.

Тема реферата:

Военные прокуратуры, их задачи и система.

Ситуационные задачи:

Задача 1

В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов.

Какими средствами прокурорского реагирования можно предотвратить нарушение закона? Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор?

Задача 2

Прокурор области, осуществляя в порядке надзора за исполнением законов проверку, установил, что одна из статей Закона области не соответствует Закону РФ «О недрах».

Есть ли здесь правонарушение и как можно его устранить?

Тема 8. Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности

Вопросы для проведения устного опроса:

Выявление и расследование преступлений как одна из важнейших правоохранительных функций. Расследование преступлений и осуществление правосудия по уголовным делам. Оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование.

Понятие и формы предварительного расследования.

Понятие дознания. Органы дознания, их виды и компетенция. Субъекты, осуществляющие производство неотложных следственных действий по делам, по которым предварительное следствие обязательно.

Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия, их виды. Следственный комитет Российской Федерации, его система, структура и компетенция. Следственный аппарат других органов исполнительной власти.

Компетенция органов предварительного следствия.

Тема реферата:

Следственный аппарат органов Министерства внутренних дел, его система, структура и компетенция.

Ситуационные задачи:

Задача 1

В подразделение полиции по муниципальному образованию обратились супруги С. с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении их зятя, который систематически избивает их дочь и несовершеннолетнюю внучку. Результатом последнего избиения дочери явились сломанное ребро и сотрясение мозга. В дежурной части полиции супругам С. разъяснили, что заявление от них принять не могут, поскольку все происходящее является семейным делом и решать вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности должны пострадавшие. В принятии заявления у супругов С. было отказано.

Правомерны ли действия сотрудников полиции?

Задача 2

Матрос танкера «Волхов» Н. и моторист П. во время несения вахты употребили спиртные напитки, после чего произошла ссора, и Н. причинил тяжкие телесные повреждения П. Танкер «Волхов» в это время находился в Атлантическом океане.

Кто вправе возбудить уголовное дело о данном преступлении и какие действия необходимо предпринять после возбуждения дела?

Задача 3

Военнослужащий Д. совместно с сослуживцами на территории воинской части употребил спиртные напитки, после чего самовольно покинул часть, пошел в городской парк, где затеял драку с гражданином П., которому был причинен вред здоровью средней тяжести. Д. был доставлен в отдел полиции по городскому поселению, а затем передан военному коменданту гарнизона.

Кто имеет право возбудить уголовное дело и провести предварительное расследование?

Тема 9. Органы внутренних дел Российской Федерации. Военная полиция Вооруженных Сил РФ. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации

Вопросы для проведения устного опроса:

Органы внутренних дел, их основные задачи и полномочия. Принципы организации и действующая система органов внутренних дел. Основные направления деятельности (функции) органов внутренних дел.

Задачи и система полиции, принципы ее деятельности. Структура и основные задачи органов полиции Российской Федерации. Место полиции в системе обеспечения общественной безопасности, её структура и основные задачи. Основные права и обязанности полиции.

Росгвардия: основные задачи, функции и система.

Тема реферата:

Полиция как составная часть органов внутренних дел.

Ситуационные задачи:

Задача 1

На Практическое занятии на занятии при изучении структуры центрального аппарата МВД России среди студентов возник спор о правильном названии следственного подразделения. Часть студентов называла это подразделение Следственным комитетом, другая — Следственным департаментом, входящим организационно в состав Следственного комитета РФ, но находящимся в оперативном подчинении Минюста России.

Какие подразделения МВД России составляют структуру его центрального аппарата?

Задача 2

В органы полиции обратилась гражданка Н. с просьбой о привлечении ее сожителя к ответственности за нанесенные ей во время очередного скандала побои. Сотрудники полиции отказали в приеме заявления и пояснили, что привлечением к ответственности занимается суд, куда ей и надлежит обратиться с соответствующим заявлением.

Оцените правомерность действий сотрудников полиции.

Тема 10. Органы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Вопросы для проведения устного опроса:

Понятие безопасности, ее объекты и субъекты. Обеспечение безопасности как направление правоохранительной деятельности. Силы и средства обеспечения безопасности.

Совет Безопасности. Федеральная служба безопасности.

Состав Совета Безопасности и порядок его формирования. Межведомственные комиссии Совета Безопасности.

Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Основные задачи органов ФСБ по борьбе с преступностью.

Система органов ФСБ Российской Федерации. Структура органов ФСБ России.

Таможенные органы, их система, структура и основные задачи.

Иные органы, обеспечивающие отдельные виды безопасности в Российской Федерации.

Тема реферата:

Совет Безопасности, его основные задачи и функции.

Ситуационные задачи:

Задача 1

На вопрос преподавателя студент ответил, что Директора ФСБ России назначает Совет Федерации, но контролирует его деятельность Президент РФ. В свою очередь Директор определяет структуру органов ФСБ России, назначает своих заместителей и контролирует деятельность подчиненных управлений.

Оцените правильность ответа.

Задача 2

Излагая виды деятельности органов ФСБ России и их структуру, студент Т. в контрольной работе указал, что помимо управлений, входящих в центральный аппарат, в органы ФСБ России входят управления федеральных округов и субъектов РФ. Задачей ФСБ России является борьба со шпионажем. Что же касается пограничных войск, то они входят в состав Вооруженных Сил РФ и обеспечивают территориальную безопасность государства.

Оцените правильность ответа.

Задача 3

Сотрудниками таможенного поста аэропорта «Васино» был задержан вылетающий в Великобританию гражданин Российской Федерации. А., в багаже которого обнаружены

документы, содержащие государственную тайну. В отношении А. начальником таможенного поста аэропорта было возбуждено уголовное дело.

Правомерны ли действия таможенных органов? Правомочны ли таможенные органы по делам данной категории:

- а) возбуждать уголовные дела;
- б) проводить по ним дознание;
- в) проводить предварительное следствие?

Задача 4

Гражданин П. обратился в кадровое подразделение регионального таможенного управления с заявлением о приеме на службу в органы ФТС России. При проверке представленных документов было установлено, что он постоянно менял места работы, закончил учебное заведение высшего профессионального образования, не имеющее государственную аккредитацию, неоднократно привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения. На этом основании П. было отказано в поступлении на службу в таможенные органы.

Дайте оценку ситуации.

Тема 11. Органы юстиции Российской Федерации

Вопросы для проведения устного опроса:

Понятие органов юстиции и их система.

Министерство юстиции Российской Федерации, его место в системе органов юстиции. Структура Министерства юстиции Российской Федерации, его основные полномочия.

Федеральная служба судебных приставов как орган принудительного исполнения, её задачи и организация деятельности. Полномочия судебных приставов. Исполнение решений судов.

Федеральная служба исполнения наказаний, её задачи и организация деятельности.

Роль органов юстиции в организации и деятельности нотариата и адвокатуры.

Тема реферата:

Основные задачи и функции органов Министерства юстиции.

Кейсы задания

1. Изучив законодательство по теме, проанализируйте место Минюста России в законодательном процессе.

2. На основании Федерального закона от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» укажите в таблице случаи проведения антикоррупционной экспертизы Минюстом и Прокуратурой России.

Тема 12. Органы и организации, содействующие правоохранительной деятельности

Вопросы для проведения устного опроса:

Право на юридическую помощь как одно из конституционных прав человека и гражданина. Адвокатура как общественная правоохранительная организация: понятие, задачи и принципы ее организации.

Адвокатская палата, порядок её образования. Органы адвокатской палаты. Юридические консультации, порядок их образования и компетенция. Адвокат, его правовой статус.

Понятие нотариата, его роль в оказании содействия правоохранительной деятельности. Организация нотариата в Российской Федерации.

Нотариальные палаты, их состав и полномочия. Федеральная нотариальная палата. Конторы нотариусов, занимающихся частной практикой. Порядок их открытия.

Нотариус в Российской Федерации, его правовое положение.

Территория деятельности нотариата (нотариальный округ). Основные виды нотариальных действий, совершаемых нотариусами. Контроль за деятельностью нотариусов.

Тема реферата:

Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса.

Виды юридической помощи, оказываемые адвокатурой.

Ситуационные задачи:

Задача 1

М. сдал квалификационный экзамен и принял присягу, в течение указанного в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» срока не смог найти адвокатское образование, которое бы приняло его в свои члены. Образовать адвокатский кабинет М. не смог в силу отсутствия у него опыта работы. Тогда он обратился в совет адвокатской палаты адвокатов субъекта РФ, где ему было предложено выехать в поселок городского типа Верхнее для работы адвокатом в образованной там юридической консультации.

Вправе ли М. отказаться от работы в юридической консультации по предложению совета адвокатской палаты адвокатов субъекта РФ? Какие меры могут быть применены к М. за отказ от работы в другом населенном пункте? Каким образом он может обжаловать действия совета адвокатской палаты адвокатов субъекта РФ в случае нарушения своих прав? Может ли М. реализовать свое право заниматься адвокатской деятельностью при указанных выше обстоятельствах и отказе работать в поселке Верхнее?

Задача 2

Гражданка С. обратилась к адвокату с просьбой осуществить защиту ее сына в ходе предварительного следствия по уголовному делу об убийстве, где ее сын подозревался в совершении данного преступления. Однако адвокат отказался от заключения договора с С., сославшись на то, что он является адвокатом-хозяйственником и на делах об убийствах не специализируется.

Правомерен ли отказ адвоката? Не нарушен ли в данном случае закон, запрещающий адвокату отказываться от принятия на себя защиты? Соблюдены ли положения Кодекса профессиональной этики адвоката?

Задача 3

Во время кораблекрушения к капитану судна обратился один из пассажиров за нотариальным удостоверением завещания.

Вправе ли капитаны судов удостоверить завещание? Какие должностные лица уполномочены совершать нотариальные действия?

Задача 4

В нотариальную палату № 9 обратился гражданин П. для удостоверения доверенности. В связи с тем, что нотариус Миронов находился в отпуске, а его помощник на больничном, доверенность нотариально удостоверил стажер.

Оцените сложившуюся ситуацию.

Задача 5

Сотрудник ЧОП Быков во время дежурства в продуктовом магазине увидел подростка, который спрятал под куртку бутылку коньяка. Быков отобрал у подростка бутылку, поскольку тот пытался вырваться, нанес ему несколько ударов в разные части тела и приковал его наручниками к ножке шкафа в кладовой. После этого Быков вызвал полицию.

Оцените законность действий Быкова.

Задача 6

Частный детектив Зобнин, выполняя поручения Красильниковой, которая подозревала своего мужа в измене, установил за мужем Красильниковой наружное наблюдение, а в его автомобиле устройство прослушивания.

Каковы полномочия частного детектива, законны ли действия Зобнина?

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8.1	Формирование у студентов базовых знаний о назначении, месте в государственном аппарате (или гражданском обществе), порядке формирования, системе и структуре действующих правоохранительных органов Российской Федерации, их основных задачах и компетенции.
ПК-11	Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-11.2.2	Приобретение обучающимися первоначальных знаний и элементарных умений и навыков необходимых для реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, а также по ее проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования

			преступлений с учетом базовых понятий курса «Правоохранительные органы».
--	--	--	--

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-8.1 Формирование у студентов базовых знаний о назначении, месте в государственном аппарате (или гражданском обществе), порядке формирования, системе и структуре действующих правоохранительных органов Российской Федерации, их основных задачах и компетенции	Знание основных теоретических положений: правовых предписаний, закрепляющих требования по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правоохранительной деятельности. основных способов и методов по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов. правовых методов обнаружения и нейтрализации факторов, способных нарушить права и свободы личности и гражданина	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	решать задачи по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правоохранительной деятельности. раскрывать содержание факторов, ставящих в опасность права и свободы человека и гражданина. принимать правовые решения и совершать юридические действия по защите прав и свобод человека и гражданина	Умение применять знания на практике в полной мере
	навыками анализа фактических обстоятельств по обнаружению нарушений прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов. навыками практического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
ПК-11.2.2	Знание основных теоретических положений:	Демонстрация

<p>Приобретение обучающимися первоначальных знаний и элементарных умений и навыков необходимых для реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, а также по ее проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с учетом базовых понятий курса «Правоохранительные органы».</p>	<p>- основания реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе правоохранительной деятельности.</p> <p>Знать признаки, которые помогут правильно оценить юридические факты в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Знать элементы правоотношений, необходимые и достаточные для правильной оценки юридического факта в процессе осуществления правоохранительной деятельности (в узком смысле слова).</p>	<p>знаний основных теоретических положений в полном объеме</p>
	<p>- принимать меры по повышению эффективности своей профессиональной деятельности для получения юридически значимой информации;</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, а также анализировать, толковать и правильно применять нормы в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p>	<p>Умение применять знания на практике в полной мере</p>
	<p>- теоретическими и практическими навыками для правильного анализа правоотношений.</p> <p>- навыками использования правовых знаний при проведении мероприятий по получению юридически значимой информации.</p> <p>- навыками для проверки, анализа и оценивания юридически значимой информации и для использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p>

4.3.3 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Правоохранительные органы»

1. Соотношение дисциплины "Правоохранительные органы" с другими юридическими дисциплинами. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по их содержанию.
2. Сущность, виды и задачи правоохранительной деятельности.
3. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности: общая характеристика каждого.
4. Правоохранительные органы: понятие, признаки и общая характеристика.

5. Система правоохранительных органов.
6. Правосудие: сущность, его признаки.
7. Принципы правосудия: система и характеристика каждого принципа.
8. Судебное звено и судебная инстанция. Взаимосвязь судебных инстанций.
9. Судебная система Российской Федерации: общая характеристика.
10. Суды общей юрисдикции. Система и компетенция общих судов.
11. Верховный суд Российской Федерации: понятие, место в судебной систем РФ, состав, компетенция.
12. Система арбитражных судов в Российской Федерации: понятие, структура, компетенция.
13. Основы организации Конституционного Суда Российской Федерации и его полномочия.
14. Мировые судьи.
15. Военные суды.
16. Требования к судебным кадрам.
17. Порядок формирования судейского корпуса.
18. Гарантии независимости судей.
19. Органы судейского сообщества и их ведение.
20. Организационное обеспечение деятельности судов.
21. Квалификационные коллегии судей: общая характеристика и полномочия.
22. Принцип коллегиальности. Участие арбитражных заседателей в рассмотрении судебных дел.
23. Состав суда. Участие присяжных заседателей в рассмотрении уголовных дел.
24. Министерство юстиции РФ: понятие, организационная структура.
25. Задачи и функции Министерства юстиции РФ.
26. Служба судебных приставов: задачи и система.
27. Прокуратура Российской Федерации: понятие, принципы организации и основные направления деятельности.
28. Система и структура органов Прокуратуры РФ. Задачи и правовые основы деятельности прокуратуры.
29. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.
30. Формы актов прокурорского реагирования.
31. Органы транспортной прокуратуры, их место в системе, задачи и структура.
32. Природоохранные прокуратуры, их место в системе, задачи и структура.
33. Военные прокуратуры и прокуратуры закрытых административно-территориальных образований: понятие, структура и задачи.
34. Предварительное расследование: понятие, формы, сроки.
35. Органы и должностные лица, осуществляющие предварительное расследование.
36. Министерство внутренних дел Российской Федерации: понятие, структура, задачи, полномочия.
37. Следственный Комитет при Министерстве внутренних дел.

38. Полиция, ее задачи, структура и функции.
39. Требования, предъявляемые сотрудникам полиции и их права и обязанности.
40. Органы федеральной службы безопасности РФ.
41. Служба внешней разведки РФ.
42. Федеральная таможенная служба России.
43. Федеральная служба охраны РФ.
44. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.
45. Организация адвокатуры в РФ: понятие, формы, основные направления ее деятельности.
46. Правовой статус адвоката.
47. Организация юридической помощи по уголовным делам.
48. Организация нотариата в РФ: органы, их задачи, система.
49. Правовое положение нотариуса: требования и полномочия.
50. Основные направления нотариальной деятельности.
51. Понятие и виды, организационные формы частной детективной и охранной деятельности в РФ.
52. Основные положения правового статуса частного детектива.
53. Основные положения правового статуса частного охранника.
54. Лицензирование частной детективной и охранной деятельности.
55. Организация частной детективной и охранной деятельности в РФ.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правоохранительные органы» проводится в соответствии с учебным планом в 1 семестре (для заочной формы обучения на 1 курсе) в виде экзамена.

Шкала оценивания.

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при **устном** ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
-----------	--

Тест по дисциплине «Правоохранительные органы»

1. К функции правоохранительных органов относится:

- а) конституционный надзор
- б) контроль за обеспечением безопасных условий труда
- в) правосудие
- г) прокурорский контроль

2. В систему государственных правоохранительных органов не входит:

- а) Прокуратура РФ
- б) Министерство юстиции РФ
- в) адвокатура
- г) нотариат

3. Принципом правосудия является:

- а) независимость и неприкосновенность судей
- б) судебный контроль за избранием меры пресечения
- в) коллегиальность
- г) судебный контроль за осуществлением приговора

4. К федеральным судам общей юрисдикции относятся:

- а) конституционные суды субъектов Российской Федерации
- б) арбитражные суды субъектов Российской Федерации
- в) мировые судьи
- г) районные суды

5. К высшему звену федеральных судов общей юрисдикции относятся:

- а) Верховный Суд РФ
- б) верховные суды республик в составе РФ
- в) Конституционный Суд РФ
- г) гарнизонные военные суды

6. Судами субъектов РФ являются:

- а) районные суды общей юрисдикции
- б) мировые судьи
- в) военные суды
- г) областные (краевые, республиканские) суды

7. Укажите соответствующую закону последовательность действий, совершаемых при отборе кандидатов на должность судьи:

- а) гражданин, сдавший квалификационный экзамен, вправе обратиться в квалификационную коллегия, которая рекомендует его председателю суда, в котором существует вакантная должность судьи
- б) гражданин, сдавший квалификационный экзамен, вправе обратиться к председателю суда, который принимает решение о назначении его на должность судьи

- в) гражданин, сдавший квалификационный экзамен, вправе обратиться в комиссию при Президенте РФ, которая принимает решение о назначении на должность судьи
- г) гражданин, сдавший квалификационный экзамен, незамедлительно назначается на должность судьи

8. Что из перечисленного не является требованием, предъявляемым к кандидату на должность судьи:

- а) гражданство РФ
- б) отсутствие заболеваний, препятствующих назначению на должность судьи
- в) отсутствие родственников за границей
- г) стаж работы по юридической профессии

9. Какое из перечисленных положений не является основанием для прекращения полномочий судьи:

- а) прекращение гражданства РФ
- б) письменное заявление судьи о прекращении его полномочий в связи с переходом на другую работу или по иным причинам
- в) неспособность по состоянию здоровья или по иным уважительным причинам осуществлять полномочия судьи
- г) возбуждение уголовного дела в отношении судьи либо привлечение его в качестве обвиняемого по уголовному делу

10. К полномочиям Конституционного Суда РФ относится:

- а) осуществление правосудия по гражданским делам
- б) осуществление конституционного контроля
- в) выступает в качестве суда 2-й инстанции
- г) осуществляет правосудие по уголовным делам, за которые предусмотрено пожизненное лишение свободы

11. Решения Конституционного Суда РФ вступают в силу:

- а) немедленно после его провозглашения
- б) немедленно после его опубликования
- в) после 10 суток со дня провозглашения
- г) после 7 суток со дня опубликования

12. Верховный Суд РФ состоит из:

- а) 160 судей
- б) 170 судей
- в) 177 судей
- г) 167 судей

13. В состав Верховного Суда РФ не входит:

- а) Судебная коллегия по административным делам ВС РФ
- б) Судебная коллегия по уголовным делам ВС РФ
- в) Аппарат ВС РФ
- г) Апелляционная коллегия ВС РФ

14. Количество военных судов и численность судей военных судов устанавливается:

- а) Президентом РФ по представлению Министра обороны
- б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ
- в) Верховным Судом РФ

г) Конституционным Судом РФ

15. Третейским соглашением согласно ФЗ «О третейских судах в РФ» признается:

- а) соглашение сторон по поводу определения третейского суда
- б) соглашение сторон по поводу третейского судьи
- в) итоговое решение спора в третейском суде
- г) соглашение сторон о передаче спора на разрешение третейского суда

16. Судебные участки и должности мировых судей создаются и упраздняются:

- а) Федеральными конституционными законами Российской Федерации
- б) Федеральными законами Российской Федерации
- в) постановлениями Правительства Российской Федерации
- г) законами субъектов Российской Федерации

17. В состав Президиума арбитражного суда не входят:

- а) председатель арбитражного суда
- б) заместитель председателя арбитражного суда
- в) председатели судебных составов
- г) председатели коллегий арбитражного суда

18. В систему арбитражных судов в РФ не входят:

- а) арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды)
- б) арбитражные апелляционные суды
- в) арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах
- г) третейские арбитражные суды

19. На судебных приставах не возлагаются задачи по:

- а) обеспечению установленного порядка деятельности Конституционного Суда Российской Федерации
- б) обеспечению установленного порядка деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов
- в) отправления правосудия
- г) осуществлению принудительного исполнения судебных актов, а также предусмотренных Федеральным законом актов других органов и должностных лиц

20. В систему Министерства юстиции РФ не входят:

- а) органы Федеральной службы исполнения наказаний
- б) территориальные органы Министерства юстиции РФ
- в) территориальные органы внутренних дел Российской Федерации
- г) центральный аппарат

21. Министр юстиции назначается и освобождается от должности:

- а) Председателем Правительства РФ
- б) Президентом по представлению Председателя Правительства РФ
- в) Президентом по представлению Председателя Совета РФ
- г) Председателем Совета РФ

22. К функциям Министерства юстиции относится:

- а) обмен правовой информацией с иностранными государствами
- б) надзор за исполнением законов
- в) организация охраны особо важных и режимных объектов

г) контроль за правильностью судебных решений

23. Прокуроров городов, районов, приравненных к ним прокуроров назначает на должность и освобождает от должности:

- а) Прокурор соответствующего субъекта РФ
- б) Генеральный прокурор РФ
- в) Президент РФ
- г) Председатель правительства РФ

24. К функциям прокуратуры не относится:

- а) государственная защита участников уголовного судопроизводства
- б) возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования
- в) участие в рассмотрении дел судами, опротестование противоречащих закону решений
- г) участие в правотворческой деятельности

25. На должности прокурора города, района, приравненных к ним прокуроров назначаются лица не моложе:

- а) 23 лет
- б) 25 лет
- в) 27 лет
- г) 30 лет

26. К принципам деятельности МВД относится?

- а) осуществление деятельности непосредственно или через органы внутренних дел
- б) принцип независимости
- в) единство и централизованность
- г) обязательность исполнения требований Прокуратуры РФ

27. В течение какого времени задержанное лицо имеет право на один телефонный разговор в целях уведомления близких родственников или близких лиц о своем задержании и месте нахождения?

- а) не позднее 1 часа с момента задержания
- б) не позднее 3 часов с момента задержания
- в) не позднее 2 часов с момента задержания
- г) не позднее 4 часов с момента задержания

28. Органом дознания является:

- а) Прокуратура РФ
- б) Следственный комитет РФ
- в) Федеральная служба безопасности
- г) Федеральная антимонопольная служба

29. Следственный Комитет РФ согласно ФЗ «О Следственном Комитете РФ» является:

- а) федеральным государственным органом, осуществляющим в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочия в сфере уголовного судопроизводства
- б) федеральным органом, осуществляющим в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочия в сфере судопроизводства

- в) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочия в сфере уголовного судопроизводства
- г) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочия в сфере судопроизводства

30. Председатель Следственного комитета назначается на должность и освобождается от должности:

- а) Президентом РФ
- б) Президентов РФ по представлению Генерального прокурора РФ
- в) Президентов РФ по согласованию с Генеральным прокурором РФ
- г) Председателем Правительства РФ

31. Совет Безопасности РФ является:

- а) законодательным органом
- б) распорядительным органом
- в) конституционным совещательным органом
- г) подразделением Правительства РФ

32. Что не является принципом деятельности адвокатуры?

- а) корпоративность
- б) самоуправление
- в) коллегиальность
- г) независимость

33. К полномочиям адвоката не относится:

- а) дает консультации и справки по правовым вопросам
- б) выступает в качестве представителя доверителя в налоговых правоотношениях
- в) представляет интересы доверителя в конституционном производстве
- г) разъясняет пострадавшим порядок защиты их прав и свобод

34. Формой адвокатских образований не является:

- а) адвокатский кабинет
- б) компания адвокатов
- в) адвокатское бюро
- г) юридическая консультация

35. Адвокат не вправе:

- а) беспрепятственно встречаться со своим доверителем наедине
- б) фиксировать информацию, содержащуюся в материалах дела
- в) занимать по делу позицию, отличную от позиции доверителя
- г) опрашивать с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией

36. Адвокатура:

- а) входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления
- б) входит в систему органов местного самоуправления
- в) входит в систему Министерства юстиции РФ
- г) не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления

37. Нотариусом может быть гражданин:

- а) достигший возраста 25 лет, имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 10 лет
- б) достигший возраста 25 лет, имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет
- в) достигший возраст 30 лет, имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет
- г) достигший возраста 21 года, имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет

38. В течение какого времени после сдачи квалификационного экзамена выдается лицензия на право нотариальной деятельности?

- а) 2 месяца
- б) 30 дней
- в) 2 недели
- г) 1 месяц

39. Нотариус, занимающийся частной практикой, не слагает свои полномочия по решению суда в случае:

- а) признания дееспособным
- б) достижения им 75-летнего возраста
- в) осуждения его за совершение умышленного преступления
- г) неоднократного совершения дисциплинарных проступков

40. Нотариус вправе:

- а) заниматься преподавательской деятельностью
- б) заниматься предпринимательской деятельностью
- в) иметь гражданство другого государства
- г) быть посредником при заключении договоров

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.

74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Проверка реферата и контрольной работы

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1 Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его

содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

5.2 Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

5.4 Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки,

освоенные при анализе нормативных актов Генерального Прокурора РФ, рассмотрении проблемных вопросов, обсуждения рефератов в течение семестра.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12276-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/456605>

2. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: практикум/ Денисова Е.И. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59642.html>. – ЭБС «IPRbooks».

6.2.Дополнительная литература.

1. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05992-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444035>

2. Правоохранительные органы РФ. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. М. Бозров [и др.]; под общей редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06362-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432917>

3. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Г.Б. Мирзоев [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 463 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Нормативная правовая основа деятельности правоохранительных органов России : справочник / сост. А. Ю. Федюкина, О. С. Колосович. - Волгоград : ВА МВД России, 2015. - 240 с.

2. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для вузов /А.П. Рыжаков 4-е издание. – М.: ИНФРА-М, 2015 г. - Доступ из СПС КонсультантПлюс.

3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учеб. нагляд. пособие / сост. А. Л. Пушкарев. - Екатеринбург : УрЮИ МВД России, 2015. - 48 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).

2. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ.

3. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ.
4. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ.
5. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. N 1-ФКЗ.
6. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 7-ФЗ.
7. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ.
8. Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 1999 г. N 218-ФЗ.
9. О создании судебных участков мировых судей в Волгоградской области: Закон Волгоградской области от 16 июня 2000 г. N 413-ОД.
10. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный закон от 20 августа 2004 г. N 113-ФЗ.
11. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. N 45-ФЗ.
12. О мировых судьях в Волгоградской области: Закон Волгоградской области от 18 августа 1999 г. N 297-ОД.
13. Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента РФ от 19 июля 2004 г. N 927.
14. Об утверждении типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. N 249.
15. Об утверждении Положения о Главном управлении Министерства юстиции Российской Федерации по субъекту (субъектам) Российской Федерации и Перечня главных управлений Министерства юстиции Российской Федерации по субъектам Российской Федерации: Приказ Минюста РФ от 3 марта 2014 г. N 25.
16. Вопросы Федеральной службы судебных приставов: Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. N 1316.
17. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. N 1-ФКЗ.
18. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 года № 403-ФЗ.
19. Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации: Указ Президента РФ от 14 января 2011 г. N 38.
20. О мерах по совершенствованию организации предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента РФ от 23 ноября 1998 г. N 1422.
21. О полиции: Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ.
22. Вопросы организации полиции: Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. N 250.
23. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-1.

24. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ .

25. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.).

26. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 30 мая 2001 г. N 70-ФЗ.

27. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации: Федеральный закон от 14 марта 2002 г. N 30-ФЗ.

28. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. N 1-ФКЗ.

29. Об уполномоченном по правам человека в Волгоградской области: Закон Волгоградской области от 31 марта 2000 г. N 388-ОД.

30. Административный регламент Министерства юстиции Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче лицензии на право нотариальной деятельности: Приказ Минюста РФ от 29 ноября 2011 г. N 411.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru/>

2. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://vsrf.ru/>,
<http://www.supcourt.ru/>

3. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru/>

4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>

5. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://sledcom.ru/>

6. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru/>

7. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <https://mvd.ru/>

8. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>

9. Официальный сайт Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков - <http://www.fskn.gov.ru/>

10. Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ - <http://www.customs.ru/>

11. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

12. Официальный сайт Волгоградского областного суда - <http://oblsud.vol.sudrf.ru/>

13. Официальный сайт арбитражного суда Волгоградской области - <http://www.volgograd.arbitr.ru/>

14. Официальный сайт Управления Судебного департамента в Волгоградской области - <http://usd.vol.sudrf.ru/>

15. Официальный сайт прокуратуры Волгоградской области - <http://volgoproc.ru/>

16. Официальный сайт Следственного управления СК РФ по Волгоградской области - <http://volgograd.sledcom.ru/>

17. Официальный сайт Управления Минюста России по Волгоградской области - <http://to34.minjust.ru/ru>

18. Официальный сайт Главного управления МВД России по Волгоградской области - <https://34.mvd.ru/>

19. Официальный сайт Управления ФСБ России по Волгоградской области - <http://www.volgograd.fsb.ru/>

20. Официальный сайт Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Волгоградской области - <http://34.fskn.gov.ru/>

21. СПС «Консультант Плюс»
22. СПС «Гарант»

6.6. Иные источники

1. Агамагомедова С.А: Характеристика таможенных услуг, оказываемых в рамках обеспечения таможенными органами прав интеллектуальной собственности // Административное и муниципальное право. – 2014. – № 2.
2. Александрова М.А. Конституционный Суд Российской Федерации как современная модель конституционного правосудия // Российский судья. 2010. N 3.
3. Бажанов С.В. Место и роль прокуратуры в системе правоохранительных органов // Законность. 2009. N 6.
4. Байтин И.М. "Судебная власть", "правосудие" и "судопроизводство" как правовые категории // Мировой судья. 2008. N 9.
5. Бастрыкин А.И. Коррупция как один из факторов угрозы национальной безопасности Российской Федерации // Право и безопасность.- 2011. №3.
6. Безруков А.В., Кондрашев А.А. Уставный суд как необходимый элемент государственно-правовой системы объединенного Красноярского края // Журнал конституционного правосудия. 2008. N 5.
7. Беньягуев Г.И. Нотариат как часть судебной системы // Нотариус. 2006. N 4.
8. Бойков А.Д. Адвокатура и адвокаты / А.Д. Бойков. – М.: Издательство «Юрлитинформ», 2006.
9. Бойков А.Д. К вопросу о гласности правосудия // Мировой судья. 2010. N 2.
10. Бондарь Н.С. Конституционный суд и арбитражное правосудие: полномочия различны, цель одна // Вестник Арбитражного суда города Москвы. 2006. N 1.
11. Быков В.М. Процессуальное обеспечение полномочий следователя с органами дознания: проблемы теории и практики // Российский судья. – 2013. – № 2.
12. Вербицкая Т.В. Об определении понятия «национальная безопасность» // Право и безопасность.- 2013. № 3-4.
13. Газетдинов Н.И. Правосудие как основная форма реализации судебной власти // Российский судья, 2014, N 6.
14. Григонис Э.П., Чибинёв В.М. Правоохранительные органы и осуществляемые ими виды правоохранительной деятельности // Мир юридической науки. 2014. № 3. С. 53-59.
15. Грудцына Л.Ю. Адвокатура в России как институт гражданского общества // Адвокатская практика. 2008. N 1.
16. Гулягин А.Ю. Характеристика правоохранительной деятельности и осуществляющих ее органов // Государственная власть и местное самоуправление. – 2013. – № 5. С. 33-37.
17. Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы. Учебник для юридических вузов и факультетов - Москва: Зерцало-М, 2010.- 496 с.
18. Дресвянникова Е.А. Некоторые вопросы качественного отбора кандидатов на службу в органы внутренних дел // Полицейская деятельность. 2014 №5
19. Дронов В.В. Надзор за процессуальной деятельностью органов, осуществляющих предварительное следствие // Законность. – 2014 № 5.
20. Еркина Т.Н. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ в современных условиях // Материалы научно-практической конференции юридического факультета Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина. – 2013. С. 83-91.
21. Ермошин Г.Т. Акты органов судейского сообщества // Российская юстиция. 2010. N 7.
22. Зорькин В.Д. Верховенство права и конституционное правосудие // Журнал российского права. 2005. N 12.

23. Ирошников Д. В. Государственная безопасность Российской Федерации: понятие и содержание // Юридическая наука. 2011. №2
24. Кадцына С.Д. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации в сфере контроля за адвокатурой (на примере работы Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Свердловской области) // Адвокатская практика. 2009. N 6.
25. Канищев Д. Таможня на страже закона. ЭЖ-Юрист. – 2013. - № 3.
26. Князева Е.Г. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью // Российский следователь. 2009. N 6.
27. Козлов С.С., Мазитов Р.Р. Критерии эффективности деятельности органов внутренних дел по обеспечению общественной безопасности // Российский следователь. 2008. N 22.
28. Колиев В.Л. Третейский суд не является органом правосудия // Российская юстиция. 2008. N 12.
29. Коннов И.А. Мировые судьи в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Научная перспектива. 2014. № 4. С. 109-114.
30. Корякин В.А: Полномочия таможенных органов в современном уголовном судопроизводстве // Таможенное дело. – 2012. – № 3.
31. Лапин А.А. Формирование органами внутренних дел общественного мнения о состоянии криминологической безопасности // История государства и права. 2010. N 14.
32. Мазитов Р.Р. Информационная безопасность Российской Федерации на современном этапе // Российская юстиция. 2009. N 11.
33. Макаров А.В., Дондоков Ц.С. Министерство юстиции - орган исполнительной власти Дальневосточной Республики // Миграционное право. 2006. N 2.
34. Мельниченко Р.Г. Организация адвокатуры и формы адвокатских образований // Адвокат. 2010. N 1).
35. Местникова С.А. Проблемы организации деятельности мировых судей // Российская юстиция. 2010. N 5.
36. Мохов А.А., Колганова С.В., Рабочий П.В. Отечественный нотариат: понятие и сущность // Нотариус. 2007. N 5.
37. Мошкович М., Завойкина Н., Терешко Ю. К правосудию через Интернет // ЭЖ-Юрист, 2007, N 32.
38. Озорнина Д.М. К вопросу об отнесении суда к правоохранительным органам Мировой судья. 2013. № 6. С. 21-25.
39. Гулягин А.Ю. Прокуратура в системе правоохранительных органов административной юрисдикции / под ред. В.П. Рябцева. (Юрист, 2012)
40. Проскуряков А.А. Надзор за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях // Военно-юридический журнал. – 2013. – № 7.
41. Романов А.К. Полиция вместо милиции // ЭЖ-Юрист. 2010. N 35.
42. Саакян Д.О. О правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в Российской Федерации // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. 2013. Т. 19. № 1. С. 217-220.
43. Савосина Н.Г. Право на обращение в органы государственной власти и его реализация в деятельности таможенных органов // Юридический мир, – 2013. – № 9.
44. Савюк Л.К. Правоохранительные органы: Учебник. – М.: Юрист, 2006.
45. Саркисян А.Ж. оценка эффективности деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации // Вестник Московского университета МВД России. 2014. № 8. С. 83-86.
46. Сасов К.А. Конституционный Суд в судебной системе: общность задач правосудия и различия в их решении // Конституционное и муниципальное право. 2005. N 7.

47. Симанович Л.Н. Использование информационных технологий при отправлении правосудия // Администратор суда. 2008. N 2.
48. Скрынник А.М., Скрынник Э.А. К вопросу о правовой регламентации деятельности морских (речных) судов таможенных органов для целей таможенного контроля. – Юрист. – 2012. – № 16.
49. Смагина Е.С. Возможности создания апелляционных инстанций в судах общей юрисдикции // Российская юстиция. 2010. N 3.
50. Староверова К.О. Отбор и прием персонала в таможенные органы РФ // Таможенное дело, – 2014. – № 1.
51. Стецовский Ю.И. Правосудие без погон // Адвокат. 2007. N 4.
52. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 // Собрание законодательства РФ . – 2009. – № 20. – Ст. 2444
53. Судебная власть / под ред. И.Л.Петрухина. – М.: ООО «ТК Велби», 2003.
54. Сухаренко А. Контрафакт таможеню не пройдет! // ЭЖ-Юрист – 2013. – № 9.
55. Тарасов А.В. Правоохранительная деятельность ОВД в сфере противодействия хищениям автотранспорта: административно-правовой аспект // Российский следователь. 2009. N 12.
56. Фоков А.П. Правосудие в России в условиях судебной реформы // Российский судья. 2010. N 2.
57. Фоков А.П. Правосудие с участием граждан в России // Российский судья. 2009. N 8.
58. Шагиева Р.В., Шагиев Б.В. Правоохранительная деятельность: проблемы теоретического обоснования // Административное и муниципальное право, 2014, N 6
59. Шатохин Д.И. проблема взаимоотношений между правоохранительными органами и гражданами Российской Федерации // Правоохранительная и правозащитная деятельность в России и за рубежом на современном этапе. 2013. № 1. С. 357-359.
60. Шобухин В.Ю. Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов // Безопасность бизнеса. 2007. N 1.
61. Яшина А.В. Информационные технологии и трансформация системы обеспечения безопасности // Национальная безопасность. 2014. №4.
62. Газетдинов Н. И. Значение понятия «Правоохранительные органы» для образовательного процесса и юридической практики / Н. И. Газетдинов [Электронный ресурс]: //Российская юстиция. - 2014. - № 4. -Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащённость: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.