

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры уголовного процесса
и криминалистики
Протокол №1 от «02» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
и обучающихся инвалидов

**ФТД.В.02 «Проблемы обеспечения прав личности в уголовном
судопроизводстве»**

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация «Гражданско-правовая»

*(код и наименование направления подготовки (специальности)
направленность (профиль/специализация)*

Специалитет

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора-2020

Волгоград, 2019

Автор–составитель:

Доцент кафедры уголовного
процесса и криминалистика,
ветеран боевых действий

Рывкин Станислав Юрьевич

Заведующий кафедрой
уголовного процесса и криминалистики,
кандидат юридических наук, профессор

Глебов Василий Герасимович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	32
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	35
6.1. Основная литература.....	35
6.2. Дополнительная литература.....	36
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	36
6.4. Нормативные правовые документы.....	36
6.5. Интернет-ресурсы	36
6.6. Иные источники.....	36
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	37

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы
 1.1. Дисциплина ФТД.В.02 обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8.4.6	Формирование способности на основе знания и понимания ценности чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина, применять эффективные правовые способы их защиты и руководствоваться данными принципами в своей профессиональной деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
С учетом требований профессиональных стандартов, установленных Федеральным законом от 27.07.2004 № 79 «О государственной гражданской службе РФ», Федеральным законом 17.01.1992 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации», Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 г. № 37, «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих», а также Приказом Минтруда России от 02.11.2015 N 832 (ред. от 10.02.2016) "Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе	ПК-8.4.6	Использует теоретические положения о доступе к правосудию, о праве на справедливое судебное разбирательство, о праве на судебную защиту своих интересов на любом этапе производства по уголовному делу, о компенсации ущерба, причиненного преступлением, о праве на разумный срок судопроизводства; в целом нормы действующего уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие права и свободы частных лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве; международные стандарты обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.

<p>требующих среднего профессионального образования"</p>	<p>Оперировать юридическими понятиями, терминами и категориями, связанными с правовыми нормами и правовыми позициями Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека, определяющими процессуальную обязанность должностных лиц, ведущих уголовный процесс, принимать меры к обеспечению прав и законных интересов участвующих в деле лиц вне зависимости от интереса последних в исходе дела.</p>
	<p>Оценивает законность, обоснованность и мотивированность процессуальных решений субъектов, ведущих уголовный процесс, в том числе связанных с производством следственных действий, а также процессуальных действий по применению мер процессуального принуждения в отношении частных лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина ФТД.В.02 «Проблемы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве» входит в Блок ФТД «Факультативы» учебного плана. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 8 семестре; общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 1 ЗЕ (36 часа).

Освоение дисциплины опирается на теоретические знания в области уголовного права, уголовно-процессуального права, гражданского права, гражданско-процессуального права и других отраслей права. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для осуществления правореализационной деятельности в уголовном судопроизводстве. Учебная дисциплина ФТД.В.02 «Проблемы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве» реализуется после изучения дисциплин «Уголовно-процессуальное право», «Прокурорский надзор», «Права человека». По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 18 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 18 часов.

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является зачет.

1. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ *	ПЗ/ЭО, ДОТ *	Л/ЭО, ДОТ *		
Тема 1	Концепция справедливого судопроизводства и права личности на судебную защиту	2		-			2	О
Тема 2	Обеспечение прав личности: понятие, содержание, средства	6	2	-	2		2	О
Тема 3	Обеспечение прав и интересов субъектов – частных лиц, выступающих со стороны обвинения	8	2	-	2		4	О;Р; Р.3
Тема 4	Обеспечение прав и интересов субъектов, выступающих со стороны защиты	8	2	-	2		4	О;Р; Р.3
Тема 5	Обеспечение прав и законных интересов подсудимого в судебном производстве. Реабилитация.	4	2				2	
Тема 6		8	2	-	2		4	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ *	ПЗ/ЭО, ДОТ *		
	Обеспечение прав и интересов свидетеля и лиц без определенного процессуального статуса как участников уголовного судопроизводства						О; Р; Р.З;Т.
Промежуточная аттестация							зачет
Всего:		36	10		8		18

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), решение задач (РЗ)

Содержание дисциплины

Тема 1. Концепция справедливого судопроизводства и права личности на судебную защиту

Базовые положения справедливого уголовного судопроизводства по Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.). Права личности в уголовном судопроизводстве: требования международных стандартов и национальное законодательство. Право на судебную защиту и справедливое судебное разбирательство.

Тема 2. Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве: понятие, содержание, средства

Понятия «охрана», «защита» и «обеспечение» прав и интересов личности. Конституция РФ и принципы уголовного процесса как стандарты обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. Назначение уголовного судопроизводства. Обеспечение права на разумный срок уголовного судопроизводства. Процессуальные права и гарантии прав и интересов личности в уголовном процессе. Система обеспечения прав личности в уголовном процессе.

Судебный контроль. Прокурорский надзор. Субъекты обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.

Тема 3. Обеспечение прав и интересов субъектов – частных лиц, выступающих со стороны обвинения.

Состязательная организация уголовного судопроизводства и уголовно-процессуальные функции. Виды уголовно-процессуальных функций. Круг участников процесса, относящихся к стороне обвинения. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства. Гражданский истец как участник уголовного судопроизводства. Представитель и законный представитель потерпевшего и гражданского истца. Процессуальные права и обязанности потерпевшего и гражданского истца, их представителя и законного представителя. Обеспечение прав потерпевшего и гражданского истца в досудебном производстве. Обеспечение прав потерпевшего и гражданского истца в судебном производстве. Процессуальные - организационные средства обеспечения безопасности потерпевшего. Гражданский иск как средство возмещения вреда от преступлений в уголовном судопроизводстве. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации об обеспечении прав и интересов потерпевшего в уголовном судопроизводстве

Тема 4. Обеспечение прав и интересов субъектов, выступающих со стороны защиты.

Подозреваемый как субъект уголовно-процессуальной деятельности на стадии предварительного расследования История законодательства, регламентирующего выдвижение подозрения и участие подозреваемого в уголовном процессе. Основания надления лица статусом подозреваемого по уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации. Проблема законодательного закрепления порядка выдвижения подозрения. Права и обязанности подозреваемого. Расширение прав и процессуальных гарантий подозреваемого в свете реформы уголовно-процессуального законодательства России. Процессуальное положение обвиняемого, его права и интересы. Обеспечение права подозреваемого и обвиняемого на защиту от подозрения и обвинения: Обеспечение права знать существо подозрения и обвинения (знать, в чем подозревается и обвиняется). Обеспечение прав личности при заключении под стражу; обеспечение права подозреваемого и обвиняемого представлять доказательства; обеспечение права приносить жалобы на действия и решения дознавателя, следователя, прокурора; обеспечение права подозреваемого, обвиняемого на помощь защитника. Гарантии прав и законных интересов подозреваемого и обвиняемого при производстве следственных действий, сопряженных с процессуальным принуждением. Права и обязанности обвиняемого (подозреваемого) при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Права подозреваемого при сокращенной форме дознания по нормам гл. 32.1 УПК РФ. Правовые позиции Европейского Суда по правам человека об обеспечении прав и свобод обвиняемого (подозреваемого). Правовые позиции Конституционного Суда об обеспечении прав и законных интересов обвиняемого (подозреваемого). Процессуальная деятельность защитника как средство обеспечения прав и интересов подозреваемого и обвиняемого. Основания и порядок надления лица статусом гражданского ответчика. Процессуальные права и обязанности гражданского ответчика. Способы обеспечения прав и законных интересов гражданского ответчика и его представителей.

Тема 5. Обеспечение прав и законных интересов подсудимого в судебном производстве. Реабилитация.

Права обвиняемого (подсудимого) в стадии назначения судебного заседания. Основания назначения предварительного слушания. Обеспечение права подсудимого в судебном разбирательстве. Участие подсудимого в судебном следствии. Права подсудимого при особом порядке судебного разбирательства в связи с его согласием с предъявленным обвинением (гл. 40 УПК РФ). Права подсудимого в особом порядке судебного разбирательства при

заключении с ним досудебного соглашения о сотрудничестве (гл.40.1 УПК РФ). Обеспечение права осужденного (оправданного, лица, в отношении которого прекращено уголовное дело) на пересмотр приговора и иного судебного решения. Обеспечение права подсудимого на помощь защитника. Обеспечение права осужденного на обжалование приговора и других решений суда. Обеспечение прав и интересов осужденного (оправданного) в разрезе основных черт проверочного производства в суде вышестоящей инстанции. Проблема определения понятия и содержания фундаментальных нарушений. Проблемы обеспечения прав осужденного (оправданного) в стадии возобновления производства в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

Правовые позиции Европейского Суда по правам человека об обеспечении прав и свобод подсудимого (осужденного, оправданного). Правовые позиции Конституционного Суда об обеспечении прав и законных интересов подсудимого (осужденного оправданного).

Реабилитация, как способ восстановления прав и законных интересов лиц, незаконно или необоснованно подвергнутых уголовному преследованию и осуждению.

Тема 6. Обеспечение прав и интересов свидетеля и лиц без определенного процессуального статуса как участников уголовного судопроизводства

Свидетель как субъект уголовного процесса. Лица, вызываемые в качестве свидетелей.

Фактические и юридические признаки понятия свидетеля в уголовном процессе.

Процессуальные права, обязанности и ответственность свидетеля. Проблемы допустимости применения процессуального принуждения при производстве следственных действий с участием свидетеля. Привилегия против самообвинения и свидетельский иммунитет.

Ответственность свидетеля. Обеспечение процессуальной безопасности свидетеля (правовые и организационные средства).

Обеспечения прав и интересов лиц, в отношении которых ведется производстве по применению принудительных мер медицинского характера. Признание интересов лиц, участвовавших в деле и не наделенных процессуальным статусом. Право на судебную защиту лиц, чьи законные интересы нарушены приговором или иным судебным решением (лиц, не относящихся к сторонам уголовного дела).

На самостоятельную работу студентов по дисциплине «Проблемы обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Количество часов	Вопросы, выносимые на СРС	Содержание СРС	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
1.	Концепция справедливого судопроизводства и права личности на судебную	4	Изучить и проанализировать одно из решений Европейского Суда по правам человека, устанавливающего нарушение органами предварительного расследования или судом прав человека в уголовном судопроизводстве. Источник: Европейский суд по правам	Подготовка к практическому занятию, анализ норм УПК РФ, изучение учебного материала, анализ опубликованной правоприменительной практики,	О, Р

	защиту		человека: Справочно-информационный центр. Режим доступа: http://europeancourt.ru/spisok-re . А также см. рубрику «В Европейском суде по правам человека» в журнале «Российская юстиция»	подготовка реферата.	
2.	Обеспечение прав личности: понятие, содержание, средства	2	Подготовиться к обсуждению вопроса: Право на эффективные средства защиты (ст. 13 Конвенции) / в режиме самостоятельной работы на основе обзора решений ЕСПЧ./ Источник: Европейский суд по правам человека: Справочно-информационный центр. Режим доступа: http://europeancourt.ru/spisok-re . А также см. рубрику «В Европейском суде по правам человека» в журнале «Российская юстиция».	Анализ законодательства, теоретических источников, постановлений решений КС РФ.	О,Р
3.	Обеспечение прав и интересов субъектов – частных лиц, выступающих со стороны обвинения	4	Обеспечение прав и интересов потерпевшего (на основе анализа правовых позиций Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ). Постановлению Пленума Верховного суда РФ от 29 июня 2010 г. № 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве (с изменением, внесенным постановлением Пленума от 9 февраля 2012 г. № 3) / URL: http://www.vsrp.ru/), а также по: Изучить и проанализировать: Постановление Пленума	Анализ законодательства, изучение теоретических источников и законопроектов, опубликованной судебной	О;Р; Р.З.

		<p>Верховного суда РФ от 29 июня 2010 г. № 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве (с изменением, внесенным постановлением Пленума от 9 февраля 2012 г. № 3) / URL: http://www.vsrif.ru/</p> <p>По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 125 и части первой статьи 152 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Р.Г. Мишиной": Постановление Конституционного Суда РФ от 20.07.2012 N 20-П // http://www.ksrf.ru/</p> <p>По делу о проверке конституционности положений части второй статьи 2 и части первой ст.32 УПК РФ в связи с жалобой г-на С.А. Красноперова: Постановление Конституционного Суда РФ от 16 октября 2012 г. N 22-П // http://www.ksrf.ru/</p>			
4.	Обеспечение прав и интересов субъектов, выступающих со стороны защиты.	4	<p>Изучить и проанализировать:</p> <p>По делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.И. Александрина и Ю.Ф. Ващенко": Постановление Конституционного Суда РФ от</p>	<p>Анализ законодательства, изучение теоретических источников, опубликованной судебной практики.</p>	О; Р; Р.З.

			<p>14.07.2011 N 16-П // http://www.ksrf.ru/</p> <p>Вопрос: Бесплатная юридическая помощь: современное состояние и перспективы</p>		
5.	<p>Обеспечение прав подсудимого в судебном производстве. Реабилитация.</p>	<p>Гарантии прав и интересов подозреваемого, обвиняемого и подсудимого (на основе анализа правовых позиций Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ).</p> <p>Изучить и проанализировать Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 №16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» URL: http://www.vsrif.ru/</p> <p>Постановление КС РФ от 19 июля 2011 г. № 18-П/ 2011 «По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 135 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Шашарина».</p> <p>По делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 133 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.А. Тихомировой, И.И. Тихомировой и И.Н. Сардыко: Постановление Конституционного Суда РФ от 17.10.2011 N 22-П// http://www.ksrf.ru/</p> <p>Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 июня 2012 № 10 О внесении изменения в пункт 13 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 декабря 2006 года № 60 "О</p>	<p>Анализ законодательства, изучение теоретических источников, опубликованной судебной практики.</p>	<p>Опрос, реферат</p>	

			применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел" URL: http://www.vsrf.ru/		
6	Обеспечение прав и интересов свидетеля и лиц без определенного процессуального статуса	4	Изучить и проанализировать: О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон № 119-ФЗ от 20 августа 2004 г. // Собрание законодательства РФ. 23.08.2004. №34. Ст. 3534. Вопрос: Участие свидетеля под псевдонимом (на материалах юридической периодики	Анализ законодательства, изучение теоретических источников, опубликованной судебной практики.	О; Р; Р.З.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Концепция справедливого судопроизводства и права личности на судебную защиту	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Обеспечение прав личности: понятие, содержание, средства	<i>Опрос, реферат</i>

Тема 3	Обеспечение прав и интересов субъектов – частных лиц, выступающих со стороны обвинения	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 4	Обеспечение прав и интересов субъектов, выступающих со стороны защиты	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 5.	Обеспечение прав подсудимого в судебном производстве. Реабилитация.	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 6.	Обеспечение прав и интересов свидетеля и лиц без определенного процессуального статуса как участников уголовного судопроизводства	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов, указанных в п.4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета магистратом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Тема 1. Концепция справедливого судопроизводства и права личности на судебную защиту

Вопросы для устного опроса:

1. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) базовые положения справедливого уголовного судопроизводства. Общие требования справедливого судебного разбирательства в соответствии с Европейской Конвенцией о защите прав человека и основных свобод

2. Право на доступ к правосудию; право на разумный срок уголовного судопроизводства; право на обжалование судебного постановления; право на независимый и беспристрастный суд; право на эффективную защиту прав и интересов.
3. Правовые позиции Европейского Суда по правам человека как гарантия обеспечения права личности на справедливое судебное разбирательство.
4. Конституция РФ как гарантия обеспечения прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства.
5. Принципы уголовного процесса как стандарты обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.

Темы рефератов:

1. Решения Европейского Суда по правам человека и их значение для обеспечения права личности на справедливое судебное разбирательство
2. Обеспечение права на разумный срок уголовного судопроизводства.
3. Запрет пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (по материалам опубликованной практики).
4. Обеспечение права на доступ к правосудию.

Тема 2. Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве: понятие, содержание, средства

Вопросы для устного опроса:

1. Обеспечение прав личности: понятие, содержание, средства.
2. Содержание принципа обеспечения прав и интересов личности в уголовном процессе.
3. Обжалование процессуальных действий и решений органов, ведущих уголовный процесс, как гарантия обеспечения прав участников уголовного судопроизводства
4. Судебный контроль как важная гарантия обеспечения публичных и личных интересов на предварительном следствии.
5. Правовые позиции Конституционного Суда об обеспечении прав участвующих в деле лиц

Типовые задания по теме 2.

Проанализировать:

А. Европейскую Конвенцию по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращению или наказания (Страсбург, 26 ноября 1986 г) (СЗ РФ.- 1998.-№36.- Ст. 4465).

В. Рекомендацию Комитета министров Совета Европы от 6 октября 2000 г. №R Комитет министров – государствам-членам о роли прокуратуры в системе уголовного правосудия. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Темы рефератов:

1. Нормы Конституции РФ как правовая основа обеспечения прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства.
2. Принципы состязательности и равноправия сторон как основа обеспечения прав личности в уголовном процессе.
3. Реализация принципа неприкосновенности жилища в уголовном судопроизводстве.
4. Судебный контроль как гарантия обеспечения прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства.

Тема 3. Обеспечение прав и интересов субъектов – частных лиц, выступающих со стороны обвинения

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие потерпевшего и порядок признания лица потерпевшим в уголовном процессе.

2. Право потерпевшего участвовать в доказывании и его гарантии.
3. Право потерпевшего на примирение с обвиняемым и проблемы его обеспечения.
4. Право потерпевшего на обжалование действий и решений должностных лиц и государственных органов и его гарантии.
5. Процессуальное положение гражданского истца, обеспечение его прав и законных интересов.
6. Обеспечение прав потерпевшего и гражданского истца при производстве по уголовному делу в суде первой инстанции.
7. Обеспечение прав потерпевшего и гражданского истца при проверке не вступивших в законную силу приговоров и иных судебных решений

Типовые задания по теме 3.

Проанализировать:

А. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступления и злоупотребления властью (принята 29 ноября 1985 г. Резолюцией 40/34 Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «Консультант плюс».

Б. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2010 г. № 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве (с изменением, внесенным постановлением Пленума от 9 февраля 2012 г. № 3) / URL: <http://www.vsrfl.ru/>

Темы рефератов:

А. Проблемы государственной защиты и обеспечения безопасности потерпевших и лиц, содействующих обвинению.

Б. Обеспечение прав потерпевшего и гражданского истца при пересмотре вступивших в законную силу приговоров

В. Проблемы определения понятия потерпевшего в уголовном судопроизводстве.

Г. Гражданский иск как средство возмещения вреда от преступлений в уголовном судопроизводстве.

Тема 4. Обеспечение прав и интересов субъектов, выступающих со стороны защиты Вопросы для устного опроса:

1. Проблемы наделения лица статусом подозреваемого.
2. Обеспечение прав и интересов подозреваемого в ходе предварительного расследования:
3. Процессуальное положение обвиняемого, его права и интересы.
4. Обеспечение права подозреваемого и обвиняемого на защиту от подозрения и обвинения:
5. Обеспечение прав личности при заключении под стражу.
6. Обеспечение права подозреваемого и обвиняемого представлять доказательства.
7. Права подозреваемого при сокращенной форме дознания по нормам гл. 32.1 УПК РФ.
8. Права и обязанности обвиняемого (подозреваемого) при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
9. Процессуальная деятельность защитника как средство обеспечения прав и интересов подозреваемого и обвиняемого.

Типовые задания по теме 4.

Проанализировать:

А. Руководящие принципы для эффективного осуществления Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка. Утв. Решением Экономического и Социального Совета ООН 189/61 от 24 мая 1989 г. // СПС «ГАРАНТ».

Б. Подобрать 2-3 примера из опубликованной судебной практики, отражающих нарушение прав и интересов обвиняемого (подозреваемого).

Решить задачи:

1) В судебном заседании при рассмотрении дела Крайцева государственное обвинение поддерживала заместитель прокурора района Жаннина, которая сама проводила предварительное следствие по данному делу.

На этом основании подсудимый в ходе судебного следствия заявил ходатайство об отводе Жанниной, так как она, по его мнению, не может быть объективным обвинителем.

Подлежит ли заявленный прокурору отвод удовлетворению?

Какие основания для отвода прокурора предусмотрены в законе?

2) Подозреваемый Марченко заявил отвод дознавателю на том основании, что ранее они проживали в одном доме, неоднократно ссорились из-за парковки автомобиля, что у них на этой почве имеются неприязненные отношения.

Как должен поступить дознаватель по заявленному отводу?

Каков порядок разрешения заявленных отводов дознавателю?

Тема 5. Обеспечение прав и законных интересов подсудимого в судебном производстве. Реабилитация

Вопросы для устного опроса:

1. Права обвиняемого (подсудимого) в стадии назначения судебного заседания.
2. Обеспечение права подсудимого в судебном разбирательстве.
3. Права подсудимого при особом порядке судебного разбирательства в связи с его согласием с предъявленным обвинением (гл. 40 УПК РФ).
4. Права подсудимого в особом порядке судебного разбирательства при заключении с ним досудебного соглашения о сотрудничестве (гл.40.1 УПК РФ).
5. Обеспечение права подсудимого на помощь защитника.
6. Обеспечение права осужденного на обжалование приговора и других решений суда.
7. Обеспечение прав и интересов осужденного (оправданного) в разрезе основных черт проверочного производства в суде вышестоящей инстанции. Понятие фундаментальных нарушений.
8. Проблемы обеспечения прав осужденного (оправданного) в стадии возобновления производства в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
9. Реабилитация как способ восстановления прав и законных интересов лиц, незаконно или необоснованно подвергнутых уголовному преследованию и осуждению.

Типовые задания по теме 5.

Проанализировать:

А. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 ноября 2012 г. № 26 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции»// Официальный сайт Верховного Суда РФ. / URL: <http://www.vsrfl.ru/>

Б. По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.С. Лымарь": Постановление Конституционного Суда РФ от 25.02.2016 N 6-П [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Темы рефератов:

1. Обеспечение прав обвиняемого в стадии назначения судебного заседания.
2. Обеспечение прав и законных интересов подсудимого в судебном разбирательстве.
3. Право каждого быть судимым в его присутствии
4. Бесплатная юридическая помощь: современное состояние и перспективы.

Тема 6. Обеспечение прав и интересов свидетеля и лиц без определенного процессуального статуса как участников уголовного судопроизводства

Вопросы для устного опроса:

1. Свидетель как субъект уголовного процесса. Фактические и юридические признаки понятия свидетеля в уголовном процессе.
2. Процессуальные права, обязанности и ответственность свидетеля. 3. Привилегия против самообвинения и свидетельский иммунитет.
4. Проблемы допустимости применения процессуального принуждения при производстве следственных действий с участием свидетеля.
5. Лица, в отношении которых осуществляется производство по применению принудительных мер медицинского характера.
6. Признание интересов лиц, участвовавших в деле и не наделенных процессуальным статусом.

Типовые задания по теме 6.

Проанализировать:

А. Рекомендация №R (2005) 9 Комитета министров Совета Европы государствам – членам «О защите свидетелей и лиц, сотрудничающих с правосудием: (принята 20 апреля 2005 г.)» (URL: www.lawmix.ru/arbo)

Б. Федеральный закон № 119-ФЗ от 20 августа 2004 г «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» (Собрание законодательства РФ. 23.08.2004. №34. Ст. 3534.)

Решить задачи:

1) Расследуя уголовное дело по обвинению Веткиной в преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 160 УК РФ, следователь вызвал в качестве свидетелей Исаеву и её дочь Галину. Первой была допрошена Галина, которая дала свои показания на русском языке. Когда же следователь приступил к допросу её матери, то выяснилось, что она совершенно не владеет русским языком. Воспользовавшись тем, что Галина ожидала в коридоре свою мать, следователь пригласил её в качестве переводчика.

Возможно ли совмещение в одном лице функций свидетеля и переводчика?

Каково назначение переводчика в уголовном судопроизводстве?

2) Радзиевский пришел на прием к депутату Волгоградской Областной Думы Макарову, будучи в нетрезвом состоянии, в связи с чем помощник депутата не пустил его в кабинет. Дождавшись в коридоре появления Макарова, Радзиевский стал высказывать в оскорбительной форме претензии к его деятельности на посту депутата, выражаться нецензурной бранью и попытался его ударить, однако был остановлен сотрудниками охраны. По данному факту было возбуждено уголовное дело, при производстве расследования которого вызванный на допрос в качестве свидетеля Макаров отказался давать показания, ссылаясь на то, что он как депутат обладает правом свидетельского иммунитета и может быть допрошен только с его согласия.

Прав ли депутат Макаров?

Кто является свидетелем в уголовном судопроизводстве и каковы их права и обязанности?

Охарактеризуйте понятие свидетельского иммунитета и круг лиц, которые им обладают.

Темы рефератов:

1. История законодательной регламентации свидетельских привилегий.
2. Права и обязанности свидетеля.
3. Проблемы процессуальной безопасности свидетеля.
4. Проблемы обеспечения прав и законных интересов лиц, отношение которых осуществляется производство по применению принудительных мер медицинского характера.

Работа по тестам.

Тестовые задания:

1. Принцип уважения чести и достоинства личности запрещает
 - а) Производство личного обыска подозреваемого
 - б) Осуществление действий, унижающих честь участника уголовного судопроизводства
 - в) Контроль и запись телефонных переговоров без судебного решения
 - г) Наложение ареста на имущество обвиняемого

2. Принцип неприкосновенности личности предусматривает, что:
- а) Содержание под стражей до судебного решения допускается на срок не более 48 часов
 - б) Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускается только в отношении особо опасных преступников
 - в) В отношении несовершеннолетних не может быть избрана мера пресечения, связанная с лишением свободы
 - г) Лица женского пола не могут быть подвергнуты личному обыску
3. Принцип уважения чести и достоинства личности запрещает:
- а) Производство личного обыска подозреваемого
 - б) Осуществление действий, унижающих честь участника уголовного судопроизводства
 - в) Контроль и запись телефонных переговоров без судебного решения
 - г) Наложение ареста на имущество обвиняемого
5. В соответствии с принципом охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве:
- а) Дознаватель, следователь, прокурор и суд обязаны предупредить всех допрашиваемых свидетелей, что их показания могут использоваться в качестве доказательств в ходе дальнейшего производства по уголовному делу
 - б) Действия и решения должностных лиц, ущемляющие права участников судопроизводства, могут быть обжалованы в порядке, установленном УПК
 - в) Участникам уголовного судопроизводства должны быть разъяснены их права и обеспечена возможность осуществления этих прав
 - г) Допрашиваемые лица должны быть предупреждены об уголовной ответственности за дачу ложных показаний
6. Из презумпции невиновности следует:
- а) Обязанность доказывания возлагается на обвиняемого
 - б) Недоказанная виновность означает доказанную невиновность
 - в) Обвиняемый по делам частного обвинения обязан доказать свою невиновность
 - г) Обвиняемый, содержащийся под стражей, не может избирать и быть избранным в представительные органы государственной власти
7. Ночное время – это промежуток времени:
- а) От заката до восхода солнца
 - б) с 22 до 6 часов по московскому времени
 - в) с 22 до 6 часов по местному времени
 - д) с 23 до 7 часов по местному времени
8. Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны обвинения:
- а) Мировой судья
 - б) Судья федерального суда общей юрисдикции
 - в) потерпевший
 - г) переводчик
9. Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны защиты:
- а) представитель потерпевшего
 - б) Гражданский истец
 - в) Гражданский ответчик
 - г) Специалист
10. Потерпевшим может быть признано:
- а) лицо, которому известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования уголовного дела
 - б) лицо, ошибочно оштрафованное за безбилетный проезд в городском автобусе
 - в) лицо, которому преступлением причинен моральный вред
 - г) лицо, являющееся близким родственником несовершеннолетнего обвиняемого
11. При неявке потерпевшего по вызову без уважительных причин он может быть подвергнут:
- а) отстранению от должности
 - б) задержанию

- в) приводу
 - г) домашнему аресту
12. Не является обязанностью потерпевшего:
- а) давать правдивые показания
 - б) подвергаться освидетельствованию
 - в) не отлучаться с места жительства без соответствующего разрешения
 - г) соблюдать порядок в зале судебного заседания
13. Гражданским истцом может быть признано:
- а) только физическое лицо
 - б) только юридическое лицо
 - в) только гражданское лицо
 - г) как физическое, так и юридическое лицо
14. Какое из утверждений является правильным:
- а) гражданский истец всегда признается потерпевшим по делу
 - б) гражданский истец признается потерпевшим, лишь, когда он является физическим лицом
 - в) потерпевший может быть одновременно гражданским истцом
 - г) гражданский истец имеет право на возмещение только имущественного вреда
15. Свидетель не вправе:
- а) отказаться от показаний, ранее данных против своих близких родственников
 - б) отказаться от прежних показаний вообще
 - в):- заявлять отвод следователю, производящему его допрос
 - г) -: являться на допрос с адвокатом
16. В случае уклонения от явки без уважительных причин свидетель может быть подвергнут:
- а):- задержанию
 - б):- отстранению от должности
 - в):- приводу
 - г) -: заключению под стражу
17. Представитель не может выступать в уголовном процессе вместо:
- а) -: потерпевшего
 - б):- свидетеля
 - в):- гражданского истца
 - г):- гражданского ответчика
18. Потерпевший может быть допрошен:
- а):- об обстоятельствах преступления, жертвой которого он является
 - б):- о взаимоотношениях с обвиняемым
 - в):- об обстоятельствах своей личной жизни, если установление их существенно для установления фактов, входящих в предмет доказывания
 - г) -: все указанные ответы правильные
19. Свидетель может быть допрошен:
- А):- об обстоятельствах преступления, свидетелем которого он стал
 - б):- о своих взаимоотношениях с обвиняемым
 - в) о своих взаимоотношениях с потерпевшим
 - г) все указанные ответы правильные
20. Уведомление близких родственников о задержании подозреваемого
- а) производится в обязательном порядке не позднее 12 часов с момента задержания
 - б) производится в обязательном порядке, когда подозреваемый является несовершеннолетним
 - в) обязательно только тогда, когда подозреваемый является иностранцем
 - г) с санкции прокурора может вообще не производиться
- Производство по уголовному делу о преступлениях, совершенных иностранцами на территории Российской Федерации, ведётся по правилам:
- а) установленным соответствующими международными договорами;
 - б) УПК соответствующего иностранного государства;
 - в) УПК Российской Федерации;
 - г) правильный вариант ответа не указан.

Процессуальные действия, предусмотренные УПК РФ, в отношении лиц, пользующихся иммунитетом от таких действий в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации, производятся:

- а) с согласия иностранного государства, на службе которого находилось лицо, пользующееся иммунитетом;
- б) с согласия международной организации, членом персонала которой является лицо, пользующееся иммунитетом;
- в) с согласия лица, пользующегося иммунитетом;
- г) по просьбе лица, пользующегося иммунитетом;
- д) правильный вариант ответа не указан.

Информация о том, пользуется ли соответствующее лицо иммунитетом и каков объем такого иммунитета, предоставляется:

- а) Министерством иностранных дел Российской Федерации;
- б) Министерством внутренних дел Российской Федерации;
- в) Министерством юстиции Российской Федерации;
- г) любым из указанных министерств.

Задания для контролируемой самостоятельной работы

Задание №1.

1. Подготовить письменный ответ:

Решения Европейского Суда по правам человека и их значение для обеспечения права личности на справедливое судебное разбирательство

2. Решить задачу:

Судебная коллегия областного суда дважды возвращала дело по обвинению Косарева в изнасиловании несовершеннолетней (ч.2 ст.131 УК РФ) для проведения нового судебного разбирательства в суд первой инстанции. В итоге по делу был вынесен оправдательный приговор ввиду не причастности обвиняемого к совершению данного преступления.

На всем протяжении уголовного процесса по делу защиту осуществлял адвокат Зайцев, получивший от Косарева на основании заключенного договора вознаграждение в сумме 8 тысяч рублей.

Имеет ли Косарев основание требовать возмещения ущерба?

Кто обязан разъяснить Косареву порядок возмещения ущерба?

Задание №2.

1. Изучить и проанализировать:

Рекомендацию Комитета министров Совета Европы от 6 октября 2000 г. №R Комитет министров – государствам-членам о роли прокуратуры в системе уголовного правосудия. (СПС «ГАРАНТ»)

2. Решить задачу:

Курагину предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 131 УК РФ: после распития спиртных напитков с Колосовым и Андреевой он совершил изнасилование последней. Виновным себя Курагин не признал, в качестве меры пресечения ему избран залог в сумме 3 тыс. руб.

В ходе судебного следствия после допроса Колосова и Андреевой, показания которых носили непоследовательный, противоречивый характер, государственный обвинитель пришел к убеждению, что представленные доказательства не подтверждают предъявленного подсудимому обвинения, поэтому на основании ч. 7 ст. 146 УПК РФ прокурор отказался от обвинения.

Суд вынес постановление о прекращении уголовного дела.

Укажите основания реабилитации Курагина.

Какой вред причинен Курагину?

Какой порядок возмещения этого вреда?

Задание №3.

1. Изучить и проанализировать:

Европейскую Конвенцию по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращению или наказания (Страсбург, 26 ноября 1986 г) (СЗ РФ.- 1998.-№36.- Ст. 4465).

2. Решить задачу:

В отношении директора муниципального предприятия «Дорстрой» Барсукова возбуждено уголовное дело о хищении денежных средств в размере 32 тысруб, которые он использовал на строительство личного гаража. О данном факте в местной газете «Районные вести» опубликована заметка.

Однако в процессе расследования установлено, что указанная сумма денег, предназначавшаяся на строительство отсыпной дороги, не была похищена, она использована дирекцией не по целевому назначению на закупку компьютера для бухгалтерии. Уголовное дело прекращено по п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ – Барсуков реабилитирован.

Какой вред причинен Барсукову?

Какой порядок возмещения вреда?

Задание №4.

1. Подготовить письменный ответ:

Проблемы законодательного определения статуса подозреваемого.

2. Решить задачу:

Суд присяжных постановил оправдательный приговор в отношении обвинявшейся в умышленном убийстве 68-летней Красновой Недовольная поведением сожителя Смирнова, выразившемся в пьянстве, сквернословии, вымогательстве денег для приобретения спиртного, Краснова умышленно, с целью убийства нанесла ему удар ножом в шею, причинив тяжкий вред здоровью, повлекший смерть.

Вердиктом коллегии присяжных заседателей признаны доказанными факты причинения Красновой тяжкого вреда здоровью сожителю Смирнову, повлекших его смерть, однако подсудимая признана невиновной. Это явилось основанием для вынесения председательствующим оправдательного приговора, в зале суда Краснова была освобождена из-под стражи.

Назовите основания вынесения оправдательного приговора.

Причинен ли Красновой вред, если да, то подлежит ли он возмещению?

Задание № 5.

1. Изучить и проанализировать:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 №16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» (Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrif.ru/>)

2. Решить задачу:

При расследовании уголовного дела по обвинению Кузина в хулиганстве следователь установил, что тот на набережной приставал к Олейниковой, оскорблял ее нецензурными словами и порвал на ней куртку стоимостью 5600 руб., угрожая при этом ножом.

Следователь вынес постановление о признании Олейниковой потерпевшей и гражданским истцом по делу. О своем решении он объявил потерпевшей. Последняя заявила, что она не желает выступать в качестве потерпевшей, а тем более гражданским истцом, и не просила об этом следователя.

Правильно ли поступил следователь, признав Олейникову потерпевшей и гражданским истцом?

Влияет ли на принятие решения о признании лица потерпевшим или гражданским истцом волеизъявление этого лица?

Задание №6.

1. Подготовить письменный ответ:

Право потерпевшего на примирение с обвиняемым и проблемы его обеспечения

2. Решить задачу:

Трофимук в выходной день воспользовался служебным автомобилем ГАЗель в личных целях для перевозки вещей на дачу. Проезжая через нерегулируемый перекресток он нарушил правила дорожного движения и столкнулся с легковым автомобилем. Синюгин,

находившийся за рулем этого автомобиля, был признан потерпевшим по возбужденному уголовному делу и заявил ходатайство о привлечении в качестве гражданского ответчика юридическое лицо – автотранспортную фирму, которой принадлежит автомобиль и где обвиняемый Трофимук работал шофером и администрация которой разрешила ему воспользоваться автомобилем.

Полежит ли ходатайство потерпевшего удовлетворению?

В каких случаях за ответственность вред, причиненный преступлением, несут другие физические или юридические лица?

Задание №7.

1. Подготовить письменный ответ:

Процессуальное положение гражданского истца, обеспечение его прав и законных интересов.

2. Решить задачу:

По факту убийства управляющего коммерческим банком к уголовной ответственности привлечены заказчики Муравьев и Стукалов, а также исполнители Александров и Алабаев. Важнейшим доказательством виновности обвиняемых стала аудиозапись разговора заказчика Стукалова и исполнителей убийства, которая была сделана в момент, когда они обсуждали способы устранения банкира. В ходе разговора упоминалась и фамилия Муравьева, аудиозапись скрытно произвел Алабаев с той целью, чтобы в дальнейшем шантажировать Муравьева, работавшего заместителем управляющего в том же банке, что и потерпевший. Все обвиняемые были заключены под стражу.

Виновным себя в заказе убийства управляющего Муравьев не признал, в период следствия он был уволен с работы.

В результате судебного разбирательства суд постановил обвинительный приговор в отношении Стукалова, Александрова и Алабаева, Муравьев же был оправдан ввиду непричастности к инкриминируемому ему преступлению. Под стражей Муравьев содержался 3 мес. 20 дней.

Какой имущественный вред, причинен Муравьеву?

Порядок возмещения имущественного вреда.

Причинен ли Муравьеву моральный вред?

Задание №8.

1. Подготовить письменный ответ:

Запрет пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (по материалам опубликованной практики).

2. Решить задачу:

Преступлением Архипову причинён существенный имущественный вред, но требование о его возмещении в процессе предварительного следствия Архипов не предъявил.

В подготовительной части судебного заседания Архипов заявил ходатайство о признании его гражданским истцом по делу и о возмещении ему вреда, причинённого преступлением.

Подлежит ли удовлетворению ходатайство Архипова?

До какого момента при производстве по делу может быть предъявлен гражданский иск?

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Проверка реферата и контрольной работы

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8.4.6	Формирование способности на основе знания и понимания ценности чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина, применять эффективные правовые способы их защиты и руководствоваться данными принципами в своей профессиональной деятельности.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
8.4.6.	Использует теоретические положения о доступе к правосудию, о праве на справедливое судебное разбирательство, о праве на судебную защиту своих интересов на любом этапе производства по уголовному делу, о компенсации ущерба, причиненного преступлением, о праве на разумный срок судопроизводства; в целом нормы действующего уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие права и свободы частных лиц, участвующих в уголовном	Характеризует предусмотренные законом процессуальные средства, обеспечивающие права личности в уголовном процессе на любом этапе производства по уголовному делу.

	<p>судопроизводстве; международные стандарты обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.</p>	
	<p>Оперирует юридическими понятиями, терминами и категориями, связанными с правовыми нормами и правовыми позициями Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека, определяющими процессуальную обязанность должностных лиц, ведущих уголовный процесс, принимать меры к обеспечению прав и законных интересов участвующих в деле лиц вне зависимости от интереса последних в исходе дела.</p>	<p>Анализирует содержание норм, определяющие процессуальную обязанность должностных лиц, ведущих уголовный процесс, принимать меры к обеспечению прав и законных интересов участвующих в деле лиц вне зависимости от интереса последних в исходе дела; использовать правовые позиции</p>
	<p>Оценивает законность, обоснованность и мотивированность процессуальных решений субъектов, ведущих уголовный процесс, в том числе связанных с производством следственных действий, а также процессуальных действий по применению мер процессуального принуждения в отношении частных лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство.</p>	<p>Выделяет содержание свойства законности, обоснованности и мотивированности процессуальных решений субъектов, ведущих уголовный процесс, на основе анализа материалов следственной и судебной практики по вопросам обеспечения прав и законных интересов лиц, участвующих в уголовном деле.</p>

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в

доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. Нормы Европейской Конвенция о защите прав человека и основных свобод о праве на справедливое судебное разбирательство.
 2. Нормы Конституции РФ как правовая основа обеспечения прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства.
 3. Решения Европейского Суда по правам человека и их значение для обеспечения права личности на справедливое судебное разбирательство.
 4. Принципы уголовного процесса как стандарты обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
 5. Право на разумный срок уголовного судопроизводства и способы его обеспечения.
 6. Понятие потерпевшего и порядок признания лица потерпевшим в уголовном процессе.
 7. Право на доступ к правосудию и компенсацию причиненного преступлением ущерба.
- Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
-----------	--

Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% , \text{где,}$$

Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка результатов разбора ситуаций – решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке результата разбора ситуаций во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке являются демонстрация обучающимся знаний основных теоретических и практических положений, навыков анализа и систематизации норм права в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов используется следующая шкала оценок

Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать

следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала и в итоге – максимально

полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

Выполнение учебной программы требует умения самостоятельно обращаться с учебной и методической литературой, с научными источниками, с нормативными актами при подготовке к занятиям и к зачету. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться нормативными, учебными и научными источниками, указанными в списке литературы. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В.А. Лазарева [и др.]; под ред. В.А. Лазарева, А. А. Тарасов. 4-е изд. пер. и доп. М.: Юрайт, 2018. 390 с. – Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/viewer/865C36E5-7871-4F39-8426-B120EFBF00AC/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki#page/2>
2. Лазарева В.А., Иванов В.В., Утарбаев А.К. Защита прав личности в уголовном процессе России: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. 3-е изд. пер. и доп. М.: Юрайт, 2018. 233 с. Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/viewer/28EA89F1-8E75-46C1-8791-7AE779E76B2E/zaschita-prav-lichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii#page/2>

6.2. Дополнительная литература:

1. Аширбекова М.Т., Кудин Ф.М. «Разумный срок» как оценочное понятие в уголовно-процессуальном праве // Уголовное судопроизводство. 2011. № 2. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Белкин А.Р. Общие вопросы избрания мер пресечения в уголовном процессе России // Уголовное судопроизводство. 2012. № 2 [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Смирнова И.Г. К вопросу о пределах ограничения прав личности в уголовном судопроизводстве // Адвокатская практика. 2015. №5. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Смирнов А.В. Социальное назначение уголовного судопроизводства: истина или умиротворение сторон? // Уголовное судопроизводство. 2016. № 1. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Фадеев П.В. Признаки и понятие обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве // Российская юстиция. 2014. № 3. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Якимович Ю.К. Участники уголовного процесса. СПб.: Юридический центр Пресс, 2015. 176 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36726.html>. — ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Волторнист О.А Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе: практикум. Омск: Омская юридическая академия, 2014. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29822.html>.
2. Кондрат И.Н. Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам: законодательное регулирование и правоприменительная практика: монография. М.: Юстицинформ, 2015. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60213>

6.4. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. - 2014. - N 9. - Ст. 851, с изменениями одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [N 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом N 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984) // Собрание законодательства РФ. - 08.01.2001. - № 2. - ст. 163.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. О защите свидетелей и лиц, сотрудничающих с правосудием: Рекомендация №R (2005) 9 Комитета министров Совета Европы государствам – членам (принята 20 апреля 2005 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: www.lawmix.ru/arbo
5. Постановление Европейского суда по правам человека от 17.05.2016 по делу «Бакрина против России». [Электронный ресурс]. Режим доступа: minjust.ru или genproc.gov.ru.
6. По делу о проверке конституционности положений статей 38 и 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Ченского: Постановление Конституционного Суда РФ от 21.11.2017 N 30-П [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.С. Лымарь": Постановление Конституционного Суда РФ от 25.02.2016 N 6-П [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Конституционный Суд РФ: <http://www.ksrf.ru/Decisi>
2. Сайт Европейский суд по правам человека. Справочно-информационный центр: <http://eurpocourt.ru/>
3. Официальный сайт: Верховного суда РФ <http://www.vsrfr.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ: <http://genproc.gov.ru>.
5. Официальный сайт Следственного Комитета РФ
6. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

6.6. Иные источники

1. Рывкин, С.Ю. Концептуальные основы участия адвоката в уголовном судопроизводстве: учебное пособие [Текст]/ С.Ю. Рывкин, М.С. Саприкина// – Москва, Наука. Мысль. - 2015.- 80с.
2. Рывкин, С.Ю. Процессуальная самостоятельность следователя в уголовном процессе: учебное пособие [Текст]/ С.Ю.Рывкин, Д.В. Анисимов. – Москва: Наука. Мысль.- 2015. – 104 с.
3. Рывкин, С.Ю. Процессуальные основы судебного следствия: учебное издание[Текст]/ С.Ю.Рывкин, А.Д. Циценко – Москва: Наука. Мысль.- 2015. – 100 с.
4. Рывкин, С.Ю. Процессуальные особенности уголовного судопроизводства с участием присяжных заседателей: учебное пособие [Текст]/С.Ю.Рывкин,Я.И. Кокачева – Москва, Наука. Мысль. - 2016. - 90с.,
5. Рывкин, С.Ю. Уголовно-правовые аспекты уважения чести и достоинства личности [Текст]/ Рывкин, С.Ю., Матьшин А.М. // Сборник трудов II - Международной научно-практической конференции «Общественные и гуманитарные науки: теория и практика» (Махачкала 20 декабря 2016 года), под общей редакцией профессора М.И. Абакарова: – Махачкала, ДЕЛОВОЙ МИР. - 2016. – С. 120-124
6. Рывкин, С.Ю. Стеценко Е.Я. «Присяжные заседатели в уголовном процессе-панацея ли? [Электронный ресурс]/ Рывкин С.Ю., Стеценко Е.Я.// 09.10.2018. е- журнал «Аллея Науки».
7. Рывкин, С.Ю. Преодолевающая эстоппель свидетеля в уголовном судопроизводстве» [Электронный ресурс] / Рывкин С.Ю., Михеева И.В.// 21.10.2018. - е- журнал «Аллея Науки».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;
- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Расписание учебных занятий для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

**Фонды оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине**

«Проблемы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве»

Вопросы к зачету

1. Нормы Европейской Конвенция о защите прав человека и основных свобод о праве на справедливое судебное разбирательство.
2. Нормы Конституции РФ как правовая основа обеспечения прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства.
3. Решения Европейского Суда по правам человека и их значение для обеспечения права личности на справедливое судебное разбирательство.
4. Принципы уголовного процесса как стандарты обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
5. Право на разумный срок уголовного судопроизводства и способы его обеспечения.
6. Понятие потерпевшего и порядок признания лица потерпевшим в уголовном процессе.
7. Право на доступ к правосудию и компенсацию причиненного преступлением ущерба.
8. Право потерпевшего на обжалование действий и решений должностных лиц и государственных органов и его гарантии.
9. Обеспечение прав потерпевшего при производстве по уголовному делу в суде первой инстанции.
10. Обеспечение прав потерпевшего при проверке не вступивших в законную силу приговоров и иных судебных решений.
11. Обеспечение прав потерпевшего при пересмотре вступивших в законную силу приговоров.
12. Процессуальное положение гражданского истца, обеспечение его прав и законных интересов.
13. Проблемы государственной защиты и обеспечения безопасности потерпевших и лиц, содействующих обвинению.
14. Подозреваемый как субъект уголовно-процессуальной деятельности на стадии предварительного расследования.
15. Основания наделения лица статусом подозреваемого по уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации.
16. Порядок наделения лица статусом подозреваемого.
- Права и обязанности подозреваемого. Обеспечение права подозреваемого на защиту.
17. Процессуальное положение обвиняемого, его права и интересы.
18. Обеспечение прав личности при заключении под стражу.
19. Обеспечение права подозреваемого и обвиняемого приносить жалобы на действия и решения дознавателя, следователя, прокурора.
20. Права подозреваемого и обвиняемого при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве в уголовном судопроизводстве России.
21. Гражданский ответчик как участник уголовного судопроизводства: способы обеспечения его прав и законных интересов. Представитель гражданского ответчика.
22. Права обвиняемого (подсудимого) в стадии назначения судебного заседания.
23. Обеспечение права подсудимого в судебном разбирательстве.
24. Участие подсудимого в судебном следствии. Обеспечение права подсудимого на помощь защитника.
25. Обеспечение права осужденного на обжалование приговора и других решений суда.
26. Обеспечение прав и интересов осужденного (оправданного) в свете основных черт проверочного производства в суде вышестоящей инстанции.
27. Проблемы обеспечения прав осужденного (оправданного) в стадии возобновления производства в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств
28. Свидетель как субъект уголовного процесса.

Лица, вызываемые в качестве свидетелей. Фактические и юридические признаки понятия свидетеля в уголовном процессе.

29. Процессуальные права, обязанности и ответственность свидетеля. Привилегия против самообвинения.

30. Обеспечение безопасности участия свидетеля в производстве по уголовному делу.

31. Обеспечения прав и интересов лиц, в отношении которых ведется производство по применению принудительных мер медицинского характера.

32. Признание интересов лиц, участвовавших в деле и не наделенных процессуальным статусом.