

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Кафедра теории и истории права и государства

Утверждена  
Решением кафедры теории и истории  
права и государства  
Протокол от «02» сентября 2019 г.  
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.1.Б.09 Теория государства и права**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
и обучающихся инвалидов

по направлению подготовки (специальности)  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

гражданско-правовая

---

*направленность (профиль/специализация)*

юрист

---

квалификация

очная/заочная

---

*форма(ы) обучения*

Год набора - 2020

Волгоград, 2019 г.

**Автор–составитель:**  
Старший преподаватель  
кафедры теории и истории  
права и государства

Семенова Виктория  
Викторовна

Заведующий кафедрой теории и  
истории права и государства, к.ю.н., доцент

Кузнецов И.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	31
6.1. Основная литература .....	31
6.2. Дополнительная литература .....	31
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	32
6.4. Нормативные правовые документы .....	32
6.5. Интернет-ресурсы .....	32
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	33

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Теория государства и права» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код Компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ПК – 2.1	Приобретение обучающимися теоретических знаний базовых понятий, относящихся к теории государства и права, по вопросам квалификации фактов, событий и обстоятельств. Приобретение не только профессиональных теоретических знаний, но и устойчивых умений и навыков, позволяющих аргументировать и обосновывать свою позицию по вопросам теории государства и права, относящимся к толкованию закона и стадиям (этапам) правоприменительного процесса.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные <a href="#">постановлением</a> Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ПК-2.1 Приобретение обучающимися теоретических знаний базовых понятий, относящихся к теории государства и права, по вопросам квалификации фактов, событий и обстоятельств. Приобретение не только профессиональных теоретических знаний, но и устойчивых умений и навыков, позволяющих аргументировать и обосновывать свою позицию по вопросам теории государства и права, относящимся к толкованию закона и стадиям (этапам) правоприменительного процесса.	- Самостоятельно анализирует основные теоретические положения и первичные базовые понятия теории государства и права, необходимые для выяснения содержания норм материального и процессуального закона и методологических основ квалификации правоотношений, а также преступлений и иных правонарушений. - Анализирует нормы и источники права в целях понимания специфики правовой действительности на определенном этапе развития общества и государства - Выявляет и оценивает особенности и закономерности государственно-правового развития, использует методологию познания государственно-правовой действительности.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б.1.Б.09 «Теория государства и права» входит в блок «Базовая часть» дисциплин учебного плана. Дисциплина общей трудоемкостью 6 ЗЕТ изучается на 1 курсе в 1 и во 2 семестрах (для заочной формы, соответственно, в течение 1 курса, сессии 1-2).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области обществознания, всеобщей и отечественной истории.

Знания и навыки, получаемые студентами в ходе изучения дисциплины, необходимы при изучении таких профессиональных дисциплин как Б.1.В.12 Права человека, Б.1.Б.14 Конституционное право России, Б.1.Б.06 Правоохранительные органы.

На контактную работу с преподавателем выделено 126 часов в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (40 часов лекционных занятий и 56 часов практических занятий) и 82 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся, 36 часов на контроль. По **заочной** форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем составляет **20 часов** (10 часов лекционных занятий и 10 часов практических занятий), на самостоятельную работу выделен 183 час, 13 часов – на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет и экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО. ДОТ КСР		
<b>Очная форма обучения</b>						
<b>I семестр</b>						
Тема №1	Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.	9	2	2	5	Опрос
Тема №2	Понятие и сущность права. Происхождение права.	13	4	4	5	Опрос
Тема №3	Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм	7	2	2	5	Опрос
Тема № 4	Социальное регулирование и социальные нормы	9	2	2	5	Опрос
Тема № 5	Нормы права	9	2	2	5	Реферат
Тема № 6	Система норм права	9	2	2	5	Опрос, Реферат
Тема № 7	Правовое отношение	9	2	2	5	Опрос, Реферат
Тема № 8	Формы объективного права	9	2	2	5	Опрос, Реферат
Тема № 9	Правоустановление	7	1	1	5	Опрос, Реферат
Тема № 10	Реализация права	7	1	1	5	Опрос
Тема № 11	Толкование нормативно-правовых текстов	9	2	2	5	Опрос
Тема №12	Правонарушение	9	2	2	5	Опрос, Реферат
<b>Итого за I семестр</b>		<b>108</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	
<b>II семестр</b>						

<sup>1</sup> **Примечание:** формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), практическое задание (ПЗ). Текущий контроль проводится с применением ДОТ.

<sup>1</sup> ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

**Примечание:** лекции и практические занятия, отмеченные звездочкой, проводятся с применением ДОТ. Остальные занятия проводятся в очной форме.

Тема №13	Юридическая ответственность	7	1	4	2	Опрос, Реферат
Тема №14	Понятие, статус, методы сравнительного правоведения, история его развития	5	1	2	2	Опрос, реферат
Тема №15	Понятие и классификация правовых систем	7	1	4	2	Опрос, Реферат
Тема №16	Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)	5	1	2	2	Опрос, Реферат
Тема №17	Романо-германская правовая семья	5	1	2	2	Опрос, Реферат
Тема №18	Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки	5	1	2	2	Опрос, Реферат
Тема №19	Понятие, сущность и возникновение государства	6	2	2	2	Опрос
Тема №20	Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.	8	2	4	2	Опрос, Реферат
Тема №21	Механизм государства	6	2	2	2	Опрос Реферат
Тема №22	Форма (устройство) государства	8	2	4	2	Опрос, Реферат
Тема №23	Государство и гражданское общество	4	1	2	1	Опрос Реферат
Тема №24	Личность и государство	4	1	2	1	Опрос
<b>Итого за II семестр</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	
Промежуточная аттестация		<b>36 экзамен</b>				
<b>Всего:</b>		<b>216</b>	<b>40</b>	<b>56</b>	<b>82</b>	
<b><i>Заочная форма обучения</i></b>						
Тема №1	Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.	10	1		9	Опрос, Реферат
Тема №2	Понятие и сущность права. Происхождение права.	11	1	1	9	Опрос
Тема №3	Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм	7			7	Реферат
Тема №4	Социальное регулирование и	8		1	7	Опрос, Реферат

	социальные нормы					
Тема №5	Нормы права	10		1/1*	9	Опрос
Тема №6	Система норм права	9			9	Опрос, Реферат
Тема №7	Правовое отношение	8	1		7	Опрос, Реферат
Тема №8	Формы объективного права	8		1/1*	7	Опрос, Реферат
Тема №9	Правоустановление	7			7	Реферат
Тема №10	Реализация права	9	1	1/1*	7	Реферат
Тема №11	Толкование нормативно-правовых текстов	7			7	Реферат
Тема №12	Правонарушение	11	1	1	9	Опрос, Реферат
Тема №13	Юридическая ответственность	9	1	1/1*	7	Реферат
Тема №14	Понятие, статус, методы сравнительного правоведения, история его развития	7			7	Реферат
Тема №15	Понятие и классификация правовых систем	7			7	Опрос, Реферат
Тема №16	Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)	7			7	Реферат
Тема №17	Романо-германская правовая семья	9			9	Реферат
Тема №18	Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки	7			7	Реферат
Тема №19	Понятие, сущность и возникновение государства	7			7	Реферат
Тема №20	Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.	10	1	1	8	Опрос, Реферат
Тема №21	Механизм государства	9	1	1	7	Реферат,
Тема №22	Форма (устройство) государства	8		1/1*	7	Реферат
Тема №23	Государство и гражданское общество	9			9	Реферат
Тема №24	Личность и государство	7			7	Реферат
	Консультация			2		
Промежуточная аттестация		13 – зачет, курсовая работа, экзамен				
Итого		<b>216</b>	8	10	183	

Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://moodle.vlgr-ranera.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю / учетной записи предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения (далее - СДО).



## Содержание дисциплины

### **Тема №1 Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.**

Объект и предмет теории права и государства. Теория права и государства в системе общественных и юридических наук. Значение теории права и государства.

Понятие функции теории права и государства. Познавательная функция. Мирозренческая функция. Воспитательная функция. Оценочная функция. Идеологическая функция. Практико-прикладная функция. Методологическая функция

Понятие метода и методологии. Эмпирические методы и приемы. Позитивизм. Рационалистические методы и приемы. Всеобщие, общенаучные и специально-юридические методы. Юридический метод, юридико-догматический (формально-юридический) метод, сравнительно-правовой метод

Возникновение теоретической юриспруденции в России в начале 19 века. Законоведение. Развитие теории естественного права. Энциклопедии права. Развитие позитивистской школы права в России. Общая теория права. Расцвет теоретической юриспруденции в России в конце 19 начале 20 века. Советский этап. Современное состояние.

### **Тема №2 Понятие и сущность права. Происхождение права.**

Многообразие форм существования права. Идея (сущность) права. Правовое сознание. Объективное право. Правовая деятельность

Сущность (идея) права. Право как единство начал свободы, справедливости и формального равенства. Свобода в отрицательном и положительном смысле. Понятие формального равенства. Понятие справедливости. Справедливость уравнивающая и справедливость распределяющая

Понятие принципов и аксиом права. Функции принципов права. Конкретизирующе-конституирующая функция принципов права. Регулятивная функция принципов права. Виды правовых принципов и аксиом

Право в субъективном и объективном смысле. Признаки и определение объективного права

Основные черты естественно-правовой теории. История развития естественно-правовой теории. Позитивистские теории права: основные черты. Юридический позитивизм, этатический позитивизм, волюнтаристская версия позитивистской теории права, нормативистская теория права, историческая школа права, социологическая школа права

Основные закономерности возникновения права. Развитие сознания и материального производства. Теории происхождения права. Естественно-правовая теория о происхождении права, историческая школа права, психологическая теория права.

### **Тема № 3 Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм**

Понятие правового сознания. Правовое сознание и правовое бытие. Структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания. Научное, профессиональное и обыденное правосознание. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Правовая культура. Неправовая культура. Правовой нигилизм: понятие, формы. Причины правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.

#### **Тема №4. Социальное регулирование и социальные нормы**

Понятие социального регулирования. Понятие и виды социальных норм. Мораль, ее особенности. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычай). Связь права и морали.

#### **Тема № 5 Нормы права**

Признаки и определение нормы права. Норма права и субъективное право. Структура нормы права. Концепции структуры правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах. Виды правовых норм.

#### **Тема № 6 Система норм права**

Понятие системы норм права. Элементы системы норм права. Институты права. Отрасли права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы

#### **Тема № 7 Правовое отношение**

Признаки и определение правового отношения. Состав правоотношения. Субъект правоотношения. Объект правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Виды субъективных прав. Виды правоотношений. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав

#### **Тема № 8 Формы объективного права**

Понятие источника права. Понятие формы права. Виды форм (источников) права. Правовой обычай. Правовой прецедент. Правовая доктрина. Нормативно-правовой акт: понятие и признаки. Виды нормативно-правовых актов. Закон: понятие и признаки. Нормативный договор

#### **Тема № 9 Правоустановление**

Понятие правоустановления. Правоустановление и правообразование. Способы правообразования. Обычное (спонтанное) правообразование. Прецедентное правообразование. Доктринальное правообразование. Виды правоустановления. Законодательный процесс: понятие, стадии

Понятие юридической техники. Задачи юридической техники. Количественное и качественное упрощение правового материала. Техника разработки нормативно-правового акта. Систематизация норм права: понятие и виды. Учет, инкорпорация, консолидация и кодификация

#### **Тема № 10 Реализация права**

Понятие и способы (формы) реализации права. Применение права: понятие и признаки. Стадии процесса применения права. Акты применения права: понятие и особенности. Формы правоприменительной деятельности. Механизм правового регулирования. Пробелы в законе и способы их преодоления. Коллизии в законе и способы их разрешения

#### **Тема № 11 Толкование нормативно-правовых текстов**

Понятие и способы толкования нормативно-правовых текстов. Принципы и цели толкования. Грамматический, систематический, логический, исторический, телеологический, функциональный способы толкования. Логическое развитие норм. Виды толкования права. Буквальное, ограничительное и распространительное толкование

## **Тема № 12 Правонарушение**

Признаки и определение правонарушения. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, объективная и субъективная стороны правонарушения. Виды правонарушений

## **Тема № 13 Юридическая ответственность**

Санкции за правонарушения. Меры защиты и меры юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Виды юридической ответственности. Иные меры правового принуждения

## **Тема №14 Понятие, статус, методы сравнительного правоведения, история его развития**

Понятие сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как метод позитивного изучения права (разновидность наблюдения, описание и сопоставление правовых институтов). Сравнительное правоведение как самостоятельное направление научных исследований. Сравнительное правоведение как самостоятельная наука и учебная дисциплина.

Методы сравнительного правоведения: сравнительно-исторический, сравнительно-догматический, сравнительно-социологический и др.

Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной и российской правовой науке.

## **Тема № 15 Понятие и классификация правовых систем**

Понятие правовой системы. Структура и признаки правовой системы

Критерии классификации национальных правовых систем. История развития. Особенности источников (форм) права, структуры права, правовой нормы, правовой культуры, юридического мышления и юридической техники и др. Первичные и производные (рецепированные) правовые системы.

## **Тема № 16 Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)**

История англосаксонской правовой семьи. Англосаксонский период. Становление общего права. Основные элементы общего права. Английское право с конца XV века. Появление и развитие права справедливости. Параллельное существование общего права и права справедливости. Появление писанного (статутного) права. Современный период

Структура английского права. Система права и правовые понятия. Нормы права. Источники английского права. Судебная практика. Закон. Обычай. Доктрина и разум. Распространение общего права по всему миру.

Правовая система США. Структура права США.

Источники права США. Судебная практика. Форма и общая природа прецедентного права. Процедура правового обоснования в прецедентном праве.

## **Тема 17 Романо-германская правовая семья**

История формирования романо-германской правовой семьи. Период обычного права. Общее право университетов. Национальное и региональное право. Период законодательного права. Рецепция римского частного права.

Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Понятие нормы права. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина, общие принципы.

## **Тема 18 Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки**

Мусульманское право: история формирования. Связь права с религией. Структура права. Источники права. Первоначальные религиозные источники. Иджма. Светские источники.

Особенности правового развития азиатских стран. Ограниченная роль права в азиатских странах. Отрицание права. Рецепция права.

Право Китая, Японии, Индии.

Особенности права в странах Африки. Обычноеправовая основа. Эволюция обычного права. Рецепция романогерманского или общего права. Роль судов. Источники права. Существование современного права и этнических обычаев.

## **Тема № 19 Понятие, сущность и возникновение государства**

Признаки государства. Связь права и государства. Государственная власть. Суверенитет государства. Суверенитет государства и права человека. Определение государства.

Социологическая и юридическая концепции сущности государства. Деспотия: понятие и признаки.

Основные закономерности возникновения государства. Теории происхождения государства. Договорная теория государства, материалистическая теория происхождения государства, патриархальная теория происхождения государства, теологическая теория происхождения государства.

## **Тема № 20 Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.**

Признаки и определение функций государства. Виды функций государства. Правоустановительная, правореализаторская и правозащитная (правоохранительная) функции государства. Задачи государства: понятие и виды. Социальное государство. Концепции правового государства.

## **Тема № 21 Механизм государства**

Признаки механизма государства. Принцип разделения властей. Определение механизма государства.

Признаки и определение государственного органа. Виды государственных органов. Судебные, законодательные и исполнительные органы государства. Бюрократия.

## **Тема № 22 Форма (устройство) государства**

Понятие формы (устройства) государства. Факторы, оказывающие влияние на форму (устройство) государства. Форма правления: понятие и виды. Монархия и республика. Абсолютная, дуалистическая и парламентарная монархии. Президентская, парламентская и смешанная республики. Форма территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федеративное государство. Политический режим: понятие и виды. Государственно-политический режим. Демократический, авторитарный государственно-политические режимы. Деспотический, тоталитарный, фашистский политические режимы.

## **Тема № 23 Государство и гражданское общество**

Понятие гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Частная собственность. Связь государства и гражданского общества. Развитие гражданского общества.

## Тема № 24 Личность и государство

Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах. Развитие института прав и свобод личности. Отрицание прав и свобод личности. Национальные, классовые, религиозные концепции прав человека. Система гарантий прав и свобод личности. Судебная система. Юридическая процедура как гарантия прав и свобод личности. Виды юридических процедур: законодательная, судебная, административная.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№	Тема	Вопросы выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
Тема №1	Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.	1. Система наук и ее структура. 2. Юриспруденция как разновидность общественной науки. 3. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина Соотношение задач и предметов учебного курса и науки теории права и государства. 4. Роль теории государства и права в профессиональной подготовке юриста	Опрос	Опрос, Реферат
Тема №2	Понятие и сущность права. Происхождение права.	1.Характеристика основных учений о сущности права. 2.Понятие и признаки права. 3.Принципы права: понятие и классификация. 4.Функции права. 5.Возникновение права	Опрос	Опрос
Тема №3	Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм	1.Правосознание как форма общественного сознания. Функции правосознания 2.Структура правосознания. Виды правосознания. 3.Правовая культура личности и общества. 4.Правовое воспитание как фактор формирования правосознания и правовой культуры.	Опрос	Реферат
Тема №4	Социальное регулирование и социальные нормы	1.Технические и правовые нормы: проблемы взаимодействия 2.Соотношение права и морали. 3.Правовые и религиозные нормы 4.Право и обычаи 5.Право и корпоративные нормы	Опрос	Опрос, Реферат
Тема №5	Нормы права	1.Понятие и признаки нормы права. 2.Основания классификации и виды юридических норм 3.Логическая структура юридического правила поведения и характеристика ее элементов	Реферат	Опрос
Тема №6	Система норм права	1. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. 2. Понятие нормы права. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина, общие принципы.	Опрос, Реферат	Опрос, Реферат
Тема №7	Правовое отношение	1. Понятие и признаки правоотношений. 2. Основания классификации и виды	Опрос, Реферат	Опрос, Реферат

		правоотношений 3. Юридический состав и содержание правоотношения. 4. Юридические факты: понятие и классификация.	Т	Т
Тема №8	Формы объективного права	1. Понятие и виды форм (источников) права. 2. Нормативно-правовые акты как главная форма Российского права: система и виды. 3. Понятие и виды законов. 4. Понятие и виды подзаконных актов 5. Понятие правотворчества, его соотношение с «правообразованием». 6. Принципы правотворчества. 7. Стадии законотворческого процесса. 8. Действие правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц, по предмету. 9. Понятие и формы систематизации нормативно-правовых актов	Опрос, Реферат	Опрос, Реферат
Тема №9	Правоустановление	1. Техника разработки нормативно-правового акта. 2. Систематизация норм права: понятие и виды. 3. Учет, инкорпорация, консолидация и кодификация	Опрос, Реферат	Реферат
Тема №10	Реализация права	1.Понятие и основные формы реализации правовых норм. 2.Применение как особая форма реализации права. Основания, цели, субъекты применения права. 3.Характеристика стадий правоприменительного процесса. 4.Правоприменительные акты: понятие, виды, структура. 5.Пробелы и коллизии в праве. Способы их преодоления.	Опрос	Реферат
Тема №11	Толкование нормативно-правовых текстов	1. Понятие и виды толкования права. 2. Способы и объем толкования права.	Опрос	Реферат
Тема №12	Правонарушение	1. Понятие и структура правонарушения. 2. Признаки правонарушения. 3. Виды правонарушений.	Опрос, Реферат	Опрос, Реферат
Тема №13	Юридическая ответственность	1.Понятие и элементы правоохранительной системы 2.Понятие и признаки юридической ответственности, отличающие ее от иных правоохранительных мер. 3.Цели и принципы юридической ответственности. 4.Виды ответственности по российскому праву. 5.Основания возникновения и освобождения от юридической ответственности. 6.Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	Опрос Реферат	Реферат
Тема №14	Понятие, статус, методы сравнительного правоведения, история его	1. Методы сравнительного правоведения: сравнительно-исторический, сравнительно-догматический, сравнительно-социологический и др. 2. Современное состояние сравнительного	Опрос, Реферат	Реферат

	развития	правоведения в зарубежной и российской правовой науке.		
Тема №15	Понятие и классификация правовых систем	1. Понятие системы права. 2. Характеристика основных элементов системы права 3. Предмет и метод правового регулирования как главные системообразующие принципы системы права. 4. Соотношение понятий «система права», «правовая система» и «система законодательства»	Опрос, реферат	Опрос, Реферат
Тема №16	Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)	1. Понятие и значение англосаксонской правовой семьи. 2. Правовой прецедент.	Опрос, Реферат	Реферат
Тема №17	Романо-германская правовая семья	1. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права.	Опрос, Реферат	Реферат
Тема №18	Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки	1. Особенности мусульманского права. 2. Источники мусульманской правовой семьи. 3. Право в странах Азии и Африки. 4.	Опрос, Реферат	Реферат
Тема №19	Понятие, сущность и возникновение государства	1. Понятие и признаки государства. 2. Теории возникновения государства. 3. Сущность и назначение государства.	Опрос, Реферат	Реферат
Тема №20	Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.	1. Понятие функции государства. 2. Принципы правового государства. 3. Социальное государство.	Опрос	Опрос, Реферат
Тема №21	Механизм государства	1. Понятие механизма государства. 2. Элементы механизма государства.	Опрос, Реферат	Реферат,
Тема №22	Форма (устройство) государства	1. Понятие формы государства. 2. элементы формы государства. 3. форма правления: понятие и виды. 4. Форма государственного территориального устройства. 5. Политико-правовой режим.	Опрос Реферат	Реферат
Тема №23	Государство и гражданское общество	1. Связь государства и гражданского общества. 2. Развитие гражданского общества	Опрос, Реферат	Реферат
Тема №24	Личность и государство	1. Правовой статус личности: понятие и структура. 2. Виды правового статуса личности 3. Гарантии правового статуса личности в гражданском обществе.	Опрос Реферат	Реферат

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Теория государства и права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

##### Методы текущего контроля успеваемости

<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.	Опрос
Тема 2	Понятие и сущность права. Происхождение права.	Опрос
Тема 3	Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм	Опрос
Тема 4	Социальное регулирование и социальные нормы	Опрос
Тема 5	Нормы права	Реферат
Тема 6	Система норм права	Опрос, Реферат
Тема 7	Правовое отношение	Опрос, Реферат
Тема 8	Формы объективного права	Опрос, Реферат
Тема 9	Правоустановление	Опрос, Реферат
Тема 10	Реализация права	Опрос
Тема11	Толкование нормативно-правовых текстов	Опрос
Тема12	Правонарушение	Опрос, Реферат
Тема13	Юридическая ответственность	Опрос, Реферат
Тема14	Понятие, статус, методы сравнительного правоведения, история его развития	Опрос, Реферат
Тема 15	Понятие и классификация правовых систем	Опрос, Реферат
Тема16	Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)	Опрос, Реферат
Тема17	Романо-германская правовая семья	Опрос
Тема18	Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки	Опрос
Тема19	Понятие, сущность и возникновение государства	Опрос, Реферат
Тема20	Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.	Опрос, Реферат
Тема 21	Механизм государства	Опрос, Реферат
Тема22	Форма (устройство) государства	Опрос, Реферат
Тема23	Государство и гражданское общество	Опрос, Реферат
Тема24	Личность и государство	Опрос, Реферат
<b>Заочная форма</b>		
Тема 1	Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.	Опрос, Реферат
Тема 2	Понятие и сущность права. Происхождение права.	Опрос
Тема 3	Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм	Реферат



Тема 4	Социальное регулирование и социальные нормы	Опрос, Реферат
Тема 5	Нормы права	Опрос
Тема 6	Система норм права	Опрос, Реферат
Тема 7	Правовое отношение	Опрос, Реферат
Тема 8	Формы объективного права	Опрос, Реферат
Тема 9	Правоустановление	Реферат
Тема 10	Реализация права	Реферат
Тема11	Толкование нормативно-правовых текстов	Реферат
Тема12	Правонарушение	Опрос, Реферат
Тема13	Юридическая ответственность	Реферат
Тема14	Понятие, статус, методы сравнительного правоведения, история его развития	Реферат
Тема 15	Понятие и классификация правовых систем	Опрос, Реферат
Тема16	Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)	Реферат
Тема17	Романо-германская правовая семья	Реферат
Тема18	Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки	Реферат
Тема19	Понятие, сущность и возникновение государства	Реферат
Тема20	Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.	Опрос, Реферат
Тема 21	Механизм государства	Реферат,
Тема22	Форма (устройство) государства	Реферат
Тема23	Государство и гражданское общество	Реферат
Тема24	Личность и государство	Реферат

#### **4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п.4.3.**

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту и экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

#### **«Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства»**

##### **Вопросы к опросу:**

1. Предмет теории права и государства
2. Место и функции теории права и государства в системе юридических наук
3. Методология теории права и государства
4. Возникновение, развитие и современное состояние теории права и государства

### **Типовые оценочные материалы по теме 2**

#### **«Понятие, сущность и возникновение права»**

##### **Вопросы к опросу:**

1. Многообразие форм существования права
2. Сущность (идея) права
3. Принципы и аксиомы права

### **Типовые оценочные материалы по теме 3**

#### **«Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм»**

##### **Вопросы к опросу:**

1. Понятие правового сознания. Правосознание и правовое бытие
2. Структура правосознания
3. Виды правосознания
4. Правовая культура
5. Правовой и неправовой тип культур
6. Правовой нигилизм: понятие формы, причины и пути преодоления.

**Практическое задание для самостоятельной работы:** Провести социологический опрос 20 человек среди своих знакомых на предмет выявления знаний таких понятий как «право», «справедливость», «права человека» и сделать соответствующие выводы.

Реферат по теме: Является ли культура современного российского общества правовой?

### **Типовые оценочные материалы по теме 4**

#### **«Социальное регулирование и социальные нормы»**

##### **Вопросы к опросу:**

1. Понятие социального регулирования
2. Понятие и виды социальных норм
3. Мораль, ее особенности
4. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычай)

### **Типовые оценочные материалы по теме 5**

#### **«Нормы права»**

##### **Вопросы к опросу:**

1. Признаки и определение нормы права
2. Структура нормы права. Концепции структуры правовой нормы
3. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах

#### 4. Виды правовых норм

**Практическое задание:** С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.) 1. выявить структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), определить формы их выражения; 2. определить способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов; 3. определить видовую принадлежность правовых норм с точки зрения известных классификаций правовых норм

#### **Типовые оценочные материалы по теме 6**

##### **«Система норм права»**

##### **Вопросы к опросу:**

1. Понятие системы норм права. Элементы системы норм права
2. Публичное и частное право
3. Материальное и процессуальное право
4. Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы

**Практическое задание:** С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.) установить принадлежность правовых норм к блокам публичного или частного права; материального или процессуального (процедурного).

#### **Типовые оценочные материалы по теме 7**

##### **«Правовое отношение»**

##### **Вопросы к опросу:**

1. Признаки правового отношения
2. Состав (структура) правоотношения
3. Виды субъективных прав
4. Виды правоотношений
5. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав

**Практическое задание:** Привести пример правового общественного отношения, с подробным описанием его состава (структуры) и квалификацией по видам субъективных прав, составляющих содержание данного правоотношения, самого правоотношения и юридического факта, лежащего в основании данного правоотношения.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 8**

##### **«Формы объективного права»**

##### **Вопросы к опросу:**

1. Понятие источника и формы права. Виды форм (источников) права
2. Правовой обычай
3. Правовой прецедент
4. Правовая доктрина
5. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки и виды
6. Нормативный договор

#### **Типовые оценочные материалы по теме 9**

##### **«Правоустановление»**

##### **Вопросы к опросу:**

1. Понятие и способы правоустановления
2. Виды правоустановления.
3. Законодательный процесс: понятие, стадии

#### Семинар № 2. Юридическая техника

4. Понятие и задачи юридической техники

5. Систематизация норм права: понятие и виды

*Деловая игра:* Группа имитирует заседание современного парламента, в который внесена законодательная инициатива. Студентами предлагаются аргументы «за» и «против».

**Типовые оценочные материалы по теме 10**

**«Реализация права»**

**Вопросы к опросу:**

1. Понятие и способы (формы) реализации права
2. Применение права: понятие и признаки, стадии и формы
3. Акты применения права: понятие и особенности
4. Механизм правового регулирования.
5. Пробелы в законе и способы их преодоления
6. Коллизии в законе и способы их разрешения

*Практическое задание: анализ конкретных ситуаций.* Студентам предлагается конкретная жизненная ситуация (например, совершение какого-либо правонарушения) и ставится задача ее анализа на предмет определения признаков, стадий, форм правоприменения и принятия правоприменительного решения

**Типовые оценочные материалы по теме 11**

**«Толкование нормативно-правовых текстов»**

**Вопросы к опросу:**

1. Понятие толкования нормативно-правовых текстов. Принципы и цели толкования
2. Способы толкования нормативно-правовых текстов
3. Виды толкования нормативно-правовых текстов
4. Акты толкования нормативно-правовых текстов

*Практическое задание для самостоятельной работы:* С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ, бывшего Высшего Арбитражного суда РФ) провести анализ судебных решений 1. на предмет определения использованных способов толкования; 2. на предмет определения видовой принадлежности толкования.

**Типовые оценочные материалы по теме 12**

**«Правонарушение»**

**Вопросы к опросу:**

1. Признаки и определение правонарушения
2. Состав правонарушения
3. Виды правонарушений

*Практическое задание:* С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ) провести анализ реального преступления на предмет определения его признаков и состава.

**Типовые оценочные материалы по теме 13**

**«Юридическая ответственность»**

**Вопросы к опросу:**

1. Санкции за правонарушения. Меры защиты и меры юридической ответственности
2. Понятие и признаки юридической ответственности
3. Принципы юридической ответственности
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
5. Виды юридической ответственности. Иные меры правового принуждения

*Контрольная работа* по теме: Юридическая ответственность: история и современность.

**Тема 14 Понятие, статус, методы сравнительного правоведения, история его**

развития

### **Вопросы для проведения устного опроса**

1. Понятие сравнительного правоведения
2. История развития и становления сравнительного правоведения
3. Методы сравнительного правоведения: сравнительно-исторический, сравнительно-догматический, сравнительно-социологический и др.
4. Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной и российской правовой науке.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 15 «Понятие и классификация правовых систем»**

##### **Вопросы к опросу:**

1. Понятие правовой системы. Структура и признаки правовой системы
2. Критерии классификации национальных правовых систем
3. Первичные и производные (рецепированные) правовые системы

#### **Типовые оценочные материалы по теме 16 «Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)»**

##### **Вопросы к опросу:**

1. История англосаксонской правовой семьи
2. Структура английского права
3. Источники английского права
4. Правовая система США. Структура права США
5. Источники права США
6. Правосудие в Англии и США

#### **Типовые оценочные материалы по теме 17 «Романо-германская правовая семья»**

1. История формирования романо-германской правовой семьи
2. Структура романо-германского права
3. Источники права в романо-германской правовой семье
4. Особенности права европейских государств
5. Распространение и рецепция романо-германского права в мире

#### **Типовые оценочные материалы по теме 18**

#### **«Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки» Вопросы для проведения устного опроса**

1. Понятие и основные черты обычного права
2. Каноническое право, его особенности

#### **Типовые оценочные материалы по теме 19 «Понятие, сущность и возникновение государства»**

##### **Вопросы к опросу:**

Семинар №1 Понятие государства

1. Понятие и признаки государства
2. Суверенитет государства и право
3. Государственная власть: понятие, подходы к трактовке Семинар №2 Концепции государства
4. Концепции сущности государства
5. Деспотия: понятие и признаки
6. Возникновение государства: закономерности и теории

#### **Типовые оценочные материалы по теме 20**

**«Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство». Вопросы к опросу:**

1. Признаки и определение функций государства
2. Виды функций государства
3. Задачи государства: понятие и виды
4. Социальное государство

**Тема реферата:** Концепции правового государства. Соотношение правового и социального государства

**Типовые оценочные материалы по теме 21**

**«Механизм государства»**

**Вопросы к опросу:**

1. Признаки и определение механизма государства
2. Принцип разделения властей
3. Признаки и определение государственного органа
4. Виды государственных органов
5. Понятие и принципы политической системы общества.

**Темы реферата:**

1. Бюрократия
2. Типы политических систем.
3. Субъекты (элементы) политической системы общества. Политические партии. Общественные объединения. Правозащитные движения. Церковь в политической систем общества.

**Типовые оценочные материалы по теме 22**

**«Форма (устройство) государства»**

**Вопросы к опросу:**

1. Понятие формы (устройства) государства
2. Форма правления: понятие и виды
3. Форма территориального устройства: понятие и виды
4. Политический режим: понятие и виды

**Тема реферата:** Тоталитаризм в современных государствах

**Типовые оценочные материалы по теме 23**

**«Государство и гражданское общество»**

**Вопросы к опросу:**

1. Понятие гражданского общества
2. Предпосылки гражданского общества. Частная собственность.
3. Связь государства и гражданского общества
4. Развитие гражданского общества

**Тема реферата:** Гражданское общество в современной России: проблемы и перспективы развития

**Типовые оценочные материалы по теме 24**

**«Личность и государство»**

**Вопросы к опросу:**

1. Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах.
2. Развитие института прав и свобод личности. Отрицание прав и свобод личности.
3. Система гарантий прав и свобод личности.

**Шкала оценивания**

**Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

### **Проверка реферата**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических

	положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

### 4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ПК-2.1	Приобретение обучающимися теоретических знаний базовых понятий, относящихся к теории государства и права, по вопросам квалификации фактов, событий и обстоятельств. Приобретение не только профессиональных теоретических знаний, но и устойчивых умений и навыков, позволяющих аргументировать и обосновывать свою позицию по вопросам теории государства и права, относящимся к толкованию закона и стадиям (этапам) правоприменительного процесса.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------



<p><b>ПК-2.1.</b> Приобретение обучающимися теоретических знаний базовых понятий, относящихся к теории государства и права, по вопросам квалификации фактов, событий и обстоятельств. Приобретение не только профессиональных теоретических знаний, но и устойчивых умений и навыков, позволяющих аргументировать и обосновывать свою позицию по вопросам теории государства и права, относящимся к толкованию закона и стадиям (этапам) правоприменительного процесса.</p>	<p>Самостоятельно анализирует основные теоретические положения и первичные базовые понятия теории государства и права, необходимые для уяснения содержания норм материального и процессуального закона и методологических основ квалификации правоотношений, а также преступлений и иных правонарушений. Анализирует источники права в целях понимания специфики правовой действительности на определенном этапе развития общества и государства.</p> <p>Выявляет и оценивает особенности и закономерности государственно-правового развития.</p>	<p>- Четко формулирует первичные базовые понятия теории государства и права, выявляет их особенности, сущность и специфику,</p> <p>- распределяет по категориям государственно-правовые явления, механизмы и процессы материального и процессуального права с учетом их специфики;</p> <p>- анализирует и аргументированно толкует правовые нормы и источники на предмет выявления особенностей нормативного отраслевого регулирования общественных отношений на определенном этапе.</p>
---	---	--

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Теория государства и права»:

1. Понятие и назначение органов местного самоуправления, взаимодействие с государственными органами.
2. Форма государства: понятие и структура. Факторы, ее определяющие.
3. Формы правления: понятие и виды.
4. Форма государственного устройства: понятие и виды.
5. Политико-правовой режим: понятие и виды.
6. Понятие, структура и виды политических систем общества.
7. Место и роль государства в политической системе демократического общества.
8. Типология государства.
9. Типология права.
10. Правовое государство: понятие и принципы.
11. Соотношение государства и права.
12. Право: понятие и признаки.
13. Соотношение норм права, норм морали и иных видов социальных норм.
14. Сущность и ценность права.
15. Принципы права: понятие и классификация.
16. Функции права: понятие и классификация.

##### Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Теория государства и права»:

1. Предмет и структура теории государства и права.
2. Функции теории государства и права и ее роль в подготовке современного юриста.
3. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
4. Понятие и структура методологии теории государства и права.
5. Организация общественной власти и социальные нормы первобытного общества.
6. Причины кризиса родоплеменной и закономерности перехода к государственной форме организации общества.
7. Характеристика теорий происхождения государства и права.
8. Государство: понятие и признаки.
9. Сущность государства, социальное назначение и роль в современном обществе.
10. Функции государства: понятие и классификация.

##### Типовые задачи. Типовые тестовые вопросы

###### 1. Основной юридической функцией права является ...

воспитательная

**а) - регулятивная**

б) - специально-юридическая

в) охранительная

г) воспитательная

###### 2. Основным назначением феодального государства является ...

а) завоевание чужих территорий для расширения земельных угодий

**б) защита и обеспечение прав феодала на землю и прикрепленного к земле крепостного крестьянина**

в) сохранение монархической формы правления

г) централизация государства

**3. Особенность теории насилия о происхождении государства заключается в том, что якобы государство ...**

**а) возникло в результате победы одних племен над другими племенами**

б) явилось результатом насильственного объединения семей

в) возникло в результате насилия жрецов над верующими

г) в результате насилия военачальников над своим населением

**4. Отсутствие собственной позиции, пассивное принятие существующего порядка свойственно людям**

**а) конформистского поведения**

б) правомерного трудового поведения

в) привычного правомерного поведения

г) маргинального поведения

**5. Государственная власть РФ в соответствии с ее Конституцией разделена на ветви**

а) президентскую, правительственную, парламентскую, судебную

б) федеральную, субъектов Федерации, местного самоуправления

в) законодательную, исполнительную, судебную, средств массовой информации

**г) законодательную, исполнительную, судебную**

**6. Какой из этих видов референдума существует**

а) императивный

б) конституционный

в) общегосударственный

**г) все вышеперечисленные**

**7. Основным критерием учения о государстве «в человеческом измерении» является забота о ...**

**а) человеку**

б) обществе

в) государстве

г) среднем классе

**8. Право состоит из ...**

а) законов

б) должностных инструкций

в) правовых интересов

**г) юридических норм**

**9. Совокупность средств, правил и приемов подготовки и упорядочения правовых актов, применяемая в целях обеспечения их совершенства и повышения эффективности,**

**называется ...**

а) механизмом правового регулирования

б) законотворчеством

**в) юридической техникой**

г) систематизацией

**10. Гарантии прав человека и гражданина — это система ...**

а) обязанностей государственных органов по принятию законов

б) отношений общественных объединений по охране прав и свобод

**в) условий, обеспечивающих реальность прав и свобод человека**

г) органов и организаций по защите прав гражданина

*Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД*

## Тематика курсовых работ

1. Представительное правление: история и современность.
2. Пределы государственной деятельности: история и современность.
3. Свобода и закон: проблемы соотношения.
4. Закон и политика: проблемы соотношения.
5. Человек и государство: проблемы взаимоотношений.
6. Тактика законодательных собраний: прошлое и настоящее.
7. Собственность и право.
8. Социальная справедливость: мираж или реальность.
9. Бюрократия: современные концепции и пути оптимизации.
10. Надлежащая правовая процедура.
11. Правовое государство и социальное государство: проблемы соотношения.
12. Права человека и суверенитет государства: проблемы соотношения.
13. Интерпретация государства в российской социокультуре.
14. Бюрократия и тоталитаризм.
15. Современный авторитаризм.
16. Права человека и глобализация.
17. Концепции толкования юридических норм.
18. Правонарушение в контексте естественно-правовой теории.
19. Закон в естественно-правовой и позитивистской теориях: понятие, сущность и признаки.
20. Право и юридическая ответственность.
21. Правоустановление судебных органов: концепции, процедуры.
22. Концепции структуры правовой нормы.
23. Прецедентное правообразование: содержание и особенности.
24. Юридическая техника в странах континентальной и англосаксонской правовых систем.
25. Судебное усмотрение: понятие и пределы.
26. Юридическая процедура как гарантия прав человека.
27. Современный тоталитаризм.
28. Экономический анализ права.
29. Современные концепции демократии.
30. Право и религия в современном мире.
31. Соотношение правовых и религиозных норм.
32. Справедливость как принцип права: современные интерпретации
33. Права человека в современном мире.
34. Право и экономика: современные проблемы соотношения
35. Коррупция и государство.
36. Агентская модель коррупции и антикоррупционная политика государства.
37. Религия и демократия.
38. Современные проблемы правотворчества.
39. Современные проблемы правоприменительной деятельности.
40. Пробелы в законе и способы их восполнения.
41. Коллизии в современных законах.
42. Проблемы оптимизации законодательного процесса.
43. Современная интерпретация социального государства.
44. Суд как самостоятельная и независимая ветвь государственной власти.
45. Общественный договор как принцип взаимоотношений личности и государства.
46. Взаимодействие государства и общества в концепции общественного договора.
47. Соотношения закона и подзаконного акта: вопросы теории.
48. Разделение властей в современном мире.
49. Государство и глобализация.
50. Гражданское общество: история и современность.
51. Естественное право и естественные права

## Шкала оценивания.

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

#### 4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса начинается у студентов-первокурсников, потому кроме тех знаний, которые были получены ими в ходе изучения школьного курса всеобщей истории, у них нет. Полученные знания при изучении данной дисциплины в последующем используются в курсах «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Развитие идей о праве и государстве». Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработки докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

#### 5.1. Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания бакалавром изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются бакалаврами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии бакалавр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

## **5.2. Методические рекомендации по написанию рефератов и курсовых работ**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой бакалавра. Тему реферата он выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

### **Методические рекомендации по написанию рефератов и курсовых работ**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой бакалавра. Тему реферата он выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Курсовая работа по дисциплине «Теория государства и права» является самостоятельным научным исследованием студента по избранной им теме и выполняется в целях закрепления приобретенных им теоретических знаний и практических навыков, формирования творческих начал в познании государственно- правовой действительности.

Руководство и контроль над ходом работы, а также рецензирование и организация защиты курсовой работы возлагаются на кафедру теории и истории государства и права Волгоградского филиала РАНХиГС.

Для оказания научно-консультационной и методической помощи студенту, а также для определения степени готовности курсовой работы к защите кафедрой выделяется научный руководитель из числа профессорско-преподавательского состава, имеющий соответствующую квалификацию и необходимый опыт.

Научный руководитель оказывает помощь студенту в уточнении темы (при необходимости), подборе литературы, источников и других материалов, составляет график подготовки работы, проводит консультации и контролирует выполнение отдельных этапов работы.

В процессе работы над избранной темой необходимо учитывать ряд *обязательных* требований к формальной и содержательной сторонам выполняемого исследования.

В частности, *курсовая работа должна быть научным исследованием студента*, обладать достаточно высоким теоретическим уровнем.

В ней должна быть глубоко раскрыта избранная студентом тема, установлено оптимальное соотношение теоретического и фактического материала, продемонстрирована связь основных закономерностей развития государства и права как явлений общественной жизни с их конкретными проявлениями в современной российской государственно-правовой действительности.

В процессе работы студент должен познакомиться с теоретическими и практическими материалами по избранной теме, при этом активно используя полученные при изучении дисциплины, знания основ методологии исследования.

В работе должна быть определена актуальность и степень научной разработанности интересующей студента проблемы, сопоставлены соответствующие концепции, идеи, теории, подробно проанализирована научная аргументация, и, в итоге, в форме выводов обозначена личная позиция студента.

*Курсовая работа должна быть самостоятельным исследованием студента.* Работа не может быть допущена к защите, если она не отвечает требованиям самостоятельности.

В процессе написания курсовой работы студент должен показать умение подбирать и самостоятельно работать с литературой, анализировать относящиеся к теме исследования правовые источники, делать логичные, обоснованные выводы, опираясь на научные достижения в разрабатываемой области.

Работа, большую часть которой составляет дословное воспроизведение текста учебников, учебных пособий, а также информация без переработки и осмысления, снятая с иных носителей (включая компьютерные файлы. «Интернет» и т.п.), не может рассматриваться как творческое, самостоятельное исследование и не допускается к защите.

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с Положением о курсовой работе Волгоградском институте управления – филиале ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Утверждено Приказом 01-382 от 25.01.2012г. в ред. Приказа 01-2211от 11.05.2016г.).

### **5.3.Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в хрестоматийных сборниках по истории государства и права зарубежных стран.

#### **5.4.Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

#### **5.5.Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.**

Бакалавры заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины студенты изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы бакалавры пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии студенты представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии бакалавр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке бакалаврами навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит магистров не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые бакалаврам задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.



**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература.**

1. Бялт, В.С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов/ В.С. Бялт. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07298-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438099>
2. 2. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978- 5-534-01753-3. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433636> — ЭБС «Юрайт»
3. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448912>
4. / В. К. Бабаев [и др.] Теория государства и права : учебник для бакалавров— 715 с. М. : Издательство Юрайт 2016 <http://www.biblio-online.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAAB01B57E>

**6.2. Дополнительная литература.**

1. Марченко М.Н. Теория государства и права. Элементарный курс: учеб. пособие- 303 с.: М.: НОРМА: ИНФРА-М 2016. 15
2. Чашин А.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Чашин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело и сервис (ДиС), 2008. — 591 с. — 978-58018-0390-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4617.html>
3. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 585 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2944-7. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/88600046-94-BF-48-EA-BCB-8-3A5459260AAC?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19](https://www.biblio-online.ru/book/88600046-94-BF-48-EA-BCB-8-3A5459260AAC?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19)— ЭБС «Юрайт»
4. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 487 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02592-7. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/C7DCA231-139C-4608-9B03-CAVCA3157A6A?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19](https://www.biblio-online.ru/book/C7DCA231-139C-4608-9B03-CAVCA3157A6A?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19)— ЭБС «Юрайт»
5. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 715 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/A4521285-313D-40BF-9F48-6BA0D5C84ACF?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19](https://www.biblio-online.ru/book/A4521285-313D-40BF-9F48-6BA0D5C84ACF?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19)— ЭБС «Юрайт»
6. Матузов Н. И., Малько А. В. Теория государства и права: [учебник] - 525, [1] с М.: Дело 2011. 1

7. Рассолов М.М., Бастрыкин А.И., Иванов А.А. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие.— 471 с М.: ЮНИТИ-ДАНА 2014 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18188>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Малько А. В. Теория государства и права в вопросах и ответах: [учеб.-метод. пособие] . - 350, [1] с М.: Дело 2011 1

9. В.П., Горшенёва И.А., Иванов А.А Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие.— 159 с. М.: ЮНИТИ-ДАНА 2012 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15474>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

(Учебные пособия, практикумы и т.д).

1. Колоткина О.А., Ягофарова И.Д Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие.— 176 с. Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права 2015 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49700>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Малько А. В. Теория государства и права в вопросах и ответах: [учеб.-метод. пособие] Дело 2011
3. М.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов.— 575 с. М.: ЮНИТИ-ДАНА 2013 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21003>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Е.А. Сунцова [и др.]. Теория государства и права. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям.— 327 с. М.: ЮНИТИ-ДАНА 2015 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34519>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **6.4 Нормативные правовые документы.**

1. Конституция России. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. – № 237; Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 1; Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 2; Российская газета. – 2009. – 21 января. – № 7; Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 4. – Ст. 445.
2. Декларация прав и свобод человека ООН 10 декабря 1948 г. Официальный сайт Организации объединенных наций (русский текст) // <http://www.un.org/russian/document/declarat/declhr.htm>
3. Конвенция Монтевидео 1933 г. // [ru.wikipedia.org/wiki/Конвенция\\_Монтевидео](http://ru.wikipedia.org/wiki/Конвенция_Монтевидео).
4. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.
5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
6. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

9. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
10. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
13. Уголовный процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52 (ч.1). – Ст. 4921.
14. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
15. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 199-ФЗ «Об утверждении Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан» // Собрание законодательства РФ. – 2007. – № 31. – Ст. 3996.
16. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
17. Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.
18. Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.
19. Федеральный закон от 15 июля 1995 года № 101-ФЗ «О международных договорах РФ» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2757.
20. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.
21. Федеральный закон от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 8. – Ст. 801; 1999. – № 43. – Ст.5124.
22. Постановление Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 «О Декларации прав и свобод человека и гражданина» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. – 1991. – № 52. – Ст. 1865.
23. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 22. – Ст. 2663; 2005. – № 28. – Ст. 2865.
24. Указ Президента РФ от 02 мая 1996 года № 638 «О порядке подготовки проектов указов, распоряжений Президента РФ, предусматривающих принятие постановлений, распоряжений Правительства РФ» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 19. – Ст. 2257.
25. Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 года № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 33. – Ст. 3895.

## **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>
2. ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>
3. Электронное издательство «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [duma.gov.ru](http://duma.gov.ru)
5. Официальный сайт Правительства Волгоградской области - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [volganet.ru](http://volganet.ru)
6. Официальный сайт Правительства РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [правительство.рф](http://pravительство.рф)
7. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [council.gov.ru](http://council.gov.ru)
8. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
9. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.con-sultant.ru>).

## **6.6. Иные источники**

1. Актуальные проблемы теории государства и права Учебное пособие Издательство: ЮНИТИ-ДАНА Авторы: Рассолов М.М., Бастрыкин А.И., Иванов А.А.. Год издания: 2014
2. Общая теория государства и права. Академический курс в 3 т. Т. 1. : Государство. - 4-е изд., перераб. и доп. - 556 с.
3. Общая теория государства и права. Академический курс в 3 т. Т. 2. : Право. - 4-е изд., перераб. и доп. - 802 с
4. Общая теория государства и права. Академический курс в 3 т. Т. 3. : Государство, право, общество . отв. ред. М. Н. Марченко - 4-е изд., перераб. и доп. – 698 с.
5. Мачин И. Ф. История политических и правовых учений: учеб. пособие для вузов / Игорь Федорович Мачин. - М.: Юрайт, 2013. - 412 с.: табл. - (Бакалавр. Базовый курс).
6. Проблемы общей теории права и государства; Проблемы правового государства: учебник / под общ. ред. В. С. Нерсесянца ; Ин-т государства и права РАН. - 2-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА ; ИНФРА-М, 2010. - 815 с.
7. Кузнецов И. А. Основы теории права и государства : [учеб. пособие Изд-во ВФ РАНХиГС 2013

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащённость: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Фонды оценочных средств  
промежуточной аттестации  
по дисциплине «Теория государства и права»**

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Теория государства и права»**

17. Предмет и структура теории государства и права.
18. Функции теории государства и права и ее роль в подготовке современного юриста.
19. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
20. Понятие и структура методологии теории государства и права.
21. Организация общественной власти и социальные нормы первобытного общества.
22. Причины кризиса родоплеменной и закономерности перехода к государственной форме организации общества.
23. Характеристика теорий происхождения государства и права.
24. Государство: понятие и признаки.
25. Сущность государства, социальное назначение и роль в современном обществе.
26. Функции государства: понятие и классификация.
27. Основные внутренние и внешние функции современного государства.
28. Формы и методы осуществления функций государства.
29. Понятие и структура механизма государства.
30. Принципы организации и деятельности механизма демократического государства
31. Органы государства: понятие, признаки и виды.
32. Понятие и назначение органов местного самоуправления, взаимодействие с государственными органами.
33. Форма государства: понятие и структура. Факторы, ее определяющие.
34. Формы правления: понятие и виды.
35. Форма государственного устройства: понятие и виды.
36. Политико-правовой режим: понятие и виды.
37. Понятие, структура и виды политических систем общества.
38. Место и роль государства в политической системе демократического общества.
39. Типология государства.
40. Типология права.
41. Правовое государство: понятие и принципы.
42. Соотношение государства и права.
43. Право: понятие и признаки.
44. Соотношение норм права, норм морали и иных видов социальных норм.
45. Сущность и ценность права.
46. Принципы права: понятие и классификация.
47. Функции права: понятие и классификация.
48. Нормы права: понятие и классификация
49. Логическая структура нормы права, виды ее элементов. Способы изложения норм в статьях нормативно-правовых актов.
50. Правотворчество: понятие, виды, способы.
51. Правотворческий процесс: стадии и принципы. Соотношение с законодательным процессом.
52. Формы (источники) права: понятие и виды.
53. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды.
54. Закон: понятие, признаки, виды.
55. Действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
56. Система права: понятие и структура.
57. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права.
58. Систематизации законодательства: понятие и виды.

59. Реализации права: понятие и формы.
60. Правоприменение: понятие, признаки, основания.
61. Правоприменительный процесс: понятие и стадии.
62. Соотношение нормативно-правовых, правоприменительных и интерпретационных актов.
63. Пробелы и коллизии в праве. Способы их преодоления.
64. Толкование права: понятие и способы (приемы). Объем толкования.
65. Толкование права: понятие, значение, виды.
66. Правоотношение: понятие, признаки и виды.
67. Состав правоотношения: понятие и характеристика элементов.
68. Содержание правоотношения.
69. Юридические факты: понятие и классификация. Юридический (фактический) состав.
70. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды.
71. Правовое поведение: понятие, признаки и виды.
72. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
73. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов.
74. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
75. Юридическая ответственность: цели, принципы и функции.
76. Основания наступления и освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства исключающие юридическую ответственность.
77. Юридическая ответственность и иные виды государственного принуждения.
78. Законность: понятие и принципы.
79. Правопорядок: понятие и соотношение с законностью и общественным порядком.
80. Система гарантий законности и правопорядка.
81. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
82. Правосознание: понятие, структура и виды.
83. Правовая культура: понятие, структура и виды.
84. Правовая система общества: понятие, структура и виды

## ТЕСТ

### По дисциплине «Теория государства и права»

#### 1. Основной юридической функцией права является ...

воспитательная

**а) - регулятивная**

б) - специально-юридическая

в) охранительная

г) воспитательная

#### 2. Основным назначением феодального государства является ...

а) завоевание чужих территорий для расширения земельных угодий

**б) защита и обеспечение прав феодала на землю и прикрепленного к земле крепостного крестьянина**

в) сохранение монархической формы правления

г) централизация государства

#### 3. Особенность теории насилия о происхождении государства заключается в том, что якобы государство ...

**а) возникло в результате победы одних племен над другими племенами**

б) явилось результатом насильственного объединения семей

в) возникло в результате насилия жрецов над верующими

г) в результате насилия военачальников над своим населением



- 4. Отсутствие собственной позиции, пассивное принятие существующего порядка свойственно людям**
- а) конформистского поведения
  - б) правомерного трудового поведения
  - в) привычного правомерного поведения
  - г) маргинального поведения
- 5. Государственная власть РФ в соответствии с ее Конституцией разделена на ветви**
- а) президентскую, правительственную, парламентскую, судебную
  - б) федеральную, субъектов Федерации, местного самоуправления
  - в) законодательную, исполнительную, судебную, средств массовой информации
  - г) законодательную, исполнительную, судебную
- 6. Какой из этих видов референдума существует**
- а) императивный
  - б) конституционный
  - в) общегосударственный
  - г) все вышеперечисленные
- 7. Основным критерием учения о государстве «в человеческом измерении» является забота о ...**
- а) человеку
  - б) обществе
  - в) государстве
  - г) среднем классе
- 8. Право состоит из ...**
- а) законов
  - б) должностных инструкций
  - в) правовых интересов
  - г) юридических норм
- 9. Совокупность средств, правил и приемов подготовки и упорядочения правовых актов, применяемая в целях обеспечения их совершенства и повышения эффективности, называется ...**
- а) механизмом правового регулирования
  - б) законотворчеством
  - в) юридической техникой
  - г) систематизацией
- 10. Гарантии прав человека и гражданина — это система ...**
- а) обязанностей государственных органов по принятию законов
  - б) отношений общественных объединений по охране прав и свобод
  - в) условий, обеспечивающих реальность прав и свобод человека
  - г) органов и организаций по защите прав гражданина
- 11. Структура правовой нормы включает в себя**
- а) гипотезу
  - б) диспозицию
  - в) санкцию
  - г) все вышеперечисленные
- 12. Письменный документ, порождающий правовые последствия**
- а) юридический факт
  - б) юридический акт
  - в) юридическая норма
  - г) нет правильного варианта
- 13. Согласно этой теории процесс возникновения государства аналогичен процессу сотворения мира**

- а) теологической
  - б) патриархальной
  - в) марксистской
  - г) договорной
- 14. «Государство — это Я» — заявил**
- а) Наполеон
  - б) Петр I
  - в) Ельцин
  - г) Людовик XIV
- 15. Государство включает в себя**
- а) армию
  - б) полицию (милицию)
  - в) центральные органы власти
  - г) все вышеперечисленное
- 16. «Главное действующее лицо общества — человек» — это суть идеи ...**
- а) законности
  - б) гражданского общества
  - в) демократии
  - г) правового государства
- 17. Под термином «вина» в юриспруденции понимается ...**
- а) антиобщественное поведение любого лица
  - б) незаконные действия субъекта права
  - в) психическое отношение субъекта права к содеянному
  - г) противоправное поведение вменяемого лица
- 18. Норма права — это ...**
- а) общее правило поведения, установленное и принятое обществом
  - б) общее правило поведения, установленное или санкционированное государством или народом
  - в) часть нормативного правового акта, устанавливающая права гражданина
  - г) общее правило определения правомерности поведения
- 19. Клод Леви — Строс связывает возникновение государства с одним из явлений**
- а) развитием обрядов и ритуалов
  - б) запрет кровной мести
  - в) разрастание родовой общины
  - г) запрет инцеста
- 20. Людям, не нашедшим себя в обществе свойственен тип поведения**
- а) уголовно-правовой
  - б) гражданско-правовой
  - в) маргинальный
  - г) конформистский
- 21. Этого вида юридической ответственности не существует**
- а) материальная
  - б) административная
  - в) нравственно — этическая
  - г) гражданско-правовая
- 22. Норма конституции РФ «Наименование Российская Федерация и Россия равнозначны» относится к ...**
- а) регулятивным нормам
  - б) охранительным нормам
  - в) дефинитивным нормам
  - г) декларативным нормам

**23. Основным признаком федеративной формы государственного устройства является то, что**

- а) законодательная власть сосредоточена в центре, исполнительная — разделена
- б) в центре и на местах государства имеются все ветви государственной власти**
- в) исполнительная власть строится по принципу демократического централизма
- г) судебная власть имеется только в субъектах федерации

**24. Слепая вера граждан — «хороший закон» это проявление**

- а) правового нигилизма
- б) правового идеализма**
- в) невременности
- г) либерализма

**25. Формой реализации права, при которой субъекты выполняют возложенные на них обязанности, полномочия, реализуя тем самым соответствующие правовые нормы, является ...**

- а) правотворчество
- б) правовое регулирование
- в) толкование права
- г) исполнение права**

**26. Мерой уголовной ответственности является**

- а) предоставление компенсации
- б) предупреждение
- в) заключение под стражу**
- г) строгий выговор

**27. Правовая психология — это ...**

- а) чувства людей по поводу их взаимоотношений в общественной организации
- б) переживания и эмоции человека по поводу действующего законодательства и применения права**
- в) переживания и чувства человека по поводу отношения общества к человеку
- г) эмоции людей по поводу их отношений друг к другу в семье

**28. Основным признаком феодального государства является ...**

- а) конституционная монархия
- б) безраздельная собственность помещика на землю**
- в) абсолютная монархия
- г) отсутствие права собственности у крестьянина

**29. Основой англо-саксонской правовой семьи является ...**

- а) закон
- б) обычай
- в) прецедентное право**
- г) договор

**30. Содержанием права является ...**

- а) форма права
- б) принцип права
- в) воля, выраженная в нормах права**
- г) норма права

**31. Основным признаком парламентарной республики является то, что ...**

- а) главой государства является председатель парламента
- б) правительство формируется из представителей партии, получившей большинство голосов на выборах парламента**
- в) парламента не имеет отношения к формированию правительства
- г) глава правительства назначается монархом

**32. Высокий уровень развития правовой деятельности предполагает**

- а) наличие сильной юридической науки**

- б) обучение основам права в школе
  - в) четкой иерархии нормативно-правовых актов
  - г) наблюдение за деятельностью законодательных органов
- 33. Одним из основоположников теории разделения властей является ...**
- а) Дж. Локк
  - б) М. Вебер
  - в) К. Маркс
  - г) П. Сорокин
- 34. Монархия — это форма государственного правления, при которой ...**
- а) глава государства приходит к власти по наследству
  - б) государственная власть осуществляется деспотом или тираном
  - в) отсутствуют права человека
  - г) глава государства приходит к власти незаконным путем
- 35. Духовные факторы лежат в основе подхода к типологии государства**
- а) цивилизационного
  - б) классового
  - в) общесоциального
  - г) формационного
- 36. В политическую организацию общества НЕ входят ...**
- а) неофициальные объединения людей, семьи
  - б) государство
  - в) религиозные организации
  - г) творческие союзы, кооперативы
- 37. Основной формой мононорм является ...**
- а) правовой акт
  - б) обычай
  - в) прецедент
  - г) нормативный договор
- 38. Политическая система в качестве структурного элемента не включает ...**
- а) политические традиции и установки
  - б) отношения в сфере производства
  - в) государство
  - г) профсоюзы и иные негосударственные организации
- 39. Принцип социальной свободы в праве выражается в том, что человеку ...**
- а) предоставляется возможность свободного выбора деятельности
  - б) предоставляется право на участие в государственных делах
  - в) дается право на социальное обеспечение
  - г) предоставляется возможность на участие в общественных делах
- 40. Теория социологической юриспруденции заключается в том, что основой права ...**
- а) является естественное право
  - б) должны быть только нормы, принятые государствами
  - в) является закон, принятый государством
  - г) должно быть право, создаваемое судами
- 41. Основная стадия издания законов**
- а) законодательная инициатива
  - б) обсуждение законопроекта
  - в) принятие и опубликование закона
  - г) все вышеперечисленные
- 42. Начальный элемент механизма правового регулирования, выполняющий роль модели поведения**
- а) юридические нормы

- б) юридические факты
- в) акты реализации прав и обязанностей
- г) нет правильного варианта

**43. Государственная власть опирается**

- а) на специальный аппарат управления
- б) систему законодательства
- в) систему налогов

**г) все перечисленное**

**44. Отличительной особенностью романо-германского права является:**

- а) **нормативно-правовые акты являются основным источником права**
- б) отсутствие четкого разделения права на частное и публичное
- в) признание Божественного происхождения права, его обязательности и нерушимости
- г) неписаный (не кодифицированный) характер права

**45. Нормативно-правовые акты вступают в действие**

- а) с момента принятия или опубликования
- б) с момента, указанного в самом акте
- в) по истечении определенного срока после опубликования
- г) **все варианты верны**