

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Философия

Автор: канд. филос. наук, доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии
Нагой Фатима Нурдиновна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности", Специализация «Уголовно-правовая»

Квалификация выпускника: юрист.

Форма обучения: очная/заочная

Цель освоения дисциплины: Формирование философского мышления, способности понимать и анализировать мировоззренческие, социальные, личностные и другие проблемы современного мира, выработка умений и навыков применения полученных знаний для решения практических задач.

План курса:

Тема 1 Философия как общетеоретическая основа мировоззрения

Философия как наука и искусство. Миф, религия, философия как основные типы мировоззрения. Предмет и объект философии. Материализм и идеализм как два основных направления в истории философии. Основные методы философии. Философия в системе естественных и общественных наук. Структура и функции философии.

Тема 2 Философия Древнего Востока.

Древний Восток как колыбель цивилизации. Единство мировосприятия: мифология, философия, преднаука. Школы материализма и идеализма. Конфуций, Будда. Специфика восточной и западной философских традиций.

Тема 3 Древнегреческая философия: становление рациональности

Генезис античной философии. Мир идей и мир вещей. Появление материалистических и идеалистических школ. Софисты, Сократ. Платон. Учение об умопостигаемом космосе. Метафизика Аристотеля. Форма и материя. Кризис античного полиса. Философские школы эпохи эллинизма. Римские стоики.

Тема 4 Теоцентризм Средневековья: открытие самосознания и историчности человеческого бытия.

Возникновение христианства. Религия и средневековая культура. Патристика. Проблема соотношения веры и рационального знания. Теодицея Августина Аврелия. Схоластика. Дискуссии об универсалиях. Реализм и номинализм. Фома Аквинский и «бытие» бога.

Тема 5 Антропоцентризм Возрождения: деятельностно-гуманистическая трактовка человека.

Антропоцентризм и гуманизм Возрождения. Пантеистическое учение о противоположностях Николая Кузанского. Антропоцентрические взгляды Пико дела Мирандола. Пантеизм Джордано Бруно. Галилео Галилей и зарождение новоевропейской науки.

Тема 6 Философия Нового времени: общая характеристика Новое время: общая характеристика.

Учение о методе Ф. Бэкона. Рационализм Р. Декарта. Пантеизм Б. Спинозы, Монадология Г.В. Лейбница. Философия Т. Гоббса и Дж. Локка.

Тема 7 Европейская философия XVIII-XIX вв.: рационализация сознания и становление философско-научной картины мира

Учение о природе, сознании и познании в европейской философии XVIII-XIX вв. Теория естественных прав человека и государства. Философия и механистическая картина мира. Человек как растение и машина.

Философия французского Просвещения: общая характеристика, персоналии.

Тема 8 Немецкая классическая философия

Общая характеристика немецкой классической философии. Учение Канта: априоризм, пространство и время. Переход от объективного идеализма к субъективному. Философия А. Шопенгауэра, И. Шеллинга, И. Фихте, Г. Гегеля, Л. Фейербаха и др..

Тема 9 Марксизм: социально-деятельностная концепция человека и материалистическое понимание истории

Социальные условия и научные предпосылки возникновения марксистской философии. Критика идеализма и религии. Социальная и политическая философия марксизма. Формирование новой этики и эстетики. Философия истории. Гуманистическая философия марксизма.

Тема 10 Западная философия XX века: основные направления и школы

Системный кризис капитализма и его влияние на развитие философии. Кризис классических традиций науки и ее влияние на философию. Возникновение различных направлений и течений в западной философии XX века: позитивизм, «философия жизни», фрейдизм, экзистенциализм, герменевтика, феноменология, персонализм и др.

Тема 11 Русская философия

Возникновение и становление русской философии (16-17 вв.). Философские взгляды М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева. Философия славянофилов и западников. Русская революционно-демократическая философия (В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский, А.И. Герцен и др.). Философия русского марксизма (Г.В. Плеханов и В.И. Ленин). Русская религиозная философия конца XIX и начала XX вв.

Тема 12 Философия в СССР и современной России: основные этапы
Образование СССР. Советская философия: основные этапы и школы. Творческая переработка марксизма. Философские взгляды В.И. Ленина и И.В. Сталина. Возникновение марксистско-ленинского учения. Учение о классовой структуре общества. Формирование нового человека. Учение о переходе от социализма к коммунизму. Кризис советского общества и его влияние на догматизацию философии. Философия в современной России.

Тема 13 Природа и общество как предмет философского познания

Природа: предмет, сущность и особенности. Исторические особенности познания природы как особого феномена. Общества как система: социально-философский дискурс. Исторические этапы развития и функционирования общества. Законы природы и законы общества: общее и особенности. Современные проблемы экологии.

Тема 14 Сознание и познание: философские аспекты

Сознание как объект философии. Генезис сознания: исторические этапы эволюции. Познание: предмет, сущность. Чувственное и рациональное познание: основные ступени, различия. Рациональное и иррациональное в философии.

Тема 15 Философия и глобальные проблемы современности

Возникновение глобальных проблем. Кризис природы и общества: причины, особенности, антропогенные факторы. Модернизация и глобализация. Философские аспекты решения проблем современной глобализации.

Тема 16 Человек как главная проблема философии

Человек как центр историко-философского исследования. Основные концепции происхождения человека. Природа и сущность человека. Возникновение философской антропологии. Современные проблемы бытия человека. Антропоцентризм и гуманизм: история и современность.

Тема 17 Философия культуры и цивилизации.

Культура и цивилизация: понятие, сущность, особенности. Диалог культур и цивилизаций. Специфика развития современной культуры: основные концепции, теории, модели. Постмодерн и постмодернизм в культуре. Капитализм, социализм и современная цивилизация. Человек в системе современных трансформаций.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Философия» проводится в соответствии с учебным планом в третьем семестре 2 курса в виде экзамена.

В ходе освоения дисциплины «Философия» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, тестирование, реферат.

Дисциплина является этапом формирования компетенций УК ОС-1– направлена на формирование способности аналитического мышления, критического анализа информации, творческого применения философии, системного подхода для изучения универсальных законов и закономерностей развития природы, общества, человека и его сознания, решения практических задач.

Дисциплина является этапом формирования компетенций УК ОС-3–направлена на способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины студент:

- использует методологию и инструментарий философии для анализа социальных, политико-правовых процессов и правовой системы Российской Федерации
- использует знания философских наук, способен применять критический анализ информации и системный подход для достижения профессиональных целей.
- оценивает законность социальных и политических процессов в соотношении с нормами Конституции РФ в Российской Федерации.
- использует методологию и инструментарий философии для развития личности, обеспечения толерантности, в профессиональной деятельности; знания социальных, культурных, конфессиональных различий.

- реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; использует способности для работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия.

- анализирует и выстраивает стратегию саморазвития; разрабатывает навыки толерантного восприятия в профессиональной деятельности.

Основная литература:

1. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 402 с. Часть 2. – 185 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02014-4 (ч. 1), 978-5-534-02016-8 (ч. 2). Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. <https://urait.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-1-451889#page/1>; <https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-451890>.

2. Ивин А.А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 478 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-4016-9. Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. <https://urait.ru/book/filosofiya-425236>