

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом Волгоградского  
института управления – филиала  
РАНХиГС  
Протокол от «22 » сентября 2020 г.  
№ 2

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся  
инвалидов

по специальности  
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

---

«Уголовно-правовая»

---

юрист

---

очная

---

Год набора -2020

Волгоград, 2020 г.

**Автор-составитель:**

Профессор кафедры уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики,  
к.ю.н., доцент

Сенцов А.С.

Доцент кафедры уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики,  
к.ю.н., доцент.....

Волколупова В.А.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой  
уголовного права, уголовного процесса и криминалистики,  
к.ю.н., доцент

В.Г. Глебов

Программа согласована с кабинетом психологии (протокол от 31.08 2020 г).  
психолог кабинета психологии

Фисенко М.Д.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Программа государственного экзамена .....	5
2. Выпускная квалификационная работа (ВКР) .....	10
2. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20
3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	21

Государственная итоговая аттестация по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация Уголовно-правовая проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Если государственная итоговая аттестация проводится с применением дистанционных образовательных технологий, то порядок проведения определяется Регламентом проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) с применением дистанционных образовательных технологий, утвержденным приказом Академии № 02-370 от 24.04.2020.

## **1. Программа государственного экзамена**

**1.1. Государственный экзамен проводится устно в форме комплексного междисциплинарного экзамена**

**1.2. При сдаче государственного экзамена выпускник должен продемонстрировать следующие профессиональные компетенции:**

**ОПК-2** - способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;

**ПК-3** - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

**ПК-7** - способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

**ПК-9**- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

**ПК-14**-способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов;

**ПК-16**-способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;

**ПК-17**-способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

**УК ОС-3** способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**УК ОС-4** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности

**УК ОС -5** - способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**УК ОС-6** - способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**УК ОС-7** - способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**ОПК ОС -3** - способность адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций

**ОПК ОС-4** - способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций

### **1.3. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен**

1. Понятие, предмет и метод уголовного права, его роль в правовом обеспечении национальной безопасности.
2. Уголовный закон: понятие, признаки и его роль в правовом обеспечении национальной безопасности.
3. Понятие и признаки преступления, его соотношение с понятием «состав преступления».
4. Элементы и признаки состава преступления.
5. Понятие и виды неоконченного преступления.
6. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
7. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки
8. Понятие, признаки и виды множественности преступлений.
9. Понятие и цели наказания, его роль в правовом обеспечении национальной безопасности.
10. Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера, их роль в правовом обеспечении национальной безопасности.
11. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней): понятие, объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
12. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава: понятие, его объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
13. Массовые беспорядки: понятие, их объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
14. Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, его основных частей, боеприпасов, а также с незаконным оборотом взрывчатых веществ и взрывных устройств как угрозы национальной безопасности.
15. Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и наркосодержащих растений как угрозы национальной безопасности.
16. Государственная измена: понятие, ее объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
17. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля: понятие, объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
18. Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика преступлений экстремистской направленности как угрозы национальной безопасности.
19. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства: понятие, объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
20. Организация экстремистского сообщества: понятие, объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
21. Понятие и назначение уголовного судопроизводства, его роль в правовом обеспечении национальной безопасности.

22. Уголовно-процессуальный закон, его понятие, признаки и роль в правовом обеспечении национальной безопасности.
23. Принцип презумпции невиновности и правовые гарантии его обеспечения в уголовном судопроизводстве.
24. Полномочия и состав суда при рассмотрении уголовных дел. Особенности определения подсудности по делам о преступлениях, посягающих на интересы государственной власти.
25. Участники стороны обвинения в уголовном процессе.
26. Участники стороны защиты в уголовном процессе.
27. Понятие и классификация доказательств. Особенности процесса доказывания по делам о преступлениях террористической направленности.
28. Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве.
29. Понятие и виды мер пресечения. Процессуальный порядок их избрания, продления, изменения и отмены.
30. Заключение под стражу: понятие, основания и процессуальный порядок применения.
31. Досудебные стадии в уголовном судопроизводстве, их специфика при расследовании преступлений экстремистской направленности.
32. Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и процессуальный порядок.
33. Понятие, виды и процессуальный порядок окончания предварительного расследования.
34. Основания и процессуальный порядок производства дознания в сокращенной форме.
35. Структура и порядок судебного разбирательства по уголовным делам.
36. Приговор, его понятие, виды и порядок постановления.
37. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
38. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
39. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
40. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
41. Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика служебных преступлений как угрозы национальной безопасности.
42. Общие правила квалификации служебных преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.
43. Понятие должностного лица в уголовном праве и его отличия от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной негосударственной организации.
44. Преступления, посягающие на конституционные права и свободы человека и гражданина, совершенные лицом с использованием своего служебного положения, их отличия от смежных составов.
45. Преступления в сфере экономики, совершенные лицом с использованием своего служебного положения, их отличия от смежных составов.
46. Служебные преступления, посягающие на общественную безопасность и общественный порядок.
47. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, совершенные лицом с использованием своего служебного положения.

48. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и наркосодержащих растений, совершенные лицом с использованием своего служебного положения.
49. Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика преступлений коррупционной направленности как угрозы национальной безопасности.
50. Взятничество: понятие, виды и регламентация ответственности.
51. Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика преступлений террористической направленности.
52. Террористический акт: понятие, объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
53. Организация террористического сообщества и участие в нем: понятие, его объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
54. Захват заложника: понятие, объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
55. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступления террористической направленности.
56. Диверсия: понятие, объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
57. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.
58. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.
59. Наемничество: понятие, объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
60. Акт международного терроризма: понятие, объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.

#### **1.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Программа государственных экзаменов, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по утвержденной организацией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается Академией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить сотрудникам подразделения, отвечающего за подготовку студентов, документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающийся или лицо, сдающее государственный экзамен, получившее по его результатам оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию - представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

### **1.5 Рекомендуемый список литературы для подготовки к государственному экзамену:**

1. Уголовное право России. Общая часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09728-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428526>

2. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/451826>

3. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 639 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09736-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428561>

4. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/452985>

5. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/453852>.

6. Александров, И. В. Служебные (должностные) преступления. Основы расследования : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров. — 205 с. Издательство Юрайт. 2018. <https://biblio-online.ru/book/6DBCE863-A677-4CE9-B013-23AE04D2F3CD/sluzhebnye-dolznochnye-prestupleniya-osnovy-rassledovaniya>

7. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2018. — 261 с.



Юрайт . 2018. <https://biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0/protivodeystvie-terrorizmu>

8. . Манова, Н. С. Уголовный процесс : учеб. пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09269-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427524>

9. Уголовный процесс : учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.] ; под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04510-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431087>

10. Уголовный процесс : учебник для СПО / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433699>.

### 1.6. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

При определении оценки качества знаний, уровня сформированности умений и навыков специалистов государственная аттестационная комиссия руководствуется следующими критериями:

**Отметка «отлично» (90-100)** выставляется студенту, показавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой междисциплинарного государственного экзамена; усвоившему основную и дополнительную литературу по направлению подготовки; умеющему творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоившему взаимосвязь основных понятий изученных дисциплин и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; безупречно выполнившему все задания, предусмотренные программой;

**Отметка «хорошо» (75-89)** выставляется студенту, показавшему полное знание учебного материала, предусмотренного программой междисциплинарного государственного экзамена; усвоившему основную литературу по направлению подготовки; успешно выполнившему все задания, предусмотренные программой;

**Отметка «удовлетворительно» (60-74)** выставляется студенту, показавшему знание основного учебного материала, предусмотренного программой междисциплинарного государственного экзамена, в объеме, необходимом для дальнейшей работы по специальности; знающему основную литературу по направлению подготовки; справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; выполнившему все задания, предусмотренные программой, но допустившему погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладающему необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения в дальнейшей работе по специальности;

Отметка «неудовлетворительно» (менее 60) выставляется студенту, показавшему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой междисциплинарного государственного экзамена, не выполнившему отдельные задания, а также допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; не обладающему необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения в дальнейшей работе по специальности.

## 2. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

### 2.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы

**ОПК-1** - способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки;

**ПК-2**- способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

**ПК-4**- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;

**ПК-5**-способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы;

**ПК-6**- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

**ПК-8**- способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

**ПК-10** - способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

**ПК-11** - способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;

**ПК-12**- способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

**ПК-13**-способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;

**ПК-15** - способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы;

**ПК-20** - способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

**ПК-21** - способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;

**ПК-22** - способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований.

**ПСК-1** - способность осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений, оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам уголовного и уголовно-процессуального права;

**УК ОС -1** - способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач;

**УК ОС – 2** - способность применять проектный подход при решении профессиональных задач

**ОПК ОС-5** - способность внедрять новые технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности

### Перечень тем выпускных квалификационных работ:

1. Роль уголовного права в системе средств правового обеспечения национальной безопасности.
2. Уголовное законодательство Российской Федерации как средство правового обеспечения национальной безопасности.
3. Территориальный принцип действия уголовного закона в пространстве.
4. Принципы действия уголовного закона во времени: теоретические, законотворческие и правоприменительные аспекты.
5. Принцип законности в российском уголовном праве: теоретические, законотворческие и правоприменительные аспекты.
6. Принцип равенства граждан перед законом в российском уголовном праве: теоретические, законотворческие и правоприменительные аспекты.
7. Принцип вины в российском уголовном праве: теоретические, законотворческие и правоприменительные аспекты.
8. Принцип справедливости в российском уголовном праве: теоретические, законотворческие и правоприменительные аспекты.
9. Принцип гуманизма в российском уголовном праве: теоретические, законотворческие и правоприменительные аспекты.
10. Международное сотрудничество государств в реализации экстрадиции (выдачи лиц, совершивших преступление).
11. Реализация уголовной ответственности: теоретические, законотворческие и правоприменительные аспекты.
12. Состав преступления как единственное правовое основание уголовной ответственности.
13. Понятие и критерии определения общественной опасности деяния при выборе объектов уголовно-правовой охраны.
14. Аффицированный умысел как вид вины в российском уголовном праве.
15. Проблемы регламентации добровольного отказа от доведения начатого преступления до конца.
16. Проблемы регламентации ответственности за неудавшееся соучастие в преступлении.
17. Понятие крайней необходимости и критерии ее допустимости (правомерности) по уголовному законодательству Российской Федерации.
18. Неоконченное преступление: понятие, виды, проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
19. Неосторожное сопричинение вреда: проблемы регламентации ответственности и квалификации.
20. Рецидив преступлений: теоретические, законодательные и правоприменительные аспекты.
21. Совокупность преступлений и ее виды: теоретические, законодательные и правоприменительные аспекты.
22. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния: теоретические, законодательные и правоприменительные аспекты.
23. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния: теоретические, законодательные и правоприменительные аспекты.
24. Принудительные меры медицинского характера и правовая регламентация их применения, продления изменения и прекращения
25. Цели наказания в уголовном праве России: теоретические, законодательные и правоприменительные аспекты.
26. Проблемы назначения наказания несовершеннолетнему: теоретические,

законодательные и правоприменительные аспекты.

27. Принудительные меры воспитательного воздействия как иная мера уголовно-правового характера: теоретические, законодательные и правоприменительные аспекты.

28. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера: теоретические, законодательные и правоприменительные аспекты.

29. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера: теоретические, законодательные и правоприменительные аспекты.

30. Судимость: понятие, юридическое значение и проблемы правовой регламентации ее погашения или снятия.

31. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности и его правовая регламентация.

32. Убийство, совершенное из корыстных побуждений: проблемы регламентации ответственности и квалификации.

33. Мотивы убийств и их влияние на квалификацию преступления.

34. Убийство с особой жестокостью: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации

35. Убийство, совершенное общеопасным способом: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

36. Убийство по найму: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

37. Убийство матерью новорожденного ребенка: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

38. Проблемы дифференциации и унификации уголовной ответственности за побои и истязание.

39. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

40. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

41. Понятие и признаки хищения чужого имущества: сложные вопросы его квалификации.

42. Мошенничество с использованием электронных средств платежа: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

43. Присвоение или растрата: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

44. Насильственный грабеж: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

45. Вымогательство, совершенное организованной группой: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

46. Уголовно-правовые средства противодействия преступлениям террористической направленности как одной из угроз национальной безопасности.

47. Уголовно-правовые средства противодействия преступлениям экстремистской направленности как одной из угроз национальной безопасности.

48. Уголовно-правовые средства противодействия преступлениям коррупционной направленности как одной из угроз национальной безопасности.

49. Уголовно-правовые средства противодействия преступлениям, связанным с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, как одной из угроз национальной безопасности.

50. Уголовно-правовые средства противодействия преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и

наркосодержащих растений, как одной из угроз национальной безопасности.

51. Проблемы дифференциации и унификации уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.

52. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

53. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

54. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

55. Коммерческий подкуп: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

56. Содействие террористической деятельности: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

57. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

58. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

59. Организация террористического сообщества и участие в нем: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

60. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

61. Несообщение о преступлениях террористической направленности: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

62. Захват заложника: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

63. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

64. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

65. Бандитизм: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

66. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней): проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

67. Уголовно-правовые средства противодействия угонам судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.

68. Уголовно-правовые средства противодействия массовым беспорядкам.

69. Уголовно-правовые средства противодействия хулиганству.

70. Уголовно-правовые средства противодействия вандализму.

71. Уголовно-правовые средства противодействия преступлениям, посягающим на общественную безопасность в сфере функционирования объектов атомной энергетики и иных объектов жизнеобеспечения.

72. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

73. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

74. Хищение либо вымогательство наркотических средств, психотропных веществ, а также наркосодержащих растений: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

75. Уголовно-правовые средства противодействия контрабанде, предусмотренной

ст. 226.1 УК РФ.

76. Уголовно-правовые средства противодействия контрабанде, предусмотренной ст. 229.1 УК РФ.

77. Уголовно-правовые средства противодействия незаконному обороту сильнодействующих или ядовитых веществ.

78. Уголовно-правовые средства противодействия незаконному обороту новых потенциально опасных психоактивных веществ.

79. Преступления, связанные с организацией и вовлечением в занятие проституцией.

80. Дорожно-транспортные преступления: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

81. Похищение человека: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

82. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения: проблемы дифференциации ответственности и вопросы квалификации.

83. Квалифицированные виды кражи: проблемы дифференциации ответственности и вопросы квалификации.

84. Уголовно-правовые меры борьбы с мошенничеством в сфере компьютерной информации.

85. Уголовная ответственность за разбой, совершенный с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия.

86. Уголовная ответственность за налоговые преступления и вопросы их квалификации.

87. Уголовно-правовые средства противодействия фальшивомонетничеству.

88. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение огнестрельного оружия: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

89. Уголовно-правовые и криминалистические аспекты противодействия незаконному обороту огнестрельного оружия.

90. Наркотические средства и психотропные вещества как предметы преступлений против здоровья населения.

91. Получение взятки: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

92. Дорожно-транспортные преступления: проблемы дифференциации уголовной ответственности и индивидуализации наказания.

93. Уголовная ответственность за преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами, осуществляющими предварительное расследование.

94. Преступления, совершаемые в сфере игорного бизнеса: проблемы совершенствования правовой регламентации ответственности на современном этапе.

95. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства: проблемы дифференциации уголовной ответственности и квалификации.

96. Уголовно-процессуальное законодательство в системе правовых средств обеспечения национальной безопасности.

97. Функция обвинения на предварительном следствии и проблемы ее реализации при расследовании преступлений террористической направленности.

98. Разумный срок уголовного судопроизводства, как принцип уголовного процесса.

99. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

100. Презумпция невиновности в уголовном процессе.

101. Состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства.

102. Проблемы обеспечения прав потерпевшего на предварительном следствии.

103. Деятельность следователя по обеспечению прав и законных интересов

обвиняемого.

104. Законодательное обеспечение права на реабилитацию в уголовном процессе.
105. Процессуальное положение свидетеля в уголовном судопроизводстве.
106. Полномочия руководителя следственного органа.
107. Принцип свободной оценки доказательств в уголовном судопроизводстве.
108. Видео и звукозапись в системе научно-технических средств, используемых в уголовном процессе.
109. Возбуждение уголовных дел о преступлениях экстремистской направленности: проблемы и перспективы сохранения (или отмены) этой стадии в уголовном процессе.
110. Привлечение лица в качестве обвиняемого по делам о преступлениях, совершенных террористическим сообществом.
111. Проблемы осуществления прокурорского надзора за предварительным следствием по делам о преступлениях коррупционной направленности.
112. Допрос обвиняемого на предварительном следствии: процессуальные и тактические аспекты.
113. Предъявление для опознания лиц на предварительном следствии по статическим признакам: процессуальный порядок и тактические приемы.
114. Потерпевший в уголовном процессе: понятие, права, обязанности
115. Следователь, его процессуальное положение.
116. Процессуальная самостоятельность следователя.
117. Участие прокурора в уголовном процессе.
118. Участие защитника в предварительном расследовании (процессуально-правовой, психологический и организационный аспекты)
119. Обеспечение безопасности участников уголовного процесса: проблемы теории и практики.
120. Приостановление, возобновление предварительного следствия.
121. Особенности избрания залога как меры пресечения на стадии предварительного расследования.
122. История и современное состояние суда присяжных в России.
123. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.
124. Возвращение уголовного дела прокуратурой в порядке ст.237 УПК РФ. Вопросы теории и практики.
125. Особенности предварительного следствия по делам несовершеннолетних.
126. Апелляционное производство в российском уголовном процессе: современное состояние и перспектива развития.
127. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
128. Современные возможности почерковедческих исследований и использование их результатов в следственной практике.
129. Роль следственных ситуаций в организации раскрытия и расследования преступлений.
130. Актуальные проблемы применения полиграфа в ходе предварительного следствия.
131. Актуальные проблемы производства дознания в сокращенной форме.
132. Предъявление для опознания: практика и вопросы совершенствования производства следственного действия.
133. Особенности предъявления для опознания живых лиц по голосу и речи.
134. Допустимость применения тактических приемов в ходе допроса обвиняемого для получения правдивых показаний.
135. Приговор в уголовном процессе, его понятие, виды и значение.
136. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с

предъявленным ему обвинением.

137. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

138. Методика расследования незаконного предпринимательства.

139. Методика расследования преступлений коррупционной направленности.

140. Методика расследования насильственных грабежей и разбоев.

141. Методика расследования причинения тяжкого или средней тяжести вреда здоровью человека.

142. Методика расследования преступлений, совершенных путем поджога, взрыва или иным общеопасным способом.

143. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

144. Методика расследования налоговых преступлений.

145. Методика расследования взяточничества.

146. Методика расследования получения взятки за незаконные действия (бездействия).

147. Методика расследования убийств, совершенных по найму.

148. Методика расследования террористических актов.

149. Методика расследования захвата заложника.

150. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом огнестрельного оружия и боеприпасов к нему.

151. Методика расследования преступлений, совершенных преступным сообществом (преступной организацией).

152. Методика расследования преступлений, совершенных экстремистским сообществом.

153. Методика расследования акта международного терроризма.

154. Основные направления развития международного сотрудничества государств в борьбе с преступлениями террористической направленности.

155. Основные направления развития международного сотрудничества государств при производстве предварительного расследования по делам, возбужденным в отношении лиц, уклоняющихся от уголовного преследования за пределами территории России.

156. Основные направления развития международного сотрудничества государств в противодействии преступлениям экстремистской направленности.

157. Основные направления развития международного сотрудничества государств в противодействии преступлениям коррупционной направленности.

158. Основные направления развития международного сотрудничества государств при расследовании преступлений, совершенных на территории нескольких стран (транснациональных преступлений).

### **1.3. Требования, предъявляемые к ВКР**

#### **Руководство и консультирование**

Выполнение ВКР специалиста координирует и контролирует научный руководитель выпускной квалификационной работы (далее – руководитель), являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры, имеющим ученую степень и (или) ученое звание по соответствующей специальности.

Руководитель назначается приказом директора филиала по представлению заведующего выпускающей кафедры и декана факультета.

Руководитель определяет план-график выполнения ВКР контролирует его выполнение и регулярно консультирует выпускника по возникающим вопросам. Выполнение ВКР выпускника осуществляется в соответствии с его индивидуальным планом работы.

Руководитель составляет письменный отзыв о ВКР в котором отражает следующее:



- степень достижения целей ВКР;
- достаточность научной, методической и практической базы исследования;
- наличие в ВКР элементов научной, методической и практической новизны;
- обоснованность выводов и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в выпускной квалификационной работе;
- правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации;
- недостатки ВКР;
- степень соответствия ВКР требованиям стандарта направления подготовки, специальности;
- рекомендацию ВКР к защите.

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по особым аспектам выполняемого исследования вместе с руководителем может быть назначен консультант ВКР. Консультант назначается приказом директора филиала по представлению заведующего выпускающей кафедры и декана факультета.

### **Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) по программам специалитета составляет – 50-70 страниц.

Структура ВКР содержит следующие основные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; библиографический список; приложения (при наличии).

Описание структурных элементов ВКР:

Титульный лист является первой страницей ВКР;

Содержание - перечень основных частей ВКР;

В зависимости от вида ВКР введение включает в себя следующие основные элементы: актуальность и степень разработанности (изученности) темы; цель и задачи; объект и предмет ВКР; научная новизна (обязательна для программ специалитета); теоретическая и (или) практическая значимость ВКР; методология и (или) методы исследования; апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии); данные о внедрении результатов исследования (при необходимости).

Основная часть должна содержать данные, отражающие сущность проблемы, методику и основные результаты выполненного исследования: – теоретический обзор – обобщение на базе анализа литературных источников по теме, обосновывающее выбор направления исследования, авторская позиция по теме и ее отдельным аспектам; – методы решения задач, описание методик и техник исследования, их сравнительная оценка, разработка общей методики исследования; – теоретические и (или) экспериментальные исследования, описание их характера и содержания; – обобщение (выводы) и оценку результатов исследований, оценка полноты решения поставленных задач, оценку достоверности полученных результатов.

Основную часть выпускной квалификационной работы следует делить на главы. Главы основной части делятся на параграфы. Каждый параграф должен содержать законченную информацию.

Заключение содержит краткое изложение выводов по теме работы. Заключение не должно носить характер сжатого пересказа всей работы, в нем должны быть изложены итоговые результаты (выводы). Эта часть исполняет роль концовки, обусловленной логикой проведенного исследования, которая носит форму синтеза накопленной в основной части работы.

Библиографический список. Данный структурный элемент выпускной

квалификационной работы должен содержать сведения об источниках (законах, различных документах, государственных стандартах, монографиях, учебниках и т.п.), использованных при подготовке дипломной работы.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной выпускной квалификационной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. В приложения могут быть включены: – материалы, дополняющие работу (анкета, программа исследования); – расчеты; – таблицы вспомогательных цифровых данных; – иллюстрации вспомогательного характера и др.

### **Рецензирование выпускной квалификационной работы**

Выпускные квалификационные работы по программам специалитета подлежат рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения рецензирования выпускная квалификационная работа направляется структурным подразделением одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками Академии. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в структурное подразделение письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия). Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Структурное подразделение обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

### **Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускник защищает ВКР в государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР (далее – комиссия), входящей в состав государственной аттестационной комиссии по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Подготовленная и переплетенная ВКР представляется студентом на выпускающую кафедру в одном экземпляре не позднее, чем за две недели до дня ее защиты по расписанию и передается выпускающей кафедрой на рецензирование.

ВКР без официальной рецензии к защите не принимается.

Отрицательный отзыв научного руководителя и (или) оценка «неудовлетворительно», рекомендуемая официальным рецензентом, не препятствуют влияя на допуск ВКР к защите. Только комиссия выставляет окончательную оценку по результатам защиты ВКР.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- оглашение отзыва научного руководителя;
- оглашение официальных рецензий (внутренней и внешней);
- выступление автора ВКР.

В выступлении автора ВКР должны быть отражены основные положения проведенного исследования, обоснованы его результаты, содержаться ответ на замечания, сделанные научным руководителем и рецензентом. Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы

(печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), могут использоваться и технические средства для презентации материалов ВКР.

После оглашения официальных отзывов и рецензий студенту должно быть предоставлено право ответа на замечания, имеющиеся в отзывах и рецензиях.

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

Защита ВКР должна проводиться публично. На защите могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать автору ВКР вопросы по теме работы.

Общая продолжительность публичной защиты ВКР, как правило, не должна превышать 0,5 часа.

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании. При выставлении оценки комиссия учитывает мнение научного руководителя, рецензента, а также результаты прошедшей защиты и руководствуется критериями оценки ВКР, утвержденными Ученым советом филиала по данному направлению подготовки (специальности). Эти же критерии должен учитывать официальный рецензент ВКР при определении рекомендуемой оценки.

Оценка по итогам защиты ВКР объявляется комиссией в день её защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускника комиссия принимает решение о присвоении ему квалификации и выдаче диплома, которое оформляется протоколом.

После защиты секретарь комиссии сдает ВКР вместе с официальными рецензиями и отзывом руководителя на выпускающую кафедру.

#### **1.4 Критерии оценки результатов защиты ВКР**

При определении оценки качества знаний, уровня сформированности умений и навыков студентов государственная аттестационная комиссия руководствуется следующими критериями

При оценивании выпускной квалификационной работы показателями являются: самостоятельность выполнения; соответствие теме; полнота раскрытия темы; степень верификации фактов и другой информации; последовательность изложения; разнообразие представленного материала и умение его систематизировать, обоснование использования критериев классификации и типологизации; широта использованных и проанализированных источников; глубина и самостоятельность проведенного анализа; сформулированные положения и выводы; правильность оформления.

оценка **«отлично»** выставляется студенту, показавшему творческий, самостоятельный подход к разработке темы; ее высокий научный уровень; глубину анализа литературных источников; умение систематизировать и обобщать информацию, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий; последовательность, логичность и завершенность в изложении материала; правильность и научную обоснованность выводов; оформление работы в соответствии с действующими ГОСТами и методическими указаниями РАНХиГС; высокую степень обладания общими и профессиональными компетенциями, проявившимися как в содержании ВКР, так и в процессе ее защиты.

оценка **«хорошо»** выставляется студенту, показавшему самостоятельный подход к разработке темы; ее достаточный научный уровень; достаточный уровень анализа литературных источников; умение систематизировать и обобщать информацию, самостоятельно решать поставленные задачи; последовательность, логичность и завершенность в изложении материала; правильность и научную обоснованность

выводов; оформление работы в соответствии с действующими ГОСТами и методическими указаниями РАНХиГС; достаточную степень обладания общими и профессиональными компетенциями, проявившимися как в содержании ВКР, так и в процессе ее защиты.

оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, показавшему недостаточно высокий научный уровень выпускной квалификационной работы; недостаточно высокий уровень анализа литературных источников; недостаточное умение систематизировать и обобщать информацию, самостоятельно решать поставленные задачи; непоследовательность в изложении материала; недостаточно высокую степень обоснованности выводов; оформление работы в соответствии с действующими ГОСТами и методическими указаниями РАНХиГС; недостаточно высокую степень обладания общими и профессиональными компетенциями, проявившимися как в содержании ВКР, так и в процессе ее защиты.

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, показавшему несамостоятельный подход к разработке темы; ее невысокий научный уровень; отсутствие анализа литературных источников; неумение систематизировать и обобщать информацию, самостоятельно решать поставленные задачи; непоследовательность, нелогичность и незавершенность в изложении материала; отсутствие выводов или их обоснования; оформление работы не в соответствии с действующими ГОСТами и методическими указаниями РАНХиГС; недостаточную степень обладания общими и профессиональными компетенциями, проявившимися как в содержании ВКР, так и в процессе ее защиты.

## **2. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

1. проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

2. присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

3. пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

4. обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ВИУ-филиал РАНХиГС обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

*а) для слепых:*

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

*б) для слабовидящих:*

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

*в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:*

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

*г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):*

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся из числа инвалидов не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ВИУ-филиал РАНХиГС).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

### **3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с

результатами государственной итоговой аттестации. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственной итоговой аттестации) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Неявка обучающегося на заседание апелляционной комиссии фиксируется в протоколе заседания комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. В случае неприбытия обучающегося для ознакомления с решением апелляционной комиссии или его отказа от подписи, составляется соответствующий акт, который подписывается не менее чем двумя членами апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

а) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

б) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в подпункте «б» настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные приказом Института.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

а) об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации;

б) об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственной итоговой аттестации и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося,

подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Института в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.