

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
уголовно-правовых дисциплин
Протокол от 2 сентября 2019 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б2.В.01(ПД) Преддипломная практика
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Уголовно-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2020

Волгоград, 2019 г.

Автор–составитель:

к.ю.н, доцент.

Сенцов Александр Сергеевич

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин,
к.ю.н, доцент.

Сенцов Александр Сергеевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты преддипломной практики.....	4
3. Объем и место преддипломной практики в структуре образовательной программы	13
4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)	14
5. Формы отчетности по преддипломной практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работе).	19
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.	19
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	33
7.1. Основная литература.....	33
7.2. Дополнительная литература	33
7.3. Нормативные правовые документы.....	33
7.4. Интернет-ресурсы	34
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.	34

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Целями преддипломной практики Б2.В.01(Пд) по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» являются: обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям её деятельности; углубленное изучение профильных дисциплин на основе приобретения практического опыта для апробации полученных теоретических знаний и закрепление полученных компетенций, навыков и умений в процессе разнообразной юридической деятельности; подготовка экспериментального материала для выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

1. Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС (далее – ВИУ) образовательные программы высшего образования специалитета разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», от 05 апреля 2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее - «Академия»), приказом РАНХиГС от 02.10.2017 г. (с изм. от 22.01.2018г): об утверждении Порядка организации и проведения практики обучающихся, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования и положением о Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС (далее – «Филиал»).

Способы проведения преддипломной практики: стационарная и выездная. Стационарной является практика, которая проводится непосредственно в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС либо в профильной организации, расположенной на территории населённого пункта, в котором расположен ВИУ. Выездной является практика, которая проводится вне населённого пункта, в котором расположен Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС. Конкретный способ проведения практики, предусмотренный ОП ВО, устанавливается структурным подразделением самостоятельно.

Преддипломная практика студентов осуществляется в форме реальной профессиональной деятельности, связанной с изучением деятельности организации, работой с информационными системами в целях сбора и обработки информации.

Практика для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий

2. Планируемые результаты преддипломной практики

2.1. Преддипломная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код Компетенци	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения компетенции
----------------	--------------------------	--------------------	---

и		компетенции	
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК-2.5	Формирование способности реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности юриста
ПК-2	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2.7	Формирование способности, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства с соблюдением требований норм материального и процессуального права при квалификации преступлений и иных правонарушений.
ПК-3	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.5	Формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством России при прохождении преддипломной практики
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.5.4.	Формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности при прохождении преддипломной практики
ПК-7	способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них	ПК-7.5	Формирование способности проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений,

	положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции		способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8.6	Формирование способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при прохождении преддипломной практики
ПК-9	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-9.5	Формирование способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-10	способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК-10.5	Формирование способности применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-14	способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных	ПК-14.3	Формирование способности осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику,

	задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов		оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов
ПК-16	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	ПК-16.4	Формирование способности соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
ПК-20	способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПК-20.5	Формирование способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования с целью сбора необходимого объема практического материала для выпускной квалификационной работы

ПК-22	способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований	ПК-22.5	Формирование способности обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований при прохождении преддипломной практики
ПСК-1	способностью осуществлять профессиональную юридическую деятельность в различных сферах уголовно-правовых отношений, оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам уголовного права	ПСК-1.3	Формирование способности осуществлять профессиональную юридическую деятельность в различных сферах уголовно-правовых отношений, оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам уголовного права при прохождении преддипломной практики.

2.2. В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
<p>- требования к квалификации утвержденные, постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.);</p> <p>А) Оказание содействия в правовом обеспечении функционирования организации (физического лица)</p> <p>Б) Правовое обеспечение функционирования организации (физического</p>	ОПК -2.5	- использует базовые понятия, определяющие содержание норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права, в профессиональной деятельности.
		- толкует нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы и нормы международного права при их реализации в профессиональной деятельности.
		- квалифицированно применяет нормы материального и процессуального права,

<p>лица) В) Руководство процессом обеспечения функционирования организации (физического лица) - Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»; - Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» - режим доступа:http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</p>		законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.
		осуществляет профессиональную правоприменительную деятельность в точном соответствии с законом
	ПК-2.7	- компетентно и профессионально юридически правильно квалифицирует юридические факты, события и обстоятельства.
		- осуществляет поиск судебной и арбитражной практики, обеспечивающей квалификацию юридических фактов, событий и обстоятельств в сфере профессиональной деятельности
		- юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства
	ПК-3.5	-готовит, принимает и оформляет решения о совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
		- готовит, принимает и оформляет решения о совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
		-осуществляет профессиональную правоприменительную деятельность в сфере уголовного судопроизводства
	ПК-4.5.4	-квалифицированно применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
		-принимает решения и оформляет процессуальные документы, относящиеся к досудебным и судебным стадиям уголовного судопроизводства, квалифицированно применяет нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности
		- осуществляет профессиональную правоприменительную деятельность в точном соответствии с законом

ПК-7.5		<p>использует теоретические знания, полученные при изучении дисциплин, в развитии способности проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>применяет полученные теоретические знания, полученные при изучении дисциплин, в развитии способности проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>осуществляет профессиональную правоприменительную деятельность в условиях, исключающих проявление коррупции</p>
ПК-8.6		<p>-соблюдает и защищает права и свободы человека и гражданина</p> <p>- принимает и оформляет процессуальные документы, относящиеся к досудебным и судебным стадиям уголовного судопроизводства, в целях соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>-обеспечивает соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина в своей профессиональной деятельности</p>
ПК-9.5		<p>использует теоретические знания, полученные при изучении дисциплин, в развитии способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> <p>применяет полученные теоретические знания, полученные при изучении дисциплин, в развитии способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> <p>осуществляет профессиональную правоприменительную деятельность в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений</p>

	ПК-10.5	использует теоретические знания, полученные при изучении дисциплин, в развитии способности применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
		применяет полученные теоретические знания, полученные при изучении дисциплин, в развитии способности применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
		осуществляет профессиональную правоприменительную деятельность, используя в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
	ПК-14.3	использует теоретические знания, полученные при изучении дисциплин, в развитии способности осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов
		применяет полученные теоретические знания, полученные при изучении дисциплин, в развитии способности осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач

		<p>специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов</p>
		<p>осуществляет профессиональную правоприменительную деятельность в процессе силового пресечения правонарушений, используя для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов</p>
	ПК-16.4	<p>использует теоретические знания, полученные при изучении дисциплин, в развитии способности соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p> <p>применяет полученные теоретические знания, полученные при изучении дисциплин, в развитии способности соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p> <p>осуществляет профессиональную правоприменительную деятельность с соблюдением требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>
	ПК-20.5	<p>- анализирует и дает правовую оценку правоприменительной и правоохранительной практике, а также имеющейся научной информации с учетом позитивного отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</p>

		-осуществляет профессиональную правоприменительную деятельность в строгом соответствии с законом
	ПК-22.5	- обобщает имеющуюся информацию и формулирует итоговые выводы по теме исследования, составляет отчет по результатам выполненных исследований - осуществляет профессиональную правоприменительную деятельность в строгом соответствии с законом
	ПСК-1.3	-использует базовые понятия уголовного права и процесса, необходимые для осуществления профессиональной юридической деятельности по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений, а также для оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам власти по уголовным делам по месту прохождения преддипломной практики; -принимает процессуальные решения в процессе реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений, возникающих по поводу совершения правонарушений; - оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам власти по уголовным делам с использованием базовых понятий уголовного права и уголовно-процессуального права

3.Объем и место преддипломной практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика Б2.В.01(Пд) как часть основной образовательной программы является, относится к блоку «Практики» учебного плана и проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения. Освоение практических навыков в ходе преддипломной практики опирается на объем теоретических знаний в области права, полученный за все годы обучения.

Содержание преддипломной практики логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано со всеми отраслевыми юридическими учебными дисциплинами, поскольку главной целью преддипломной практики является, в первую очередь, закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных обучающимися при изучении этих дисциплин. Сроки проведения Б2.В.01(Пд) «Преддипломная практика» определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса. Преддипломная Б2.П.2 проводится в объеме 324 часов (9 ЗЕТ) на пятом курсе очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения.

Продолжительность преддипломной практики учебной практики 6 недель

Место проведения преддипломной практики определяется спецификой профиля подготовки обучающийся и, как правило, в соответствии с темой квалификационной работы: органы государственной власти и управления, органы местного самоуправления, судебные, правоохранительные и правоприменительные органы, адвокатура, нотариат, юридические службы учреждений, организаций, предприятий независимо от форм собственности

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской

4.Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)

№	Этапы учебной практики	Виды работ
1	Ознакомительный	Инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда. Ознакомление со структурой и делопроизводством организации, обучение работе в канцелярии. Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации
2	Основной	Ознакомление с основными направлениями работы организации: Практика в суде. Практика в обучающийся в суде начинается с ознакомления с общим порядком работы суда, работой канцелярии, распределением обязанностей между работниками суда, порядком оформления поступающих дел, назначения их к слушанию, приемом и учетом апелляционных (кассационных) жалоб и протестов, контролем за исполнительным производством, учетом и хранением уголовных и гражданских дел и др. Обучающийся изучает работу секретаря судебного заседания – вызов участников процесса, в том числе свидетелей; подготовка и вывешивание списков дел, назначенных к рассмотрению; проверка явки лиц, которые вызывались в судебные заседания и отметка на повестках времени нахождения их в суде. По поручению судьи обучающийся ведет протокол судебного заседания, оформляет материалы дела и т.д. Обучающийся изучает работу помощника судьи по подготовке дел к судебному рассмотрению: подбор законодательной и нормативной базы; составление проектов процессуальных документов; оформление материалов дела. В период прохождения практики обучающийся присутствует на приеме граждан помощников судьи, участвует в подготовке дел к судебному разбирательству, в подготовке проектов процессуальных документов. С разрешения руководителя практики обучающийся вправе присутствовать на любых судебных процессах, проходящих в суде в данный период времени. При прохождении

практики непосредственно у судьи обучающийся изучает общий порядок и организацию его работы. По поручению судьи составляет проекты процессуальных документов, дает консультации.

Основное внимание обучающийся должен уделять рассмотрению и разрешению гражданских и уголовных дел. Целесообразно обобщать практику по наиболее спорным, проблемным вопросам, представляющим теоретический и практический интерес. С разрешения судьи обучающийся вправе присутствовать на любых судебных процессах, проходящих в суде в данный период времени. При прохождении практики обучающийся должен обращать внимание на соблюдение судами процессуального законодательства, отмечать наиболее типичные ошибки и отступления от закона. Судья вправе давать персональные задания обучающемуся – практиканту перед судебным заседанием или другим мероприятием, а затем подвести итоги его выполнения. Обучающемуся следует определить, испытывает ли судебная практика трудности при применении действующего законодательства, имеются ли в нём «пробелы», как они восполняются, какие нормы действующего законодательства, по мнению практических работников, нуждаются в совершенствовании и др. Выводы и предложения практических работников следует учитывать при написании отчета. Все проводимые мероприятия в ходе практики следует увязывать с проблемами дипломного исследования.

Практика в органах прокуратуры.

В процессе прохождения практики обучающийся должен получать практические навыки по основным направлениям деятельности прокуратуры.

Приступая к практике, обучающийся должен ознакомиться с законодательной и нормативной базой, регламентирующей деятельность прокуратуры – Закон РФ «О прокуратуре» от 17 января 1992 г., действующие приказы, инструкции и указания Генерального прокурора, приказы Генерального прокурора «О порядке рассмотрения обращений и приеме граждан в системе прокуратуры Российской Федерации», «Об организации работы органов прокуратуры по борьбе с преступностью», «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия», «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания», «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации, разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия», «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина», «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления», «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве», «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» и др.

В ходе практики обучающийся изучает структуру, штаты прокуратуры, организацию делопроизводства, деятельность прокурора и его помощников. Изучая организацию и ведение делопроизводства, обучающийся уясняет основы планирования работы прокуратуры, распределение обязанностей между прокурором, заместителями и помощниками прокурора, осуществления устного приема посетителей. Обучающийся знакомится с навыками по регистрации и рассмотрению письменных и устных жалоб, заявлений, предложений граждан, с организацией и проведением анализов и обобщений практики прокурорского надзора, с составлением статистических отчетов и докладных записок.

Обучающийся знакомится с организацией работы органов прокуратуры по надзору за соблюдением федерального законодательства: изучает номенклатурные дела, в которых сконцентрированы планы проверок исполнения законов государственными, муниципальными и коммерческими мероприятиями, учреждениями и организациями, должностными лицами и гражданами; материалы данных проверок и акты прокурорского реагирования. Следует ознакомиться с обзорами и обобщениями практики прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики, соблюдения прав и свобод граждан, правил охраны труда и техники безопасности, налогового законодательства и др.

Обучающемуся необходимо принять непосредственное участие в проведении запланированных проверок.

Обучающийся знакомится с работой прокуратуры по борьбе с преступностью и надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Необходимо освоить методику проведения проверок, требования, предъявляемых к актам прокурорского реагирования, ознакомиться с состоянием преступности на обслуживаемой органом прокуратуры территории. Составить представление о функциях и полномочиях прокуратуры по организации борьбы с преступностью, надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

Обучающийся должен принять участие в проведении проверок соблюдения требований законности при приеме, регистрации и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях.

Совместно с одним из работников прокуратуры проверить законность и обоснованность постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела, а также постановлений о возбуждении уголовных дел. По поручению прокурора изучить уголовные дела, поступающие от органов расследования с обвинительными заключениями, постановлениями о прекращении уголовного дела и о приостановлении предварительного следствия. По результатам готовит проекты соответствующих документов. В период прохождения практики обучающийся знакомится с организацией работы органов прокуратуры по обеспечению участия прокуроров в рассмотрении уголовных дел судами, а также в гражданском и арбитражном процессе.

Обучаемому следует принять участие в проверке законности и обоснованности судебных постановлений, вынесенных по конкретным уголовным делам. При выявлении нарушений закона подготовить проекты кассационных представлений. Обучающийся должен присутствовать в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел, предварительно изучив уголовное дело. Присутствуя на судебных заседаниях, обучающийся оценивает содержание и форму выступлений прокурора и адвокатов.

По поручению прокурора проверяет уголовные дела, по которым судебные постановления вступили в законную силу и при выявлении нарушений закона составляет проект представления на имя прокурора субъекта федерации о принесении представлений в порядке надзора. Обучающийся присутствует при рассмотрении судами с участием прокурора дел по апелляционным и кассационным жалобам и представлениям, а также при рассмотрении судами материалов об условно-досрочном освобождении от наказания.

Практика в Следственном комитете РФ.

Практика обучающийся а начинается с изучения Федерального закона от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации», приказов, инструкций, методических пособий и рекомендаций, регламентирующих деятельность Следственного комитета.

В период прохождения практики обучающийся приобретает навыки следственной работы путем: изучения первичных материалов и принятия по ним решений, оформлением протоколов и иных процессуальных документов и приложений к ним (планы, схемы, таблицы и т.д.); участия в формулировании версий по уголовным делам и планов их расследования, а также участия в конкретных следственных действиях.

В ходе практики обучающийся должен получить навыки в планировании и производстве отдельных следственных действий: осмотра места происшествия; исследования следов преступления; вещественных доказательств; документов; допроса потерпевших, свидетелей, подозреваемых, обвиняемых; производства очной ставки; производства обыска и выемки; проверки показаний на месте; производства следственных экспериментов; подготовки и назначения различных видов экспертиз.

Результаты каждого следственного действия анализируются совместно обучающимся и руководителем практики (следователем) и выводы отражаются в отчете.

Обучающийся должен приобрести навыки в организационно-распорядительной деятельности следователя по расследованию преступлений – направления отдельных поручений, запросов, представлений и т.д.

Необходимо ознакомиться с формами взаимодействия следственных органов, органов дознания, различных служб органов внутренних дел МВД и формами привлечения общественности к участию в расследовании преступлений.

Практика в органах внутренних дел (полиции).

Практика проходит, как правило, в отделах внутренних дел (полиции) – структурных подразделениях предварительного следствия и дознания. Основное время должно быть посвящено отработке навыков и методов следственной работы под руководством руководителя практики – следователя, в отдельных случаях - дознавателя.

В процессе прохождения практики обучающиеся руководствуются рекомендациями, изложенными в разделе «Практика в Следственном комитете РФ»

Дополнительно обучающийся изучает действующие нормативные документы МВД РФ, регламентирующие деятельность следствия и дознания, руководствуются ими в процессе прохождения практики. Обучающийся знакомится с сложившимися основными формами взаимодействия следователя с оперативными и иными службами, готовит по указанию следователя отдельные поручения по указанным службам. Выезжает совместно с следователем в составе следственно-оперативной группы на место происшествия, где выполняет указания следователя и руководителя отдела (отделения) полиции.

Обучающийся знакомится с ФЗ от 07.02 2011г. № 3-ФЗ «О полиции»; изучает структуру и организацию работы отдела (отделения) полиции и в допустимых пределах знакомится с нормативной документацией по этим вопросам.

В ходе практики обучающийся знакомится с делопроизводством отдела (отделения) полиции, с порядком приема, регистрации и передачи на исполнение поступающей корреспонденции и отправки всех исходящих документов, а также контролем за исполнением документов. Знакомится с системой учета и регистрации преступлений и иных правонарушений.

Обучающийся участвует в приеме граждан руководителями отдела (отделения) полиции.

Практика в адвокатуре

Обучающийся проходит практику в любых формах адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация. За время прохождения практики обучающийся изучает действующее законодательство об адвокатуре, инструкции и другие нормативные акты, регламентирующие деятельность адвокатуры, цели и задачи адвокатуры, методы и стиль работы адвокатов.

Обучающийся изучает делопроизводство юридической консультации, ведение учетной документации: заполнение регистрационных карточек, ведение книг жалоб и журналов.

Обучающийся изучает процессуальное законодательство, регулирующие права и обязанности защитника по уголовным делам и представителя сторон по гражданским делам. Изучает методические указания о ведении адвокатского производства по делу. Составляет досье по уголовным и гражданским делам, находящимся в производстве у руководителя практики – адвоката.

		<p>В ходе практики обучающийся изучает конкретные уголовные дела, которые ведет руководитель практики, начиная со стадии предварительного расследования, а также в судах первой и второй инстанции. Самостоятельно изучает гражданские дела и ведет по ним адвокатское производство (досье).</p> <p>Присутствует при ведении руководителем практики приема граждан. Обучающийся совместно с руководителем практики посещает судебные процессы, присутствует при рассмотрении уголовных дел. По поручению руководителя составляет проекты документов: кассационных жалоб, возражений на кассационные протесты, на жалобы истцов, ответчиков.</p>
3	Заключительный этап	Обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по практике, защита отчета по практике

5.Формы отчетности по преддипломной практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работе).

Отчет состоит из:

- титульного листа;
- направления на место прохождения практики;
- официального отзыва руководителя практики от организации (предприятия);
- текста отчета;
- приложений документов, над которыми работал обучающийся;
- дневника прохождения практики.

Отчет о прохождении практики представляется на кафедру, ответственную за проведение практики, в соответствии с разработанным планом – графиком проведения практики.

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки отчёта по практике.

6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме: составления и защиты отчета

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права,	ОПК-2.5	Формирование способности реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство

	законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности		Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности юриста
ПК-2	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2.7	Формирование способности, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства с соблюдением требований норм материального и процессуального права при квалификации преступлений и иных правонарушений.
ПК-3	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.5	Формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством России при прохождении преддипломной практики
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.5.4.	Формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности при прохождении преддипломной практики
ПК-7	способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-7.5	Формирование способности проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8.6	Формирование способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при прохождении преддипломной практики
ПК-9	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-9.5	Формирование способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-10	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК-10.5	Формирование способности применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-14	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии	ПК-14.3	Формирование способности осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

	которого осуществляется подготовка специалистов		
ПК-16	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	ПК-16.4	Формирование способности соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
ПК-20	способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПК-20.5	Формирование способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования с целью сбора необходимого объема практического материала для выпускной квалификационной работы
ПК-22	способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований	ПК-22.5	Формирование способности обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований при прохождении преддипломной практики

ПСК-1	способностью осуществлять профессиональную юридическую деятельность в различных сферах уголовно-правовых отношений, оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам уголовного права	ПСК-1.3	Формирование способности осуществлять профессиональную юридическую деятельность в различных сферах уголовно-правовых отношений, оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам уголовного права при прохождении преддипломной практики.
-------	---	---------	---

ОПК-2.5 Приобретение знаний, умений и навыков, обеспечивающих реализацию норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности юриста	Знание основных теоретических положений: - базовых понятий, определяющих содержание норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	-использовать знания базовых понятий, определяющих содержание норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права, в профессиональной деятельности.	Умение применять знания на практике в полной мере
	-навыками толкования норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права при их реализации в профессиональной деятельности. - навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

<p>ПК-2.7 Приобретение обучающимися углубленных знаний, умений и навыков, обеспечивающих способность генерировать новые знания и интегрировать имеющиеся теоретические подходы к решению спорных вопросов, относящихся к квалификации фактов, событий и обстоятельств, на основе изучения правоприменительной практики и практической деятельности по месту прохождения преддипломной практики.</p>	<p>углубленные знания, обеспечивающие способность генерировать новые знания и интегрировать имеющиеся теоретические подходы к решению спорных вопросов, относящихся к квалификации фактов, событий и обстоятельств</p>	<p>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме</p>
	<p>умения генерировать новые знания и интегрировать имеющиеся теоретические подходы к решению спорных вопросов, относящихся к квалификации фактов, событий и обстоятельств, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений, а также основаниями юридической ответственности за преступления и иные правонарушения (административные, гражданские, дисциплинарные)</p>	<p>Умение применять знания на практике в полной мере</p>
	<p>владение устойчивыми навыками генерирования новых знаний и интегрирования имеющихся существующих в праве (во всех его отраслях), теоретических подходов к решению спорных вопросов, относящихся к квалификации фактов, событий и обстоятельств, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений, а также основаниями юридической ответственности за преступления и иные правонарушения (административные, гражданские, дисциплинарные)</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p>

<p>ПК-3.5 Формирование комплекса навыков по принятию решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знание основных теоретических положений: -использует теоретические понятия концепций и научной разработки, освоенные на первом этапе формирования компетенции с обоснованием собственной позиции по спорным</p>	<p>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме</p>
---	--	---

Федерации, закрепление и углубление способности применять полученные теоретические знания и умения в практической деятельности организаций	и дискуссионным вопросам, относящимся к применению и реализации норм законодательства.	
	-полно и логически использовать разъяснения и рекомендации, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ; -использовать правовые позиции Конституционного Суда РФ.	Умение применять знания на практике в полной мере
	- навыками применения разработанных в общей теории права и конкретных отраслях права приемов и методов.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

ПК-4.5.4 Формирование у обучающегося знаний и способности на практике применять нормативные правовые акты с учетом знаний в области гражданского, административного, уголовного и других отраслей права, выработка у обучающегося умений и навыков применения нормативно-правовых актов и подготовки юридических документов в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с индивидуальным заданием	Знание основных теоретических положений: особенности правоприменительной деятельности в публичном и частном праве, виды правоприменительных актов, их особенности в разных сферах профессиональной деятельности; компетенцию органов и должностных лиц по составлению юридических документов и правоприменительных актов, практику их реализации и использования для целей подготовки выпускной квалификационной работы	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	подготавливать проекты правоприменительных и правореализационных актов в сфере профессиональной деятельности; обосновывать собственную позицию при осуществлении правореализационной деятельности, в том числе при применении нормативных правовых актов; квалифицированно применять юридическую технику составления юридических документов	Умение применять знания на практике в полной мере
	навыками применения нормативных правовых актов к конкретной жизненной ситуации; анализировать эффективность процедур правоприменительной деятельности в профессиональной	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

	деятельности; навыками оформления процессуальных документов, относящихся к досудебным и судебным стадиям уголовного, гражданского, административного судопроизводства	
ПК-7.5 Формирование способности проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	использует теоретические знания, полученные при изучении дисциплин, в развитии способности проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	применяет полученные теоретические знания, полученные при изучении дисциплин, в развитии способности проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Умение применять знания на практике в полной мере
	осуществляет профессиональную правоприменительную деятельность в условиях, исключающих проявление коррупции	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
ПК-8.6 Формирование способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при прохождении преддипломной практики	Знание основных теоретических положений: основные теоретические концепции по вопросам, относящимся к обеспечению прав и свобод человека и гражданина, грамотно глубокого понимания значения и ценности личных прав и свобод, нормативно-правовыми актами, устанавливающими правовой статус личности, закрепляющими различные категории прав граждан; устойчивое представление о правах и свободах человека как высшей ценности, находящейся под защитой государства	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	квалифицировать факты, имеющие юридическое значение применять нормы международного	Умение применять знания на практике в

	и национального права, закрепляющие права и свободы человека и гражданина	полной мере
	навыками анализа судебной практики по делам о преступлениях против чести и достоинства личности и иных преступлениях, посягающих на права и свободы человека и гражданина	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
ПК-9.5 Формирование способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	использует теоретические знания, полученные при изучении дисциплин, в развитии способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	применяет полученные теоретические знания, полученные при изучении дисциплин, в развитии способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Умение применять знания на практике в полной мере
	осуществляет профессиональную правоприменительную деятельность в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
ПК-10.5 Формирование способности применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	использует теоретические знания, полученные при изучении дисциплин, в развитии способности применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме

	<p>применяет полученные теоретические знания, полученные при изучении дисциплин, в развитии способности применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>Умение применять знания на практике в полной мере</p>
	<p>осуществляет профессиональную правоприменительную деятельность, используя в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p>
<p>ПК-14.3 Формирование способности осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов</p>	<p>использует теоретические знания, полученные при изучении дисциплин, в развитии способности осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов</p>	<p>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме</p>
	<p>применяет полученные теоретические знания, полученные при изучении дисциплин, в развитии способности осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства,</p>	<p>Умение применять знания на практике в полной мере</p>

	применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	
	осуществляет профессиональную правоприменительную деятельность в процессе силового пресечения правонарушений, используя для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
ПК-16.4 Формирование способности соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	использует теоретические знания, полученные при изучении дисциплин, в развитии способности соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	применяет полученные теоретические знания, полученные при изучении дисциплин, в развитии способности соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Умение применять знания на практике в полной мере
	осуществляет профессиональную правоприменительную деятельность с соблюдением требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

ПК-20.5 Формирование способности	Знание основных теоретических положений: основные положения	Демонстрация знаний основных
--	---	------------------------------

анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования с целью сбора необходимого объема практического материала для выпускной квалификационной работы	науки уголовного, уголовно-процессуального, административного, гражданского права, основные подходы судебной, административной и иной правоприменительной практики, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	теоретических положений в полном объеме
	формулирование обоснованных выводов на основании исследования доктрины и правоприменительной практики	Умение применять знания на практике в полной мере
	владеет методом анализа результатов научных исследований в области уголовного, уголовно-процессуального, административного, гражданского права, материалов судебной и иной правоприменительной практики, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

ПК 22.5 Формирование способности обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований при прохождении преддипломной практики	Знание основных теоретических положений: -теоретических подходов к решению спорных и дискуссионных вопросов, существующих в юриспруденции; - методологических основ проведения конкретных социологических исследований по правовой тематике; -основных проблем юриспруденции, требующих активизации научных исследований в целях повышения эффективности механизма правового регулирования	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	- использовать результаты исследований, проведенных ранее ведущими учеными; - генерировать новые знания с учетом имеющихся, а также давать критический анализ теоретических подходов разработанных в действующих научных школах, формирующих современную правовую доктрину; - проводить научные	Умение применять знания на практике в полной мере

	<p>исследования и разработки на основе интегрирования новых знаний;</p> <p>-готовить и оформлять презентации результатов проведенного научного исследования.</p>	
	<p>навыками использования результатов исследований, проведенных ведущими учеными;</p> <p>- генерирования новых знаний с учетом имеющихся, а также критического анализа теоретических подходов разработанных в действующих научных школах, формирующих современную правовую доктрину;</p> <p>- проведения научных исследований и разработок на основе интегрирования новых знаний;</p> <p>- подготовки , оформления и презентации результатов проведенного научного исследования.</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p>

<p>ПСК-1.3</p> <p>Формирование способности осуществлять профессиональную юридическую деятельность в различных сферах уголовно-правовых отношений, оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам уголовного права при прохождении преддипломной практики.</p>	<p>Знание основных теоретических положений: - базовых понятий уголовного права и процесса, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений, а также для оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам власти по уголовным делам по месту прохождения преддипломной практики .</p>	<p>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме</p>
	<p>- использовать базовые понятия уголовного права и процесса, необходимые для осуществления профессиональной юридической деятельности по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений, а</p>	<p>Умение применять знания на практике в полной мере</p>

	также для оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам власти по уголовным делам по месту прохождения преддипломной практики;	
	- принятия процессуальных решений при реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений, возникающих по поводу совершения правонарушений; - оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам власти по уголовным делам с использованием базовых понятий уголовного права и процесса	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

Шкала оценивания.

Устная защита отчета по практике

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

Зачет (отлично) 100% - 90%	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике (задачи) выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный
Зачет (хорошо) 89% - 75%	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный
Зачет (удовлетворительно) 74% - 60%	Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
Незачет (неудовлетворительно) менее 60%	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок Отзыв отрицательный, программа практики не выполнена

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на составление отчёта, подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчёта, собеседовании. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Галактионова Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся / Галактионова Л.В., Русанов А.М., Васильченко А.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 98 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33662.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кужева С.Н. Организация практик бакалавров [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Кужева С.Н., Руденко И.В., Сысо Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59630.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Чашин А.Н. Пособие по написанию курсовых и дипломных работ по теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Электрон. текстовые данные.— 260 с.— Саратов: Вузовское образование 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9703>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.2. Дополнительная литература

1. Техника безопасности при прохождении учебной и производственной практики [Электронный ресурс]: методические указания для бакалавров очной формы обучения по направлению подготовки 250700.62 «Ландшафтная архитектура» / — Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 27 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54971.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Уханов В.С. Организация преддипломной практики [Электронный ресурс]: методические указания / Уханов В.С., Солдаткина О.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 30 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21627.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.3. Нормативные правовые документы.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. М., 2020.
2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства Российской Федерации - 14.02.2011. - № 7. - Ст. 900.
3. Кодекс об Административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года №195-ФЗ // интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 24.04.2012.
4. Уголовно-процессуальный кодекс от 18.12.2001 года №174-ФЗ // интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
5. Федеральный закон от 12.08.1995 года №144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - №33. - Ст. 3349 (с доп. и изм.).

6. Федеральный закон от 13.12.1996 года №150-ФЗ «Об оружии» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - №51. - Ст. 5681 (с доп. и изм.).

7. Федеральный закон от 31.05.2001 года №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - №23. - Ст. 2291 (с доп. и изм.).

8. Федеральный закон от 27.07.2004 года №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004. - №31. - Ст. 3215 (с доп. и изм.).

9. Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (с доп. и изм.) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.2011 №125-ФЗ (с доп. и изм.);

10. Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении): утверждено Постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. № 71, изм. От 10.02.2009. № 18-ФЗ.

7.4. Интернет-ресурсы

1. ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>

2. ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>

3. Электронное издательство «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>

4. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: duma.gov.ru

5. Официальный сайт Правительства Волгоградской области -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: volganet.ru

6. Официальный сайт Правительства РФ -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: [правительство.рф](http://pravительство.рф)

7. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: council.gov.ru

8. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

9. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

В период прохождения практики студентам, получающим предусмотренные законодательством Российской Федерации стипендии, осуществляется выплата указанных стипендий независимо от получения ими денежных средств по месту прохождения практики.

При проведении выездных производственных практик оплата проезда к месту проведения практики и обратно, а также дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), за каждый день практики, включая нахождение в пути к месту практики и обратно, осуществляются в порядке, установленном локальным нормативным актом Филиала.

При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

Для успешного прохождения учебной практики студент должен быть обеспечен рабочим местом в подразделении организации, где он проходит практику. По мере возможности, рабочее место должно быть оснащено компьютером.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет. Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля brailleembossereverest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического

печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «АйПиЭрбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.