Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и административного права

Алмосов Александр Павлович

Подписан: Алмосов Александр Павлович
DN: C=RU, L=Волгоград, O=ВИУ РАНХиГС, OU=Директорат, CN=Алмосов Александр Павлович, E=almosov-ap@ranepa.ru
Основание: Я является автором данного документа
Местоположение: ВИУ - филиал РАНХиГС
Дата: 2020.12.11 15:54:08+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
конституционного и
административного права
Протокол от 02 сентября 2019 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 **Административное право**
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Уголовно-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2020

Волгоград, 2019 г.

Автор–составитель:
к.ю.н. доцент кафедры Голоманчук Э.В.

Заведующий кафедрой конституционного
и административного права, к.ю.н. Абезин Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....5
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....12
5. Методические рекомендации по освоению дисциплины……..48
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....51
6.1. Основная литература....51
6.2. Дополнительная литература....51
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....52
6.4. Нормативные правовые документы....53
6.5. Интернет-ресурсы....55
6.6. Иные источники....55
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....55

.

.

.

.

.

.

.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Административное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ОПК-2	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	**ОПК-2.1**	Способность реализовывать административно-правовые и административно-процессуальные нормы Российского законодательства.
ПК-7	Способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	**ПК-7.1.2**	Способность определять порядок проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов административного законодательства, в том числе, в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А) трудовые функции утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); А)Оказание содействия в правовом обеспечении функционирования организации (физического лица) Б)Правовое обеспечение функционирования организации (физического лица) В)Руководство процессом правового обеспечения функционирования организации (физического лица)	**ОПК-2.1**	Дает определение основным институтам административного права, способенреализовывать административно-правовые и административно-процессуальные нормы Российского законодательства.
	ПК-7.1.2	Объясняет правилапроведения правовой экспертизы нормативных правовых актов административного законодательства, в том числе, в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

(Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России).Режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/, Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)		

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.19 «Административное право» входит в «Базовую часть» учебного плана. Дисциплина осваивается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, общая трудоемкость **216 часов (6 ЗЕТ) очной** формы обучения и на 2 курсе **заочной** формы обучения, общая трудоемкость **216 часов (6 ЗЕТ).**

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Б1.Б.09 Теория государства и права и Б1.Б.14 Конституционное право России.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Административное право» могут быть полезны при изучении так профессиональной дисциплины как Б1.Б.32 Земельное право, Б1.Б.30 Экологическое право, Б1.В.ДВ.07.01 Административный процесс, Б1.В.04 Антикоррупционная политика РФ.

По **очной** форме обучения на контактную работу с преподавателем выделено **48 часов** в соответствии с учебным планом (24 часа лекционных занятий, 24 часа практических занятий и 60 часов на самостоятельную работу обучающихся) в 3 семестре и **34 часа** в соответствии с учебным планом (16 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий, 2 часа выделено на консультации, 38 часов на самостоятельную работу обучающихся и 36 часов на контроль) в 4 семестре

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет в 3 семестре и экзамен в 4 семестре.

По **заочной** форме обучения на контактную работу с преподавателем выделено **8 часов** в соответствии с учебным планом (4 часа лекционных занятий, 4 часа практических занятий, 96 часов на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа на контроль) на 2 курсе обучения и **10 часов** в соответствии с учебным планом (4 часа лекционных занятий, 4 часа практических занятий, 2 часа на проведение консультации, 89 часов на самостоятельную работу обучающихся и 9 часов на контроль) на 2 курсе обучения.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет и экзамен на 2 курсе обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Государственное управление и исполнительная власть	10	2		2		6	Устный опрос, кейс-задача
Тема 2	Формы и методы государственного управления	10	2		2		6	Устный опрос, кейс-задача, тест
Тема 3	Административное право как отрасль права. Административно-правовые нормы и отношения	10	2		2		6	Устный опрос, кейс-задача, тест
Тема 4	Субъекты административного права	10	2		2		6	Устный опрос, кейс-задача
Тема 5	Правовое регулирование прохождения государственной службы и государственные служащие	14	4		4		6	Устный опрос, тест
Тема 6	Правовые акты управления	10	2		2		6	Устный опрос, тест
Тема 7	Административные регламенты органов исполнительной власти	10	2		2		6	Устный опрос, кейс-задача
Тема 8	Разрешительная система в РФ	10	2		2		6	Устный опрос, кейс-задача
Тема 9	Административно-правовые режимы	10	2		2		6	Устный опрос, кейс-задача
Тема 10	Обеспечение законности в государственном управлении	14	4		4		6	Устный опрос, кейс-задача
Итого за 3 семестр		**108**	**24**		**24**		**60**	
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Тема 11	Административно-правовое принуждение	8	2		2		4	Устный опрос, кейс-задача
Тема 12	Административная ответственность	8	2		2		4	Устный опрос, кейс-задача
Тема 13	Административно-процессуальное право	10	2		2		6	Устный опрос, тест
Тема 14	Административно-деликтный процесс	10	2		2		6	Устный опрос, кейс-задача, практическая ситуация
Тема 15	Административная юстиция как способ обеспечения законности в сфере публичного управления	10	2		2		6	Устный опрос, кейс-задача
Тема 16	Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере	8	2		2		4	Устный опрос, тест
Тема 17	Административное право и	8	2		2		4	Устный

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	управление административно-политической сферой							опрос, тест
Тема 18	Административное право и регулирование отношений в сфере экономики	8	2		2		4	тест
	Консультации	2						
	Промежуточная аттестация	36						**Экзамен**
Итого за 4 семестр		**108**	**16**		**16**		**38**	
Всего:		**216**	**40**		**40**		**98**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Государственное управление и исполнительная власть	13	1		1		10	Устный опрос, кейс-задача
Тема 2	Формы и методы государственного управления	13	1		1		10	Устный опрос, кейс-задача, тест
Тема 3	Административное право как отрасль права. Административно-правовые нормы и отношения	13	1		1		10	Устный опрос, кейс-задача, тест
Тема 4	Субъекты административного права	13	1		1		10	Устный опрос, кейс-задача
Тема 5	Правовое регулирование прохождения государственной службы и государственные служащие	11	-		-		10	Тест
Тема 6	Правовые акты управления	11	-		-		10	Тест
Тема 7	Административные регламенты органов исполнительной власти	10	-		-		9	Кейс-задача
Тема 8	Разрешительная система в РФ	10	-		-		9	Кейс-задача
Тема 9	Административно-правовые режимы	10	-		-		9	Кейс-задача
Тема 10	Обеспечение законности в государственном управлении	14	-		-		9	Кейс-задача
	Промежуточная аттестация	4						**Зачет**
Итого за 2 курс (зимняя сессия)		**108**	**4**		**4**		**98**	
Тема 11	Административно-правовое принуждение	12	-		1		11	Кейс-задача
Тема 12	Административная ответственность	13	1		1		11	Кейс-задача
Тема 13	Административно-процессуальное право	13	1		1		11	Устный опрос, тест
Тема 14	Административно-деликтный процесс	11	-		-		11	Кейс-задача, тест
Тема 15	Административная юстиция как способ обеспечения законности в сфере публичного управления	11	-		-		11	Кейс-задача
Тема 16	Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере	12	1		-		11	Тест
Тема 17	Административное право и управление административно-политической сферой	13	1		1		11	Устный опрос, тест
Тема 18	Административное право и	12	-		-		12	Тест

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ *	ПЗ/ ЭО, ДОТ *	КСР		
	регулирование отношений в сфере экономики							
	Консультации	2						
	Промежуточная аттестация	9						**Экзамен**
Промежуточная аттестация		**108**	**4**		**4**		**89**	
Всего:		**216**	**8**		**8**		**185**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Государственное управление и исполнительная власть

Государственное управление как область действия административного права. Виды государственного управления. Понятие, задачи, функции и методы государственного управления. Исполнительная власть: признаки, функции, основные принципы. Исполнительная власть и государственное управление: взаимосвязь и соотношение. Административное право как отрасль публичного права. Предмет и метод административного права. Система административного права. Источники административного права.

Тема 2. Формы и методы государственного управления

Понятие, значение и виды форм управленческих действий. Правовые акты управления. Административный договор: понятие, признаки, публично-правовая природа. Понятие и виды методов управленческих действий. Методы прямого и косвенного административного воздействия. Убеждение как метод осуществления управленческих действий. Поощрение в системе методов управленческих действий.

Тема 3. Административное право как отрасль права. Административно-правовые нормы и отношения

Общественные отношения, регулируемые административным правом (предмет административного права). Административное право как отрасль законодательства, отрасль системы российского права, учебная дисциплина. Место административного права в правовой системе Российской Федерации. Соотношение административного права с другими отраслями права. Система административно-правового регулирования. Нормы административного права и их систематизация. Структура административно-правовых норм. Понятие и признаки административных правоотношений. Содержание административных правоотношений. Субъекты и объекты административных правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Основания возникновения (изменения, прекращения) административных правоотношений. Юридические факты. Действия. События. Состав административного правоотношения.

Тема 4. Субъекты административного права

Понятие и виды субъектов административного права. Индивидуальные субъекты административного права. Органы исполнительной власти как субъекты

административного права. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Понятия и виды предприятий, организаций и учреждений. Юридические лица. Основы административно-правового положения предприятий, организаций и учреждений. Граждане как субъекты административного права. Основы и особенности их административно-правового статуса. Понятия и виды общественных объединений. Основы административно-правового статуса общественных объединений.

Тема 5. Правовое регулирование прохождения государственной службы и государственные служащие

Государственная служба как вид публичной службы: понятие, признаки, значение, правовая основа. Государственная гражданская служба. Военная служба. Иные виды государственной службы. Государственный служащий: основы правового положения, права, обязанности ограничения и запреты. Государственная должность: понятие, основные характеристики, должности, реестры должностей государственной службы.

Тема 6. Правовые акты управления

Правовой акт как форма реализации государственной власти. Понятие, признаки и юридическое значение правовых актов управления. Классификация правовых актов управления по юридическому содержанию, в зависимости от субъектов, принимающих решения, по действию во времени, по порядку принятия, по действию в пространстве. Особенности и действие правовых актов законодательной, исполнительной и судебной власти. Характеристика правовых актов органов исполнительной власти субъектов РФ. Прекращение действия правовых актов управления. Понятие административного договора. Типы договоров. Место административного договора в деятельности исполнительной власти. Структура и признаки административного договора. Функции административного договора. Административный договор и административный акт.

Тема 7. Административные регламенты органов исполнительной власти

Понятие и отличительные признаки административного регламента органа исполнительной власти. Правовая основа административной регламентации деятельности органов исполнительной власти. Классификация административных регламентов органов исполнительной власти. Место и роль административных регламентов органов исполнительной власти.

Тема 8. Разрешительная система в РФ

Понятие и особенности разрешительной (правоустановительной) системы. Правовая основа разрешительной (правоустановительной) системы. Разрешительные (правоустановительные) производства: регистрационное производство; лицензионное производство.

Тема 9. Административно-правовые режимы

Понятие и признаки специальных административно-правовых режимов. Виды специальных административно-правовых режимов. Режимы чрезвычайного положения и особого положения. Режим закрытого административно-территориального образования. Режим охраны государственной границы России и другие специальные административно-правовые режимы Особенности деятельности исполнительных органов власти и правоохранительных органов в условиях административно-правового режима.

Тема 10. Обеспечение законности в государственном управлении

Законность в сфере государственного управления: принципы и способы. Содержание, значение и способы обеспечения законности в государственном управлении. Контроль и надзор в сфере государственного управления. Государственный контроль и его виды. Президентский контроль. Контроль законодательных (представительных) органов власти. Контроль в системе исполнительной власти. Контроль Правительства Российской Федерации. Контроль федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти. Межведомственный контроль. Понятие и особенности административного надзора как способа обеспечения законности за деятельностью органов исполнительной власти. Виды государственного надзора. Правовые основы административного надзора. Субъекты административного надзора, их полномочия. Формы контрольной деятельности при осуществлении административного надзора. Общественный контроль. Субъекты общественного контроля. Судебный контроль. Контрольные полномочия Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъекта Российской Федерации. Формы контроля судов общей юрисдикции. Формы контроля арбитражных судов. Предмет прокурорского надзора. Акты прокурорского реагирования, применяемые в сфере исполнительной власти.

Тема 11. Административно-правовое принуждение

Административно-правовые конфликты: административно-правовые споры, административное правонарушение. Понятие, особенности и виды административного принуждения. Меры административного принуждения, применяемые органами управления.

Тема 12. Административная ответственность

Общая характеристика административной ответственности. Институт административных правонарушений. Институт административных наказаний. Институт субъектов административной юрисдикции.

Тема 13. Административно-процессуальное право

Понятие, принципы, субъекты, стадии административного процесса. Структура административного процесса. Процедуры и производства в административном процессе. Административно-управленческий процесс. Административно-юрисдикционный процесс. Административно-судебный процесс.

Тема 14. Административно-деликтный процесс

Понятие, функции, принципы административной юрисдикции. Производства в структуре административной юрисдикции. Задачи, принципы, правовая основа административно-деликтного процесса. Субъекты административно-деликтного процесса. Стадии административно-деликтного процесса. Юридический состав административного правонарушения. Понятие и признаки административного правонарушения. Отграничение административных правонарушений от преступлений и дисциплинарных проступков.

Тема 15. Административная юстиция как способ обеспечения законности в сфере публичного управления

Административная юстиция: основные признаки, содержание и правовая основа. Административное судопроизводство в системе судебной деятельности. Административное судопроизводство: тенденции становления, современные проблемы развития.

Тема 16. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере

Особенности государственного управления в социально-культурной сфере. Система органов регулирования отношений в области образования, науки и научной деятельности, их административно-правовой статус. Понятие, содержание и система государственных образовательных стандартов. Лицензирование, государственная аккредитация и аттестация в сфере образовательной деятельности. Система органов регулирования отношений в сфере культуры и их административно-правовой статус. Лицензирование и сертификация деятельности в сферах кинопроизводства, теле и радиовещания. Организация управления здравоохранением в Российской Федерации. Система органов в области здравоохранения, их административно-правовой статус. Медицинское страхование граждан. Организация управления физической культурой, спортом и туризмом. Система органов социальной защиты населения и их административно-правовой статус.

Тема 17. Административное право и управление административно-политической сферой Актуальные вопросы участия государства в политической системе и обеспечения законности в сфере политической жизни общества. Основные административно-правовые методы, применяемые для регулирования административно-политической сферы. Понятие законности в административно-политической сфере. Административно-правовой статус субъектов политической деятельности. Содержание политических прав граждан и его закрепление в административно-правовых нормах. Актуальные вопросы реализации прав граждан в политической жизни. Гарантии соблюдения административных прав граждан в Российской Федерации. Механизмы защиты политических прав граждан. Административно-правовой статус органов государственной власти и управления как субъектов обеспечения законности в политической сфере. Система органов государственной власти, осуществляющих административное регулирование, контроль и надзор за соблюдением законности в административно-политической сфере. Органы правопорядка и общественной безопасности как субъекты обеспечения законности и соблюдения прав и свобод в административно-политической сфере. Актуальные вопросы административного регулирования в сфере внешней политики и внешней безопасности государства. Система управления внешней безопасностью Российской Федерации. Правовой статус специальных органов обеспечения безопасности (Федеральной службы безопасности Российской Федерации; Службы внешней разведки Российской Федерации и др.). Защита и охрана государственной границы Российской Федерации.

Тема 18. Административное право и регулирование отношений в сфере экономики.

Понятие и особенности государственного регулирования отраслей промышленности в условиях рыночной экономики. Административно-правовые основы регулирования отношений в сфере промышленности. Виды субъектов государственного управления экономикой, их компетенция и принципы деятельности. Правовой статус органов государственного управления в области антимонопольной политики и государственного имущества. Создание, реорганизация и ликвидация государственных унитарных предприятий, их виды и особенности взаимоотношений с органами исполнительной власти. Административно-правовой статус финансово-промышленных групп, акционерных обществ и субъектов естественных монополий. Контрольные полномочия органов исполнительной власти в этой сфере. Система органов государственного управления в сферах внешнеэкономической деятельности, финансов, кредита и налогов, их административно-правовой статус. Статус Центрального банка России.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
	Очная форма	
Тема 1	Государственное управление и исполнительная власть	Устный опрос, кейс-задача
Тема 2	Формы и методы государственного управления	Устный опрос, кейс-задача, тест
Тема 3	Административное право как отрасль права. Административно-правовые нормы и отношения	Устный опрос, кейс-задача, тест
Тема 4	Субъекты административного права	Устный опрос, кейс-задача
Тема 5	Правовое регулирование прохождения государственной службы и государственные служащие	Устный опрос, тест
Тема 6	Правовые акты управления	Устный опрос, тест
Тема 7	Административные регламенты органов исполнительной власти	Устный опрос, кейс-задача
Тема 8	Разрешительная система в РФ	Устный опрос, кейс-задача
Тема 9	Административно-правовые режимы	Устный опрос, кейс-задача
Тема 10	Обеспечение законности в государственном управлении	Устный опрос, кейс-задача
Тема 11	Административно-правовое принуждение	Устный опрос, кейс-задача
Тема 12	Административная ответственность	Устный опрос, кейс-задача
Тема 13	Административно-процессуальное право	Устный опрос, тест
Тема 14	Административно-деликтный процесс	Устный опрос, кейс-задача, практическая ситуация
Тема 15	Административная юстиция как способ обеспечения законности в сфере публичного управления	Устный опрос, кейс-задача
Тема 16	Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере	Устный опрос, тест
Тема 17	Административное право и управление административно-политической сферой	Устный опрос, тест
Тема 18	Административное право и регулирование отношений в сфере экономики	тест

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Заочная форма		
Тема 1	Государственное управление и исполнительная власть	Устный опрос, кейс-задача
Тема 2	Формы и методы государственного управления	Устный опрос, кейс-задача, тест
Тема 3	Административное право как отрасль права. Административно-правовые нормы и отношения	Устный опрос, кейс-задача, тест
Тема 4	Субъекты административного права	Устный опрос, кейс-задача
Тема 5	Правовое регулирование прохождения государственной службы и государственные служащие	Тест
Тема 6	Правовые акты управления	Тест
Тема 7	Административные регламенты органов исполнительной власти	Кейс-задача
Тема 8	Разрешительная система в РФ	Кейс-задача
Тема 9	Административно-правовые режимы	Кейс-задача
Тема 10	Обеспечение законности в государственном управлении	Кейс-задача
Тема 11	Административно-правовое принуждение	Кейс-задача
Тема 12	Административная ответственность	Кейс-задача
Тема 13	Административно-процессуальное право	Устный опрос, тест
Тема 14	Административно-деликтный процесс	Кейс-задача, тест
Тема 15	Административная юстиция как способ обеспечения законности в сфере публичного управления	Кейс-задача
Тема 16	Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере	Тест
Тема 17	Административное право и управление административно-политической сферой	Устный опрос, тест
Тема 18	Административное право и регулирование отношений в сфере экономики	Тест

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена по перечню примерных вопросов указанных в п. 4.3.

При подготовке к промежуточной аттестации студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомиться с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи промежуточной аттестации студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы,

периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Типовые оценочные материалы по теме 1 Государственное управление и исполнительная власть

Вопросы к опросу:

1. Государственное управление как вид государственной деятельности.
2. Понятия «исполнительная власть», «государственное управление» и «администрация», их соотношение.
3. Цели, задачи, функции государственного управления на современном этапе развития Российской Федерации.

Кейс-задачи:

1. Ниже перечислены варианты соотношения государственного управления и исполнительной власти:

а) понятие государственного управления шире понятия исполнительной власти;

б) понятие исполнительной власти шире понятия государственного управления;

в) исполнительная власть реализуется в рамках государственного управления;

г) это одно и то же.

Найдите и укажите, в чем выражается соотношение государственного управления и исполнительной власти.

Ответ_____

2. Ниже перечислены виды управления:

12

а) биологического;

б) технократического;

в) социального;

г) технического.

Найдите и укажите, разновидностью какого управления является государственное управление.

Ответ_____

3. Ниже перечислены виды государственной деятельности:

а) правосудие;

б) государственное управление;

в) законотворчество;

г) правореализация.

Найдите и укажите, в процессе какой государственной деятельности реализуется исполнительная государственная власть.

Ответ_____

Типовые оценочные материалы по теме 2 Формы и методы государственного управления

Вопросы к опросу:

1. Понятие, значение и виды форм управленческих действий.
2. Понятие и виды методов управленческих действий.
3. Методы прямого и косвенного административного воздействия.
4. Убеждение как метод осуществления управленческих действий.
5. Поощрение в системе методов управленческих действий.

Кейс-задачи:

1. Ниже перечислены методы деятельности:

а) убеждение
б) дозволение
в) поощрение
г) принуждение
д) обязывание

Найдите и укажите методы государственного управления:

Ответ_____

2. Административное право в правовой системе Российской Федерации отличает:

а) Государственная административная, организующая деятельность во всех сферах общественной жизни.
б) Широкое применение норм финансового права.
в) Применение норм трудового законодательства.
г) Административное право закрепляет систему средств исключительно административного воздействия.
д) Сужение предмета административного права происходит за счет децентрализации, сокращения государственного вмешательства в деятельность предприятий и учреждений.

Найдите и укажите отличительные черты административного права в правовой системе Российской Федерации:

Ответ_____

Тестовые задания для проведения контроля по теме № 2

Примерные тесты контроля качества усвоения материала (примерные варианты):

1. Государственное управление является разновидностью управления:

а) биологического;
б) технократического;
в) социального;
г) технического.

2. Вид государственной деятельности, в процессе которой реализуется исполнительная государственная власть:

а) правосудие;
б) государственное управление;

в) законотворчество;
г) правореализация.
3. В процессе исполнительно-распорядительной деятельности органов государственного управления складываются отношения между:
а) гражданами;
б) предприятиями;
в) органами государственного управления и гражданами;
г) общественными объединениями.
4. Соотношение государственного управления и исполнительной власти выражается в следующем:
а) понятие государственного управления шире понятия исполнительной власти;
б) понятие исполнительной власти шире понятия государственного управления;
в) исполнительная власть реализуется в рамках государственного управления;
г) это одно и то же.
5. Административное право в правовой системе Российской Федерации отличает:
е) Государственная административная, организующая деятельность во всех сферах общественной жизни.
ж) Широкое применение норм финансового права.
з) Применение норм трудового законодательства.
и) Административное право закрепляет систему средств исключительно административного воздействия.
к) Сужение предмета административного права происходит за счет децентрализации, сокращения государственного вмешательства в деятельность предприятий и учреждений.
1. Предметом науки административного права является:
а) общественные отношения, возникающие в сфере государственного управления;
б) общественные отношения, возникающие при формировании и функционировании государственной администрации;
в) система административно-правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления;
г) система административно-правовых норм, регулирующих исполнительную власть.
2. Среди всех источников административного права высшими юридическими свойствами обладают (расположите в порядке убывания юридической силы:
а) федеральные законы;
б) законы субъектов РФ;
в) основные законы (конституции, уставы) субъектов РФ;
г) Конституция РФ;
д) федеральные конституционные законы.

3. Не является источником административного права:
а) указ Президента РФ;
б) решение Совета Безопасности РФ;
в) постановление Правительства РФ;

г) указ губернатора субъекта Российской Федерации;
д) письмо Федеральной налоговой службы.
4. По содержанию правовые формы управленческой деятельности делятся на:
а) правотворческие
б) регулятивные
в) законотворческие
г) правонаделительные
д) правоохранительные
е) правоприменительные
5. Методами государственного управления являются:
а) убеждение
б) дозволение
в) поощрение
г) принуждение
д) обязывание

Типовые оценочные материалы по теме 3 Административное право как отрасль права. Административно-правовые нормы и отношения
Вопросы к опросу:
1. Общественные отношения, регулируемые административным правом (предмет административного права).
2. Административное право как отрасль законодательства, отрасль системы российского права, учебная дисциплина.
3. Место административного права в правовой системе Российской Федерации.
4. Соотношение административного права с другими отраслями права
5. Административно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
6. Административно-правовые отношения: понятие и виды.
7. Юридические факты в административном праве.
8. Структура административного правоотношения.

Кейс-задачи:
1. Ниже перечислены источники российского права:
а) указ Президента РФ;
б) решение Совета Безопасности РФ;
в) постановление Правительства РФ;
г) указ губернатора субъекта Российской Федерации;
д) письмо Федеральной налоговой службы.
Найдите и укажите, что не является источником административного права:
Ответ_____

2. Ниже перечислены общественные отношения сферы управления:
а) общественные отношения, возникающие в сфере государственного управления;
б) общественные отношения, возникающие при формировании и функционировании государственной администрации;
в) система административно-правовых норм, регулирующих общественные

отношения в сфере государственного управления;
г) система административно-правовых норм, регулирующих исполнительную власть.
Найдите и укажите, какие общественные отношения являются предметом науки административного права является:
Ответ_____

Тестовые задания для проведения контроля по теме 3

1. В процессе исполнительно-распорядительной деятельности органов государственного управления складываются отношения между:
а) гражданами;
б) предприятиями;
в) органами государственного управления и гражданами;
г) общественными объединениями.
2. Среди всех источников административного права высшими юридическими свойствами обладают (расположите в порядке убывания юридической силы:
а) федеральные законы;
б) законы субъектов РФ;
в) основные законы (конституции, уставы) субъектов РФ;
г) Конституция РФ;
д) федеральные конституционные законы.
3. Не является источником административного права:
а) указ Президента РФ;
б) решение Совета Безопасности РФ;
в) постановление Правительства РФ;
г) указ губернатора субъекта Российской Федерации;
д) письмо Федеральной налоговой службы.
4. Диспозиция административно-правовой нормы называется бланкетной, если:
а) правило поведения участников правоотношения формулируется в самой норме права;
б) правило поведения в норме не излагается, а адресат отсылается к другой норме права данного нормативного акта;
в) правило поведения излагается в другом нормативном акте, на который содержится ссылка;
г) указывается несколько взаимоисключающих вариантов поведения субъектов правоотношений.
5. По содержанию правовые формы управленческой деятельности делятся на:
а) правотворческие
б) отрицательные
в) законотворческие
г) правоохранительные
е) правоприменительные.
6. Административное право в правовой системе Российской Федерации отличает:
л) Государственная административная, организующая деятельность во всех сферах общественной жизни.

м) Широкое применение норм финансового права.
н) Применение норм трудового законодательства.
о) Административное право закрепляет систему средств исключительно административного воздействия.
п) Сужение предмета административного права происходит за счет децентрализации, сокращения государственного вмешательства в деятельность предприятий и учреждений.
7. Соотношение государственного управления и исполнительной власти выражается в следующем:
а) понятие государственного управления шире понятия исполнительной власти;
б) понятие исполнительной власти шире понятия государственного управления;
в) исполнительная власть реализуется в рамках государственного управления;
г) это одно и то же.
8. Вид государственной деятельности, в процессе которой реализуется исполнительная государственная власть:
а) правосудие;
б) государственное управление;
в) законотворчество;
г) правореализация.
9. В систему федеральных органов исполнительной власти входят:
а) государственные комитеты;
б) федеральные ведомства;
в) федеральные министерства;
г) федеральные департаменты;
д) федеральные агентства;
е) федеральные службы.
10. Управление – это:
а) волеизъявление
б) целенаправленное организующее воздействие на развитие общества
в) достижение результата
г) авторитет

Типовые оценочные материалы по теме 4 Субъекты административного права
Вопросы к опросу:
1. Классификация субъектов административного права.
2. Государственные служащие и должностные лица как специфические индивидуальные субъекты.
3. Административно-правовой статус органов исполнительной власти.
4. Виды административной дееспособности граждан.
5. Административно-правовой статус гражданина

Кейс-задачи:
1. К индивидуальным субъектам административного права относятся:
а) граждане РФ

б) иностранные граждане
в) государственные служащие
г) лица без гражданства
д) должностные лица
Найдите и укажите субъектов, которые характеризуются как индивидуальные.
Ответ_____

2. Ниже приведены субъекты, осуществляющие государственную власть в Российской Федерации:
а) Президент Российской Федерации, Государственная Дума, Правительство Российской Федерации.
б) Президент Российской Федерации, Совет Федерации, Правительство Российской Федерации.
в) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание, федеральные органы исполнительной власти.
17
г) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума) Правительство Российской Федерации, суды.
Найдите и укажите субъектов, которые согласно Конституции РФ осуществляют государственную власть в Российской Федерации:
Ответ_____

3. Ниже перечислены органы государственной власти:
а) Президент РФ
б) Правительство РФ
в) Верховный суд РФ
г) Гос. Дума
д) Совет Федерации
е) Конституционный суд РФ
ж) Центробанк
з) Счетная палата
и) Федеральные органы исполнительной власти
к) Органы государственной власти субъектов РФ
Найдите и укажите органы государственной власти, которые уполномочены осуществлять официальное нормативное толкование нормативно-правовых актов органов исполнительной власти:
Ответ_____

Типовые оценочные материалы по теме 5 Государственная служба и государственные служащие
Вопросы к опросу:
1. Государственная служба как вид публичной службы: понятие, признаки, значение, правовая основа.
2. Виды государственной службы.

3. Государственный служащий: основы правового положения, права, обязанности ограничения и запреты.
4. Государственная должность: понятие, основные характеристики, должности, реестры должностей государственной службы.
5. Группы должностей гражданской службы.
6. Классификационные требования к гражданскому служащему.

Кейс-задачи:

1. Заполните таблицу «Государственная служба»

Виды государственной службы	Понятие	Нормативное закрепление

2.Заполните таблицу «Правовой статус государственных гражданских служащих»

Элементы правового статуса	Виды	Нормативное закрепление
1. Права		
2. Обязанности		
3. Ответственность		

Тестовые задания для проведения контроля по теме № 5

1. Виды государственной службы:
а) гражданская
б) правоприменительная
в) военная
г) муниципальная
д) правоохранительная
2. Группы должностей гражданской службы подразделяются (по возрастанию):
а) высшие должности гражданской службы
б) ведущие должности гражданской службы
в) младшие должности гражданской службы
г) главные должности гражданской службы
д) старшие должности гражданской службы
3. Квалификационные требования к государственному гражданскому служащему включают:
а) уровень образования
б) профессиональные знания, навыки
в) стаж (опыт)
4. Категории гражданской службы:

а) руководители
б) помощники
в) делопроизводители
г) специалисты
д) секретари
5. Лишение присвоенного классного чина и специального звания возможно по:
а) решению комиссии по служебным спорам
б) решению суда
в) решению руководителя федерального органа

Типовые оценочные материалы по теме 6 Правовые акты управления

Вопросы к опросу:

1. Правовой акт как форма реализации государственной власти.
2. Понятие, признаки и юридическое значение правовых актов управления.
3. Классификация правовых актов управления по юридическому содержанию, в зависимости от субъектов, принимающих решения, по действию во времени, по порядку принятия, по действию в пространстве.
4. Особенности и действие правовых актов законодательной, исполнительной и судебной власти.
5. Характеристика правовых актов органов исполнительной власти субъектов РФ.
6. Прекращение действия правовых актов управления.

Тестовые задания для проведения контроля по теме № 6

1. Основаниями для отмены акта управления или для внесения в них изменений и дополнений являются:
а) незаконность акта управления
б) практическая нецелесообразность
в) недействительность акта управления
2. Признаками правового акта являются:
а) устанавливает обязательные правила поведения,
б) имеет специальную форму и порядок принятия
в) принимается по согласованию;
г) регламентирует конкретные (единичные) управленческие отношения
3. По юридическому содержанию правовые акты классифицируются:
а) Нормативные
б) Индивидуальные
в) Публичные
г) Смешанные
д) Частно-публичные
4. К нормативным относятся акты:
а) изданные в установленном порядке управомоченным на то органом государственной власти, органом местного самоуправления или должностным лицом;
б) действующие в установленном времени
в) устанавливающие правовые нормы, обязательные для неопределенного круга лиц;

г) рассчитанные на неоднократное применение;
д) действующие в установленном пространстве
5. В зависимости от действия в пространстве можно выделить акты, действующие:
а) на всю территорию Российской Федерации;
б) на пространство территориального органа управления;
в) на территорию субъекта РФ;
г) на территорию муниципальных образований.
6. Юридическое значение административных актов заключается в том, что они:
а) могут служить фактическим основанием для подготовки и издания иных административно-правовых актов;
б) могут являться юридическими документами в юридическом процессе;
в) могут являться доказательствами в юридическом процессе
7. Правовой режим актов управления заключается:
а) они начинают изменять правоотношения;
б) применяются при разрешение индивидуальных дел в управлении;
в) акты управления используются в качестве доказательств в государственных органах
г) они прекращают правоотношения;
8. В зависимости от характера регулирующего воздействия можно выделить функции административного акта:
а) процедурная
б) исполнительная функция
в) административно-процессуальная функция
г) административно-правовая
9. Правовой акт утрачивает юридическую силу, когда он:
а) признан судом нецелесообразным;
б) отменен вышестоящим органом,
в) отменен органом, его издавшим
г) признан ничтожным

Типовые оценочные материалы по теме 7 Административные регламенты органов исполнительной власти

Вопросы к опросу:
1. Понятие и отличительные признаки административного регламента органа исполнительной власти.
2. Правовая основа административной регламентации деятельности органов исполнительной власти.
3. Классификация административных регламентов органов исполнительной власти.
4. Место и роль административных регламентов органов исполнительной власти.

Кейс-задачи:
1. Ниже перечислены разновидности Регламентов федерального органа исполнительной власти являются:

а) регламент взаимодействия федеральных органов исполнительной власти
б) регламенты федерального органа исполнительной власти
в) административные регламенты предоставления государственных услуг
г) должностные регламенты гражданских государственных служащих
Укажите какие из них относятся являются Административными Регламентами федерального органа исполнительной власти являются:
Ответ_____

2. В зависимости от характера регулирующего воздействия можно выделить функции административного акта:
а) процедурная
б) исполнительная функция
в) административно-процессуальная функция
г) административно-правовая
Назовите, какие из перечисленных функций можно отнести к данной классификации:
Ответ_____

Типовые оценочные материалы по теме 8 Разрешительная система в РФ
Вопросы к опросу:
1. Правовая основа разрешительной системы.
2. Разрешительное производство: возбуждение и разрешение дела.
3. Правовое регулирование регистрационного производства.
4. Правовое регулирование лицензионного производства.
5. Понятие и особенности разрешительной системы.
6. Надзор за соблюдением правил и условий разрешительной деятельности.

Кейс-задачи:
1. Государственная регистрация осуществляется в отношении:
а) акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина;
б) технические акты;
в) акты, устанавливающие правовой статус организации;
г) акты, имеющие межведомственный характер.
Найдите и укажите нормативные акты, которые подлежат государственной регистрации.
Ответ_____
2. Субъектами лицензионного производства являются:
а) федеральные органы
б) соискатель лицензии
в) лицензирующие органы
21
Найдите и укажите, какие субъекты относятся к субъектам лицензионного производства.
Ответ_____

3. Найдите и укажите, какие стадии выделяют в лицензионном производстве:
а) возбуждение дела
б) принятие решения
в) продление разрешений
г) надзор за соблюдением лицами, получившими разрешение установленных требований и условий.
Ответ_____
4. Найдите и укажите, какие виды регистрационных производств выделяют в сфере государственного управления:
а) регистрация юридических лиц
б) регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
в) регистрация и снятие с регистрационного учета граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации
г) регистрация общественных объединений
Ответ_____

Типовые оценочные материалы по теме 9 Административно-правовые режимы

Вопросы к опросу:
1. Понятие и признаки специальных административно-правовых режимов.
2. Виды специальных административно-правовых режимов.
3. Правовой режим чрезвычайного положения.
4. Правовой режим военного положения.
5. Правовой режим ЗАТО.
6. Режим охраны Государственной границы РФ.

Кейс-задачи:
1. В марте 2009 года на территории Николаевской области произошла катастрофа техногенного характера. Губернатор Николаевской области после получения информации о данном происшествии организовал экстренное заседание штаба по чрезвычайным ситуациям Областной думы с целью оценки ситуации и принятия незамедлительных шагов по ликвидации последствий. После согласования и принятия плана мероприятий из Управления делами Президента Российской Федерации поступило письмо, в адрес губернатора области, в котором Президент Российской Федерации указал, что в данной сложившейся ситуации отдельные полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации временно возложены на федеральные органы государственной власти и должностных лиц, назначаемых федеральными органами государственной власти.Губернатором Николаевской области было высказано несогласие с пришедшим указом, так как он полагал, что область сама в состоянии справиться с возникшей ситуацией, а управление из федерального центра является вмешательством в управленческие дела администрации, а также затянет процесс борьбы с последствиями аварии, что может негативно отразиться на ситуации в области,

поэтому, в связи с вышеизложенным, область сама будет заниматься ликвидацией чрезвычайного происшествия и никому полномочия передаваться не будут.

Правомерно ли указание Президента Российской Федерации? К каким из методов воздействия на деятельность органов государственного управления субъектов РФ относится указание Президента Российской Федерации данного рода?

2. Найдите и укажите признаки специальных административно-правовых режимом:
1) сфера их применения, связанная с деятельностью органов исполнительной власти и исполнительно-распорядительных органом муниципальных образований в связи с выполнением ими обязанностей по обеспечению различных видов безопасности, а также зашиты и прав и свобод физических и юридических лиц;
2) свойственные им режимные правила, состоящие из запрещающих и обязывающих административно-правовых норм, ограничивающих общуюправосубъектность физических и юридических лиц;
3) административно-правовой метод воздействия, применяемый при регулировании правоотношений, возникающих между населением и органами исполнительной власти (местного самоуправления) по поводу соблюдения режимных правил;
4) меры дисциплинарного и административного принуждения, применяемые в случаях нарушения режимных правил, специальных административно-правовых режимов.
Ответ_____

Типовые оценочные материалы по теме 10 Обеспечение законности в государственном управлении
Вопросы к опросу:
1. Содержание, значение и способы обеспечения законности в государственном управлении.
2. Контроль и надзор в сфере государственного управления.
3. Государственный контроль и его виды.
4. Контроль в системе исполнительной власти.
5. Понятие и особенности административного надзора как способа обеспечения законности за деятельностью органов исполнительной власти.
6. Субъекты административного надзора, их полномочия.
7. Формы контроля судов общей юрисдикции.
8. Акты прокурорского реагирования, применяемые в сфере исполнительной власти.

Кейс-задачи:
1. Найдите и укажите способы обеспечения законности в государственном управлении:
а) Контроль
б) Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц
в) Привлечение к административной ответственности

г) Надзор
Ответ_____
2. Найдите и укажите способы государственного контроля в зависимости от источников проверки:
а) документальный
б) проверочный
в) фактический
Ответ_____
3. Ниже перечислены виды государственного контроля:
а) президентский контроль
б) муниципальный контроль
в) контроль, осуществляемый органами исполнительной власти
г) судебный контроль
Найдите и укажите виды контроля, которые осуществляются в государственном управлении.
Ответ_____

Типовые оценочные материалы по теме 11 Административно-правовое принуждение

Вопросы к опросу:

1. Понятие и особенности административно-правового принуждения.
2. Классификация мер административно-правового принуждения.
3. Меры административного пресечения: понятие, цели, правовая основа.
4. Меры обеспечения административного производства: понятие, цели, правовая основа.
5. Административно-предупредительные и восстановительные меры: понятие, цели, правовая основа.

Кейс-задачи:

1. Отвечая на практическом занятии, студент Васильев отнес к мерам административного пресечения следующие меры: изъятие вещей и документов, являющихся орудием или непосредственным объектом правонарушения; конфискацию предмета, явившегося орудием совершения или непосредственным объектом правонарушения; применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия; административное выдворение за пределы РФ иностранных граждан и лиц без гражданства; личный досмотр; принудительное лечение; административный надзор за лицами, прибывшими из мест лишения свободы; отчисление из ВУЗа; запрещение движения на участке улицы в связи с угрозой безопасности; административное задержание; административный арест.
Какие ошибки допущены в ответе?

2. Органами государственной исполнительной власти и их должностными лицами были совершены следующие управленческие действия: 1) полицейский наряд ППСП доставил в медвытрезвитель гражданина, находившегося в состоянии алкогольного опьянения, который был помещен до утра в вытрезвитель; 2) начальник РОВД наложил штраф на гражданина за неповиновение законному распоряжению сотрудника полиции; 3)

полицейский потребовал у гражданина предъявить документы, т.к. он внешне был похож на разыскиваемого преступника, но документов у гражданина не оказалось, поэтому он был доставлен в дежурную часть РОВД для установления личности; 4) сотрудник патрульно-постовой службы полиции потребовал от гражданина прекратить действия, нарушающие общественный порядок; 5) Органы федеральной пограничной службы временно закрыли участок границы в целях недопущения контрабандного ввоза продуктов питания из сопредельного государства; 6) Главный санитарный врач района вынес постановление о временном приостановлении работы сыродельного цеха ЗАО в связи с грубым нарушением санитарно-эпидемиологических правил, которые создавали непосредственную угрозу здоровью потребителей изготовляемой продукции; 7) гражданин был вызван в региональное управление ФСБ, где его попросили оказать содействие в выяснении некоторых обстоятельств, связанных с возможной угрозой безопасности РФ; 8) для прекращения несанкционированного митинга на центральной площади города работниками полицией были применены спецсредства; 9) ГИБДД временно запретила движение на участке улицы в связи с ликвидацией последствий тяжелого ДТП; Какие из вышеназванных действий относятся к мерам административного принуждения и какой разновидности, а какие таковыми не являются?

Типовые оценочные материалы по теме 12 Административная ответственность
Вопросы к опросу:
1. Общая характеристика административной ответственности.
2. Институт административных правонарушений.
3. Институт административных наказаний.
4. Институт субъектов административной юрисдикции.
Кейс-задачи:
1. Водитель личного автомобиля «Нисан» Кротов проехал на запрещающий сигнал светофора и не остановился по требованию сотрудника ГИБДД. Во время задержания оказал сопротивление работникам милиции. Проанализируйте правонарушения, совершенные Кротовым. Определите порядок привлечения его к ответственности.

2. Постановлением прокурора района от 23 декабря 2016 г. в отношении следователя следственного отдела при УВД области А. возбуждено дело об административном правонарушении, предусмотренном ст. 17.7 КоАП РФ. В постановлении указано, что А. в нарушение требований ст. 37 УПК РФ не выполнила обязательные для нее указания прокурора по уголовному делу, находящемуся в ее производстве. Постановлением мирового судьи от 15 января 2017 г. А. признана виновной в совершении административного правонарушения, предусмотренного ст. 17.7 КоАП РФ, ей назначено наказание в виде штрафа в размере 2 тыс. руб. Как следует из материалов дела, А. вменялось в вину невыполнение обязательных указаний прокурора при расследовании уголовного дела, находившегося в ее производстве с 18 ноября 2016 г. по 18 декабря 2016 г., когда ею было принято постановление о прекращении уголовного дела. Возможно ли привлечение следователя к административной ответственности? Каким нормативным актом регламентируются взаимоотношения между следователем и прокурором при осуществлении расследования по уголовному делу? Произведите исчисление сроков давности привлечение к административной ответственности.

Типовые оценочные материалы по теме 13 Административно-процессуальное право

Вопросы к опросу:

1. Понятие, принципы, субъекты, стадии административного процесса.
2. Структура административного процесса.
3. Процедуры и производства в административном процессе.
4. Концепции административного процесса.
5. Субъекты процессуальной деятельности.
6. Соотношение понятий «административный процесс», «административное производство» и «административная процедура».

Тестовые задания для проведения контроля по теме 13

1. После публикации какой научной работы в 1964 г. развернулась основополагающая дискуссия по вопросу определения содержания административного процесса:

а) монографии Ю.Н. Старилова «Административная юстиция»;

б) учебника Д.Н. Бахраха «Административное право и процесс»;

в) монографии Н.Г. Салищевой «Административный процесс в СССР»;

г) работы И.В. Пановой «Административно-процессуальное право».

2. Административный процесс – это:

а) регламентированная административно-процессуальными нормами властно-публичная деятельность уполномоченных государственных органов и должностных лиц, состоящая в своевременном, правильном, объективном и законном разрешении индивидуальных административных дел и применении мер административного воздействия;

25

б) регламентированная нормами административного права властно-публичная деятельность судебных органов, состоящая в своевременном, правильном, объективном и законном разрешении индивидуальных споров и надлежащем оформлении и исполнении результатов такой деятельности;

в) регламентированная административно-процессуальными нормами политическая деятельность уполномоченных должностных лиц, состоящая в своевременном, правильном, объективном и законном разрешении индивидуальных административных дел
и надлежащем оформлении и исполнении результатов такой деятельности;

г) регламентированная процессуальными нормами властно-публичная деятельность уполномоченных органов исполнительной власти, состоящая в законном применении правовых средств к нарушителям административного законодательства и надлежащем оформлении и исполнении результатов такой деятельности.

3. Административно-управленческий процесс не включает следующее производство:

а) по принятию нормативных актов государственного управления;

б) по приватизации государственного и муниципального имущества; разрешительное (лицензирование, аттестация и аккредитация) производство;

в) регистрационное производство;

г) по административно-правовым жалобам и спорам;

д) техническое регулирование;
е) квотирование и размещение государственных заказов.
4. К целям административно-процессуального законодательства не относится закрепление (установление):
а) административно-правового статуса органов исполнительной власти в области разрешения индивидуальных административных дел;
б) порядка (процедуры) разрешения индивидуальных административных дел;
в) процессуальных прав и обязанностей участников административно-правовых отношений;
г) гарантий и механизмов защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц в сфере государственно-управленческой деятельности.
5. Регламент (административный регламент) – это:
а) нормативный правовой акт федерального органа исполнительной власти, устанавливающий сроки и последовательность административных процедур (действий) федерального органа исполнительной власти;
б) нормативный правовой акт, определяющий процедуру осуществления действий и принятия решений органом исполнительной власти либо в связи с непосредственным обращением гражданина или организации в целях реализации их прав и законных интересов, либо в связи с исполнением возложенных на орган исполнительной власти в соответствии с законодательством полномочий;
в) нормативный правовой акт муниципального органа в области оказания муниципальных услуг.
6. Субъектом административного процесса следует признать:
а) участника административно-процессуального отношения, реализующего предоставленные права и возложенные обязанности в рамках данного правоотношения;
б) орган исполнительной власти, наделенный определенной компетенцией;
в) уполномоченное должностное лицо;
г) все предложенные варианты верны.
7. К основным признакам административного процесса относятся:
а) административный процесс представляет собой деятельность, регламентируемую нормами отрасли административного права и имеющую сложную структуру;
б) как судебный, так и внесудебный порядок осуществления административно-процессуальной деятельности;

в) назначение административного процесса состоит в своевременном, правильном и объективном разрешении индивидуального административного дела в точном соответствии с законом и достижении его конечного результата;
г) все предложенные варианты верны.
8. Административно-юрисдикционный процесс не включает в себя следующие производства:
а) по применению мер поощрения;
б) по делам об административных правонарушениях;
в) дисциплинарное;
г) исполнительное.
9. Административные процедуры – это:

а) установленные актами законодательства регламентные нормы, определяющие основания, условия, последовательность и порядок рассмотрения и разрешения административных дел;
б) установленный нормативными правовыми актами порядок осуществления управленческих действий уполномоченных административных органов, направленных на разрешение индивидуальных дел по реализации прав и законных интересов граждан и организаций;
в) установленные актами законодательства регламентные нормы, определяющие основания, условия, последовательность и порядок разработки и принятия нормативных актов управления.
10. Административно-судебный процесс может включать в себя следующие производства:
а) производство в суде первой инстанции; кассационное и апелляционное производство; производство в суде надзорной инстанции; производство по пересмотру судебных решений по вновь открывшимся обстоятельствам; особое производство; исполнительное производство по административным делам и др.;
б) производство по обжалованию решений, действий (бездействия) органов государственной власти и их должностных лиц;
в) по рассмотрению заявлений граждан; по разрешению обращений граждан; по принятию мер по заявлениям (обращениям) граждан.

Типовые оценочные материалы по теме 14 Административно-деликтный процесс

Вопросы к опросу:

1. Понятие, функции, принципы административной юрисдикции.
2. Производства в структуре административной юрисдикции.
3. Задачи, принципы, правовая основа административно-деликтного процесса.
4. Субъекты административно-деликтного процесса.
5. Стадии административно-деликтного процесса.
6. Понятие и признаки административного правонарушения.
7. Отграничение административных правонарушений от преступлений и дисциплинарных проступков.

Кейс-задачи:

1. Гражданин Неретин, являясь инвалидом второй группы, был задержан в момент выхода из торгового зала магазина с бутылкой вина, стоимостью 980 рублей, за которую он не расплатился, пройдя мимо кассы. В отношении Неретина был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст.7.27 КоАП и постановлением мирового судьи ему было назначено административное наказание в виде административного ареста сроком на пять суток. Неретин не согласился с постановлением мирового судьи и обжаловал его в районный суд. Судья районного суда отменил постановление мирового судьи и производство по делу прекратил по основаниям, указанным в п.2 ч.1 ст.24.5 КоАП за отсутствием состава административного правонарушения, указав при этом, что Неретин не мог распорядиться похищенным.

- Законны ли вынесенные по делу судебные акты?

2. В соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 30.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях постановление по делу об административном правонарушении обжалуется в районный суд по месту рассмотрения дела. Как определяется подсудность дел по жалобам на постановления по делам об административных правонарушениях, вынесенных должностными лицами, если место расположения и юрисдикция административного органа не совпадают?

Практикум по решению задач (практических ситуаций) к теме 14 практического занятия «Административно-деликтный процесс».

1. В марте 2009 года на территории Николаевской области произошла катастрофа техногенного характера. Губернатор Николаевской области после получения информации о данном происшествии организовал экстренное заседание штаба по чрезвычайным ситуациям Областной думы с целью оценки ситуации и принятия незамедлительных шагов по ликвидации последствий. После согласования и принятия плана мероприятий из Управления делами Президента Российской Федерации поступило письмо, в адрес губернатора области, в котором Президент Российской Федерации указал, что в данной сложившейся ситуации отдельные полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации временно возложены на федеральные органы государственной власти и должностных лиц, назначаемых федеральными органами государственной власти.Губернатором Николаевской области было высказано несогласие с пришедшим указом, так как он полагал, что область сама в состоянии справиться с возникшей ситуацией, а управление из федерального центра является вмешательством в управленческие дела администрации, а также затянет процесс борьбы с последствиями аварии, что может негативно отразиться на ситуации в области, поэтому, в связи с вышеизложенным, область сама будет заниматься ликвидацией чрезвычайного происшествия и никому полномочия передаваться не будут. Правомерно ли указание Президента Российской Федерации? К каким из методов воздействия на деятельность органов государственного управления субъектов РФ относится указание Президента Российской Федерации данного рода?

2. Отвечая на практическом занятии, студент Васильев отнес к мерам административного пресечения следующие меры: изъятие вещей и документов, являющихся орудием или непосредственным объектом правонарушения; конфискацию предмета, явившегося орудием совершения или непосредственным объектом правонарушения; применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия; административное выдворение за пределы РФ иностранных граждан и лиц без гражданства; личный досмотр; принудительное лечение; административный надзор за лицами, прибывшими из мест лишения свободы; отчисление из ВУЗа; запрещение движения на участке улицы в связи с угрозой безопасности; административное задержание; административный арест. Какие ошибки допущены в ответе?

3. Органами государственной исполнительной власти и их должностными лицами были совершены следующие управленческие действия: 1) полицейский наряд ППСП доставил в медвытрезвитель гражданина, находившегося в состоянии алкогольного опьянения, который был помещен до утра в вытрезвитель; 2) начальник РОВД наложил штраф на гражданина за неповиновение законному распоряжению сотрудника полиции; 3) полицейский потребовал у гражданина предъявить документы, т.к. он внешне был похож

на разыскиваемого преступника, но документов у гражданина не оказалось, поэтому он был доставлен в дежурную часть РОВД для установления личности; 4) сотрудник патрульно-постовой службы полиции потребовал от гражданина прекратить действия, нарушающие общественный порядок; 5) Органы федеральной пограничной службы временно закрыли участок границы в целях недопущения контрабандного ввоза продуктов питания из сопредельного государства; 6) Главный санитарный врач района вынес постановление о временном приостановлении работы сыродельного цеха ЗАО в связи с грубым нарушением санитарно-эпидемиологических правил, которые создавали непосредственную угрозу здоровью потребителей изготовляемой продукции; 7) гражданин был вызван в региональное управление ФСБ, где его попросили оказать содействие в выяснении некоторых обстоятельств, связанных с возможной угрозой безопасности РФ; 8) для прекращения несанкционированного митинга на центральной площади города работниками полицией были применены спецсредства; 9) ГИБДД временно запретила движение на участке улицы в связи с ликвидацией последствий тяжелого ДТП; Какие из вышеназванных действий относятся к мерам административного принуждения и какой разновидности, а какие таковыми не являются?
4. Гражданин Неретин, являясь инвалидом второй группы, был задержан в момент выхода из торгового зала магазина с бутылкой вина, стоимостью 980 рублей, за которую он не расплатился, пройдя мимо кассы. В отношении Неретина был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст.7.27 КоАП и постановлением мирового судьи ему было назначено административное наказание в виде административного ареста сроком на пять суток. Неретин не согласился с постановлением мирового судьи и обжаловал его в районный суд. Судья районного суда отменил постановление мирового судьи и производство по делу прекратил по основаниям, указанным в п.2 ч.1 ст.24.5 КоАП за отсутствием состава административного правонарушения, указав при этом, что Неретин не мог распорядиться похищенным.• Законны ли вынесенные по делу судебные акты?

Типовые оценочные материалы по теме 15 Административная юстиция как способ обеспечения законности в сфере публичного управления

Вопросы к опросу:

1. Административное судопроизводство в системе судебной власти.
2. Кодекс административного судопроизводства как процессуальная основа деятельности административных судов.
3. Субъекты административного судопроизводства.
4. Доказательства в административном судопроизводстве.
5. Судебный контроль в сфере административной юрисдикции.

Кейс-задачи:

1. ООО «НЕКСТ» постановлением мирового судьи привлечено к административной ответственности по ч. 2 ст. 5.61 КоАП РФ с назначением административного наказания в виде штрафа в размере 100 000 рублей. Не согласившись с указанным постановлением, директор ООО «НЕКСТ» подал жалобу в районный суд, указав, что штраф был назначен без учета характера и степени общественной опасности административного правонарушения, наказание не соразмерно всем обстоятельствам, характеризующим данное административное правонарушение, мировым судьей не

учтено имущественное и финансовое положение юридического лица, а также обстоятельства, смягчающие административную ответственность. В связи с чем директор ООО «НЕКСТ» просил в жалобе выйти за нижний предел наказания, предусмотренного санкцией ч. 2 ст. 5.61 КоАП РФ, и снизить административный штраф до 30 000 рублей. Решением районного судьи постановление мирового судьи изменено, размер назначенного штрафа снижен до 30 000 рублей в связи с наличием исключительных обстоятельств, связанных с характером совершенного административного правонарушения и его последствиями, имущественным и финансовым положением ООО «НЕКСТ». Оцените правомерность принятого решения судьей районного суда.

2. Инспектор ГИБДД задержал автомашину ВАЗ-2109, собственником которой являлся пассажир Фадеев, а управлял водитель Ларин. Во время разговора с Фадеевым инспектор почувствовал запах алкоголя и предложил Фадееву пройти медицинское освидетельствование. Однако Фадеев ответил отказом, ссылаясь на то, что автомобилем управлял не он, а Ларин. После этого инспектор доставил Фадеева в орган ГИБДД для составления протокола об административном правонарушении, изъял у него водительское удостоверение и запретил эксплуатацию автомашины. Не согласившись с применением таких мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении, Фадеев обратился с жалобой в суд, представив акт медицинской экспертизы, из которого следовало, что во время разговора с инспектором гражданин Фадеев был трезв. Остаточных явлений после предшествующего опьянения не обнаружено. Какое решение должен принять суд?

3. Организация своевременно не представила в налоговую инспекцию по месту учета налоговую декларацию по налогу на прибыль. Уполномоченное должностное лицо налогового органа составило в отношении главного бухгалтера организации протокол по делу об административном правонарушении по ст. 15.11 КоАП РФ, выразившемся в грубом нарушении правил ведения бухгалтерского учета и представления бухгалтерской отчетности. Составленный протокол вместе с другими материалами дела был направлен на рассмотрение мировому судье. При рассмотрении дела мировой судья пришел к выводу о том, что фактические обстоятельства административного правонарушения описаны в протоколе полностью и подтверждаются материалами дела, но в протоколе указана неправильная квалификация административного правонарушения. По результатам рассмотрения дела об административном правонарушении мировой судья вынес постановление о назначении административного наказания в виде административного штрафа за совершение административного правонарушения по ст. 15.5 КоАП РФ «Нару-шение сроков представления налоговой декларации». Вправе ли судья при рассмотрении дела об административном правонарушении переквалифицировать действия лица с вмененной в протоколе об административном правонарушении или постановлении о возбуждении дела статьи Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях на другую статью Кодекса?

Типовые оценочные материалы по теме 16 Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере

Вопросы к опросу:

1. Система органов регулирования отношений в области образования, науки и научной деятельности, их административно-правовой статус.
2. Система органов регулирования отношений в сфере культуры и их административно-правовой статус.
3. Система органов в области здравоохранения, их административно-правовой статус. Медицинское страхование граждан.
4. Система органов социальной защиты населения и их административно-правовой статус.

Тестовые задания для проведения контроля по теме 16

1. Функции по оказанию государственных услуг и управлению имуществом в научной сфере осуществляют:
a) Министерство образования и науки Российской Федерации
b) Федеральное агентство научных организаций
c) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
d) Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам
2. Министерство культуры Российской Федерации осуществляет руководство деятельностью:
a) Федеральным агентством по культуре и кинематографии
b) Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам
c) Федеральным архивным агентством
d) Федеральным агентством по туризму
3. Министерству здравоохранения Российской Федерации подчиняются:
a) Федеральное агентство по физической культуре и спорту
b) Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию
c) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
d) Федеральное медико-биологическое агентство
e) Федеральная служба по труду и занятости
4. Государственную регистрацию средств массовой информации осуществляет:
a) Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
b) Министерство культуры Российской Федерации

c) Федеральное агентство по культуре и кинематографии
d) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
5. Министерству юстиции Российской Федерации подчиняются:
a) Федеральная служба исполнения наказаний;
b) Федеральная регистрационная служба;
c) Федеральная служба судебных приставов;
d) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
e) Федеральное агентство по государственным резервам.

6. К федеральным органам исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в области культуры являются:
a) Министерство культуры Российской Федерации;
b) Федеральное агентство по культуре;
c) Федеральное архивное агентство.
7. Органом, принимающим решение о введении мер ограничения (ответных мер) внешней торговли товарами, услугами и интеллектуальной собственностью, является:
a) Федеральное Собрание РФ;
b) Президент РФ;
c) Правительство РФ;
d) Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти;
e) Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ
8. Органами регулирования естественных монополий являются:
a) Федеральная антимонопольная служба;
b) Министерство экономического развития РФ;
c) Министерство промышленности и торговли РФ;
d) Федеральная служба по тарифам.
9. Министерству связи и массовых коммуникаций Российской Федерации подведомственны:
a) Федеральная служба по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций;
b) Государственная фельдъегерская служба Российской Федерации (федеральная служба);
c) Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям;
d) Федеральное агентство связи.

Типовые оценочные материалы по теме 17 Административно-правовое регулирование административно-политической сферы
Вопросы к опросу:
1. Основные административно-правовые методы, применяемые для регулирования административно-политической сферы.
2. Понятие законности в административно-политической сфере.
3. Административно-правовой статус субъектов политической деятельности.
4. Содержание политических прав граждан и его закрепление в административно-правовых нормах.
5. Административно-правовой статус органов государственной власти и управления как субъектов обеспечения законности в политической сфере.
6. Органы правопорядка и общественной безопасности как субъекты обеспечения законности и соблюдения прав и свобод в административно-политической сфере.
7. Защита и охрана государственной границы Российской Федерации.

Тестовые задания для проведения контроля по теме 17
1. Основные направления военной политики Российской Федерации определяет:

a) Министерство обороны Российской Федерации
b) Президент Российской Федерации
c) Правительство Российской Федерации
d) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
e) Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации
2. Указ Президента Российской Федерации о введении военного положения утверждает:
a) Правительство Российской Федерации
b) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
c) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
d)Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации
3. Срок действия чрезвычайного положения, вводимого на всей территории Российской Федерации, не может превышать:
34
a) 15 суток
b) 30 суток
c) 60 суток
d) 90 суток
4. Существуют виды оружия:
a) боевое ручное стрелковое
b) гражданское
c) должностное
d) аварийно-спасательное
e) боевое ручное холодное
f) служебное
5. Не признается документом, удостоверяющим личность, при выезде из Российской Федерации:
a) паспорт
b) дипломатический паспорт
c) служебный паспорт
d) водительское удостоверение
e) должностное удостоверение
f) паспорт моряка
6. Виза на въезд в Российскую Федерацию с целью получения убежища является разновидностью:
a) дипломатической визы
b) визы временно проживающего лица
c) служебной визы
d) транзитной визы
e) обыкновенной визы
7. Грифами секретности в Российской Федерации являются:
a) государственная тайна
b) особой важности
c) совершенно секретно
d) секретно

e) для служебного пользования
8. К органам управления внутренними делами относятся:
a) Министерство внутренних дел Российской Федерации
b) Федеральная служба безопасности
c) Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков
d) Федеральная миграционная служба
e) Президент Российской Федерации
9. Федеральными министерствами, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации, являются:
a) Министерство внутренних дел Российской Федерации;
b) Министерство иностранных дел Российской Федерации;
c) Министерство юстиции Российской Федерации;
d) Министерство просвещения Российской Федерации;
e) Министерство экономического развития Российской Федерации;
f) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
10. В соответствии с Конституцией РФ вопросы обороны, безопасности, оборонного производства находятся в ведении:
a) субъектов Российской Федерации;
b) Российской Федерации;
c) Российской Федерации и ее субъектов;
35
d) Российской Федерации, ее субъектов и органов местного самоуправления.

Типовые оценочные материалы по теме 18 Административно-правое регулирование отношений в сфере экономики
Вопросы к опросу:
1. Административное право и регулирование отношений в сфере экономики.
2. Административно-правовые основы регулирования отношений в сфере промышленности.
3. Правовой статус органов государственного управления в области антимонопольной политики и государственного имущества.
4. Система органов государственного управления в сферах внешнеэкономической деятельности, финансов, кредита и налогов, их административно-правовой статус.
5. Статус Центрального банка России.

Типовые оценочные материалы по теме 18 Административное право и регулирование отношений в сфере экономики

Тестовые задания для проведения контроля по теме 18

1. Органами управления в сфере экономического развития являются:
Федеральная служба по финансовому мониторингу
a) Правительство Российской Федерации
b) Министерство экономического развития Российской Федерации
c) Федеральная антимонопольная служба

d) Федеральная служба безопасности
2. Органами управления в сфере антимонопольного регулирования являются:
a) Федеральное агентство по государственным резервам
b) Российский фонд федерального имущества
c) Федеральная антимонопольная служба
d) Федеральное агентство государственной регистрации, кадастра и картографии
3. Органами управления в промышленности являются:
a) Российское акционерное общество «Единые энергетические системы» (РАО ЕЭС)
b) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии
c) Министерство промышленности и торговли Российской Федерации
d) Министерство энергетики Российской Федерации
4. К формам публичного признания правоспособности хозяйствующих субъектов относятся:
a) предоставление налоговой декларации за отчетный период
b) регистрация прав на имущество хозяйствующего субъекта
c) постановка на учет в органах государственных внебюджетных фондов
d) лицензирование видов деятельности
e) государственная регистрация
5. Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности – это:
a) сертификат
b) регистрационное свидетельство
c) лицензия
d) стандарт
e) технический регламент
6. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии находится в ведении:
a) Министерства экономического развития Российской Федерации
b) Правительства Российской Федерации
c) Министерства финансов Российской Федерации
d) Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
e) Министерства промышленности и торговли Российской Федерации
7. Антимонопольное законодательство РФ включает следующие законы:
a) Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»;
b) ФЗ «О мерах по защите экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли товарами»;
c) ФЗ «О естественных монополиях»;
d) ФЗ «О защите конкуренции».
8. Федеральными органами исполнительной власти, подведомственными Министерству финансов РФ, являются:
a) Федеральная налоговая служба;
b) Федеральная служба страхового надзора;

c) Федеральная служба по финансовым рынкам;
d) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;

e) Федеральная служба по финансовому мониторингу;
f) Федеральное казначейство (федеральная служба);
g) Счетная Палата Федерального Собрания РФ
9. Органами государственного управления агропромышленным комплексом являются:
a) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
b) Федеральное агентство лесного хозяйства;
c) Министерство сельского хозяйства РФ;
d) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
e) Федеральное агентство по рыболовству.
10. Министерству экономического развития Российской Федерации подведомственны следующие федеральные органы исполнительной власти:
a) Федеральная служба государственной статистики;
b) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;
c) Федеральная таможенная служба;
d) Федеральное агентство по государственным резервам;
e) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии;
f) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять

	полученные знания на практике.

Проверка практических задач и творческих заданий

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке практических задач и творческих заданий во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке практических задач и творческих заданий является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения практических задач и творческих заданий используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся приводит правильное выполнение практических задач и творческих заданий, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты выполнение практических заданий, ссылается на норму закона
89% - 75%	Учащийся приводит правильное выполнение практических задач и творческих заданий, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов выполнения практических заданий, ссылается на норму закона
74% - 60%	Учащийся приводит частично правильное выполнение практических задач и творческих заданий, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов выполнения практических заданий
менее 60%	Учащийся приводит неправильное выполнение практических задач и творческих заданий, отсутствует знание теоретических аспектов выполнения практических заданий

Проверка реферата и контрольных работ

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата и контрольных работ во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата и контрольных работ является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов реферата и контрольных работ используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал обучающийся на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных обучающимся по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$Б = \frac{В}{О} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных обучающимся по итогам тестирования;
В – количество верных ответов, данных обучающимся на вопросы теста;
О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка эссе

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке эссе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке эссе является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов эссе используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Дискуссия

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при дискуссии во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении дискуссии является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов дискуссии используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной

	деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

1.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ОПК-2	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	**ОПК-2.1**	Способность реализовывать административно-правовые и административно-процессуальные нормы Российского законодательства.
ПК-7	Способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	**ПК-7.1.2**	Способность определять порядок проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов административного законодательства, в том числе, в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**

ОПК ОС-2.1 Способность реализовывать административно-правовые и административно-процессуальные нормы Российского законодательства.	Дает определение основным институтам административного права, способенреализовывать административно-правовые и административно-процессуальные нормы Российского законодательства.	Выделяет сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отраслях материального и процессуального права; устанавливает соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определяет юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определяет совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; анализирует различные юридические факты, правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки.
ПК-7.1.2 Способность определять порядок проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов административного законодательства, в том числе, в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Объясняет правилапроведения правовой экспертизы нормативных правовых актов административного законодательства, в том числе, в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Выделяет сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов административных правоотношений; анализирует нормы права, ориентируется в антикорупционном законодательстве; использует антикоррупционное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты необходимые в профессиональной деятельности.

4.3.2Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Административное право»

1. Понятие, предмет и метод административного права.
2. Соотношение административного права с другими отраслями права.
3. Система административного права.
4. Понятие административно-правовой нормы. Особенности ее содержания и структуры.
5. Понятие и источники административного права.
6. Административно-правовые отношения, структура, виды.
7. Особенности административно-правовых отношений, их отграничения от других видов правоотношений.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.

9. Понятие и виды субъектов административного права.
10. Общая характеристика органов исполнительной власти.

Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Административное право»

1. Понятие, предмет и метод административного права.
2. Соотношение административного права с другими отраслями права.
3. Система административного права.
4. Понятие административно-правовой нормы. Особенности ее содержания и структуры.
5. Понятие и источники административного права.
6. Административно-правовые отношения, структура, виды.
7. Особенности административно-правовых отношений, их отграничения от других видов правоотношений.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.
9. Понятие и виды субъектов административного права.
10. Общая характеристика органов исполнительной власти.
11. Виды и структура органов исполнительной власти в РФ.
12. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
13. Компетенция Правительства РФ.
14. Центральные федеральные органы исполнительной власти.
15. Федеральные территориальные органы исполнительной власти.
16. Административно-правовой статус юридических лиц.
17. Административно-правовой статус общественных объединений.
18. Административно-правовой статус граждан РФ.
19. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
20. Основные права и обязанности граждан в сфере государственного управления.

Типовая тематика курсовых работ по дисциплине

1. Государственное управление и исполнительная власть в современной России.
2. Система административного права: проблемы совершенствования.
3. Административное право как отрасль российского права: понятие, принципы, функции, источники и проблемы систематизации.
4. Механизм административно-правового регулирования в административном праве.
5. Проблемы административного реформирования системы исполнительной власти в Российской Федерации.
6. Административно-правовые нормы: их понятие, особенности, структура и виды.
7. Административно-правовые отношения: их понятие, особенности и виды; основания возникновения, изменения и прекращения.
8. Понятие и система субъектов административного права. Индивидуальные и коллективные субъекты.
9. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.

10. Административно-правовой статус гражданина и его взаимоотношения с исполнительной властью.

Типовые темы контрольных работ

1. Предмет и метод административного права.
2. Правоспособность и дееспособность субъектов административного права.
3. Административно-правовой статус граждан РФ.
4. Институт гражданства: вопросы административно-правового регулирования.
5. Органы государственного управления: понятие, признаки, система, виды и компетенция.
6. Президент РФ и исполнительная власть.
7. Задачи и структура Правительства РФ.
8. Понятие государственной службы и ее виды.
9. Обжалование в суд действий (решений) должностных лиц и государственных служащих, нарушающих права и свободы граждан.
10. Виды правовых актов управления. Форма, содержание и действие правовых актов управления.

Типовой тест по дисциплине «Административное право»

1. В России административное право возникло как:
а) государственное право
б) императорское право
в) полицейское право
г) публичное право

2. Особенностями административного права является:
а) данная отрасль права призвана обеспечивать наиболее эффективное соблюдение права и свобод человека
б) наличие специальных субъектов наделенных государственно-властными полномочиями
в) для методов административного права более присущи дозволение и свобода в поведении участников административного права
г) оказывает свое воздействие на общественные отношения различного рода формирований независимо от форм собственности, которые возникают сами по себе

3. К особенной части административного права отнесены нормы, устанавливающие:
а) производство по делу об административном правонарушении
б) порядок производства по жалобам граждан
в) организацию государственного управления в сфере здравоохранения
г) исполнение административных наказаний

4. По методу правового регулирования административно-правовые нормы подразделяют на:
а) срочные и бессрочные
б) диспозитивные и императивные
в) материальные и процессуальные
г) охраняемые в судебном и во внесудебном порядке

5. По юридическим свойствам правовые акты управления делятся на:
а) публичные и частные
б) нормативные и индивидуальные

в) коллегиальные и индивидуальные
г) бессрочные и срочные

Типовые задачи по дисциплине «Административное право»

Задача № 1. Может ли один и тот же орган или должностное лицо выступать и субъектом, и объектом управления одновременно? Если может, приведите примеры (не менее трёх).
Задача № 2. В соответствии со ст. 10 Конституции РФ органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны. Как вы понимаете эту самостоятельность? В чём она проявляется? Каков механизм взаимоотношений органов государственной власти? Обоснуйте ответ.
Задача № 3. Составьте таблицу по теме «Соотношения важнейших признаков административного и уголовного права».

Основания для сравнения	**Административное право**	**Уголовное право**
1. Предмет правового регулирования		
2. Метод правового регулирования		
3. Субъекты права		
4. Принципы права		
5. Источники (формы) права		
6. Основные институты отрасли права		

Задача № 4. Международный договор, ратифицированный Российской Федерацией, установил, что не существует традиционных и нетрадиционных сексуальных отношений. Возникает ли необходимость реформировать внутреннее российское законодательство? Если да, то какие нормы и в каком порядке? Если нет, то почему?
Задача № 5. Сотрудник полиции Аверин задержал водителя Тормозякина 22 июля за совершение административного правонарушения в виде управления транспортным средством, не зарегистрированным в установленном порядке, и привлек его к административной ответственности, выписав штрафную квитанцию на сумму 300 рублей. Однако он забыл, что с 22 июля сумма минимального штрафа составляет 500 рублей. Определите пути решения сложившейся ситуации. Применим ли к ней принцип действия закона во времени? Должен ли кто-то нести ответственность?

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД

Шкала оценивания
При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:
Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:
60% - 100% - «зачтено»;
менее 60% - «не зачтено».
Установлены следующие критерии оценок:

Зачет

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Экзамен

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сфорированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Курсовая работа

Курсовая работа рассматривается как самостоятельный вид учебной работы и оценивается по 100-бальной рейтинговой шкале. Для оценки курсовых работ используется следующая схема рейтингового расчета:

Раздел	Критерии	Рейтинговая оценка
Самостоятельность выполнения работы	Работа написана самостоятельно	15
	Работа носит частично самостоятельный характер	10
	Работа носит не самостоятельный характер	2
Содержание работы	Полностью соответствует выбранной теме	15
	Частично соответствует выбранной теме	10

	Не соответствует теме	2
Элементы исследования	Определены цели и задачи исследования, сформулированы объект и предмет исследования, показана история и теория вопроса	15
	Определены цели и задачи исследования, не четко определены объект и предмет исследования, частично показана история и теория вопроса	10
	Не определены цели и задачи исследования, не сформулированы объект и предмет исследования, не показана история и теория вопроса	2
Цитирование и наличие ссылочного материала	Достаточно	10
	Частично	5
	Не использовались	2
Наличие собственных выводов, рекомендаций и предложений, собственной позиции и ее аргументации	Да	15
	Нет	2
Оформление работы	Соответствует полностью требованиям	10
	Соответствует частично требованиям	5
	Не соответствует требованиям	2
Библиография по теме работы	Актуальна и составлена в соответствии с требованиями	10
	Актуальна и частично соответствует требованиям	5
	Не соответствует требованиям	2
Оценка на защите	Владеет материалом	10
	Частично владеет материалом	5
	Не владеет материалом	2

Сумма баллов составляет рейтинговую оценку выполнения курсовой работы и составляет от 16 до 100 баллов.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам для оценивания курсовой работы.

Рейтинговая оценка (в баллах)	**Оценка по пятибалльной шкале**
90-100	«отлично» (5)

75-89	«хорошо» (4)
60-74	«удовлетворительно» (3)
менее 60	«неудовлетворительно» (1-2)

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системы в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к подготовке темы практического занятия, обучающиеся должны, прежде всего, внимательно ознакомиться с его планом, а также рабочей программой по данной теме. Рабочая программа позволяет наиболее качественно и правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. Необходимо далее изучить соответствующие конспекты лекций и главы учебников, ознакомиться с дополнительной литературой и нормативными актами, рекомендованными к этому занятию. Обучающиеся должны готовить все вопросы соответствующего занятия и, кроме того, обязаны уметь давать определения основным категориям и понятиям административной ответственности, предложенным для запоминания к каждой теме семинаров.

Практические занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, выполнение письменных работ, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение на занятии.

Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания обучающимися изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются обучающимися. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;

- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой обучающегося. Тему реферата обучающийся выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).
Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний обучающихся, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).
При изучении дисциплины обучающимся следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области административного законодательства, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных органов (Правительство РФ, МВД России и т.д.).

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на приведенные в данном разделе рабочей программы пожелания к изучению отдельных тем курса, а также на основные термины административного права. При подготовке к экзамену рекомендуется: уяснить существо поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими главами учебных пособий по административному праву; изучить нормативные акты по теме и рекомендованную юридическую литературу

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Административное право России: учебник и практикум для вузов / А.И. Стахов [и др.]; под редакцией А.И. Стахова, П.И. Кононова. – 3-е изд. перераб. и доп. –

Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 484 с. – ISBN 978-5-534-13088-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-rossii-449149

2. Конин, Н. М. Административное право : учебник для вузов / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09972-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-450186

3. Мигачев, Ю. И. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09806-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-450747

6.2 Дополнительная литература:

1. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09985-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-452066
2. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09987-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-v-2-t-tom-2-publichnye-procedury-osobennaya-chast-452067
3. Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Братановский С.Н., Зеленов М.Ф., Марьян Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 975 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59289.html. — ЭБС «IPRbooks».
4. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: практикум/ А.А. Демин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2015.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52226.html. — ЭБС «IPRbooks».
5. Душакова Л.А. Административное право [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Душакова Л.А., Чепурнова Н.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2013.— 422 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14634.html. — ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Административное право. Практикум: учеб.-практич. пособие для бакалавров / под общ. ред Н. М. Конина, Е. И. Маториной. — М.: «Юрайт», 2014.
2. Кайнов В.И. Административно-процессуальное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Кайнов В.И., Сафаров Р.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 232 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21037.— ЭБС «IPRbooks»
3. Колоколов Н.А. Настольная книга мирового судьи: рассмотрение дел об административных правонарушениях: научно-практическое пособие. — М.: Юрист, 2009. — 560 с.
4. Слышалов И.В. Исполнение административных наказаний [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Слышалов И.В.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Омская

академия МВД России, 2014.— 76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35992.— ЭБС «IPRbooks»
5. Вишнякова, А. С. Административное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Вишнякова, А. Б. Агапов ; под ред. А. Б. Агапова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISB№ 978-5-534-01112-8.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993
2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г.
4. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»
5. Федеральный закон от 24 мая1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»
6. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»
7. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
9. Федеральный закон от 6 октября 1999 г № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 10 января 2003 г № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»
12. Федеральный закон от 27.05.2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
15. Федеральный закон от 07.05.2013 № 79-ФЗ«О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»
16. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1«О прокуратуре Российской Федерации»
17. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ»
18. Закон РФ от 2 марта 1991 № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации»
19. Указ Президента РФ от 9.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»
20. Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»
21. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. №763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных актов федеральных органов исполнительной власти».
22. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 года № 112 «О конкурсе на замещение вакантной

должности государственной гражданской службы РФ».

23. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 года № 110«О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации»
24. Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 г. № 1574 «О реестре должностей федеральной государственной гражданской службы».
25. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2002 г. № 755 «Об утверждении перечня объектов и организаций, в которые иностранные граждане не имеют права быть принятыми на работу»
26. Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. №1009 «Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительнойвласти иих государственной регистрации».
27. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»)
28. Устав Волгоградской области №1-ОД от 24 февраля 2012 года
29. Закон Волгоградской области № 22-ОД от 15 марта 2012 года «О системе органов исполнительной власти Волгоградской области»
30. Закон Волгоградской области от 31 марта 2005 года № 1038-ОД «Об органах местного самоуправления вновь образованных муниципальных образований»
31. Закон Волгоградской области от 18 ноября 2005 года № 1120-ОД «Об установлении наименования органов местного самоуправления в Волгоградской области»
32. Закон Волгоградской области № 1626-ОД от 11 февраля 2010 года «О некоторых вопросах муниципальной службы в Волгоградской области»
33. Закон Волгоградской области №1373-ОД от 6 декабря 2006 года «О выборах в органы местного самоуправления в Волгоградской области»
34. Закон Волгоградской области от 01 октября 2002 г. № 736-ОД «О законах и иных областных нормативных правовых актах».
35. Закон Волгоградской области от 8 апреля 2005 г. №1045-ОД «О государственной гражданской службе Волгоградской области».
36. Закон Волгоградской области № 1119-ОД от 16 ноября 2005 года «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Волгоградской области государственным гражданским служащим Волгоградской области»
37. Закон Волгоградской области №1222-ОД от 3 мая 2006 года «О реестре должностей государственной гражданской службы Волгоградской области»
38. Закон Волгоградской области №1214-ОД от 19 апреля 2006 года «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу (опыту) работы по специальности, предъявляемых для замещения должностей государственной гражданской службы Волгоградской области»
39. Кодекс Волгоградской области об административной ответственности от 11.06.2008 г. № 1693-ОД.
40. Закон Волгоградской области №987-ОД от 31 декабря 2004 года «О Волгоградской областной административной комиссии»
41. Закон Волгоградской области №1789-ОД от 2 декабря 2008 года «Об административных комиссиях»
42. Закон Волгоградской области от 17.12.1999 № 344-ОД «О контрольно-счетной палате Волгоградской области»
43. Постановление Волгоградской областной Думы № 63/2570 от 26 апреля 2012 г. «Об утверждении перечня должностей государственной гражданской службы Волгоградской области, замещаемых в аппарате Волгоградской областной Думы, при назначении на

которые граждане и при замещении которых государственные гражданские служащие Волгоградской области обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе иобязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»

44. Постановление Волгоградской областной Думы от 19 февраля 2009 г. № 2/68 «Об утверждении квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей по должностям государственной гражданской службы»

6.5. Интернет-ресурсы:

1. СПС Консультант Плюс (http://www.consultant.ru/online/)
2. Система Гарант (http://www.garant.ru/)
3. Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.kremli№.ru/
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.duma.gov.ru/
5. Совет Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cou№cil.gov.ru/
6. Правительство РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://government.ru/
7. Конституционный Суд РФ -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ksrf.ru/
8. Администрация Волгоградской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.volga№et.ru/

6.6. Иные источники

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «IPRbooks»
3. ЭБС «ЮРАЙТ»
4. ЭБС РАНХиГС

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: MicrosoftWindows 7 Prof, MicrosoftOffice 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS ECXEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Приложение 1.

Фонды оценочных средств
промежуточной аттестации
по дисциплине «Административное право»

Вопросы к зачету по дисциплине «Административное право»

1. Понятие, предмет и метод административного права.
2. Соотношение административного права с другими отраслями права.
3. Система административного права.
4. Понятие административно-правовой нормы. Особенности ее содержания и структуры.
5. Понятие и источники административного права.
6. Административно-правовые отношения, структура, виды.
7. Особенности административно-правовых отношений, их отграничения от других видов правоотношений.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.
9. Понятие и виды субъектов административного права.
10. Общая характеристика органов исполнительной власти.
11. Виды и структура органов исполнительной власти в РФ.
12. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
13. Компетенция Правительства РФ.
14. Центральные федеральные органы исполнительной власти.
15. Федеральные территориальные органы исполнительной власти.
16. Административно-правовой статус юридических лиц.
17. Административно-правовой статус общественных объединений.
18. Административно-правовой статус граждан РФ.
19. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
20. Основные права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
21. Формы и методы защиты нарушенных прав и свобод человека от неправомерных действий должностных лиц.
22. Понятие, задачи и принципы государственной службы.
23. Понятие государственной должности и способов ее замещения.
24. Понятие и виды федеральных государственных служащих.
25. Обязанности и права государственного служащего.
26. Прохождение государственной службы.
27. Понятие административно-правовых форм и методов деятельности органов исполнительной власти.
28. Понятие и виды актов исполнительной власти.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Административное право»

1. Понятие, предмет и метод административного права.
2. Соотношение административного права с другими отраслями права.
3. Система административного права.

4. Понятие административно-правовой нормы. Особенности ее содержания и структуры.
5. Понятие и источники административного права.
6. Административно-правовые отношения, структура, виды.
7. Особенности административно-правовых отношений, их отграничения от других видов правоотношений.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.
9. Понятие и виды субъектов административного права.
10. Общая характеристика органов исполнительной власти.
11. Виды и структура органов исполнительной власти в РФ.
12. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
13. Компетенция Правительства РФ.
14. Центральные федеральные органы исполнительной власти.
15. Федеральные территориальные органы исполнительной власти.
16. Административно-правовой статус юридических лиц.
17. Административно-правовой статус общественных объединений.
18. Административно-правовой статус граждан РФ.
19. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
20. Основные права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
21. Формы и методы защиты нарушенных прав и свобод человека от неправомерных действий должностных лиц.
22. Понятие, задачи и принципы государственной службы.
23. Понятие государственной должности и способы ее замещения.
24. Понятие и виды федеральных государственных служащих.
25. Обязанности и права государственного служащего.
26. Прохождение государственной службы.
27. Дисциплинарная ответственность государственных служащих.
28. Понятие административно-правовых форм и методов деятельности органов исполнительной власти.
29. Понятие и виды актов исполнительной власти.
30. Понятие, признаки и виды административно-правовых режимов.
31. Чрезвычайное положение. Военное и особое положение.
32. Режим закрытого территориального образования.
33. Режим охраны государственной границы РФ.
34. Понятие и виды административно-правового принуждения.
35. Понятие, основание и виды юридической ответственности по административному праву. Ее отличие от других видов юридической ответственности.
36. Понятие и юридический состав административного правонарушения.
37. Меры административно-правового принуждения, применяемые уполномоченными лицами при производстве по делам об административных правонарушениях.
38. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
39. Понятие и цели административного наказания.
40. Виды административных наказаний.

41. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
42. Общий порядок (общие правила) наложения административных наказаний.
43. Задачи, принципы производства по делам об административных правонарушениях.
44. Освобождение от административной ответственности, его основания и условия.
45. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности.
46. Порядок возбуждения дела об административном правонарушении.
47. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении.
48. Пересмотр постановлений и решений об административном правонарушении.
49. Исполнение постановлений об административном правонарушении.
50. Административные правонарушения против порядка управления
51. Сущность и система способов обеспечения законности в сфере исполнительной власти.
52. Государственный контроль и его виды.
53. Судебный контроль в сфере исполнительной власти.
54. Надзор прокуратуры за исполнением законов и соответствием актов управления действующему законодательству.
55. Основные концепции административного процесса: вопросы структурирования и содержания административного процесса
56. Соотношение понятий «административный процесс» и «административное производство»
57. Виды административных производств
58. Принципы административного процесса
59. Административно-процессуальное право и административно-процессуальные нормы
60. Структура и содержание административно-управленческого процесса
61. Административные процедуры в органах исполнительной власти: определение и соотношение понятий «процедуры» и «производство».
62. Административные регламенты: понятие и особенности правового регулирования.
63. Регистрационное производство: понятие, место в структуре административного процесса, правовое регулирование, виды регистрационной деятельности
64. Структура и содержание административно-юрисдикционного процесса.
65. Понятие, принципы, производства административной юрисдикции.
66. Производство по предложениям и заявлениям в сфере государственного управления: понятие, место в структуре административного процесса, правовое регулирование, субъекты и стадии.
67. Дисциплинарное производство: понятие, место в структуре административного процесса, правовое регулирование, субъекты и стадии
68. Административное судопроизводство в системе судебной власти.
69. Система органов регулирования отношений в социально-культурной сфере.
70. Административно-правовой статус органов государственной власти и управления как субъектов обеспечения законности в политической сфере.
71. Система органов государственного управления в сфере экономики.
72. Судебный контроль в сфере административной юрисдикции.

Тематика курсовых работ по дисциплине

1. Государственное управление и исполнительная власть в современной России.
2. Система административного права: проблемы совершенствования.
3. Административное право как отрасль российского права: понятие, принципы, функции, источники и проблемы систематизации.
4. Механизм административно-правового регулирования в административном праве.
5. Проблемы административного реформирования системы исполнительной власти в Российской Федерации.
6. Административно-правовые нормы: их понятие, особенности, структура и виды.
7. Административно-правовые отношения: их понятие, особенности и виды; основания возникновения, изменения и прекращения.
8. Понятие и система субъектов административного права. Индивидуальные и коллективные субъекты.
9. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.
10. Административно-правовой статус гражданина и его взаимоотношения с исполнительной властью.
11. Производство по обращениям граждан в органах исполнительной власти.
12. Институт государственной службы в системе административного права России: история становления и развития.
13. Государственная служба в современной России: понятие, сущность, виды и принципы.
14. Государственная должность: понятие, основные черты (признаки), виды и способы замещения.
15. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы (на примере государственной гражданской службы).
16. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы (на примере военной либо правоохранительной службы).
17. Организации как субъекты административного права: понятие, виды и общая характеристика административно-правового статуса.
18. Общественные объединения как субъекты административного права: понятие, виды и общая характеристика административно-правового статуса.
19. Правовой акт управления: понятие, юридическое значение, виды и механизмы действия, вступления в силу, приостановления и отмены.
20. Административно-правовой договор: понятие, признаки, юридическая природа и значение в управленческой практике.
21. Задачи и основные направления проводимой в РФ административной реформы.
22. Административные регламенты осуществления государственных функций.
23. Административные регламенты предоставления государственных услуг.
24. Административно-правовые режимы (на примере конкретного режима)
25. Административный процесс, производство и процедуры.
26. Современные концепции административного процесса.
27. Субъекты административной юрисдикции.
28. Административная и дисциплинарная ответственность, их понятие и соотношение.
29. Административное принуждение как метод государственного управления: понятие, сущность, виды мер и их краткая характеристика.
30. Административная ответственность как элемент административного принуждения: понятие, признаки, основания и сравнительный анализ с другими видами юридической ответственности.

31. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки, виды, юридический состав и критерии отграничения от преступления.

32. Административное наказание как мера административной ответственности: понятие, цели, виды, их краткая характеристика и общие правила назначения.

33. Административно-процессуальная деятельность как механизм реализации государственного управления: понятие, виды, принципы и краткая характеристика одного из видов.

34. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, сущность, задачи, виды, система стадий и этапов, а также отграничение от иных видов системы административных производств.

35. Система и компетенция органов и должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных нарушениях.

36. Законность и дисциплина в сфере реализации исполнительной власти: понятие, способы обеспечения и их краткая характеристика.

37. Государственный контроль, его понятие, виды и функции.

38. Административный надзор: понятие, виды, система государственных инспекций.

39. Судебный контроль в сфере исполнительной власти.

40. Прокурорский надзор в сфере исполнительной власти: понятие, содержание и акты прокурорского реагирования.

Темы контрольных работ

1. Предмет и метод административного права.
2. Правоспособность и дееспособность субъектов административного права.
3. Административно-правовой статус граждан РФ.
4. Институт гражданства: вопросы административно-правового регулирования.
5. Органы государственного управления: понятие, признаки, система, виды и компетенция.
6. Президент РФ и исполнительная власть.
7. Задачи и структура Правительства РФ.
8. Понятие государственной службы и ее виды.
9. Обжалование в суд действий (решений) должностных лиц и государственных служащих, нарушающих права и свободы граждан.
10. Виды правовых актов управления. Форма, содержание и действие правовых актов управления.
11. Основы административно-правового положения религиозных объединений.
12. Административный договор: понятие, сущность, перспективы развития.
13. Административное принуждение как метод государственного управления: социально-правовое назначение и проблемы правового развития.
14. Обеспечение охраны общественного порядка во время проведения массовых мероприятий.
15. Чрезвычайное положение как особый административно-правовой режим.
16. Применение мер административного принуждения в условиях чрезвычайного положения.
17. Порядок предоставления государственных услуг гражданам.
18. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
19. Доказательства в административном процессе.
20. Государственное управление юстицией.

Тест по дисциплине «Административное право».

1. В России административное право возникло как:

1. государственное право
2. императорское право
3. полицейское право
4. публичное право

2. Особенностями административного права является:

1. данная отрасль права призвана обеспечивать наиболее эффективное соблюдение права и свобод человека
2. наличие специальных субъектов наделенных государственно-властными полномочиями
3. для методов административного права более присущи дозволение и свобода в поведении участников административного права
4. оказывает свое воздействие на общественные отношения различного рода формирований независимо от форм собственности, которые возникают сами по себе

3. К особенной части административного права отнесены нормы, устанавливающие:

1. производство по делу об административном правонарушении
2. порядок производства по жалобам граждан
3. организацию государственного управления в сфере здравоохранения
4. исполнение административных наказаний

4. По методу правового регулирования административно-правовые нормы подразделяют на:

1. срочные и бессрочные
2. диспозитивные и императивные
3. материальные и процессуальные
4. охраняемые в судебном и во внесудебном порядке

5. По юридическим свойствам правовые акты управления делятся на:

1. публичные и частные
2. нормативные и индивидуальные
3. коллегиальные и индивидуальные
4. бессрочные и срочные

6. Выберите, что из ниже перечисленного можно отнести к источникам административного права:

1. решение суда по делу об административном правонарушении
2. протокол об административном правонарушении
3. закон субъекта Российской Федерации
4. постановление о наложении административного штрафа

7. Для физических лиц характерно:

1. нередко административная правоспособность и дееспособность возникают одновременно
2. первоначально возникает ограниченная административная дееспособность
3. вначале возникает административная правоспособность, а позднее административная дееспособность
4. первоначально возникает административная деликтоспособность

8. Руководство деятельностью Министерства иностранных дел осуществляет:

1. Правительство РФ
2. Президент РФ
3. Председатель Правительства РФ
4. Председатель ВС РФ

9. Военная служба не осуществляется:

1. в войсках национальной гвардии Российской Федерации
2. в органах государственной охраны
3. в управлении по вопросам миграции
4. в Службе внешней разведки Российской Федерации

10. Какое дисциплинарное взыскания не может быть наложено на прокурорского работника:

1. понижение в классном чине
2. увольнение из органов прокуратуры
3. замечание
4. лишение медалей Следственного комитета

11. Общественный фонд это:

1. Некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера
2. не имеющее членства общественное объединение, цель которого заключается в формировании имущества на основе добровольных взносов, иных не запрещенных законом поступлений и использовании данного имущества на общественно полезные цели
3. Учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров
4. состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели

12. Административно-правовой статус организаций возникает в момент:

1. создания
2. государственной регистрации
3. получения лицензии
4. прохождения аккредитации

13. Оспаривание действий органов государственной власти физическими лицами осуществляется в порядке:

1. ГПК РФ
2. КАС РФ
3. ФЗ «О прокуратуре»
4. КоАП РФ

14. Основанием административного правонарушения является совершение лицом:

1. деяния, содержащего совокупность большинства признаков образующих юридический состав административного правонарушения
2. деяния, содержащего совокупность всех признаков образующих юридический состав административного правонарушения
3. административного правонарушения, предусмотренного действующим КоАП РФ или законами субъектов РФ
4. административного правонарушения, предусмотренного действующим КоАП РФ

15. Объект административного правонарушения – это:

1. общественные отношения, охраняемые законом, нарушение которых причиняет опасный для общества и государства вред
2. внутреннее, психическое отношение лица, к совершённому деянию, характеризующееся виной в форме умысла или неосторожности
3. внешние признаки, характеризующие деяния, результат посягательства, причинная связь между деянием и наступившими последствиями, место, время, способ, орудия административного правонарушения

4. общественные отношения

16. Основными чертами административного принуждения выступают:

1. наступление неблагоприятных последствий личного или имущественного характера для лиц, в отношении которых оно применяется
2. в соответствии с действующим законодательством оно может применяться только в отношении физических лиц
3. административное принуждение реализуется исключительно в судебном порядке, в строгом соответствии с требованиями законодательства
4. воспитательное воздействие

17. Административное принуждение применяется:

1. исключительно в судебном порядке
2. как в судебном, так и во вне судебном порядке
3. на усмотрение должностных лиц исполнительных органов
4. только должностными лицами ОВД

18. Полиции, предоставлено право, применять следующие меры административного пресечения:

1. требовать от граждан и должностных лиц прекращения противоправных действий
2. давать гражданам и юридическим лицам обязательные для исполнения предписания об устранении выявленных нарушений санитарных правил
3. отстранять от работы руководителей государственных организаций в связи с ненадлежащим исполнением ими своих обязанностей
4. принудительное лечение лиц, страдающих заболеваниями опасными для окружающих

19. Привод относится к:

1. мерам административного пресечения
2. мерам административно-процессуального обеспечения
3. административно-предупредительным мерам
4. меры административного наказания

20. Общий срок административного задержания не должен превышать:

1. 2 часа
2. 48 часов
3. 3 часа
4. 12 часов

21. Срок административного задержания исчисляется с момента:

1. доставления
2. совершения правонарушения
3. составления протокола об административном задержании
4. привода

22. Привод осуществляется:

1. налоговыми органами
2. таможенными органами
3. органами внутренних дел
4. органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ

23. Чем административная ответственность отличается от уголовной:

1. не влечет судимости, отличается меньшей тяжестью наказания и более коротким сроком давности
2. может наступить без причинения нарушителем материального ущерба
3. не связана с подчиненностью, служебными отношениями правонарушителя и органа государственной власти (должностного лица), привлекающего его к ответственности
4. все вышеперечисленное не верно

24. Административная ответственность установлена за нарушение Правил дорожного движения или правил эксплуатации транспортного средства, повлекшее причинение вреда потерпевшему:

1. легкого вреда здоровью человека либо незначительного материального ущерба
2. легкого или средней тяжести вреда здоровью человека либо материального ущерба
3. легкого или средней тяжести вреда здоровью человека
4. легкого вреда здоровью потерпевшего

25. Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, доказывать свою невиновность?

1. да
2. нет
3. невиновность доказывает только защитник
4. только в исключительных случаях

26. В случае одновременного вступления в силу положений закона, отменяющих административную ответственность за содеянное и устанавливающих за то же деяние уголовную ответственность:

1. лицо подлежит административной ответственности на основании закона, действовавшего во время совершения административного правонарушения
2. лицо подлежит привлечению к уголовной ответственности
3. лицо освобождается от уголовной и административной ответственности
4. нет верного ответа

27. Рассматривают ли арбитражные суды дела об административных правонарушениях:

1. да
2. нет
3. да, если дело об административном правонарушении в отношении юридического лица возбуждено прокурором
4. да, по указанию вышестоящего суда

28. В структуру административной ответственности не входят:

1. основания административной ответственности
2. принципы административной ответственности
3. субъекты административной ответственности
4. административные наказания

29. Фактическим основанием административной ответственности является:

1. правоприменительный акт
2. административное правонарушение
3. норма права
4. причинение имущественного ущерба

30. В отношении юридических лиц могут применяться следующее административное наказание:

1. дисквалификация
2. административное выдворение за пределы Российской Федерации
3. административный штраф
4. административный запрет на посещение спортивных мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения

31. Дело об административном правонарушении рассматривается по месту:

1. его совершения
2. жительства лица, привлекаемого к административной ответственности
3. жительства потерпевшего
4. по выбору потерпевшего

32. Уплата административного штрафа в размере половины суммы наложенного административного штрафа лицом, привлеченным к административной ответственности за совершение административного правонарушения, предусмотренного частью 3 статьи 12.12 должна быть осуществлена:

1. не позднее двадцати дней с момента вступления в силу постановления по делу об административном правонарушении
2. не позднее двадцати дней со дня вынесения постановления о наложении административного штрафа
3. не позднее шестидесяти дней
4. не позднее тридцати дней со дня вынесения постановления о наложении административного штрафа

33. Постановление судьи о лишении права управления транспортным средством исполняется:

1. органом внутренних дел
2. судебным приставом-исполнителем
3. судьей
4. секретарем судебного заседания

34. Может ли быть приостановлено исполнение административного наказания в виде административного ареста:

1. да, но только по решению прокурора
2. да, но только по заявлению ОВД
3. нет
4. да, судьей на основании письменного заявления лица, подвергнутого административному аресту, в случае возникновения исключительных личных обстоятельств

35. Укажите неверный ответ: «Протокол об административном правонарушении составляется»

1. немедленно после выявления совершения административного правонарушения
2. в случае, если требуется дополнительное выяснение обстоятельств дела в течение двух суток с момента выявления административного правонарушения
3. в случае проведения административного расследования по его окончании
4. в течение 48 часов

36. Руководство и управление войсками национальной гвардии осуществляет:

1. Министр внутренних дел РФ
2. Министр обороны РФ
3. Президент РФ
4. Председатель Правительства РФ

37. Чрезвычайное положение отменяет:

1. Министр обороны РФ
2. Президент РФ
3. Министр внутренних дел РФ
4. Директор Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации

38. Введение военного положения вводится указом:

1. Министра обороны РФ
2. Президента РФ
3. Министра внутренних дел РФ
4. Директора Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации

39. Срок действия чрезвычайного положения, вводимого на всей территории Российской Федерации, по общему правилу, не может превышать:

1. 15 суток
2. 30 суток
3. 60 суток
4. 90 суток

40. В ведении Министерства юстиции РФ находится:

1. Роспатент
2. Федеральная служба исполнения наказаний
3. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)
4. Федеральная налоговая служба

1-3, 2-2, 3-3, 4-2, 5-2, 6-3, 7-3, 8-2, 9-3, 10-4, 11-2, 12-2, 13-2, 14-2, 15-1, 16-1, 17-2, 18-1, 19-2, 20-3, 21-1, 22-3, 23-1, 24-3, 25-4, 26-1, 27-1, 28-2, 29-2, 30-3, 31-1, 32-1, 33-1, 34-4, 35-4, 36-3, 37-2, 38-2, 39-2, 40-2.

Задачи по дисциплине «Административное право»

З а д а ч а № 1. Может ли один и тот же орган или должностное лицо выступать и субъектом, и объектом управления одновременно? Если может, приведите примеры (не менее трёх).

З а д а ч а № 2. В соответствии со ст. 10 Конституции РФ органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны. Как вы понимаете эту самостоятельность? В чём она проявляется? Каков механизм взаимоотношений органов государственной власти? Обоснуйте ответ.

З а д а ч а № 3. Составьте таблицу по теме «Соотношения важнейших признаков административного и уголовного права».

Основания для сравнения	**Административное право**	**Уголовное право**
1. Предмет правового регулирования		
2. Метод правового регулирования		
3. Субъекты права		
4. Принципы права		
5. Источники (формы) права		
6. Основные институты отрасли права		

З а д а ч а № 4. Международный договор, ратифицированный Российской Федерацией, установил, что не существует традиционных и нетрадиционных сексуальных отношений. Возникает ли необходимость реформировать внутреннее российское законодательство? Если да, то какие нормы и в каком порядке? Если нет, то почему?

З а д а ч а № 5. Сотрудник полиции Аверин задержал водителя Тормозякина 22 июля за совершение административного правонарушения в виде управления транспортным средством, не зарегистрированным в установленном порядке, и привлек его к административной ответственности, выписав штрафную квитанцию на сумму 300 рублей. Однако он забыл, что с 22 июля сумма минимального штрафа составляет 500 рублей. Определите пути решения сложившейся ситуации. Применим ли к ней принцип действия закона во времени? Должен ли кто-то нести ответственность?

З а д а ч а № 6. 1 марта 2015 г. Козлов подал в УВМ ГУ МВД России по Волгоградской области заявление о выдаче загранпаспорта для выезда через 15 дней на срочное лечение в Германию. 7 марта этого же года Козлов получил отказ в выдаче заграничного паспорта, так как он не проходил срочную службу в рядах Вооруженных сил РФ, и через неделю в районном суде будет рассматриваться дело о совершении им мелкого хулиганства. Козлов обратился к Руководителю УВМ ГУ МВД России по Волгоградской областисо вторичным заявлением, где указал, что не проходил военную службу, так как он обучается на дневном отделении юридического факультета университета и имеет отсрочку от призыва в армию; в суд он написал заявление с просьбой рассмотреть дело в его отсутствие. Поэтому, по его мнению, не существует никаких законных оснований, являющихся препятствиями в получении загранпаспорта. Козловым было отмечено также, что сроки рассмотрения первого заявления нарушены. Через три дня Козлов получил ответ, в котором указывалось, что, к сожалению, в течение 3–5 дней ему не может быть выдан загранпаспорт, так как даже ускоренное принятие решения по этому вопросу в связи со сложной процедурой проверки займет не менее 14 дней. Законны ли действия должностных лиц? Козлов направил районному прокурору жалобу на действия должностных лиц УВМ. Может ли прокурор помочь ему в решении данного вопроса?

З а д а ч а № 7. Гражданин Китая Чан прибыл в г. Волгоград по частным делам, имея надлежащие документы для въезда в Российскую Федерацию. Находясь в Волгограде, Чан без разрешения посетил Саратов, где был задержан сотрудниками полиции и привлечен к административной ответственности. Правомерны ли действия сотрудников полиции?

З а д а ч а № 8. Министерство здравоохранения и социального развития РФ было преобразовано в Министерство здравоохранения РФ. Кто и каким актом произвел эту реорганизацию? Вправе ли Президент самостоятельно своим решением изменять перечень федеральных органов исполнительной власти?

З а д а ч а № 9. Президент России своим Указом установил, что кандидат на должность Председателя Правительства Российской Федерации обязан иметь два высших образования – юридическое и экономическое, с целью наиболее эффективного управления Правительством. Возможна ли такая ситуация? Обоснуйте ответ.

Задача № 10. Составьте таблицу по теме «Принципы деятельности исполнительной власти с их краткой характеристикой»

Принцип деятельности исполнительной власти	**Характеристика**

З а д а ч а № 11. Капитан полиции Аверин и его друг майор Российской Армии Конюхов были задержаны работниками Росприроднадзора, так как в их машине был обнаружен убитый кабан. Лицензии на отстрел кабана у них не было. Начальник районного отделения Росприроднадзора подверг обоих административному взысканию в виде штрафа с конфискацией находящихся в их личной собственности ружей. Как Вы оцениваете действия должностного лица Росприроднадзора?

З а д а ч а № 12. Сотрудник Федеральной противопожарной службы МЧС РФ Шойгин, участвуя в тушении пожара в многоквартирном доме, причинил Крутышкину – собственнику квартиры, расположенной этажом ниже горевшей, материальный ущерб в размере 50 000 руб., залив водой работающий кондиционер, повредив одно из окон с целью проникновения в неё для спасения жизни находящейся в ней женщины Смирненко. Крутышкин направил в суд исковое заявление о возмещении Шойгиным лично или ФПС

МЧС РФ материального ущерба, наступившего в результате тушения пожара. Дайте мотивированную оценку ситуации. Определите степень вины Шойгина.

З а д а ч а № 13. Глава фирмы «Восток» подписал приказ, в котором он наделил особыми полномочиями начальника отдела по технике безопасности. Ему предоставлялось право налагать на работников предприятия дисциплинарный штраф за нарушение правил пожарной безопасности и за выпуск на линию транспортных средств, имеющих неисправности, с которыми запрещена их эксплуатация. Правомерен ли приказ главы фирмы?

З а д а ч а № 14. Общественное объединение «Братья и сестры» провело благотворительный вечер с целью сбора средств для детей-инвалидов. Основным мероприятием вечера стало проведение турнира по различным видам азартных игр с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», так как именно этот способ, по мнению устроителей турнира, способен принести наибольшие суммы средств. Является ли деятельность общественного объединения «Братья и сестры» противоречащей закону? Обоснуйте ответ. Определите меры ответственности.

З а д а ч а № 15. Губернатор Волгоградской области подписал постановление «О мерах по обеспечению продовольственной безопасности области», которым вводился абсолютный контроль над перемещением сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия внутри области и за ее пределы, а также возлагалась обязанность на соответствующие органы исполнительной власти области по выдаче документов на право перемещения сельскохозяйственной продукции за пределы области. Прокурор этой области принес протест на указанное постановление администрации области, так как оно противоречит федеральному законодательству. Каков порядок обеспечения законности постановления администрации области? Может ли оно быть: отменено прокурором области? Признано недействующим областным судом? Отменено Губернатором Волгоградской области? Провозглашено недействующим и потерявшим юридическую силу иным государственным органом (например, Администрацией Президента РФ)?

З а д а ч а № 16. Министерство юстиции РФ заключило с Министерством экономического развития РФ договор об осуществлении юридической экспертизы проектов подготавливаемых Министерством экономического развития РФ нормативных правовых актов. Заместитель Председателя Правительства РФ, считая, что федеральные министерства не могут заключать такие договоры, направил министрам обоих министерств письмо, в котором просил их признать заключенный ими договор ничтожным, т.е. не порождающим никаких юридических последствий для обеих сторон. Можно ли в данном случае говорить о формах и методах управления?

З а д а ч а № 17. Главный государственный санитарный врач по Волгоградской области Онищинпринял решение о временном отстранении от работы нескольких сотрудников одного из предприятий общественного питания, являющихся носителями возбудителей инфекционного заболевания. Правомерны ли действия должностного лица? В каком нормативном акте может быть урегулирован этот вопрос?

З а д а ч а № 18. К каким видам административно-правового принуждения относятся следующие меры:

а) изъятие вещей и документов, являющихся орудием совершения или непосредственным объектом правонарушения;

б) конфискация предмета, явившегося орудием совершения или непосредственным объектом правонарушения;

в) применение физической силы;

г) применение специальных средств и огнестрельного оружия;

д) административное выдворение за пределы РФ иностранных граждан и лиц без гражданства;

е) личный досмотр;

ж) административный надзор за лицами, освободившимися из мест лишения свободы;
з) запрещение движения транспортных средств на участке улицы, пользование которым угрожает безопасности дорожного движения;
и) административное задержание;
к) административный арест.

Задача № 19. Заполните таблицу сравнительного анализа типов надзора

Критерии сравнения	**Административный надзор**	**Прокурорский надзор**	**Судебный надзор**
Содержание (общий, специализированный)			
Субъекты надзорной деятельности			
Правовая основа			
Осуществление предварительного надзора			
Осуществление последующего надзора			
Формы реагирования на неправомерные действия			

З а д а ч а № 20. Водитель Тормозякинбыл остановлен инспектором ГИБДД Авериным и привлечен к ответственности по ст. 12.2 КоАП РФ за управление транспортным средством с нечитаемыми, нестандартными или установленными с нарушением требований государственного стандарта государственными регистрационными знаками. Инспектор пояснил, что с расстояния в 25 метров он не смог увидеть номера знака, а следовательно, Тормозякин должен уплатить штраф в размере 1 000 р. Оцените ситуацию. Проанализируйте состав административного правонарушения, совершенного Тормозякиным. Определите меру ответственности и основания привлечения к ней.

З а д а ч а № 21. Водитель Тормозякин был привлечен к административной ответственности по ст. 19.3. КоАП РФ. Правонарушение выразилось в том, что он, будучи участником дорожно-транспортного происшествия, скрылся с места происшествия. За эти действия Тормозякин был оштрафован. Оцените ситуацию. Проанализируйте состав административного правонарушения совершенного Тормозякиным. Назовите признаки объективной стороны состава правонарушения.

З а д а ч а № 22. За перевозку в вагоне поезда дальнего следования пластмассовой канистры с 20 литрами бензина на пассажира Буйненького было наложено административное взыскание в размере 3 000 р. Будучи не согласным с этим, он обжаловал действия органов железнодорожного транспорта в суд. Какое решение по жалобе должен принять суд? Обоснуйте ответ.

З а д а ч а № 23. Гражданин Курочкин обратился к участковому уполномоченному полиции Аверину с жалобой на соседа Надоедова, который в ночное время включает на полную мощность радиоприемник и тем самым мешает отдыхать. Имеется ли в действиях гр. Надоедова состав административного проступка? Какими должны быть действия участкового уполномоченного полиции? Обоснуйте ответ.

Задание № 24. Заполните таблицу «Сравнительная характеристика мер ограничения свободы: административное задержание и административный арест», предусмотрев следующие критерии: нормативно-правовая основа, понятие, основания применения, срок, права и обязанности субъектов.

З а д а ч а № 25. Президент РФ, не согласившись с принятым Правительством РФ Постановлением, отменил его и издал по данному вопросу собственный Указ. Правомерно ли данное решение?

З а д а ч а № 26. Губернатор Волгоградской области издал Постановление, в котором на территории Волгоградской области запрещалось исполнять некоторые указы Президента РФ. Может ли Президент РФ привлечь Губернатора Волгоградской области к дисциплинарной ответственности и освободить от занимаемой должности? Обоснуйте ответ.

З а д а ч а № 27. Постановлением начальника отдела полиции по представленным УУП Авериным протоколам об административных правонарушениях были оштрафованы: Васильев – за мелкое хулиганство, Болтиков – за уклонение от явки в суд, Блатнюк – за самоуправство, Усольцев – за появление на улице в состоянии опьянения, Велидов – за нарушение земельного законодательства, Пулялкин – за нарушение правил регистрации охотничьего ружья. Законны ли постановления начальника отдела полиции? Имеются ли основания для принесения протеста прокурора на указанные постановления?

З а д а ч а № 28. Гражданин Ратин длительное время употреблял спиртные напитки, неоднократно привлекался к административной ответственности за появление в состоянии алкогольного опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность. Являясь членом общества охотников, имеет дома охотничье ружье 16-го калибра, нарушения правил обращения и регистрации оружия не допускает. Ружье у гражданина Ратина за совершение им антиобщественных проступков было изъято и майор Аверин передал его на хранение в дежурную часть. Правомерны ли действия сотрудника полиции? Обоснуйте ответ.

З а д а ч а № 29. Главный государственный санитарный врач по Волгоградской области Онищин за нарушение санитарно-гигиенических правил содержания туалетов в вагонах поезда наложил на бригадира поезда Чижова штраф в размере 10 000 р. Имел ли он на это право?

З а д а ч а № 30. Военнослужащий, старший лейтенант Патронов, был задержан на улице сотрудниками полиции за то, что находился в нетрезвом состоянии, нецензурно выражался, приставал к гражданам. За данное правонарушение административная комиссия наложила на Патронова административное взыскание в виде штрафа, а его начальник по службе объявил ему о неполном служебном соответствии. Какие нарушения закона Вы усматриваете в этой ситуации?