

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Утверждена  
решением кафедры  
уголовного права, уголовного  
процесса и криминалистики  
Протокол № 1  
от «2» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов**

Б1.Б.16 Политология

---

*(индекс и наименование дисциплины), в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Уголовно-правовая

---

*направленность (профиль/специализация)*

юрист

---

*квалификация*

очная/заочная

---

*форма(ы) обучения*

Год набора - 2020

Волгоград, 2019 г.

**Автор–составитель:**

доктор полит. наук, доцент, профессор кафедры  
государственного управления и политологии

Морозов И.Л.

Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного  
процесса и криминалистики,  
кандидат юридических наук, доцент

Сенцов А.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	24
6.1. Основная литература.....	24
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	24
6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	24
6.5. Иные источники.....	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	26
8. Приложение 1.....	27

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина Б1.Б.16 «Политология» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения практических задач	УК-ОС-1.3	Способность применить знания, полученные при изучении курса «Политология» для решения профессиональных задач

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК-ОС-1.3	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности развития политической сферы общества;</li> <li>- современные политические институты, их устройство и функционирование;</li> <li>- типы, формы и динамика политического процесса, его субъекты;</li> <li>- содержание и пути формирования политической культуры;</li> <li>- многообразие идейно-политических концепций современности;</li> <li>- мотивы политического поведения личности, различных социальных групп, классов, наций, народов и государств;</li> <li>- права, свободы и обязанности граждан в демократическом обществе, политико-правовое положение личности, способы и формы ее участия в политической жизни.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование своей политической, социальной и идеологической позиции;</li> <li>- применение полученных знаний для анализа современной политической жизни России, проблем внутренней и внешней политики правительства, российских политических сил, проблем перехода общества от тоталитаризма к демократии;</li> <li>- применение полученных знаний для решения профессиональных задач</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навык работы с источниками и документами;</li> <li>- навык формулирования и изложения своей позиции, точки зрения по самому широкому спектру политических вопросов,</li> <li>- навык применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач.</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина «Политология» входит в Базовую часть учебного плана. Дисциплина общей трудоемкостью 72 часа (2 ЗЕТ) изучается в течение одного семестра на 2 курсе очной формы обучения и заканчивается зачетом в 3 семестре на очной форме обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для успешного овладения дисциплиной студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как «История», «Философия», «Конституционное право». Знания, получаемые в ходе изучения дисциплины «Политология» могут быть полезны при изучении таких учебных дисциплин, как «Психология», «Культурология», «Профессиональная этика».

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 32 часа, на самостоятельную работу обучающихся – 40 часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 8 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 60 часов, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Предмет политической науки. Структура и задачи курса	8	2		2		4	О
Тема 2	Национальное государство и понятие суверенитета	8	2		2		4	О
Тема 3	Политическая власть и легитимность.	8	2		2		4	О
Тема 4	Политический процесс и политическая система	8	2		2		4	О
Тема 5	Политическая идеология и политические режимы	8	2		2		4	О
Тема 6	Политическая культура и коммуникация	8	2		2		4	О
Тема 7	Политические партии и партийные системы	8	2		2		4	О
Тема 8	Политическое лидерство и процессы формирования элит	8	1		1		6	О
Тема 9	Мировая политика и система международных отношений	8	1		1		6	О, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>40</b>	
<i>Заочная форма обучения</i>								

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет политической науки. Структура и задачи курса	7	2				5	<i>O, T</i>
Тема 2	Национальное государство и понятие суверенитета	7			2		6	<i>O,,T</i>
Тема 3	Политическая власть и легитимность.	7	2				5	<i>O, T</i>
Тема 4	Политический процесс и политическая система	8			2		6	<i>O, T</i>
Тема 5	Политическая идеология и политические режимы	6					6	<i>O, KP, T</i>
Тема 6	Политическая культура и коммуникация	8					8	<i>O, T</i>
Тема 7	Политические партии и партийные системы	8					8	<i>O, KP, T</i>
Тема 8	Политическое лидерство и процессы формирования элит	8					8	<i>O, T, P</i>
Тема 9	Мировая политика и система международных отношений	8					8	<i>O, T</i>
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

## Содержание дисциплины

### 1. Предмет политической науки. Структура и задачи курса

Политика как общественное явление. Место политологии в системе общественных наук. Институционализация современной политической науки.

### 2. Национальное государство и понятие суверенитета

Нации как культурные и политические общности. Разновидности национализма. Предпосылки возникновения национальных государств в Европе. Вестфальская система и понятие национального суверенитета. Эссенциалистские и конструктивистские подходы к исследованию национальной идентичности. Дискуссия о будущем национальных государств и эрозии их суверенитета.

### 3. Политическая власть и легитимность

Политическая власть как объект политологического анализа. Соотношение государства и власти. Механизмы осуществления политической власти: способы подчинения. Механизмы обеспечения легитимации власти. Подход М. Вебера к изучению политической легитимности.

### 4. Политический процесс и политическая система

Политическая система и ее окружение. Политические структуры (институты). Функции политической системы. Классификация политических систем. Сравнительный анализ политических систем. Функции политического процесса и политического курса. Ролевая структура политической системы.

### **5. Политическая идеология и политические режимы**

Понятие политической идеологии. Принципы построения политической идеологии. Противоборствующие традиции и внутренние противоречия идеологий. Эволюция различных политических идеологий: либерализм, консерватизм, социализм, марксизм, фашизм, социал-демократия, «третий путь», анархизм, феминизм, экологизм. Понятие политического режима. Авторитарный, тоталитарный, посттоталитарный и демократический политические режимы. Гибридные режимы. Мажоритарные и консенсусные демократии.

### **6. Политическая культура и коммуникация**

Сущность политической культуры. Когнитивные, аффективные и оценочные ориентации на политические объекты. Культура политического поведения. Культура функционирования институтов политической системы. Уровни политической культуры. Конфликтные и консенсусные политические культуры и субкультуры. Национальная идентичность. Политическая социализация. Агенты политической социализации. Политический лексикон. СМИ и политическая коммуникация.

### **7. Политические партии и партийные системы**

Функции политических партий. Типологии партий и партийных систем. Партийные организации: внутреннее распределение власти. Воздействие типа системы на характер политических процессов. Однопартийные системы. Двухпартийные системы. Системы с доминирующей партией. Многопартийные системы. Будущее партийных систем.

### **8. Политическое лидерство и процессы формирования элит**

Роль исполнительной власти. Функции политического звена исполнительной власти. Администрация в президентской и парламентской системах. Президент. Премьер-министр. Кабинет министров. Теории политического лидерства. Стили лидерства.

### **9. Мировая политика и система международных отношений**

Базовые теории международных отношений: реализм, либерализм, марксизм. Изменяющийся миропорядок в начале XXI века. Акторы мировой политики и типы коммуникации. Глобализация: концепции и дебаты. Динамика глобализации: факторы и тенденции. Процессы «нового регионализма». Европейский союз.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Политология» включает следующие виды работ:

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Вопросы, выносимые на СРС</b>	<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
1.	Предмет политической науки. Структура и задачи курса	4	Место и роль политологии в системе отраслей гуманитарного знания.	опрос, тест, реферат	опрос, тест, реферат

2.	Национальное государство и понятие суверенитета	4	Дискуссия о будущем национальных государств и эрозии их суверенитета.	опрос, тест, реферат	опрос, тест, реферат
3.	Политическая власть и легитимность.	4	Подход М. Вебера к изучению политической легитимности.	опрос, тест, реферат	опрос, тест, реферат
4.	Политический процесс и политическая система	4	Рольевая структура политической системы.	опрос, тест, реферат	опрос, тест, реферат
5.	Политическая идеология и политические режимы	4	Мажоритарные и консенсусные демократии.	опрос, тест, реферат	опрос, тест, реферат
6.	Политическая культура и коммуникация	4	СМИ и политическая коммуникация.	опрос, тест, реферат	опрос, тест, реферат
7.	Политические партии и партийные системы	4	Будущее партийных систем.	опрос, тест, реферат	опрос, тест, реферат
8.	Политическое лидерство и процессы формирования элит	6	Стили лидерства.	опрос, тест, реферат	опрос, тест, реферат
9.	Мировая политика и система международных отношений	6	Европейский союз.	опрос, тест, реферат	опрос, тест, реферат

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.06. Политология используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Предмет политической науки. Структура и задачи курса	Устный опрос
Тема 2	Национальное государство и понятие суверенитета	Устный опрос
Тема 3	Политическая власть и легитимность.	Устный опрос
Тема 4	Политический процесс и политическая система	Устный опрос
Тема 5	Политическая идеология и политические режимы	Устный опрос
Тема 6	Политическая культура и коммуникация	Устный опрос
Тема 7	Политические партии и партийные системы	Устный опрос
Тема 8	Политическое лидерство и процессы формирования элит	Устный опрос
Тема 9	Мировая политика и система международных отношений	Устный опрос, тест
<b>Заочная форма</b>		
Тема 1	Предмет политической науки. Структура и задачи курса	Проверка реферата



Тема 2	Национальное государство и понятие суверенитета	Проверка реферата
Тема 3	Политическая власть и легитимность.	Проверка реферата
Тема 4	Политический процесс и политическая система	Проверка реферата
Тема 5	Политическая идеология и политические режимы	Проверка реферата
Тема 6	Политическая культура и коммуникация	Проверка реферата
Тема 7	Политические партии и партийные системы	Проверка реферата
Тема 8	Политическое лидерство и процессы формирования элит	Проверка реферата
Тема 9	Мировая политика и система международных отношений	Проверка реферата

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п. 4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

### **Тема 1. Предмет политической науки. Структура и задачи курса**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Политика как общественное явление.
2. Место политологии в системе общественных наук. Институционализация современной политической науки.

### **Тема 2. Национальное государство и понятие суверенитета**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Нации как культурные и политические общности.
2. Разновидности национализма.
3. Предпосылки возникновения национальных государств в Европе.
4. Вестфальская система и понятие национального суверенитета.
4. Эссенциалистские и конструктивистские подходы к исследованию национальной идентичности.
5. Дискуссия о будущем национальных государств и эрозии их суверенитета.

### **Тема 3. Политическая власть и легитимность**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Политическая власть как объект политологического анализа.
3. Соотношение государства и власти.
4. Механизмы осуществления политической власти: способы подчинения.
5. Механизмы обеспечения легитимации власти.
6. Подход М. Вебера к изучению политической легитимности.

### **4. Политический процесс и политическая система**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Политическая система и ее окружение.
2. Политические структуры (институты).
3. Функции политической системы.
4. Классификация политических систем.
5. Сравнительный анализ политических систем.
6. Функции политического процесса и политического курса.
7. Ролевая структура политической системы.

### **Тема 5. Политическая идеология и политические режимы**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие политической идеологии.
2. Принципы построения политической идеологии.
3. Противоборствующие традиции и внутренние противоречия идеологий.
4. Эволюция различных политических идеологий: либерализм, консерватизм, социализм, марксизм, фашизм, социал-демократия, «третий путь», анархизм, феминизм, экологизм.
5. Понятие политического режима.
6. Авторитарный, тоталитарный, посттоталитарный и демократический политические режимы.
7. Гибридные режимы.
8. Мажоритарные и консенсусные демократии.

### **Тема 6. Политическая культура и коммуникация**

*Вопросы для обсуждения:*

Сущность политической культуры. Когнитивные, аффективные и оценочные ориентации на политические объекты. Культура политического поведения. Культура функционирования институтов политической системы. Уровни политической культуры. Конфликтные и консенсусные политические культуры и субкультуры. Национальная идентичность. Политическая социализация. Агенты политической социализации. Политический лексикон. СМИ и политическая коммуникация.

### **7. Политические партии и партийные системы**

Функции политических партий. Типологии партий и партийных систем. Партийные организации: внутреннее распределение власти. Воздействие типа системы на характер политических процессов. Однопартийные системы. Двухпартийные системы. Системы с доминирующей партией. Многопартийные системы. Будущее партийных систем.

### **8. Политическое лидерство и процессы формирования элит**

Роль исполнительной власти. Функции политического звена исполнительной власти. Администрация в президентской и парламентской системах. Президент. Премьер-министр. Кабинет министров. Теории политического лидерства. Стили лидерства.

### **9. Мировая политика и система международных отношений**

Базовые теории международных отношений: реализм, либерализм, марксизм. Изменяющийся миропорядок в начале XXI века. Акторы мировой политики и типы коммуникации. Глобализация: концепции и дебаты. Динамика глобализации: факторы и тенденции. Процессы «нового регионализма». Европейский союз.

## **Шкала оценивания**

### **Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации экономической информации.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание базовых умений определять приоритеты политического развития страны в соответствии с конституционно-правовыми принципами государства.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части базовых умений определять приоритеты политического развития страны в соответствии с конституционно-правовыми принципами государства.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание базовых умений определять приоритеты политического развития страны в соответствии с конституционно-правовыми принципами государства.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания базовых умений определять приоритеты политического развития страны в соответствии с конституционно-правовыми принципами государства.

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;  
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;  
 О – общее количество вопросов в тесте.

### Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
	Способность применять критический анализ		Способность применить знания, полученные при

УК-ОС-1	информации и системный поход для решения практических задач	УК-ОС-1.3	изучении курса «Политология» для решения профессиональных задач
---------	---	-----------	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-ОС-1.3 Способность применить знания, полученные при изучении курса «Политология» для решения профессиональных задач	Знание основных теоретических положений: о закономерностях развития политической сферы общества, системы знаний о современных политических институтах, их устройстве и функционировании, о типах, формах и динамике политического процесса, его субъектах, о содержании и путях формирования политической культуры, о многообразных идейно- политических концепциях современности, о мотивах политического поведения личности, различных социальных групп, классов, наций, народов и государств, а также о правах, свободах и обязанностях граждан в демократическом обществе, о политико-правовом положении личности, о способах и формах ее участия в политической жизни. обосновать свою политическую, социальную и идеологическую позицию; применять полученные знания для анализа современной политической жизни России, проблем внутренней и внешней политики правительства, российских политических сил, проблем перехода общества от тоталитаризма к демократии, уметь применять полученные знания для решения профессиональных задач. Навыки работы с источниками и документами; навыками формулирования и изложения своей позиции, точки зрения по самому широкому спектру политических вопросов, уметь применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме.  Умение применять знания на практике в полной мере.  Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul>
Оценка «4» (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизированно и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul>
Оценка «3» (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения,</li> </ul>

	<p>достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul>
Оценка «2» (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> <li>– не сформированы компетенции, умения и навыки.</li> </ul>

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

**1. Укажите важнейший признак политической партии:**

- а) сторонники определенной идеи;
- б) объединение, направленное на приобретение и использование власти;
- в) организация, защищающая интересы людей;
- г) профессиональное объединение граждан.

**2. Укажите партийную систему, существующую в мировой практике:**

- а) Президентская;
- б) Двухпартийная;
- в) Парламентская;
- г) Правительственная.

**3. К какому блоку источников парламентского права относятся парламентские обычаи, прецеденты?**

- а) к юридическому;
- б) рекомендательно-процедурному;
- в) доктринальному;
- г) обычному.

**4. Укажите избирательную систему, действующую в мировой политической практике:**

- а) Президентская;
- б) Пропорциональная;
- в) Парламентская;
- г) Партийная.

**5. Кто сформулировал законы, отражающие связь партийных и избирательных систем?**

- а) М.Дюверже
- б) Р.Арон
- в) В.Парето
- г) К.Маркс

**6. На каких конституционных принципах основывается деятельность Федерального Собрания Российской Федерации?**

- а) политическом плюрализме, народовластии, законности;
- б) народовластии, верховенстве права, государственном суверенитете;
- в) народовластии, разделении властей, законности;
- г) единоначалии и авторитаризме.

**7. Какое из перечисленных определений относится к понятию Федерального Собрания как органа государственной власти Российской Федерации?**

- а) парламент Российской Федерации – совещательный, представительный орган государственной власти;
- б) парламент Российской Федерации – представительный, исполнительный, конституционный орган государственной власти;
- в) парламент Российской Федерации – представительный, законодательный, постоянно действующий орган государственной власти.
- г) парламент РФ – высший судебный орган государства.

**8. В чем суть «железного закона олигархизации»?**

- а) Государственная власть принадлежит немногим;
- б). Власть в партиях смещается от интересов партийной массы к интересам партийных лидеров;
- в) «Правильные» государства перерастают в «неправильные»;
- г) Альтернативные выборы превращаются в безальтернативные.

**9. Какие конституционные принципы определяют порядок формирования Федерального Собрания Российской Федерации?**

- а) народовластия, разделения властей, идеологического многообразия;
- б) свободы совести и вероисповедания, разделения властей, федерализма;
- в) разделения властей, федерализма, многопартийности;
- г) права наций на самоопределение.

**10. Назовите основные функции Федерального Собрания Российской Федерации:**

- а) исполнительная, представительная, контрольная;
- б) законодательная, распорядительная, надзорная;
- в) представительная, законодательная, контрольная;
- г) судебная.

**11. Геополитика изучает:**

- а) Влияние пространства на жизнь общества;
- б) Взаимодействие географического пространства и общества;
- в) Взаимодействие государств в пространстве;
- г) Влияние природных условий на тип политического режима.

**12. В состав Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации входят:**

- а) главы исполнительной и законодательной власти субъектов федерации;
- б) руководители региональных политических партий и общественно-политических организаций;
- в) представители от законодательной и исполнительной власти субъектов федерации;
- г) руководители центральных исполнительных органов.



**13. Кто является автором термина «геополитика»:**

- а) Р. Челлен;
- б) Ш. Монтескье;
- в) Л. Мечников;
- г) В. Ленин.

**14. Государственная Дума Российской Федерации состоит из:**

- а) 350 депутатов;
- б) 200 депутатов;
- в) 450 депутатов;
- г) 500 депутатов.

**15. По какой избирательной системе происходят выборы депутатов Государственной Думы РФ?**

- а) по мажоритарной избирательной системе в два тура;
- б) по пропорциональной избирательной системе;
- в) по смешанной избирательной системе;
- г) по смешанной системе в два тура.

**16. Укажите три типа политических культур, выделенные Г.Алмондом и С.Вербой?**

- а) Патриархальная;
- б) Интегрированная;
- в) Подданническая;
- г) Культура участия.

**17. Какое из перечисленных определений относится к понятию политическая фракция Государственной Думы?**

- а) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой;
- б) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой и сформированное на основе избирательного объединения, прошедшего в Государственную Думу по федеральному избирательному округу;
- в) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой и сформированное из депутатов, избранных в Государственную Думу по одномандатным округам;
- г) объединение, образуемое руководителями думских комитетов.

**18. Федеральные законы в Государственной Думе РФ принимаются путем голосования:**

- а) простым большинством от числа депутатов;
- б) квалифицированным большинством от числа присутствующих на заседании;
- в) тремя четвертями голосов присутствующих на заседании депутатов;
- г) двумя третями голосов присутствующих на заседании депутатов.

**19. Термин «политология» означает:**

- а) политическое устройство общества;
- б) учение о политике;
- в) политические идеи;
- г) эволюцию партийной системы.

**20. Какой ресурс власти в наибольшей степени зависит от СМИ?**

- а) распределение материальных благ;
- б) принуждение;
- в) убеждение;
- г) насилие.

**21. На что опирается легитимная политическая власть?**

- а) насилие;
- б) добровольное согласие масс подчиняться;
- в) харизму лидера;
- г) признание ее другими государствами.

**22. Назовите основной критерий, определяющий тип политического режима:**

- а) принципы формирования государственной власти;
- б) активность общественных организаций;
- в) свобода и независимость СМИ;
- г) тип избирательной системы.

**23. Какому компоненту политической системы свойственно вести борьбу за политическую власть:**

- а) государству;
- б) политическим партиям;
- в) общественным организациям;
- г) средствам массовой информации.

**24. Какова социальная база тоталитарного режима?**

- а) предприниматели;
- б) рабочие и крестьяне;
- в) национальные меньшинства;
- г) маргинальные группы.

**25. Основателем социально-экономической концепции происхождения государства является:**

- а) Дж. Локк;
- б) Т.Гоббс;
- в) Б.Спиноза;
- г) К.Маркс.

**26. Что относится к форме правления?**

- а) организация, устройство и реализация государственной власти;
- б) порядок формирования высших органов власти, их полномочия и функции;
- в) административно-территориальная организация государства;
- г) средства и методы осуществления власти.

**27. Каковы особенности конституционной монархии?**

- а) монарх правит единолично;
- б) глава государства является выборным и сменяемым;
- в) монарх формально признается главой государства, но обладает лишь представительскими функциями;
- г) правительство формируется парламентом.

**28. Каковы признаки унитарного государства?**

- а) временный союз политически самостоятельных государств;
- б) единая территория, денежная система, границы;
- в) отсутствие политической самостоятельности у административно-территориальных образований;
- г) ограниченная юридическая самостоятельность у субъектов государства.

**29. Основной признак гражданского общества:**

- а) совокупность «автономных» по отношению к государству индивидов;
- б) широкая сеть самостоятельных организаций, сотрудничающих с государством;
- в) разделение властей, многопартийность, наличие оппозиции;
- г) наличие развитой законодательной системы.

**30. По форме государственного правления РФ является:**

- а) президентской республикой;
- б) парламентской республикой;
- в) конституционной монархией;
- г) смешанной республикой.

**31. Источником власти в РФ является:**

- а) президент;
- б) парламент;
- в) главы субъектов РФ;
- г) народ.

**32. Президентом РФ может стать гражданин не моложе:**

- а) 18 лет;
- б) 25 лет;
- в) 35 лет;
- г) 45 лет.

**33. Основной признак политической партии:**

- а) организационная упорядоченность;
- б) наличие лидера;
- в) приверженность традициям;
- г) наличие целей, связанных с завоеванием власти.

**34. Что характеризует кадровые партии?**

- а) свободное членство;
- б) опора на профессиональных политиков;
- в) значительное число членов партии;
- г) в основе объединения – определенная идеология.

**35. Характеристикой революционной партии является:**

- а) стремление к радикальному общественному переустройству;
- б) ориентация на перемены с помощью реформ;
- в) отстаивание традиционных форм общественной жизни;
- г) отстаивание полной свободы в социально-экономической сфере.

**36. Назовите основателя концепции политической элиты:**

- а) Т.Гоббс;
- б) Г.Моска;

- в) М.Бакунин;
- г) Ф.Энгельс.

**37. Легальное лидерство основывается на:**

- а) вере в наличии у человека исключительных качеств;
- б) строгом соблюдении законов и норм;
- в) высоком уровне политической культуры народа;
- г) убеждении в правомерности рационально установленных норм общежития.

**38. Терпимость к чужой политической позиции называется:**

- а) компромисс;
- б) плюрализм;
- в) толерантность;
- г) консенсус.

**39. Какие ценности отстаивает либерализм?**

- а) свободы;
- б) социального равенства;
- в) национализма;
- г) сильного государства.

**40. Какая идеология на первое место ставит свободу, социальную справедливость, солидарность?**

- а) коммунистическая;
- б) социал-демократическая;
- в) либеральная;
- г) консервативная.

Результаты теста оцениваются по количеству правильных ответов на вопросы теста.

**Критерии оценки выполнения теста**

Отлично	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хорошо	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительно	Выполнение от 50% до 65% тестовых заданий
Неудовлетворительно	Выполнение менее 50% тестовых заданий

**Ответы на вопросы теста:** 1б, 2б, 3б, 4б, 5а, 6а, 7в, 8б, 9в, 10в, 11в, 12в, 13а, 14в, 15в, 16а, в, г, 17б, 18а, 19б, 20в, 21б, 22а, 23б, 24г, 25г, 26б, 27в, 28б, 29а, 30а, 31г, 32в, 33г, 34б, 35а, 36б, 37б, 38в, 39а, 40б.

**Вопросы к зачету по дисциплине «Политология»**

1. Политические процессы и институты как направление современной политологии - определение, структура, объект, функции, предмет и метод науки.
2. Определение и структура политического процесса, роль политики в жизни современных обществ.
3. Политическая мысль античности, Платон и Аристотель.
4. Политические концепции европейского средневековья и нового времени.
5. Зарубежная политология в XX веке, современные западные политологические школы.

6. Развитие российской политической мысли, современное состояние политических наук в России.
7. Парадигмы политического знания и методология познания политической реальности.
8. Политическая идеология, характеристика основных политических идеологий.
9. Государство как политический институт – определение, признаки, исторические типы.
10. Формы правления и виды территориального устройства современных государств.
11. Политические организации и движения, группы интересов, лобби.
12. Определение и классификация политических партий.
13. Парламентские политические партии современной России – программы, лидеры, стратегии, оценка влияния.
14. Типы избирательных (электоральных) систем, особенности электоральной системы современной России.
15. Политическая система – понятие, структура, классификация.
16. Определение и классификация политических режимов.
17. Авторитаризм.
18. Тоталитаризм.
19. Демократия.
20. Гражданское общество – определение, структура, принципы, особенности формирования в России.
21. Политическая жизнь и властные отношения, восточная и западная историческая трактовка власти.
22. Определение, структура и механизм политической власти.
23. Ресурсы власти.
24. Истоки власти и подчинения в человеческом обществе.
25. Теория политических элит.
26. Теория политического лидерства.
27. Истоки, состав и механизм формирования современной российской политической элиты.
28. Политические коммуникации.
29. Политическая модернизация, особенности политической модернизации в России.
30. Экспертное политическое знание, политическая аналитика и прогностика.
31. Политические конфликты и методы их решения.
32. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.
33. Политический процесс.
34. Особенности мирового политического процесса, современные тенденции в мировой политике и международных отношениях.
35. Геополитика и геостратегия, национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
36. Понятие политической безопасности, внутренние и внешние вызовы и угрозы российской безопасности на современном этапе.
37. Политическое будущее России – оценки и прогнозы.
38. Политическая составляющая глобальных проблем современности – энергоресурсы, экология, демография.
39. Политическое значение религии, политико-религиозные движения и организации России.

#### **4.4. Методические материалы**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с

Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины**

Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной и дополнительной литературы.

### **Примерная структура времени, необходимого на изучение дисциплины.**

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

### **Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию:**

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;

- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

### **Рекомендации по изучению методических материалов**

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты (включая региональные и местные), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных и местных органов власти.

### **Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

К сдаче экзамена (зачета) по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену (зачету) студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Политология: учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА; ИНФРА-М, 2015. - 511 с.
2. Зеленков М.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник / М.Ю. Зеленков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 340 с. — 978-5-394-01917-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10954.html>
3. Маринченко А. В. Геополитика : учеб.пособие / Анатолий Васильевич Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 488, [1] с. - (Высшее образование: Бакалавриат :осн. в 1996 г.).

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Пусько [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014. — 76 с. — 978-5-7038-3886-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31612.html>
2. Лекции по политологии [Электронный ресурс] / В.И. Якунин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный эксперт, 2014. — 304 с. — 978-5-91290-230- 7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23575.html>

### **6. 3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Тамбиева З.С. Политология. Тесты [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения всех направлений / З.С. Тамбиева. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27221.html>
2. Желтов В.В. Сравнительная политология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.В. Желтов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015. — 649 с. — 978-5-8291-0929-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36746.html>

### **6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы**

1. Правительство Российской Федерации - <http://www.government.gov.ru>
2. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.council.gov.ru>



3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
4. Сервер правовой информации - <http://www.pravopoliten.ru>
5. Электронная библиотека сети «Право» - <http://www.russianlaw.net/law/netlaw/Resurs.htm>
6. ИНИОН - <http://www.inioni.ru>
7. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>
8. Национальная электронная библиотека - <http://www.net.nns.ru>
9. Портал журнала «Полис. Политические исследования»- <http://www.politstudies.ru>
10. Портал журнала «Россия в глобальной политике» - <http://www.globalaffairs.ru/>
11. Портал журнала «Международные процессы». - <http://www.intertrends.ru>
12. «Научная электронная библиотека» - <http://elibrary.ru>
13. Портал Международной ассоциации политических исследований (IPSA) - <http://www.ipsa.org>
14. Портал Американской ассоциации политической науки (APSA) - <http://www.apsanet.org>
15. Портал Российской ассоциации международных исследований (РАМИ) - <http://www.rami.ru>
16. Портал Российской ассоциации политической науки (РАПН) - <http://rapn.ru/>
17. Российский гуманитарный научный фонд - <http://rfh.ru/>
18. Российский институт стратегических исследований - <http://www.riss.ru/>
19. «ПИР» - центр: исследования в области ядерной безопасности и разоружений - <http://www.pircenter.org>.

#### **6.5. Другие источники.**

1. Ахременко А. С. Эффективность государственных инвестиций в публичный капитал: от модели к оценке // Политические исследования. 2014. № 6. С. 9-31.
2. Бусыгина И. М., Филиппов М. Г. Ограничить коррупцию: найти новых людей или изменить мотивации? // Политические исследования. 2013. № 1. С. 50-71.
3. Бусыгина И. М., Окунев И. Ю. Пространственное распределение силы и стратегии государств, или что и как объясняет геополитика // Политические исследования. 2014. № 2. С. 106-123.
4. Гуторов В. А. К вопросу о происхождении государства: парадоксы и аномалии современных интерпретаций // Политические исследования. 2014. № 3. С. 91-110.
5. Каргина И.Г. Метаморфозы христианства на фоне постмодернистского пейзажа // Полис. Политические исследования. 2012. № 5. – С. 106-121.
6. Колесников В.А. Гражданский патриотизм и гражданская политическая культура в современной России // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2013. № 3-1. – С. 84-90.
7. Козырева П. М., Смирнов А. И. Кризис многопартийности в России // Политические исследования. 2014. № 4. С. 76-95.
8. Кочетков А.П. Нетократизм // Полис. 2013. № 4. – С. 111-121.
9. Лебедева М. М. Ресурсы влияния в мировой политике // Политические исследования. 2014. № 1. С. 99-108.
10. Лукин А. В. Возможна ли другая демократия? // Политические исследования. 2014. № 1. С. 10-27.
11. Мусихин Г.И. Идеология и культура // Полис. Политические исследования. 2012. № 1. – С. 53-62.
12. Нисневич Ю.А. Постсоветская Россия: двадцать лет спустя // Полис. 2013. № 1. – С. 100-111.

13. Перегудов С. П. Партии и группы интересов: к новой модели взаимодействия // Политические исследования. 2014. № 1. С. 45-59.
14. Порус В.Н. Духовность как проблема современной России // Политическая концептология. 2012. № 1. – С. 69-81.
15. Поцелуев С.П. Глобализация и «демократический фашизм»: к новым смыслам старого концепта // Политическая концептология. 2012. № 1. - С. 105-107.
16. Политические исследования. 2014. № 3. С. 67-75.
17. Шемякин Я.Г., Шемякина О.Д. Конфессия-изоляция как цивилизационная альтернатива // Общественные науки и современность. 2012. № 2. – С. 110-125.
18. Якунин В.И. Политическая тектоника современного мира // Полис. 2013. № 4. – С. 20-3

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПОЛИТОЛОГИЯ Контент типового теста по дисциплине

1. **Укажите важнейший признак политической партии:**
  - а) сторонники определенной идеи;
  - б) объединение, направленное на приобретение и использование власти;
  - в) организация, защищающая интересы людей;
  - г) профессиональное объединение граждан.
  
2. **Укажите партийную систему, существующую в мировой практике:**
  - а) Президентская;
  - б) Двухпартийная;
  - в) Парламентская;
  - г) Правительственная.
  
3. **К какому блоку источников парламентского права относятся парламентские обычаи, прецеденты?**
  - а) к юридическому;
  - б) рекомендательно-процедурному;
  - в) доктринальному;
  - г) обычному.
  
4. **Укажите избирательную систему, действующую в мировой политической практике:**
  - а) Президентская;
  - б) Пропорциональная;
  - в) Парламентская;
  - г) Партийная.
  
5. **Кто сформулировал законы, отражающие связь партийных и избирательных систем?**
  - а) М.Дюверже
  - б) Р.Арон
  - в) В.Парето
  - г) К.Маркс
  
6. **На каких конституционных принципах основывается деятельность Федерального Собрания Российской Федерации?**
  - а) политическом плюрализме, народовластии, законности;
  - б) народовластии, верховенстве права, государственном суверенитете;
  - в) народовластии, разделении властей, законности;
  - г) единоначалии и авторитаризме.
  
7. **Какое из перечисленных определений относится к понятию Федерального Собрания как органа государственной власти Российской Федерации?**
  - а) парламент Российской Федерации – совещательный, представительный орган государственной власти;
  - б) парламент Российской Федерации – представительный, исполнительный, конституционный орган государственной власти;

- в) парламент Российской Федерации – представительный, законодательный, постоянно действующий орган государственной власти.
- г) парламент РФ – высший судебный орган государства.

**8. В чем суть «железного закона олигархизации»?**

- а) Государственная власть принадлежит немногим;
- б). Власть в партиях смещается от интересов партийной массы к интересам партийных лидеров;
- в) «Правильные» государства перерастают в «неправильные»;
- г) Альтернативные выборы превращаются в безальтернативные.

**9. Какие конституционные принципы определяют порядок формирования Федерального Собрания Российской Федерации?**

- а) народовластия, разделения властей, идеологического многообразия;
- б) свободы совести и вероисповедания, разделения властей, федерализма;
- в) разделения властей, федерализма, многопартийности;
- г) права наций на самоопределение.

**10. Назовите основные функции Федерального Собрания Российской Федерации:**

- а) исполнительная, представительная, контрольная;
- б) законодательная, распорядительная, надзорная;
- в) представительная, законодательная, контрольная;
- г) судебная.

**11. Геополитика изучает:**

- а) Влияние пространства на жизнь общества;
- б) Взаимодействие географического пространства и общества;
- в) Взаимодействие государств в пространстве;
- г) Влияние природных условий на тип политического режима.

**12. В состав Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации входят:**

- а) главы исполнительной и законодательной власти субъектов федерации;
- б) руководители региональных политических партий и общественно-политических организаций;
- в) представители от законодательной и исполнительной власти субъектов федерации;
- г) руководители центральных исполнительных органов.

**13. Кто является автором термина «геополитика»:**

- а) Р. Челлен;
- б) Ш. Монтескье;
- в) Л. Мечников;
- г) В. Ленин.

**14. Государственная Дума Российской Федерации состоит из:**

- а) 350 депутатов;
- б) 200 депутатов;
- в) 450 депутатов;
- г) 500 депутатов.

**15. По какой избирательной системе происходят выборы депутатов Государственной Думы РФ?**

- а) по мажоритарной избирательной системе в два тура;
- б) по пропорциональной избирательной системе;
- в) по смешанной избирательной системе;
- г) по смешанной системе в два тура.

**16. Укажите три типа политических культур, выделенные Г.Алмондом и С.Вербой?**

- а) Патриархальная;
- б) Интегрированная;
- в) Подданническая;
- г) Культура участия.

**17. Какое из перечисленных определений относится к понятию политическая фракция Государственной Думы?**

- а) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой;
- б) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой и сформированное на основе избирательного объединения, прошедшего в Государственную Думу по федеральному избирательному округу;
- в) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой и сформированное из депутатов, избранных в Государственную Думу по одномандатным округам;
- г) объединение, образуемое руководителями думских комитетов.

**18. Федеральные законы в Государственной Думе РФ принимаются путем голосования:**

- а) простым большинством от числа депутатов;
- б) квалифицированным большинством от числа присутствующих на заседании;
- в) тремя четвертями голосов присутствующих на заседании депутатов;
- г) двумя третями голосов присутствующих на заседании депутатов.

**19. Термин «политология» означает:**

- а) политическое устройство общества;
- б) учение о политике;
- в) политические идеи;
- г) эволюцию партийной системы.

**20. Какой ресурс власти в наибольшей степени зависит от СМИ?**

- а) распределение материальных благ;
- б) принуждение;
- в) убеждение;
- г) насилие.

### **Вопросы к зачёту**

1. Политические процессы и институты как направление современной политологии - определение, структура, объект, функции, предмет и метод науки.
2. Определение и структура политического процесса, роль политики в жизни современных обществ.
3. Политическая мысль античности, Платон и Аристотель.

4. Политические концепции европейского средневековья и нового времени.
5. Зарубежная политология в XX веке, современные западные политологические школы.
6. Развитие российской политической мысли, современное состояние политических наук в России.
7. Парадигмы политического знания и методология познания политической реальности.
8. Политическая идеология, характеристика основных политических идеологий.
9. Государство как политический институт – определение, признаки, исторические типы.
10. Формы правления и виды территориального устройства современных государств.
11. Политические организации и движения, группы интересов, лобби.
12. Определение и классификация политических партий.
13. Парламентские политические партии современной России – программы, лидеры, стратегии, оценка влияния.
14. Типы избирательных (электоральных) систем, особенности электоральной системы современной России.
15. Политическая система – понятие, структура, классификация.
16. Определение и классификация политических режимов.
17. Авторитаризм.
18. Тоталитаризм.
19. Демократия.
20. Гражданское общество – определение, структура, принципы, особенности формирования в России.