

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры уголовного процесса  
и криминалистики

Протокол от «02» сентября 2019 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся  
инвалидов

**Б1.В.ДВ.04.01. Адвокат в уголовном процессе РФ**

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Уголовно-правовая

---

*направленность (профиль/специализация)*

юрист

---

*квалификация*

очная/заочная

---

*форма(ы) обучения*

Год набора - 2020

Волгоград, 2019 г.

**Автор–составитель:**

к.ю.н., доцент уголовно-правовых  
дисциплин

Симонова Светлана Сергеевна

Заведующий уголовного процесса  
и криминалистики, к.ю.н., профессор

Глебов Василий Герасимович

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	32
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	34
6.1. Основная литература.....	34
6.2. Дополнительная литература.....	34
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	35
6.4. Нормативные правовые документы.....	35
6.5. Интернет-ресурсы .....	35
6.6. Иные источники.....	36
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	36

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.5.2	Способность реализовывать требования норм материального и процессуального законодательства в интересах вовлекаемых в уголовное судопроизводство частных лиц, представляющих стороны уголовного процесса, основываясь на полученных знаниях о содержании процессуальных прав адвоката-защитника для осуществления функции защиты от обвинения и содержании процессуальных прав адвоката-представителя, необходимых для оказания юридической помощи участвующим в деле лицам.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
С учетом требований профессиональных стандартов, установленных Федеральным	ПК-4.5.2	Использует знания о правовом положении в уголовном процессе адвоката-защитника обвиняемого и адвоката-представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика; о правовом

<p>законом от 27.07.2004 № 79 «О государственной гражданской службе РФ», Федеральным законом 17.01.1992 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации», Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 г. № 37, «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих», а также Приказом Минтруда России от 02.11.2015 N 832 (ред. от 10.02.2016) "Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования"</p>		<p>положении адвоката лица, в отношении которого проводится проверка сообщения о преступлении, и свидетеля; о процессуальных средствах, реализуемых адвокатом-защитником в целях защиты обвиняемого от обвинения, для обеспечения его прав и законных интересов в ходе производства по уголовному делу; о процессуальных средствах, реализуемых адвокатом-представителем в интересах представляемых участников уголовного процесса; нормативные положения, регулирующие адвокатскую деятельность, а также нормы уголовно-процессуального законодательства, определяющие права и обязанности адвоката-защитника и адвоката-представителя, а также порядок их реализации в каждой стадии уголовного процесса.</p> <p>Оперирует юридическими понятиями, терминами и категориями, связанными с правовыми нормами, подлежащими реализации в ходе адвокатской деятельности.</p> <p>Оценивает законность процессуальных решений и действий субъектов на основе системного изучения материалов уголовного дела, а также их анализа с целью выявления нарушений прав и законных интересов частных лиц-участников уголовного процесса.</p>
---	--	--

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина Б.1.В. ДВ.04.01 «Адвокат в уголовном процессе РФ» принадлежит к блоку вариативная часть, обязательные дисциплины. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 5 семестре (по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 5 курсе), общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ (108 часов). Освоение дисциплины опирается на теоретические знания в области уголовного права, уголовно-процессуального права, гражданского права, гражданско-процессуального права и других отраслей права. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для осуществления правореализационной деятельности в уголовном судопроизводстве.

Учебная дисциплина Б.1.В. ДВ.04.01 «Адвокат в уголовном процессе РФ» реализуется после изучения: Б.1.Б.20 «Гражданское право»; Б1.Б.21. «Уголовное право»; Б1.Б.23 «Гражданский процесс». Б1.Б.24 «Уголовный процесс».

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 48 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 60 часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 12 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 92 часа, на контроль – 4 часа.

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является зачет.

Может быть изменена структура контактной работы с преподавателем: например, снижается количество часов на посещение лекций в аудитории, увеличивается объем индивидуальных занятий или кол-во лекций с использованием ЭИОС.

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Понятие, организация и правовые основы адвокатуры и адвокатской деятельности.	20	2	-	6		12	<i>О; Реф; РЗ.</i>
Тема 2	Адвокатская деятельность в досудебном производстве: защита от обвинения и представительство по обеспечению прав и законных интересов иных участников процесса (потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, свидетеля)	22	2	-	8		12	<i>О; Реф; РЗ.</i>
Тема 3	Участие адвоката-защитника и адвоката-представителя в суде первой инстанции.	22	2	-	8		12	<i>О; Реф; Р.</i>
Тема 4	Участие защитника в суде присяжных по российскому уголовно-процессуальному законодательству	22	2	-	8		12	<i>О; Реф; РЗ.</i>
Тема 5	Участие адвоката-защитника и адвоката-	22	2	-	8		12	<i>О; Реф; РЗ; Т.</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	представителя в суде апелляционной инстанции. Участие защитника и адвоката-представителя в проверке вступивших в законную силу судебных актов в вышестоящем суде.							
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>10</b>		<b>38</b>		<b>60</b>	
<i><b>Заочная форма обучения</b></i>								
Тема 1	Понятие, организация и правовые основы адвокатуры и адвокатской деятельности.	22	2	-	2		18	<i>O; PЗ;</i>
Тема 2	Адвокатская деятельность в досудебном производстве: защита от обвинения и представительство по обеспечению прав и законных интересов иных участников процесса (потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, свидетеля)	26		-	2	4	20	<i>O; Реф; PЗ;К.</i>
Тема 3	Участие адвоката защитника и адвоката-представителя в суде	20		-	2		18	<i>O; Реф; PЗ;</i>



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	первой инстанции.							
Тема 4	Участие защитника в суде присяжных по действующему российскому уголовно-процессуальному законодательству	20		-	2		18	О; РЗ;
Тема 5	Участие адвоката-защитника и адвоката-представителя в суде апелляционной инстанции. Участие защитника в проверке вступивших в законную силу судебных актов в вышестоящем суде.	20		-	2		18	О; РЗ; Т.
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>2</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>92</b>	

*Примечание: 4 – – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Реф), решение задач (РЗ), контрольная работа (К).*

### Содержание дисциплины

**Тема 1.** Понятие, организация и правовые основы адвокатуры и адвокатской деятельности

Назначением уголовного судопроизводства выступает защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений, а также защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод (ст.6 УПК РФ). Одна из особенностей оказания квалифицированной юридической помощи в ходе уголовного судопроизводства заключается в том, что она реализуется на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке,

установленном Федеральным законом от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации". Адвокатура как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Отсюда в уголовном судопроизводстве возникают проблемы укрепления гарантий прав обвиняемого (подозреваемого, подсудимого) с тем, чтобы не допустить ущемления их интересов более «сильной» стороной – стороной обвинения, которая в основном представлена должностными лицами (прокурор, руководитель следственного органа, следователь, орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель). Кроме этого, в квалифицированной юридической помощи нуждаются и другие участники уголовного процесса как частные лица – потерпевший и его законный представитель, гражданский истец, гражданский ответчик, свидетель.

В связи с этим, в круг вопросов, подлежащих углубленному изучению по данной теме, входят: понятие и задачи адвокатуры как института гражданского общества. Понятие и признаки адвокатской деятельности. Принципы деятельности адвокатуры: законность, независимость, самоуправляемость, корпоративность, равноправие адвокатов. Права и обязанности адвоката как является лица, получившего статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность, а также являющегося независимым профессиональным советником по правовым вопросам.

**Тема 2.** Адвокатская деятельность в досудебном производстве: защита от обвинения и представительство по обеспечению прав и законных интересов иных участников процесса (потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, свидетеля)

Защита от обвинения и представительство по обеспечению прав и законных интересов иных участников процесса (потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, свидетеля) являются основными направлениями адвокатской деятельности в уголовном судопроизводстве. В досудебном производстве защита от обвинения, а также от незаконного и необоснованного ограничения прав и свобод обвиняемого (подозреваемого) должна быть последовательной и эффективной. А это означает, что должны быть детально регламентированы права как обвиняемого (подозреваемого), так и защитника в досудебном производстве с тем, чтобы они могли в рамках исключительно закона добиваться соблюдения интересов защиты. В связи с этим, в круг вопросов, подлежащих углубленному изучению по данной теме, входят: задачи защиты на предварительном расследовании; обязательное участие защитника; участие защитника в выяснении обстоятельств, оправдывающих подозреваемого, обвиняемого или смягчающих их ответственность. Процессуальные права защитника. Тактика и методика защиты по уголовным делам. Проблемы адвокатского расследования и формулирования его выводов в адвокатском заключении.

Адвокат-представитель (потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, свидетеля) как участник уголовного процесса, осуществляющий функцию защиты. Понятие средств и способов оказания юридической помощи потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику, свидетелю. Требования, предъявляемые к средствам юридической помощи, в том числе и защиты. (законность, этичность, научность, эффективность).

**Тема 3.** Участие адвоката-защитника и адвоката-представителя в суде первой инстанции.

В состязательном уголовном процессе юридическая помощь оказывается участникам процесса, представляющими разные стороны: адвокат-защитник –

обвиняемому (подозреваемому), а адвокат-представитель, например, потерпевшему. В любом случае, адвокат-защитник и адвокат-представитель являют собой самостоятельную процессуальную силу, направленную на обеспечение интересов своего доверителя. Если речь идет о защите от обвинения, то есть основания для постановки вопроса о том, насколько сторона защиты в судебном разбирательстве по уголовным делам обеспечена достаточными процессуальными возможностями, позволяющими ей эффективно осуществлять защиту от обвинения или же защиту от незаконного и необоснованного ограничения прав и законных интересов подсудимого. противодействовать незаконному и необоснованному обвинению. Есть и проблема злоупотребления правами адвокатом-представителем, а также неиспользования им всех возможностей, которые закон предоставляет для полноценного оказания юридической помощи. В связи с этим, в круг вопросов, подлежащих углубленному изучению по данной теме, входят: задачи адвоката-защитника и адвоката-представителя в суде первой инстанции; подготовка к судебному разбирательству; инициация предварительного слушания с целью исключения недопустимых доказательств; участие на предварительном слушании как условие обеспечения состязательности в стадии назначения судебного заседания; реализация процессуальных прав как стороны процесса и тактика его участия в производстве судебных действий, обеспечения непосредственности исследования доказательств в судебном разбирательстве.

**Тема 4.** Участие защитника в суде присяжных по российскому уголовно-процессуальному законодательству

Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей – наиболее яркое выражение состязательности уголовного судопроизводства. Состязательный характер обуславливает и требует активности сторон, а не суда. Поэтому основную роль по исследованию доказательств в суде присяжных, наряду с государственным обвинителем, выполняет и защитник.

В связи с этим, в круг вопросов, подлежащих углубленному изучению по данной теме, входят: подготовка защитника к рассмотрению уголовного дела по существу судом с участием присяжных заседателей; деятельность адвоката-защитника на предварительном слушании; деятельность адвоката-защитника в подготовительной части судебного заседания и его участие в формировании коллегии присяжных заседателей; деятельность адвоката-защитника в судебном следствии с участием присяжных заседателей, а также на этапе судебных прений сторон, проводимых в суде присяжных. Участие адвоката-защитника в составлении вопросного листа и при произнесении председательствующим судьей напутственного слова для присяжных заседателей.

**Тема 5.** Участие адвоката-защитника и адвоката-представителя в суде апелляционной инстанции. Участие защитника и адвоката-представителя в проверке вступивших в законную силу судебных актов в вышестоящем суде.

Пересмотр по уголовным делам судебных решений, не вступивших и вступивших в законную силу, играет важнейшую роль в создании надежных гарантий реализации только тех судебных актов, которые отвечают требованиям законности, обоснованности и справедливости. Качество и жизнеспособность системы пересмотра судебных решений зависит и от использования адвокатом-защитником и адвокатом-представителем, всех предусмотренных законом средств, призванных для исправления судебных ошибок. В

связи с этим, в круг вопросов, подлежащих углубленному изучению по данной теме, входят: подготовка и реализация адвокатом-защитником и адвокатом-представителем права на обжалование не вступившего в законную силу приговора и иного судебного решения; участие защитника в апелляционном судебном разбирательстве; подготовка и реализация защитником права на обжалование вступившего в законную силу приговора и иного судебного решения – внесение кассационной и надзорной жалобы; участие защитника в судебном заседании суда кассационной инстанции. Действия и роль защитника в производстве по возобновлению уголовных дел в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б.1.В. ДВ.04.01 «Адвокат в уголовном процессе РФ»

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	Понятие, направления и содержание квалифицированной юридической помощи в ходе уголовного судопроизводства	Назначение адвокатуры в современном демократическом обществе. Стандарты деятельности адвоката в уголовном процессе в контексте права на справедливое судебное разбирательство	<i>Опрос, реферат.</i>	<i>Опрос, реферат.</i>
2	Адвокатская деятельность в досудебном производстве: защита от обвинения и представительство по обеспечению прав и законных интересов иных участников процесса (потерпевшего, гражданского истца, гражданского	Требования, предъявляемые к средствам юридической помощи по уголовным делам (законность, этичность, научность, эффективность). Адвокатский запрос. Законодательная регламентация права защитника на свидания с подзащитным. Проблемы адвокатского расследования и формулирования его выводов в адвокатском	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Опрос, реферат</i>

	ответчика, свидетеля)	заключении.		
3	Участие адвоката-защитника и адвоката-представителя в суде первой инстанции	<p>Подготовка адвоката-защитника и адвоката-представителя к рассмотрению уголовного дела в суде. Согласование адвокатом-защитником позиции с подсудимым и выработка тактики защиты в судебном разбирательстве. Позиция защитника как основа его защитительной речи. Вопросы коллизии позиции защитника и подзащитного</p> <p>Согласование адвокатом-представителем позиции с доверителем (потерпевшим, гражданским истцом, гражданским ответчиком).</p>	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Опрос, реферат</i>
4	Участие защитника в суде присяжных по действующему российскому уголовно-процессуальному законодательству	<p>Участие защитника в формировании коллегии присяжных. Особенности доказательственной деятельности защитника.</p> <p>Оправдательная и защитительная речь. Тактические приемы выступления (анализ, оценка доказательств, характерологические данные подсудимого и другие составляющие речи.</p>	<i>Опрос, реферат,</i>	<i>Опрос, реферат,</i>

5	Участие адвоката-защитника и адвоката-представителя в суде апелляционной инстанции. Участие защитника в проверке вступивших в законную силу судебных актов в вышестоящем суде.	<p>Защитник и адвокат-представитель как субъекты апелляционного производства: реализация права на обжалование приговора и участие в апелляционном судебном разбирательстве.</p> <p>Сроки на обжалование. Восстановление срока на обжалование.</p> <p>Составление от имени защитника проекта апелляционной, кассационной или надзорной жалобы на приговор (приговор подбирается студентом из числа опубликованных судебных актов).</p>	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Опрос, реферат</i>
---	--	---	-----------------------	-----------------------

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Понятие, организация и правовые основы адвокатуры и адвокатской деятельности.	<i>Опрос, решение задач, реферат.</i>
Тема 2	Адвокатская деятельность в досудебном производстве: защита от обвинения и	<i>Опрос, решение задач, реферат.</i>

	представительство по обеспечению прав и законных интересов иных участников процесса (потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, свидетеля)	
Тема 3	Участие адвоката-защитника и адвоката-представителя в суде первой инстанции.	<i>Опрос, решение задач, реферат.</i>
Тема 4	Участие защитника в суде присяжных по российскому уголовно-процессуальному законодательству	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 5	Участие адвоката-защитника и адвоката-представителя в суде апелляционной инстанции. Участие защитника и адвоката-представителя в проверке вступивших в законную силу судебных актов в вышестоящем суде.	<i>Опрос, решение задач, реферат.</i>
<b><i>Заочная форма</i></b>		
Тема 1	Понятие, организация и правовые основы адвокатуры и адвокатской деятельности.	<i>Решение задач, реферат.</i>
Тема 2	Адвокатская деятельность в досудебном производстве: защита от обвинения и представительство по обеспечению прав и законных интересов иных участников процесса (потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, свидетеля).	<i>Опрос, решение задач, контрольная работа.</i>
Тема 3	Участие адвоката-защитника и адвоката-представителя в суде первой инстанции.	<i>Опрос, решение задач, реферат.</i>
Тема 4	Участие защитника в суде присяжных по действующему российскому уголовно-процессуальному законодательству	<i>Опрос, решение задач, реферат.</i>

Тема 5	Участие адвоката-защитника и адвоката-представителя в суде апелляционной инстанции. Участие защитника и адвоката-представителя в проверке вступивших в законную силу судебных актов в вышестоящем суде.	<i>Опрос, решение задач, реферат.</i>
--------	---	---------------------------------------

Адаптируются в зависимости от ограниченных возможностей здоровья или в соответствии с индивидуальными особенностями.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, методом устного опроса по перечню примерных вопросов и решения заданий прикладного характера – ситуационные задания из п.4.3.

Конкретизируется форма проведения зачёта (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

### **Тема 1.** Понятие, организация и правовые основы адвокатуры и адвокатской деятельности

#### **Вопросы устного опроса:**

1. Право на квалифицированную юридическую помощь по Конституции Российской Федерации.
2. Понятие адвокатуры как институт гражданского общества.
3. Организация адвокатуры в Российской Федерации.
4. Задачи и принципы деятельности адвокатуры: законность, независимость, самоуправляемость, корпоративность, равноправие адвокатов.
5. Понятие и признаки адвокатской деятельности. Направления адвокатской деятельности.
6. Законодательство, регулирующее адвокатскую деятельность адвокатуры.
7. Правовой статус адвоката.

#### **Темы рефератов:**

Международно-правовые акты о роли адвокатов в уголовном процессе  
 Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности  
 Этические основы деятельности адвоката в уголовном процессе



Адвокатская тайна.

**Тема 2.** Адвокатская деятельность в досудебном производстве: защита от обвинения и представительство по обеспечению прав и законных интересов иных участников процесса (потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, свидетеля)

**Вопросы устного опроса:**

Формы участия адвоката в уголовном процессе РФ

2. Защита от обвинения и право на справедливое судебное разбирательство.
3. Защитник как самостоятельный участник уголовного процесса, осуществляющий функцию защиты.
4. Условия и процессуальные основания вступления адвоката в процессуальную деятельность в досудебном производстве по уголовному делу. Ордер на исполнение поручения, выдаваемый адвокатским образованием. Соглашение об оказании юридической помощи.
5. Адвокат в стадии возбуждения уголовного дела.
6. Участие защитника на предварительном расследовании: задачи и средства их реализации в свете процессуальных прав защитника и обвиняемого (подзащитного).
7. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.
8. Участие защитника в доказывании обстоятельств, оправдывающих подозреваемого, обвиняемого или смягчающих их ответственность.
9. Проблемы адвокатского расследования и формулирования его выводов в адвокатском заключении.
10. Участие защитника в суде при решении в досудебном производстве вопросов о применении к обвиняемому (подозреваемому) мер процессуального принуждения.
11. Адвокат – представитель (потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, свидетеля). Содержание юридической помощи и процессуальные средства её реализации

**Темы рефератов:**

- Статус адвоката свидетеля при производстве допроса свидетеля и отдельных следственных действий.
- Участие защитника в доказывании на стадии досудебного производства.
- Осуществление юридической помощи по уголовным делам с участием несовершеннолетних потерпевших
- Правила, благоприятствующие защите.
- Участие защитника в производстве по уголовному делу с заключением обвиняемым (подозреваемым) досудебного соглашения о сотрудничестве

**Типовые задания по теме 2.**

*Проанализировать следующее решение:*

По делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других": Постановление Конституционного Суда РФ от 17.12.2015 N 33-П [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс

*Решить ситуационные задачи:*

А. Прочитав протокол задержания, подозреваемый обратился к следователю с просьбой изложить в нём мотивы задержания, а также его объяснения. Следователь отказал, объяснив свой отказ тем, что для задержания лица, подозреваемого в совершении преступления, достаточно указать в протоколе лишь одно из оснований, предусмотренных ст. 91 УПК РФ.

Дайте оценку действиям следователя.

Каковы мотивы задержания лиц, подозреваемых в совершении преступлений?

Б. Родителями несовершеннолетнего Васильева, обвиняемого по ч. 1ст. 111 УК РФ, в качестве защитника на предварительном следствии приглашен адвокат Ператинский, с которым соответствующим образом был заключен договор.

Однако следователь не допустил Ператинского в качестве защитника, а родителям обвиняемого предложил пригласить другого адвоката, мотивировав свое решение тем, что Ператинский по данному делу является очевидцем происшествия и будет допрошен в качестве свидетеля. Родители и защитник Васильев не согласились с решением следователя и написали жалобу прокурору. В ней указали, что на месте происшествия были много граждан, которые и могут выступить свидетелями.

Какое решение по делу может быть принято прокурором?

Каков порядок приглашения, назначения или замены защитника?

### **Тема 3. Участие адвоката-защитника и адвоката-представителя в суде первой инстанции**

#### **Вопросы устного опроса:**

Подготовка адвоката-защитника и адвоката-представителя к рассмотрению уголовного дела в суде.

20. Согласование позиции адвоката-защитника с подзащитным и адвоката-представителя с доверителем (потерпевшим, гражданским истцом, гражданским ответчиком).

3. Направление адвокатом-защитником и адвокатом-представителем в суд первой инстанции ходатайств. Виды ходатайств, заявляемых адвокатом-защитником и адвокатом-представителем в подготовительной части судебного заседания.

4. Ходатайства об исключении доказательств, правила их разрешения

5. Участие защитника в судебном следствии: при установлении порядка исследования доказательств; при исследовании доказательств.

6. Защитительная речь защитника в судебных прениях. Тактические приемы выступления (анализ, оценка доказательств, характерологические данные подсудимого и другие составляющие речи).

7. Ознакомление адвоката-защитника и адвоката-представителя с протоколом судебного заседания. Формулирование и направление замечаний на протокол судебного заседания

8. Подготовка адвоката-защитника и адвоката-представителя к рассмотрению уголовного дела в суде.

9. Согласование позиции адвоката-защитника с подзащитным и адвоката-представителя с доверителем (потерпевшим, гражданским истцом, гражданским ответчиком).

10. Направление адвокатом-защитником и адвокатом-представителем в суд первой инстанции ходатайств. Виды ходатайств, заявляемых адвокатом-защитником и адвокатом-представителем в подготовительной части судебного заседания.

11. Ходатайства об исключении доказательств, правила их разрешения.

12. Участие защитника в судебном следствии: при установлении порядка исследования доказательств; при исследовании доказательств. Защитительная речь защитника в судебных прениях. Тактические приемы выступления (анализ, оценка доказательств, характерологические данные подсудимого и другие составляющие речи). 13. Ознакомление адвоката-защитника и адвоката-представителя с протоколом судебного заседания. Формулирование и направление замечаний на протокол судебного заседания.

***Темы рефератов:***

Позиция защитника как основа его защитительной речи. Вопросы коллизии позиции защитника и подзащитного

Защита от обвинения и право на справедливое судебное разбирательство

Ходатайства адвоката: их содержание и тактика заявления

**Тема 4. Участие защитника в суде присяжных по действующему российскому уголовно-процессуальному законодательству**

1. Подготовка защитника к рассмотрению уголовного дела по существу судом с участием присяжных заседателей: значение, процессуальные особенности и практические проблемы.

2. Деятельность адвоката-защитника в подготовительной части судебного заседания и его участие в формировании коллегии присяжных заседателей.

3. Деятельность адвоката-защитника в судебном следствии с участием присяжных заседателей, а также на этапе судебных прений сторон, проводимых в суде присяжных.

4. Участие адвоката-защитника в составлении вопросного листа.

5. Особенности выступления защитника в судебных прениях перед присяжными заседателями.

6. Возражения защитника в связи с содержанием напутственного слова председательствующего.

7. Участие защитника в продолжении судебного разбирательства после оглашения вердикта присяжных заседателей.

**Типовые задания по теме 4.**

Проанализировать:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 N 23 (ред. от 15.05.2018) "О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей" [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

***Темы рефератов:***

Процессуальные и тактико-психологические проблемы заявления защитником безмотивных отводов.

**Тема 5. Участие адвоката-защитника и адвоката-представителя в суде апелляционной инстанции. Участие защитника в проверке вступивших в законную силу судебных актов в вышестоящем суде**

1. Адвокат-защитник и адвокат-представитель как субъекты апелляционного производства: реализация права на обжалование приговора и участие в апелляционном судебном разбирательстве.
2. Использование адвокатом-защитником правила о запрете поворота к худшему как положения, благоприятствующего защите.
3. Возражение адвоката-защитника на апелляционное представление прокурора или жалобу потерпевшего.
4. Адвокат-защитник и адвокат-представитель как субъекты кассационного производства: реализация права на обжалование приговора и участие в судебном заседании суда кассационной инстанции.
5. Участие защитника адвоката-защитник и адвоката-представителя в стадии надзорного производства.
6. Участие адвоката-защитник и адвоката-представителя в производстве по возобновлению уголовных дел в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

#### **Типовые задания по теме 5.**

А. Проанализировать Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 N 26 (ред. от 01.12.2015) "О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции" [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Б. Составить от имени защитника проект кассационной или надзорной жалобы на приговор (приговор подбирается студентом из числа опубликованных судебных актов в справ.-правовой системе «КонсультантПлюс»).

#### **Задания для контролируемой самостоятельной работы**

##### **(заочное обучение)**

№1.

Обвиняемый Карманов заявил ходатайство о том, чтобы при предъявлении обвинения присутствовал выбранный им в качестве защитника частнопрактикующий юрист Зарецкий, имеющий соответствующую лицензию. Следователь отказал в удовлетворении данного ходатайства, сославшись на то, что в ч. 2 ст. 49 УПК дан исчерпывающий перечень лиц, могущих выступать в качестве защитника на предварительном следствии, а частнопрактикующие юристы в этом списке не значатся.

*Прав ли следователь?*

№2.

Курсовицкий был осужден районным судом по ч. 2 ст. 131 УК за совершение изнасилования с угрозой убийства.

Рассматривая по представлению прокурора в кассационной инстанции это дело, коллегия по уголовным делам областного суда установила, что постановлением судьи к

участию в деле в качестве защитника был допущен отец подсудимого, который в ходе предварительного следствия допрашивался в качестве свидетеля об обстоятельствах, характеризующих личность обвиняемого.

*Как это обстоятельство будет влиять на решение кассационной инстанции?*

*Могут ли родители или близкие родственники подсудимого выступить в качестве их защитников в уголовном процессе?*

№3.

Теряев, обвиняемый в совершении умышленного убийства с особой жестокостью (ч. 2 ст. 105 УК), во время предварительного следствия дважды обращался с заявлением к прокурору об отказе от защитника до момента направления дела в суд, так как он сам имеет высшее юридическое образование и ранее работал в правоохранительных органах.

Прокурор дал указание следователю удовлетворить ходатайство обвиняемого Теряева.

*Оцените правомерность действий прокурора.*

*В каких случаях и с какого момента предусмотрено обязательное участие в деле защитника?*

*Каковы правила отказа подозреваемого, обвиняемого от защитника?*

№4.

Родителями несовершеннолетнего Васильева, обвиняемого по ч. 1 ст. 111 УК РФ, в качестве защитника на предварительном следствии приглашен адвокат Ператинский, с которым соответствующим образом был заключен договор.

Однако следователь не допустил Ператинского в качестве защитника, а родителям обвиняемого предложил пригласить другого адвоката, мотивировав свое решение тем, что Ператинский по данному делу является очевидцем происшествия и будет допрошен в качестве свидетеля. Родители и защитник Васильев не согласились с решением следователя и написали жалобу прокурору. В ней указали, что на месте происшествия были много граждан, которые и могут выступить свидетелями.

*Какое решение по делу может быть принято прокурором?*

*Каков порядок приглашения, назначения или замены защитника?*

№5. При производстве предварительного следствия по уголовному делу о совершении Мукаевым, Долотовым и Сурко изнасилования несовершеннолетней (ч. 2 ст. 131 УК) в качестве защитника всех обвиняемых выступал адвокат Портнов.

В ходе расследования, а затем и в судебном разбирательстве Мукаев и Сурко указали на Долотова как на организатора изнасилования, а он себя виновным в преступлении не признал.

В кассационной жалобе защитник Портнов просил снизить осужденным назначенные судом сроки лишения свободы: Долотову с учетом наличия обстоятельств,

смягчающих наказание, а Мукаеву и Сурко в связи с тем, что они были вовлечены в преступление Долотовым.

*Допускается ли осуществление защиты одним и тем же лицом нескольких обвиняемых?*

*Оцените с позиций закона описанную ситуацию.*

№6.

При рассмотрении мировым судьей уголовного дела по обвинению Апресяна в совершении преступления, предусмотренного ч. 1. ст. 158 «Кража» УК РФ, подсудимый отказался от услуг адвоката-защитника, представлявшего его интересы в досудебном производстве, так как, по его мнению, защитник недостаточно активно защищал его права. Вместо него подсудимый просил судью допустить в качестве защитника по делу своего родственника – доцента кафедры уголовного процесса Дагестанского государственного университета.

*Какое решение надлежит принять мировому судье в этой ситуации?*

*Повлияет ли на существование решения о допуске к участию в деле защитника, не являющегося адвокатом, факт подсудности уголовного дела федеральному судье?*

№7.

Ввиду того, что подсудимый Петровский, обвинявшийся в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 159 «Мошенничество» УК РФ уклонялся от явки в судебное заседание, судья по своей инициативе принял решение об избрании в отношении подсудимого меры пресечения – заключения под стражу.

*Вправе ли суд в отсутствие подсудимого принять решение о его заключении под стражу?*

*Может ли суд вообще рассмотреть уголовное дело по существу в отсутствие подсудимого?*

№8.

Протокол судебного заседания по уголовному делу по обвинению Карпова в совершении преступлений, предусмотренных п.п. «а» и «б» ч. 2 ст. 105, «б» и «ж» ч. 2 ст. 105 и п.п. «а» и «б» ч. 3 ст. 111 УК РФ, рассмотренному судом с участием присяжных заседателей, ввиду большого объема уголовного дела и длительности рассмотрения в судебном заседании, был изготовлен и подписан через пять дней после окончания судебного заседания. В течение трех суток после подписания протокола судебного заседания подсудимый и его защитник подали замечания на протокол, которые были отклонены председательствующим по данному делу без вызова участников уголовного процесса.

*Правильно ли поступил председательствующий?*

*Каков порядок составления протокола судебного заседания и рассмотрения замечаний на данный процессуальный акт?*

№9.

Зиновьеву и Абрамову на предварительном следствии предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст. 206 УК РФ, виновными себя они не признали. По окончании расследования и предъявлении для ознакомления материалов дела, обвиняемые заявили ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных. При этом им разъяснены права, а также юридические последствия удовлетворения ходатайства о рассмотрении дела с участием присяжных заседателей.

На предварительном слушании дела Абрамов отказался от своего ходатайства. Зиновьев продолжал настаивать на рассмотрении дела судом присяжных.

*Примите решение.*

*Как следует поступить судье, если не только Абрамов, но и Зиновьев не подтвердил бы ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных*

№10.

При рассмотрении дела Сухарева в порядке предварительного слушания, обвиняемый подтвердил свое ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных. Далее судья разрешил ходатайство защитника о проверке допустимости показаний свидетеля, затем, выслушав мнение сторон по состоявшемуся слушанию, принял в зале заседания решение о назначении судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.

*Оцените действия судьи.*

*Укажите особенности подготовительных действий к рассмотрению дела судом присяжных.*

№11. По апелляционной жалобе защитника суд второй инстанции проверил законность и обоснованность приговора, которым несовершеннолетний Марков признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 161 УК РФ. Суд установил, что на предварительном следствии защитник Маркову был приглашен не после задержания, а только после предъявления обвинения.

*Какое решение должен принять суд кассационной инстанции?*

*Перечислите основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.*

**Тестовые задания:**

**1. К принципу презумпции невиновности не относится положение:**

- a) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;
- b) следователь обязан разъяснить обвиняемому его права и обеспечить возможность их осуществления;
- c) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;
- d) бремя доказывания обвинения возлагается на сторону обвинения.

**2. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:**

- a) защиту прав и законных интересов лиц, потерпевших от преступлений;
- b) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения;
- c) отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания;
- d) быстрое и полное раскрытие и расследование преступлений;
- e) осуществление правосудия только судом.

**3. К стороне защиты не относится:**

- a) представитель гражданского ответчика;
- b) подозреваемый;
- c) гражданский истец;
- d) дознаватель.

**4. Защитник участвует в уголовном деле с момента:**

- a) предъявления лицу обвинения;
- b) первого допроса обвиняемого;
- c) объявления лицу, подозреваемому в совершении преступления, постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы;
- d) вручения лицу уведомления о подозрении в совершении преступления

**5. Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если:**

- a) подозреваемый, обвиняемый является несовершеннолетним;
- b) подозреваемый, обвиняемый в силу слабого знания законодательства затрудняется самостоятельно осуществлять свое право на защиту;
- c) уголовное дело подсудно областному суду;
- d) уголовное дело подлежит рассмотрению судом с участием присяжных заседателей.

**6. Может ли следователь ограничить обвиняемого, находящегося под стражей, и его защитника во времени, предоставленном им для ознакомления с материалами уголовного дела:**

- a) не может;
- b) может, если они явно затягивают время ознакомления с материалами уголовного дела;
- c) может, если они явно затягивают время ознакомления с материалами уголовного дела, только на основании судебного решения;
- d) правильный вариант ответа не указан.

**7. Укажите основание проведения предварительного слушания:**

- a) необходимость направления уголовного дела по подсудности;
- b) для решения вопроса о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей;
- c) наличие основания для прекращения уголовного дела;
- d) наличие основания для приостановления уголовного дела;
- e) правильный вариант ответа не указан

**8. После назначения судебного заседания подсудимый вправе заявлять ходатайства:**



- a) о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей;
- b) о проведении предварительного слушания;
- c) о признании доказательств недопустимыми;
- d) о приобщении к делу документов.

**9. Возможно ли судебное разбирательство в отсутствие подсудимого:**

- a) невозможно;
- b) возможно, если он находится за пределами РФ и уклоняется от явки в суд;
- c) возможно, если он ходатайствует об этом, и если это дело о преступлении небольшой или средней тяжести;
- d) решение этого вопроса зависит от усмотрения суда;

**10. Оправдательный приговор постановляется в случаях, если:**

- a) не установлено событие преступления;
- b) в отношении подсудимого коллегией присяжных заседателей вынесен оправдательный вердикт;
- c) государственный обвинитель отказался от обвинения;
- d) имеются основания для прекращения производства по делу в связи с примирением сторон;
- e) истекли сроки давности уголовного преследования

**11. Оправдательный приговор постановляется в случаях, если:**

- a) подсудимый не причастен к совершению преступления;
- b) не установлено событие преступления;
- c) частный обвинитель отказался от обвинения;
- d) имеются основания для прекращения производства по делу в связи с примирением сторон;
- e) истекли сроки давности уголовного преследования.

**12. Право апелляционного обжалования судебного решения в полном объеме принадлежит:**

- a) оправданному, осужденному и их защитникам;
- b) представителям осужденного и оправданного;
- c) гражданскому истцу и гражданскому ответчику;
- d) государственному и частному обвинителю;
- e) все варианты ответов правильные.

**13. В результате рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке суд вправе принять одно из следующих решений:**

- a) об оставлении приговора, определения, постановления без изменения, а жалобы или представления без удовлетворения;
- b) об отмене обвинительного приговора и о вынесении оправдательного приговора;
- c) об отмене оправдательного приговора и о вынесении обвинительного приговора;

- d) о прекращении апелляционного производства;
- e) все варианты ответов правильные.

**14. При изменении приговора и иного судебного решения в апелляционном порядке суд вправе:**

- a) усилить осужденному наказание;
- b) увеличить размер возмещения материального ущерба и компенсации морального вреда;
- c) применить в отношении осужденного уголовный закон о менее тяжком преступлении;
- d) изменить на более строгий вид исправительного учреждения в соответствии с требованиями УК РФ;
- e) все варианты ответов правильные

**15. Вправе ли суд кассационной инстанции усилить наказание осужденному:**

- a) вправе ;
- b) не вправе;
- c) вправе только в случае, если на мягкость наказания внесено кассационное представление или подана кассационная жалоба потерпевшим;
- d) правильный вариант ответа не указан.

**16. Пересмотр судебного решения по вновь открывшимся обстоятельствам не в пользу осужденного допускается:**

- a) в любое время после установления вновь открывшихся обстоятельств;
- b) в течение сроков давности привлечения к уголовной ответственности;
- c) не позднее одного года со дня открытия вновь открывшихся обстоятельств;
- d) в течение сроков давности привлечения к уголовной ответственности и не позднее одного года со дня открытия новых или вновь открывшихся обстоятельств.

**17. Законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого допускается к участию в уголовном деле с момента:**

- a) возбуждения уголовного дела;
- b) вынесения постановления о привлечении несовершеннолетнего в качестве обвиняемого;
- c) предъявления несовершеннолетнему обвинения;
- d) первого допроса несовершеннолетнего в качестве обвиняемого.

**18. В процессе собирания доказательств защитник не вправе**

- a) получить от свидетеля предмет, подобранный им на месте происшествия, и передать его следователю.
- b) опросить свидетелей (с их согласия) на месте происшествия для уточнения полученной от них информации.
- c) освидетельствовать потерпевшего и зафиксировать в протоколе полученные им телесные повреждения.
- d) отказаться от подписи в протоколе следственного действия

**19. В какой момент осуществления уголовного судопроизводства возможно заявление ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве**

- a) на стадии возбуждения уголовного дела.
- b) в ходе предварительного слушания дела в суде.
- c) с момента начала уголовного преследования до объявления об окончании предварительного следствия.
- d) с момента возбуждения уголовного дела и до предъявления лицу обвинения.

**20. При отказе обвиняемого дать показания при допросе в качестве обвиняемого, следователь должен:**

- a) внести в протокол допроса соответствующую запись, которая удостоверяется следователем и защитником обвиняемого, если он участвует в следственном действии.
- b) перенести производство допроса на другое время.
- c) составить мотивированный рапорт на имя руководителя следственного органа.
- d) зафиксировать данный факт с помощью средств видеофиксации.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.5.2	Способность реализовывать требования норм материального и процессуального законодательства в

			<p>интересах вовлекаемых в уголовное судопроизводство частных лиц, представляющих стороны уголовного процесса, основываясь на полученных знаниях о содержании процессуальных прав адвоката-защитника для осуществления функции защиты от обвинения и содержании процессуальных прав адвоката-представителя, необходимых для оказания юридической помощи участвующим в деле лицам.</p>
--	--	--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПК-4.5.2</p> <p>Способность реализовывать требования норм материального и процессуального законодательства в интересах вовлекаемых в уголовное судопроизводство частных лиц, представляющих стороны уголовного процесса, основываясь на полученных знаниях о содержании</p>	<p>Использует знания о правовом положении в уголовном процессе адвоката-защитника обвиняемого и адвоката-представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика; о правовом положении адвоката лица, в отношении которого проводится проверка сообщения о преступлении, и свидетеля; о процессуальных средствах, реализуемых адвокатом-защитником в целях защиты обвиняемого от обвинения, для обеспечения его прав и законных интересов в ходе производства по уголовному делу; о процессуальных средствах,</p>	<p>Характеризует процессуальные способы и средства защиты в целях выявления нарушений прав подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного, а также процессуальные способы и средства, реализуемые в ходе оказываемой адвокатом-представителем юридической помощи потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику, свидетелю.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>процессуальных прав адвоката-защитника для осуществления функции защиты от обвинения и содержания процессуальных прав адвоката-представителя, необходимых для оказания юридической помощи участвующим в деле лицам.</p>	<p>реализуемых адвокатом-представителем в интересах представляемых участников уголовного процесса; нормативные положения, регулирующие адвокатскую деятельность, а также нормы уголовно-процессуального законодательства, определяющие права и обязанности адвоката-защитника и адвоката-представителя, а также порядок их реализации в каждой стадии уголовного процесса.</p>	
	<p>Опирается юридическими понятиями, терминами и категориями, связанными с правовыми нормами, подлежащими реализации в ходе адвокатской деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализирует содержание норм законодательства об адвокатуре и уголовно-процессуального закона, обеспечивающих реализацию процессуальных прав адвоката-защитника и адвоката-представителя в ходе производства по уголовному делу;</li> <li>• обосновывает основания для подготовки процессуальных документов (жалобы, ходатайства), используемых адвокатом в ходе производства по уголовному делу в интересах подзащитных и представляемых лиц.</li> </ul>
	<p>Оценивает законность процессуальных решений и действий субъектов на основе системного изучения материалов уголовного дела, а также их анализа с целью выявления нарушений прав и законных интересов частных лиц-участников уголовного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выделяет признаки неправильного применения норм уголовного закона и уголовно-процессуальных нарушений, препятствующих справедливому судебному разбирательству и ограничивающих права и законные интересы участвующих в деле лиц.</li> </ul>

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **4.3.2 Типовые оценочные средства**

##### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Право на квалифицированную юридическую помощь по Конституции Российской Федерации.
2. Понятие адвокатуры как институт гражданского общества.
3. Организация адвокатуры в Российской Федерации.
4. Задачи и принципы деятельности адвокатуры: законность, независимость, самоуправляемость, корпоративность, равноправие адвокатов.
5. Понятие и признаки адвокатской деятельности. Направления адвокатской деятельности.
6. Законодательство, регулирующее адвокатскую деятельность адвокатуры.
7. Правовой статус адвоката.

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД.

#### **4.4. Методические материалы**

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и

Регламентом о балльно-рейтинговой системы в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

### Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

### Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов **устного опроса** используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной

	сфере
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

### Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% , \text{ где,}$$

Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

### Проверка результатов разбора ситуаций – решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке результата разбора ситуаций во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке являются демонстрация обучающимся знаний основных теоретических и практических положений, навыков анализа и систематизации норм права в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов используется следующая шкала оценок

Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Методические рекомендации по написанию рефератов



Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины**

#### **Структура времени, необходимого на изучение дисциплины**

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

### **Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

### **Рекомендации по изучению методических материалов**

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала и в итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

### **Рекомендации по работе с литературой**

Выполнение учебной программы требует умения самостоятельно обращаться с учебной и методической литературой, с научными источниками, с нормативными актами при подготовке к занятиям и к зачету. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться нормативными, учебными и научными источниками, указанными в списке литературы.

При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### 6.1. Основная литература:

1. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В.А. Лазарева [и др.]; под ред. В.А. Лазарева, А.А. Тарасов. 4-е изд. пер. и доп. М.: Юрайт, 2018. 390 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/865C36E5-7871-4F39-8426-B120EFBF00AC/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki#page/2>

2. Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачёва. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. 415 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/326C660C-B8FC-420D-AEE7-EA99177D4B75>

### 6.2. Дополнительная литература:

1. Вилкова Т.Ю. Принцип презумпции невиновности: история, современность, перспективы. М.: Юрайт, 2018. 173 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/8C0D7940-956D-4EB0-BB3E-2E242F6CBCA0/princip-prezumpcii-nevinovnosti-istoriya-sovremennost-perspektivy#page/2>

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

Березин А.А. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе. М.: Статут, 2014. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29175.htm>

### 6.4. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. - 2014. - N 9. - Ст. 851.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 02.08.2019) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Основные правила, касающиеся роли юристов. Приняты Восьмым конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 27 августа-7 сентября 1990 г., Гавана. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «ГАРАНТ».
5. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федер. закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 13.07.2015) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. По делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других":

Постановление Конституционного Суда РФ от 17.12.2015 N 33-П [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

7. О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве: постановления Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. № 29 [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

#### 6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Конституционный Суд РФ: <http://www.ksrf.ru/Decisi>
2. Сайт Европейский суд по правам человека. Справочно-информационный центр: <http://europeancourt.ru/>
3. Официальный сайт: Верховного суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ: <http://genproc.gov.ru>.
5. Официальный сайт Следственного Комитета РФ
6. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

#### 6.6. Иные источники

*Иные источники не используются*

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Фонды оценочных средств промежуточной аттестации  
по дисциплине «Адвокат в уголовном процессе РФ»**

Вопросы к зачету

1. Право на квалифицированную юридическую помощь по Конституции Российской Федерации.
2. Понятие адвокатуры как институт гражданского общества.
3. Организация адвокатуры в Российской Федерации.
4. Задачи и принципы деятельности адвокатуры: законность, независимость, самоуправляемость, корпоративность, равноправие адвокатов.
5. Понятие и признаки адвокатской деятельности. Направления адвокатской деятельности.
6. Законодательство, регулирующее адвокатскую деятельность адвокатуры.
7. Правовой статус адвоката
8. Формы участия адвоката в уголовном процессе РФ
9. Защита от обвинения и право на справедливое судебное разбирательство.
10. Защитник как самостоятельный участник уголовного процесса, осуществляющий функцию защиты.
12. Условия и процессуальные основания вступления адвоката в процессуальную деятельность в досудебном производстве по уголовному делу. Ордер на исполнение поручения, выдаваемый адвокатским образованием. Соглашение об оказании юридической помощи.
11. Адвокат в стадии возбуждения уголовного дела.
13. Участие защитника на предварительном расследовании: задачи и средства их реализации в свете процессуальных прав защитника и обвиняемого (подзащитного).
14. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.
15. Участие защитника в доказывании обстоятельств, оправдывающих подозреваемого, обвиняемого или смягчающих их ответственность.
16. Проблемы адвокатского расследования и формулирования его выводов в адвокатском заключении.
17. Участие защитника в суде при решении в досудебном производстве вопросов о применении к обвиняемому (подозреваемому) мер процессуального принуждения.
18. Адвокат – представитель (потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, свидетеля). Содержание юридической помощи и процессуальные средства её реализации.
19. Подготовка адвоката-защитника и адвоката-представителя к рассмотрению уголовного дела в суде.
20. Согласование позиции адвоката-защитника с подзащитным и адвоката-представителя с доверителем (потерпевшим, гражданским истцом, гражданским ответчиком).
21. Направление адвокатом-защитником и адвокатом-представителем в суд первой инстанции ходатайств. Виды ходатайств, заявляемых адвокатом-защитником и адвокатом-представителем в подготовительной части судебного заседания.
22. Ходатайства об исключении доказательств, правила их разрешения
23. Участие защитника в судебном следствии: при установлении порядка исследования доказательств; при исследовании доказательств.
24. Защитительная речь защитника в судебных прениях. Тактические приемы выступления (анализ, оценка доказательств, характерологические данные подсудимого и другие составляющие речи).
25. Ознакомление адвоката-защитника и адвоката-представителя с протоколом судебного заседания. Формулирование и направление замечаний на протокол судебного заседания.

26. Подготовка защитника к рассмотрению уголовного дела по существу судом с участием присяжных заседателей: значение, процессуальные особенности и практические проблемы.
27. Деятельность адвоката-защитника в подготовительной части судебного заседания и его участие в формировании коллегии присяжных заседателей.
28. Деятельность адвоката-защитника в судебном следствии с участием присяжных заседателей, а также на этапе судебных прений сторон, проводимых в суде присяжных.
29. Участие адвоката-защитника в составлении вопросного листа.
30. Особенности выступления защитника в судебных прениях перед присяжными заседателями.
31. Возражения защитника в связи с содержанием напутственного слова председательствующего.
32. Участие защитника в продолжении судебного разбирательства после оглашения вердикта присяжных заседателей.
33. Адвокат-защитник и адвокат-представитель как субъекты апелляционного производства: реализация права на обжалование приговора и участие в апелляционном судебном разбирательстве.
34. Использование адвокатом-защитником правила о запрете поворота к худшему как положения, благоприятствующего защите.
35. Возражение адвоката-защитника на апелляционное представление прокурора или жалобу потерпевшего.
36. Адвокат-защитник и адвокат-представитель как субъекты кассационного производства: реализация права на обжалование приговора и участие в судебном заседании суда кассационной инстанции.
37. Участие защитника адвоката-защитника и адвоката-представителя в стадии надзорного производства.
38. Участие адвоката-защитника и адвоката-представителя в производстве по возобновлению уголовных дел в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.