

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
уголовно-правовых дисциплин  
Протокол от 02 сентября 2019 г.  
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся  
инвалидов

**Б1.Б.35.03 Научные основы квалификации преступлений**

---

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки (специальности)

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Уголовно-правовая**

---

*направленность (профиль/специализация)*

**юрист**

---

квалификация

**очная/заочная**

---

*форма(ы) обучения*

Год набора-2020

Волгоград, 2019 г.

**Автор–составитель:**

к.ю.н., доцент, заведующий  
кафедрой уголовно-правовых  
дисциплин

---

*(ученое звание, ученая степень,  
должность)*

к.ю.н., доцент, доцент  
кафедры уголовно-правовых  
дисциплин

---

*(ученое звание, ученая степень,  
должность)*

---

Сенцов Александр  
Сергеевич

---

*(Ф.И.О.)*

---

Волколупова  
Валентина Александровна

---

*(Ф.И.О.)*

---

Заведующий кафедрой  
уголовно-правовых дисциплин,  
к.ю.н., доцент

Сенцов Александр Сергеевич

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3.	Содержание и структура дисциплины .....	7
4.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	23
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	41
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	44
	6.1. Основная литература.....	44
	6.2. Дополнительная литература.....	44
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	44
	6.4. Нормативные правовые документы.....	45
	6.5. Интернет-ресурсы.....	49
	6.6. Иные источники.....	49
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	50
8.	Приложение.....	52

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Научные основы квалификации преступлений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>ПК-9.2</b>	Формирование способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в процессе изучения научных основ квалификации преступлений
ПК-12	способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>ПК-12.2</b>	Формирование способности осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в процессе изучения научных основ квалификации преступлений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
При разработке рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные <a href="#">постановлением</a> Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)), - режим	<b>ПК-9.2</b>	Использует базовые уголовно-правовые понятия, относящиеся к научным основам квалификации преступлений, необходимых для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
		Осуществляет поиск и проводит анализ правовой

<p>доступа:  <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/</a></p>		<p>информации, содержащейся в нормативных правовых актах, необходимой для квалификации преступлений, с целью их выявления, пресечения, раскрытия и расследования.</p>
<p>При разработке рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)) - режим доступа:  <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/</a></p>	<p><b>ПК-12.2</b></p>	<p>Дает уголовно-правовую оценку конкретным жизненным ситуациям с учетом имеющихся знаний общей теории квалификации преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений</p> <p>Использует знания нормативных предписаний, определяющих требования к деятельности по профилактике, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, использует основные правила квалификации преступлений в деятельности по профилактике, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений.</p>
		<p>Осуществляет поиск и проводит анализ правовой информации, содержащейся в нормативных правовых актах, необходимой для квалификации преступлений, с целью их профилактики и предупреждения, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>

		<p>Дает уголовно-правовую оценку конкретным жизненным ситуациям с учетом имеющихся знаний общей теории квалификации преступлений в профессиональной деятельности по профилактике, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, а также выявлению и нейтрализации причин и условий, способствующих их совершению,</p>
--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.35.03 «Научные основы квалификации преступлений» входит в модуль специализации «Профессиональный цикл. Базовая часть» учебного плана и осваивается на 3 курсе в 6 семестре очной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения, общая трудоемкость **108 часов (3 ЗЕТ)**.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области Б1.Б.21 Уголовного права, Б1.Б.02 Логики, Б1.Б.09 Теории государства и права.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Научные основы квалификации преступлений» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как Б1.В.ДВ.10.02 Учение о субъекте преступления и о потерпевшем от преступления, Б1.Б.35.05 Служебные преступления, Б1.В.ДВ.12.02 Квалификация преступлений в сфере экономики, Б1.Б.35.02 Уголовно-правовые средства противодействия терроризму, Б1.Б.34.04 Оперативно-розыскная деятельность.

На контактную работу с преподавателем выделено **58 часа** в соответствии с учебным планом по **очной форме** обучения (24 часа лекционных занятий, 32 часа практических занятий, 2 часа консультации) и **14 часов** выделено на самостоятельную работу обучающихся, **36 часов** – контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен и защита курсовой работы в 6 семестре.

На контактную работу по **заочной форме** обучения с преподавателем выделено **16 часов** в соответствии с учебным планом (6 часов лекционных занятий, 8 часов практических занятий и 2 часа консультаций) и **83 часа** выделено на самостоятельную работу обучающихся. **9 часов** – контроль и подготовка к экзамену.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен и защита курсовой работы в 10 семестре.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.	Форма
-------	------------------	------------------------	-------

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Методологические основы и основные правила квалификации преступлений	14	4		4	4	2	<i>O,P</i>
Тема 2	Проблемы квалификации особых форм преступной деятельности	14	4		4	4	2	<i>O,P,3</i>
Тема 3	Проблемы квалификации преступлений против личности	14	4		4	4	2	<i>O,P,3</i>
Тема 4	Проблемы квалификации преступлений против собственности	14	4		4	4	2	<i>O,P,3</i>
Тема 5	Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности	13	2		4	5	2	<i>O,P,3</i>
Тема 6	Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	13	2		4	5	2	<i>O,P,3</i>
Тема 7	Проблемы квалификации преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	12	2		4	5	1	<i>O,P,3</i>
Тема 8	Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	12	2		4	5	1	<i>O,P,3, T</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						СРС	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР			
	<b>Промежуточная аттестация</b>								<i>Экзамен в форме устного опроса</i>
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>							
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>24</b>		<b>32</b>	<b>36</b>	<b>14</b>		
<b><i>Заочная форма обучения</i></b>									
Тема 1	Методологические основы и основные правила квалификации преступлений	15	2		1	2	10		<i>О,Р</i>
Тема 2	Проблемы квалификации особых форм преступной деятельности	14	2		1	1	10		<i>О,Р,З</i>
Тема 3	Проблемы квалификации преступлений против личности	13	1		1	1	10		<i>О,Р,З</i>
Тема 4	Проблемы квалификации преступлений против собственности	13	1		1	1	10		<i>О,Р,З</i>
Тема 5	Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности	12			1	1	10		<i>О,Р,З</i>
Тема 6	Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	13			1	1	11		<i>О,Р,З</i>
Тема 7	Проблемы квалификации преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	13			1	1	11		<i>О,Р,З</i>
Тема 8	Проблемы	13			1	1	11		<i>О,Р,З, Т</i>



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.							
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<i>Экзамен в форме устного опроса</i>
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>83</b>		

1. Примечание: Формы текущего контроля успеваемости: опрос – О, реферат – Р, решение задач – З, тестирование – Т.

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Методологические основы и основные правила квалификации преступлений

Понятие квалификации преступлений и ее значение. Различные подходы к определению содержания квалификации преступлений, содержащиеся в теории уголовного права.

Виды квалификации преступлений.

Место квалификации преступлений в процессе применения уголовного закона.

Этапы квалификации преступлений.

Квалификация преступлений и объективная истина.

Понятие конкуренции уголовно-правовых норм. Виды конкуренции.

Влияние конкуренции на квалификацию преступлений.

Конкуренция и разграничение смежных составов преступления.

Конкуренция общей и специальной нормы, части и целого.

### Тема 2. Проблемы квалификации особых форм преступной деятельности

Неоконченное преступление: понятие, виды и его отличие от оконченного преступления. Вопросы квалификации приготовления к преступлению. Вопросы квалификации покушения на преступление. Критерии отграничения покушения на преступление от приготовления к преступлению и от оконченного преступления. Добровольный отказ от доведения начатого преступления до конца.

Соучастие в преступлении: его объективные и субъективные признаки, виды и формы. Значение отдельных форм и видов соучастия в преступлении для квалификации. Виды соучастников и их влияние на квалификацию преступления. Формы соучастия и их влияние на квалификацию преступления. Вопросы квалификации мнимого соучастия, неудавшегося соучастия, эксцесса исполнителя. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.

### **Тема 3. Проблемы квалификации преступлений против личности**

Особенности квалификации убийства и причинения смерти по неосторожности. Понятие жизни и смерти и их уголовно-правовое значение. Отграничение от смежных составов преступлений.

Особенности квалификации умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью. Вопросы определения степени тяжести вреда здоровью человека. Отграничение от смежных составов преступлений.

Особенности квалификации умышленного причинения вреда различной степени тяжести. здоровью легкого вреда здоровью,

Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Условия уголовной ответственности за это преступление. Характеристика угрозы как составообразующего признака объективной стороны.

Особенности квалификации заражения венерической болезнью. Критерии отграничения от смежных составов. Особенности квалификации заражения ВИЧ-инфекцией. Субъект этого преступления по уголовному законодательству Российской Федерации. Специальный вид освобождения от уголовной ответственности за его совершение.

Особенности квалификации искусственного прерывания беременности без отягчающих признаков. Специфика субъекта этого преступления.

Особенности квалификации оставления в опасности. Условия уголовной ответственности за это преступление. Критерии отграничения от смежных составов преступлений.

Особенности квалификации некоторых видов преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Особенности квалификации некоторых видов преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Особенности квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

### **Тема 4. Проблемы квалификации преступлений против собственности**

Теоретические подходы к определению понятия и классификации преступлений против собственности. Понятия собственности как экономико-правовой категории и как объекта уголовно-правовой охраны.

Понятие имущества как предмета преступлений против собственности и его соотношение с иными объектами гражданских прав (ст. 128 ГК РФ). Материально-вещественный, экономический, социальный и юридический признаки предмета хищения. Виды имущества. Вещи, деньги, ценные бумаги как предмет преступления. Недвижимое имущество как предмет хищения. Проблема квалификации хищения так называемых «безналичных денег». Вопрос о природных ресурсах как предмете преступлений против собственности.

Объективные признаки преступлений против собственности. Значение общественно опасных последствий, места, времени, обстановки, способа, орудий и средств совершения преступления для квалификации преступлений против собственности.

Общий и специальный субъекты в составах преступлений против собственности.

Субъективная сторона преступлений против собственности. Корыстные и некорыстные посягательства на собственность.

Понятие и признаки хищения чужого имущества. Предмет хищения и правомочия собственника, нарушаемые хищением. Распространительное и ограничительное толкование понятия изъятия чужого имущества.

Установление размера причиненного ущерба собственнику или иному владельцу имущества как последствия хищения при его квалификации. Момент окончания хищения. Отличия хищения чужого имущества от хищения ядерных материалов и радиоактивных веществ, а также от хищения оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, наркотических средств и психотропных веществ (ст.221,226,229 УК РФ).

Вопросы квалификации хищений по совокупности с другими преступлениями.

Субъективная сторона хищения. Формы и виды хищений. Отличия уголовно наказуемого хищения от мелкого хищения (ст. 7.27 КоАП РФ).

Вопросы квалификации кражи. Вопросы квалификации преступления, предусмотренного ст. 158.1 УК РФ. Вопросы квалификации грабежа. Вопросы квалификации разбоя. Вопросы квалификации мошенничества. Новые составы мошенничества (ст.159.1-159.6 УК РФ).

Вопросы квалификации присвоения или растраты..

Вопросы квалификации хищения предметов, имеющих особую ценность. Понятие и виды корыстных посягательств на собственность, не являющихся хищением.

Вопросы квалификации вымогательства. Вопросы квалификации причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Вопросы квалификации неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угона). Вопросы квалификации умышленного уничтожения или повреждения имущества. Вопросы квалификации уничтожения или повреждения имущества по неосторожности. Вопросы квалификации преступлений против собственности в разъяснениях, содержащихся в соответствующих постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

## **Тема 5. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности**

Особенности применения уголовного закона по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

Вопросы квалификации преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности (ст.ст. 169-175, 178, 179, 183, 184, 195-197).

Вопросы квалификации а преступлений в сфере кредитно-денежных отношений (ст.ст. 176, 177, 185-187).

Вопросы квалификации а преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности (ст.ст. 188-190, 194 УК).

Вопросы квалификации а преступлений, связанных с банкротством.

Вопросы квалификации преступлений в сфере валютного регулирования (ст.ст. 191-193 УК).

Вопросы квалификации налоговых преступлений (ст.ст. 198, 199, 199-1, 199-2 УК)

## **Тема 6. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка**

Особенности квалификации заведомо ложного сообщения об акте терроризма. Признак заведомости. Отграничение от террористического акта, совершенного в форме угроз.

Проблемы квалификации хулиганства. Его отграничение от преступлений против жизни, здоровья и собственности. Хулиганские побуждения как составообразующий признак хулиганства. Значение судебного толкования.

Особенности квалификации вандализма. Разграничение со смежными составами преступлений.

Особенности квалификации нарушения правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий.

Особенности квалификации нарушения требований пожарной безопасности.

Проблемы квалификации незаконного обращения с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Отграничение от хищения либо вымогательства ядерных материалов или радиоактивных веществ.

Незаконное приобретение, передачу, сбыт, хранение, перевозку или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств: особенности квалификации. Условия освобождения от уголовной ответственности за совершение данного преступления.

Особенности квалификации незаконного изготовления оружия. Условия освобождения от уголовной ответственности за его совершение.

Небрежное хранение огнестрельного оружия: особенности уголовной ответственности за это деяние.

## **Тема 7. Проблемы квалификации преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

Характеристика объекта преступления в посягательствах против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Понятие предмета преступления в посягательствах данной главы.

Вопросы квалификации преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта

Характеристика объективной стороны в нарушении правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

Субъект преступления, предусмотренный ст. 263, 264, 268 УК РФ.

Содержание понятия технически неисправное транспортное средство

Отличие транспортных преступлений, от преступлений против личности, совершаемых с использованием транспорта?

Отличие транспортных преступлений от нарушений правил охраны труда.

## **Тема 8. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.**

Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их социологическая характеристика.

Понятия: должностное лицо; лицо, занимающее государственную должность Российской Федерации; лицо, занимающее государственную должность субъекта Российской Федерации; государственный служащий и служащий органа местного самоуправления, не относящиеся к числу должностных лиц.

Вопросы квалификации злоупотребления должностными полномочиями. Виды этого преступления.

Вопросы квалификации злоупотребления должностными полномочиями при выполнении оборонного заказа. Виды этого преступления.

Вопросы квалификации нецелевого расходования бюджетных средств. Виды этого преступления.

Вопросы квалификации нецелевого расходования средств государственных внебюджетных фондов. Виды этого преступления.

Вопросы квалификации внесения в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Виды этого преступления.

Вопросы квалификации превышения должностных полномочий. Виды этого преступления.

Вопросы квалификации неисполнения сотрудником органа внутренних дел приказа. Виды этого преступления.

Вопросы квалификации отказа в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Виды этого преступления.

Вопросы квалификации присвоения полномочий должностного лица.

Вопросы квалификации служебного подлога. Виды этого преступления.

Вопросы квалификации незаконной выдачи паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесения заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Виды этого преступления. Отграничение от служебного подлога.

Вопросы квалификации халатности. Виды этого преступления.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1.	2.	3.	4.	5
1.	Методологические основы и основные правила квалификации преступлений	<p>Понятие квалификации преступлений и ее значение. Различные подходы к определению содержания квалификации преступлений, содержащиеся в теории уголовного права.</p> <p>Виды квалификации преступлений.</p> <p>Место квалификации преступлений в процессе применения уголовного закона.</p> <p>Этапы квалификации преступлений.</p> <p>Квалификация преступлений и объективная истина.</p> <p>Понятие конкуренции уголовно-правовых норм. Виды конкуренции.</p> <p>Влияние конкуренции на квалификацию преступлений.</p> <p>Конкуренция и разграничение смежных составов преступления.</p> <p>Конкуренция общей и специальной нормы, части и целого.</p>	О, Р	О, Р
2.	Проблемы квалификации особых форм преступной деятельности	<p>Неоконченное преступление: понятие, виды и его отличие от оконченного преступления. Вопросы квалификации приготовления к преступлению. Вопросы квалификации покушения на преступление. Критерии отграничения покушения на преступление от приготовления к преступлению и от оконченного преступления. Добровольный отказ от доведения начатого преступления до конца.</p> <p>Соучастие в преступлении: его объективные и субъективные признаки, виды и формы. Значение отдельных форм и видов соучастия в преступлении для квалификации. Виды соучастников и их влияние на квалификацию преступления. Формы соучастия и их влияние на квалификацию преступления.</p>	О, Р, З	О, Р, З

		Вопросы квалификации мнимого соучастия, неудавшегося соучастия, эксцесса исполнителя. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.		
--	--	---	--	--

3.	Проблемы квалификации преступлений против личности	<p>Особенности квалификации убийства и причинения смерти по неосторожности. Понятие жизни и смерти и их уголовно-правовое значение. Отграничение от смежных составов преступлений.</p> <p>Особенности квалификации умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью. Вопросы определения степени тяжести вреда здоровью человека. Отграничение от смежных составов преступлений.</p> <p>Особенности квалификации умышленного причинения вреда различной степени тяжести.здоровью легкого вреда здоровью,</p> <p>Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Условия уголовной ответственности за это преступление. Характеристика угрозы как составообразующего признака объективной стороны.</p> <p>Особенности квалификации заражения венерической болезнью. Критерии отграничения от смежных составов. Особенности квалификации заражения ВИЧ-инфекцией. Субъект этого преступления по уголовному законодательству Российской Федерации. Специальный вид освобождения от уголовной ответственности за его совершение.</p> <p>Особенности квалификации искусственного прерывания беременности без отягчающих признаков. Специфика субъекта этого преступления.</p> <p>Особенности квалификации оставления в опасности. Условия уголовной ответственности за это преступление. Критерии отграничения от смежных составов преступлений.</p> <p>Особенности квалификации некоторых видов преступлений против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Особенности квалификации некоторых видов преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Особенности квалификации</p>	О, Р, З	О, Р, З
----	--	--	---------	---------



		преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина		
--	--	---	--	--

4.	<p>Проблемы квалификации преступлений против собственности</p>	<p>Теоретические подходы к определению понятия и классификации преступлений против собственности. Понятия собственности как экономико-правовой категории и как объекта уголовно-правовой охраны.</p> <p>Понятие имущества как предмета преступлений против собственности и его соотношение с иными объектами гражданских прав (ст. 128 ГК РФ). Материально-вещественный, экономический, социальный и юридический признаки предмета хищения. Виды имущества. Вещи, деньги, ценные бумаги как предмет преступления. Недвижимое имущество как предмет хищения. Проблема квалификации хищения так называемых «безналичных денег». Вопрос о природных ресурсах как предмете преступлений против собственности.</p> <p>Объективные признаки преступлений против собственности. Значение общественно опасных последствий, места, времени, обстановки, способа, орудий и средств совершения преступления для квалификации преступлений против собственности.</p> <p>Общий и специальный субъекты в составах преступлений против собственности.</p> <p>Субъективная сторона преступлений против собственности. Корыстные и некорыстные посяательства на собственность.</p> <p>Понятие и признаки хищения чужого имущества. Предмет хищения и правомочия собственника, нарушаемые хищением. Распространительное и ограничительное толкование понятия изъятия чужого имущества.</p> <p>Установление размера причиненного ущерба собственнику или иному владельцу имущества как последствия хищения при его квалификации. Момент окончания хищения. Отличия хищения чужого имущества от хищения ядерных материалов и</p>	О, Р, З	О, Р, З
----	--	--	---------	---------

		<p>радиоактивных веществ, а также от хищения оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, наркотических средств и психотропных веществ (ст.221,226,229 УК РФ).</p> <p>Вопросы квалификации хищений по совокупности с другими преступлениями.</p> <p>Субъективная сторона хищения. Формы и виды хищений. Отличия уголовно наказуемого хищения от мелкого хищения (ст. 7.27 КоАП РФ).</p> <p>Вопросы квалификации кражи. Вопросы квалификации грабежа. Вопросы квалификации разбоя. Вопросы квалификации мошенничества. Новые составы мошенничества (ст.159.1-159.6 УК РФ).</p> <p>Вопросы квалификации присвоения или растраты..</p> <p>Вопросы квалификации хищения предметов, имеющих особую ценность. Понятие и виды корыстных посягательств на собственность, не являющихся хищением.</p> <p>Вопросы квалификации вымогательства. Вопросы квалификации причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Вопросы квалификации неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угона). Вопросы квалификации умышленного уничтожения или повреждения имущества. Вопросы квалификации уничтожения или повреждения имущества по неосторожности. Вопросы квалификации преступлений против собственности в разъяснениях, содержащихся в соответствующих постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации</p>		
--	--	---	--	--

5.	Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности	<p>Особенности применения уголовного закона по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.</p> <p>Вопросы квалификации преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности (ст.ст. 169-175, 178, 179, 183, 184, 195-197).</p> <p>Вопросы квалификации а преступлений в сфере кредитно-денежных отношений (ст.ст. 176, 177, 185-187).</p> <p>Вопросы квалификации а преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности (ст.ст. 188-190, 194 УК).</p> <p>Вопросы квалификации а преступлений, связанных с банкротством.</p> <p>Вопросы квалификации преступлений в сфере валютного регулирования (ст.ст. 191-193 УК).</p> <p>Вопросы квалификации налоговых преступлений (ст.ст. 198, 199, 199-1, 199-2 УК)</p>	О, Р, З	О, Р, З
6.	Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	<p>Особенности квалификации заведомо ложного сообщения об акте терроризма. Признак заведомости. Отграничение от террористического акта, совершенного в форме угроз.</p> <p>Проблемы квалификации хулиганства. Его отграничение от преступлений против жизни, здоровья и собственности. Хулиганские побуждения как составообразующий признак хулиганства. Значение судебного толкования.</p> <p>Особенности квалификации вандализма. Разграничение со смежными составами преступлений.</p> <p>Особенности квалификации нарушения правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий.</p> <p>Особенности квалификации нарушения требований пожарной безопасности.</p> <p>Проблемы квалификации незаконного обращения с ядерными</p>	О, Р, З	О, Р, З

		<p>материалами или радиоактивными веществами. Отграничение от хищения либо вымогательства ядерных материалов или радиоактивных веществ.</p> <p>Незаконные приобретение, передачу, сбыт, хранение, перевозку или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств: особенности квалификации. Условия освобождения от уголовной ответственности за совершение данного преступления.</p> <p>Особенности квалификации незаконного изготовления оружия. Условия освобождения от уголовной ответственности за его совершение.</p> <p>Небрежное хранение огнестрельного оружия: особенности уголовной ответственности за это деяние.</p>		
--	--	---	--	--

7.	<p>Проблемы квалификации преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p>	<p>Характеристика объекта преступления в посягательствах против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>Понятие предмета преступления в посягательствах данной главы.</p> <p>Вопросы квалификации преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта</p> <p>Характеристика объективной стороны в нарушении правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.</p> <p>Субъект преступления, предусмотренный ст. 263,264, 268 УК РФ.</p> <p>Содержание понятия технически неисправное транспортное средство</p> <p>Отличие транспортных преступлений, от преступлений против личности, совершаемых с использованием транспорта?</p> <p>Отличие транспортных преступлений от нарушений требований охраны труда.</p>	О, Р, З	О, Р, З
8.	<p>Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p>	<p>Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их социологическая характеристика.</p> <p>Понятия: должностное лицо; лицо, занимающее государственную должность Российской Федерации; лицо, занимающее государственную должность субъекта Российской Федерации; государственный служащий и служащий органа местного самоуправления, не относящиеся к числу должностных лиц.</p> <p>Вопросы квалификации злоупотребления должностными полномочиями. Виды этого преступления.</p> <p>Вопросы квалификации нецелевого расходования бюджетных средств. Виды этого преступления.</p> <p>Вопросы квалификации нецелевого расходования средств государственных внебюджетных фондов. Виды этого преступления.</p>	О, Р, З, Т	О, Р, З, Т

		<p>Вопросы квалификации внесения в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Виды этого преступления.</p> <p>Вопросы квалификации превышения должностных полномочий. Виды этого преступления.</p> <p>Вопросы квалификации неисполнения сотрудником органа внутренних дел приказа. Виды этого преступления.</p> <p>Вопросы квалификации отказа в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Виды этого преступления.</p> <p>Вопросы квалификации присвоения полномочий должностного лица.</p> <p>Вопросы квалификации служебного подлога. Виды этого преступления.</p> <p>Вопросы квалификации незаконной выдачи паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесения заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Виды этого преступления. Отграничение от служебного подлога.</p> <p>Вопросы квалификации халатности. Виды этого преступления.</p>		
--	--	---	--	--

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Научные основы квалификации преступлений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
1.	2.	3.
1.	Методологические основы и основные правила квалификации преступлений	<i>O, P</i>
2.	Проблемы квалификации особых форм преступной деятельности	<i>O, P, З</i>
3.	Проблемы квалификации преступлений против личности	<i>O, P, З</i>
4.	Проблемы квалификации преступлений против собственности	<i>O, P, З</i>
5.	Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности	<i>O, P, З</i>
6.	Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	<i>O, P, З</i>
7.	Проблемы квалификации преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	<i>O, P, З</i>
8.	Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	<i>O, P, З, T</i>
<b><i>Заочная форма</i></b>		
1.	Методологические основы и основные правила квалификации преступлений	<i>O, P</i>
2.	Проблемы квалификации особых форм преступной деятельности	<i>O, P, З</i>
3.	Проблемы квалификации преступлений против личности	<i>O, P, З</i>
4.	Проблемы квалификации преступлений против собственности	<i>O, P, З</i>
5.	Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности	<i>O, P, З</i>
6.	Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	<i>O, P, З</i>
7.	Проблемы квалификации преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	<i>O, P, З</i>
8.	Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	<i>O, P, З, T</i>

**4.1.2. Промежуточная аттестация** по дисциплине «Научные основы квалификации преступлений» в форме экзамена методом устного индивидуального опроса по перечню примерных вопросов из п. 4.3.1., а также проводится защита курсовой работы по перечню тем, изложенных в п. 4.3.2.

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение учебного семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к



экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме решения задач, схем (таблиц) и т.п.

### **Типовые оценочные материалы по теме 1. Методологические основы и основные правила квалификации преступлений**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие квалификации преступлений и ее значение. Различные подходы к определению содержания квалификации преступлений, содержащиеся в теории уголовного права.
2. Виды квалификации преступлений.
3. Место квалификации преступлений в процессе применения уголовного закона.
4. Этапы квалификации преступлений.
5. Квалификация преступлений и объективная истина.
6. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм. Виды конкуренции.
7. Влияние конкуренции на квалификацию преступлений.
8. Конкуренция и разграничение смежных составов преступления.
9. Конкуренция общей и специальной нормы, части и целого.

#### **Темы рефератов:**

1. Понятие и классификация правил квалификации преступлений.
2. Характер и причины ошибок в квалификации преступлений.
3. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации в правоприменительной деятельности юриста .
4. Процесс квалификации преступлений.

### **Типовые оценочные материалы по теме 2. Проблемы квалификации особых форм преступной деятельности**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие единого (единичного) преступления.
2. Характеристика простого, продолжаемого, длящегося, составного, двуобъектного, альтернативного деяния и их влияние на квалификацию преступлений.
3. Виды множественности, выделяемые действующим законодательством.
4. Виды совокупности преступлений.
5. Совмещение в содеянном совокупности и неоднократности преступлений.

6. Влияние судимости на квалификацию преступлений.

**Темы рефератов:**

1. Проблемы квалификации деяний, совершенных организатором.
2. Исполнитель преступления: проблемы ответственности и квалификации преступлений.
3. Проблемы квалификации пособничества.
4. Проблемы квалификации преступлений, совершаемых по предварительному сговору группой лиц.
5. Проблемы квалификации преступлений, совершаемых организованной группой.
6. Проблемы квалификации деяний соучастников при эксцессе исполнителя.

**Типовые задачи для решения:**

**Задача 1.** Алпаидзе, жительница Тбилиси, была знакома с Гвоздиковой. Зная, что у Гвоздиковой имеются ценности на значительную сумму, Алпаидзе договорилась с Сафаряном о завладении этими ценностями. Осуществляя задуманное, они приехали в Москву и остановились у Гвоздиковой. На следующий день утром, по предложению Алпаидзе, Сафарян вошел в комнату, где находилась Гвоздикова, и задушил ее при помощи кожаного пояса-шнура. Алпаидзе в этот момент включила пылесос, чтобы заглушить шум возможной борьбы. После убийства Сафарян и Алпаидзе завладели драгоценностями и скрылись с места совершения преступления.

**Задача 2.** Жарков присутствовал при разговоре Баранова и Филипчука, намеревавшихся совершить хищение товаров из магазина. В разговоре Жарков участия не принимал, и вопрос о сокрытии им похищенных ценностей не обсуждался, так как Жарков ранее хранил похищенное ими и их приятелем Соледовым вещи. После совершения кражи Жарков, действительно, спрятал у себя похищенное.

**Задача 3.** Гайворонский, Маючий и Майборода организовали вооруженную группу, чтобы совершить нападение на тюремную автомашину для освобождения своих знакомых, осужденных за тяжкое преступление. За день до суда над указанными лицами Гайворонский, Маючий и Майборода были арестованы за другое ранее совершенное преступление.

**Типовые оценочные материалы по теме 3. Проблемы квалификации преступлений против личности**

**Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Вопросы квалификации преступлений против жизни и здоровья.
2. Вопросы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
3. Вопросы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.
4. Вопросы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
5. Вопросы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних.

**Темы рефератов:**

1. Основные направления совершенствования уголовно-правовых норм, регламентирующих ответственность за преступления против жизни.
2. Критерии дифференциации уголовной ответственности за преступления против здоровья.

3. Оценочные понятия и их применение в нормах, регламентирующих ответственность за преступления против личности.

#### **Типовые задачи для решения:**

##### **Задача 1.**

Маровина, желая избавиться от ребенка, родила его в ведро с водой. С помощью эксперта установлено, что ребенок не дышал. Подлежит ли Маровина ответственности за убийство?

##### **Задача 2.**

Врач Кетлеров в нарушение инструкций единолично констатировал смерть мозга, не выждав установленных инструкцией 6 часов. Затем он самовольно изъяс почки лица для трансплантации. Судебно-медицинская экспертиза не смогла достоверно установить факт смерти мозга на момент изъятия органов. Кетлеров утверждал, что достоверно установил комплекс клинических критериев, наличие которых обязательно для установления диагноза смерти мозга. Его показания не опровергнуты доказательствами.

Подлежит ли Кетлеров ответственности за убийство?

##### **Задача 3.**

Толиков решил убить Маркелова, которому он задолжал крупную сумму денег, установив взрывное устройство в его автомобиле, припаркованном у подъезда многоквартирного дома. Автомобилем решила воспользоваться супруга Маркелова. При включении зажигания произошел взрыв, Маркелова погибла на месте, кроме того, тяжкий вред здоровью был причинен проходившим мимо автомобиля Дедову и Томиной. Через неделю Дедов скончался в больнице от полученных повреждений.

Квалифицируйте деяние Толикова.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4. Проблемы квалификации преступлений против собственности**

##### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Проблемные вопросы квалификации хищений.
2. Проблемные вопросы квалификации вымогательства и неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
3. Проблемные вопросы квалификации уничтожения и повреждения чужого имущества.

##### **Темы рефератов:**

1. Особенности квалификации мелкого хищения, совершенного лицом, подвергнутым административному наказанию.
2. Вопросы квалификации специальных видов мошенничества.
3. Отграничение вымогательства от смежных составов преступлений.
4. Вопросы квалификации хищения при совокупности с другими преступлениями.

#### **Типовые задачи для решения:**

##### **Задача 1.**

28 декабря 2004 г. Мамонтов срубил голубую ель, посаженную в центре города возле здания местной администрации, и пытался про дать ее за 1 тыс. руб. (рыночная стоимость подобной ели на новогоднем базаре составляет 2 тыс. 800 руб.).

Квалифицируйте содеянное.

##### **Задача 2.**

Веритин тайно похитил из сумки студентки Лобановой дипломную работу,

которую после замены титульного листа сдал на кафедру как собственную. Лобанова купила эту работу в Интернете за 10 тыс. руб.

Квалифицируйте содеянное.

**Задача 3.**

Глава органа местного самоуправления незаконно предоставил своему сыну муниципальную квартиру стоимостью 2 млн. руб., которую тот приватизировал.

Квалифицируйте содеянное.

**Типовые оценочные материалы по теме 5. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности**

**Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Формы незаконного предпринимательства.
2. Формы легализации денежных средств и их квалификация по ст. 174 УК РФ.
3. Основания уголовной ответственности за легализацию (отмывание) денежных средств.
4. Характеристика предмета преступления в приобретении или сбыте имущества, добытого преступным путем.
5. Характеристика форм деяния при преступном приобретении или сбыте имущества, добытого преступным путем.
6. Основания уголовной ответственности в монополистических действиях и ограничении конкуренции.

**Темы рефератов:**

1. Вопросы квалификации незаконного предпринимательства, возникающие в правоприменительной практике.
2. Особенности квалификации производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации.
3. Специфика предмета и объективной стороны фальшивомонетничества.

**Типовые задачи для решения:**

**Задача 1.**

28 декабря 2004 г. Мамонтов срубил голубую ель, посаженную в центре города возле здания местной администрации, и пытался продать ее за 1 тыс. руб. (рыночная стоимость подобной ели на новогоднем базаре составляет 2 тыс. 800 руб.).

Квалифицируйте содеянное.

**Задача 2.**

Веритин тайно похитил из сумки студентки Лобановой дипломную работу, которую после замены титульного листа сдал на кафедру как собственную. Лобанова купила эту работу в Интернете за 10 тыс. руб.

Квалифицируйте содеянное.

**Задача 3.**

Глава органа местного самоуправления незаконно предоставил своему сыну муниципальную квартиру стоимостью 2 млн. руб., которую тот приватизировал.

Квалифицируйте содеянное.

**Задача 4.**

Протвин украл у своего соседа по коммунальной квартире паспорт, который пытался продать на рынке за 3 тыс. руб. Квалифицируйте содеянное.

**Типовые оценочные материалы по теме 6. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка**

### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Характеристика объекта и объективной стороны террористического акта.
2. Виды преступлений террористической направленности.
3. Захват заложника и его отличие от похищения человека.
4. Формы бандитизма.
5. Содержание признака вооруженности при бандитизме
6. Особенности субъекта преступления при бандитизме
7. Отграничение бандитизма и вооруженного разбоя
8. Формы массовых беспорядков и особенности ответственности.
9. Отличие массовых беспорядков от группового хулиганства
10. Содержание объекта посягательства при хулиганстве.

### **Темы рефератов:**

1. Хулиганские побуждения как составообразующий признак хулиганства.
2. Особенности квалификации вандализма.
3. Особенности квалификации нарушения правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий.
4. Особенности квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств.

### **Типовые задачи для решения:**

**Задача 1.** Вооруженные ножом и пистолетом Розанов и Беков ворвались в квартиру 3-ва. Связав 3-ва и его дочь, они посадили их в автомашину. Доставив захваченных на одну из квартир на соседнем проспекте, виновные заставили их позвонить домой 3-вой и попросить спасти их. В обмен на освобождение 3-ва и его дочери они требовали от нее переоформления на имя одного из похитителей квартиры похищенных. 3-ва обратилась в полицию, и через два дня вымогатели были задержаны, а потерпевшие освобождены.

**Задача 2.** В 7 часов 37 минут утра неизвестный, оказавшийся позже Казаровым, позвонил по телефону 02 и заявил, что на крыше коммерческого ларька у платформы № 1 Балтийского вокзала Санкт-Петербурга заложена бомба. Специалисты, действительно, обнаружили в указанном месте банку с 400 г. тротила с вставленной в нее железной трубкой, на которой была накручена записка. В записке содержалось требование закрыть АЗС ООО «Лилит» и предоставить в определенное место 100 тысяч долларов. В противном случае Казаров грозил произвести ряд жестоких террористических актов на поездах типа ЭР-200.

**Задача 3.** Предприниматель Радимов для обеспечения своей деятельности набрал у различных коммерческих банков кредитов на общую сумму свыше одного миллиарда рублей. Когда пришло время расплачиваться за кредиты, он понял, что не в состоянии возратить долг. Поскольку кредиторы настаивали на возврате кредитов, Радимов решил добыть деньги незаконным путем. С этой целью он приобрел на городском рынке у неустановленного лица пистолет с заряженной обоймой, маску для лица и камуфляжную форму и приехал в Москву. На Красной площади, дождавшись, когда группа иностранных туристов войдет в автобус, он вошел вслед за ними и закрыл дверь. Надев маску, Радимов направил пистолет на водителя автобуса и объявил всех пассажиров заложниками. Для передачи сообщения органам власти он отпустил одного из пассажиров с запиской о передаче ему в обмен на заложников 1 млн. долларов, предоставлении беспрепятственного выезда за пределы Москвы и вертолета. В результате длительных переговоров и успешных действий властей заложники были освобождены, захватчик обезврежен.

## Типовые оценочные материалы по теме 7. Проблемы квалификации преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта

### Вопросы для проведения устного опроса:

1. Характеристика объекта преступления в посягательствах против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Понятие предмета преступления в посягательствах данной главы.
3. Специальная противоправность преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
4. Особенности конструкции составов преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта.
5. Характеристика объективной стороны в нарушении правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
6. Субъект преступлений, предусмотренных ст. 263, 264, 268 УК РФ.

### Темы рефератов:

1. Вопросы квалификации нарушения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.
2. Особенности квалификации нарушения требований в области транспортной безопасности.
3. Вопросы квалификации нарушения правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию
4. Особенности квалификации недоброкачественного ремонта транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.

### Типовые задачи для решения:

#### Задача 1.

1. Экипаж Боинга-747 при выполнении рейса Сеул-Лондон допустил значительное отклонение от оси международной трассы полетов на территории Российской Федерации. Подчинившись командам поднятых по тревоге истребителей-перехватчиков, Боинг-747 совершил вынужденную посадку на военный аэродром станции Белая. Командир экипажа пояснил значительное отклонение от трассы полета отказом навигационного оборудования и ошибками в штурманских расчетах.

Подлежит ли командир экипажа Боинга-747 уголовной ответственности?

Задача 2. Шофер Турсунбеков посадил Сулейманова и Бобрихина в кузов не оборудованной для перевозки людей грузовой автомашины. В пути следования Сулейманов и Бобрихин поспорили, а потом подрались. В результате драки Бобрихин выпал из кузова автомобиля, попал под заднее колесо и был задавлен насмерть.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 3. Директор завода Борин вызвал своего шофера Лусина для поездки. На замечание Лусина о том, что необходимо проверить тормоза, которые были не совсем исправны, Борин в приказном тоне потребовал немедленно подать машину. Во время поездки Борин, несмотря на возражения Лусина, настоял на передаче ему управления. При спуске с горы тормоза отказали, и автомашина, управляемая Бориним, налетела на встречный автомобиль, в результате чего водитель встречной машины погиб.

Квалифицируйте содеянное.

## Типовые оценочные материалы по теме 8. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

### Вопросы для проведения устного опроса:

1. Вопросы квалификации злоупотребления должностными полномочиями.
2. Вопросы квалификации превышения должностными полномочиями.
3. Вопросы квалификации взяточничества.
4. Вопросы квалификации служебного подлога.
5. Особенности регламентации ответственности за халатность.

### Темы рефератов:

1. Вопросы квалификации незаконного участия в предпринимательской деятельности.
2. Вопросы квалификации получения взятки.
3. Вопросы квалификации посредничества во взяточничестве.
4. Проблемы квалификации мелкого взяточничества.

### Типовые задачи для решения:

**Задача 1.** Крюков с целью получения заключения экспертизы в своих интересах около здания УВД передал Киселеву, эксперту ЭКЦ УВД, деньги для передачи Русову, автотехническому эксперту ЭКЦ УВД, согласно ранее достигнутой договоренности, за составление им заключения автотехнической экспертизы по ДТП, совершенному Крюковым.

**Задача 2.** Выдавая себя за сотрудника полиции, Довлетов пытался получить взятку от заведующего магазином Катаняна, запугивая его возможным возбуждением уголовного дела. В момент передачи обусловленной суммы Довлетов был задержан.

**Задача 3.** Заведующий участковой больницей врач Цыпленков систематически за вознаграждение незаконно выдавал больничные листы. Следователь прекратил уголовное дело в отношении Цыпленкова, не признав его субъектом должностного преступления, поскольку посчитал, что совершенные Цыпленковым действия были связаны с осуществлением профессиональной деятельности.

**Задача 4.** Гришин, работая инспектором дорожно-патрульной службы, задержал водителя грузовой автомашины «Урал-375» Хугаева, изъял у него водительское удостоверение и путевой лист, заявив, что не разрешает следовать дальше. Однако, получив деньги, Гришин разрешил Хугаеву продолжить поездку.

## Шкала оценивания

### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
------------	---

89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

### **Проверка решения задач**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на норму закона
89% - 75%	Учащийся приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона
74% - 60%	Учащийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи
менее 60%	Учащийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи

### **Проверка реферата**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

### **Тестирование**



Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;  
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;  
 О – общее количество вопросов в тесте.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

##### 4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-9.2	Формирование способности осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в процессе изучения научных основ квалификации преступлений
ПК-12	способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-12.2	Формирование способности осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в процессе изучения научных основ квалификации преступлений

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-9.2 Формирование способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в процессе изучения научных основ квалификации преступлений	Использует базовые уголовно-правовые понятия, относящиеся к научным основам квалификации преступлений, необходимых для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Воспроизводит базовые уголовно-правовые понятия, относящиеся к научным основам квалификации преступлений, необходимых для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	Осуществляет поиск и проводит анализ правовой информации, содержащейся в нормативных правовых актах, необходимой для	Использует информационные справочно-правовые системы, официальные сайты государственных органов с целью поиска, анализа и использования

	квалификации преступлений, с целью их выявления, пресечения, раскрытия и расследования.	нормативных правовых актов и материалов судебной практики для осуществления профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений
	Дает уголовно-правовую оценку конкретным жизненным ситуациям с учетом имеющихся знаний общей теории квалификации преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений	Воспроизводит теоретические положения научных основ квалификации преступлений при решении практических задач и казусов. Использует соответствующие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и примеры из правоприменительной практики при обсуждении теоретических вопросов на семинарах.
<b>ПК-12.2</b> Формирование способности осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в процессе изучения научных основ квалификации преступлений	Использует знания нормативных предписаний, определяющих требования к деятельности по профилактике, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, Использует основные правила квалификации преступлений в деятельности по профилактике, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений.	Воспроизводит содержание нормативных предписаний, определяющих требования к деятельности по профилактике, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений . Дает уголовно-правовую оценку юридическим фактам, событиям и обстоятельствам при осуществлении деятельности по по профилактике, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, а также по выявлению, нейтрализации причин и условий, способствующих их совершению.
	Осуществляет поиск и проводит анализ правовой информации, содержащейся в нормативных правовых актах, необходимой для квалификации преступлений, с целью их профилактики и предупреждения, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Использует информационные справочно-правовые системы, официальные сайты государственных органов с целью поиска, анализа и использования нормативных правовых актов и материалов судебной практики для осуществления профессиональной деятельности по профилактике, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, а также по выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению
	Дает уголовно-правовую оценку конкретным жизненным ситуациям с учетом имеющихся знаний общей теории квалификации преступлений в профессиональной деятельности по профилактике, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, а также выявлению и нейтрализации причин и условий, способствующих их совершению,	Воспроизводит теоретические положения научных основ квалификации преступлений при решении практических задач и казусов. Использует соответствующие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и примеры из правоприменительной практики по делам о коррупционных преступлениях и иных правонарушениях при обсуждении теоретических вопросов на семинарах.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **4.3.2 Типовые оценочные средства**

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 РПД

#### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Научные основы квалификации преступлений»:**

1. Дать определение понятия квалификации преступлений, охарактеризовать теоретические подходы, существующие относительно данного понятия, описать его юридическое значение.
2. Описать виды квалификации преступлений.
3. Охарактеризовать процесс и этапы квалификации преступлений.
4. Дать определение понятия формулы квалификации преступлений и раскрыть ее содержание.
5. Раскрыть особенности правоприменительного толкования уголовного закона.
6. Определить значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда России для правильного применения уголовного законодательства.
7. Охарактеризовать приемы записи формулы квалификации преступлений.
8. Описать философские, социальные и психологические основы квалификации преступлений.
9. Описать применение законов логики при квалификации преступлений.
10. Охарактеризовать юридическую основу квалификации преступлений.
11. Дать определение понятия принципа вины и описать проблемы квалификации.
12. Раскрыть правила квалификации по типичным признакам состава преступления.
13. Позитивные и негативные признаки состава преступления: дать их определение и показать влияние на квалификацию.
14. Показать влияние на квалификацию постоянных и переменных признаков состава преступления.
15. Рассмотреть проблемы установления объекта преступления.
16. Дать определение понятия объекта уголовно-правовой охраны, раскрыть его содержание и влияние на квалификацию преступлений.

17. Рассмотреть правила квалификации с учетом признаков, характеризующих предмет преступления.
18. Рассмотреть правила квалификации с учетом признаков, характеризующих потерпевшего от преступления.
19. Выделить критерии разграничения преступлений по объекту преступления.
20. Показать проблемы установления объективной стороны преступлений.
21. Показать особенности установления момента окончания преступлений и их влияние на квалификацию.
22. Определить особенности установления причинной связи при квалификации.
23. Охарактеризовать приостановление, отклонение и разрыв причинной связи, их влияние на квалификацию преступлений.
24. Выделить критерии разграничения преступлений по объективной стороне и раскрыть их содержание.
25. Показать влияние общественно опасных последствий на квалификацию преступлений.
26. Факультативные признаки объективной стороны: дать определение понятия, раскрыть содержание, определить их влияние на квалификацию преступлений.
27. Показать влияние признаков субъекта преступления на квалификацию.
28. Выделить критерии разграничения преступлений по субъекту преступления.
29. Показать проблемы установления субъективной стороны преступлений.
30. Определить соотношение вины и виновности в процессе квалификации преступлений.
31. Показать влияние особого эмоционального состояния субъекта преступления на квалификацию.
32. Юридические ошибки: дать определение понятия, рассмотреть их виды и влияние на уголовную ответственность и квалификацию.
33. Фактические ошибки в объекте преступления: дать определение понятия, рассмотреть их виды и влияние на уголовную ответственность и квалификацию.
34. Охарактеризовать фактические ошибки в квалифицирующих и привилегированных обстоятельствах, определить их влияние на уголовную ответственность и квалификацию.
35. Дать определение понятия оценочных понятий уголовного закона и раскрыть его содержание.
36. Охарактеризовать виды оценочных понятий уголовного закона.
37. Дать определение понятия конкуренции уголовно-правовых норм, охарактеризовать ее виды.
38. Выделить критерии отграничения смежных составов от конкуренции уголовно-правовых норм.
39. Выделить критерии отграничения конкуренции от идеальной совокупности и коллизионных норм.
40. Охарактеризовать основные принципы, учитываемые при квалификации конкурирующих норм.
41. Рассмотреть вопросы квалификация при конкуренции общих и специальных уголовно-правовых норм.
42. Рассмотреть вопросы квалификация при конкуренции специальных норм.

43. Показать проблемы квалификации приготовления к преступлению. Выделить критерии отграничения от обнаружения умысла и покушения.
44. Охарактеризовать особенности квалификации покушения на преступление с материальным и формальным составом.
45. Охарактеризовать особенности квалификации добровольного отказа от преступления.
46. Показать проблемы квалификации групповых преступлений.
47. Показать проблемы установления соисполнительства и совиновности.
48. Показать проблемы квалификации преступлений, совершенных организованной группой
49. Показать проблемы установления признаков преступного сообщества (преступной организации).
50. Определить особенности квалификации действий соучастников преступления.
51. Рассмотреть правила квалификации преступлений при соучастии со специальным субъектом.
52. Рассмотреть правила квалификации при эксцессе исполнителя.
53. Рассмотреть особенности добровольного отказа соучастников.
54. Рассмотреть особенности квалификации действий организатора преступления.
55. Показать проблемы квалификации подстрекателя к преступлению.
56. Охарактеризовать особенности квалификации групповых образований.
57. Охарактеризовать правила квалификации посредственного совершения преступления.
58. Охарактеризовать правила квалификации прикосновенности к преступлению.
59. Рассмотреть особенности квалификации причинения смерти по неосторожности.
60. Рассмотреть особенности квалификации умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью.
61. Охарактеризовать особенности квалификации умышленного причинения легкого вреда здоровью, определить отличия от смежных составов преступлений.
62. Охарактеризовать особенности квалификации нанесения побоев лицом, подвергнутым административному наказанию.
63. Охарактеризовать особенности квалификации основного состава истязания, определить отличия от смежных деяний.
64. Рассмотреть особенности квалификации угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
65. Рассмотреть особенности квалификации заражения венерической болезнью. Выделить критерии отграничения от смежных составов.
66. Рассмотреть особенности квалификации заражения ВИЧ-инфекцией.
67. Рассмотреть особенности квалификации оставления в опасности.
68. Рассмотреть особенности квалификации незаконного лишения свободы.
69. Рассмотреть особенности квалификации клеветы.
70. Рассмотреть особенности квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления без отягчающих обстоятельств.
71. Рассмотреть особенности квалификации розничной продажи несовершеннолетним алкогольной продукции. Понятие неоднократности и административная преюдиция.

72. Рассмотреть особенности квалификации подмены ребенка, незаконного усыновления (удочерения), разглашения тайны усыновления (удочерения).
73. Рассмотреть особенности квалификации неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
74. Рассмотреть особенности квалификации неуплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
75. Рассмотреть особенности квалификации мелкого хищения, совершенного лицом, подвергнутым административному наказанию.
76. Рассмотреть особенности квалификации кражи.
77. Рассмотреть особенности квалификации мошенничества.
78. Вопросы квалификации специальных видов мошенничества.
79. Рассмотреть особенности квалификации присвоения и растраты.
80. Рассмотреть особенности квалификации грабежа.
81. Рассмотреть особенности квалификации разбоя.
82. Рассмотреть особенности квалификации вымогательства.
83. Рассмотреть особенности квалификации причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
84. Рассмотреть особенности квалификации неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
85. Рассмотреть особенности квалификации умышленного уничтожения или повреждения имущества.
86. Рассмотреть особенности квалификации заведомо ложного сообщения об акте терроризма.
87. Рассмотреть особенности квалификации хулиганства.
88. Рассмотреть особенности квалификации вандализма.
89. Рассмотреть особенности квалификации незаконных приобретения, передачи, сбыта, хранения, перевозки или ношения оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
90. Рассмотреть особенности квалификации незаконного изготовления оружия.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Научные основы квалификации преступлений» проводится в соответствии с учебным планом: *в 6 семестре – в виде экзамена, а также защиты курсовой работы.*

#### **Перечень тем курсовых работ по дисциплине «Научные основы квалификации преступлений»**

1. Понятие и значение квалификации преступлений.
2. Этапы процесса квалификации преступлений.
3. Виды квалификации преступлений.
4. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно – правовых норм.
5. Значение уголовного закона для квалификации преступлений.
6. Нормы уголовного закона используемые при квалификации преступлений.
7. Состав преступления, как законодательная модель для квалификации преступлений.
8. Структура уголовно – правовой нормы и квалификация преступлений.
9. Квалификация по объекту преступления.
10. Квалификация по объективной стороне преступления.
11. Причинная связь и квалификация преступления.
12. Влияние на квалификацию факультативных признаков объективной стороны преступления.

13. Квалификация по субъекту преступления.
14. Возраст уголовной ответственности и квалификация преступления.
15. Квалификация преступлений, совершенных специальными субъектами.
16. Квалификация по субъективной стороне преступления.
17. Форма вины и квалификация преступлений.
18. Влияние на квалификацию факультативных признаков субъективной стороны преступления.
19. Квалификация неоконченного преступления.
20. Квалификация при добровольном отказе от совершения преступления.
21. Квалификация при соучастии в преступлении.
22. Квалификация при множественности преступлений.
23. Вопросы квалификации убийства с отягчающими обстоятельствами.
24. Вопросы квалификации Особенности квалификации убийства при смягчающих обстоятельствах.
25. Вопросы квалификации телесных повреждений.
26. Вопросы квалификации насильственных половых преступлений.
27. Вопросы квалификации ненасильственных половых преступлений.
28. Вопросы квалификации преступлений против личной свободы.
29. Вопросы квалификации преступлений против чести и достоинства личности.
30. Вопросы квалификации хищений чужого имущества.
31. Вопросы квалификации преступлений против собственности без признаков хищения.
32. Вопросы квалификации преступлений, посягающих на законную предпринимательскую и иную экономическую деятельность (ст. ст. 171, 174, 174.1 УК РФ).
33. Вопросы квалификации преступлений террористической направленности.
34. Вопросы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота оружия.
35. Вопросы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота взрывчатых веществ или взрывных устройств.
36. Вопросы квалификации преступлений против общественной безопасности (ст. ст. 208, 209, 210 УК РФ).
37. Вопросы квалификации преступлений против общественного порядка (ст.ст. 213, 214 УК РФ).
38. Вопросы квалификации должностных преступлений (ст. ст. 285, 286 УК РФ).
39. Вопросы квалификации получения взятки.
40. Должностное лицо как субъект уголовной ответственности.

### **Шкала оценивания**

*Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося*

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм трудового права. Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным
-------------------------	--

	аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

#### 4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системы в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса предполагает, что обучающиеся уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права и конституционного права, владеют основными методами научных правовых исследований. Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Научные основы квалификации преступлений» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как Б1.Б.32.2 Уголовно-правовые средства противодействия терроризму, Б1.Б.31.4 Оперативно-розыскная деятельность.

Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработки докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо при выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

##### 5.1. Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию



Практическое (семинарское) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студента. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

## **5.2 Методические рекомендации по написанию курсовой работы**

Написание курсовой работы предусматривается учебным планом высшего учебного заведения по подготовке дипломированных специалистов (юристов-правоведов) и является одной из форм контроля знаний, развития способностей студента, приобретения им умений и навыков письменной творческой работы.

Подготовка осуществляется по одной из тем, предложенных преподавателем, курирующим написание данной работы. Примерный перечень тем курсовых работ приводится в настоящем учебно-методическом комплексе. Тематика курсовых названа примерной, поскольку студент по согласованию с преподавателем, курирующим написание его работы, может избрать и иную тему (не указанную в этом списке).

Перед написанием курсовой работы студент должен освоить весь материал по уголовному праву, имеющий непосредственное отношение к выбранной теме, изучить рекомендованную литературу, судебно-следственную практику.

После выбора и регистрации на кафедре темы, студент, изучив рекомендуемую литературу, составляет план работы и приступает к ее написанию. При изложении материала курсовой работы автору необходимо использовать судебно-следственную практику последних лет (не менее 5 примеров), это могут быть примеры, опубликованные в Бюллетене Верховного Суда России или конкретные уголовные

дела из практики правоохранительных органов по месту жительства.

Курсовая работа должна быть оформлена с соблюдением следующих требований:

- объем работы должен составлять 25-30 машинописных страниц;
- все приводимые цитаты должны быть выделены и в сноске следует указать источник;
- страницы должны быть пронумерованы и в конце работы следует указать список используемой литературы;
- работа должна быть подписана автором;
- работа должна быть сдана на кафедру и защищена в сроки, назначенные учебным планом.

По совокупности подготовленного письменного текста курсовой работы, оформленного в соответствии с правилами, содержащимися в вышеуказанных рекомендациях и устной его защиты автору курсовой работы выставляется общая оценка.

### **5.3. Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является важной формой самостоятельной работы студента по изучению уголовного права. Реферат – это самостоятельное, творческое исследование обучающегося лица по избранной теме, основанное на анализе законодательных, научных, учебных и практических источников.

Цель написания реферата – овладеть навыками самостоятельного изучения отдельных тем уголовного права и аналитического решения профессиональных задач.

Особое место в этой работе отводится анализу истории и теории вопроса, законодательства и практики его применения, перспектив дальнейшего развития и совершенствования правоприменительной деятельности правоохранительных органов.

Следует отметить, что реферта выполняется в течении всего периода обучения студента на соответствующем курсе. Процесс выполнения реферта включает в себя четыре основных этапа:

- 1) подготовку к написанию реферата;
- 2) написание основного текста и его оформление;
- 3) рецензирование (экспертизу) написанного произведения преподавателем-экспертом и работу студента над рецензией;
- 4) выступление с рефератом в учебной группе и его обсуждение во время занятия.

Написание реферата предусматривается рабочей программой дисциплины и является одной из форм текущего контроля знаний, развития способностей студента, приобретения им умений и навыков письменной творческой работы.

Подготовка реферата осуществляется по одной из тем, предложенных преподавателем, ведущим занятия в учебной группе. Примерный перечень тем рефератов приводится в рабочей учебной программе.

Перед написанием реферата студент должен освоить весь материал по уголовному праву, имеющий непосредственное отношение к выбранной теме, изучить рекомендованную литературу, судебно-следственную практику.

При изложении материала реферата автору необходимо использовать судебно-следственную практику последних лет (не менее 5 примеров), это могут быть примеры, опубликованные в Бюллетене Верховного Суда России или конкретные уголовные дела из практики правоохранительных органов по месту жительства.

Реферат должен быть оформлен с соблюдением следующих требований:

- объем работы должен составлять до 15 машинописных страниц;

- все приводимые цитаты должны быть выделены и в сноске следует указать источник;
- страницы должны быть пронумерованы и в конце работы следует указать список используемой литературы;
- работа должна быть подписана автором;

По совокупности подготовленного письменного текста реферата, оформленного в соответствии с правилами, содержащимися в вышеуказанных рекомендациях и выступления студента с ним в учебной группе автору выставляется общая оценка.

#### **5.4. Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области экологического законодательства (включая региональное и местное), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных органов (Министерство природных ресурсов и экологии и т.д.).

#### **5.5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену студент внимательно ознакомится с вопросами, предусмотренными в рабочей программе и продолжить изучение рекомендованной литературы. Основой для сдачи зачета и экзаменов студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

#### **5.6. Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения**

Студенты заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины студенты изучают самостоятельно.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке студентами навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит студентов не только готовить решение

задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые студентам задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1 Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03668-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453528>.

2 Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456265>.

3 Александров, И. В. Служебные (должностные) преступления. Основы расследования : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров. — М., 2018. — 205 с. Юрайт. 2018 <https://biblio-online.ru/book/6DBCE863-A677-4CE9-B013-23AE04D2F3CD/sluzhebnye-dolzhnostnye-prestupleniya-osnovy-rassledovaniya>

4. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/> ЭБС «ЮРАЙТ» по паролю.

5. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/> ЭБС «ЮРАЙТ» по паролю.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Кадников Н.Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования [Электронный ресурс] .— 297 с. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспр 2013, Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23015>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Кейдунова Е.Р. Основы квалификации преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие.— 150 с. Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет 2011 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47051>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/ Л.В. Бакулина [и др.]- Электрон. текстовые данные.- М.: Статут, 2016.- 864 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58290>.- ЭБС «IPRbooks».

4. Бобраков И.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: общая часть. Краткий курс лекций/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17775>.— ЭБС «IPRbooks».

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Козаченко И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/> ЭБС «ЮРАЙТ» по паролю.

2. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 334 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/> ЭБС «ЮРАЙТ» по паролю.

3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/> ЭБС «ЮРАЙТ» по паролю.

4. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29091>.— ЭБС «IPRbooks».

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации. М.: Изд-во Мартин, 2020.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации – М: Эксмо. 2020. - 221 с.
3. Всеобщая декларация прав человека, принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (ETS № 5) и Протоколы к ней.
5. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 15. Ст. 1684.
6. Конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются, 1978 г. // Международное право в документах. М., 1982.
7. Единая конвенция о наркотических средствах от 30 марта 1961 г.
8. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20 декабря 1988 г.
9. Конвенция о психотропных веществах от 21 февраля 1971 г.
10. Международная конвенция по борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г.
11. Международная конвенция по борьбе с бомбовым терроризмом от 15 декабря 1997 г.
12. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма от 9 декабря 1999 г.
13. Конвенция ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 г.
14. О континентальном шельфе: Федеральный закон Российской Федерации от 25 октября 1995 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 49. Ст. 4694.

15. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2002 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 22. Ст. 2031.
16. О недрах: Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 10. Ст. 823
17. Водный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 47. Ст. 4471.
18. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания: Федеральный закон от 14 июня 1994 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 8. Ст. 801.
19. О Государственной границе Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 1 апреля 1993 года // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 17.
20. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
21. Федеральный закон от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
22. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
23. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1.
24. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».
25. Закон РФ от 11 марта 1992 года № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».
26. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
27. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
28. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».
29. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции».
30. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
31. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
32. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
33. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
34. Закон Российской Федерации от 15 апреля 1993 г. № 4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей».
35. Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях».
36. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
37. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
38. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
39. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
40. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии».
41. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».
42. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире».

43. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».
44. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».
45. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
46. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
47. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
48. Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 «О государственных должностях Российской Федерации».
49. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522.
50. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденные приказом Минздравсоцразвития РФ от 24 апреля 2008 г.
51. Крупные и особо крупные размеры наркотических средств и психотропных веществ для целей статей 228, 228<sup>1</sup> и 229 Уголовного кодекса Российской Федерации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2006 г. № 76.
52. Крупный и особо крупный размеры культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2010 г. № 934.
53. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2007 г. № 964 «Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного кодекса Российской Федерации».
54. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4 марта 1929 г. № 23 «Об условиях применения давности и амнистии к дящимся и продолжаемым преступлениям» // Сборник действующих постановлений Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ по уголовным делам с комментариями и пояснениями. – М.: Юрайт, 2008.
55. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 апреля 1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1994. – № 7.
56. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1997. – № 3.
57. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1999. – № 3.
58. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2002. – № 5.
59. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2003. – № 2.

60. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».
61. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2005. – № 1.
62. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // Российская газета. – 2006, 28 июня.
63. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26.11.2019 N 48 "О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2019. – № 3.
64. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательных и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2007. – № 7.
65. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2008. – № 2.
66. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2009. – № 2.
67. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. №19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Российская газета. – 2009, 30 октября.
68. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)» // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
69. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Российская газета. – 2011, 11 февраля.
70. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2012. – № 4.
71. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // Российская газета. – 2012, 03 октября.
72. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
73. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2013. – № 9.



74. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 года №32 "О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем"// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2015. – № 9.
75. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 4 декабря 2014 года №16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности"// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2015. – № 2.
76. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 г. № 32 "О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем"// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2015. – № 9.
77. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2015 года №56 "О судебной практике по делам о вымогательстве (ст.163 УК РФ)" // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2016. – № 2.

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Президент Российской Федерации <http://president.kremlin.ru/>
2. Правительство Российской Федерации <http://www.government.ru/>
3. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru/>
- Федеральные органы исполнительной власти
4. Министерство внутренних дел Российской Федерации <http://www.mvdinform.ru>
5. Министерство юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru>
6. Федеральная служба безопасности Российской Федерации <http://www.fsb.ru/> / <http://www.fsb.gov.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.gospotrebnadzor.ru>
8. Федеральное агентство по образованию <http://www.ed.gov.ru>
9. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru>
10. Федеральная антимонопольная служба <http://www.fas.gov.ru/>
11. Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru/> / 58
- Судебная власть
12. Конституционный суд Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
13. Верховный Суд Российской Федерации <http://www.supcourt.ru/>
14. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации <http://www.arbitr.ru/>
- Правовые базы*
15. Гарант <http://www.garant.ru/>
16. Кодекс <http://www.kodeks.ru/>
17. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
18. Референт <http://www.referent.ru/>
19. Система <http://www.systema.ru/> / 20. ЮСИС <http://www.intralex.ru/>
- Газеты и журналы
21. Российская газета <http://www.rg.ru/>
22. Журнал Российского права <http://lawlist.narod.ru/> / library / magazine / magazine \_ russian \_ pravo /
- Другие полезные сайты широкой тематики*
23. Юридическая Россия <http://law.edu.ru>
24. Официальная Россия <http://www.gov.ru/>

25. Электронная Россия <http://government.e-rus.ru>
26. Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/>
27. Портал «Право» <http://www.pravo.ru>

#### *Справочные правовые системы*

1. Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Кодекс <http://www.kodeks.ru/>
3. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
4. Референт <http://www.referent.ru/>
5. Система <http://www.systema.ru/>
6. ЮСИС <http://www.intralex.ru/>

### **6.6. Иные источники**

1. Кунашев А.А. Мотивы ненависти или вражды в российском уголовном праве: монография. М.: Юрлитинформ 2013. -191 с.
2. Мальцев В.В. Общественно опасное поведение в уголовном праве: монография. М.: Юрлитинформ, 2014. -646

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных

проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- 1) в печатной форме увеличенным шрифтом;
- 2) в форме электронного документа;
- 3) в форме аудиофайла;
- 4) в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- 1) в печатной форме;
- 2) в форме электронного документа;
- 3) в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- 1) в печатной форме;
- 2) в форме электронного документа;
- 3) в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Фонды оценочных средств промежуточной аттестации  
по дисциплине «Научные основы квалификации преступлений»**

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Научные основы квалификации  
преступлений»:**

1. Дать определение понятия квалификации преступлений, охарактеризовать теоретические подходы, существующие относительно данного понятия, описать его юридическое значение.
2. Описать виды квалификации преступлений.
3. Охарактеризовать процесс и этапы квалификации преступлений.
4. Дать определение понятия формулы квалификации преступлений и раскрыть ее содержание.
5. Раскрыть особенности правоприменительного толкования уголовного закона.
6. Определить значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда России для правильного применения уголовного законодательства.
7. Охарактеризовать приемы записи формулы квалификации преступлений.
8. Описать философские, социальные и психологические основы квалификации преступлений.
9. Описать применение законов логики при квалификации преступлений.
10. Охарактеризовать юридическую основу квалификации преступлений.
11. Дать определение понятия принципа вины и описать проблемы квалификации.
12. Раскрыть правила квалификации по типичным признакам состава преступления.
13. Позитивные и негативные признаки состава преступления: дать их определение и показать влияние на квалификацию.
14. Показать влияние на квалификацию постоянных и переменных признаков состава преступления.
15. Рассмотреть проблемы установления объекта преступления.
16. Дать определение понятия объекта уголовно-правовой охраны, раскрыть его содержание и влияние на квалификацию преступлений.
17. Рассмотреть правила квалификации с учетом признаков, характеризующих предмет преступления.
18. Рассмотреть правила квалификации с учетом признаков, характеризующих потерпевшего от преступления.
19. Выделить критерии разграничения преступлений по объекту преступления.
20. Показать проблемы установления объективной стороны преступлений.
21. Показать особенности установления момента окончания преступлений и их влияние на квалификацию.
22. Определить особенности установления причинной связи при квалификации.
23. Охарактеризовать приостановление, отклонение и разрыв причинной связи, их влияние на квалификацию преступлений.
24. Выделить критерии разграничения преступлений по объективной стороне и раскрыть их содержание.
25. Показать влияние общественно опасных последствий на квалификацию преступлений.
26. Факультативные признаки объективной стороны: дать определение понятия, раскрыть содержание, определить их влияние на квалификацию преступлений.

27. Показать влияние признаков субъекта преступления на квалификацию.
28. Выделить критерии разграничения преступлений по субъекту преступления.
29. Показать проблемы установления субъективной стороны преступлений.
30. Определить соотношение вины и виновности в процессе квалификации преступлений.
31. Показать влияние особого эмоционального состояния субъекта преступления на квалификацию.
32. Юридические ошибки: дать определение понятия, рассмотреть их виды и влияние на уголовную ответственность и квалификацию.
33. Фактические ошибки в объекте преступления: дать определение понятия, рассмотреть их виды и влияние на уголовную ответственность и квалификацию.
34. Охарактеризовать фактические ошибки в квалифицирующих и привилегированных обстоятельствах, определить их влияние на уголовную ответственность и квалификацию.
35. Дать определение понятия оценочных понятий уголовного закона и раскрыть его содержание.
36. Охарактеризовать виды оценочных понятий уголовного закона.
37. Дать определение понятия конкуренции уголовно-правовых норм, охарактеризовать ее виды.
38. Выделить критерии отграничения смежных составов от конкуренции уголовно-правовых норм.
39. Выделить критерии отграничения конкуренции от идеальной совокупности и коллизионных норм.
40. Охарактеризовать основные принципы, учитываемые при квалификации конкурирующих норм.
41. Рассмотреть вопросы квалификации при конкуренции общих и специальных уголовно-правовых норм.
42. Рассмотреть вопросы квалификации при конкуренции специальных норм.
43. Показать проблемы квалификации приготовления к преступлению. Выделить критерии отграничения от обнаружения умысла и покушения.
44. Охарактеризовать особенности квалификации покушения на преступление с материальным и формальным составом.
45. Охарактеризовать особенности квалификации добровольного отказа от преступления.
46. Показать проблемы квалификации групповых преступлений.
47. Показать проблемы установления соисполнительства и совиновности.
48. Показать проблемы квалификации преступлений, совершенных организованной группой
49. Показать проблемы установления признаков преступного сообщества (преступной организации).
50. Определить особенности квалификации действий соучастников преступления.
51. Рассмотреть правила квалификации преступлений при соучастии со специальным субъектом.
52. Рассмотреть правила квалификации при эксцессе исполнителя.
53. Рассмотреть особенности добровольного отказа соучастников.
54. Рассмотреть особенности квалификации действий организатора преступления.
55. Показать проблемы квалификации подстрекателя к преступлению.
56. Охарактеризовать особенности квалификации групповых образований.
57. Охарактеризовать правила квалификации посредственного совершения преступления.

58. Охарактеризовать правила квалификации прикосновенности к преступлению.
59. Рассмотреть особенности квалификации причинения смерти по неосторожности.
60. Рассмотреть особенности квалификации умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью.
61. Охарактеризовать особенности квалификации умышленного причинения легкого вреда здоровью, определить отличия от смежных составов преступлений.
62. Охарактеризовать особенности квалификации нанесения побоев лицом, подвергнутым административному наказанию.
63. Охарактеризовать особенности квалификации основного состава истязания, определить отличия от смежных деяний.
64. Рассмотреть особенности квалификации угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
65. Рассмотреть особенности квалификации заражения венерической болезнью. Выделить критерии отграничения от смежных составов.
66. Рассмотреть особенности квалификации заражения ВИЧ-инфекцией.
67. Рассмотреть особенности квалификации оставления в опасности.
68. Рассмотреть особенности квалификации незаконного лишения свободы.
69. Рассмотреть особенности квалификации клеветы.
70. Рассмотреть особенности квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления без отягчающих обстоятельств.
71. Рассмотреть особенности квалификации розничной продажи несовершеннолетним алкогольной продукции. Понятие неоднократности и административная преюдиция.
72. Рассмотреть особенности квалификации подмены ребенка, незаконного усыновления (удочерения), разглашения тайны усыновления (удочерения).
73. Рассмотреть особенности квалификации неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
74. Рассмотреть особенности квалификации неуплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
75. Рассмотреть особенности квалификации мелкого хищения, совершенного лицом, подвергнутым административному наказанию.
76. Рассмотреть особенности квалификации кражи.
77. Рассмотреть особенности квалификации мошенничества.
78. Вопросы квалификации специальных видов мошенничества.
79. Рассмотреть особенности квалификации присвоения и растраты.
80. Рассмотреть особенности квалификации грабежа.
81. Рассмотреть особенности квалификации разбоя.
82. Рассмотреть особенности квалификации вымогательства.
83. Рассмотреть особенности квалификации причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
84. Рассмотреть особенности квалификации неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
85. Рассмотреть особенности квалификации умышленного уничтожения или повреждения имущества.
86. Рассмотреть особенности квалификации заведомо ложного сообщения об акте терроризма.
87. Рассмотреть особенности квалификации хулиганства.
88. Рассмотреть особенности квалификации вандализма.
89. Рассмотреть особенности квалификации незаконных приобретения, передачи, сбыта, хранения, перевозки или ношения оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
90. Рассмотреть особенности квалификации незаконного изготовления оружия.

**Тестовые задания:**

**1. Из перечисленных определений выберите понятие квалификации преступлений:**

- 1) Установление и юридическое закрепление точного соответствия между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой.
- 2) Процесс применения уголовно-правовой нормы к лицу, признанному виновным в совершении преступления.
- 3) Деятельность правоохранительных органов по привлечению виновных лиц к уголовной ответственности.
- 4) Мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда лицу, признанному виновным в совершении преступления, предусмотренного Особенной частью УК РФ.

**2. Какое действие относится к фальшивомонетничеству (ст. 186 УК РФ):**

- 1) Изготовление монеты Российской империи, с целью выдачи ее за старинную.
- 2) Сбыт денежных знаков Российской Федерации имеющих признаки грубой подделки.
- 3) Сбыт поддельной пяти рублевой монеты Российской Федерации.
- 4) Изготовление денежной купюры с целью утвердиться в своем умении (без цели сбыта).

**3. Крупный размер (ущерб, доход или задолженность) в преступлениях в сфере экономической деятельности составляет, как правило:**

- 1) Свыше 250000 рублей.
- 2) Свыше 200 минимальных размеров оплаты труда.
- 3) Свыше 200000 рублей.
- 4) Свыше 2 250 000 рублей.

**4. Что характеризует субъективную сторону террористического акта?**

- 1) Общественная опасность преступления.
- 2) Тяжесть наступивших последствий.
- 3) Совершение взрыва.
- 4) Наличие специальной цели действия.

**5. Каким по конструкции является состав преступления, предусмотренного ст. 222 УК РФ «Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»?**

- 1) Усеченный состав преступления.
- 2) Состав с двойной формой вины.
- 3) Материальный состав.
- 4) Состав с альтернативными действиями.

**6. Хищение огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ) следует считать оконченным с момента:**

- 1) Завладения перечисленными предметами;
- 2) Когда виновный имеет реальную возможность распорядится похищенным;
- 3) Передачи другим лицам;
- 4) Фактического распоряжения перечисленными предметами.

**7. Какое из перечисленных действий с наркотическими средствами не влечет уголовной ответственности:**

- 1) Употребление наркотических средств.
- 2) Приобретение наркотических средств.
- 3) Изготовление наркотических средств.
- 4) Перевозка наркотических средств.
- 5) Сбыт наркотических средств.

**8. Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения наступает в случае причинения:**

- 1) Тяжкого вреда здоровью человека по неосторожности.
- 2) Ущерба на сумму более 250 тысяч рублей по неосторожности.
- 3) Смерти или тяжкого вреда здоровью человека по неосторожности.
- 4) Вреда здоровью средней тяжести по неосторожности.
- 5) Легкого вреда здоровью 2 и более лицам по неосторожности.

**9. Не является представителем власти:**

- 1) Санитарный инспектор.
- 2) Налоговый инспектор.
- 3) Инспектор отдела кадров.
- 4) Судебный пристав.
- 5) Сотрудник полиции.

**10. Как злоупотребление должностными полномочиями следует квалифицировать:**

- 1) Отказ следователя рассмотреть заявление о совершении разбоя.
- 2) Присвоение кассиром денежных средств, случайно оставшихся после выдачи зарплаты.
- 3) Выписывание следователем повестки знакомому, для оправдания прогула.
- 4) Незаконное получение денежных средств должностным лицом за осуществление действий, входящих в его служебные полномочия.
- 5) Прекращение уголовного дела при отсутствии оснований.

**11. Угроза, какими действиями не образует признаков состава преступления, предусмотренного ст. 296 УК (угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования):**

- 1) Угроза уничтожением имущества.
- 2) Угроза распространением сведений, позорящих потерпевшего или его близких.
- 3) Угроза повреждением имущества.



- 4) Угроза убийством.
- 5) Угроза причинением вреда здоровью.

**12. Обязательными признаками субъективной стороны ст. 317 УК РФ «Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа является:**

- 1) Прямой умысел и цель.
- 2) Прямой умысел, а также цель или мотив.
- 3) Любой умысел, а также цель и мотив.
- 4) Косвенный умысел, мотив.
- 5) Косвенный умысел, мотив и цель.

**13. Представителем власти признается:**

- 1) Сотрудник правоохранительных, контролирующих органов.
- 2) Лица, временно или по специальному полномочию осуществляющие функции представителя власти либо выполняющие организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции.
- 3) Должностное лицо правоохранительного или контролирующего органа, а также иное должностное лицо.
- 4) Должностное лицо правоохранительного или контролирующего органа, а также иное должностное лицо, наделенное в установленном законом порядке распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся от него в служебной зависимости.

**14. Обязательным признаком оскорбления представителя власти является:**

- 1) Циничный характер.
- 2) Публичность.
- 3) Общественное место.
- 4) Сопряженность с насилием.
- 5) Экстремистская направленность.

**15. Незаконное предпринимательство - это:**

- 1) осуществление предпринимательской деятельности без регистрации если это причинило крупный ущерб или сопряжено с извлечением дохода в крупном размере;
- 2) осуществление предпринимательской деятельности без регистрации или без лицензии в случаях, когда такая лицензия обязательна, если это деяние причинило крупный ущерб гражданам, организациям или государству либо сопряжено с извлечением дохода в крупном размере;
- 3) осуществление предпринимательской деятельности с нарушением условий лицензирования};
- 4) осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения.

**16. Под крупным размером как признаком незаконного предпринимательства понимается получение неконтролируемого дохода превышающего:**

- 1). 2 миллион 250 тысяч рублей;
- 2). 1 миллион рублей;
- 3). 1 миллион 100 тысяч рублей;
- 4). 500 тысяч рублей.

**17. Объектом состава преступления, предусмотренного ст. 195 УК РФ (Неправомерные действия при банкротстве) является:**

- 1) имущественные интересы кредиторов;
- 2) имущественные интересы государства;
- 3) имущественные интересы отдельных граждан и коммерческих организаций;
- 4) имущественные интересы коммерческих организаций.

**18. Насильственные действия сексуального характера - это:**

- 1) действия направленные на удовлетворение сексуальных потребностей виновного (виновной);
- 2) мужеложство, лесбиянство или иные действия сексуального характера с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшему (потерпевшей) или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей);
- 3) половое сношение с применением насилия или угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей.

**19. Под понуждением к действиям сексуального характера понимают :**

- 1) склонение лица к половому сношению, мужеложству, лесбиянству или совершению иных действий сексуального характера с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшему (потерпевшей);
- 2) склонение лица к половому сношению, мужеложству, лесбиянству или совершению иных действий сексуального характера путем шантажа, угрозы уничтожением, повреждением или изъятием имущества либо с использованием материальной или иной зависимости потерпевшего (потерпевшей);
- 3) половое сношение, мужеложство или лесбиянство совершенные с лицом заведомо не достигшее 14-ти летнего возраста;
- 4) совершение развратных действий без применения насилия в отношении лица, заведомо не достигшего 14-ти летнего возраста

**20. Насилия опасное для жизни:**

- 1) причинение любой физической боли;
- 2) лишение свободы;
- 3) причинение вреда здоровью средней тяжести;
- 4) побои;
- 5) истязание.

**21. В чем отличие хищения предметов имеющих особую ценность от иных видов хищения (ст.164 УК РФ)?**

- 1) в объекте преступления;
- 2) в предмете преступления;
- 3) в стоимости (ценности) похищенного;
- 4) в способе совершения преступления;
- 5) в форме вины.

**22. В чем отличие между грабежом, соединенным с насилием и разбоем?**

- 1) по объекту преступления;
- 2) по степени насилия и моменту окончания преступления;
- 3) только по моменту окончания преступления;
- 4) по способу совершения преступления;
- 5) только по степени насилия над потерпевшим.

**23. Не является обязательным для вымогательства:**

- 1) противоправность;
- 2) безвозмездность;
- 3) корыстная цель;
- 4) изъятие имущества.

**24. Выпуск или продажа товаров, выполнения работ или оказание услуг не отвечающих требованиям безопасности считается оконченным:**

- 1) с момента неправомерной выдачи официального документа, удостоверяющего соответствие указанных товаров требованиям безопасности;
- 2) с момента причинения вреда здоровью хотя бы одному лицу;
- 3) с момента выпуска или продажи товаров;
- 4) с момента причинения смерти по неосторожности двум и более лицам.

**25. Притоном является:**

- 1) помещение или иное место, специально приспособленное или используемое для распития спиртных напитков;
- 2) помещение или иное место, специально приспособленное или используемое для потребления наркотических средств или психотропных веществ;
- 3) помещение или иное место, специально приспособленное или используемое систематически для занятия проституцией;
- 4) помещение специально приспособленное для распространения и рекламирования порнографических материалов или предметов.

**26. Признаки религиозного или общественного объединения ответственность за создание или участие в котором предусмотрена статьёй 239 УК РФ:**

- 1) возбуждение желания у граждан отказаться от исполнения их гражданских обязанностей или совершения иных противоправных действий;
- 2) совершение тяжких или особо тяжких преступлений;
- 3) занятие политической деятельностью.

**27. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 266 УК РФ (Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями) является:**

- 1) лицо, ответственное за техническое состояние транспортных средств;
- 2) лицо, которое в силу занимаемой должности, обязанное следить за ходом ремонта транспортных средств;
- 3) любое физическое, вменяемое лицо, достигшее 16 летнего возраста;
- 4) только руководитель предприятия, где производился ремонт.

**28. Крупный ущерб в статьях главы № 27 (Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта) определяется:**

- 1) по усмотрению собственника определенного транспортного средства;
- 2) в соответствии с примечанием к ст. 264 УК РФ;
- 3) это понятие оценочное;
- 4) ущерб, сумма которого превышает один миллион рублей.

**29. Какие из перечисленных действий нельзя квалифицировать по ст. 285 УК РФ (Злоупотребление должностными полномочиями) (если установлено, что эти действия совершены должностным лицом):**

- 1) грубое нарушение штатно-финансовой дисциплины;
- 2) присвоение или растрата вверенного имущества;
- 3) попустительство в совершении преступления;
- 4) непринятие мер сотрудником милиции к задержанию преступника из личной заинтересованности;
- 5) неосновательное расходование государственного или муниципального имущества;

**30. По какому из ниже перечисленных признаков нельзя отграничить хищение, совершенное лицом с использованием своего служебного положения от злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ):**

- 1) по объекту посягательства;
- 2) по наличию (отсутствию) признаков хищения;
- 3) по субъективной стороне преступления;
- 4) по субъекту преступления.

**31. Какой из перечисленных признаков не свойствен объективной стороне состава преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ (Злоупотребление должностными полномочиями):**

- 1) причинная связь между деянием и наступившими последствиями;
- 2) использование должностным лицом своего должностного положения вопреки интересам службы;
- 3) использование должностным лицом прав и полномочий вышестоящего должностного лица;
- 4) причинение существенного вреда охраняемым интересам;
- 5) использование должностным лицом своего должностного положения.

**32. Какой из перечисленных признаков не характерен для объективной стороны состава преступления предусмотренного в статье 286 УК РФ (Превышение должностных полномочий):**

- 1) преступление может быть совершено как путем действия так и путем бездействия;
- 2) совершая это преступление виновный выходит за пределы предоставленных ему прав и полномочий;
- 3) права и полномочия, за рамки которых выходит виновный предоставляются ему законом или иными нормативными актами;
- 4) действия лица могут быть связаны с его должностным положением.

**33. С какого момента преступления получение взятки (ст. 290 УК РФ) и дача взятки (ст. 291 УК РФ) считаются оконченными:**

- 1) с момента предложения взятки;
- 2) с момента дачи взятки;
- 3) с момента принятия должностным лицом хотя бы части взятки;
- 4) получение взятки - с момента принятия должностным лицом, дача взятки- с момента предложения взятки;
- 5) получение взятки - с момента принятия должностным лицом, дача взятки- с момента вручения должностному лицу.

**34. Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 288 УК РФ (Присвоение полномочий должностного лица):**

- 1) любое физическое, вменяемое лицо, достигшее 16 летнего возраста;
- 2) только должностное лицо;
- 3) лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой либо иной организации;
- 4) государственный служащий или служащий органа местного самоуправления, не являющийся должностным лицом.

**35. Конкуренция уголовно-правовых норм – это:**

- 1) совершение лицом одного общественно опасного деяния, содержащего признаки преступлений, предусмотренных двумя и более нормами уголовного закона;
- 2) отношение между двумя нормами уголовного права, составы которых охватывают одно и то же деяние, являющееся единичным преступлением;
- 3) совершение лицом двух или более преступлений, предусмотренных уголовным законом.

**36. Виды конкуренции уголовно-правовых норм:**

- 1) конкуренция общих норм;
- 2) конкуренция общей и специальной нормы;
- 3) конкуренция норм с отягчающими обстоятельствами;
- 4) все ответы неправильные.

**37. К длительному расстройству здоровья относят заболевания или нарушения функций какого-либо органа продолжительностью:**

- 1) от 7 до 21 дня;
- 2) более 21 дня;
- 3) от 21 до 33-х дней;
- 4) до 21 дня.

**38. При конкуренции общей нормой признается:**

- 1) норма, которая описывает более широкий круг случаев (преступных действий) подпадающих под нее;
- 2) норма, которая содержит дополнительные признаки и охватывает более узкий круг преступных деяний;
- 3) норма, которая исключает преступность деяния в силу отсутствия состава преступления.

**39. При конкуренции специальной нормой признается:**

- 1) норма, которая описывает более широкий круг случаев (преступных деяний) подпадающих под нее;
- 2) норма, которая содержит дополнительные признаки и охватывает более узкий круг преступных деяний;
- 3) норма, которая исключает преступность деяния в силу отсутствия состава преступления.

**40. По каким признакам следует разграничивать составы преступлений предусмотренные п. б. ч. 2 ст. 105 УК РФ (“Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга”) и ст. 317 УК РФ (“Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа”):**

- 1) по форме вины;

- 2) по специальным признакам потерпевшего;
- 3) по месту совершения преступления;
- 4) по способу совершения преступления.

*Ключ к тесту: 1 – 1; 2 – 3; 3 – 4; 4 – 4; 5 – 4; 6 – 1; 7 – 1; 8 – 3; 9 – 3; 10 – 1; 11 – 2; 12 – 2; 13 – 4; 14 – 2; 15 – 2; 16 – 1; 17 – 3; 18 – 2; 19 – 2; 20 – 3; 21 – 2; 22 – 2; 23 – 4; 24 – 2; 25 – 2; 26 – 1; 27 – 1; 28 – 4; 29 – 2; 30 – 4; 31 – 3; 32 – 4; 33 – 3; 34 – 4; 35 – 1; 36 – 2; 37 – 2; 38 – 1; 39 – 2; 40 – 2.*