

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
уголовного процесса и криминалистики
Протокол от 02 сентября 2019 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

**Б1.Б.35.07 ПРАКТИКУМ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ
ДОКУМЕНТОВ**

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Уголовно-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2020

Волгоград, 2019 г.

Автор–составитель:

к.ю.н., доцент

Решетников Владимир Михайлович

Заведующий кафедрой
уголовного процесса и криминалистики,
к.ю.н., профессор

Глебов Василий Герасимович

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 6 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине | 8 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 15 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 17 |
| 6.1. Основная литература | 17 |
| 6.2. Дополнительная литература | 17 |
| 6.3. Учебно-методическая литература | 17 |
| 6.4. Нормативные правовые документы | 17 |
| 6.5. Интернет-ресурсы | 18 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 19 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.32.8 «Практикум по составлению уголовно-процессуальных документов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5 | Способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы | ПК-5.2 | Формирование комплекса знаний о правилах и процедурах оформления документов уголовно-процессуального характера, способности разрабатывать и правильно оформлять документы уголовно-процессуального характера |
| ПСК-1 | Способность осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений, оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам уголовного и уголовно-процессуального права | ПСК-1.1 | Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков составления уголовно-процессуальных документов, обеспечивающих осуществление профессиональной юридической деятельности по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений, а также оказание квалифицированной и юридической помощи с гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам уголовного и уголовно-процессуального права |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)) | ПК-5.2 | На уровне знаний: содержание процессуальных требований и криминалистических рекомендаций к фиксации хода и результатов процессуально значимых действий при расследовании преступлений |
| | | На уровне умений: тактически грамотно и процессуально безупречно производить фиксацию хода и результатов процессуально значимых действий при расследовании преступлений |
| | На уровне навыков: выработки алгоритмов принятия процессуально грамотного тактического решения относительно фиксации хода и результатов процессуально значимых действий при расследовании преступлений | |
| | ПСК-1.1 | На уровне знаний: знание правил составления уголовно-процессуальных документов, использование которых необходимо для осуществления профессиональной юридической деятельности по реализации уголовно-правовых и |

| | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | уголовно-процессуальных отношений, а также для оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам власти по уголовным делам |
| | | На уровне умений: умения составлять уголовно-процессуальные документы при осуществлении профессиональной деятельности по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений и в процессе оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам власти по уголовным делам |
| | | На уровне навыков: владение навыками составления уголовно-процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений и в процессе оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам власти по уголовным делам. |

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Практикум по составлению уголовно-процессуальных документов» входит в модуль дисциплин «Базовая часть», «Уголовно-правовая», учебного плана и осваивается на 4 курсе в 7 семестре, общая трудоемкость **108 часов (3 ЗЕТ) по очной** форме обучения и на 4 курсе **заочной** формы обучения, общая трудоемкость **108 часов (3 ЗЕТ)**.

Освоение дисциплины опирается на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика.

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины «Практикум по составлению уголовно-процессуальных документов», необходимы для применения их в практической деятельности, при проведении расследования преступлений, осуществления обвинения и защиты в суде, дачи консультаций при работе в юридической клинике. Они могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как Оперативно-розыскная деятельность, Инновационные технологии в расследовании преступлений, Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, Тактика следственных действий.

На контактную работу с преподавателем выделено **56 часов** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (24 часа лекционных занятий и 32 часа практических занятий) и 52 часа на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

На контактную работу с преподавателем выделено **14 часов** в соответствии с учебным планом по **заочной** форме обучения (6 часов лекционных занятий и 8 часов практических занятий), 90 часов на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР С | Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|---------|------------------------------------------------------------------------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Общие положения | 8 | 2 | - | 2 | | 4 | О, Р |
| Тема 2 | Документы, составляемые в стадии возбуждения уголовного дела | 22 | 2 | - | 10 | | 10 | О,Р,СД |
| Тема 3 | Документы, отражающие принятое решение по уголовному делу, ход и результаты следственных действий | 46 | 16 | | 12 | | 18 | О, Р,СД |
| Тема 4 | Документы, касающиеся применения специальных знаний | 31 | 4 | - | 10 | | 17 | О, Р,СД |
| Тема 5 | Документы, составляемые в стадии окончания предварительного расследования | 31 | 4 | - | 10 | | 17 | О,Р,СД |
| Промежуточная аттестация | | 108 | 24 | | 32 | | 52 | Зачет |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | |
| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР С | Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации |
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Общие положения | 20 | 1 | - | 1 | | 18 | О, Р |
| Тема 2 | Документы, | | 2 | - | | | 18 | О,Р,СД |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР С | Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|---------|------------------------------------------------------------------------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| | составляемые в стадии возбуждения уголовного дела | 20,5 | | | 2 | | | |
| Тема 3 | Документы, отражающие принятое решение по уголовному делу, ход и результаты следственных действий | 24 | 1 | - | 3 | | 18 | О, Р, СД |
| Тема 4 | Документы, касающиеся применения специальных знаний | 19,5 | 1 | - | 1 | | 18 | О, Р, СД |
| Тема 5 | Документы, составляемые в стадии окончания предварительного расследования | 20 | 1 | - | 1 | | 18 | О, Р, СД |
| Промежуточная аттестация | | 108 | 6 | | 8 | | 90 | Зачет 4 |

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), составление документов (СД) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1: Общие положения

Понятие и классификация процессуальных актов предварительного расследования, их структура и содержание. Положения уголовного процесса, касающиеся проблем допустимости процессуальных актов в качестве доказательств по уголовному делу. Содержание основных процессуальных документов, составляемых в стадии возбуждения уголовного дела, и требования к их оформлению. Содержание и особенности составления различных постановлений, принятых на стадии предварительного расследования. Содержание и особенности составления протоколов следственных действий, проводимых на стадии предварительного расследования. Содержание и особенности составления документов при решении вопроса о необходимости производства экспертизы. Содержание и особенности составления протоколов следственных действий, проводимых на стадии предварительного расследования

Тема 2: Документы, составляемые в стадии возбуждения уголовного дела

Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.

Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.

Тема 3 Документы, отражающие принятое решение по уголовному делу, ход и результаты следственных действий

Постановление следователя, его назначение и структура

Меры пресечения: понятие и основания для их избрания.

Процессуальный порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения. Их процессуальное оформление

Задержание подозреваемого: понятие, основания и порядок. Его процессуальное оформление.

Участники следственных действий.

Процессуальное оформление следственных действий, в ходе которых применялись технико-криминалистические средства и методы.

Процессуальное оформление следственных действий, производимых с участием защитника, переводчика и иных лиц

Тема 4: Документы, касающиеся применения специальных знаний

Изъятие образцов для сравнительного исследования, порядок и процессуальное оформление.

Постановление о назначении экспертизы, его структура и составление.

Заключение эксперта, его понятие, значение и особенности оценки.

Показания эксперта, их значение и особенности оценки.

Особенности назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы

Тема 5: Документы, составляемые в стадии окончания предварительного расследования

Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого.

Предъявление обвинения.

Допрос обвиняемого.

Обвинительное заключение. Его структура и составление.

Документы, составляемые при окончании предварительного следствия.

Процессуальное оформление прекращения уголовного дела

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.Б.32.08 «Практикум по составлению уголовно-процессуальных документов» выносятся следующие темы:

| № п/п | Тема | Вопросы, выносимые на СРС | Очная форма | Заочная форма |
|--------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Общие положения | Студенты анализируют предложенную преподавателем учебную литературу и нормативно-правовые акты, в которых содержится упоминание о порядке составления уголовно-процессуальных документов. | Устный опрос | Устный опрос |
| 2 | Документы, составляемые в стадии возбуждения | Студенты анализируют предложенную преподавателем учебную литературу и образцы уголовно-процессуальных документов: постановления и | Устный опрос, заслушивание реферата, составление документов | Устный опрос, заслушивание реферата, составление документов |

| | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| | уголовного дела | протоколы и выявляют их существенные условия. | | |
| 3 | Документы, отражающие принятое решение по уголовному делу, ход и результаты следственных действий | Студенты анализируют предложенную преподавателем учебную литературу и образцы уголовно-процессуальных документов. Учатся составлять постановления и протоколы | Устный опрос, заслушивание реферата, составление документов | Устный опрос, заслушивание реферата, составление документов |
| 4 | Документы, касающиеся применения специальных знаний | Анализируют законодательство, учебную литературу, Постановления ВС РФ, судебную практику. Учатся составлять постановления и протоколы | Устный опрос, заслушивание реферата, составление документов | Устный опрос, заслушивание реферата, составление документов |
| 5 | Документы, составляемые в стадии окончания предварительного расследования | Студенты анализируют предложенную преподавателем учебную литературу и образцы уголовно-процессуальных документов. Учатся составлять постановления и протоколы. | Устный опрос, заслушивание реферата, составление документов | Устный опрос, заслушивание реферата, составление документов |

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.32.8 «Практикум по составлению уголовно-процессуальных документов» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Методы текущего контроля успеваемости |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Очная форма | | |
| Тема 1 | Общие положения | Опрос, реферат |
| Тема 2 | Документы, составляемые в стадии возбуждения уголовного дела | Опрос, реферат, составление документов |
| Тема 3 | Документы, отражающие принятое решение по уголовному делу, ход и результаты следственных действий | Опрос, реферат, составление документов |
| Тема 4 | Документы, касающиеся применения специальных знаний | Опрос, реферат, составление документов |

| | | |
|--------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Тема 5 | Документы, составляемые в стадии окончания предварительного расследования | Опрос, реферат, составление документов |
|--------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

При подготовке к промежуточной аттестации студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи промежуточной аттестации студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Тема 1: Общие положения

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие доказательств, их относимость и допустимость.
2. Классификация доказательств.
3. Предмет и пределы доказывания.
4. Понятие процессуальных документов, их виды, форма и содержание.

Темы рефератов

1. Вопрос об истине в уголовном судопроизводстве.
2. Понятие доказывания, его общая характеристика.

Практическое задание: Составление документов по теме занятия.

Тема 2: Документы, составляемые в стадии возбуждения уголовного дела

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
3. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.

Темы рефератов

1. Проблема производства следственных действий до возбуждения уголовного дела.
2. Протоколы следственных действий, их проверка и оценка.

Практическое задание: Составление документов по теме занятия

Тема 3: Документы, отражающие принятое решение по уголовному делу, ход и результаты следственных действий

Вопросы для устного опроса:

1. Постановление следователя, его назначение и структура
2. Меры пресечения: понятие и основания для их избрания.
3. Процессуальный порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения. Их процессуальное оформление
4. Задержание подозреваемого: понятие, основания и порядок. Его процессуальное оформление.
5. Участники следственных действий.
6. Процессуальное оформление следственных действий, в ходе которых применялись технико-криминалистические средства и методы.

Темы рефератов

1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения, их процессуальное оформление.
2. Виды мер пресечения, их характеристика.
3. Понятие следственных действий и основания их производства.
4. Виды следственных действий.

Практическое задание: Составление документов по теме занятия

Тема 4: Документы, касающиеся применения специальных знаний

Вопросы для устного опроса:

1. Изъятие образцов для сравнительного исследования, порядок и процессуальное оформление.
2. Постановление о назначении экспертизы, его структура и составление.
3. Заключение эксперта, его понятие, значение и особенности оценки.

Темы реферата

1. Показания эксперта, их значение и особенности оценки.
2. Особенности назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы

Практическое задание: Составление документов по теме занятия

Тема 5: Документы, составляемые в стадии окончания предварительного расследования

Вопросы для устного опроса:

1. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого.
2. Предъявление обвинения.
3. Допрос обвиняемого.
4. Обвинительное заключение. Его структура и составление.

Темы реферата

1. Документы, составляемые при окончании предварительного следствия.
2. Процессуальное оформление прекращения уголовного дела.

Практическое задание: Составление документов по теме занятия.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

| | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. |
| 89% - 75% | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. |
| 74% - 60% | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. |
| менее 60% | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. |

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов рефератов используется следующая шкала оценок:

| | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. |
| 89% - 75% | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. |
| 74% - 60% | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. |
| менее 60% | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. |

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5 | Способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы | ПК-5.2 | Формирование комплекса знаний о правилах и процедурах оформления документов уголовно-процессуального характера, способности разрабатывать и правильно оформлять документы уголовно-процессуального характера |

| | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПСК-1 | Способность осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений, оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам уголовного и уголовно-процессуального права | ПСК-1.1 | Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков составления уголовно-процессуальных документов, обеспечивающих осуществление профессиональной юридической деятельности по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений, а также оказание квалифицированной и юридической помощи с гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам уголовного и уголовно-процессуального права |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5.2 | На уровне знаний: содержание процессуальных требований и криминалистических рекомендаций к фиксации хода и результатов процессуально значимых действий при расследовании преступлений |
| | На уровне умений: тактически грамотно и процессуально безупречно производить фиксацию хода и результатов процессуально значимых действий при расследовании преступлений |
| | На уровне навыков: выработки алгоритмов принятия процессуально грамотного тактического решения относительно фиксации хода и результатов процессуально значимых действий при расследовании преступлений |
| ПСК-1.1 | На уровне знаний: знание правил составления уголовно-процессуальных документов, использование которых необходимо для осуществления профессиональной юридической деятельности по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений, а также для оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам власти по уголовным делам |
| | На уровне умений: умения составлять уголовно-процессуальные документы при осуществлении профессиональной деятельности по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений и в процессе оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам власти по уголовным делам |
| | На уровне навыков: владение навыками составления уголовно-процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений и в процессе оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам власти по уголовным делам. |

4.3 Вопросы к зачету:

1. Понятие процессуального документа.
2. Допустимость процессуального документа как доказательства.
3. Виды процессуальных документов.
4. Протокол следственного действия и его структура.
5. Постановление следователя и его структура.
6. Обвинительное заключение и его структура.
7. Проанализировать представленный протокол и обнаружить его недостатки.
8. Проанализировать представленное постановление и обнаружить его недостатки
9. Проанализировать представленное обвинительное заключение и обнаружить его недостатки
10. Особенности составления протокола осмотра места происшествия (время составления, обязательные элементы).

11. Особенности составления протокола осмотра трупа (время составления, обязательные элементы).
12. Особенности составления протокола осмотра вещественного доказательства (время составления, обязательные элементы).
13. Особенности составления протокола освидетельствования лица того же пола, что и следователь (время составления, обязательные элементы).
14. Особенности составления протокола освидетельствования лица иного пола, чем следователь (время составления, обязательные элементы).
15. Особенности составления протокола допроса потерпевшего (время составления, обязательные элементы).
16. Особенности составления протокола допроса свидетеля (время составления, обязательные элементы).
17. Особенности составления протокола допроса подозреваемого (время составления, обязательные элементы).
18. Особенности составления протокола допроса обвиняемого (время составления, обязательные элементы).
19. Особенности составления протокола очной ставки (время составления, обязательные элементы).
20. Особенности составления протокола следственного эксперимента (время составления, обязательные элементы).
21. Особенности составления протокола обыска (время составления, обязательные элементы).
22. Особенности составления протокола выемки (время составления, обязательные элементы).
23. Особенности составления протокола предъявления для опознания (время составления, обязательные элементы).
24. Особенности составления протокола предъявления для опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение им опознающего (время составления, обязательные элементы).
25. Особенности составления протокола проверки показаний на месте (время составления, обязательные элементы).
26. Особенности составления протокола допроса несовершеннолетнего свидетеля (время составления, обязательные элементы).
27. Особенности составления протокола допроса несовершеннолетнего подозреваемого (время составления, обязательные элементы).

Типовой тест по дисциплине «Практикум по составлению уголовно-процессуальных документов»

1. Видами образцов для сравнительного исследования, в зависимости от времени и условий возникновения, являются: свободные, условно-свободные и...

условные

экспериментальные

качественные

количественные

2. В зависимости от процессуального положения допрашиваемого существуют такие виды допроса как...

допрос в присутствии защитника

несовершеннолетнего

потерпевшего

эксперта

3. Выводы эксперта могут быть...

подлинными и подложными
простыми и сложными
категорическими и вероятностными
действительными и недействительными

4. Выемка – это следственное действие, направленное на...

истребование
розыск
изъятие
поиск

5. К задачам обыска относятся...

изъятие дорогостоящих предметов
обнаружение и изъятие номерных предметов, на которые отсутствуют документы
обнаружение разыскиваемых лиц и трупов
отыскание и изъятие орудий преступления

6. Непроцессуальной формой использования специальных знаний является...

допрос эксперта
предварительное исследование следов и вещественных доказательств
участие специалиста в производстве следственных действий
допрос специалиста

7. Общим для обыска и выемки является...

известность места нахождения изымаемых вещей
осуществление изъятия предметов и документов
предложение о добровольной выдаче объектов
неизвестность места нахождения изымаемых вещей

8. Освидетельствованию не подлежат...

руки
предметы, находящиеся при освидетельствуемом
ноги
одежда

9. Предъявление для опознания объекта в единственном числе может иметь место при опознании...

животного
ребенка
уникальной картины
неопознанного трупа

10. При допросе, предшествующем опознанию домашнего животного, его владелец должен указать...

породу, пол, возраст животного
участки, отличающиеся по цвету, их размер, форму, локализацию
на возможные изменения, произошедшие во облике животного за время его отсутствия
место и время исчезновения животного

11. Осмотр документов, обнаруженных на месте происшествия, может быть произведен позднее, после их изъятия, если...

в документе обнаружены признаки подделки
осмотр на месте происшествия затруднен
происхождение документа неизвестно
это официальный документ

12. Оpozнание может быть проведено с использованием таких органов чувства как...

зрение
ощущение
внутреннее убеждение
слух

13. Протокол осмотра трупа на месте происшествия начинается с описания...

предметов и вещей при нем
расположения трупа относительно сторон света и окружающих объектов
повреждений на теле
ложе трупа

14. Процессуальной формой использования специальных знаний является...

консультирование специалистом следователя
участие специалиста в производстве оперативно-розыскных мероприятий
предварительное исследование специалистом следов и вещественных доказательств
допрос эксперта

15. Трупы предъявляются для опознания в тех случаях, когда...

внешность трупа значительно изменена
нет возможности установить личность умершего по документам
труп обнаружен за пределами населенного пункта
на трупе имеются следы, указывающие на насильственную причину смерти

16. Условиями проведения очной ставки являются...

отказ одного из ранее допрошенных лиц давать показания против другого
существенные и имеющие значение для дела противоречия, содержащиеся в показаниях двух ранее допрошенных лиц
уверенность следователя в том, что участник очной ставки, дающий неправдивые показания, не может отрицательно повлиять на другого- того, который говорит правду
согласие обоих ранее допрошенных лиц дать правдивые показания по делу

17. Допрос - это эффективное средство...

установления возможности совершения определенных действий конкретным лицом
получения информации
установления достоверности результатов экспертизы
проверки имеющихся сведений

18. Линейный способ осмотра, как разновидность фронтального, целесообразно использовать при осмотре...

автомобиля
берега реки
квартиры
трупа

19. Тактический прием – это...

наиболее целесообразный способ упаковки вещественных доказательств
наиболее эффективный способ составления процессуальных документов
наиболее целесообразная линия поведения при собирании, исследовании доказательств
наиболее рациональный и эффективный способ действия

20. Сущность следственного осмотра заключается в...

его осуществлении только с привлечением специалиста-криминалиста
опосредованном восприятии следователем обстановки, предметов, документов
непосредственном восприятии следователем обстановки, предметов, документов
использовании новейших технических средств для отыскания следов

КЛЮЧИ:

1-2; 2-3,4; 3-3; 4-1,3; 5-3,4; 6-2;7-2,3; 8-2; 9-4; 10-1,2; 11-2; 12-1,4; 13-2; 14-4; 15-1,2; 16-1,2; 17-2,4; 18-2; 19-3,4; 20-3.

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД

Промежуточная аттестация по дисциплине «Практикум по составлению уголовно-процессуальных документов» проводится в соответствии с учебным планом: *в 9 семестре для очной – в виде зачета, и на 5 курсе для заочной формы обучения – в виде зачета.*

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 90% (отлично) | Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач |
| 89% - 75% (хорошо) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. |
| 74% - 60% (удовлетворительно) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. |

| | |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| менее 60% (неудовлетворительно) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, норм материального и процессуального права, владеют основными методами познания права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе научной и учебной литературой, судебной практикой и разъяснениями высших судебных органов. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

| Форма изучения дисциплины | Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, % |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе | 20 |
| Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров | 60 |
| Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение | 20 |
| Итого | 100 |

5.1 Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом

готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

5.2 Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости). Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам, судебной практикой, разъяснениями высших судебных органов и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области гражданского законодательства, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах Верховного Суда РФ.

5.4.Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

5.5 Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения

Обучающиеся заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины обучающиеся изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы обучающиеся пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии обучающиеся представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке обучающимися навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит обучающихся не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые обучающимся задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач обучающимися обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 286 с. — (Серия: Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08719-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https:// www.biblio-online.ru/bcode/431949](https://www.biblio-online.ru/bcode/431949)
2. Образцы процессуальных документов. Досудебное производство : практ. пособие / Н. А. Колоколов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 388 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04207-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FBC2D17E-A411-4E9A-B7DB-76F9B3801AA7.
3. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Г. В. Стародубова [и др.] ; под ред. Г. В. Стародубовой. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 446 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). —

ISBN 978-5-534-05275-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0EDF70A9-04AF-4B39-8137-434272106E95.

6.2. Дополнительная литература:

1. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства: учебник и практикум для вузов / Е.Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 159 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-534-09286-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427571>
2. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1: учеб.пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 184 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438390>
3. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2: учеб.пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 294 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07407-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438449>
4. Посник В.С., Решетников В.М., Родин А.Ф. Практикум по дисциплинам уголовно-правового цикла. Часть 1 – криминалистика / Учебное пособие. - Волгоград ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013

6.3. Учебно-методическое обеспечение

Компьютерная программа «СТАРТ»

6.4 Нормативные документы

1. Уголовный кодекс РФ.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
3. Государственный стандарт РФ ГОСТ 6.30 – 2003 Унифицированные системы документации «Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 3 марта 2003 г. № 65-ст. / Официальной издание Госстандарта России, ИПК Издательство стандартов, 2003 г.
4. Федеральный закон РФ от 12 августа 1995 года "Об оперативно-розыскной деятельности"//Собрание законодательства РФ. – 1995-№ 33
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 28 от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам»

6.5 Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Верховного суда РФ www.vsrfr.ru, www.supcourt.ru, ВС.РФ,
2. СПС «Консультант Плюс»
3. СПС «Гарант»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувеличитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Приложение 1.

Фонды оценочных средств

промежуточной аттестации

по дисциплине «ПРАКТИКУМ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ»

Вопросы к зачету по дисциплине

28. Понятие процессуального документа.
29. Допустимость процессуального документа как доказательства.
30. Виды процессуальных документов.
31. Протокол следственного действия и его структура.
32. Постановление следователя и его структура.
33. Обвинительное заключение и его структура.
34. Проанализировать представленный протокол и обнаружить его недостатки.
35. Проанализировать представленное постановление и обнаружить его недостатки
36. Проанализировать представленное обвинительное заключение и обнаружить его недостатки
37. Особенности составления протокола осмотра места происшествия (время составления, обязательные элементы).
38. Особенности составления протокола осмотра трупа (время составления, обязательные элементы).
39. Особенности составления протокола осмотра вещественного доказательства (время составления, обязательные элементы).
40. Особенности составления протокола освидетельствования лица того же пола, что и следователь (время составления, обязательные элементы).
41. Особенности составления протокола освидетельствования лица иного пола, чем следователь (время составления, обязательные элементы).
42. Особенности составления протокола допроса потерпевшего (время составления, обязательные элементы).
43. Особенности составления протокола допроса свидетеля (время составления, обязательные элементы).
44. Особенности составления протокола допроса подозреваемого (время составления, обязательные элементы).
45. Особенности составления протокола допроса обвиняемого (время составления, обязательные элементы).

46. Особенности составления протокола очной ставки (время составления, обязательные элементы).
47. Особенности составления протокола следственного эксперимента (время составления, обязательные элементы).
48. Особенности составления протокола обыска (время составления, обязательные элементы).
49. Особенности составления протокола выемки (время составления, обязательные элементы).
50. Особенности составления протокола предъявления для опознания (время составления, обязательные элементы).
51. Особенности составления протокола предъявления для опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение им опознающего (время составления, обязательные элементы).
52. Особенности составления протокола проверки показаний на месте (время составления, обязательные элементы).
53. Особенности составления протокола допроса несовершеннолетнего свидетеля (время составления, обязательные элементы).
54. Особенности составления протокола допроса несовершеннолетнего подозреваемого (время составления, обязательные элементы).

Тест по дисциплине

1. Видами образцов для сравнительного исследования, в зависимости от времени и условий возникновения, являются: свободные, условно-свободные и...

условные
экспериментальные
качественные
количественные

2. В зависимости от процессуального положения допрашиваемого существуют такие виды допроса как...

допрос в присутствии защитника
несовершеннолетнего
потерпевшего
эксперта

3. Выводы эксперта могут быть...

подлинными и подложными
простыми и сложными
категорическими и вероятностными
действительными и недействительными

4. Выемка – это следственное действие, направленное на...

истребование
розыск
изъятие
поиск

5. К задачам обыска относятся...

изъятие дорогостоящих предметов
обнаружение и изъятие номерных предметов, на которые отсутствуют документы
обнаружение разыскиваемых лиц и трупов

отыскание и изъятие орудий преступления

6. Непроцессуальной формой использования специальных знаний является...

допрос эксперта
предварительное исследование следов и вещественных доказательств
участие специалиста в производстве следственных действий
допрос специалиста

7. Общим для обыска и выемки является...

известность места нахождения изымаемых вещей
осуществление изъятия предметов и документов
предложение о добровольной выдаче объектов
неизвестность места нахождения изымаемых вещей

8. Освидетельствованию не подлежат...

руки
предметы, находящиеся при освидетельствуемом
ноги
одежда

9. Предъявление для опознания объекта в единственном числе может иметь место при опознании...

животного
ребенка
уникальной картины
неопознанного трупа

10. При допросе, предшествующем опознанию домашнего животного, его владелец должен указать...

породу, пол, возраст животного
участки, отличающиеся по цвету, их размер, форму, локализацию
на возможные изменения, произошедшие во облике животного за время его отсутствия
место и время исчезновения животного

11. Осмотр документов, обнаруженных на месте происшествия, может быть произведен позднее, после их изъятия, если...

в документе обнаружены признаки подделки
осмотр на месте происшествия затруднен
происхождение документа неизвестно
это официальный документ

12. Опознание может быть проведено с использованием таких органов чувства как...

зрение
ощущение
внутреннее убеждение
слух

13. Протокол осмотра трупа на месте происшествия начинается с описания...

предметов и вещей при нем
расположения трупа относительно сторон света и окружающих объектов
повреждений на теле
ложе трупа

14. Процессуальной формой использования специальных знаний является...

консультирование специалистом следователя
участие специалиста в производстве оперативно-розыскных мероприятий
предварительное исследование специалистом следов и вещественных доказательств
допрос эксперта

15. Трупы предъявляются для опознания в тех случаях, когда...

внешность трупа значительно изменена
нет возможности установить личность умершего по документам
труп обнаружен за пределами населенного пункта
на трупе имеются следы, указывающие на насильственную причину смерти

16. Условиями проведения очной ставки являются...

отказ одного из ранее допрошенных лиц давать показания против другого
существенные и имеющие значение для дела противоречия, содержащиеся в показаниях
двух ранее допрошенных лиц
уверенность следователя в том, что участник очной ставки, дающий неправдивые
показания, не может отрицательно повлиять на другого- того, который говорит правду
согласие обоих ранее допрошенных лиц дать правдивые показания по делу

17. Допрос - это эффективное средство...

установления возможности совершения определенных действий конкретным лицом
получения информации
установления достоверности результатов экспертизы
проверки имеющихся сведений

18. Линейный способ осмотра, как разновидность фронтального, целесообразно использовать при осмотре...

автомобиля
берега реки
квартиры
трупа

19. Tактический прием – это...

наиболее целесообразный способ упаковки вещественных доказательств
наиболее эффективный способ составления процессуальных документов
наиболее целесообразная линия поведения при собирании, исследовании доказательств
наиболее рациональный и эффективный способ действия

20. Сущность следственного осмотра заключается в...

его осуществлении только с привлечением специалиста-криминалиста
опосредованном восприятии следователем обстановки, предметов, документов
непосредственном восприятии следователем обстановки, предметов, документов
использовании новейших технических средств для отыскания следов

КЛЮЧИ:

1-2; 2-3,4; 3-3; 4-1,3; 5-3,4; 6-2;7-2,3; 8-2; 9-4; 10-1,2; 11-2; 12-1,4; 13-2; 14-4; 15-1,2; 16-1,2; 17-2,4; 18-2; 19-3,4; 20-3.

